

Indikator	Cilj/zadatak	Pokazatelj	Plan aktivnosti u 2015.	Ciljana vrijednost
la - 1	Povećati broj obranjenih doktorata	Broj obranjenih doktorata godišnje.	Poticanje znanstvene aktivnosti n akliničkim katedrama. "Brainstorming" sastanci na klinikama s ciljem prepoznavanja zajedničkih tema u istraživanju i boljeg međusobnog povezivanja potencijalnih istraživačkih grupa.Povezivanje pretkliničkih i kliničkih istraživanja.Poticanje međunarodne razmjene doktoranada.	22
la - 1.1a	Povećati broj studenata koji studiraju na doktorskim studijima u punom radnom vremenu	Broj studenata koji studiraju na doktorskom studiju u punom radnom vremenu. Studenti koji studiraju na doktorskom studiju u punom radnom vremenu su oni koji imaju ugovor o radu ili o istraživanju u punom radnom vremenu (znanstveni novaci, stipendisti, studenti koji dolaze iz gospodarskoga sektora).	Potivajne mjere za istraživačke grupe koje pokazuju znanstvenu izvrsnost, njihova promocija na Medri i Uniri uključujući adekvatnu prezrentaciju na Web stranicama fakulteta s ciljem povećanja zapošljavanja doktoranada na projektima.	130

la - 1.1b

Povećati broj studenata koji studiraju na doktorskim studijima u punom radnom vremenu

Broj dodijeljenih stipendija/novčanih potpora za doktorande u punom radnom vremenu koji nisu zaposlenici UniRi

Pojačati aktivnu suradnju s bivšim studentima Medri-a koji su ostvarili znanstvene karijere u inozemstvu s ciljem stipendiranja doktoranada dokorskog studija Medicinskog fakulteta na njihovim projektima koristeći pozitivna iskustva Alumni kluba.

2

Povećati broj nastavnika – aktivnih mentora i komentora u doktoratu

Broj nastavnika koji su aktivni mentori.

Aktivni mentor je svaki nastavnik koji ima sklopljen ugovor o istraživanju i superviziji s doktorandom.

potaknuti potencijalne mentore među znanstvenicima s natprosječnom znanstvenom produkcijom, posebice u sklopu prioritetnih istraživačkih tema i usmjeravati doktorande prema tim temama. Potaknuti uključivanje znanstvenika s prosječnom ili ispodprosječnom znanstvenom produkcijom u sustav komentorstva. Poticati edukaciju nastavnika u području metode istraživanja. Potaknuti prijavljivanje strukturiranih preliminarnih teza doktorskih radova potencijalnih mentora s ciljem boljeg povezivanja i omogućavanja kompetencija doktoranda u odnosu na tezama/mentorima, što bi trebalo rezultirati rastom broja aktivnih mentorstava na doktorskom studiju. Uvesti obvezu razrade najmanje jedne preliminarne teme istraživanja prema zadanom protokolu za svakog nastavnika Medri-a.

la - 2	Povećati broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova	Prethodno opisanim aktivnostima potaknuti mlade istraživače na uključivanje u klinička i pred klinička istraživanja, uz pomoć mentora sustavno raditi na povećanju kvalitete radova.	Godišnje povećanje broja radova na rzini 10%, povećanje omjera u korist Q1 i Q2 časopisa.
la - 2.1	Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	Provesti scientometrijska mjerenja na razini Medri-a, utvrditi kriterije bodovanja znanstvene aktivnosti te izračunati prosječne bodove po istraživaču. Broj znanstvenih radova po istraživaču usporediti sa konkurentnim medicinskim fakultetima u regiji i donijeti poticajne mjere. Poticati međusobno povezivanje istraživača unutar ustanove s ciljem uključivanja većeg broja istraživača u projekte, povezivanje pretklinike i klinike. Slanje nastavnika na edukaciju u svezi istraživanja u druge znanstvene ustanove. Organizirati radionice s ciljem poticanja znanstvenoistraživačke djelatnosti. na katedrama koje imaju prosječnu ili ispodprosječnu znanstvenu aktivnost po nastavniku. povećati dostupnost znanstvenih časopisa i recentnih radova istraživačima.	140

