

PREDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ DENTALNA HIGIJENA

1.GODINA STUDIJA

ANATOMIJA GLAVE I VRATA

Broj sati nastave : 50 (45 P + 10 V + 20 S)

ECTS: 8

Ishodi učenja– znanje

- Definirati predmet i metode proučavanja anatomije ljudskog tijela, argumentirati značaj anatomije za medicinske struke, definirati opće zakonitosti i principe građe ljudskog tijela (bilateralna simetrija, metamerija, neuralna i visceralna cijev, dijelovi tijela).
- Orijehtirati, opisati i pokazati osnovne dijelove lubanjskih kosti koje čine cerebralni i visceralni dio lubanje. Detaljno opisati maxillu i mandibulu.
- Opisati zub i njegove dijelove, definirati mliječno i trajno zubalo. Opisati morfologiju 4 vrste trajnih zubi. Definirati formulu i bilježenje formule zubala.
- Opisati *articulatio temporomandibularis*, opisati i pokazati pokrete koji se u njemu izvode. Pokazati i opisati glavne vrste spojeva među lubanjskim kostima i spojeve između zuba i alveole gornje i donje čeljusti.
- Opisati polazište, hvatište, smještaj, funkciju i inervaciju žvačnih mišića, mimičnih mišića i mišića vrata. Opisati vratnu fasciju, njena tri lista te mišiće koje prekriva.
- Opisati izlazište, put prolaska, kolateralno i terminalno grananje te područje irigacije *a. carotiscommunis*, *a. subclaviae*, *a. maxillaris*. Opisati vensku drenažu glave i vrata. Opisati limfnu drenažu glave i vrata te regionalne limfne čvorove.
- Definirati organe središnjeg živčanog sustava, mozak i njegove djelove te kralježničku moždinu. Definirati organe perifernog živčanog sustava te opisati *n. spinalis* i njegove grane. Opisati kranijalne živce, put kroz kranijalnu šupljinu, senzibilni ganglij, terminalno i kolateralno grananje te područje inervacije.
- Opisati temeljne značajke građe šupljih i parenhimatoznih organa. Opisati morfološke i funkcionalne osobitosti organa glave i vrata: usna šupljina, žlijezde slinovnice, ždrijelo, grkljan, nosna šupljina i paranazalni sinusi.
- Definirati sustav osjetnih organa. Opisati oblik i unutrašnju građu očne jabučice s obzirom na tri očne ovojnice te sadržaj očne jabučice odnosno dioptrički aparat. Opisati vanjsko, srednje i unutrašnje uho.

Ishodi učenja- vještine

- Na kraniogramima samostalno uočiti skeletne elemente prednje i lateralne lubanjske norme
- Pokazati pokrete čeljusnog zgloba i analizirati aktivnost mišića i kontakata zubi prilikom žvakanja

- Pokazati površinske točke na koži tijela koje markiraju smještaj dubokih struktura

FIZIOLOGIJA

Broj sati nastave: 55 (30 P + 5 V + 20 S)

ECTS: 7

Ishodi učenja (znanja)

- Znati opisati glavne fiziološke procese na nivou stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline
- Znati opisati osnove funkcioniranja kardiovaskularnog, respiracijskog, probavnog, endokrinog, hematopoetskog, imunološkog, lokomotornog i živčanog sustava
- Znati građu i mehanizam mišićne kontrakcije
- Znati sastav krvi i plazme, sazrijevanje i funkciju stanica krvi
- Znati opisati mehanizme regulacije arterijskog tlaka
- Znati i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava

Ishodi učenja (vještine)

- Znati izvaditi krv iz jagodice prsta, izbrojiti eritrocite, odrediti hematološke indekse
- Znati odrediti krvne grupe prema ABO i Rh sustavu
- Znati izmjeriti vrijednosti arterijskog tlaka

PSIHOLOGIJA I KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE

Broj sati nastave: 75 (30 P + 30 V + 15 S)

ECTS: 6

Ishodi učenja (znanja)

- Definirati osnove psihologije
- Opisati osnovne pojmove razvojne psihologije
- Definirati psihologiju u komunikaciji
- Definirati vrste komunikacija
- Opisati karakteristike timske komunikacije

Ishodi učenja (vještine)

- Prepoznati osnove psihologije
- Uočiti vrste komunikacije; primjeri verbalne i neverbalne komunikacije
- Objasniti posljedice komunikacije za timski rad

OSNOVE ORALNE MIKROBIOLOGIJE

Broj sati nastave : 50 (20 P + 15 V + 15 S)

