

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: Bioetika

Voditelj: Prof. dr. sc. Nada Gosić

Katedra: Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini

Studij: Preddiplomski sveučilišni studij Sanitarno inženjerstvo

Godina studija: I.

Akadska godina: 2017./18.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Bioetika obvezatni je kolegij na I. godini Preddiplomskog sveučilišnog studija Sanitarno inženjerstvo. Kolegij se realizira u 15 sati predavanja i 15 sati seminara, ukupno 30 sati i 2 ECTS. Nastava će se realizirati na Fakultetu zdravstvenih studija (V. C. Emina 5., u predavaonicama Z2, Z3 i Z4)

Ciljevi kolegija. Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje medicinsko-etičkih i bioetičkih pitanja i problema s kojima se suočavaju pružitelji zdravstvenih usluga. Realiziranjem nastavnog sadržaja taj cilj se operacionalizira u sljedeće podciljeve: a) stjecanje znanja o utjecaju tehničko-tehnoloških i znanstvenih postignuća na moral i etiku u biomedicini; b) osposobljavanje studenata/ica za donošenje moralnih sudova i etičkih odluka; c) naglašavanje važnosti u preuzimanju odgovornosti za primjenu etičkih standarda prema kojima se donose sudovi o kvaliteti etičke argumentacije; d) ukazivanje na pluriperspektivnost i integrativni pristup u rješavanju bioetičkih problema u praktičnom djelovanju svih zdravstvenih djelatnika; e) primjena etičkih teorija i etičkih načela u postupku analize i rješavanja slučajeva iz prakse sanitarnog inženjera; f) pluriperspektivni pristup kvaliteti života i javnom zdravlju

Sadržaj kolegija. 1. Etika i moral; 2. Ključni momenti u nastanku bioetike, 3. Bioetika: sadržajno i metodološko određenje; 4. Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike; 5. Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva : povijesni i aktualni pristup; 6. Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu; 7. Bol, medicina i kultura, 8. Bioetičke teorije; 9. Bioetička načela u Kodeksu etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti; 10. Djelatnost sanitarnog inženjerstva u pravnoj i etičkoj normi; 11. Prava pacijenata i korisnika zdravstvenih usluga 12. Odnos između pružitelja i korisnika zdravstvenih usluga 13. Bioetika i okoliš; 14. Bioetika i politika, 15. Istraživanje i odgovornost znanstvenika: primjer E: J. Salka istraživača cjepiva protiv dječje paralize

Izvođenje nastave

Nastava se izvodi u predavanjima i seminarima. O načinu ocjenjivanja pogledati kriterije i elemente ocjenjivanja

Popis obvezne ispitne literature:

Gosić. N. Bioetika in vivo, (odabrana poglavlja), Pergamena, Zagreb, 2005.

Gosić. N. (2011.) *Bioetičke perspektive (odabrana poglavlja), pergamena Zagreb*

Zakon o djelatnostima u zdravstvu, NN 87/2009.

[Kodeks etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti,](#)

<http://hkzr.hr/hr/dokumenti/akti/>, pristup 22.5.2017.

Popis dopunske literature:

Potter, V.R. (2007.). *Bioetika most prema budućnosti*, Medicinski fakultet u Rijeci, Katedra za društvene znanosti, Hrvatsko društvo za kliničku bioetiku, Hrvatsko bioetičko društvo, Međunarodno udruženje za kliničku bioetiku;

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Ishodi učenja koji se navode za svako predavanje podrazumijevaju očekivana postignuća studenta/ica, odnosno ono što će studenti/ice biti u stanju učiniti nakon predavanja i njemu odgovarajućeg seminara.

P1. Etika i moral – razlozi za razlikovanje

Ishodi učenja. Razlikovati etiku i moral, objasniti ponašanje i djelovanje određeno moralom i etičkom normom

P2. Ključni momenti u nastanku bioetike

Ishodi učenja. Prepoznati temeljne značajke znanstvenog i kulturnog razvitka koji su utjecali na nastanak bioetike, analizirati pojavu i razvitak društvenih pokreta usmjerenih na zaštitu života i zdravlja.