Ia - 2.2	Povećati kvalitetu objavljenih radova	Broj radova u Q1, broj radova u Exc (SCOPUS).	Novčana pomoć u izradi doktorata za doktorande koji objave prvoautorski rad iz teme doktorata u časopisu rangiranom u Q1 prema JCR. Promoviranje znanstvenika koji svoje radove objavljuju u naprednijim publikacijama. Znanstvene radove objavljene u časopisima koji pripadaju prvom kvartilu (Q1) prema JCR u kojim aje znanstvenik sudjelovao kao prvi autor ili zadnji autor s korespondencijom istaknuti na web stranicama fakulteta. Znanstvenicima s natprosječnom aktivnošću osigurati vremenske i materijalne preduvjete za znanstveni rad.	40,165
Ia - 3	Osnovati integrirane doktorske studije i/ili doktorske škole	Postotak obranjenih doktorata u integriranim doktorskim studijima/školama u odnosu na ukupan broj obranjenih doktorata na Sveučilištu u Rijeci.	Nastaviti aktivnost na usaglašavanju kriterija za uspostavu doktorske škole Uniri uz mogućnost integracije dva postojeća doktorska studija koja provodi Medri u vlastitu doktorsku školu.	0

Ia - 4	Povećati financiranje istraživanja	<p>Postotak proračuna ostvaren domaćim i stranim istraživačkim projektima.</p> <hr/> <p>Istraživačkim projektima valja smatrati sve projekte (znanstvene, stručne, kolaborativne, EU i druge) temeljem kojih je na sastavnici ili Sveučilištu ostvaren prihod u protekloj godini.</p>	<p>Institucijska potpora prijavljivanju, ugovaranju i provedbi istraživačkih projekata. Povećati broj prijava na natječaje istraživačkih projekata, poglavito Eu projekata te uključivanje većeg broja istraživača. Sukladno rastu broja istraživačkih projekata proporcionalno će rasti i udio projekata u proračunu.</p>	75,221
Ia - 4.1	Povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih izvora		<p>Poticanje suradnje s gospodarstvom, gdje je to moguće (primjerice s farmaceutskom industrijom). Poticanje aktivnosti umrežavanja sa srodnim institucijama.</p>	75,221
Ia - 4.2	Osnovati fond za potporu istraživača		<p>Uspostaviti kontakte zbog moguće pomoći Alumni-a. Raspisivanje prvog poziva na dostavu projektnih prijedloga (ljetni semestar 2014/2015)</p>	DA
Ia - 4.3a	Nominirati istraživačke aktivnosti kroz portfelj djelatnika/portfelj institucije	Da/ne		DA

la - 4.3b	Normirati istraživačke aktivnosti kroz portfelj djelatnika/portfelj institucije	Broj istraživača koji su povećali udio radnoga vremena iznad 50% za istraživački rad na međunarodnim projektima.	Moguće je ugovoriti od 25% do 75% radnoga vremena istraživačke aktivnosti u odnosu na nastavne i druge aktivnosti, au okviru postojećih kapaciteta na sastavnici.	0	
la - 5	Povećati broj i kvalitetu umjetničke aktivnosti	Broj izložbi, koncerata, javnih predstava koje su održale osobe u umjetničko-nastavničkom zvanju (fte).	Svi javni nastupi u kojima sudjeluje više osoba dijele se s brojem osoba te se tako dobiva fte. Broje se samo oni nastupi ostvareni pod naslovom Sveučilišta.		
la - 5.1	Izraditi organizacijski, pravni i financijski okvir za povećanje umjetničko-istraživačkih aktivnosti	Da/ne	Određeni broj pokazatelja treba biti binaran na razini sastavnica; na razini Sveučilišta to je broj u rasponu od 0 do 1, što pokazuje gdje se nalazimo na putu ostvarenja cilja.		
la - 6a	Povećati broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva (patenata, industrijskog dizajna, žigova, topografije)	Broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva.	Prema već usvojenoj inovacijskoj strategiji Sveučilišta.c	Postupiti prema već usvojenoj inovacijskoj strategiji Uniri.	0

la - 6b	Povećati broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva (patenata, industrijskog dizajna, žigova, topografije)	Broj prijava intelektualne tvorevine godišnje.		0
la - 6.1	Povećati prihod od intelektualnog vlasništva	Godišnji prihod od intelektualnoga vlasništva.		0
la - 7	Poboljšati poziciju UniRi na svjetskim rang-listama sveučilišta	Mjesto na rang-listama sveučilišta.		
lb - 1	Povećati sredstva za financiranje istraživanja iz programa EU (npr. Horizon – i svi ostali programi)	Godišnji iznos sredstava iz EU programa.	povećati aktivnu suradnju s partnerskim institucijama na prijavi projekata s ciljem poboljšanja vjerojatnosti dobivanja sredstava. Zbog vrlo niske prolaznosti na Eu projektima Horizon 2020 i tendencija daljnjeg snižavanja poticati orijentaciju prema manjim, strukturnim EU	DA
lb - 1.1	Osigurati institucijsku potporu i razvijati financijske mehanizme za uključivanje u fondove EU	Broj dobivenih EU projekata u kojima su zajedničke službe Sveučilišta pružile podršku tijekom pripreme projekta.	Pokrenuti ured za projekte sa strukturiranjem finacijskih mehanizama.	DA
lc - 1a	Povećati broj istraživača u „sustavu kruženja“	Broj osoba-dana ostvarenih na drugim visokoškolskim ili istraživačkim ustanovama.	Rad na produljenju postojećih ugovora suradnje te ugovaranje novih.	4/365
lc - 1b	Povećati broj istraživača u „sustavu kruženja“	Broj osoba-dana ostvarenih na Sveučilištu u Rijeci.		1/180
lc - 1.1	Osigurati financijska sredstva za "kruženje istraživača"	Ukupan iznos sredstava utrošenih za zaposlenike Sveučilišta Rijeci u „sustavu kruženja“ (suma sredstava po sastavnicama).		