ECTS: 6

Ishodi učenja– znanje

- Opisati morfologiju i čimbenike virulencije, patogenezu i antimikrobnu osjetljivost mikroorganizama (uključujući bakterije, viruse, gljive i parazite)
- Opisati glavne značajke ekologije (uspostava i razvoj ovisno o starosti domaćina) i sastava oralne mikrobiote
- Definirati biofilm, opisati razvojne faze u nastanku te povezati s formiranjem zubnog plaka i karijesa
- Povezati oralno i opće zdravlje s naglaskom na ulozi mikroorganizama
- Objasniti glavne značajke parodontopatogena
- Objasniti načine prijenosa mikroorganizama i procijeniti rizik za uspostavu infekcija u kliničkoj praksi

Ishodi učenja- vještine

- Samostalno izvesti postupke higijene ruku (higijensko pranje i higijensko utrljavanje) kroz šest koraka prema nacionalnim smjernicama
- Procijeniti ulogu dentalnog higijeničara u sprječavanju širenja zaraznih bolesti u kliničkoj praksi
- Odabrati, prikupiti i transportirati kliničke uzorke u mikrobiološki laboratorij

DENTALNA MORFOLOGIJA

Broj sati nastave: 45 (15 P + 15 V + 15 S)

ECTS: 4

Ishodi učenja - znanja

- Opisati morfološke karakteristike trajnih zuba
- Opisati morfološke karakteristike mliječnih zuba
- Opisati anatomsko-morfološke karakteristike zuba i čeljusti
- Opisati fiziološku funkciju usne šupljine
- Definirati funkciju stomatognatog sustava
- Usporediti orijentacijske plohe (transferzalnu, sagitalnu i vertikalnu)
- Opisati anatomske karakteristike pojedinih dijelova zuba (kruna, vrat, endodontski prostor i korijen)
- Opisati i usporediti zajednička obilježja zubi u čeljusti
- Usporediti i razlikovati nomenklaturu i sustave označavanja zuba u čeljusti i usnoj šupljini
- Razlikovati topografsko-anatomske znakove na zubima

- Opisati i analizirati anomalije zuba
- Opisati građu zubnih tkiva

Ishodi učenja – vještine

- Razlikovati mliječne od trajnih zuba
- Prepoznati i pravilno imenovati pojedine zube
- Prepoznati postav zuba s obzirom na orijentacijske plohe
- Prepoznati zube s anomalijom

PREHRANA I ZDRAVLJE

Broj sati nastave: 45 (30 P + 0 V + 15 S)

ECTS: 4

Ishodi učenja - znanje:

- Definirati osnovne pojmove vezane uz hranu i prehranu, evoluciju prehrane te probleme koji se javljaju u suvremenoj prehrani te izdvojiti osnovne značajke hrvatske i svjetske prehrambene politike;
- Objasniti osnovnu ulogu bjelančevina, masti i ugljikohidrata za rast, razvoj i održavanje organizma te povezati bolesti koje mogu nastati usljed poremećaja unosa i metabolizma bjelančevina, masti i ugljikohidrata;
- Opisati i klasificirati vitamine i minerale te objasniti važnost i ulogu svakog pojedinog vitamina i minerala u čovjekovom organizmu;
- Navesti ulogu vode i tjelesnih tekućina u organizmu te objasniti posljedice koje nastaju kod gubitka vode s naglaskom na vulnerabilne skupine;
- Objasniti razvoj i definiciju funkcionalne hrane i povezati njene karakteristike s bolestima te navesti način označavanja i nove trendove vezane za funkcionalnu hranu;
- Povezati vrste namirnica i sastojke hrane s bolestima srca i krvnih žila, dijabetesa, oksidativnog stresa i pretilosti te predložiti način prehrane koja može prevenirati i djelovati zaštitno na navedene bolesti.

Ishodi učenja - vještine

- Interpretirati potrebe za energijom i hranjivim tvarima te prepoznati važnost pojedinih hranjivih tvari;
- Uočiti i pratiti prehrambene trendove;
- Prepoznati i primjeniti pojedine hranjive tvari za očuvanje oralnog zdravlja.

JAVNOZDRAVSTVENA DENTALNA MEDICINA

Broj sati nastave: 25 (15 P + 0 V + 10 S)

ECTS: 3

Ishodi učenja (znanja)

- Definirati opću i oralnu epidemiologiju i javno zdravstvo.
- Razlikovati fokus i djelokrug kliničke od javnozdravstvene medicine.
- Biti informiran o organizaciji zdravstvenog sustava u Hrvatskoj.
- Poznavati osoblje u dentalnoj medicini, znati opisati njihov djelokrug.
- Razumjeti osnovne pojmove zdravstvene ekonomike, analize i planiranja financiranja u zdravstvu.
- Definirati oralnozdravstvenu politiku i njene aktere.
- Razlikovati epidemiološke metode i tipove istraživanja.