P3. Bioetika – sadržajno i metodološko određenje

Ishodi učenja. Objasniti povijesni nastanak bioetike, analizirati zajedničke i različite sadržajne i metodološke odrednice definicija bioetike, analizirati ulogu sanitarnog inženjera u zdravstvenoj skrbi

P4. Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike

Ishodi učenja. Objasniti ulogu i odnos znanosti koje se uključuju u rješavanje bioetičkih problema, razlikovati interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike i primijeniti interdisciplinarnost u analizu slučaja iz prakse sanitarnog inženjera

P5. Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i aktualni pristup.

Ishodi učenja. Interpretirati povijesne činjenice koje su dovele do etike znanstvene skrbi, argumentirati stajališta utemeljitelja etike zdravstvene skrbi Richarda Cabota i Francisa Peabodya, odrediti etiku zdravstvene skrbi kao profesionalnu etiku zdravstvenih djelatnika, razlikovati profesionalnu i etičku skrb u slučaju iz prakse sanitarnog inženjera.

P6. Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu.

Ishodi učenja. Prepoznati ulogu vrijednosti u moralnom rasuđivanju, analizirati vrijednosti u području biomedicine i zdravstva, navesti i objasniti temeljne vrijednosti u zdravstvu prema određenjima WHO.

P7. Bol, medicina i kultura.

Ishodi učenja. Objasniti bol, navesti i objasniti nove pristupe boli, povezati bol s različitim kulturno-vrijednosnim određenjem.

P8 Bioetičke teorije

Ishodi učenja. Prepoznati i razlikovati deontološke, konvencionalističke i teorije vrline, analizirati metodologije tih teorija, primijeniti teorije u rješavanju slučaja iz prakse sanitarnog inženjera, analizirati deontologiju u Kodeksu etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

P9 Bioetička načela u Kodeksu etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

Ishodi učenja. Identificirati načela u užem i širem smislu, u znanosti i osobnom ponašanju. Razlikovati primarna bioetička načela (autonomija, dobročinstvo, neškodljivost i pravednost), pronaći i primijeniti u rješavanju slučaja iz prakse bioetička načela u Kodeksu etike i deontologije djelatnosti

sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

P10. Djelatnost sanitarnog inženjerstva u pravnoj i etičkoj normi

Ishodi učenja. Analizirati pravne i etičke norme o sanitarnoj djelatnosti i javnom zdravstvu u međunarodnim i nacionalnim pravnim i etičkim dokumentima

P11. Prava pacijenata i korisnika zdravstvenih usluga

Ishodi učenja. Navesti i obrazložiti temeljna prava pacijenata i korisnika zdravstvenih usluga u Republici Hrvatskoj

P12. Odnos između pružitelja i korisnika zdravstvenih usluga

Ishodi učenja. Prepoznati i odrediti pružitelja zdravstvenih usluga, navesti i obrazložiti obveze zdravstvenih radnika, razlikovati paternalistički i kooperativni odnos između pružitelja i korisnika zdravstvenih usluga, navesti i obrazložiti odgovornosti korisnika zdravstvenih usluga.

P13. Bioetika i okoliš

Ishodi učenja. Navesti i obrazložiti utjecaj znanstveno-tehnoloških postignuća na okoliš, razlikovati prirodnu, humanu i socijalnu dimenziju tehničkih znanosti, odrediti mjesto biotehnologije u sustavu znanosti i prepoznati utjecaj biotehnologije na zdravlje čovjeka i okoliša

P14 Bioetika i politika

Ishodi učenja. Objasniti odnos politike, medicine i zdravlja u povijesti i suvremenom dobu, razlikovati političke strategije u zdravstvu, navesti i objasniti ulogu politike u rješavanju bioetičkih problema

P15. Istraživanje i odgovornost znanstvenika: primjer E. J. Salka istraživača cjepiva protiv dječje paralize

Ishodi učenja. Prepoznati društveno-socijalne uvjete nastanka i širenja dječje paralize, načine rješavanja i odnos medicine prema epidemiji dječje paralize, uočiti razinu povjerenja društva prema medicini i medicinskim znanstvenicima, prepoznati i objasniti odgovornost znanstvenika u postupku istraživanja i prema dobivenim rezultatima istraživanja.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari imaju za cilj prepoznavanje i definiranje etičkih problema te uvođenje studenata u vještinu etičke analize. Studenti/ce na radnom papiru postavljaju pitanja za svako predavanje, daju komentar na odslušanu temu predavanja i navode svoj stav o danom pitanju ili problemu. Na taj način studenti/ice spoznaju etički problem, pitanja koja su za njega vezana, kao i način rješavanja dileme koja iz njega proistječu. Istovremeno student/ice uočavaju moguće suprotnosti onoga što misle o nekom etičkom problemu i onoga što su o njenu pisali, analizirali i istraživali bioetički znanstvenici.

