

Analiza zadovoljstva studenata poslijediplomskih sveučilišnih studija na Sveučilištu u Rijeci - izvješće za akademsku godinu 2019./2020.

SVEUČILIŠTE U RIJECI

CENTAR ZA OSIGURAVANJE I UNAPREĐIVANJE KVALITETE

ODBOR ZA OSIGURAVANJE I UNAPREĐIVANJE KVALITETE

Sadržaj

1. Uvod	2
2. Uzorak.....	3
3. Rezultati – Sveučilište u Rijeci	9
3.1. Skala zadovoljstva aspektima studiranja	9
3.2. Skala zadovoljstva resursima u STEM područjima	19
3.3. Namjere nakon završetka studija, razlozi upisa, stipendije, mobilnost te rad i evaluacija u inozemstvu	23
3.4. Skala zadovoljstva doktorskim studijem	37
3.5. Početni interes za studij, motivacija za daljnje cjeloživotno učenje te namjera preporuke dokorskog studija	45
3.6. Skala iskustava u radu s mentorom	47

1. Uvod

Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete u skladu sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2014.-2020. provodi kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata provedbom Upitnika zadovoljstva završenih studenata preddiplomskih, diplomskih i integriranih studija znanstveno-nastavnih sastavnica Sveučilišta u Rijeci, a 2020. godine po prvi puta je provedeno ispitivanje zadovoljstva studenata poslijediplomskih sveučilišnih studija Upitnikom o zadovoljstvu studenata doktorskoga studija kojeg su sastavile predstojnica Doktorske škole Sveučilišta u Rijeci, prof. dr. sc. Sandra Kraljević Pavelić i Dunja Meštrović, stručna savjetnica za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci, a koji je konstruiran temeljem postojećeg upitnika o ispitivanju zadovoljstva studenata te proširen tvrdnjama koje odražavaju specifičnosti poslijediplomskih sveučilišnih studija Sveučilišta u Rijeci temeljem prijedloga predstavnika poslijediplomskih sveučilišnih studija sastavnica Sveučilišta u Rijeci. Sadržaj upitnika predstavljen je i doraden od strane članova Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci, a isti je u konačnom obliku prihvaćen na sjednici Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete održanoj 29. rujna 2020. godine.

Upitnik se sastoji od četiri skale, *skale zadovoljstva aspektima studiranja*, *skale zadovoljstva STEM resursima*, *skale zadovoljstva doktorskim studijem* te *skale iskustva rada mentorom*. Temeljem provedene statističke analize prikupljenih podataka definiran je indeks generalnog zadovoljstva studenata doktorskoga studija kao prosječna vrijednost indeksa zadovoljstva aspektima studiranja i indeksa zadovoljstva doktorskim studijem. Upitnikom su se također ispitivali razlozi upisa doktorskog studija na Sveučilištu u Rijeci, namjere po završetku doktorskog studija, mogućnosti i realizacija prijave na natječaje za stipendiju te vrste financiranja stipendija, sudjelovanje u studentskoj mobilnosti i njezinom doprinosu daljnjem razvoju ili napredovanju u karijeri te mogućnosti rada i evaluaciji internacionalnih aktivnosti tijekom studija.

Upitnik je oblikovan i testiran na LimeSurvey platformi uz potpuno anonimiziranje odgovora ispitanika (nemogućnost povezivanja odgovora s ispitanikom), koje je osigurano u svim fazama provođenja ispitivanja (kako tijekom prikupljanja podataka tako i tijekom obrade podataka i analize rezultata). Sveučilište u Rijeci je uputilo putem e-maila 8. studenoga 2020. g. pozivnicu za sudjelovanjem u ispitivanju te dana 11. i 25. studenoga 2020. g. podsjetnike na adrese dekanata svojih sastavnica, s molbom ih prosljede na e-mail adrese svojih doktoranata kako bi ispunili Upitnik o ispitivanju zadovoljstva studenata poslijediplomskih sveučilišnih studija, kojem je aktivno pristupano do 13. prosinca 2020. godine. Pohranjivani su podaci potpuno i djelomično ispunjenih upitnika.

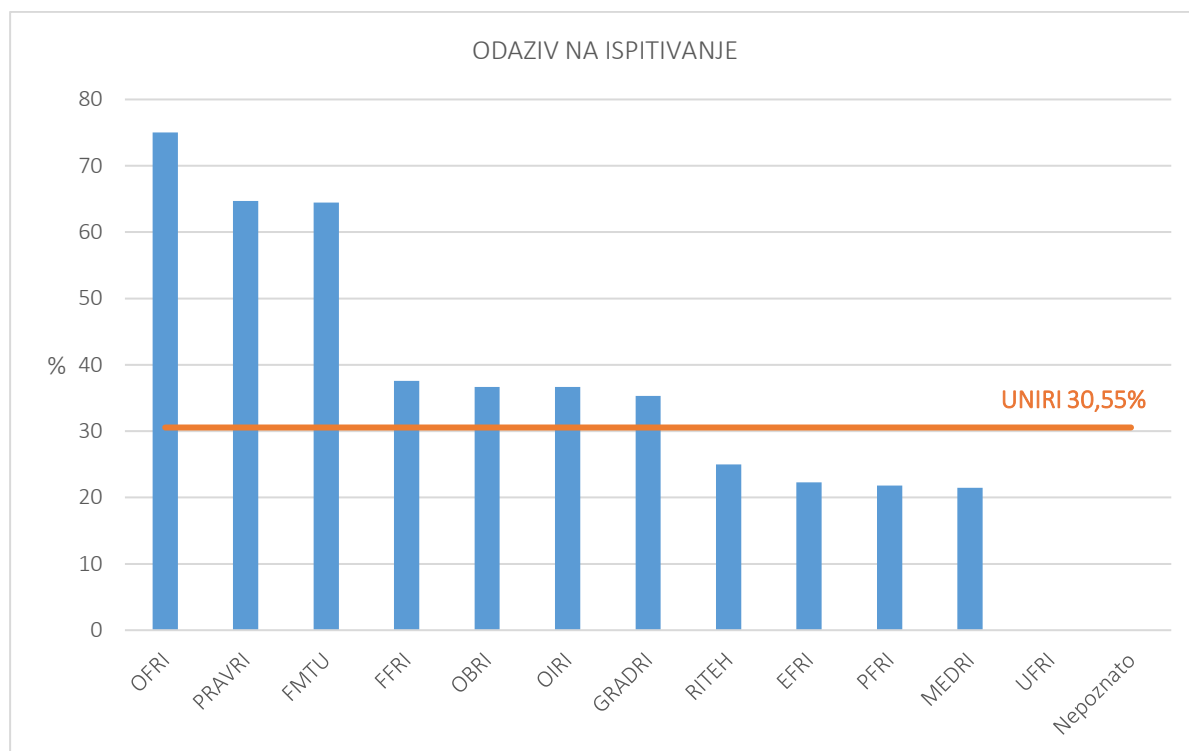
Obrada podataka provedena je korištenjem programskog sustava SPSS, standardnim alatima deskriptivne i inferencijalne statistike. Odgovori na svakom skupu tvrdnji su zasebno analizirani te je potvrđena njihova podobnost za faktorsku analizu. Primijenjena je analiza na glavne komponente. Kod većine setova varijabli najboljim rješenjem pokazala se jednofaktorska struktura. Analize pouzdanosti primjenom Cronbach's Alpha potvrđuje visoku pouzdanost svih skupova tvrdnji. Rezultati faktorskih analiza i koeficijenti unutarne pouzdanosti opravdaju računanje sume odgovora za analizirane skupove tvrdnji te primjenu odabranih statističkih metoda.

2. Uzorak

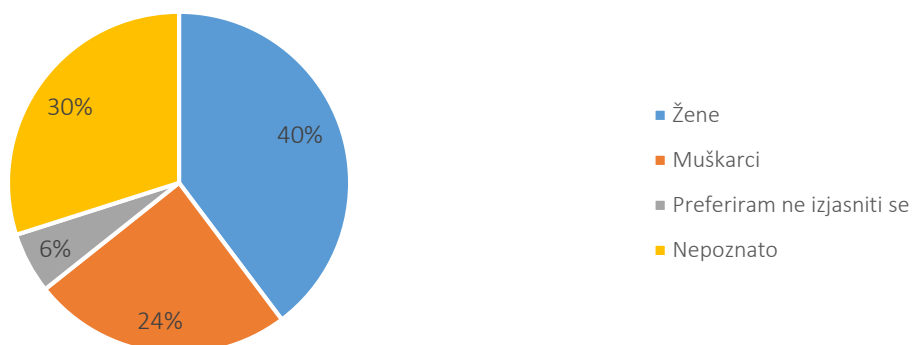
Upitnik o zadovoljstvu studenata poslijediplomskog sveučilišnog studija za akademsku godinu 2019./2020. upućen je na 11 sastavnica Sveučilišta u Rijeci koje izvode poslijediplomske sveučilišne studijske programe odnosno na 1.149 e-mail adresa doktoranata Sveučilišta u Rijeci. Upitnik je ispunio sveukupno 351 ispitanik, odnosno 30,55% studenata poslijediplomskog sveučilišnog studija Sveučilišta u Rijeci.

Tablica 1 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici Sveučilišta u Rijeci i prema spolu

Sastavnica	Pozvano	Pristupilo	Odaziv	Udio u uzorku	Žene		Muškarci		Preferiram ne izjasniti se	
	n	N	%	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	148	33	22,3	9,40	18	54,55	14	42,42	0	0,00
FFRI	133	50	37,59	14,25	38	76,00	7	14,00	5	10,00
FMTU	76	49	64,47	13,96	19	38,78	5	10,20	3	6,12
GRADRI	34	12	35,29	3,42	3	25,00	5	41,67	4	33,33
MEDRI	415	89	21,45	25,36	63	70,79	24	26,97	2	2,25
OBRI	60	22	36,67	6,27	14	63,64	6	27,27	2	9,09
OFRI	20	15	75	4,27	6	40,00	8	53,33	1	6,67
OIRI	60	22	36,67	6,27	6	27,27	11	50,00	5	22,73
PFRI	101	22	21,78	6,27	6	27,27	16	72,73	0	0,00
PRAVRI	17	11	64,71	3,13	7	63,64	4	36,36	0	0,00
RITEH	80	20	25	5,70	5	25,00	13	65,00	2	10,00
UFRI	5	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Nepoznato		6		1,71	1	16,67	2	33,33	3	50,00
UKUPNO	1149	351	30,55	100,00	186	52,99	115	32,76	27	7,69



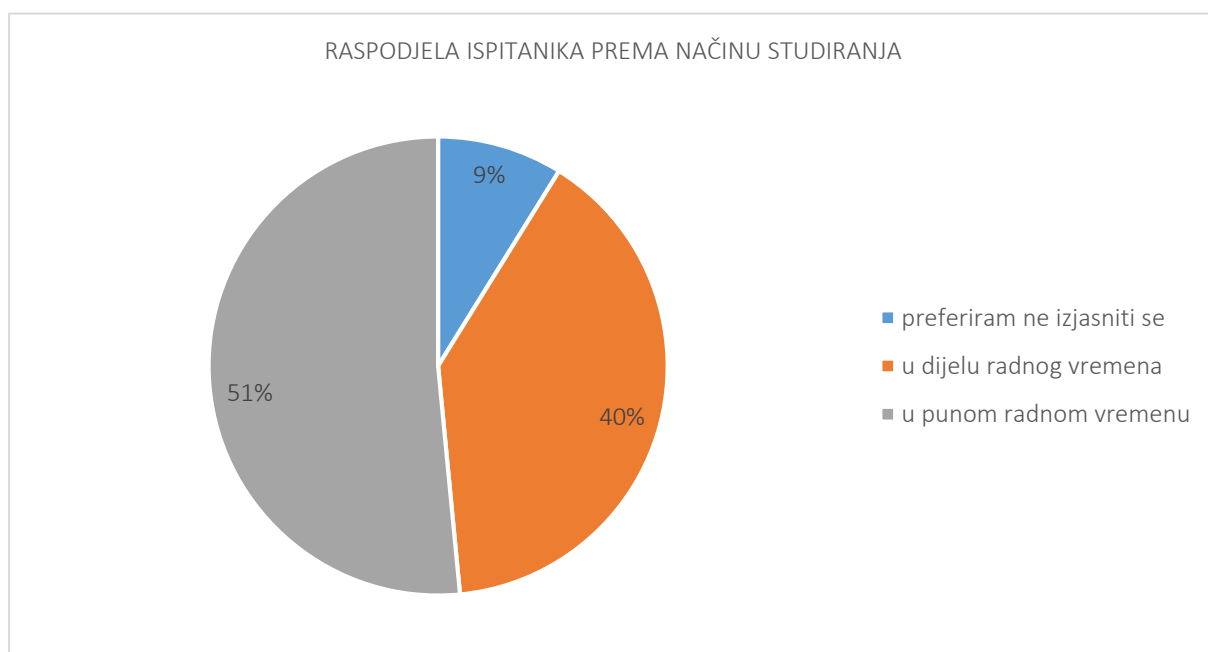
RASPODJELA ISPITANIKA PREMA SPOLU



Tablica 2 Raspodjela ispitanika u uzorku prema pripadnosti sastavnici, spolu i statusu doktoranda (načinu studiranja)

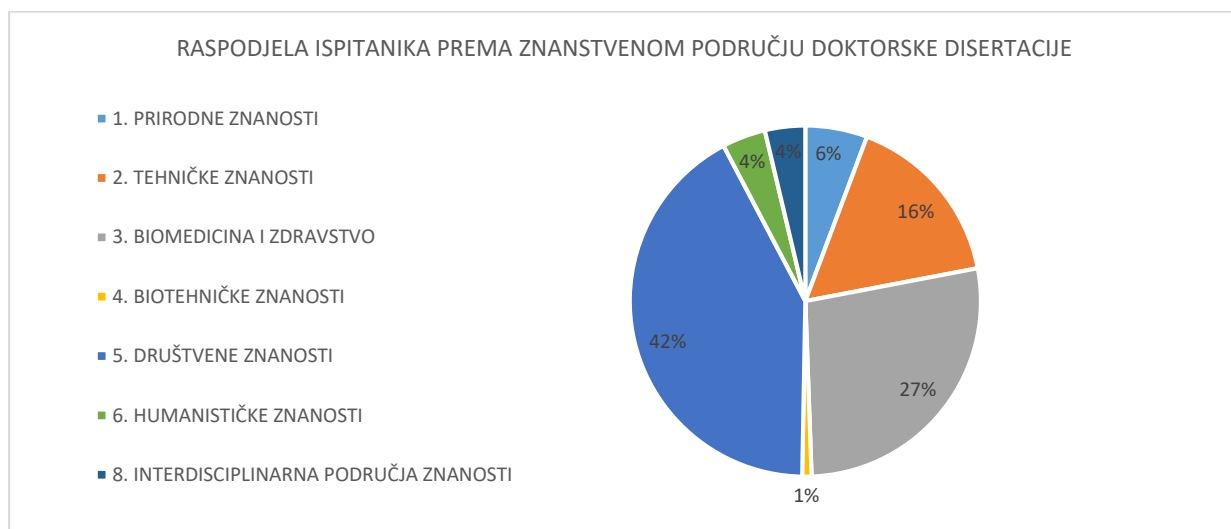
Sastavnica	Spol	Status doktoranda (način studiranja)							
		u dijelu radnog vremena		u punom radnom vremenu		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	muški	10	50,00	3	33,33	1	33,33	14	43,75
	ženski	10	50,00	6	66,67	2	66,67	18	56,25
	UKUPNO	20	100,00	9	100,00	3	100,00	32	100,00
FFRI	muški	5	19,23	2	10,00	0	0,00	7	14,00
	ženski	19	73,08	18	90,00	1	25,00	38	76,00
	preferiram ne izjasniti se	2	7,69	0	0,00	3	75,00	5	10,00
	UKUPNO	26	100,00	20	100,00	4	100,00	50	100,00
FMTU	muški	4	30,77	1	11,11	0	0,00	5	18,52
	ženski	9	69,23	8	88,89	2	40,00	19	70,37
	preferiram ne izjasniti se	0	0,00	0	0,00	3	60,00	3	11,11
	UKUPNO	13	100,00	9	100,00	5	100,00	27	100,00
GRADRI	muški	1	50,00	4	50,00	0	0,00	5	41,67
	ženski	1	50,00	1	12,50	1	50,00	3	25,00
	preferiram ne izjasniti se	0	0,00	3	37,50	1	50,00	4	33,33
	UKUPNO	2	100,00	8	100,00	2	100,00	12	100,00
MEDRI	muški	5	21,74	19	31,67	0	0,00	24	26,97
	ženski	17	73,91	40	66,67	6	100,00	63	70,79
	preferiram ne izjasniti se	1	4,35	1	1,67	0	0,00	2	2,25
	UKUPNO	23	100,00	60	100,00	6	100,00	89	100,00
OBRI	muški	2	50,00	4	25,00	0	0,00	6	27,27
	ženski	2	50,00	12	75,00	0	0,00	14	63,64
	preferiram ne izjasniti se	0	0,00	0	0,00	2	100,00	2	9,09
	UKUPNO	4	100,00	16	100,00	2	100,00	22	100,00
OFRI	muški	4	44,44	4	80,00	0	0,00	8	53,33
	ženski	4	44,44	1	20,00	1	100,00	6	40,00
	preferiram ne izjasniti se	1	11,11	0	0,00	0	0,00	1	6,67
	UKUPNO	9	100,00	5	100,00	1	100,00	15	100,00