Ishodi učenja (vještine)

- Imati izgrađen kritički stav prema pitanjima u zdravstvu, zdravstvenoj politici i profesiji.
- Znati rutinski šifrirati dijagnozu u sustavu Međunarodne klasifikacije bolesti (MKB-10)
- Znati zabilježiti i izračunati intenziteta karijesa KEP indeksom
- Znati zabilježiti i izračunati plak indeksa cijelih usta (FMPS)
- Znati zabilježiti i izračunati gingivini indeks cijelih usta (FMBS)
- Sudjelovati u timu za planiranje preventivnih oralnih mjera i projekata u zajednici

FARMAKOLOGIJA

Broj sati nastave: 30 (15 P + 0 V + 15 S)

ECTS: 3

Ishodi učenja – znanje

- Opisati i objasniti opća načela i principe farmakodinamike i farmakokinetike
- Razlikovati i definirati o dozi ovisne i neovisne štetne učinke lijekova
- Navesti i opisati čimbenike koji modificiraju djelovanje lijekova
- Navesti tipove i objasniti mehanizme međudjelovanja lijekova kod njihove istodobne primjene
- Klasificirati lijekove u pojedine skupine/podskupine
- Opisati i objasniti načine primjene, mehanizam djelovanja na molekularnoj i staničnoj razini, farmakološke učinke na različite organske sustave, glavne indikacije, kontraindikacije, nuspojave i toksičnost pojedinih lijekova koji su ilustrativni primjer farmakoterapijskih skupina i podskupina, s posebnim naglaskom na skupinama i podskupinama lijekova koji se učestalije koriste u dentalnoj medicini

Ishodi učenja – vještine

- Ovladati vještinom izračuna doza lijekova

- Ovladati vještinom pretraživanja domaćih i međunarodnih baza lijekova

MEDICINSKA STATISTIKA

Broj sati nastave: 40 (10 P + 15 V + 15 S)

ECTS: 4

Ishodi učenja -znanja

- Pravilno interpretirati temeljne pojmove statistike
- Pratiti stručnu i znanstvenu literaturu u kojoj su rezultati izraženi statističkim terminima i simbolima
- Planirati, provesti i interpretirati jednostavnije istraživačke zadatke u kojima se koriste stečena znanja iz medicinske statistike

Ishodi učenja -vještine

- Odabrati odgovarajuće postupke testiranja u ovisnosti o vrsti podataka - testirati podatke korištenjem odgovarajućih statističkih testova
- Testirati podatke korištenjem statističkih programskih paketa (Statistica i MedCalc)
- Zaključiti na temelju obavljenih testiranja

PREVENTIVA U DENTALNOJ MEDICINI

Broj sati nastave: 75 (15 P + 15V + 45 S)

ECTS: 5

Ishodi učenja - znanja

- Poznavanje etiologije oralnih bolesti
- Poznavanje čimbenika rizika oralnih oboljenja
- Poznavanje i primjena metodologije komunikacije, motivacije i podučavanja tijekom stomatološke zdravstvene edukacije
- Poznavanje dijagnostičkih mogućnosti dijagnostike oralnih oboljenja
- Poznavanje metoda prevencije karijesa (lokalna aplikacija fluora i remineralizacijskih sredstava, pečaćenje fisura, kemijska kontrola plaka)

Ishodi učenja - vještine

- Samostalno provođenje stomatološke zdravstvene edukacije
- Samostalno davanje savjeta za kontrolu čimbenika rizika oralnih oboljenja
- Samostalno analiziranje prehrane i davanje savjeta vezanih uz prehranu, a u smislu prevencije oralnih oboljenja
- Samostalna primjena metoda fluoridacije i remineralizacije u svrhu prevencije karijesa
- Vođenje medicinske dokumentacije
- Praćenje epidemioloških pokazatelja oralnih oboljenja

PRETKLINIČKI PRAKTIKUM

Broj sati nastave: 220 (0 P + 220 V + 0 S)

ECTS: 9

Ishodi učenja - znanja:

- Poznavanje osnovnih položaja pacijenta na stomatološkom stolcu
- Poznavanje odgovarajućih položaja za rad u pojedinom zubnom sekstantu
- Opisivanje izgleda i namjene osnovnih dentalno-medicinskih instrumenata
- Poznavanje pojma hvata i oslonca prilikom uporabe osnovnih dentalno-medicinskih instrumenata
- Poznavanje izvora svjetlosti te načina izravnog i neizravnog usmjeravanja na ciljno područje
- Opisivanje osnove prijenosa, čuvanja i rukovanja afiksnim i mobilnim protetskim radovima
- Poznavanje osnovnih aktivnosti u zubotehničkom laboratoriju
- Poznavanje osnova cementiranja aprotetskih radova

Ishodi učenja - vještine:

- Samostalno provođenje inspekcije, palpacije i perkusije osnovnih struktura na modelima glave i čeljusti
- Indirektni rad
- Ispravno rukovanje osnovnim instrumentima u dentalnoj medicini
- Hvat i oslonac
- Položaji terapeuta u odnosu na pacijenta – položaj ispred i iza pacijenta
- Priprema otisaka za transport
- Čuvanje/pohranjivanje otisaka i protetskih radova

KLINIČKA MEDICINA

Broj sati nastave: 40 (30 P + 0 V + 10 S)

ECTS: 5

Ishodi učenja- znanja

- Opisati vodeće akutne i kronične bolesti u internoj medicini
- Navesti definiciju i opisati odrednice općeg stanja bolesnika
- Navesti osnovna načela terapije vodećih kroničnih i akutnih internističkih bolesti
- Opisati moguće međusobne utjecaje internističkih bolesti i oralnih promjena, opisati načela holističkog pristupa

Ishodi učenja - vještine

- Izvesti primjereni kontakt s bolesnikom koji boluje od akutne ili kroničnih nezaraznih bolesti unutarnjih organa
- Prepoznati poremećaj općeg stanja bolesnika
- Povezati oralne promjene s internističkim bolestima

BOLESTI ZUBA

Broj sati nastave: 105 (P 15 + V 45 + S 45)

ECTS: 9

Ishodi učenja - znanja

- Identificirati i grupirati čimbenike rizika za nastanak karijesa
- Ocijeniti ulogu pojedinih čimbenika u razvoju karijesa
- Analizirati stvarni vođeni dnevnik prehrane kolegice ili kolege
- Predložiti poboljšanja u prehrani radi bolje prevencije karijesa
- Izračunati karijes rizik kod primjernog slučaja pomoću računalnog modela.
- Odabrati i argumentirati mišljenje o operativnom ili neoperativnom terapijskom načinu prevencije karijesa
- Razlikovati zdravo zubno tkivo od karijesne lezije
- Razlikovati estetske od neestetskih materijala
- Iskazati znanje o materijalima za trajni ispun kaviteta
- Definirati pojmove traume krune zuba

Ishodi učenja - vještine

- Uočiti karijes na RTG snimkama iz dokumentacije Klinike za dentalnu medicinu
- Prepoznati karijes klinički na pacijentu
- Uočiti patološke promjene tvrdog zubnog tkiva na rendgenogramu
- Izvesti klinički pregled zuba
- Vježbati uspostavu suhog radnog polja
- Povezati dijagnostičke postupke s određivanjem plana liječenja
- Ovladati tehnikom čišćenja mekih naslaga i prevencijkih postupaka

- Provesti neoperativnom terapijski način prevencije karijesa
- Objasniti postupke liječenja u traumom ozlijeđenih kruna zuba

PATOLOGIJA USNE ŠUPLJINE

Broj sati nastave: 20 (16 P + 4 V + 0 S)

ECTS: 2

Ishodi učenja - znanja

- Nabrojati i opisati temeljne patološke promjene koje se javljaju u tijelu
- Nabrojati i opisati patološke promjene specifične za usnu šupljinu
- Definirati uzroke morfoloških promjena
- Povezati morfološke promjene s kliničkom slikom
- Prepoznati promjene koje zahtijevaju pregled stomatologa
- Opisati metode koje se koriste u dijagnostici bolesti usne šupljine

Ishodi učenja - vještine

- Prepoznati i opisati makroskopske promjene specifične za usnu šupljinu
- Povezati morfološke promjene s kliničkom prezentacijom bolesnog stanja
- Prepoznati promjene koje zahtijevaju pregled stomatologa

DENTALNI MATERIJALI

Broj sati nastave: 30 (P 15 + V 0 + S 15)

ECTS: 3

Ishodi učenja –znanja

- Opisati dentalne materijale kroz povijest
- Analizirati i definirati fizikalna, kemijska i biološka svojstva dentalnih materijala
- Raščlaniti dentalne materijale: pomoćne i gradivne
- Usporediti fizikalna i biološka svojstva plemenitih i neplemenitih kovinskih legura
- Opisati i usporediti načine vezivanja kovinska legura – polimer i kovinska legura – keramika
- Definirati materijale u ovisnosti o njihovoj primjeni
- Definirati potrebite tehnike i tehnologije u uporabi dentalnih materijala

Ishodi učenja -vještine

- Prepoznati i procijeniti kvalitetu ponuđenih dentalnih materijala
- Prepoznati adekvatan materijal za rješavanje kliničkog zadatka

PARODONTOLOGIJA

Godina studija: 2. i 3.