Id - 1	Osnovati Centar za održivi regionalni razvoj	Da/ne, Centar osnovan do 2016. godine.	
Id - 1.1	Pokrenuti stalnu konferenciju posvećenu održivom regionalnom razvoju	Da/ne, konferencija od 2017. godine.	
		Broj studenata i broj nastavnika.	
		Broj studenata zbroj je svih redovitih studenata na svim razinama te broj izvanrednih studenata podijeljen s dva, na dan 1. studenoga. Broj nastavnika je broj svih nastavnika zaposlenika i vanjskih suradnika)	
Ila - 1	Održati povoljan omjer broja studenata po nastavniku	koji su tijekom protekle akademske godine držali nastavu (fte).	1500/392
Ila - 2	Povećati uspješnost studiranja na prvoj godini preddiplomskog studija	Broj studenata koji su na prvoj godini studija (do 1. studenog) ostvarili 60 ECTS-a	325
Ila - 3a	Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Broj studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa.	0
Ila - 3b	Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Broj studijskih programa u kojima se najmanje 3 ECTS-a može ostvariti u okviru interne mobilnosti.	0

Ila - 4	Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	Broj redovitih studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima.	180
Ila - 4.1	Povećati broj diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija	Broj akreditiranih diplomskih i poslijediplomskihspecijalističkih studija.	13
Ila - 4.2a	Povećati broj studenata u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim znanostima, u informacijsko-komunikacijskom području te u interdisciplinarnim studijima vezanim uz ova područja	Broj upisanih studenata u STEM području.	30.30
Ila - 4.2b	Povećati broj studenata u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim znanostima, u informacijsko-komunikacijskom području te u interdisciplinarnim studijima vezanim uz ova područja	Broj studenata koji su završili studij.	110
Ila - 4.3	Uvesti studijske programe iz područja glazbene umjetnosti	Broj studijskih programa.	

Ila - 5	Povećati udio e-učenja u studijskim programima	<p>Broj predmeta po studijskom programu unutar kojega se upotrebljava e-učenje i napredni alati za e-učenje.</p> <hr/> <p>Naprednim alatima za e-učenje se smatraju: e-kolegij, online kolegij, multimedijalni sadržaji, e-literatura, video classes.</p>	25
Ila - 6	<p>Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama kroz primjerene forme edukacije u organizaciji Sveučilišta u Rijeci (Centar za obrazovanje nastavnika, radionice, pr. cjelož. uč.)</p>	<p>Broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama.</p>	4
Ila - 6.1	<p>Uvesti usavršavanje nastavnika za rad u nastavi kao dodatne uvjete koje propisuje Sveučilište u Rijeci za izbor u znanstveno-nastavno zvanje</p>	<p>Da/ne, propisani dodatni uvjeti u zvanje.</p>	NE
Ila - 7a	<p>Uklanjanje prepreka uspješnom studiranju koji proizlaze iz stečenih kompetencija, motivacijskih, socio-ekonomskih razloga te pripadnosti ranjivim skupinama (studenti s invaliditetom, stariji studenti, studenti-roditelji i sl.)</p>	<p>Broj studenata ranjivih skupina koji su završili studij u prethodnoj akademskoj godini.</p>	1