Sastavnica	Spol	Status doktoranda (način studiranja)							
		u dijelu radnog vremena		u punom radnom vremenu		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
		N	%	N	%	N	%	N	%
OIRI	muški	4	40,00	6	60,00	1	50,00	11	50,00
	ženski	3	30,00	3	30,00	0	0,00	6	27,27
	preferiram ne izjasniti se	3	30,00	1	10,00	1	50,00	5	22,73
	UKUPNO	10	100,00	10	100,00	2	100,00	22	100,00
PFRI	muški	7	70,00	9	81,82	0	0,00	16	72,73
	ženski	3	30,00	2	18,18	1	100,00	6	27,27
	UKUPNO	10	100,00	11	100,00	1	100,00	22	100,00
PRAVRI	muški	3	60,00	1	16,67	0	0,00	4	36,36
	ženski	2	40,00	5	83,33	0	0,00	7	63,64
	UKUPNO	5	100,00	6	100,00	0	0,00	11	100,00
RITEH	muški	4	80,00	8	66,67	1	33,33	13	65,00
	ženski	1	20,00	4	33,33	0	0,00	5	25,00
	preferiram ne izjasniti se	0	0,00	0	0,00	2	66,67	2	10,00
	UKUPNO	5	100,00	12	100,00	3	100,00	20	100,00
Nepoznato	muški	0	0,00	2	66,67	0	0,00	2	33,33
	ženski	1	33,33	0	0,00	0	0,00	1	16,67
	preferiram ne izjasniti se	2	66,67	1	33,33	0	0,00	3	50,00
	UKUPNO	3	100,00	3	100,00	0	0,00	6	100,00
UKUPNO	muški	49	37,69	63	37,28	3	10,34	115	35,06
	ženski	72	55,38	100	59,17	14	48,28	186	56,71
	preferiram ne izjasniti se	9	6,92	6	3,55	12	41,38	27	8,23
	UKUPNO	130	39,63	169	51,52	29	8,84	328	100,00



Tablica 3 Raspodjela ispitanika u uzorku prema spolu i znanstvenom području doktorske disertacije

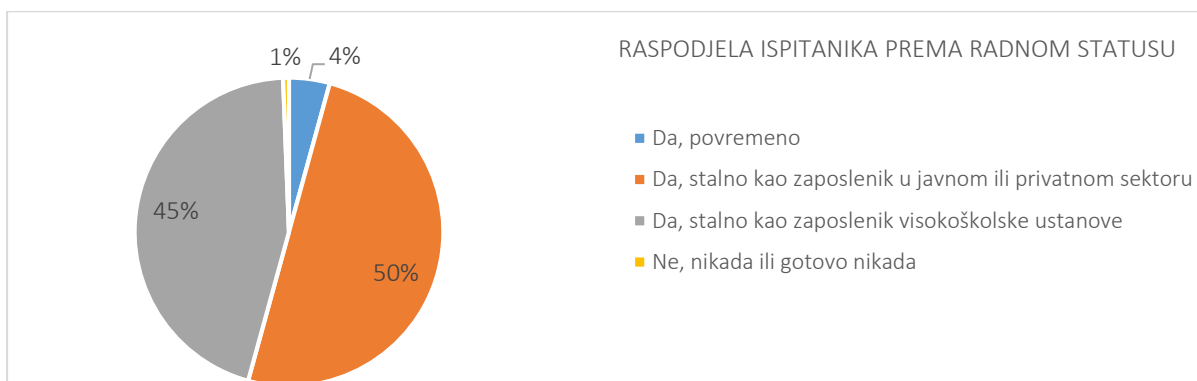
Znanstveno područje doktorske disertacije	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
PRIRODNE ZNANOSTI	9	45,00	10	50,00	1	5,00	20	6,10
TEHNIČKE ZNANOSTI	36	63,16	14	24,56	7	12,28	57	17,38
BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO	27	28,13	65	67,71	4	4,17	96	29,27
BIOTEHNIČKE ZNANOSTI	0	0,00	3	100,00	0	0,00	3	0,91
DRUŠTVENE ZNANOSTI	38	30,40	77	61,60	10	8,00	125	38,11
HUMANISTIČKE ZNANOSTI	1	7,14	11	78,57	2	14,29	14	4,27
INTERDISCIPLINARNA PODRUČJA ZNANOSTI	4	30,77	6	46,15	3	23,08	13	3,96
UKUPNO	115	35,06	186	56,71	27	8,23	328	100,00



Tablica 4 Raspodjela ispitanika u uzorku prema spolu, pripadnosti sastavnici i radnom statusu

Radni status		Spol							
		muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		Ukupno	
		N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	Da, povremeno	2	14,29	0	0,00	0	0,00	2	6,25
	Da, stalno kao zaposlenik u javnom ili privatnom sektoru	9	64,29	12	66,67	0	0,00	21	65,63
	Da, stalno kao zaposlenik visokoškolske ustanove	3	21,43	6	33,33	0	0,00	9	28,13
	Ukupno	14	100,00	18	100,00	0	0,00	32	100,00
FFRI	Da, povremeno	2	28,57	3	7,89	2	40,00	7	14,00
	Da, stalno kao zaposlenik u javnom ili privatnom sektoru	5	71,43	13	34,21	1	20,00	19	38,00
	Da, stalno kao zaposlenik visokoškolske ustanove	0	0,00	22	57,89	2	40,00	24	48,00
	Ukupno	7	100,00	38	100,00	5	100,00	50	100,00
FMTU	Da, povremeno	0	0,00	0	0,00	1	33,33	1	3,70
	Da, stalno kao zaposlenik u javnom ili privatnom sektoru	3	60,00	8	42,11	1	33,33	12	44,44
	Da, stalno kao zaposlenik visokoškolske ustanove	2	40,00	11	57,89	1	33,33	14	51,85

	Ukupno	5	100,00	19	100,00	3	100,00	27	100,00
GRADRI	Da, stalno kao zaposlenik u javnom ili privatnom sektoru	1	20,00	2	66,67	1	25,00	4	33,33
	Da, stalno kao zaposlenik visokoškolske ustanove	4	80,00	1	33,33	3	75,00	8	66,67
	Ukupno	5	100,00	3	100,00	4	100,00	12	100,00
MEDRI	Da, stalno kao zaposlenik u javnom ili privatnom sektoru	17	70,83	41	65,08	1	50,00	59	66,29
	Da, stalno kao zaposlenik visokoškolske ustanove	7	29,17	22	34,92	1	50,00	30	33,71
	Ukupno	24	100,00	63	100,00	2	100,00	89	100,00
OBRI	Da, povremeno	0	0,00	1	7,14	0	0,00	1	4,55
	Da, stalno kao zaposlenik u javnom ili privatnom sektoru	3	50,00	7	50,00	1	50,00	11	50,00
	Da, stalno kao zaposlenik visokoškolske ustanove	3	50,00	5	35,71	1	50,00	9	40,91
	Ne, nikada ili gotovo nikada	0	0,00	1	7,14	0	0,00	1	4,55
	Ukupno	6	100,00	14	100,00	2	100,00	22	100,00
OFRI	Da, povremeno	1	12,50	1	16,67	0	0,00	2	13,33
	Da, stalno kao zaposlenik u javnom ili privatnom sektoru	4	50,00	2	33,33	0	0,00	6	40,00
	Da, stalno kao zaposlenik visokoškolske ustanove	3	37,50	3	50,00	1	100,00	7	46,67
	Ukupno	8	100,00	6	100,00	1	100,00	15	100,00
OIRI	Da, stalno kao zaposlenik u javnom ili privatnom sektoru	7	63,64	1	16,67	0	0,00	8	36,36
	Da, stalno kao zaposlenik visokoškolske ustanove	4	36,36	5	83,33	5	100,00	14	63,64
	Ukupno	11	100,00	6	100,00	5	100,00	22	100,00
PFRI	Da, povremeno	0	0,00	1	16,67	0	0,00	1	4,55
	Da, stalno kao zaposlenik u javnom ili privatnom sektoru	9	56,25	2	33,33	0	0,00	11	50,00
	Da, stalno kao zaposlenik visokoškolske ustanove	7	43,75	3	50,00	0	0,00	10	45,45
	Ukupno	16	100,00	6	100,00	0	0,00	22	100,00
PRAVRI	Da, stalno kao zaposlenik u javnom ili privatnom sektoru	2	50,00	3	42,86	0	0,00	5	45,45
	Da, stalno kao zaposlenik visokoškolske ustanove	2	50,00	4	57,14	0	0,00	6	54,55
	Ukupno	4	100,00	7	100,00	0	0,00	11	100,00
RITEH	Da, stalno kao zaposlenik u javnom ili privatnom sektoru	4	30,77	0	0,00	1	50,00	5	25,00
	Da, stalno kao zaposlenik visokoškolske ustanove	9	69,23	4	80,00	1	50,00	14	70,00
	Ne, nikada ili gotovo nikada	0	0,00	1	20,00	0	0,00	1	5,00
	Ukupno	13	100,00	5	100,00	2	100,00	20	100,00
Nepoznato	Da, stalno kao zaposlenik u javnom ili privatnom sektoru	1	50,00	0	0,00	2	66,67	3	50,00
	Da, stalno kao zaposlenik visokoškolske ustanove	1	50,00	1	100,00	1	0,33	3	50,00
	Ukupno	2	100,00	1	100,00	3	100,00	6	100,00
UKUPNO	Da, povremeno	5	35,71	6	42,86	3	21,43	14	4,27
	Da, stalno kao zaposlenik u javnom ili privatnom sektoru	65	39,63	91	55,49	8	4,88	164	50,00
	Da, stalno kao zaposlenik visokoškolske ustanove	45	30,41	87	58,78	16	10,81	148	45,12
	Ne, nikada ili gotovo nikada	0	0,00	2	100,00	0	0,00	2	0,61
SVEUKUPNO		115	35,06	186	56,71	27	8,23	328	100,00



Tablica 5 Raspodjela ispitanika u uzorku prema spolu i akademskoj godini upisa doktorskog studija

Akademska godina upisa doktorskog studija	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		SVEUKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
2005./2006.	1	100,00,00	0	0	0	0	1	0,3
2007./2008.	0	0	2	100,00	0	0	2	0,61
2008./2009.	0	0	2	100,00	0	0	2	0,61
2009./2010.	2	66,67	1	33,33	0	0	3	0,91
2010./2011.	1	20	3	60	1	20	5	1,52
2011./2012.	1	25	3	75	0	0	4	1,22
2012./2013.	1	14,29	6	85,71	0	0	7	2,13
2013./2014.	2	13,33	10	66,67	3	20	15	4,57
2014./2015.	7	29,17	16	66,67	1	4,17	24	7,32
2015./2016.	8	24,24	20	60,61	5	15,15	33	10,1
2016./2017.	15	41,67	20	55,56	1	2,78	36	11
2017./2018.	22	52,38	18	42,86	2	4,76	42	12,8
2018./2019.	26	37,68	35	50,72	8	11,59	69	21

3. Rezultati – Sveučilište u Rijeci

3.1. Skala zadovoljstva aspektima studiranja

Skala zadovoljstva aspektima studiranja ispituje zadovoljstvo studenata poslijediplomskih sveučilišnih studija organizacijom studija, izlaznim kompetencijama obaveznih sadržaja, razinom fleksibilnosti u odabiru nastavnih sadržaja, mentorskim radom, ispitima, ocjenjivanjem te kontinuiranim praćenjem znanstvenog ili umjetničkog rada, dostupnošću literature i ostalih materijala za učenje, dostupnošću IT resursa, mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija, uvjetima rada sa stručnjacima iz znanstvenog ili umjetničkog područja, savjetima i podrškom nastavnika i administrativnog osoblja tijekom studija, mogućnošću korištenja različitih oblika podrške na Sveučilištu u Rijeci te mogućnošću stjecanja vještina koje nisu vezane uz program i disciplinu unutar koje se provodi studij odnosno znanstveno-istraživački ili umjetničko-istraživački rad. Za procjenu zadovoljstva korištena je skala Likertovog tipa od 5 stupnjeva (1 – uopće nisam zadovoljan do 5 – u potpunosti sam zadovoljan), uz mogućnost odabira ponuđenog odgovora „ne odnosi se na mene“.

Statističkom analizom utvrđena je visoka razina pouzdanosti skale (Chronbach's Alpha iznosi 0,949) koja se sastoji od 14 čestica. Faktorskom analizom izlučen je jedan faktor (Tablica 6) što nam daje podlogu za definiranje indeksa zadovoljstva aspektima studiranja kao aritmetičke sredine zbroja vrijednosti navedenih čestica.

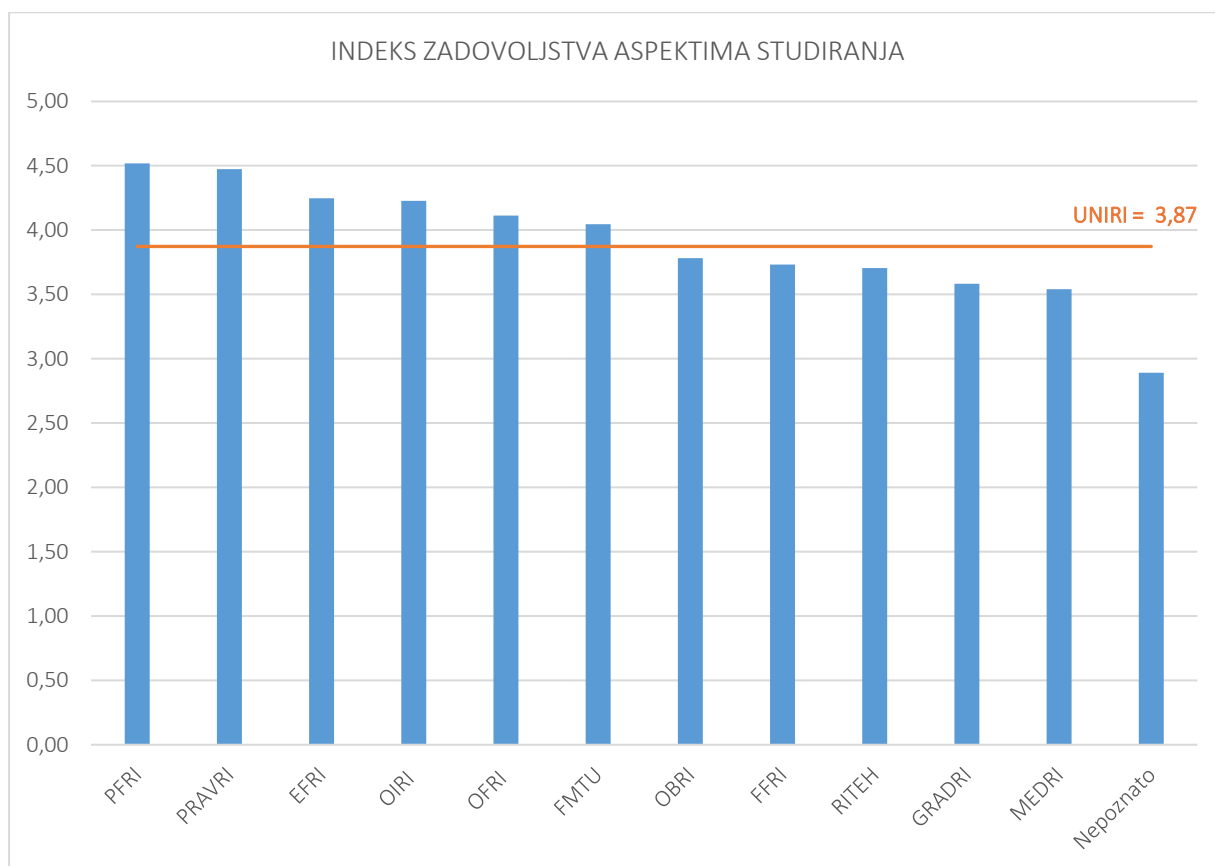
Tablica 6 Komponentna matrica skale zadovoljstva aspektima studiranja

Čestica	Faktor
	1
Organizacija studija (dobra organizacija nastave i ispita, kvalitetan sadržaj kolegija, jasno strukturirani elementi ocjenjivanja nastavnih i izvannastavnih sadržaja...)	,869
Ispiti, ocjenjivanje, kontinuirano praćenje tijekom znanstvenog ili umjetničkog rada (kriteriji vrednovanja, kolokviji, seminari, samostalni zadaci,...)	,861
Uvjeti za rad sa stručnjacima iz znanstvenog ili umjetničkog područja	,849
Izlazne kompetencije obaveznih sadržaja	,827
Mogućnost stjecanja vještina koje nisu vezane uz program i disciplinu unutar koje se provodi studij odnosno znanstveno-istraživački ili umjetničko-istraživački rad (stjecanje vještina komunikacije i rada u grupi, informacijske vještine,...)	,816
Savjeti i podrška nastavnika i administrativnog osoblja tijekom studija	,813
Dostupnost IT resursa (e-kabineti, e-sadržaji u nastavi, baze podataka,...)	,800
Mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija (praktični rad)	,763
Mentorski rad (odnos mentor-student, konzultacije,...)	,737
Mogućnost korištenja različitih oblika podrške na Sveučilištu u Rijeci (npr. Psihološko savjetovalište, Pravno savjetovalište, Ured za studente s invaliditetom)	,731
Razina fleksibilnosti u odabiru nastavnih sadržaja (npr. ponuda izbornih kolegija)	,730
Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje (opremljenost knjižnice, radno vrijeme knjižnice, ...)	,706
Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje preko drugih izvora	,694
Informiranje studenata (mrežne stranice s korisnim informacijama i materijalima, Merlin, pravovremeno obavještanje)	,691

Indeks zadovoljstva aspektima studiranja izračunat je kao prosječna vrijednost slaganja s česticama iz Tablice 6. Učinjena je usporedba vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

Tablica 7 Vrijednosti indeksa zadovoljstva aspektima studiranja

Sastavnica	Indeks zadovoljstva aspektima studiranja	SD	N
EFRI	4,25	,75	32
FFRI	3,73	,97	43
FMTU	4,05	,89	26
GRADRI	3,58	,87	8
MEDRI	3,54	1,03	82
OBRI	3,78	,61	19
OFRI	4,11	,54	14
OIRI	4,23	,74	20
PFRI	4,52	,56	20
PRAVRI	4,47	,38	11
RITEH	3,70	,83	18
Nepoznato	2,89	,53	6
Ukupno	3,87	,91	299



U nastavku su prikazani rezultati deskriptivne statističke obrade svih čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja Sveučilišta u Rijeci za cijeli uzorak, prema aritmetičkim sredinama studentskih procjena za akademsku godinu 2019./2020.