Popis seminara – pogledati popis predavanja

Popis vježbi s pojašnjenjem:

--

Obveze studenata:

Aktivno sudjelovanje u seminarima, riješen test, napisan esej prema danim uputama i položen završni ispit. Evidencija pohađanja nastave vodi se i za predavanja i za seminare. Prisustvo na predavanjima i na seminarima provodit će se prozivkom na svakom satu. Mole se studenti da ne kasne na nastavu jer u slučaju zakašnjenja neće biti u mogućnosti realizirati nastavnim programom predviđene obveze. Student

nije izvršio svoje obaveze propisane studijskim programom ukoliko je izostao više od 30% nastavnih sati svakog pojedinog oblika nastave (predavanja, seminari ili vježbe)
Izostanci s nastave pravdaju se isključivo liječničkom ispričnicom

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Elementi i kriteriji ocjenjivanja

Pismeni test – 25 bodova

Test je sa zadacima (pitanjima) nadopunjavanja, dosjećanja, ispravljanja, alternativnog i višestrukog izbora, povezivanja, te esejskog tipa. Testom se provjerava znanje iz **P1, P2, P3, P4 i P5**. Test sadrži 25 pitanja, čiji se točni odgovori pretvaraju u ocjenske bodove na slijedeći način:

Broj točnih odgovora	Broj bodova
6	1
7	3
8	5
9	7
10	9
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25

Važne napomene

- Testovi se realizira u 30 minuta, a vrijeme se računa od trenutka kad zadnji student/ica dobije svoj test. Da ne bi ometali rad drugih studenata/ica mole se studenti/ice koji riješe test prije predviđenog vremena da ostanu na svojim mjestima do isteka vremena predviđenog za rješavanje pitanja iz testa. Boduju se samo čitko napisani i točni odgovori. Prekriženi, išarani i nečitko napisani odgovori ne boduju se. Ne omogućava se naknadno čitanje nečitkih odgovora nastavnicima. Preporučuje se studentima/cama da test rješavaju običnom olovkom.
- Za vrijeme pisanja testa nije dopušteno koristiti mobitel, međusobno razgovarati, došaptavati se i na bilo koji drugi način ometati rad drugih. U takvim slučajevima primijenit će se članak 45, stavak 3. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci koji određuje dužnost nastavniku da »radi nedoličnog ponašanja, smetanja drugih studenata ili korištenja nedopuštenih pomagala - udalji studenta s ispita.
- **Pravo na popravni test omogućava se studentima/icama koji su tijekom nastave stekli manje od 30 bodova. Ti/te studenati/ce mogu tijekom nastave ostvariti najviše 39,9 % ocjene (odnosno 39,9 bodova) i pristupiti završnom popravnom ispitu. Studenti/ice zbog prepisivanja ili nekog drugog nedoličnog ponašanja propisanog člankom 45. stavak 3. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci ne stječu pravo na popravni test.**

Aktivnost u nastavi
Postavljanje pitanja - 15 bodova

Pogledati dio Popis seminara s pojašnjenjem Za svako predavanja postavlja se jedno pitanje 15X1 ukupno 15 pitanja. Bodovi se raspoređuju na slijedeći način.

Broj pitanja	Broj bodova
0-5	0
6	1
7	2
8	3
9	4
10	6
11	8
12	10
13	12
14	14
15	15

Esej - 30 bodova

Studenti/ice iz ponuđenih tema birju temu za esej. Maksimalni broj ocjenskih bodova je **(30)** trideset koji se raspoređuju prema slijedećim kriterijima:

1. Uvod: cilj i razlog/zi zbog kojeg je tema važna i aktualna - **3 ocjenska boda**
2. Metodologija prikupljanja podataka i informacija - **4 ocjenska boda**
3. Interpretacija /navođenje 2 znanstvena stajališta - **3 ocjenska boda**, navođenje 3 znanstvena stajališta - **5 ocjenskih bodova**, navođenje 4 znanstvena stajališta - **7 ocjenskih bodova**, navođenje 5 znanstvenih stajališta **10 ocjenskih bodova**
5. Objašnjenje zašto je potreban interdisciplinarnan pristup u rješavanju problema - **6 ocjenskih bodova**
6. Vlastiti zaključak - **7 ocjenskih bodova**

Važne napomene:

1. Studenti/ice su dužni obvezatno navesti pitanje na koje odgovaraju. U suprotnom esej se ne može bodovati.
2. U slučaju prepisivanja i plagiranja oduzimaju se bodovi za ono pitanje u kojem se prepisivanje/plagiranje utvrdi.
3. Studenti/ice dužni su esej predati 7.5.2018.