Ila - 7b	Uklanjanje prepreka uspješnom studiranju koji proizlaze iz stečenih kompetencija, motivacijskih, socio-ekonomskih razloga te pripadnosti ranjivim skupinama (studenti s invaliditetom, stariji studenti, studenti-roditelji i sl.)	Broj studenata koji su uključeni u aktivnosti uklanjanja prepreka koje potiče Sveučilište u Rijeci. Radionice, savjetovanišni programi, programi nadoknade kompetencija i sl.	30
Ila - 8a	Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje	Broj novih publiciranih sveučilišnih udžbenika.	19
Ila - 8b	Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje	Broj izdanja u e-obliku.	7
IIb - 1	Osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata	Uspostaviti mjerenje zadovoljstva studenata do 2017. godine.	DA
IIb - 1.1	Povećati indeks zadovoljstva studenata	Indeks zadovoljstva studenata. Indeks zadovoljstva studenata veći 2020. u odnosu na 2017.godinu.	
IIb - 2	Uključiti studente u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnog procesa i funkcioniranja na Sveučilištu u Rijeci	Broj uključenih studenata viših godina studija.	DA
IIc - 1	Povećati broj studenata uključenih u kulturne, sportske i društvene aktivnosti te broj uključenih u studentski aktivizam	Broj studenata uključenih u neku izvannastavnuaktivnost organiziranu na Sveučilištu u Rijeci.	230,150,330
IId - 1	Povećati broj studenata u sustavu dolazne i odlazne mobilnosti (2 tjedna do 1 semestra - Erasmus, Ceepus)	Broj studenata u programima mobilnosti.	30,2

IId - 2	Povećati broj EU studenata koji dolaze izvan RH	Broj redovitih ili izvanrednih studenata iz drugih država EU.	40
IId - 3	Povećati studenata koji ne dolaze iz država EU	Broj redovitih ili izvanrednih studenata iz država izvan EU.	12
IId - 4	Povećati broj diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku (uključujući i združene studije i dvostruke diplome)	Broj diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku u protekloj akademskoj godini.	1
Ile - 1	Razviti metodologiju praćenja zapošljivosti studenata koji su završili studij na UniRi	Uspostaviti praćenje zapošljivosti bivših studenata UniRi.	DA
Ile - 1.1	Razviti institucijski program za povećanje zapošljivosti bivših studenata UniRi	Indeks zapošljivosti bivših studenata UniRi.	
Ile - 2	Utvrđiti popis praktičnih kompetencija koje se jamče završetkom studija i uskladiti studijske programe u (re)akreditacijskom postupku	Broj usklađenih studijskih programa.	
Ile - 3	Povezati studente s poslodavcima kroz portal namijenjen informiranju i komunikaciji dionika	Da/ne	
Ile - 3.1	Javno informirati o 10% najuspješnijih studenata u akademskoj godini na portalu UniRi	Da/ne	DA

Ile - 3.2	Razraditi model evaluacije diplomiranih studenata UniRi od strane poslodavaca	Da/ne	
Ile - 4	Sustavno pratiti i poticati poduzetničke sklonosti i namjere te razvijati poduzetničke kompetencije studenata	Da/ne	
Ile - 5	Osnovati UniRi Alumni Klub i poticati njegove aktivnosti	Da/ne	DA
Ilf - 1	Osigurati smještaj studenata u Sveučilišnim smještajnim kapacitetima	Broj studenata za koje je osiguran smještaj.	50
Ilf - 2	Razvijati mehanizme financijske potpore studentima	Da/ne	DA
Ilf - 2.1	Uključiti gospodarstvo u sustav stipendiranja	Broj stipendija iz gospodarstva.	1
Ilf - 3	Dovršiti projekt uklanjanja arhitektonskih barijera za studente s invaliditetom	Broj otklonjenih arhitektonskih barijera	1
Ilg - 1	Povećati broj programa cjeloživotnog učenja	Broj isporučenih ECTS bodova u programima cjeloživotnog učenja.	900
Ilg - 1.1	Osnovati Centar za cjeloživotno učenje	Da/ne	NE
Ilg - 1.2	Priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja	Broj ECTS-a dodijeljenih kroz priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja.	
Illa - 1	Povećati broj studenata koji volontiraju ili aktivno participiraju u civilnim organizacijama	Broj studenata koji volontiraju.	25

IIIa - 2	<p>Provoditi istraživačke ili stručne projekte za javne i organizacije/institucije civilnoga društva ili u partnerstvu s javnim organizacijama/institucijama civilnog društva</p>	<p>Broj projekata.</p> <p>_____</p> <p>Potrebno precizno definirati što jest, a što nije takav projekt te koje su to institucije civilnoga društva.</p>	3
IIIa - 3	<p>Razviti mehanizme suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnoga sustava</p>	<p>Broj ugovora/ostvarenih suradnji.</p>	0
IIIb - 1	<p>U suradnji s lokalnom samoupravom (Grad i Županija) ojačati program promocije Rijeke kao grada u kojem je lijepo i vrijedno studirati</p>	<p>Broj ostvarenih zajedničkih promotivnih projekata.</p>	1
IIIb - 2a	<p>Razvijati znanstvene i stručne usluge (servise) na Sveučilištu u Rijeci i kojima će se dodatno podupirati razvoj "nove" industrije u regiji, posebice zdravstvene, turističke, farmaceutske i obrazovne industrije, industrije znanstvenih istraživanja te indu</p>	<p>Broj uvedenih servisa.</p>	3
IIIb - 2b	<p>Razvijati znanstvene i stručne usluge (servise) na Sveučilištu u Rijeci i kojima će se dodatno podupirati razvoj "nove" industrije u regiji, posebice zdravstvene, turističke, farmaceutske i obrazovne industrije, industrije znanstvenih istraživanja te indu</p>	<p>Broj novozaposlenih u njima.</p> <p>_____</p> <p>Potrebno precizno definirati zdravstvene servise i laboratorije.</p>	10