Broj sati nastave: 135 (30 P + 90 V + 15 S)

ECTS: 12

Ishod učenja - znanje

- Definirati osnovne pojmove u parodontologiji
- Klasificirati parodontne bolesti
- Nabrojati i objasniti osnovna dijagnostička sredstva i postupke
- Opisati karakteristike parodontnih i periimplantnih tkiva
- Opisati etiopatogenezu parodontnih i periimplantatnih bolesti
- Objasniti temelje inicijalne terapije parodontalnih i periimplantatnih bolesti

Ishod učenja - vještine

- Prepoznavati parodontološki instrumentarij
- Izvršiti sondiranje na modelu
- Izvršiti subgingivalnu ručnu instrumentaciju na modelu
- Odrediti temeljne parodontalne indekse
- Provesti sondiranje, supragingivalnu i subgingivalnu ručnu instrumentaciju u ustima pacijenta
- Izvršiti motivaciju pacijenta i uputiti ga u pravilno provođenje oralne higijene
- Provesti supragingivalnu i subgingivalnu instrumentaciju uporabom ručnih te zvučnih i ultrazvučnih instrumenata
- Planirati i provesti potpurnu parodontološku terapiju

DENTALNA RADIOLOGIJA

Broj sati nastave: 30 (15 P + 15 V + 0 S)

ECTS: 3

Ishodi učenja - znanja

- Opisati i prepoznati anomalije i poremećaje razvoja zuba i čeljusti.
- Procijeniti radiološke simptome patoloških promjena čeljusti i zuba.
- Razlikovati patološka stanja zuba na radiogramu kao što su abrazija, atricija, karijes, degenerativne promjene pulpe, resorpcija korjena, ostaci korjena, nakupine vapnenca.
- Opisati upalne i postiradijacijske promjene čeljusti i zuba.

Ishodi učenja - vještine

- Primjeniti zaštitne mjere i zaštitna sredstva kod radiografije čeljusti i zuba.
- Prepoznati razliku konvencionalne i digitalne radiografije.
- Ovladati tehnikom postavljenja u položaj bolesnika za intraoralne radiograme čeljusti; bite-wing radiogram, periodontalni i apikalni radiogram, okluzalni radiogram čeljusti.
- Prepoznati normalu i patološku koštanu strukturu čeljusti i zuba.

PROPEDEUTIKA I ORALNA HIGIJENA

Broj sati nastave: 120 (30 P + 15 V + 75 S)

ECTS: 9

Ishodi učenja - znanja

- Poznavati osnovnu opremu ordinacije dentalne medicine
- Poznavati raspodjelu poslova između članova dentalno-medicinskog tima i njihove pojedinačne odgovornosti
- Znati kako primiti pacijenta i pripremiti ga za dentalno-medicinske zahvate
- Znati primjenu osnovnih instrumenata u ordinaciji dentalne medicine
- Poznavati stavke anamneze (osobne, obiteljske, dentalno-medicinske) te samostalno uzimati anamnezu
- Znati provesti osnovni (intraoralni i ekstraoralni) pregled pacijenta
- Znati definirati pojam oralne higijene
- Znati definirati značaj oralne higijene u održavanju oralnog zdravlja
- Znati definirati mehanička i kemijska sredstva za održavanje oralne higijene
- Znati navesti i objasniti značaj dentobakterijskog plaka
- Znati napraviti pregled bolesnika i provesti jednostavne dijagnostičke postupke za određivanje stanja oralne higijene
- Znati analizirati indeks oralne higijene, analizirati indeks krvarećeg sulkusa
- Znati razlikovati mehanička i kemijska sredstva za održavanje oralne higijene
- Objasniti postupak održavanja oralne higijene

Ishodi učenja - vještine

- Izvesti uz nadzor pregled pacijenta i protokoliranje pacijenta
- Vježbati dijagnostičke tehnike u dentalnoj medicini
- Objasniti tehnike sterilizacije i dezinfekcije
- Primjeniti znanja iz područja slikovne dijagnostike
- Objasniti tehnike lokalne anestezije u dentalnoj medicini
- Vježbati dijagnostičke postupke za određivanje stanja oralne higijene
- Prepoznati instrumentarij ordinacije dentalne medicine
- Objasniti postupak određivanja indeksa oralne higijene
- Objasniti postupak određivanja indeksa krvarećeg sulkusa
- Ponoviti mehanička i kemijska sredstva za održavanje oralne higijene
- Demonstrirati postupak održavanja oralne higijene

RIZIČNI BOLESNICI U DENTALNOJ MEDICINI

Broj sati nastave: 30 (15 P + 0 V + 15 S)