Tablica 8 Rezultati deskriptivne analize čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja za cijeli uzorak

Čestica	Ar. sred.	SD	N
Mentorski rad	4,25	1,164	289
Savjeti i podrška nastavnika i administrativnog osoblja	4,23	1,086	295
Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje preko drugih izvora	4,11	1,016	286
Informiranje studenata	4,02	1,105	298
Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje (knjižnica)	4,01	1,054	262
Razina fleksibilnosti u odabiru nastavnih sadržaja	3,96	1,196	292
Ispiti, ocjenjivanje, kontinuirano praćenje tijeka rada	3,92	1,139	286
Izlazne kompetencije obaveznih sadržaja	3,81	1,126	294
Organizacija studija	3,79	1,179	290
Dostupnost IT resursa	3,79	1,242	264
Mogućnost korištenja različitih oblika podrške na UniRi	3,68	1,370	158
Uvjeti za rad sa stručnjacima	3,58	1,323	281
Mogućnost stjecanja vještina koje nisu vezane uz program i disciplinu	3,44	1,320	262
Mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija (praktični rad)	3,29	1,433	263

U nastavku su prikazani rezultati indeksa zadovoljstva aspektima studiranja studenata poslijediplomskih sveučilišnih studija sastavnica Sveučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2019./2020., prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika (pripadnost sastavnici i spol), a temeljem studentskih procjena za svaku pojedinačnu česticu skale zadovoljstva aspektima studiranja u akademskoj godini 2019./2020.

Tablica 9 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Organizacija studija (dobra organizacija nastave i ispita, kvalitetan sadržaj kolegija, jasno strukturirani elementi ocjenjivanja nastavnih i izvannastavnih sadržaja...)“ prema pripadnosti sastavnici

Organizacija studija		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	4,58	26
FFRI	3,70	43
FMTU	4,12	25
GRADRI	3,57	7
MEDRI	3,39	82
OBRI	3,11	19
OFRI	3,79	14
OIRI	4,21	19
PFRI	4,55	20
PRAVRI	4,18	11
RITEH	3,67	18
Nepoznato	3,50	6
Ukupno	3,79	290

Tablica 10 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Izlazne kompetencije obaveznih sadržaja“ prema pripadnosti sastavnici

Izlazne kompetencije obaveznih sadržaja		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	4,45	29
FFRI	3,63	43
FMTU	4,19	26
GRADRI	3,50	8
MEDRI	3,44	82
OBRI	3,16	19
OFRI	4,00	13
OIRI	4,15	20
PFRI	4,55	20
PRAVRI	4,20	10
RITEH	3,78	18
Nepoznato	3,33	6
Ukupno	3,81	294

Tablica 11 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Razina fleksibilnosti u odabiru nastavnih sadržaja (npr. ponuda izbornih kolegija)“ prema pripadnosti sastavnici

Razina fleksibilnosti u odabiru nastavnih sadržaja (npr. ponuda izbornih kolegija)		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	4,36	28
FFRI	3,95	43
FMTU	4,15	26
GRADRI	4,13	8
MEDRI	3,41	81
OBRI	3,58	19
OFRI	4,43	14
OIRI	4,68	19
PFRI	4,65	20
PRAVRI	4,40	10
RITEH	4,00	18
Nepoznato	3,00	6
Ukupno	3,96	292

Tablica 12 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Informiranje studenata (mrežne stranice s korisnim informacijama i materijalima, Merlin, pravovremeno obavještanje)“ prema pripadnosti sastavnici

Informiranje studenata (mrežne stranice s korisnim informacijama i materijalima, Merlin, pravovremeno obavještanje)		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	4,45	31
FFRI	4,16	43
FMTU	4,12	26
GRADRI	3,50	8
MEDRI	3,63	82
OBRI	3,42	19
OFRI	4,21	14
OIRI	4,55	20
PFRI	4,35	20
PRAVRI	4,45	11
RITEH	4,17	18
Nepoznato	3,83	6
Ukupno	4,02	298

Tablica 13 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Mentorski rad (odnos mentor-student, konzultacije,...)“ prema pripadnosti sastavnici

Mentorski rad (odnos mentor-student, konzultacije,...)		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	4,48	31
FFRI	4,20	41
FMTU	4,17	24
GRADRI	4,13	8
MEDRI	3,95	80
OBRI	4,59	17
OFRI	4,64	14
OIRI	4,45	20
PFRI	4,79	19
PRAVRI	4,91	11
RITEH	4,11	18
Nepoznato	2,83	6
Ukupno	4,25	289

Tablica 14 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Ispiti, ocjenjivanje, kontinuirano praćenje tijeka znanstvenog ili umjetničkog rada (kriteriji vrednovanja, kolokviji, seminari, samostalni zadaci,...)“ prema pripadnosti sastavnici

Ispiti, ocjenjivanje, kontinuirano praćenje tijeka znanstvenog ili umjetničkog rada (kriteriji vrednovanja, kolokviji, seminari, samostalni zadaci,...)		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	4,43	23
FFRI	3,72	43
FMTU	3,92	26
GRADRI	3,71	7
MEDRI	3,58	81
OBRI	4,11	18
OFRI	4,00	14
OIRI	4,37	19
PFRI	4,55	20
PRAVRI	4,55	11
RITEH	3,72	18
Nepoznato	3,17	6
Ukupno	3,92	286

Tablica 15 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje (opremljenost knjižnice, radno vrijeme knjižnice, ...)“ prema pripadnosti sastavnici

Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje (opremljenost knjižnice, radno vrijeme knjižnice, ...)		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	4,04	27
FFRI	3,88	41
FMTU	4,38	26
GRADRI	3,71	7
MEDRI	3,93	69
OBRI	4,13	16
OFRI	3,85	13
OIRI	3,93	15
PFRI	4,50	18
PRAVRI	4,45	11
RITEH	3,67	15
Nepoznato	2,75	4
Ukupno	4,01	262

Tablica 16 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje preko drugih izvora“ prema pripadnosti sastavnici

Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje preko drugih izvora		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	4,10	31
FFRI	3,81	42
FMTU	4,38	26
GRADRI	3,43	7
MEDRI	3,99	78
OBRI	4,53	17
OFRI	4,62	13
OIRI	4,45	20
PFRI	4,42	19
PRAVRI	4,36	11
RITEH	3,94	17
Nepoznato	3,00	5
Ukupno	4,11	286

Tablica 17 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Dostupnost IT resursa (e-kabineti, e-sadržaji u nastavi, baze podataka,...)“ prema pripadnosti sastavnici

Dostupnost IT resursa (e-kabineti, e-sadržaji u nastavi, baze podataka,...)		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	4,00	27
FFRI	3,32	38
FMTU	4,09	23
GRADRI	3,13	8
MEDRI	3,51	74
OBRI	3,86	14
OFRI	4,42	12
OIRI	4,19	16
PFRI	4,63	19
PRAVRI	4,55	11
RITEH	3,71	17
Nepoznato	2,60	5
Ukupno	3,79	264

Tablica 18 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija (praktični rad)“ prema pripadnosti sastavnici

Mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija (praktični rad)		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	3,65	26
FFRI	2,85	40
FMTU	3,38	24
GRADRI	3,57	7
MEDRI	2,97	76
OBRI	3,73	15
OFRI	4,08	12
OIRI	3,35	17
PFRI	4,27	15
PRAVRI	3,89	9
RITEH	3,06	16
Nepoznato	2,33	6
Ukupno	3,29	263

Tablica 19 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Uvjeti za rad sa stručnjacima iz znanstvenog ili umjetničkog područja“ prema pripadnosti sastavnici

Uvjeti za rad sa stručnjacima iz znanstvenog ili umjetničkog područja		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	4,00	25
FFRI	3,24	42
FMTU	3,69	26
GRADRI	3,38	8
MEDRI	3,23	79
OBRI	3,88	17
OFRI	3,93	14
OIRI	3,75	20
PFRI	4,53	19
PRAVRI	4,56	9
RITEH	3,35	17
Nepoznato	2,40	5
Ukupno	3,58	281

Tablica 20 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Savjeti i podrška nastavnika i administrativnog osoblja tijekom studija“ prema pripadnosti sastavnici

Savjeti i podrška nastavnika i administrativnog osoblja tijekom studija		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	4,70	30
FFRI	4,16	43
FMTU	4,38	26
GRADRI	3,63	8
MEDRI	3,98	80
OBRI	4,47	19
OFRI	4,14	14
OIRI	4,50	20
PFRI	4,80	20
PRAVRI	4,82	11
RITEH	3,78	18
Nepoznato	3,00	6
Ukupno	4,23	295

Tablica 21 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Mogućnost korištenja različitih oblika podrške na Sveučilištu u Rijeci (npr. Psihološko savjetovalište, Pravno savjetovalište, Ured za studente s invaliditetom)“ prema pripadnosti sastavnici

Mogućnost korištenja različitih oblika podrške na Sveučilištu u Rijeci		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	3,85	13
FFRI	4,44	25
FMTU	3,65	17
GRADRI	3,25	4
MEDRI	3,22	45
OBRI	3,27	11
OFRI	3,86	7
OIRI	4,09	11
PFRI	3,90	10
PRAVRI	5,00	4
RITEH	4,00	7
Nepoznato	1,25	4
Ukupno	3,68	158

Tablica 22 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Mogućnost stjecanja vještina koje nisu vezane uz program i disciplinu unutar koje se provodi studij odnosno znanstveno-istraživački ili umjetničko-istraživački rad (stjecanje vještina komunikacije i rada u grupi, informacijske vještine,...)“ prema pripadnosti sastavnici

Mogućnost stjecanja vještina koje nisu vezane uz program i disciplinu		
Sastavnica	Ar. sred.	N
EFRI	3,71	24
FFRI	3,23	39
FMTU	3,60	25
GRADRI	3,38	8
MEDRI	3,07	75
OBRI	3,31	16
OFRI	3,82	11
OIRI	3,75	16
PFRI	4,44	18
PRAVRI	4,40	10
RITEH	3,19	16
Nepoznato	2,25	4
Ukupno	3,44	262

Tablica 23 Rezultati procjene zadovoljstva svih čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja prema spolu ispitanika

Čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		SVEUKUPNO	
	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N
Organizacija studija	4,04	106	3,78	162	2,73	22	3,79	290
Izlazne kompetencije obaveznih sadržaja	4,08	105	3,78	167	2,77	22	3,81	294
Razina fleksibilnosti u odabiru nastavnih sadržaja (npr. ponuda izbornih kolegija)	4,23	104	3,82	166	3,68	22	3,96	292
Informiranje studenata (mrežne stranice s korisnim informacijama i materijalima, Merlin, pravovremeno obavještanje)	4,27	108	3,99	168	3,09	22	4,02	298
Mentorski rad (odnos mentor-student, konzultacije,...)	4,58	104	4,21	163	3	22	4,25	289
Ispiti, ocjenjivanje, kontinuirano praćenje tijekom znanstvenog ili umjetničkog rada (kriteriji vrednovanja, kolokviji, seminari, samostalni zadaci,...)	4,17	103	3,9	161	2,82	22	3,92	286
Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje (opremljenost knjižnice, radno vrijeme knjižnice, ...)	4,23	91	3,94	150	3,52	21	0,01	2624
Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje preko drugih izvora	4,29	102	4,04	162	3,77	22	4,11	286

Čestica skale zadovoljstva aspektima studiranja	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		SVEUKUPNO	
	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N
Dostupnost IT resursa (e-kabineti, e-sadržaji u nastavi, baze podataka,...)	4,17	95	3,71	147	2,73	22	3,79	264
Mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija (praktični rad)	3,62	91	3,29	150	1,91	22	3,29	263
Uvjeti za rad sa stručnjacima iz znanstvenog ili umjetničkog područja	3,93	100	3,55	159	2,23	22	3,58	281
Savjeti i podrška nastavnika i administrativnog osoblja tijekom studija	4,45	105	4,23	168	3,23	22	4,23	295
Mogućnost korištenja različitih oblika podrške na Sveučilištu u Rijeci	3,95	60	3,62	82	2,94	16	3,68	158
Mogućnost stjecanja vještina koje nisu vezane uz program i disciplinu	3,84	93	3,37	149	2,1	20	3,44	262

3.2. Skala zadovoljstva resursima u STEM područjima

Dodatno, doktorande sa doktorskom disertacijom u područjima 1. prirodne znanosti, 2. tehničke znanosti, 3. biomedicina i zdravstvo, 4. biotehničke znanosti i/ ili 8. interdisciplinarna područja znanosti, ispitalo se uz prethodno navedene aspekte i zadovoljstvo pristupom i korištenjem resursa vanjskih, suradničkih institucija, pristupom i korištenjem laboratorijskih prostora, pristupom i korištenjem simulatora, pristupom i korištenjem mjerne opreme te organizacijom demonstracije rada kapitalne znanstvenoistraživačke opreme (u nastavku označeno „*“). Za procjenu zadovoljstva korištena je skala Likertovog tipa od 5 stupnjeva (1 – uopće nisam zadovoljan do 5 – u potpunosti sam zadovoljan), uz mogućnost odabira ponuđenog odgovora „ne odnosi se na mene“. Statističkom analizom utvrđena je visoka razina pouzdanosti skale (Chronbach's Alpha iznosi 0,950) koja se sastoji od 5 čestica. Faktorskom analizom izlučen je jedan faktor (Tablica 24) što nam daje podlogu za definiranje indeksa zadovoljstva resursima u STEM područjima kao aritmetičke sredine zbroja vrijednosti navedenih čestica.

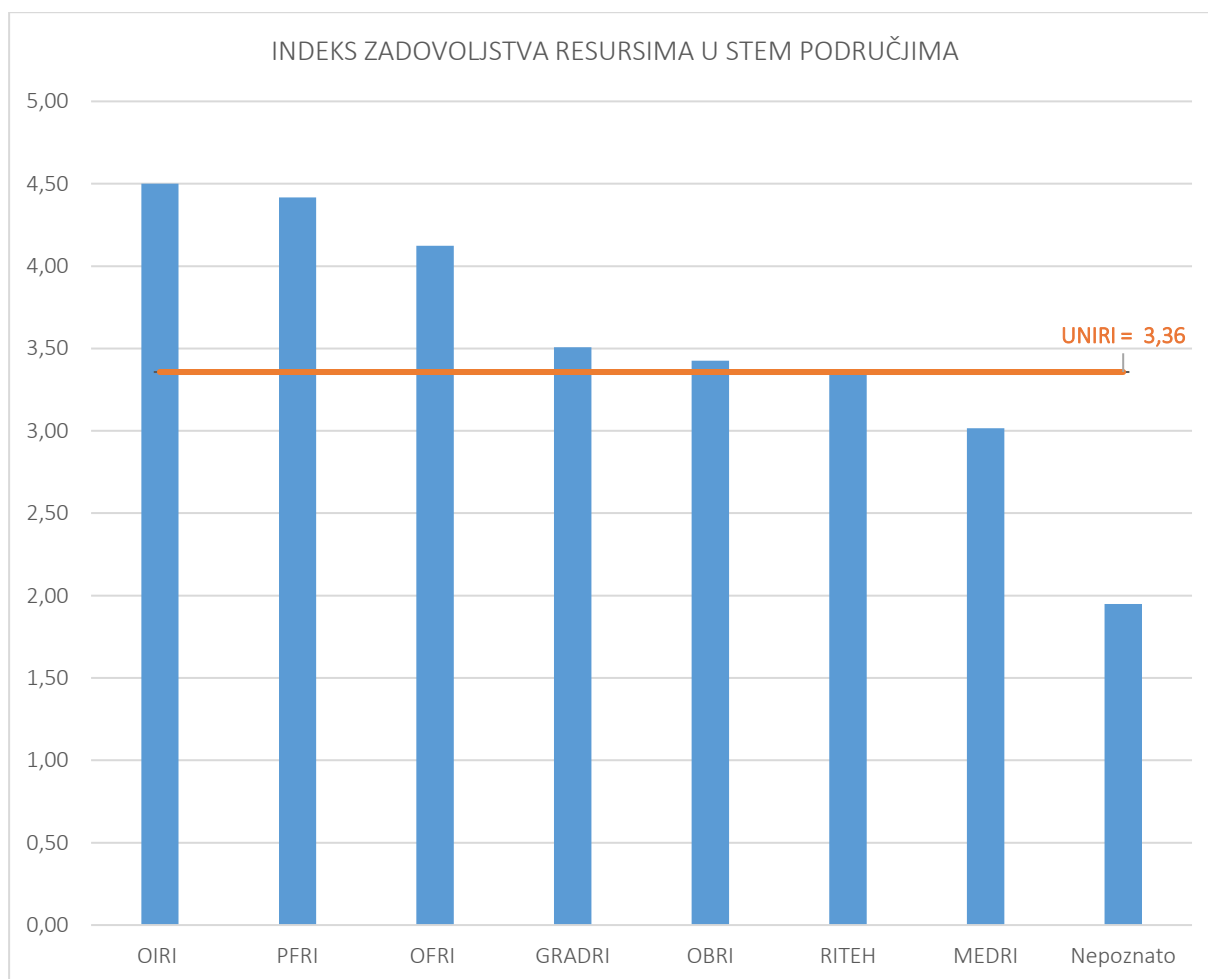
Tablica 24 Komponentna matrica skale zadovoljstva resursima u STEM područjima

Čestica	Faktor
	1
Pristup i korištenje mjerne opreme	,950
Pristup i korištenje laboratorijskih prostora	,915
Pristup i korištenje resursa vanjskih, suradničkih institucija	,909
Pristup i korištenje simulatora	,898
Organizirane demonstracije rada kapitalne znanstveno-istraživačke opreme	,896

Indeks zadovoljstva resursima u STEM područjima izračunat je kao prosječna vrijednost slaganja s česticama iz Tablice 24. Učinjena je usporedba vrijednosti indeksa zadovoljstva resursima u STEM područjima na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

Tablica 25 Vrijednosti indeksa zadovoljstva resursima u STEM područjima

Sastavnica	Indeks zadovoljstva resursima u STEM područjima	SD	N
GRADRI	3,51	1,15	8
MEDRI	3,02	1,54	72
OBRI	3,43	1,10	15
OFRI	4,12	,77	13
OIRI	4,50	,71	2
PFRI	4,42	,84	15
RITEH	3,35	,87	17
Nepoznato	1,95	,10	4
Ukupno	3,36	1,36	146



U nastavku su prikazani rezultati čestica indeksa zadovoljstva resursima u STEM područjima za cijeli uzorak prikazanih prema aritmetičkim sredinama studentskih procjena za akademsku godinu 2019./2020.

