

5Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci  
Kolegij: Klinička medicins I; Psihijatrija  
Voditelj: Prof. dr. sc. Gordana Rubeša, dr. med.  
Katedra: Katedra za psihijatriju i medicinsku psihologiju  
Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Dentalne medicine  
Godina studija: 3. godina  
Akademska godina: 2017./2018.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Psihijatraja je obvezni kolegij na trećoj godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Dentalne medicine i sastoji se od 5 sati predavanja, 10 sati vježbi, ukupno 15 sati (**1,5 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama Klinike za psihijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka.

**Cilj** kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina i iz područja psihijatrije. Cilj je upoznati studente s različitim duševnim poremećajima i mogućnosti liječenja. Student će steći opće kompeticije: rad u grupi; razvijanje komunikacijskih vještina; kreativno razmišljanje; sposobnost rješavanja problema uz mogućnost zaključivanja; kao i specifične kompeticije: znati komunicirati sa duševnim bolesnikom; zapamtiti i znati prepoznati opće psihopatološke poremećaje (poremećaji svijesti; poremećaji pažnje; poremećaji opažanja; poremećaji psihomotorike; poremećaji volje; poremećaji mišljenja; poremećaji sijećanja; pamćenja; poremećaji afekta; razlikovati skupine poremećaja (npr. psihotični; poremećaji raspoloženja; anksiozni poremećaji; organski uvjetovani psihički poremećaji...); opisati kliničku sliku shizofrenije; depresije; manije; paničnog poremećaja; delirija; demencije; Bordelyne sy; Abstinencijske krize bolesti ovisnosti; Adolescentne krize); definirati skupine psihofarmaka i znati nabrojati predstavnike istih.

**Sadržaj kolegija je slijedeći:**

Kolegij se sastoji od 5 predavanja i 10 vježbi. Na predavanju će biti obrađene teme: Psihoze; Shizofrenija; Poremećaji raspoloženja; Organski uvjetovane mentalne bolesti i Anksiozni poremećaji. Radom u maloj grupi (vježbe) usvojit će znanja i vještine: o klasifikaciji u psihijatriji; kako voditi razgovor sa duševnim bolesnikom; psihički status; psihopatologiji psihotičnog bolesnika; psihopatologiji bolesnika sa poremećajem raspoloženja; psihopatologiji bolesnika sa organski uvjetovanim psihičkim poremećajem; psihopatologiji bolesnika s anksioznim poremećajem; psihopatologiji bolesnika sa psihičkim poremećajem vezanim uz psihoaktivne tvari; psihopatologiji adolescentne krize; psihopatologiji poremećaja osobnosti.

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 1 tjedan. Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje

studenta u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima ravnaju o specifičnostima svake pojedine vježbe. Tijekom nastave održat će se obvezni kolokvij u vidu esaja i prikaza slučaja, te na kraju nastave pismeni test i usmeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem obveznom kolokviju i završnom ispitu student stječe 1,5 ECTS bodova.

**Ishod učenja:** 1. Nabrojati skupine duševnih poremećaja po MKB 10 klasifikaciji. 2. Navesti osnovne karakteristike delirija. 3. Izdvojiti specifičnosti pristupa delirantnom bolesniku 4. Identificirati demencije 5. Nabrojati poremećaje vezane uz psihoaktivne tvari. 6. Opisati kliničku sliku intoksikacije i ustezanja za različite psihoaktivne tvari. 7. Definirati psihozu. 8. Objasniti osnovne simptome shizofrenije; 9. Nabrojati poremećaje raspoloženja. 10. Opisati ključnu sliku depresije i manije. 11. Navesti osnovne karakteristike anksioznih poremećaja. 12. Objasniti tri skupine simptoma Posttraumatskog stresnog poremećaja 13. Klasificirati poremećaje osobnosti 14. Izdvojiti specifičnosti duševnih poremećaja u adolescentnoj dobi; 15. Dati primjer za: poremećaje svijesti; poremećaje pažnje; poremećaja opažanja; poremećaje volje; poremećaje afekta; poremećaje nagona; poremećaje raspoloženja; poremećaje pamćenja i sjećanja 16. Vježbati vođenje psihijatrijskog intervjua i demonstrirati kako voditi intervju s duševnim bolesnikom. 17. Prepoznati kojoj skupini poremećaja pripada određeni bolesnik. 18. Izdvojiti vodeći poremećaj po dobivenom pihičkom statusu bolesnika 19. Izgraditi stav prema duševnim bolesnicima 20. Uočiti nepredvidivost i moguću agresivnost duševnog bolesnika.