ECTS: 3

Ishodi učenja - znanja

- Razlikovati rizične od nerizičnih bolesnika
- Objasniti i opisati specifičnosti oralne higijene i lokalne anestezije kod kardiovaskularnih bolesnika,
- Objasniti i opisati specifičnosti oralne higijene i lokalne anestezije kod bolesnika s antikoagulantnom terapijom i poremećajem koagulacije
- Objasniti i opisati specifičnosti oralne higijene kod bolesnika sa šećernom bolesti
- Objasniti i opisati specifičnosti oralne higijene kod bolesnika sa zatajenjem bubrega
- Objasniti i opisati specifičnosti oralne higijene kod bolesnika zračenih u području glave i vrata
- Objasniti i opisati specifičnosti oralne higijene kod bolesnika liječenih kemoterapijom
- Opisati dentalno medicinsku pripremu bolesnika prije zračenja u području glave i vrata
- Opisati dentalno medicinsku pripremu bolesnika prije kemoterapije
- Definirati i opisati prevenciju osteoradionekroze i mukozitisa
- Objasniti i opisati specifičnosti oralne higijene kod bolesnika s HIV-om
- Objasniti i opisati specifičnosti oralne higijene kod bolesnika s hepatitisom

Ishodi učenja - vještine

- Analizirati anamnestičke podatke
- Napraviti konzultaciju sa specijalistima
- Napraviti antibiotsku profilaksu
- Prepoznati rizičnog bolesnika za lokalnu anesteziju
- Demonstrirati tehnike lokalne anestezije kod rizičnih bolesnika

LOKALNA ANESTEZIJA I PRVA POMOĆ

Broj sati nastave: 70 (40 P + 30 V + 0 S)

ECTS: 8

Ishodi učenja - znanja:

- Poznavanje vrsta lokalnih anestetika u svakodnevnoj praksi dentalne medicine
- Poznavanje dostupnih oblika i koncentracija dostupnih lokalnih anestetika
- Poznavanje indikacija za primjenu pojedinih oblika lokalnih anestetika
- Poznavanje ograničenja primjene, maksimalnih doza, nuspojava i toksičnosti lokalnih anestetika
- Objasniti način prepoznavanja neuspjeha lokalne anestezije i objasniti njihove moguće uzroke
- Poznavati specifičnosti rada na pacijentima koji su sedirani inhaletnim i/ili intravenskim anestheticima
- Poznavati tehnike kardiopulmonalne reanimacije
- Specifičnosti rada dentalnog higijeničara na sediranim pacijentima

Ishodi učenja - vještine:

- Moći samostalno aplicirati lokalni anestetik u smislu topikalne i lokalne anestezije terminalnih ogranaka živaca (tzv. „pleksus“ anestezija)
- Dati umjetno disanje i vanjsku masažu srca
- Opisati i prepoznati hitna stanja u svakodnevnoj praksi
- Procijeniti vitalne funkcije: temperaturu, puls, disanje, krvni tlak

PRAKSA

Broj sati nastave: 200 (0 P + 200 V + 0 S)

ECTS: 10

Ishodi učenja - znanja

- Opisati osnovne epidemiološke karakteristike bolesti usta, zuba i parodonta
- Nabrojati dijagnostičke postupke najučestalijih bolesti usne šupljine
- Opisati osnove održavanja ordinacije dentalne medicine
- Nabrojati upute o održavanju oralne higijene

Ishodi učenja - vještine

- Ovladati tehnikom uzimanja lokalnog statusa u dijagnostici bolesti usne šupljine.
- Izvesti prevencije karijesa i bolesti parodontnih tkiva
- Izvesti inspekciju, palpaciju i perkusiju u usnoj šupljini

3.GODINA STUDIJA

DENTALNA PROTETIKA

Broj sati nastave: 60 (15 P + 30 V + 15 S)

ECTS: 6

Ishodi učenja – znanja

- Opisati i prepoznati vrste protetskih nadomjestaka
- Definirati indikacije i kontraindikacije za protetske nadomjestke
- Objasniti kliničko-laboratorijski tijek izrade protetskog nadomjestka
- Objasniti osnovne brušenja zuba
- Procijeniti pravilnost preparacije na vratu zuba
- Opisati primjenu pojedinih materijala i tehnika u otiskivanju
- Procijeniti pravilnost novoizrađenog protetskog nadomjestka u odnosu na okolna tkiva
- Procijeniti pravilnost postojećeg protetskog nadomjestka u odnosu na okolna tkiva
- Usporediti tehnike za izradu privremenih fiksnoprotetskih nadomjestaka
- Definirati ležišta potpunih i djelomičnih proteza
- Opisati protetske nadomjestke poduprte implantatima
- Usporediti posljedice uporabne faze protetskih nadomjestka u odnosu na okolna tkiva