Tablica 26 Rezultati deskriptivne analize čestica skale zadovoljstva resursima u STEM područjima za cijeli uzorak

Čestica	Ar. sred.	SD	N
Pristup i korištenje laboratorijskih prostora	3,51	2	120
Pristup i korištenje resursa vanjskih, suradničkih institucija	3,37	1	138
Pristup i korištenje mjerne opreme	3,33	1	108
Pristup i korištenje simulatora	2,95	2	83
Organizirane demonstracije rada kapitalne znanstveno-istraživačke opreme	2,93	2	115

U nastavku su prikazani rezultati indeksa zadovoljstva resursima u STEM područjima temeljem studentskih procjena za dio uzorka ispitanika sa temom doktorske disertacije u STEM područjima, prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika (pripadnost sastavnici i spol) za svaku pojedinačnu česticu skale zadovoljstva aspektima studiranja u akademskoj godini 2019./2020.

Tablica 27 Rezultati procjene zadovoljstva resursima u STEM područjima za česticu „Pristup i korištenje resursa vanjskih, suradničkih institucija“ prema pripadnosti sastavnici

Pristup i korištenje resursa vanjskih, suradničkih institucija	SVEUKUPNO	
	Ar. sred.	N
GRADRI	2,86	7
MEDRI	3,00	67
OBRI	3,57	14
OFRI	4,15	13
OIRI	4,50	2
PFRI	4,43	14
RITEH	3,38	16
Nepoznato	2,50	4
Ukupno	3,36	137

Tablica 28 Rezultati procjene zadovoljstva resursima u STEM područjima za česticu „Pristup i korištenje simulatora“ prema pripadnosti sastavnici

Pristup i korištenje simulatora	SVEUKUPNO	
	Ar. sred.	N
GRADRI	2,75	4
MEDRI	2,38	40
OBRI	2,33	6
OFRI	3,29	7
OIRI	4,50	2

Pristup i korištenje simulatora	SVEUKUPNO	
	Ar. sred.	N
PFRI	4,80	10
RITEH	3,55	11
Nepoznato	2,00	3
Ukupno	2,95	83

Tablica 29 Rezultati procjene zadovoljstva resursima u STEM područjima za česticu „Pristup i korištenje mjerne opreme“ prema pripadnosti sastavnici

Pristup i korištenje mjerne opreme	SVEUKUPNO	
	Ar. sred.	N
GRADRI	3,71	7
MEDRI	2,92	50
OBRI	3,60	15
OFRI	4,30	10
OIRI	4,50	2
PFRI	4,22	9
RITEH	3,27	11
Nepoznato	2,00	4
Ukupno	3,33	108

Tablica 30 Rezultati procjene zadovoljstva resursima u STEM područjima za česticu „Organizirane demonstracije rada kapitalne znanstveno-istraživačke opreme“ prema pripadnosti sastavnici

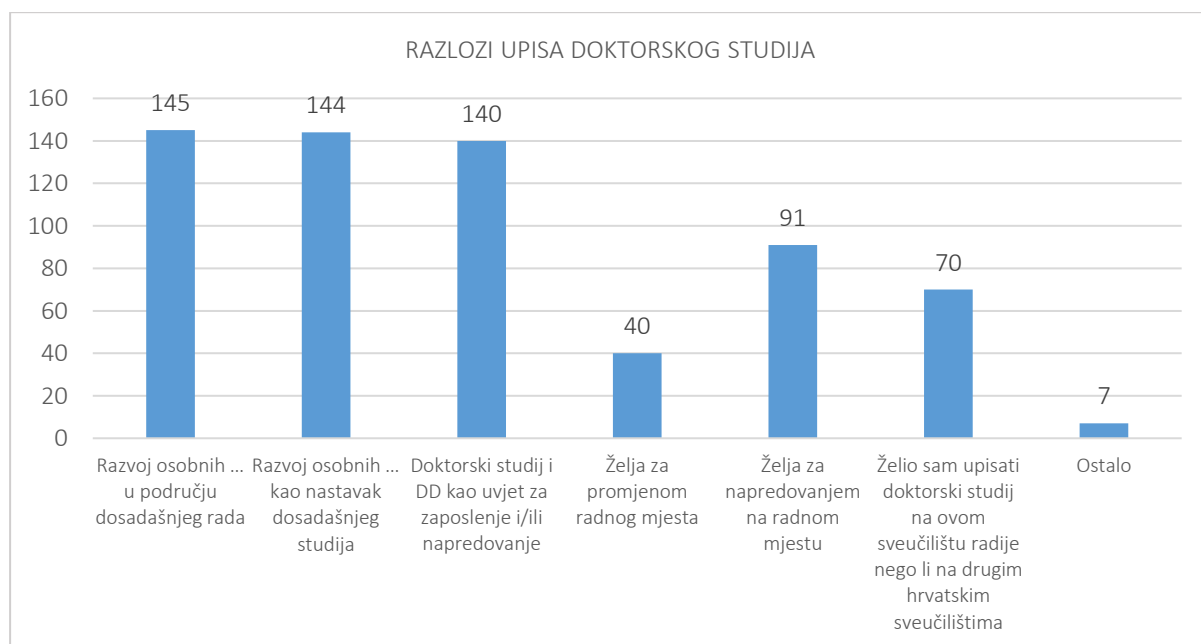
Organizirane demonstracije rada kapitalne znanstveno-istraživačke opreme	SVEUKUPNO	
	Ar. sred.	N
GRADRI	3,14	7
MEDRI	2,64	53
OBRI	2,87	15
OFRI	3,89	9
OIRI	4,50	2
PFRI	3,75	12
RITEH	2,85	13
Nepoznato	1,50	4
Ukupno	2,93	115

Tablica 31 Rezultati procjene zadovoljstva resursima u STEM područjima svih čestica skale prema spolu ispitanika

Čestica skale zadovoljstvo STEM resursima	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		SVEUKUPNO	
	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N
Pristup i korištenje resursa vanjskih, suradničkih institucija	3,7	60	3,14	66	3	12	3,37	138
Pristup i korištenje laboratorijskih prostora	3,86	50	3,41	59	2,45	11	3,51	120
Pristup i korištenje simulatora	3,33	39	2,68	34	2,4	10	2,95	83
Pristup i korištenje mjerne opreme	3,52	48	3,29	49	2,73	11	3,33	108
Organizirane demonstracije rada kapitalne znanstveno-istraživačke opreme	3,1	51	2,92	53	2,18	11	2,93	115
Ukupno	3,62	64	3,23	70	2,66	12	3,36	146

3.3. Namjere nakon završetka studija, razlozi upisa, stipendije, mobilnost te rad i evaluacija u inozemstvu

U nastavku su prikazani rezultati ispitivanja razloga upisa poslijediplomskog sveučilišnog studija, čija je procjena vršena putem pitanja s mogućnošću višestrukog odabira ponuđenih odgovora: *Razvoj osobnih vještina i kompetencija u području dosadašnjeg rada, Razvoj osobnih vještina i kompetencija kao nastavak dosadašnjeg studija, Doktorski studij i konačno disertacija kao uvjet za zaposlenje i/ili daljnje napredovanje, Želja za promjenom radnog mjesta, Želja za napredovanjem na radnom mjestu Želio sam upisati doktorski studij na ovom sveučilištu radije nego li na drugim hrvatskim sveučilištima te mogućnošću slobodnog unosa vlastitog odgovora odabirom ponuđenog odgovora Ostalo.*



Slijedi prikaz rezultata ispitivanja razloga upisa poslijediplomskog sveučilišnog studija prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika (pripadnost sastavnici i spol) u akademskoj godini 2019./2020. za svaki od ponuđenih odgovora.

Tablica 32 Rezultati ispitivanja razloga upisa poslijediplomskog sveučilišnog studija za odabrani odgovor „Razvoj osobnih vještina i kompetencija u području dosadašnjeg rada“ prema pripadnosti sastavnici i prema spolu

Razvoj osobnih vještina i kompetencija u području dosadašnjeg rada	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	8	13,79	10	13,33	0	0,00	18	12,41
FFRI	2	3,45	17	22,67	1	8,33	20	13,79
FMTU	3	5,17	9	12,00	1	8,33	13	8,97
GRADRI	2	3,45	0	0,00	2	16,67	4	2,76
MEDRI	10	17,24	26	34,67	2	16,67	38	26,21
OBRI	2	3,45	2	2,67	1	8,33	5	3,45
OFRI	2	3,45	2	2,67	1	8,33	5	3,45
OIRI	8	13,79	2	2,67	1	8,33	11	7,59
PFRI	8	13,79	2	2,67	0	0,00	10	6,90
PRAVRI	4	6,90	3	4,00	0	0,00	7	4,83
RITEH	9	15,52	2	2,67	1	8,33	12	8,28
Nepoznato	0	0,00	0	0,00	2	16,67	2	1,38
Ukupno	58	40,00	75	51,72	12	8,28	145	100,00

Tablica 33 Rezultati ispitivanja razloga upisa poslijediplomskog sveučilišnog studija za odabrani odgovor „Razvoj osobnih vještina i kompetencija kao nastavak dosadašnjeg studija“ prema pripadnosti sastavnici i prema spolu

Razvoj osobnih vještina i kompetencija kao nastavak dosadašnjeg studija	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	6	11,11	0	0,00	6	7,69	12	8,33
FFRI	5	9,26	1	8,33	19	24,36	25	17,36
FMTU	3	5,56	1	8,33	5	6,41	9	6,25
GRADRI	3	5,56	2	16,67	0	0,00	5	3,47
MEDRI	12	22,22	1	8,33	26	33,33	39	27,08
OBRI	4	7,41	1	8,33	7	8,97	12	8,33
OFRI	2	3,70	1	8,33	3	3,85	6	4,17
OIRI	6	11,11	4	33,33	3	3,85	13	9,03
PFRI	4	7,41	0	0,00	2	2,56	6	4,17
PRAVRI	2	3,70	0	0,00	3	3,85	5	3,47
RITEH	6	11,11	0	0,00	4	5,13	10	6,94
Nepoznato	1	1,85	1	8,33	0	0,00	2	1,39
Ukupno	54	37,50	12	8,33	78	54,17	144	100,00

Tablica 34 Rezultati ispitivanja razloga upisa poslijediplomskog sveučilišnog studija za odabrani odgovor „Doktorski studij i konačno disertacija kao uvjet za zaposlenje i/ili daljnje napredovanje“ prema pripadnosti sastavnici i prema spolu

Doktorski studij i konačno disertacija kao uvjet za zaposlenje i/ili daljnje napredovanje	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	5	8,77	3	4,11	0	0,00	8	5,71
FFRI	5	8,77	16	21,92	2	20,00	23	16,43
FMTU	3	5,26	12	16,44	1	10,00	16	11,43
GRADRI	1	1,75	1	1,37	0	0,00	2	1,43
MEDRI	13	22,81	23	31,51	1	10,00	37	26,43
OBRI	3	5,26	4	5,48	1	10,00	8	5,71
OFRI	3	5,26	2	2,74	1	10,00	6	4,29
OIRI	4	7,02	3	4,11	3	30,00	10	7,14
PFRI	10	17,54	4	5,48	0	0,00	14	10,00
PRAVRI	2	3,51	3	4,11	0	0,00	5	3,57
RITEH	7	12,28	1	1,37	0	0,00	8	5,71
Nepoznato	1	1,75	1	1,37	1	10,00	3	2,14
Ukupno	57	40,71	73	52,14	10	7,14	140	100,00

Tablica 35 Rezultati ispitivanja razloga upisa poslijediplomskog sveučilišnog studija za odabrani odgovor „Želja za promjenom radnog mjesta“ prema pripadnosti sastavnici i prema spolu

Želja za promjenom radnog mjesta	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	5	38,46	5	21,74	0	0,00	10	25,00
FFRI	1	7,69	6	26,09	0	0,00	7	17,50
FMTU	1	7,69	5	21,74	0	0,00	6	15,00
GRADRI	1	7,69	0	0,00	0	0,00	1	2,50
MEDRI	0	0,00	5	21,74	0	0,00	5	12,50
OBRI	1	7,69	0	0,00	0	0,00	1	2,50
OFRI	0	0,00	1	4,35	0	0,00	1	2,50
OIRI	0	0,00	0	0,00	3	75,00	3	7,50
PFRI	3	23,08	0	0,00	0	0,00	3	7,50
PRAVRI	0	0,00	1	4,35	0	0,00	1	2,50
RITEH	1	7,69	0	0,00	0	0,00	1	2,50
Nepoznato	0	0,00	0	0,00	1	25,00	1	2,50
Ukupno	13	32,50	23	57,50	4	10,00	40	100,00

Tablica 36 Rezultati ispitivanja razloga upisa poslijediplomskog sveučilišnog studija za odabrani odgovor „Želja za napredovanjem na radnom mjestu“ prema pripadnosti sastavnici i prema spolu

Želja za napredovanjem na radnom mjestu	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	4	13,79	2	3,51	0	0	6	6,59
FFRI	1	3,45	9	15,79	1	20	11	12,09
FMTU	0	0	8	14,04	0	0	8	8,79
GRADRI	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDRI	9	31,03	32	56,14	1	20	42	46,15
OBRI	2	6,9	0	0	1	20	3	3,3
OFRI	2	6,9	0	0	1	20	3	3,3
OIRI	5	17,24	3	5,26	0	0	8	8,79
PFRI	1	3,45	2	3,51	0	0	3	3,3
PRAVRI	0	0	0	0	0	0	0	0
RITEH	5	17,24	1	1,75	0	0	6	6,59
Nepoznato	0	0	0	0	1	20	1	1,1
Ukupno	29	31,9	57	62,6	5	5,49	91	100

Tablica 37 Rezultati ispitivanja razloga upisa poslijediplomskog sveučilišnog studija za odabrani odgovor „Želio sam upisati doktorski studij na ovom sveučilištu radije nego li na drugim hrvatskim sveučilištima“ prema pripadnosti sastavnici i prema spolu

Želio sam upisati doktorski studij na ovom sveučilištu radije nego li na drugim hrvatskim sveučilištima	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	6	19,35	3	8,57	0	0	9	12,86
FFRI	3	9,68	10	28,57	1	25	14	20
FMTU	4	12,9	6	17,14	0	0	10	14,29
GRADRI	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDRI	5	16,13	10	28,57	0	0	15	21,43
OBRI	2	6,45	1	2,86	0	0	3	4,29
OFRI	2	6,45	2	5,71	0	0	4	5,71
OIRI	2	6,45	1	2,86	3	75	6	8,57
PFRI	3	9,68	1	2,86	0	0	4	5,71
PRAVRI	2	6,45	1	2,86	0	0	3	4,29
RITEH	2	6,45	0	0	0	0	2	2,86
Nepoznato	0	0	0	0	0	0	0	0
Ukupno	31	44,3	35	50	4	5,71	70	100

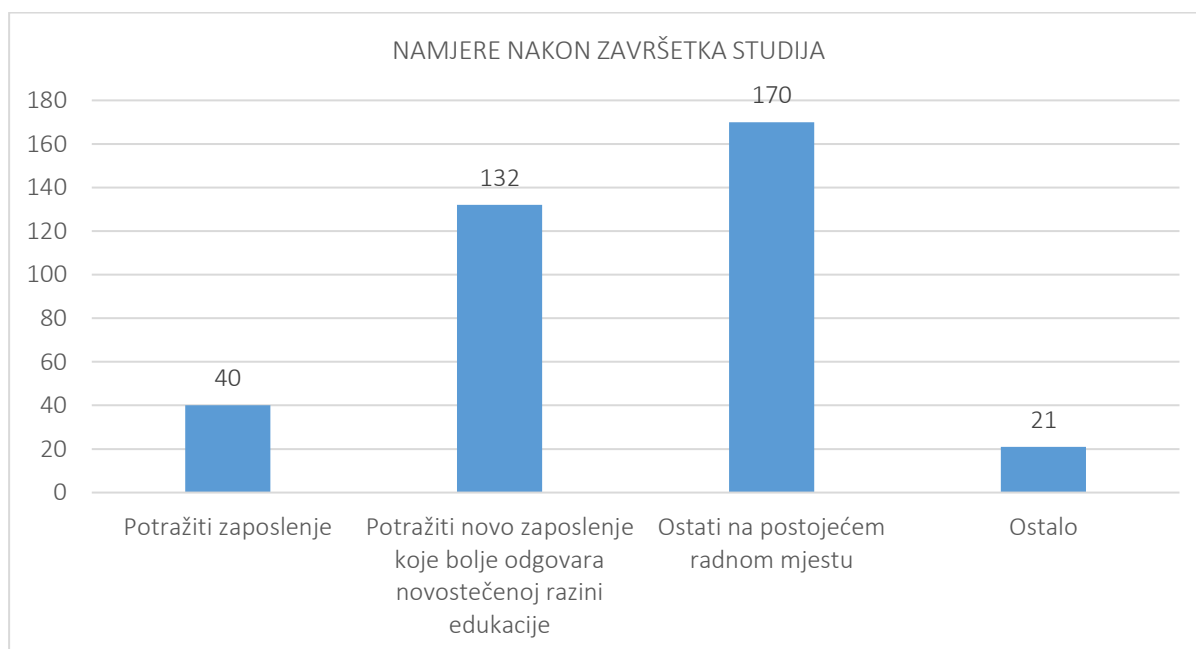
Tablica 38 Rezultati procjene namjera po završetku doktorskog studija za odabrani odgovor „Ostalo“ prema pripadnosti sastavnici i prema spolu

Ostalo	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	2	100	0	0	0	0	2	28,57
FFRI	0	0	2	100	0	0	2	28,57
GRADRI	0	0	1	33,33	2	66,67	3	42,86
Ukupno	2	28,6	3	42,9	2	28,6	7	100

Samo ispitanici sa sastavnica EFRI, FFRI i GRADRI odabrali su ponuđeni odgovor „Ostalo“ s mogućnošću slobodnog unosa vlastitog odgovora. Slijedi prikaz obrazloženja navedenog u otvorenom odgovoru prema pripadnosti sastavnici ispitanika.