Teme za eseje su:

1. **Medicina u povijesnoj perspektivi**
 - Grčka civilizacija
 - Rimski civilizacija
 - Bliski istok
 - Daleki istok

2. Bol, bolesti i kultura

- Europa
- Afrika
- Azija
- Amerika
- Australija

3. Zdravlje i religije

- Kršćanska religija i zdravlje
- Židovska religija i zdravlje
- Islamska religija i zdravlje
- Budistička religija i zdravlje
- Duhovna medicina

4. Zdravlje u znanstvenim perspektivama

- Zdravlje i filozofija
- Zdravlje i teologija
- Zdravlje i psihologija
- Zdravlje i pravo
- Zdravlje i antropologija
- Zdravlje i ekonomija

1. Higijena i zdravlje

- medicinska perspektiva
- povijesna perspektiva
- teološka perspektiva
- psihološka perspektiva
- kulturne perspektive

2. Hrana i zdravlje

- medicinska perspektiva
- povijesna perspektiva
- teološka perspektiva
- psihološka perspektiva
- kulturne perspektive

3. Siromaštvo i zdravlje

- medicinska perspektiva
- povijesna perspektiva
- teološka perspektiva
- psihološka perspektiva
- kulturne perspektive

4. Zdravstveni sustavi i političke strategije

- a. Zdravstveni sustav zemlje- vlastiti odabir
- b. Rješavanje javnozdravstvenih problema: epidemija kolere
- c. Rješavanje javnozdravstvenih problema: epidemija gube
- d. Rješavanje javnozdravstvenih problema: epidemije gripe
- e. Rješavanje javnozdravstvenih problema: epidemija malih / velikih boginja

- f. Rješavanje javnozdravstvenih problema: sifilis
- g. Zdravstvena reforma: sadržajne i metodološke perspektive u studiji slučaja zemlje po vlastitom odabiru

9. Bioetika, bioinženjerstvo i bolesti ovisnosti

- Biomedicinsko inženjerstvo
- Bolesti ovisnosti: pušenje
- Bolesti ovisnosti: alkoholizam
- Bolesti ovisnosti: droga

10. Bioetika, biološki material, gospodarnje otpadom i bioterorizam

- Biološki materijal – bioetičke perspektive
- Gospodarenje otpadom – bioetičke perspektive
- Bioterorizam – bioetičke perspektive

Završni ispit – 30 bodova

Završni ispit je pismeni ispit u formi testa s trideset pitanja i na završnom ispitu prag prolaznosti je 50%. Na završnom ispitu /testu procjenjuju se ishodi učenja P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14 i P15.

Studenti/ce na završnom ispitu mogu maksimalno ostvariti 30 bodova koji se pretvaraju u ocjenске bodove na slijedeći način:

Broj točnih odgovora	Broj bodova
15	1
16	3
17	5
18	7
19	9
20	11
21	13
22	15
23	17
24	19
25	21
26	23
27	25
28	27
29	29
30	30

Važne napomene

- Test se realizira u 45 minuta, a vrijeme se računa od trenutka kad zadnji student/ica dobije svoj test. Da ne bi ometali rad drugih studenata/ica mole se studenti/ice koji riješe test prije predviđenog vremena da ostanu na svojim mjestima do isteka vremena predviđenog za rješavanje pitanja iz testa. Boduju se samo čitko napisani i točni odgovori. Prekriženi, išarani i nečitko napisani odgovori ne boduju se. Ne omogućava se naknadno čitanje nečitkih odgovora nastavnici. Preporučuje se studentima/cama popunjavanje testa običnom olovkom.
- Za vrijeme pisanja testa nije dopušteno koristiti mobitel, međusobno razgovarati, došaptavati se i na bilo koji drugi način ometati rad drugih. U takvim slučajevima primijenit će se članak stavak 3. članka 45. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci koji određuje dužnost nastavniku da »radi nedoličnog ponašanja, smetanja drugih studenata ili korištenja nedopuštenih pomagala - udalji studenta s ispita«.
- Studentima/icama koji su tijekom nastave ostvarili 30 do 39,99 % ocjene završni ispit je popravni ispit na kojem moraju točno odgovoriti 50 % test pitanja. Ti/te studenti/ice postižu završnu ocjenu dovoljan (2) E.
- Mole se studenti/ice da na vrijeme prijave ispit i ne dolaze kod nastavnice sa zahtjevom posredovanja prijave ispita kod prodekana/ice za nastavu.