Ishodi učenja- vještine

- Provoditi mjere edukacije kod osoba koje prvi put postaju korisnici protetskih nadomjestaka
- Provoditi mjere prevencije patoloških promjena na zubnim i parodontnim tkivima te gingivi nepca i alveolarnih grebena kod korisnika protetskih nadomjestaka
- Provoditi mjere profesionalne oralne higijene kod korisnika protetskih nadomjestaka
- Motivirati pacijente korisnike protetskih nadomjestaka na provođenje i održavanje oralne higijene

ORTODONCIJA

Broj sati nastave: 25 (15 P + 15 V + 30 S)

ECTS: 6

Ishodi učenja - znanja

- Definirati ortodonciju.
- Razlikovati stadije denticije.
- Prepoznati razliku između normokluzije i malokluzije.
- Poznavati specifičnosti otisnih postupaka u ortodonciji.
- Razumijeti osnovne pojmove rendgenkefalometrije.
- Definirati specifičnosti sadrene modele u ortodonciji.
- Razlikovati osnovne ortodontske naprave

Ishodi učenja - vještine

- Pripremiti otisne materijala i opremu te provesti otisne postupke u ortodonciji
- Polirati zube nakon uklanjanja fiksne ortodonske naprave
- Dati naputke o oralnoj higijeni i pravilnoj prehrani tijekom ortodonske terapije
- Demonstrirati provođenje oralne higijene tijekom ortodonske terapije
- Motivirati pacijenta za suradnju tijekom ortodonske terapije
- Uputiti i motivirati ortodonske pacijente u pravilno održavanje naprava

DJEČJA DENTALNA MEDICINA

Broj sati nastave: 50 (15 P + 15 V + 20 S)

ECTS: 5

Ishodi učenja – znanja

- Opisati razvoj mliječne, mješovite i trajne denticije
- Opisati i usporediti oblike ponašanja djece u ordinaciji dentalne medicine uz odnos roditelj – dijete u ordinaciji dentalne medicine
- Definirati i razlikovati dentalni strah i dentalnu anksioznost
- Navesti poremećaje razvoja zuba i oralnih struktura
- Opisati etiologiju patoloških promjena zubne pulpe mliječnih i nezrelih trajnih zuba

Ishodi učenja – vještine

- Napraviti klinički dentalno medicinski pregled djeteta
- Izvesti metode kontrole ponašanja u djece
- Provesti preventivni postupak čišćenja mekih naslaga
- Provesti preventivni postupak čišćenja tvrdih naslaga

ORALNA KIRURGIJA

Broj sati nastave: 15 (10 P + 0 V + 5 S)

ECTS: 1

Ishodi učenja - znanje

- Pokazati uzimanje anamneze s naglaskom na oralno kiruršku patologiju
- Objasniti pojam lokalne anestezije, vađenje zuba te komplikacije tijekom i nakon anestezije i vađenja.
- Razlikovati radiološke snimke potrebne u oralnokirurškoj dijagnostici
- Navesti osnovna načela dentoalveolarne kirurgije
- Objasniti pojam medicinski kompromitirani pacijent i opisati osnovna načela pristupa medicinski kompromitiranom pacijentu
- Navesti najčešće uzroke i simptome odontogene upale

Ishodi učenja - vještine

- Uzeti anamnezu s naglaskom na oralnokiruršku problematiku
- Opisati radiološke snimke potrebne u oralnokirurškoj dijagnostici
- Opisati sve tehnike lokalne anestezije i moguće komplikacije
- Opisati postupak pri incidentima: sinkopi, kolapsu, alergijskoj reakciji i srčanom arestu
- Razlikovati pojedine instrumente za vađenje zubi i dentoalveolarnu kirurgiju
- Demonstrirati postupke dezinfekcije i sterilizacije u oralnoj kirurgiji
- Opisati postupak vađenja zubi u rizičnih bolesnika
- Opisati sve komplikacije u tijeku i nakon vađenja zuba i mogućnosti liječenja
- Demonstrirati vađenje šavi
- Pripremiti bolesnika za najčešće zahvate iz područja oralne kirurgije
- Asistirati pri operacijama iz dentoalveolarne kirurgije
- Objasniti bolesniku upute o ponašanju nakon oralnokirurškog zahvata

ORALNA MEDICINA

Broj sati nastave: 45 (15 P + 15 V + 15 S)

ECTS: 3

Ishodi učenja - znanja

- Opisati zdravu oralnu sluznicu
- Opisati kliničke reakcije na oralnoj sluznici
- Opisati pojavnosti bolesti ostalih sustava na oralnoj sluznici
- Nabrojati lezije koje moraju biti upućene na specijalistički pregled
- Navesti metode provođenja oralne higijene

Ishodi učenja - vještine

- Prepoznati lezije na oralnoj sluznici
- Povezati sustavne bolesti s promjenama na oralnoj sluznici
- Izvesti osnovne profilaktičke mjere bolesti oralne sluznice