- EFRI: always wanted to get a doctorate before I die; fer cijena
- FFRI: Interes za određene teme istraživanja; Nemogućnost dobivanja pune stipendije za doktorski studij na drugim sveučilištima
- GRADRI: Komplicirano je; velika želja za istraživanjem, neprestano učenje nečeg novog i razvijanje u samostalnom istraživača; želja za znanjem i istraživanjem

U nastavku su prikazani rezultati ispitivanja namjera po završetku doktorskog studija za cijeli uzorak u akademskoj godini 2019./2020. Za procjenu namjera po završetku studija studenata poslijediplomskog sveučilišnog studija korištena je čestica s mogućnošću višestrukog odabira ponuđenih odgovora: *Potražiti zaposlenje*, *Potražiti novo zaposlenje koje bolje odgovara novostečenoj razini edukacije*, *Ostati na postojećem radnom mjestu* te mogućnošću slobodnog unosa vlastitog odgovora odabirom ponuđenog odgovora *Nešto drugo (Što? Molimo obrazložite)*.



Slijedi prikaz rezultata ispitivanja namjera po završetku doktorskog studija prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika (pripadnost sastavnici i spol) u akademskoj godini 2019./2020. za svaki od ponuđenih odgovora.

Tablica 39 Rezultati procjene namjera po završetku doktorskog studija za odabrani odgovor „Potražiti zaposlenje” prema pripadnosti sastavnici i prema spolu

Potražiti zaposlenje	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	3	23,08	0	0,00	0	0,00	3	7,50
FFRI	0	0,00	6	28,57	2	33,33	8	20,00
FMTU	2	15,38	1	4,76	1	16,67	4	10,00
GRADRI	2	15,38	0	0,00	0	0,00	2	5,00
MEDRI	1	7,69	2	9,52	0	0,00	3	7,50
OBRI	2	15,38	6	28,57	0	0,00	8	20,00
OFRI	1	7,69	2	9,52	0	0,00	3	7,50
OIRI	0	0,00	1	4,76	2	33,33	3	7,50
PFRI	1	7,69	1	4,76	0	0,00	2	5,00
PRAVRI	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
RITEH	0	0,00	2	9,52	0	0,00	2	5,00
Nepoznato	1	7,69	0	0,00	1	16,67	2	5,00
Ukupno	13	32,50	21	52,50	6	15,00	40	100,00

Tablica 40 Rezultati procjene namjera po završetku doktorskog studija za odabrani odgovor „Potražiti novo zaposlenje koje bolje odgovara novostečenoj razini edukacije” prema pripadnosti sastavnici i prema spolu

Potražiti zaposlenje koje bolje odgovara novostečenoj razini edukacije	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	7	11,86	9	13,85	0	0	16	12,12
FFRI	4	6,78	10	15,38	1	12,5	15	11,36
FMTU	3	5,08	9	13,85	1	12,5	13	9,85
GRADRI	5	8,47	0	0	0	0	5	3,79
MEDRI	9	15,25	20	30,77	0	0	29	21,97
OBRI	2	3,39	9	13,85	1	12,5	12	9,09
OFRI	2	3,39	0	0	1	12,5	3	2,27
OIRI	6	10,17	1	1,54	1	12,5	8	6,06
PFRI	9	15,25	2	3,08	0	0	11	8,33
PRAVRI	2	3,39	3	4,62	0	0	5	3,79
RITEH	9	15,25	1	1,54	1	12,5	11	8,33
Nepoznato	1	1,69	1	1,54	2	25	4	3,03
Ukupno	59	44,7	65	49,2	8	6,06	132	100

Tablica 41 Rezultati procjene namjera po završetku doktorskog studija za odabrani odgovor „Ostati na postojećem radnom mjestu“ prema pripadnosti sastavnici i prema spolu

Ostati na postojećem radnom mjestu	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	7	11,11	8	8,00	0	0,00	15	8,82
FFRI	2	3,17	19	19,00	1	14,29	22	12,94
FMTU	3	4,76	10	10,00	1	14,29	14	8,24
GRADRI	2	3,17	1	1,00	0	0,00	3	1,76
MEDRI	14	22,22	37	37,00	2	28,57	53	31,18
OBRI	1	1,59	4	4,00	1	14,29	6	3,53
OFRI	4	6,35	4	4,00	0	0,00	8	4,71
OIRI	7	11,11	6	6,00	0	0,00	13	7,65
PFRI	10	15,87	4	4,00	0	0,00	14	8,24
PRAVRI	3	4,76	4	4,00	0	0,00	7	4,12
RITEH	9	14,29	3	3,00	0	0,00	12	7,06
Nepoznato	1	1,59	0	0,00	2	28,57	3	1,76
Ukupno	63	37,06	100	58,82	7	4,12	170	100,00

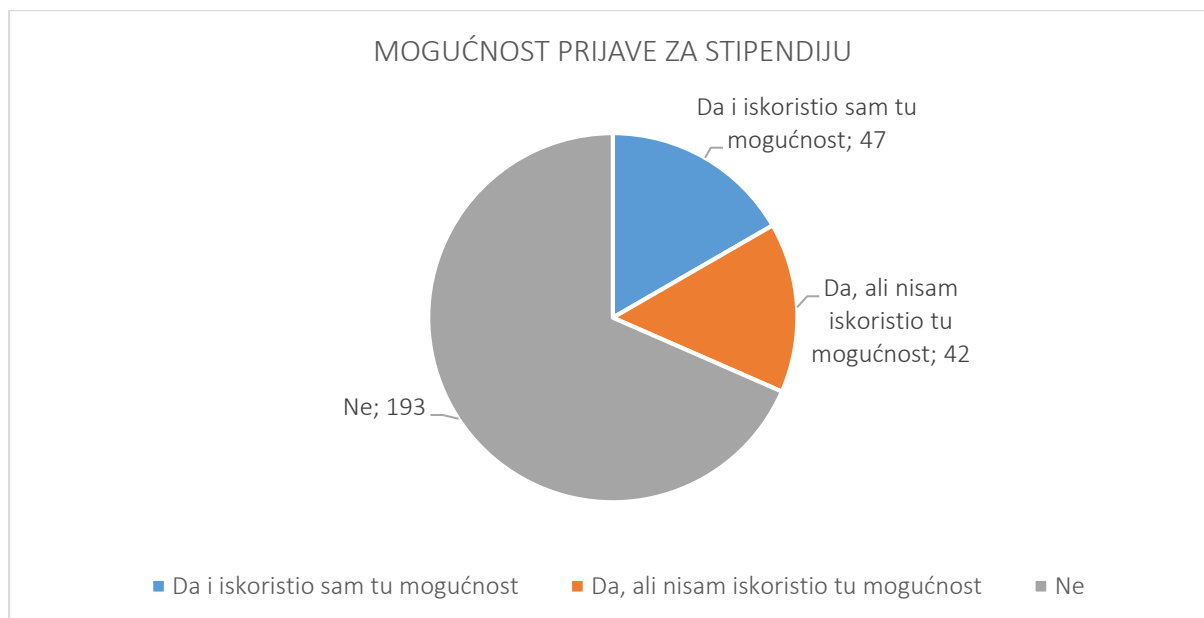
Tablica 42 Rezultati procjene namjera po završetku doktorskog studija za odabrani odgovor „Nešto drugo (Što? Molimo obrazložite)“ prema pripadnosti sastavnici i prema spolu

Nešto drugo	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	1	50	1	50	0	0	2	9,52
FFRI	0	0	5	100	0	0	5	23,81
FMTU	1	33,33	0	0	2	66,67	3	14,29
GRADRI	3	60	2	40	0	0	5	23,81
MEDRI	1	100	0	0	0	0	1	4,76
OBRI	2	100	0	0	0	0	2	9,52
OFRI	1	50	0	0	1	50	2	9,52
OIRI	1	100	0	0	0	0	1	4,76
PFRI	0	0	0	0	0	0	0	0
PRAVRI	10	47,6	8	38,1	3	14,3	21	100
RITEH								
Nepoznato								
Ukupno								

Niti jedan ispitanik sa sastavnice FMTU, PFRI i RITEH nije odabrao ponuđeni odgovor „Nešto drugo (Što? Molimo obrazložite)“ s mogućnošću slobodnog unosa vlastitog odgovora. Slijedi prikaz obrazloženja navedenog u otvorenom odgovoru prema pripadnosti sastavnici ispitanika.

- EFRI: Pisati knjige; Promaknuće
- FFRI: mogućnost publiciranja radova; napredovati u zvanju; pokrenuti vlastiti posao; postdoc izvan HR; razviti privatni posao
- GRADRI: Odlazak u inozemstvo; Ostati na postojećem radnom mjestu i raditi za istu plaću koju dobivaju i radnici sa srednjom stručnom spremom; S obzirom da sam doktorand na projektu te da nakon toga vjerojatno neće biti nikakvog otvorenog radnog mjesta na fakultetu i da u Hrvatskoj nema potražnje za doktorske diplome u struci, najveća je vjerojatnost da ću potražiti posao izvan granice Hr (instituti, fakulteti ili veće kompanije koje imaju potrebu za istraživačima)
- MEDRI: Ne mogu se izjasniti u ovoj fazi; Pokušat se zaposliti na fakultetu; Ne znam; Predavati na sveučilištu; Uz rad u matičnoj ustanovi, orijentirati se i na rad u znanosti (rad na fakultetu ili istraživačkom centru)
- OBRI: Otvoriti svoju firmu
- OFRI: Ovisno o prilikama koje budu otvorene, ostati ili izaći iz akademije; Postdoc
- OIRI: Napredovanje; Vjerojatno necu doktorirati
- PRAVRI: Ne znam

U nastavku su prikazani rezultati ispitivanja jesu li ispitanici prije ili tijekom upisa doktorskog studija imali mogućnost prijave za stipendiju (uključuje i financiranje radnog mjesta preko projekata Hrvatske zaklade za znanost), koje se vršilo pitanjem s mogućnošću odabira jednog od ponuđenih odgovora: Da i iskoristio sam tu mogućnost, Da, ali nisam iskoristio tu mogućnost i Ne.



Od sveukupno 282 ispitanika koji su odgovorili na pitanje, preko 68% nije imalo mogućnost, gotovo 15% je imalo ali nije iskoristilo tu mogućnost i preko 16% ispitanika je imalo i iskoristilo je mogućnost prijave za stipendiju. Slijedi prikaz rezultata ispitivanja mogućnosti prijave za stipendiju prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika (pripadnost sastavnici i spol) u akademskoj godini 2019./2020.

Tablica 43 Rezultati ispitivanja mogućnosti prijave za stipendiju (uključuje i financiranje radnog mjesta preko projekata Hrvatske zaklade za znanost) prema pripadnosti sastavnici

Sastavnica	Jeste li prije upisa ili tijekom doktorskog studija imali mogućnost prijaviti se za stipendiju (uključuje i financiranje radnog mjesta preko projekata Hrvatske zaklade za znanost RH)?							
	Da i iskoristio sam tu mogućnost		Da, ali nisam iskoristio tu mogućnost		Ne		Ukupno	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	2	4,3%	3	7,1%	24	12,1%	29	10,1%
FFRI	8	17,0%	7	16,7%	27	13,6%	42	14,6%
FMTU	2	4,3%	3	7,1%	19	9,5%	24	8,3%
GRADRI	4	8,5%	1	2,4%	3	1,5%	8	2,8%
MEDRI	12	25,5%	18	42,9%	50	25,1%	80	27,8%
OBRI	7	14,9%	3	7,1%	8	4,0%	18	6,3%
OFRI	3	6,4%	0	0,0%	10	5,0%	13	4,5%
OIRI	4	8,5%	2	4,8%	14	7,0%	20	6,9%
PFRI	0	0,0%	4	9,5%	16	8,0%	20	6,9%
PRAVRI	2	4,3%	0	0,0%	9	4,5%	11	3,8%
RITEH	3	6,4%	1	2,4%	13	6,5%	17	5,9%
Nepoznato	0	0,0%	0	0,0%	6	3,0%	6	2,1%
Ukupno	47	100,0%	42	100,0%	199	100,0%	288	100,0%

U nastavku su prikazani rezultati ispitivanja vrsta financiranja odnosno stipendija, čija je procjena vršena putem pitanja s mogućnošću višestrukog odabira ponuđenih odgovora: *Nacionalno financiranje*, *Međunarodno financiranje*, *Ostale vrste projekata* te mogućnošću slobodnog unosa vlastitog odgovora odabirom ponuđenog odgovora *Ostalo*, a na koje su odgovarali isključivo ispitanici koji su na prethodno pitanje odgovorili odabirom ponuđenog odgovora *Da i iskoristio sam tu mogućnost*.

Tablica 44 Rezultati ispitivanja vrste financiranja prema pripadnosti sastavnici

Sastavnica	Molimo navedite vrstu financiranja ili stipendije							
	Nacionalno financiranje		Međunarodno financiranje		Ostale vrste projekata		Ukupno	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	4,17%
FFRI	4	66,67%	1	16,67%	1	16,67%	6	12,50%
FMTU	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	4	8,33%
GRADRI	2	50,00%	1	25,00%	1	25,00%	4	8,33%
MEDRI	9	75,00%	1	8,33%	2	16,67%	12	25,00%
OBRI	4	57,14%	2	28,57%	1	14,29%	7	14,58%
OFRI	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	4,17%
OIRI	4	66,67%	1	16,67%	1	16,67%	6	12,50%
PRAVRI	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	4,17%
RITEH	2	66,67%	0	0,00%	1	33,33%	3	6,25%
Nepoznato	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
SVEUKUPNO	33	68,75%	7	14,58%	8	16,67%	48	0,00%

Mogućnost slobodnog unosa vlastitog odgovora odabirom ponuđenog odgovora *Ostalo* odabralo je 5 ispitanika. Slijedi prikaz obrazloženja navedenog u otvorenom odgovoru prema pripadnosti sastavnici ispitanika.

- FFRI: Sveučilišna stipendija – 3 navoda
- MEDRI: Erasmus Plus – 1 navod
- OFRI: Stipendiranje za boravak na inozemnoj instituciji – 1 navod

U nastavku su prikazani rezultati ispitivanja jesu li ispitanici prije ili tijekom upisa doktorskog studija imali mogućnost sudjelovanja u studentskoj mobilnosti (gostovanje na inozemnoj ili domaćoj instituciji izvan Sveučilišta, ljetna/zimska škola, metodološki tečaj u trajanju od najmanje tri dana,...), koje se vršilo pitanjem s mogućnošću odabira jednog od ponuđenih odgovora: *Da i iskoristio sam tu mogućnost*, *Da, ali nisam iskoristio tu mogućnost* i *Ne*.

Tablica 45 Rezultati ispitivanja mogućnosti sudjelovanja u studentskoj mobilnosti (gostovanje na inozemnoj ili domaćoj instituciji izvan Sveučilišta, ljetna/zimska škola, metodološki tečaj u trajanju od najmanje tri dana,...) prema pripadnosti sastavnici

Sastavnica	Jeste li tijekom doktorskog studija imali mogućnost sudjelovati u studentskoj mobilnosti (gostovanje na inozemnoj ili domaćoj instituciji izvan Sveučilišta, ljetna/zimska škola, metodološki tečaj u trajanju od najmanje tri dana,...)?							
	Da i iskoristio sam tu mogućnost		Da, ali nisam iskoristio tu mogućnost		Ne		Ukupno	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	7	24,14%	14	48,28%	8	27,59%	29	10,07%
FFRI	9	21,43%	13	30,95%	20	47,62%	42	14,58%
FMTU	3	12,50%	13	54,17%	8	33,33%	24	8,33%
GRADRI	2	25,00%	4	50,00%	2	25,00%	8	2,78%
MEDRI	12	15,00%	20	25,00%	48	60,00%	80	27,78%
OBRI	9	50,00%	9	50,00%	0	0,00%	18	6,25%
OFRI	5	38,46%	4	30,77%	4	30,77%	13	4,51%
OIRI	10	50,00%	6	30,00%	4	20,00%	20	6,94%
PFRI	4	20,00%	8	40,00%	8	40,00%	20	6,94%
PRAVRI	5	45,45%	2	18,18%	4	36,36%	11	3,82%
RITEH	6	35,29%	4	23,53%	7	41,18%	17	5,90%
Nepoznato	0	0,00%	1	16,67%	5	83,33%	6	2,08%
Ukupno	72	25,00%	98	34,03%	118	40,97%	288	100,00%

U nastavku su prikazani rezultati ispitivanja iskustava o doprinosima studentske mobilnosti daljnjem razvoju i/ili napredovanju u karijeri ispitanika prema njihovoj pripadnosti sastavnici Sveučilišta u Rijeci, koji su se prikupljali otvorenim pitanjem „*Je li studentska mobilnost (gostovanje na inozemnoj ili domaćoj instituciji izvan Sveučilišta, ljetna/zimska škola, metodološki tečaj u trajanju od najmanje tri dana,...) doprinijela daljnjem razvoju i/ili napredovanju u karijeri? Molimo opišite Vaša iskustva.*“, a na koje je odgovaralo 72 ispitanika koji su na prethodno pitanje odgovorili odabirom ponuđenog odgovora *Da i iskoristio sam tu mogućnost*, od kojih je 71 dalo sljedeće odgovore:

EFRI:

Ciljevi mobilnosti ispunjeni su deklarativno. Posjet knjižnici, prezentacija projekta i neformalan razgovor sa djelatcima institucije domaćina učinili su sedmodnevni boravak u inozemstvu tek neznatno formalnim.