IIIb - 3a	Razvijati procese i osigurati uvjete koji će omogućiti privlačenje i dolazak naprednih tvrtki u grad Rijeku što će omogućiti povećanje broja radnih mjesta i zapošljavanje studenata koji završavaju studij na Sveučilištu u Rijeci	Broj novoprimljenih tvrtki u STEP-u ili s ugovornim odnosom sa STEP-om.	
IIIb - 3b	Razvijati procese i osigurati uvjete koji će omogućiti privlačenje i dolazak naprednih tvrtki u grad Rijeku što će omogućiti povećanje broja radnih mjesta i zapošljavanje studenata koji završavaju studij na Sveučilištu u Rijeci	Broj otvorenih radnih mjesta koje imaju ugovor o suradnji sa STEP-om.	
IIIb - 4	Poticati osnivanje studentskih poduzeća i poduzeća nastalih na temelju rezultata istraživanja provedenih na Sveučilištu	Broj osnovanih poduzeća godišnje.	0
IIIc - 5	Povećati broj kolaborativnih projekata/programa	Broj kolaborativnih projekata/programa.	3
IIIc - 1	Izraditi godišnje planove za popularizaciju znanosti i utvrditi odgovarajuće ljudske (djelatnici i studenti) i materijalne resurse za njihovu provedbu	Ukupni iznos sredstava utrošenih na popularizaciju znanosti.	
IIIc - 2	Poboljšati komunikaciju s javnosti kroz televiziju, radio, društvene mreže i druge medije na sveučilišnoj razini putem kojih će se promicati znanstveni stavovi i neovisno i kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima	Broj javnih istupa/pojavljivanja u medijima.	0

IIIc - 3	Razvijati mehanizme i poticati procese suradnje sveučilišta Jadranske regije (Rijeka, Split, Pula, Zadar i Dubrovnik	Broj zajedničkih projekata. _____ Potrebno definirati procese suradnje i zajedničke projekte.	2
IIIId - 1	Razvijati sustavnu kulturnu produkciju na Sveučilištu	Broj institucijski verificiranih programa/programa u kulturi i umjetnosti. _____ Potrebno definirati procese suradnje i zajedničke projekte.	
IIIId - 2	U suradnji s Gradom Rijekom natjecati se za status Europske prijestolnice kulture (European Capital of Culture)	Da/ne	DA
IIIe - 1a	Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu	Broj uključenih studenata.	170
IIIe - 1b	Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu	Broj organiziranih sportskih aktivnosti.	10
IIIe - 1c	Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu	Iznos sredstava namijenjenih razvoju sveučilišnoga sporta.	DA
IIIe - 1.1	Formirati zajedničku Katedru za tjelesnu i zdravstvenu kulturu na razini Sveučilišta	Da/ne	DA
IIIe - 2	(U suradnji s gradom Rijekom) realizirati Europske sveučilišne igre Zagreb-Rijeka 2016.	Da/ne	DA

IVa - 1	Povećati kapacitete u nastavi i istraživanju kroz integraciju (npr. osnivanjem Katedre za strane jezike, Katedre za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i slično)	Broj (udio) nastavnika i znanstvenika zaposlenih na UniRi (Katedre, Odjeli, Centri).	Integracija Zavoda za fiziku u Sveučilišni odjel za fiziku.	3
IVa - 2	Povećati kapacitete stručnih službi kroz integraciju (npr. službi, ureda i sl.)	Broj (udio) osoblja/djelatnika zaposlenih u integriranim službama/uredima UniRi.		3
IVa - 3	U potpunosti integrirati informacijsko-komunikacijski sustav UniRi			NE
IVa - 4	U potpunosti integrirati sustav za energetske učinkovitost UniRi	Da/ne		NE
IVa - 5	U potpunosti integrirati sustav izdavačke djelatnosti na UniRi	Da/ne		DA
IVa - 6	U potpunosti integrirati knjižnični sustav UniRi	Da/ne		NE
IVa - 7	Dovršiti narednu (drugu) fazu izgradnje kampusa koja uključuje izgradnju objekta studentskoga smještaja, četiri fakulteta (EK., TEH., MF. i FZS), sveučilišne knjižnice, društveno-kulturnoga centra, sportskih terena, objekata TransmedRi, mini kampusa Ika	Da/ne		NE
IVb - 1	Osigurati sustavno praćenje i razvoj ljudskih resursa Sveučilišta u cjelini	Da/ne		DA