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Tanja Frančičković, Ljiljana Moro I suradnici: Psihijatrija; Medicinska naklada, Zagreb 2009.

**Popis dopunske literature:**

1. Ljubomir Hotujac i sur.: Psihijatrija. Medicinska naklada, Zagreb 2006.

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

**P1. Psihoze**

Ishodi učenja:

Zapamtiti i znati opisati psihopatološka obilježja psihoze. Znati nabrojati psihotične poremećaje. Znati osnovne smjernice u liječenju.

**P2. Shizofrenija;**

Ishodi učenja:

Zapamtiti i znati opisati psihopatološka obilježja shizofrenije. Opisati kliničku sliku shizofrenije. Znati osnovne metode liječenja.

**P3. Poremećaji raspoloženja**

Ishodi učenja:

Zapamtiti i znati opisati psihopatološka obilježja poremećaja raspoloženja. Opisati kliničku sliku depresije i manije. Znati osnovne metode liječenja.

#### **P4. Organski uvjetovane mentalne bolesti**

##### Ishodi učenja:

Zapamtiti i znati opisati psihopatološka obilježja organski uvjetovanih mentalnih bolesti. Opisati kliničku sliku delirija i demencije. Znati osnovne metode liječenja.

#### **P5. Anksiozni poremećaji**

##### Ishodi učenja:

Zapamtiti i znati opisati psihopatološka obilježja anksioznih poremećaja. Znati osnovne metode liječenja.

#### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

--

#### **Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Vježbe iz kolegija Psihijatrija izvode na Klinici za psihijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka. Na svakoj od vježbi, osim prve tri, studenti će voditi (pod mentorstvom) razgovor s duševnim bolesnikom koji boluje od bolesti koja je tema vježbe, te nakon toga opisati psihički status bolesnika.

##### **Teme vježbi:**

##### **V1: Klasifikacija u psihijatriji:**

##### Ishodi učenja:

Upoznavanje s klasifikacijskim sustavima u psihijatriji (MKB-10 I DSM-IV I DSM-V klasifikacija)

##### **V2 kako voditi razgovor sa duševnim bolesnikom:**

##### Ishodi učenja:

Studenti će biti upoznati s specifičnim metodama u vođenju razgovora s duševnim bolesnikom

##### **V3 psihički status:**

##### Ishodi učenja:

Usvojiti znanja o svim komponentama psihičkog statusa i općoj psihopatologiji

##### **V4 psihopatologiji psihotičnog bolesnika:**

##### Ishodi učenja:

Znati opisati psihički status psihotičnog bolesnika

##### **V5 psihopatologiji bolesnika sa poremećajem raspoloženja:**

##### Ishodi učenja:

Znati opisati psihički status bolesnika s depresijom i manijom

##### **V6 psihopatologiji bolesnika s organski uvjetovanim psihičkim poremećajem**

##### Ishodi učenja:

Znati opisati psihički status bolesnika s organski uvjetovanim psihičkim poremećajem

### **V7 psihopatologiji bolesnika s anksioznim poremećajem**

Ishodi učenja:

Znati opisati psihički status bolesnika s anksioznim poremećajem

### **V8 psihopatologiji bolesnika sa psihičkim poremećajem vezanim uz psihoaktivne tvari**

Ishodi učenja:

Znati opisati psihički status bolesnika s psihičkim poremećajem izazvan psihoaktivnom tvari

### **V9 psihopatologija adolescentne krize**

Ishodi učenja:

Znati opisati psihički status bolesnika s adolescentnom krizom

### **V10 psihopatologiji poremećaja osobnosti**

Ishodi učenja:

Znati opisati psihički status bolesnika s poremećajem osobnosti

### **Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

### **Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

#### ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **70 bodova**, a na završnom ispitu **30 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 70 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 40 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 40 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 40 i 49,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino dovoljan 2E (50%). Studenti koji sakupe 39,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:

#### **I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 70 bodova):**

- a) pohađanje nastave (do 5 bodova za predavanja i 10 bodova za vježbe ukupno do 15 bodova)
- b) aktivnost na vježbama (30 bodova)
- c) obvezni kolokvij (do 25 bodova)

**a) Pohađanje nastave (do 15 bodova)**

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima i vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja i vježbe) obavljat će se na slijedeći način:

<b>% nazočnosti</b>	<b>ocjenski bodovi</b>
70 – 85 predavanja	3
86 – 100 predavanja	5
70-85% vježbi	7
86-100 vježbi	10

**b) aktivnost na vježbama (do 30 bodova)**

Aktivnost ocjenjuju voditelji vježbi. Ocjenjuje se usvojeno znanje i vještine.