Da, odlično iskustvo

Jest.

Metodološki tečaj u trajanju od tri dana, omogućimo mi je da se povežem sa drugim ljudima u inozemstvu, te nove informacije koje će mi koristiti tijekom studija, ali i kasnije.

Sudjelovala sam na radionici iz kvantitativnih statističkih metoda zahvaljujući kojoj sam bolje razumijela metodu koju ću primijeniti u analizi anketnih upitnika sa svrhom dokazivanja temeljne i pomoćnih hipoteza. S obzirom da mi je to bilo prvo gostovanje na inozemnoj instituciji, bila sam iznimno sretna i zadovoljna da mogu dobiti uvid iz prve ruke kako se nastava provodi na doktorskoj razini u drugoj državi.

Sudjelovanje na ljetnoj školi mi je pomoglo u boljem razumijevanju područja interesa uskog vezanog za doktorsku disertaciju te značajno doprinijelo razvoju novih ideja

Zbog situacije sa COVID -19 cijeli boravak od tri mjeseca se sveo na komunikaciju online.

FFRI:

Da, nakon edukacije pokrenula sam projekat u matičnoj instituciji.

Da, umrežavanje sa stručnjacima u istom području, umrežavanje s drugim doktorandima, izmjena iskustava i znanja; Od stručnjaka s vanjskog sveučilišta je dobivena nova perspektiva pristupanju temi doktorskog rada

Jedno od navedenog je bilo uvjet za ispunjavanje uvjeta na doktorskom studiju, samostalno sam tražila mogućnost mogućnosti

Na osnovu dobijenih informacija u svojoj instituciji pokrenula sam dugoročni projekat.

Naravno da je, pogotovo je vidljivo umrežavanje s drugim doktorandima i razmjena znanja i iskustava te prilika za znanstvenom suradnjom.

Studentska mobilnost doprinijela je razvitku mojih mreža suradnje (networking), obogatila je CV, usvajanju metodoloških vještina

Studentska mobilnost puno je doprinijela mom osobnom napretku i razvoju. Isto tako i ljetne škole koje sam pohađala.

Svakako. Više sam napravila vezanih stvari za doktorsku tezu u jednom semestru vani nego ovdje u tri godine.

Umrežavanje

FMTU:

DA. Svako putovanje obogaćuje čovjeka i širi horizonte.

Definitivno je doprinijela. Nažalost, uočene su brojne (ali ne sve) velike razlike usporedbom našeg sustava sa inozemnim, u negativnom smislu.

Stekla sam nove inovativne metode u izvođenju nastave.

GRADRI:

Gostovanja na inozemnim institucijama doprinijela su razvoju vještina za eksperimentalni dio istraživanja te stjecanju novih znanja o temi važnoj za područje istraživanja

Imao sam priliku sudjelovati na nekoliko tečajeva/ljetne škole koje su bile poprilično korisne za moje područje istraživanja. Isto tako time mi se povećao broj kontakata (unutar Europe i izvan) koji rade u istom području istraživanja kao i ja, što je vrlo dobro za razmjenu iskustva, uspoređivanje rezultata, primijenjene metodologije i slično.

MEDRI:

Da

DA

Da, i potpuno podržavam pravilo da je mobilnost studenata na doktorskom studiju obvezna. To je idealna prilika da se steknu nova znanja, prošire kontakti i najbitnije od svega da se iskusi rad na drugoj instituciji u inozemstvu.

Da, naučila sam nove metode u istraživačkom radu

Da, stekao nove istraživačke vještine

Da. Pokazalo mi je iskustvo rada u inozemnom laboratoriju

Da. Pokazalo mi je što se radi na ostalim ekvivalentnim razinama u svijetu i omogućilo networking.

Ne.

Pohađao sam ljetnu školu u organizaciji FEBS organizacije i profesora Polića. Ljetna škola je bila izvrsna s najutjecajnijim predavačima u području.

Stručna praksa na klinici u Italiji u trajanju od tri mjeseca. Pozitivna iskustva. Mislim da je to kombinacija dva faktora - njihova dosadašnjeg iskustva u radu s liječnicima koji dolaze preko programa mobilnosti/ na stručnu praksu; i ljudskog faktora (bili su vrlo pristupačni i spremni pružiti ruku u radu)

Svako iskustvo, kakvo god ono bilo, uvijek donosi nove spoznaje i doprinosi daljnjem razvoju.

OBRI:

Da.

Da

Da jer sam boravkom u inozemnom laboratoriju usvojila nove tehnike koje nama nisu dostupne te stekla međunarodno iskustvo

Da, svakako!

Doprinijela je - stekla sam nova radna iskustva i vidjela drugačije organizacijske strukture.

Kratkoročni studijski boravak u inozemnoj instituciji omogućio mi je stjecanje novih vještina u laboratoriju.

Nakon završetka diplomskog studija odradila sam Erasmus + stručnu praksu u trajanju 6 mjeseci na Međunarodnom institutu za genetsko inženjerstvo i biotehnologiju u Trstu. Jako sam zadovoljna stečenim iskustvom i stručnim kompetencijama koje sam tamo stekla te mi je upravo to omogućilo zaposlenje kao doktorand na Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu

Naučio sam nove tehnike rada koje su korisne u mom daljnjem istraživanju.

OFRI:

Da.

Je

Nije doprinijela direktno.

Razvio sam neke kompetencije, međutim sve ovisi o odabiru škole - ova na kojoj sam bio je bila prenapredna za mene.

U potpunosti. Boravak na instituciji prepunoj vrhunskim znanstvenicima je veoma utjecalo na moj odnos prema znanosti, približilo mi znanja koja su mi ranije izgledala nedostižna.

OIRI:

Da, ljetna škola, bez obzira što je ove godine iznimno bila on-line, novo je iskustvo ne samo susreta inozemnih kolega nego i intenzivne suradnje s njima na konkretnom projektu.

Ljetna škola je bilo zanimljivo iskustvo za procijeniti vlastite trenutne sposobnosti u odnosu na druge polaznike.

Malo je poboljšala moje poznavanje i nove ideje područja koje me zanima

Mobilnost nije bila moguća zbog Covid-19 situacije, ali ljetne škole su uvelike doprinijele daljnjem napredovanju.

Na ljetnim školama sudjelovao sam u ovo doba Corone ali i takvo iskustvo ocjenjujem kao vrlo pozitivno sa stečenim novim znanjima i vještinama i novim idejama.

Nije direktno doprinijela

Nije doprinijelo napredovanju u karijeri, ali je svejedno bilo vrijedno iskustvo.

Nije imala utjecaja na napredovanje, ali bilo je to vrijedno iskustvo.

Poticažno je upoznati ljude koji se bave istim/sličnim područjem, razmijeniti iskustva i čuti nešto novo ili vidjeti da svi imaju slične probleme u nekom području.

Veoma korisno iskustvo na svim poljima

PFRI:

Da, gostovala sam u sklopu Erasmus mobilnosti. Smatram da je svaka razmjena iskustva i znanja benefit.

Da, kroz istraživanja u laboratorijima i nove kontakte

Da. Ostvareni bitni kontakti.

Odlazak na partnersku ustanovu izvan EU i mogućnost kratkotrajne izobrazbe i usavršavanja kod razvojnih inženjera iz područja satelitskih navigacijskih sustava, te mogućnost korištenja izvorne literature izuzetno i skokovito su pomogli u mojem ciljanom području istraživanja i usavršavanja.

PRAVRI:

Da, doprinijela je daljnjem razvoju, stjecanjem iskustva.

Je

Da, itekako sam zadovoljna iskustvom i novim poznanstvima.

Da, temeljem vrlo pozitivnih iskustva s takvih mobilnosti, smatram da one, pored stjecanja znanja i vještina na navedenim institucijama, doprinose i 'networkingu' ne samo doktoranada već i Sveučilišta u cjelini.

Stjecanje novih znanja i iskustva

RITEH:

Da - pisanje znanstvenog članka.

Ljetna škola na kojoj sam sudjelovao doprinijela je u stvaranju kontakata s ostalim istraživačima, razmjeni ideja te usvajanju novih znanja iz specifičnog područja istraživanja.

Ljetne škole su doprinijele daljnjem razvoju i stjecanju novih znanja. Obavezna mobilnost nije bila zadovoljavajuća s obzirom da se odvila tijekom covid situacije gdje sam sastanke s osobom s kojom sam trebala raditi na istraživanju imala online iako sam bila prisiljena provesti tri mjeseca u drugoj državi. Nije doprinijelo napredovanju u karijeri ali mislim da je ovo bila specifična situacija.

Studentska mobilnost je uvelike doprinijela osobnom razvoju. Upoznao sam nekoliko izvanrednih znanstvenika s kojima sam i dalje u kontaktu. Na taj način mi je omogućeno dobivanje novih spoznaja i unapređenje vlastitih kompetencija.

Studentska mobilnost nije ispunila moja očekivanja.

Pohađala sam par ljetnih i zimski škola koje su bile puno korisnije od mobilnosti u trajanju od tri mjeseca.

Sudjelovao sam na ljetnoj školi koja je doprinijela mom daljnjem profesionalnom razvoju u karijeri.

Sljedećim dijelom upitnika ispitala nastojalo se prikupiti podatke o mogućnostima rada i evaluacije u inozemstvu, razini zadovoljstva mogućnostima/potporama koje se pružaju na doktorskom studiju za rad i evaluaciju u inozemstvu, da li se u sklopu dokorskog studija evaluiraju i valoriziraju internacionalne aktivnosti tijekom studija, trebaju li se one bolje evaluirati i formalno valorizirati.

U nastavku su prikazani rezultati ispitivanja o mogućnostima rada i evaluacije u inozemstvu u sklopu studija kojeg ispitanici pohađaju, koje se vršilo pitanjem s mogućnošću odabira jednog od ponuđenih odgovora: *Da*, *Ne* i *Ne znam*.

Tablica 46 Rezultati ispitivanja mogućnosti rada i evaluacije u inozemstvu prema pripadnosti sastavnici

Sastavnica	Da li su u sklopu doktorskog studija koji pohađate omogućeni rad i evaluacija u inozemstvu?							
	DA		NE		NE ZNAM		Ukupno	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	18	62,07%	1	3,45%	10	34,48%	29	10,07%
FFRI	4	9,52%	9	21,43%	29	69,05%	42	14,58%
FMTU	9	37,50%	3	12,50%	12	50,00%	24	8,33%
GRADRI	5	62,50%	1	12,50%	2	25,00%	8	2,78%
MEDRI	26	32,50%	21	26,25%	33	41,25%	80	27,78%
OBRI	9	50,00%	0	0,00%	9	50,00%	18	6,25%
OFRI	8	61,54%	1	7,69%	4	30,77%	13	4,51%
OIRI	6	30,00%	3	15,00%	11	55,00%	20	6,94%
PFRI	8	40,00%	3	15,00%	9	45,00%	20	6,94%
PRAVRI	6	54,55%	1	9,09%	4	36,36%	11	3,82%
RITEH	7	41,18%	1	5,88%	9	52,94%	17	5,90%
Nepoznato	1	16,67%	2	33,33%	3	50,00%	6	2,08%
Ukupno	107	37,15%	46	15,97%	135	46,88%	288	100,00%

Za procjenu zadovoljstva mogućnostima/potporama koje se pružaju na doktorskome studiju za rad i evaluaciju u inozemstvu korištena je skala Likertovog tipa od 5 stupnjeva (1 – uopće nisam zadovoljan do 5 – u potpunosti sam zadovoljan), uz mogućnost odabira ponuđenog odgovora „ne odnosi se na mene“. Od sveukupno prikupljena 283 odgovora, 108 (23,08%) ispitanika odabralo je ponuđeni odgovor „Ne znam/ne mogu procijeniti“. U nastavku su prikazani rezultati ispitivanja preostalih 180 prikupljenih odgovora prema pripadnosti sastavnici, čija srednja vrijednost za cijeli uzorak iznosi 3,48.

Tablica 47 Rezultati procjene zadovoljstva mogućnostima/potporama koje se pružaju na doktorskome studiju za rad i evaluaciju u inozemstvu prema pripadnosti sastavnici

Zadovoljstvo mogućnostima/potporama koje se pružaju na doktorskome studiju za rad i evaluaciju u inozemstvu	UKUPNO		
	Ar. sred.	N	%
EFRI	4,50	18	10,00
FFRI	2,65	20	11,11
FMTU	3,47	17	9,44
GRADRI	3,80	5	2,78
MEDRI	2,86	50	27,78
OBRI	3,69	13	7,22
OFRI	3,75	8	4,44
OIRI	4,45	11	6,11
PFRI	4,59	17	9,44
PRAVRI	3,86	7	3,89
RITEH	3,33	9	5,00
Nepoznato	2,00	5	2,78
UKUPNO	3,48	180	100,00

U nastavku su prikazani rezultati ispitivanja o evaluaciji i valorizaciji internacionalnih aktivnosti tijekom studija, koje se vršilo pitanjem s mogućnošću odabira jednog od ponuđenih odgovora: *Da*, *Ne* i *Ne znam*, prema pripadnosti sastavnici ispitanika.

Tablica 48 Rezultati ispitivanja o evaluaciji i valorizaciji internacionalnih aktivnosti tijekom studija prema pripadnosti sastavnici

Da li se u sklopu doktorskog studija kojeg pohađate evaluiraju i valoriziraju internacionalne aktivnosti tijekom studija?								
Sastavnica	DA		NE		NE ZNAM		UKUPNO	
	%	N	%	N	%	N	%	N
EFRI	20	68,97%	1	3,45%	8	27,59%	29	10,07%
FFRI	25	59,52%	4	9,52%	13	30,95%	42	14,58%
FMTU	14	58,33%	1	4,17%	9	37,50%	24	8,33%
GRADRI	6	75,00%	0	0,00%	2	25,00%	8	2,78%
MEDRI	53	66,25%	8	10,00%	19	23,75%	80	27,78%
OBRI	16	88,89%	1	5,56%	1	5,56%	18	6,25%
OFRI	12	92,31%	0	0,00%	1	7,69%	13	4,51%
OIRI	15	75,00%	0	0,00%	5	25,00%	20	6,94%
PFRI	14	70,00%	0	0,00%	6	30,00%	20	6,94%
PRAVRI	9	81,82%	0	0,00%	2	18,18%	11	3,82%
RITEH	13	76,47%	2	11,76%	2	11,76%	17	5,90%
Nepoznato	3	50,00%	1	16,67%	2	33,33%	6	2,08%
Ukupno	200	69,44%	18	6,25%	70	24,31%	288	100,00%

U nastavku su prikazani rezultati ispitivanja stavova o potrebi unaprjeđenja evaluacije i formalne valorizacije koje se vršilo pitanjem „Smatrate li da se internacionalne aktivnosti (primjerice boravak na inozemnoj instituciji, izlaganje na međunarodnoj konferenciji i ostale izvannastavne aktivnosti i sl.) na vašem studiju trebaju bolje evaluirati i formalno valorizirati?“, s mogućnošću odabira jednog od ponuđenih odgovora: *Da*, *Ne* i *Ne znam*, prema pripadnost sastavnici ispitanika.

Tablica 49 Rezultati ispitivanja potrebe unaprjeđenja evaluacije i formalne valorizacije prema pripadnosti sastavnici

Smatrate li da se internacionalne aktivnosti na vašem studiju trebaju bolje evaluirati i formalno valorizirati?								
Sastavnica	DA		NE		NE ZNAM		UKUPNO	
	N	%	N	%	N	%	N	%
EFRI	7	24,14%	8	27,59%	14	48,28%	29	10,07%
FFRI	18	42,86%	11	26,19%	13	30,95%	42	14,58%
FMTU	13	54,17%	4	16,67%	7	29,17%	24	8,33%
GRADRI	3	37,50%	0	0,00%	5	62,50%	8	2,78%
MEDRI	43	53,75%	18	22,50%	19	23,75%	80	27,78%
OBRI	8	44,44%	7	38,89%	3	16,67%	18	6,25%
OFRI	3	23,08%	7	53,85%	3	23,08%	13	4,51%
OIRI	3	15,00%	6	30,00%	11	55,00%	20	6,94%
PFRI	5	25,00%	3	15,00%	12	60,00%	20	6,94%
PRAVRI	0	0,00%	6	54,55%	5	45,45%	11	3,82%
RITEH	8	47,06%	4	23,53%	5	29,41%	17	5,90%
Nepoznato	4	66,67%	1	16,67%	1	16,67%	6	2,08%
Ukupno	115	39,93%	75	26,04%	98	34,03%	288	100,00%

3.4. Skala zadovoljstva doktorskim studijem

Skala zadovoljstva doktorskim studijem ispituje zadovoljstvo studenata poslijediplomskih sveučilišnih studija iskustvom studiranja na doktorskom studiju, razinom osposobljavanja za kvalitetan znanstveno-istraživački ili umjetničko-istraživački rad i za rad u struci, doprinosom dokorskog studija osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka,...), osposobljenošću za uključivanje na tržište rada i za napredovanje u znanstveno-istraživačkoj ili umjetničko-istraživačkoj djelatnosti, razinom zadovoljavanja početnih očekivanja, pripremom za napredovanje u radnoj okolini te raspolaganjem vremenom, podrškom i odgovarajućim uvjetima za ispunjavanje svih obaveza dokorskog studija. Za procjenu zadovoljstva korištena je skala Likertovog tipa od 5 stupnjeva (1 – uopće se ne slažem do 5 – u potpunosti se slažem).