- Uvid u postignute rezultate bit će omogućen u vremenu predviđenom Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Završna ocjena (Pravilnik o ocjenjivanju studenta na Medicinskom fakultetu u Rijeci)

(članak 2. stavak 3.)

(3) Pravilnikom o studiju Sveučilišta u Rijeci određeni su *preddiplomski* i *diplomski kriteriji* ocjenjivanja ovisno o kojem se studijskom programu radi. Odlukom Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta u Rijeci od 11.11.2008. odlučeno je da se za ocjenjivanje studenata prve 3 godine integriranih preddiplomskih i diplomskih sveučilišnih studija Medicine i Stomatologije primjenjuju preddiplomski kriteriji, a za više godina integriranih studija-diplomski kriteriji ocjenjivanja.

(članak 3. stavak 4)

(4) Studenti koji su tijekom nastave ostvarili (tablica 1):

- od 0 do 29,9% ocjene na preddiplomskom, odnosno 0 do 39,9% ocjene na diplomskom studiju – ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan) i ne mogu steći ECTS bodove, te moraju ponovno upisati predmet u slijedećoj akademskoj godini

- od 30 do 39,9% ocjene na preddiplomskom, odnosno 40 do 49,9% ocjene na diplomskom studiju – ocjenjuju se ocjenom FX (nedovoljan) i mogu izaći na popravni ispit na kojem mogu ostvariti od 0 do 10% ocjene i konačnu ocjenu E. Popravni ispit se može održavati u redovnom ili izvanrednom roku.

- više od 40% ocjene na preddiplomskom i više od 50% ocjene na diplomskom studiju – mogu pristupiti završnom ispitu.

Tablica 1. Ostvareni postotak ocjene tijekom nastave

Postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija (nastava + završni ispit)		BROJČANA OCJENA	ECTS
Preddiplomski kriteriji (svi preddiplomski studiji i prve tri godine Medicine i Stomatologije)	Diplomski kriteriji (svi diplomski studiji i više godine Medicine i Stomatologije)		
80 - 100%	90 - 100%	5 (izvrstan)	A
70 - 79,9%	80 - 89,9%	4 (vrlo dobar)	B
60 - 69,9%	70 - 79,9%	3 (dobar)	C
50 - 59,9%	60 - 69,9%	2 (dovoljan)	D
40 - 49,9%	50 - 59,9%	2 (dovoljan)	E

Članak 5.

Formiranje konačne ocjene

(1) Studenti koji su ostvarili uvjete ocjenjivanja tijekom nastave moraju pristupiti završnom ispitu.

(2) Konačna ocjena je zbroj postotka usvojenog znanja, vještina i kompetencija ostvarenog tijekom nastave i postotka

ostvarenog na završnom ispitu u redovnom ili izvanrednom roku. Studenti koji pristupaju popravnom ispitu mogu dobiti samo ocjenu E.

(3) Brojčani sustav ocjena uspoređuje se s ECTS sustavom ocjena kako slijedi:

- ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS,
- ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS,
- ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS,
- ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS, a ocjene D i E u skali ECTS prevode su u ocjenu dovoljan (2) i
- ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F i FX u skali ECTS.

4) Prolazne ocjene su: izvrstan (5), vrlo dobar (4), dobar (3) i dovoljan (2).