IVb - 1.1	Staviti portfelj djelatnika te institucija i ustrojbenih jedinica u funkciju u cilju učinkovitijega korištenja i kvalitetnog razvoja ljudskih resursa	Da/ne	NE
IVb - 1.2	Uvjetovati izbore u zvanja podacima u portfelju djelatnika	Da/ne	NE
IVb - 1.3	Razraditi dodatne kriterije za napredovanje sveučilišnih nastavnika u skladu sa Strategijom, modelom razvoja kadrova na sastavnicama i Sveučilištu u cjelini te s uvjetima Rektorskog zbora	Da/ne	NE
IVb - 1.4	Omjer nenastavnog i nastavnog osoblja uskladiti s kadrovskim projekcijama s obzirom na poslove koji se obavljaju – kroz portfelj djelatnika i portfelje institucija i ustrojbenih jedinica	Omjer nenastavnoga i nastavnoga osoblja na razini UniRi.	NE
IVb - 2	Povećati broj istraživača	Broj istraživača (fte).	DA
IVb - 3	Izraditi standarde kadrovske strukture UniRi	Da/ne	DA
IVb - 4a	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Samoevaluacija (da/ne).	DA

IVb - 4b	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Unutrašnja evaluacija (da/ne).	DA
IVb - 4c	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Vanjska evaluacija (da/ne).	DA
IVb - 5a	Povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija	Broj uvedenih mjera povećanja osobnoga standarda djelatnika.	DA
IVb - 5b	povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija	Broj korisnika materijalna vrijednost uvedenih mjera.	DA
IVb - 6	Ulagati u razvoj i istraživanje	Iznos vlastitih prihoda uložen u razvoj te znanstvena i umjetnička istraživanja.	DA

		Količina sredstava uložena u temeljne objekte UniRi.	
IVb - 6.1	Ulagati u temeljne objekte (core facilities) UniRi	Core facilities: Organizacijske jedinice koje osiguravaju svrhovito funkcioniranje znanstvene opreme za potrebe svih istraživača na UniRi.	DA
IVb - 7	Izraditi strategiju i plan obrazovanja po sastavnicama / djelatnostima na UniRi	Da/ne	DA
IVc - 1	Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu UniRi	Postotak vlastitih prihoda u ukupnom proračunu.	NE
IVc - 2	Dovršiti unutarnju prosudbu sustava za osiguravanje kvalitete	Broj sastavnica koje su dovršile prvi/započele drugi ciklus unutarnje prosudbesustava za osiguranje kvalitete.	DA
IVc - 3	Razviti sustav nagrađivanja sastavnica i ustrojbenih jedinica koji su najuspješnije u provedbi strateških ciljeva	Da/ne	
IVc - 4a	Razviti programe cjeloživotnog učenja za kontinuirano osposobljavanje i usavršavanje djelatnika Sveučilišta u domeni strateškoga menadžmenta	Broj osposobljenih članova uprava i voditelja ustrojbenih jedinica.	DA
IVc - 4b	Razviti programe cjeloživotnog učenja za kontinuirano osposobljavanje i usavršavanje djelatnika Sveučilišta u domeni strateškoga menadžmenta	Ukupan broj članova uprava i voditelja ustrojbenih jedinica.	DA

IVc - 5	Prilagoditi ustroj Sveučilišta i svih njegovih sastavnica razvojnim ciljevima i strategijama UniRi	Da/ne		NE
IVd - 1	Povećati nastavne kapacitete uključivanjem u obrazovni proces stručnjaka izvan Sveučilišta (iz gospodarstva i javnog sektora) za potrebe cjeloživotnoga obrazovanja	Broj stručnjaka iz gospodarstva i javnoga sektora uključen u programe. Pretpostavljaju se vanjski suradnici koji su odradili najmanje 20 norma sati u protekloj akademskoj godini.	Uključivanje većeg broja stručnjaka iz nastavnih baza.	30
IVd - 2a	Povećati proračun UniRi po nastavniku/studentu	Iznos sredstava po nastavniku (bez kapitalnih ulaganja).		DA
IVd - 2b	Povećati proračun UniRi po nastavniku/studentu	Iznos sredstava po studentu (bez kapitalnih ulaganja).		DA
IVe - 1	Sveučilišna bolnica je organizacijski sastavni dio Sveučilišta u Rijeci.	Da/ne	Akcijski plan ovisi o pravnom definiranju odnosa s KBC-om.	
IVe - 1.1	Izraditi Akcijski plan za definiranje pravnih i kadrovskih okvira za integraciju KBC-a Rijeka i Medicinskoga fakulteta Rijeka u Sveučilišnu bolnicu	Izrađen akcijski plan integracije.	Akcijski plan ovisi o pravnom definiranju odnosa s KBC-om.	
IVe - 1.2	Uključiti sve više i visoko obrazovane djelatnike KBC-a (osim djelatnika stručnih službi) u nastavni proces	Broj više i visoko obrazovanih djelatnika u naslovnim zvanjima.	30	
IVe - 1.3a	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci	Definirane službe koje se mogu objediniti.	Akcijski plan ovisi o pravnom definiranju odnosa s KBC-om.	
IVe - 1.3b	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci	Izrađen akcijski plan objedinjavanja službi.	Akcijski plan ovisi o pravnom definiranju odnosa s KBC-om.	