Statističkom analizom utvrđena je visoka razina pouzdanosti skale (Chronbach's Alpha iznosi 0,955) koja se sastoji od 9 čestica. Faktorskom analizom izlučen je jedan faktor (Tablica 50) što daje podlogu za definiranje indeksa zadovoljstva aspektima studiranja kao aritmetičke sredine zbroja vrijednosti navedenih čestica.

Tablica 50 Komponentna matrica skale zadovoljstva doktorskim studijem

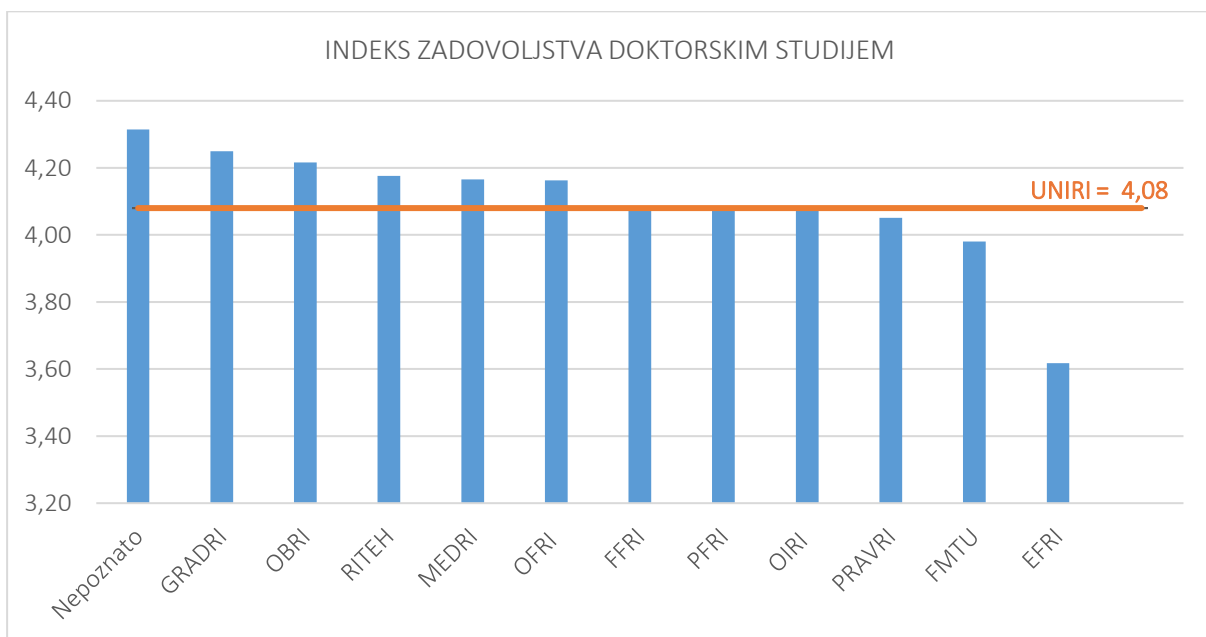
Čestica	Faktor
	1
Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na doktorskom studiju	,989
Smatram da me doktorski studij osposobio za kvalitetan znanstveno-istraživački ili umjetničko-istraživački rad	,979
Smatram da me doktorski studij dodatno osposobio za rad u struci	,972
Smatram da je doktorski studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka,...)	,961
Smatram da sam dodatno osposobljen za uključivanje na tržište rada	,955
Smatram da me doktorski studij osposobio za napredovanje u znanstveno-istraživačkoj ili umjetničko-istraživačkoj djelatnosti	,943
Studij je zadovoljio moja početna očekivanja	,799
Studijski program me pripremio za napredovanje u radnoj okolini	,725
Imam dovoljno vremena, podršku i odgovarajuće uvjete za ispunjavanje svih obaveza dokorskog studija	,687

Indeks zadovoljstva doktorskim studijem izračunat je kao prosječna vrijednost slaganja s česticama iz Tablice 50. Učinjena je usporedba vrijednosti indeksa zadovoljstva doktorskim studijem na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

Tablica 51 Vrijednosti indeksa zadovoljstva doktorskim studijem

Sastavnica	Indeks zadovoljstva doktorskim studijem	SD	N
EFRI	3,62	,93	27
FFRI	4,09	,87	41
FMTU	3,98	,86	23
GRADRI	4,25	,84	8
MEDRI	4,17	,85	79
OBRI	4,22	,85	18
OFRI	4,16	,88	13
OIRI	4,08	,90	20

Sastavnica	Indeks zadovoljstva doktorskim studijem	SD	N
PFRI	4,08	,90	20
PRAVRI	4,05	,92	11
RITEH	4,18	,86	17
Nepoznato	4,31	,76	6
Ukupno	4,08	,87	283



U nastavku su prikazani rezultati deskriptivne statističke obrade čestica skale zadovoljstva doktorskim studijem Sveučilišta u Rijeci za cijeli uzorak, prema aritmetičkim sredinama studentskih procjena za akademsku godinu 2019./2020.

Tablica 52 Rezultati deskriptivne analize čestica skale zadovoljstva doktorskim studijem za cijeli uzorak

Čestica	Ar. sred.	SD	N
Smatram da me doktorski studij osposobio za napredovanje u znanstveno-istraživačkoj ili umjetničko-istraživačkoj djelatnosti	4,66	,5596	283
Smatram da me doktorski studij dodatno osposobio za rad u struci	4,32	,9591	283
Smatram da me doktorski studij osposobio za kvalitetan znanstveno-istraživački ili umjetničko-istraživački rad	4,31	,9245	283
Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na doktorskom studiju	4,31	,9307	283
Smatram da je doktorski studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka,...)	4,28	1,0219	283
Smatram da sam dodatno osposobljen za uključivanje na tržište rada	4,25	1,1215	283
Studij je zadovoljio moja početna očekivanja	3,94	,8774	283
Studijski program me pripremio za napredovanje u radnoj okolini	3,39	1,2283	283
Imam dovoljno vremena, podršku i odgovarajuće uvjete za ispunjavanje svih obaveza dokorskog studija	3,29	1,3110	283

U nastavku su prikazani rezultati indeksa zadovoljstva doktorskim studijem studenata poslijediplomskih sveučilišnih studija sastavnica Sveučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2019./2020., prema odabranim

socio-demografskim karakteristikama ispitanika, temeljem studentskih procjena za svaku pojedinačnu česticu skale zadovoljstva aspektima studiranja u akademskoj godini 2019./2020.

Tablica 53 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Studij je zadovoljio moja početna očekivanja“ prema pripadnosti sastavnici

Studij je zadovoljio moja početna očekivanja	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	3,22	27
FFRI	3,88	41
FMTU	4,22	23
GRADRI	4,00	8
MEDRI	4,05	79
OBRI	4,11	18
OFRI	4,08	13
OIRI	3,95	20
PFRI	4,00	20
PRAVRI	3,91	11
RITEH	4,00	17
Nepoznato	4,00	6
UKUPNO	3,94	283

Tablica 54 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Imam dovoljno vremena, podršku i odgovarajuće uvjete za ispunjavanje svih obaveza doktorskog studija“ prema pripadnosti sastavnici

Imam dovoljno vremena, podršku i odgovarajuće uvjete za ispunjavanje svih obaveza doktorskog studija	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	2,30	27
FFRI	3,59	41
FMTU	3,30	23
GRADRI	3,75	8
MEDRI	3,38	79
OBRI	3,39	18
OFRI	3,31	13
OIRI	3,35	20
PFRI	3,25	20
PRAVRI	3,36	11
RITEH	3,53	17
Nepoznato	2,83	6
UKUPNO	3,29	283

Tablica 55 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Smatram da je doktorski studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka,...)“ prema pripadnosti sastavnici

Smatram da je doktorski studij doprinio mom osobnom razvoju	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	3,81	27
FFRI	4,32	41
FMTU	3,83	23
GRADRI	4,50	8
MEDRI	4,39	79
OBRI	4,44	18
OFRI	4,38	13
OIRI	4,30	20
PFRI	4,30	20
PRAVRI	4,27	11
RITEH	4,41	17
Nepoznato	4,67	6
UKUPNO	4,28	283

Tablica 56 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Smatram da sam dodatno osposobljen za uključivanje na tržište rada“ prema pripadnosti sastavnici

Smatram da sam dodatno osposobljen za uključivanje na tržište rada	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	3,52	27
FFRI	4,29	41
FMTU	3,87	23
GRADRI	4,50	8
MEDRI	4,39	79
OBRI	4,44	18
OFRI	4,38	13
OIRI	4,30	20
PFRI	4,30	20
PRAVRI	4,27	11
RITEH	4,41	17
Nepoznato	4,67	6
UKUPNO	4,25	283

Tablica 57 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Smatram da me doktorski studij dodatno osposobio za rad u struci“ prema pripadnosti sastavnici

Smatram da me doktorski studij dodatno osposobio za rad u struci	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	4,11	27
FFRI	4,34	41
FMTU	3,96	23
GRADRI	4,50	8
MEDRI	4,39	79
OBRI	4,44	18
OFRI	4,38	13
OIRI	4,30	20
PFRI	4,30	20
PRAVRI	4,27	11
RITEH	4,41	17
Nepoznato	4,67	6
UKUPNO	4,32	283

Tablica 58 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Smatram da me doktorski studij osposobio za kvalitetan znanstveno-istraživački ili umjetničko-istraživački rad“ prema pripadnosti sastavnici

Smatram da me doktorski studij osposobio za kvalitetan znanstveno-istraživački ili umjetničko-istraživački rad	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	3,85	27
FFRI	4,29	41
FMTU	4,35	23
GRADRI	4,50	8
MEDRI	4,39	79
OBRI	4,44	18
OFRI	4,38	13
OIRI	4,30	20
PFRI	4,30	20
PRAVRI	4,27	11
RITEH	4,41	17
Nepoznato	4,50	6
UKUPNO	4,31	283

Tablica 59 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Studijski program me pripremio za napredovanje u radnoj okolini“ prema pripadnosti sastavnici

Studijski program me pripremio za napredovanje u radnoj okolini	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	3,63	27
FFRI	3,07	41
FMTU	3,70	23
GRADRI	3,25	8
MEDRI	3,41	79
OBRI	3,50	18
OFRI	3,46	13
OIRI	3,25	20
PFRI	3,35	20
PRAVRI	3,18	11
RITEH	3,29	17
Nepoznato	4,17	6
UKUPNO	3,39	283

Tablica 60 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Smatram da me doktorski studij osposobio za napredovanje u znanstveno-istraživačkoj ili umjetničko-istraživačkoj djelatnosti“ prema pripadnosti sastavnici

Smatram da me doktorski studij osposobio za napredovanje u znanstveno-istraživačkoj ili umjetničko-istraživačkoj djelatnosti	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	4,26	27
FFRI	4,66	41
FMTU	4,43	23
GRADRI	4,75	8
MEDRI	4,70	79
OBRI	4,72	18
OFRI	4,69	13
OIRI	4,65	20
PFRI	4,65	20
PRAVRI	4,64	11
RITEH	4,71	17
Nepoznato	4,83	6
UKUPNO	4,63	283

Tablica 61 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na doktorskom studiju“ prema pripadnosti sastavnici

Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na doktorskom studiju	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	3,85	27
FFRI	4,34	41
FMTU	4,17	23
GRADRI	4,50	8
MEDRI	4,39	79
OBRI	4,44	18
OFRI	4,38	13
OIRI	4,30	20
PFRI	4,30	20
PRAVRI	4,27	11
RITEH	4,41	17
Nepoznato	4,50	6
UKUPNO	4,31	283

Tablica 62 Rezultati procjene zadovoljstva za sve čestice skale zadovoljstva studijem prema spolu ispitanika

Čestica skale zadovoljstva studijem	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N
Studij je zadovoljio moja početna očekivanja	4,00	105	3,92	158	3,8	20	3,94	283
Imam dovoljno vremena, podršku i odgovarajuće uvjete za ispunjavanje svih obaveza dokorskog studija	3,46	105	3,18	158	3,35	20	3,29	283
Smatram da je doktorski studij doprinio mom osobnom razvoju	4,41	105	4,21	158	4,1	20	4,28	283
Smatram da sam dodatno osposobljen za uključivanje na tržište rada	4,38	105	4,19	158	4	20	4,25	283
Smatram da me doktorski studij dodatno osposobio za rad u struci	4,45	105	4,26	158	4,1	20	4,32	283
Smatram da me doktorski studij osposobio za kvalitetan znanstveno-istraživački ili umjetničko-istraživački rad	4,45	105	4,24	158	4,2	20	4,31	283
Studijski program me pripremio za napredovanje u radnoj okolini	3,48	105	3,39	158	3	20	3,39	283
Smatram da me doktorski studij osposobio za napredovanje u znanstveno-istraživačkoj ili umjetničko-istraživačkoj djelatnosti	4,7	105	4,59	158	4,5	20	4,63	283
Općenito sam zadovoljan iskustvom studiranja na doktorskom studiju	4,43	105	4,25	158	4,15	20	4,31	283
Ukupno	4,19	105	4,02	158	3,91	20	4,08	283

3.5. Početni interes za studij, motivacija za daljnje cjeloživotno učenje te namjera preporuke doktorskog studija

Ovim dijelom upitnika dodatno je ispitan početni interes za studij ispitanika, njihova motivacija za daljnje, cjeloživotno učenje te namjera preporuke doktorskog studija kojeg pohađaju drugima. Slijedi prikaz rezultata prikupljenih trima dodatnim česticama.

Tablica 63 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Moj početni interes za doktorski studij bio je velik“ prema pripadnosti sastavnici

Moj početni interes za doktorski studij bio je velik	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	5,00	27
FFRI	5,00	41
FMTU	4,83	23
GRADRI	5,00	8
MEDRI	5,00	79
OBRI	5,00	18
OFRI	5,00	13
OIRI	5,00	20
PFRI	5,00	20
PRAVRI	5,00	11
RITEH	5,00	17
Nepoznato	5,00	6
UKUPNO	4,99	283

Tablica 64 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Motiviran sam za daljnje, cjeloživotno učenje“ prema pripadnosti sastavnici

Motiviran sam za daljnje, cjeloživotno učenje	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	4,89	27
FFRI	4,51	41
FMTU	4,52	23
GRADRI	4,50	8
MEDRI	4,66	79
OBRI	4,67	18
OFRI	4,69	13
OIRI	4,65	20
PFRI	4,70	20
PRAVRI	4,64	11
RITEH	4,59	17

Motiviran sam za daljnje, cjeloživotno učenje	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
Nepoznato	4,83	6
UKUPNO	4,65	283

Tablica 65 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Preporučio bih ovaj doktorski studij i drugima“ prema pripadnosti sastavnici

Preporučio bih ovaj doktorski studij i drugima	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	3,89	27
FFRI	4,98	41
FMTU	4,26	23
GRADRI	5,00	8
MEDRI	5,00	79
OBRI	5,00	18
OFRI	5,00	13
OIRI	5,00	20
PFRI	5,00	20
PRAVRI	5,00	11
RITEH	5,00	17
Nepoznato	4,67	6
UKUPNO	4,82	283

Slijedi prikaz rezultata prikupljenih trima dodatnim česticama prema spolu ispitanika.

Tablica 66 Rezultati procjene zadovoljstva dodatnim česticama prema spolu ispitanika

Čestica	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N
Moj početni interes za doktorski studij bio je velik	5	105	4,98	158	5	20	4,99	283
Motiviran sam za daljnje, cjeloživotno učenje	4,6	105	4,69	158	4,55	20	4,65	283
Preporučio bih ovaj doktorski studij i drugima	4,83	105	4,82	158	4,8	20	4,82	283

3.6. Skala iskustava u radu s mentorom

Skala iskustava u radu s mentorom ispituje iskustva studenata poslijediplomskih sveučilišnih studija stavove studenata o mentorovom poznavanju područja kojim se bavi, mentorovom upoznavanju doktoranda s aspektima života i rada u znanosti ili umjetnosti, dostupnošću u skladu s doktorandovim potrebama, zainteresiranošću mentora za doktoranda i njegovo istraživanje, dogovaranju plana rada doktoranda na projektu, mentorove redovitosti praćenja tijeka rada doktoranda na disertaciji, povjerenja u mentora i osjećaju sigurnosti u radu, mogućnosti otvorenog i iskrenog razgovora s mentorom, upućivanju na dodatne materijale i izvore za unapređivanje znanstvene ili umjetničke djelatnosti od strane mentora te osjećaju zapostavljanja od strane mentora s obzirom na ostale doktorande. Za procjenu iskustava u radu s mentorom korištena je skala Likertovog tipa od 5 stupnjeva (1 – Uopće se ne slažem do 5 – U potpunosti se slažem).