**c) Obvezni kolokvij (do 25 bodova)**

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti **kolokvij u obliku eseja i prikaza slučaja**. U eseju će se bodovati usvojeno znanje o duševnim bolestima (do 15 bodova), a u prikazu slučaja će se bodovati usvojeno znanje prepoznavanja određenih poremećaja (do 10 bodova).

**Završni ispit (ukupno 30 ocjenskih bodova)**

Tko **može** pristupiti završnom ispitu:

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 50 bodova** obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 30 bodova.

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 40-50 bodova** (pripadaju kategoriji FX) mogu izaći na završni ispit, s time da moraju nadoknaditi od 0-10% ocjene i prema Pravilniku mogu dobiti samo ocjenu 2E.

Tko **ne može** pristupiti završnom ispitu:

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 40 bodova** nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

**Završni ispit je pismeni i usmeni ispit**. Nose 30 ocjenskih bodova (15 bodova iz pismenog i 15 bodova iz usmenog ispita)

Uspjeh na završnom pismenom ispitu pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

<b>% testa</b>	<b>ocjenski bodovi</b>
manje od 51%	0
od 52%-62%	7
Od 63-80%	9
Od 81-91%	12
Više od 92%	15

Za prolaz na završni usmeni ispit i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student mora biti pozitivno ocijenjen na pismenom ispitu i ostvariti minimum od 7 ocjenskih bodova (51%).

Završni usmeni ispit pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

<b>ovcjena</b>	<b>ocjenski bodovi</b>
nedovoljan	0
dovoljana	7
dobar	9
vrlo dobar	12
izvrstan	15

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

- A – 90 - 100% bodova
- B – 80 - 89,9%
- C – 70 - 79,9%
- D – 60 - 69,9%
- E – 50 - 59,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojni sustav na sljedeći način:

- A = izvrstan (5)
- B = vrlo dobar (4)
- C = dobar (3)
- D i E = dovoljan (2)
- F i FX = nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

--

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Katedre za psihijatriju.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2017./2018. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
16.01.2018. utorak	P1;P2 (13,00-15,00) predavaonica Klinike za psihijatriju			prof. dr. sc. Gordana Rubeša dr.med.
17.01.2018.	P3;P4; P5 (8,00-11,00) Klinike za psihijatriju		V1 do V5(11,15-16,00) Klinike za psihijatriju G1 G2 G3 G4 G5	prof. dr. sc. Gordana Rubeša dr.med. Prof dr.sc G. Rubeša Dr.sc Vladimir Sabljčić Doc.dr..sc Danijela Petrić Mr.sc Ivana Ljubičić Doc.dr..sc Marija Vučić Peitl
18.01.2018.			V6 do V10 (11,00-15,00) Klinike za psihijatriju G1 G2 G3 G4 G5	Prof dr.sc G. Rubeša Dr.sc Vladimir Sabljčić Dr.sc Danijela Petrić Mr.sc Ivana Ljubičić Doc.dr.sc Marija Vučić
19.01.2015.			ispit	

### Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Psihoze	1	Predavaonica Klinike za psihijatriju
P2	Shizofrenija;	1	“
P3	Poremećaji raspoloženja	1	“
P4	Organski uvjetovane mentalne bolesti	1	“
P5	Anksiozni poremećaji	1	“
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>5</b>	

	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
V1	Klasifikacija u psihijatriji	1	Klinike za psihijatriju
V2	Kako voditi razgovor sa duševnim bolesnikom	1	Klinike za psihijatriju
V3	Psihički status	1	Klinike za psihijatriju
V4	Psihopatologiji psihotičnog bolesnika	1	Klinike za psihijatriju
V5	Psihopatologiji bolesnika sa poremećajem raspoloženja	1	Klinike za psihijatriju
V6	Psihopatologiji bolesnika s organski uvjetovanim psihičkim poremećajem	1	Klinike za psihijatriju
V7	Psihopatologiji bolesnika s anksioznim poremećajem	1	Klinike za psihijatriju
V8	Psihopatologiji bolesnika sa psihičkim poremećajem vezanim uz psihoaktivne tvari	1	Klinike za psihijatriju
V9	Psihopatologija adolescentne krize	1	Klinike za psihijatriju
V10	Psihopatologiji poremećaja osobnosti	1	Klinike za psihijatriju
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	<b>10</b>	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	19.01.2018.
2.	5.02.2018.
3.	09.07.2018.
4.	10.09.2018.