IVe - 1.3c	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci	Izrađeni formalno-pravni akti objedinjavanja.	Akcijski plan ovisi o pravnom definiranju odnosa s KBC-om.
IVe - 1.3d	Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci	Provedba funkcionalne integracije službi.	Akcijski plan ovisi o pravnom definiranju odnosa s KBC-om.
IVe - 2	Izraditi okvirni plan pametne specijalizacije i razvoja translacijskih istraživanja.	Izrađen plan.	Definiranje sadržaja pametne specijalizacije.
IVe - 2.1	Izraditi akcijske planove – utvrditi tri temeljna elementa za svaki definirani pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja: 1) oprema i prostor; 2) ljudi i organizacija; 3) financijska sredstva	Izrađeni akcijski planovi.	Plan ovisi o definiranju sadržaja pametne specijalizacije.
IVe - 2.2a	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Broj temeljnih objekata (core facilities) u funkciji pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja.	Plan ovisi o definiranju sadržaja pametne specijalizacije.
IVe - 2.2b	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Postotak specijalizanata s pretkliničkim doktoratom.	Plan ovisi o definiranju sadržaja pametne specijalizacije.
IVe - 2.2c	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Iznos sredstava iz projekata namijenjenih pametnoj specijalizaciji i translacijskim istraživanjima.	Plan ovisi o definiranju sadržaja pametne specijalizacije.

Osoba/e odgovorna/e za provedbu	Proračun	Komentar
prof.dr.sc. DAMIR MILETIĆ		
prof.dr.sc. DAMIR MILETIĆ		

prof.dr.sc. DAMIR MILETIĆ

prof.dr.sc. DAMIR MILETIĆ

prof.dr.sc. DAMIR MILETIĆ

prof.dr.sc. DAMIR MILETIĆ

prof.dr.sc. DAMIR MILETIĆ

prof.dr.sc. DAMIR MILETIĆ

prof. dr. sc. DAMIR MILETIĆ

Proračunska sredstva bit će
poznata po završnom
računu.

prof. dr. sc. DAMIR MILETIĆ

Planiramo osnovati fond za
potporu istraživača
sukladno proračunskim
mogućnostima.

prof. dr. sc. DAMIR MILETIĆ

Planiramo uvjetovati izbor u
više zvanje ispunjavanjem
UNIRI portfelja.

prof. dr. sc. DAMIR MILETIĆ

Udio radnog vremena
istraživača na
međunarodnim projektima
iznosi 20-30%

prof.dr.sc. DAMIR MILETIĆ

prof. dr. sc. DAMIR MILETIĆ

prof.dr.sc. DAMIR MILETIĆ

prof. dr. sc. DAMIR MILETIĆ

prof. dr. sc. DAMIR MILETIĆ

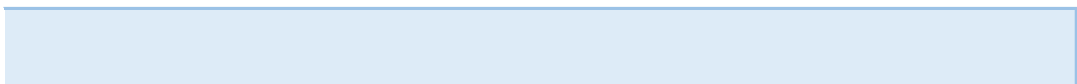
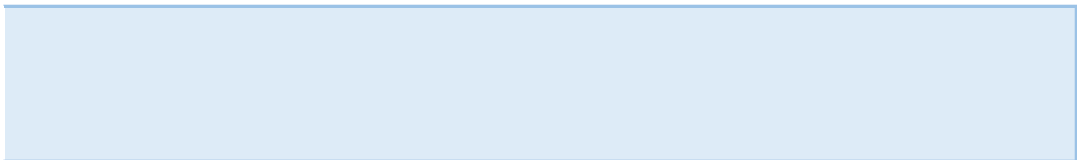
Sukladno proračunskim
mogućnostima.