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

- Studenti/ce su dužni prijaviti ispit, jer mu inače neće moći pristupiti.
- Uvid u postignute rezultate bit će omogućen u vremenu predviđenom Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci iz 2015.
- **U slučaju odbijanja konačne ocjene primjenjuje se članak 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci iz 2015.**

Voditeljica kolegija
Prof. dr. sc. Nada Gosić
Rijeka, 13.7.2017.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2017./2018. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
Ponedjeljak 9.4. 2018.	P1 (13,00-13,45) Z2	S1 (14,00-14,45)	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak 16.4.2018.	P2 (12,00-12,45) Z3 P3 (14,00-14,45)	S2 (13,00-13,45)	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Četvrtak 19.4.2018.	P4 (11,00-11,45) Z3	S4 (12,00-12,45)	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak 23.4.2018.	P5 (12,00-12,45) Z3 P6 (14,00-14,45)	S5 (13,00-13,45)	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak 30.4.2018.	P7 (12,00-12,45) Z2	S6 (11,00-11,45) S7 (13,00-13,45)	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak	P8 (11,00-11,45) Z2	S8 (12,00-12,45)	Prof. dr. sc. Nada Gosić

7.5.2018.	P9(13,00-13,45)		
Četvrtak 10.5.2018.	P9 (11,00-11,45) Z2	S9 (12,00-12,45)	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak 14.5.2018.	P10 (11,00-11,45) Z2 P11(13,00-13,45)	S10 (12,00-12,45)	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak 21.5.2018.	P12(12,00-12,45) Z4	S11 (11,00-11,45) S12 (13,00-13,45)	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak 28.5.2018.	P13 (11,00-11,45) Z4 P14 (13,00-13,45)	S13 (12,00-12,45)	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak 4.6.2018.	P15 (12,00-12,45) Z4	S14 (11,00-11,45) S15(13,00-13,45)	Prof. dr. sc. Nada Gosić

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Etika i moral –razlozi za razlikovanje	1	Z2 FZSRI
P2	Ključni momenti u nastanku bioetike	1	Z3 FZSRI
P3	Bioetika-sadržajno i metodološko određenje	1	Z3 FZSRI
P4	Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike	1	Z3 FZSRI
P5	Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i aktualni pristup	1	Z3 FZSRI
P6	Vrijednosti u biomedicine i zdravstvu	1	Z3 FZSRI
P7	Bol, medicinina i kultura	1	Z2 FZSRI
P8	Bioetičke teorije	1	Z2 FZSRI
P9	Bioetička načela u Kodeksu etike i deontologiju djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološke tehnologije, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijeske djelatnosti	1	Z2 FZSRI
P10	Sanitarna djelatnost u prvoj i etičkoj normi	1	Z2 FZSRI
P11	Prava pacijenata i korisnike zdravstvenih usluga	1	Z2 FZSRI
P12	Odnos između pružitelja i korisnike zdravstvenih usluga	1	Z4 FZSRI
P13	Bioetika i okoliš	1	Z4 FZSRI
P14	Bioetika i politika	1	Z4 FZSRI
P15	Istraživanje i odgovornost znanstvenika: primjer E.J.Salka istraživača cjepiva protiv dječje paralize	1	
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	Seminari (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Etika i moral –razlozi za razlikovanje	1	Pogledati str. 9-10.
S2	Ključni momenti u nastanku bioetike	1	Pogledati str. 9-10
S3	Bioetika-sadržajno i metodološko određenje	1	Pogledati str. 9-10
S4	Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike	1	Pogledati str. 9-10
S5	Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i aktualni pristup	1	Pogledati str. 9-10
S6	Vrijednosti u biomedicine i zdravstvu	1	Pogledati str. 9-10
S7	Bol, medicinina i kultura	1	Pogledati str. 9-10
S8	Bioetičke teorije	1	Pogledati str. 9-10
S9	Bioetička načela u Kodeksu etike i deontologiju djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološke tehnologije, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti	1	Pogledati str. 9-10
S10	Djelatnost sanitarnog inženjerstva u pravnoj i etičkoj normi	1	Pogledati str. 9-10
S11	Prava pacijenata i korisnike zdravstvenih usluga	1	Pogledati str. 9-10
S12	Odnos između pružitelja i korisnike zdravstvenih usluga	1	Pogledati str. 9-10
S13	Bioetika i okoliš	1	Pogledati str. 9-10
S14	Bioetika i politika	1	Pogledati str. 9-10
S15	Istraživanje i odgovornost znanstvenika: primjer E.J.Salka istraživača cjepiva protiv dječje paralize	1	Pogledati str. 9-10
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	20.6.2018.
2.	9.7.2018.
3.	3.9.2018
4.	18.9.2018.
5.	
6.	
7.	