DENTALNA MEDICINA STARIJE DOBI

Broj sati nastave: 30 (10 P + 0 V + 20 S)

ECTS: 3

Ishodi učenja- znanja

- Opisati starenje
- Analizirati promjene stomatognatog sustava osoba starije životne dobi
- Definirati najučestalije opće bolesti i poremećaje osoba starije životne dobi
- Razlikovati specifičnost prevencije i terapije dentalno medicinskih disciplina u očuvanju homeostaze stomatognatog sustava starijih osoba u odnosu na mlađe osobe (parodontologija, oralna medicina, oralna kirurgija, konzervativa i endodoncija te fiksna i mobilna stomatološka protetika)

Ishodi učenja –vještine

- Prepoznati promjene stomatognatog sustava karakteristične za osobe starije životne dobi
- Prepoznati potrebu za multidisciplinarnim pristupom pri pružanju zaštite somatski i mentalno hendikepiranih starijih osoba.
- Prilikom predlaganja terapijskih rješenja posebnu pozornost obratiti na opće zdravstveno stanje pojedinca.

MENADŽMENT U DENTALNOJ MEDICINI

Broj sati nastave: 20 (10 P + 0 V + 10 S)

ECTS: 2

Ishodi učenja – znanja

- Svladati osnovna znanja menadžerskih vještina
- Opisati timski rad, način nastajanja tima, svrhu i cilj postojanja
- Analizirati razgovor za posao
- Primijeniti znanja iz zdravstvene legislative potrebna u području rada
- Objasniti model hrvatskog financiranja zdravstvenog sustava

Ishodi učenja - vještine

- Osposobljenost za rješavanje sukoba u radnoj okolini
- Sposobnost upravljanj ljudima
- Učinkovito upravljanje vremenom
- Sposobnost učinkovite komunikacije

DENTALNO MEDICINSKA SKRB OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA

Broj sati nastave: 20 (15 P + 0 V + 5 S)

ECTS:

Ishodi učenja - znanja

- Opisati epidemiološke i socio-ekonomske karakteristike ove kategorije pacijenata u našoj populaciji
- Opisati medicinske aspekte stomatološke zaštite osoba sa posebnim potrebama
- Definirati najčešće vrste invaliditeta
- Definirati specifičnosti oralnih patologija najčešćih stanja i oboljenja osoba sa posebnim potrebama
- Opisati specifičnosti ambulantnog rada i mogućnosti rada u i.v. i inhalacionoj sedaciji
- Opisati specifičnosti rada u općoj anesteziji
- Opisati zakonske regulative iz djelokruga stomatološke zaštite osoba s posebnim potrebama i obaveza zdravstvenih djelatnika prema njima
- Opisati i razlikovati karijes i gingivitis od zdravih tkiva

Ishodi učenja - vještine

- Formirati pozitivan stav o osobama s posebnim potrebama (prihvatanje i razumijevanje njihovih potreba i mogućnosti, uspostavljanje koimunikacije s njima)
- Izvesti profilaktičke mjere koje se mogu primjenjivati kod ovih pacijenata (prema kategorijama)

ZDRAVSTVENI PROJEKT

Broj sati nastave: 100 (0 P + 100 V + 0 S)

ECTS : 10

Ishodi učenja - znanja

- Izračunavanje indeksa oralnog zdravlja ciljnih skupina lokalne zajednice
- Procjenjivanje ciljeva postojećih projekata promocije oralnog zdravlja
- Dizajniranje projekata sukladno ciljnim skupinama (predškolska populacija, školska populacija, osobe s posebnim potrebama, osobe starije životne dobi...)
- Kritičko prosuđivanje različitih projekata
- Predviđanje troškova projekta
- Prezentiranje projekta
- Evaluacija projekta

PRAKSA

Broj sati nastave: 100 (0 P + 100 V + 0 S)

ECTS: 8

Ishodi učenja -znanja

- Opisati tehnike pristupa pacijentu, uključujući i pristup djeci
- Nabrojati način i oblike suradnje s pojedinim specijalističkim djelatnostima dentalne medicine
- Opisati suradnju ordinaciju dentalne medicine sa zubotehničkim laboratorijem

Ishodi učenja - vještine

- Ovladati tehnikom uzimanja anatomskeg otiska
- Ovladati osnovama cemeniranja fiksnih protetskih radova i ortodontskih naprava
- Ovladati tehnikama skladištenja i prijenosa otisaka i radova u i iz zubotehničkog laboratorija
- Samostalno provoditi osnovni pregled odraslih pacijenata i djece te bilježiti KEP indeks u odgovarajuće formulare
- Samostalno provoditi profesionalno čišćenje zuba