prof. dr. sc. DAMIR MILETIĆ

prof. dr. sc. DAMIR MILETIĆ

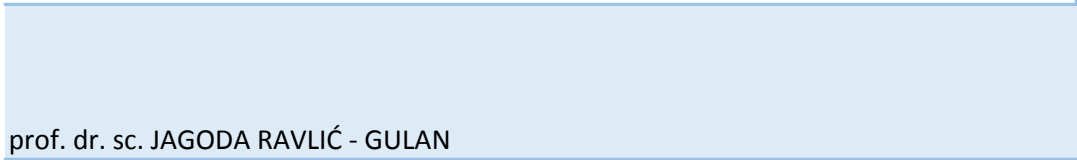
prof. dr. sc. DAMIR MILETIĆ

prof. dr. sc. DAMIR MILETIĆ



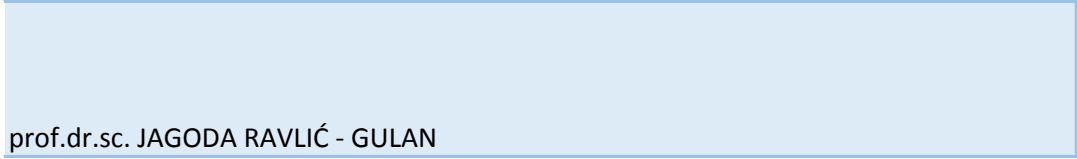
Osnivanje Fakulteta
zdravstvenih studija.

prof. dr. sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN



prof. dr. sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof. dr. sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN



prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof. dr. sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof. dr. sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. JAGODA RAVLIĆ - GULAN

prof.dr.sc. SAŠA OSTOJIĆ

prof.dr.sc. SAŠA OSTOJIĆ

prof.dr.sc. SAŠA OSTOJIĆ

prof.dr.sc. SAŠA OSTOJIĆ

prof.dr.sc. SAŠA OSTOJIĆ

prof.dr.sc. SAŠA OSTOJIĆ

prof.dr.sc. SAŠA OSTOJIĆ

prof.dr.sc. SAŠA OSTOJIĆ

prof.dr.sc. SAŠA OSTOJIĆ

Proračunska sredstva bit će
poznata po završnom
računu.

prof. dr. sc. SAŠA OSTOJIĆ

Ne postoji mogućnost
sustavnog praćenja javnih
istupa zaposlenika.

prof.dr.sc. SAŠA OSTOJIĆ

prof.dr.sc. SAŠA OSTOJIĆ

prof.dr.sc. SAŠA OSTOJIĆ

prof.dr.sc. SAŠA OSTOJIĆ

50.000,00 kn

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

Osoblje zaposleno u integriranim službama za prijavu međunarodnih projekata.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

Očekuje se djelomična integracija.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

prof. dr. sc. TOMISLAV RUKAVINA

Planira se proširenje integracije u okvirima maksimalnih mogućnosti.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

Planira se povećanje integracije u okvirima maksimalnih mogućnosti.

prof.dr.sc.SAŠA OSTOJIĆ; prof.dr.sc. BOJAN POLIĆ

Dovršetak prostornog programa Medicinskog fakulteta i TRANSMEDRI

Sukladno važećim propisima.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

Potrebno je regulirati
nadređene pravne akte.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

Potrebno je regulirati
nadređene pravne akte.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

Potrebno je regulirati
nadređene pravne akte.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

Potrebno je regulirati
nadređene pravne akte.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

U okviru novih projekata i
izvora financiranja.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

Podupire se započinjanje
standardizacije kadrovske
strukture.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

Kontinuirano unaprijeđenje
sustava na svim razinama.

izv.prof.dr.sc.BRIGITA TIĆAC

Kontinuirano unaprijeđenje
sustava na svim razinama.

izv.prof.dr.sc.BRIGITA TIĆAC

Kontinuirano unaprijeđenje
sustava na svim razinama.

izv.prof.dr.sc.BRIGITA TIĆAC

Unaprijeđenje kroz sustav
UNIRI.

Unaprijeđenje kroz sustav
UNIRI.

izv.prof.dr.sc.BRIGITA TIĆAC

390.000,00 kn

izv.prof.dr.sc.BRIGITA TIĆAC

1.100.000,00 kn

Povećanje za 10% u odnosu
na prethodnu godinu.

Povećanje u odnosu na prethodnu godinu u okvirima finacijskih mogućnosti.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

Započete aktivnosti.

Zbog nepovoljnih i nesigurnih ekonomskih kretanja.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

U suradnji s UNIRI.

U suradnji s UNIRI.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

Potrebno je regulirati
nadređene pravne akte.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

Povećanje za 10% u odnosu
na prethodnu godinu.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

Povećanje za 10% u odnosu
na prethodnu godinu.

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC

izv. prof. dr. sc. BRIGITA TIĆAC