Statističkom analizom utvrđena je visoka razina pouzdanosti skale (Chronbach's Alpha iznosi 0,980) koja se sastoji od 10 čestica. Faktorskom analizom izlučen je jedan faktor (Tablica 67) što nam daje podlogu za definiranje indeksa iskustava u radu s mentorom kao aritmetičke sredine zbroja vrijednosti navedenih čestica.

Tablica 67 Komponentna matrica skale iskustava u radu s mentorom

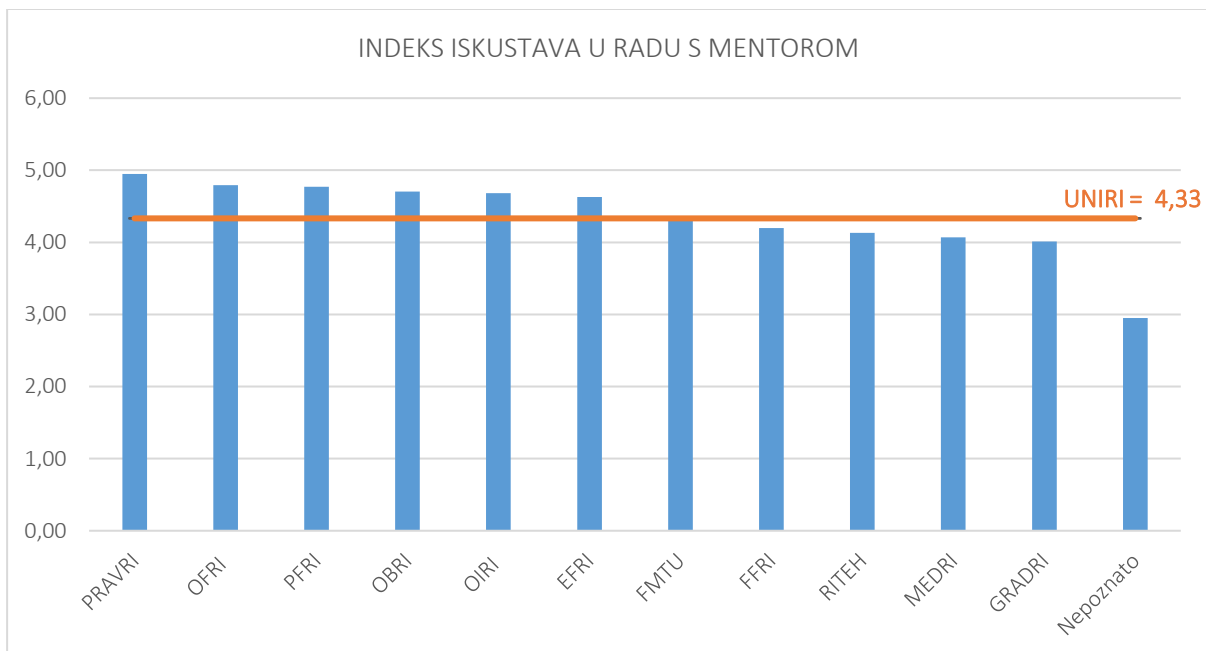
Čestica	Faktor
	1
U svog sam mentora imao povjerenje i osjećao sam se sigurno u radu	,928
Mentor je bio zainteresiran za mene i moje istraživanje	,907
Mentor je redovito pratio tijek mog rada na disertaciji	,878
S mentorom sam dogovarao plan svog rada na projektu	,877
Mentor me upoznao s različitim aspektima života i rada u znanosti ili umjetnosti	,873
Mentor me uputio na dodatne materijale i izvore za unapređivanje znanstvene ili umjetničke djelatnosti	,872
Mentor je bio dostupan u skladu s mojim potrebama	,849
S mentorom sam mogao razgovarati otvoreno i iskreno	,840
Moj mentor je pokazao dobro poznavanje područja kojim se bavi	,739
Nisam imao osjećaj da me mentor zapostavlja s obzirom na ostale doktorande	,719

Indeks iskustava u radu s mentorom izračunat je kao prosječna vrijednost slaganja s česticama iz Tablice 67. Učinjena je usporedba vrijednosti indeksa iskustava u radu s mentorom na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci.

Tablica 68 Vrijednosti indeksa iskustava u radu s mentorom

Sastavnica	Indeks iskustava u radu s mentorom	SD	N
EFRI	4,63	,95	26
FFRI	4,20	1,12	42
FMTU	4,30	1,27	23
GRADRI	4,01	1,07	8
MEDRI	4,07	1,24	76
OBRI	4,71	,46	18
OFRI	4,79	,32	13
OIRI	4,68	,56	16
PFRI	4,77	,33	18

Sastavnica	Indeks iskustava u radu s mentorom	SD	N
PRAVRI	4,95	,11	10
RITEH	4,13	1,30	15
Nepoznato	2,95	1,23	6
Ukupno	4,33	1,08	271



U nastavku su prikazani rezultati deskriptivne statističke obrade čestica skale iskustva u radu s mentorom Sveučilišta u Rijeci za cijeli uzorak, prema aritmetičkim sredinama studentskih procjena za akademsku godinu 2019./2020.

Tablica 69 Rezultati deskriptivne analize čestica skale iskustva u radu s mentorom za cijeli uzorak

Čestica	Ar. sred.	SD	N
Moj mentor je pokazao dobro poznavanje područja kojim se bavi	4,50	1,0	271
Nisam imao osjećaj da me mentor zapostavlja s obzirom na ostale doktorande	4,41	1,1	271
S mentorom sam mogao razgovarati otvoreno i iskreno	4,39	1,2	271
Mentor je bio dostupan u skladu s mojim potrebama	4,36	1,1	271
Mentor je bio zainteresiran za mene i moje istraživanje	4,34	1,2	271
S mentorom sam dogovarao plan svog rada na projektu	4,33	1,2	271
Mentor me uputio na dodatne materijale i izvore za unapređivanje znanstvene ili umjetničke djelatnosti	4,30	1,2	271
U svog sam mentora imao povjerenje i osjećao sam se sigurno u radu	4,29	1,2	271
Mentor je redovito pratio tijek mog rada na disertaciji	4,25	1,2	271
Mentor me upoznao s različitim aspektima života i rada u znanosti ili umjetnosti	4,15	1,2	271

U nastavku su prikazani rezultati čestica indeksa iskustva u radu s mentorom studenata poslijediplomskih sveučilišnih studija sastavnica Sveučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2019./2020., prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika (pripadnost sastavnici i spol), a

temeljem studentskih procjena za svaku pojedinačnu česticu skale iskustava u radu s mentorom u akademskoj godini 2019./2020.

Tablica 70 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Moj mentor je pokazao dobro poznavanje područja kojim se bavi“ prema pripadnosti sastavnici

Moj mentor je pokazao dobro poznavanje područja kojim se bavi	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	4,73	26
FFRI	4,40	42
FMTU	4,57	23
GRADRI	4,13	8
MEDRI	4,36	76
OBRI	4,67	18
OFRI	4,85	13
OIRI	4,88	16
PFRI	4,83	18
PRAVRI	5,00	10
RITEH	4,13	15
Nepoznato	3,00	6
UKUPNO	4,50	271

Tablica 71 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Mentor me upoznao s različitim aspektima života i rada u znanosti ili umjetnosti“ prema pripadnosti sastavnici

Mentor me upoznao s različitim aspektima života i rada u znanosti ili umjetnosti	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	4,50	26
FFRI	3,98	42
FMTU	4,26	23
GRADRI	3,63	8
MEDRI	3,83	76
OBRI	4,72	18
OFRI	4,77	13
OIRI	4,38	16
PFRI	4,56	18
PRAVRI	4,80	10
RITEH	3,93	15
Nepoznato	3,00	6
UKUPNO	4,15	271

Tablica 72 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Mentor je bio dostupan u skladu s mojim potrebama“ prema pripadnosti sastavnici

Mentor je bio dostupan u skladu s mojim potrebama	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	4,54	26
FFRI	4,26	42
FMTU	4,30	23
GRADRI	4,38	8
MEDRI	4,08	76
OBRI	4,72	18
OFRI	4,69	13
OIRI	4,81	16
PFRI	4,83	18
PRAVRI	4,80	10
RITEH	4,20	15
Nepoznato	3,17	6
UKUPNO	4,36	271

Tablica 73 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Mentor je bio zainteresiran za mene i moje istraživanje“ prema pripadnosti sastavnici

Mentor je bio zainteresiran za mene i moje istraživanje	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	4,69	26
FFRI	4,12	42
FMTU	4,35	23
GRADRI	4,00	8
MEDRI	4,04	76
OBRI	4,83	18
OFRI	4,85	13
OIRI	4,63	16
PFRI	4,89	18
PRAVRI	5,00	10
RITEH	4,00	15
Nepoznato	3,33	6
UKUPNO	4,34	271

Tablica 74 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „S mentorom sam dogovario plan svog rada na projektu“ prema pripadnosti sastavnici

S mentorom sam dogovario plan svog rada na projektu	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	4,62	26
FFRI	4,07	42
FMTU	4,22	23
GRADRI	3,75	8
MEDRI	4,14	76
OBRI	4,72	18
OFRI	4,77	13
OIRI	4,69	16
PFRI	4,89	18
PRAVRI	5,00	10
RITEH	4,20	15
Nepoznato	3,00	6
UKUPNO	4,33	271

Tablica 75 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Mentor je redovito pratio tijekom mojeg rada na disertaciji“ prema pripadnosti sastavnici

Mentor je redovito pratio tijekom mojeg rada na disertaciji	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	4,65	26
FFRI	4,05	42
FMTU	4,26	23
GRADRI	3,63	8
MEDRI	3,96	76
OBRI	4,89	18
OFRI	4,54	13
OIRI	4,63	16
PFRI	4,78	18
PRAVRI	5,00	10
RITEH	4,00	15
Nepoznato	2,83	6
UKUPNO	4,25	271

Tablica 76 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „U svog sam mentora imao povjerenje i osjećao sam se sigurno u radu“ prema pripadnosti sastavnici

U svog sam mentora imao povjerenje i osjećao sam se sigurno u radu	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	4,69	26
FFRI	4,19	42
FMTU	4,30	23
GRADRI	4,13	8
MEDRI	3,97	76
OBRI	4,50	18
OFRI	4,85	13
OIRI	4,75	16
PFRI	4,72	18
PRAVRI	5,00	10
RITEH	4,07	15
Nepoznato	2,50	6
UKUPNO	4,29	271

Tablica 77 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „S mentorom sam mogao razgovarati otvoreno i iskreno“ prema pripadnosti sastavnici

S mentorom sam mogao razgovarati otvoreno i iskreno	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	4,69	26
FFRI	4,33	42
FMTU	4,17	23
GRADRI	4,25	8
MEDRI	4,18	76
OBRI	4,72	18
OFRI	4,92	13
OIRI	4,69	16
PFRI	4,61	18
PRAVRI	5,00	10
RITEH	4,27	15
Nepoznato	2,83	6
UKUPNO	4,39	271

Tablica 78 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Mentor me uputio na dodatne materijale i izvore za unapređivanje znanstvene ili umjetničke djelatnosti“ prema pripadnosti sastavnici

Mentor me uputio na dodatne materijale i izvore za unapređivanje znanstvene ili umjetničke djelatnosti	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	4,58	26
FFRI	4,10	42
FMTU	4,22	23
GRADRI	3,88	8
MEDRI	3,99	76
OBRI	4,72	18
OFRI	4,92	13
OIRI	4,75	16
PFRI	4,83	18
PRAVRI	4,90	10
RITEH	4,27	15
Nepoznato	2,83	6
UKUPNO	4,30	271

Tablica 79 Rezultati procjene zadovoljstva za česticu „Nisam imao osjećaj da me mentor zapostavlja s obzirom na ostale doktorande“ prema pripadnosti sastavnici

Nisam imao osjećaj da me mentor zapostavlja s obzirom na ostale doktorande	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	4,62	26
FFRI	4,50	42
FMTU	4,35	23
GRADRI	4,38	8
MEDRI	4,16	76
OBRI	4,56	18
OFRI	4,77	13
OIRI	4,63	16
PFRI	4,78	18
PRAVRI	5,00	10
RITEH	4,27	15
Nepoznato	3,00	6
UKUPNO	4,41	271

Tablica 80 Rezultati procjene zadovoljstva za čestice skale iskustava u radu s mentorom prema spolu ispitanika prema spolu

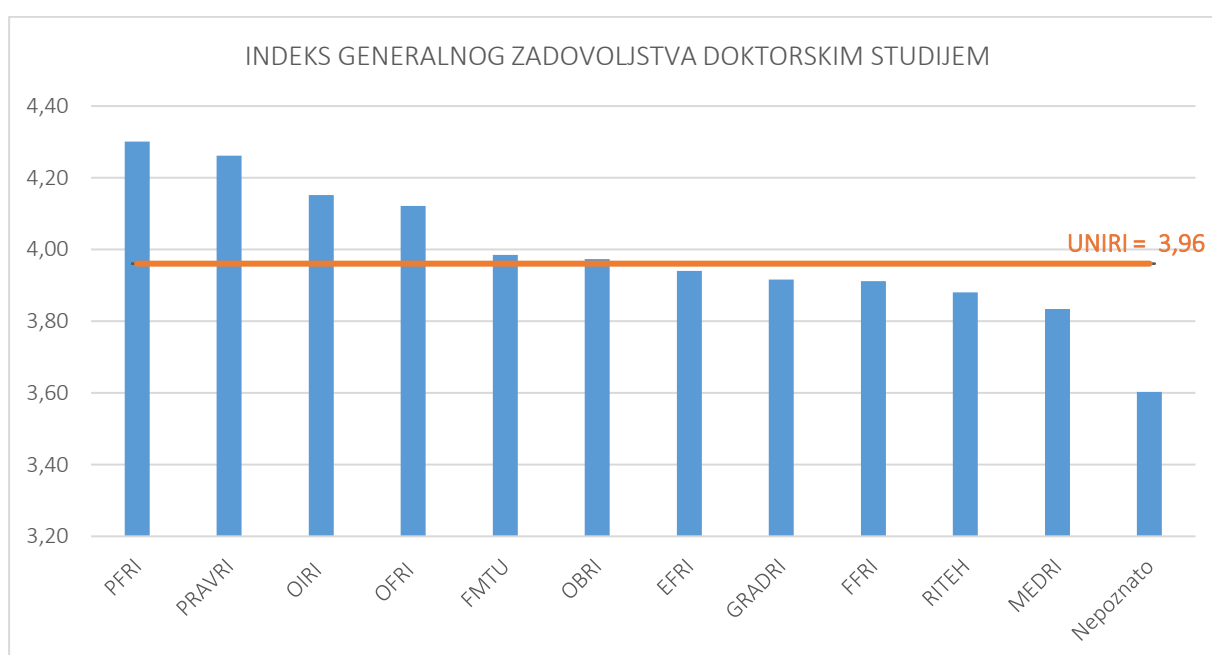
Čestica	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N
Moj mentor je pokazao dobro poznavanje područja kojim se bavi	4,7	103	4,44	151	3,82	17	4,5	271
Mentor me upoznao s različitim aspektima života i rada u znanosti ili umjetnosti	4,46	103	4,11	151	2,76	17	4,15	271
Mentor je bio dostupan u skladu s mojim potrebama	4,64	103	4,25	151	3,59	17	4,36	271
Mentor je bio zainteresiran za mene i moje istraživanje	4,58	103	4,28	151	3,35	17	4,34	271
S mentorom sam dogovarao plan svog rada na projektu	4,61	103	4,31	151	2,82	17	4,33	271
Mentor je redovito pratio tijekom mog rada na disertaciji	4,48	103	4,25	151	2,94	17	4,25	271
U svog sam mentora imao povjerenje i osjećao sam se sigurno u radu	4,56	103	4,23	151	3,18	17	4,29	271
S mentorom sam mogao razgovarati otvoreno i iskreno	4,6	103	4,36	151	3,35	17	4,39	271
Mentor me uputio na dodatne materijale i izvore za unapređivanje znanstvene ili umjetničke djelatnosti	4,61	103	4,21	151	3,18	17	4,3	271
Nisam imao osjećaj da me mentor zapostavlja s obzirom na ostale doktorande	4,71	103	4,34	151	3,29	17	4,41	271
Ukupno	4,6	103	4,28	151	3,23	17	4,33	271

3.6. Indeks generalnog zadovoljstva doktorskim studijem

Indeks generalnog zadovoljstva studenata doktorskog studija definiran je kao prosječna vrijednost indeksa zadovoljstva aspektima studiranja i indeksa zadovoljstva doktorskim studijem, čija srednja vrijednost za cijeli uzorak iznosi 3,96. U nastavku su prikazane vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studenata doktorskih studija sastavnica Sveučilišta u Rijeci u akademskoj godini 2019./2020. prema odabranim socio-demografskim karakteristikama ispitanika.

Tablica 81 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studenata doktorskog studija Sveučilišta u Rijeci prema pripadnosti sastavnici

Sastavnica	UKUPNO	
	Ar. sred.	N
EFRI	3,94	32
FFRI	3,91	43
FMTU	3,98	26
GRADRI	3,92	8
MEDRI	3,83	82
OBRI	3,97	19
OFRI	4,12	14
OIRI	4,15	20
PFRI	4,30	20
PRAVRI	4,26	11
RITEH	3,88	18
Nepoznato	3,60	6
UKUPNO	3,96	299



Tablica 82 Vrijednosti indeksa generalnog zadovoljstva studenata doktorskog studija Sveučilišta u Rijeci prema spolu ispitanika

Indeks generalnog zadovoljstva doktorskim studijem	Spol							
	muški		ženski		preferiram ne izjasniti se		UKUPNO	
	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N	Ar. sred.	N
UKUPNO	4,16	108	3,92	169	3,32	22	3,96	299