

Indikator	Cilj/zadatak	Odgovorna osoba	Ostvarena vrijednost	Provedene aktivnosti u 2015.	Komentar
la - 1	Povećati broj obranjenih doktorata	Damir Miletić	10		Bilježimo značajan pad obranjenih doktorata znanosti, u odnosu na prethodnu godinu, što je zabilježeno i u 2013. Broj doktorata na godišnjoj razini varira u ciklusima.
la - 1.1a	Povećati broj studenata koji studiraju na doktorskim studijima u punom radnom vremenu	Damir Miletić	17	150, dijelu punom Dopunjen i bolje strukturiran doktorski studij Biomedicina	Broj studenata u punom radnom vremenu je veći u odnosu na prošlogodišnji za 26, ali je omjer prema onima koji studiraju u dijelu radnog vremena podjednak.
la - 1.1b	Povećati broj studenata koji studiraju na doktorskim studijima u punom radnom vremenu	Damir Miletić			
la - 1.2	Povećati broj nastavnika – aktivnih mentora i komentora u doktoratu	Damir Miletić	165	Bolje definiran status mentora u obnovljenom doktorskom studiju Biomedicina	Broj aktivnih mentora je u odnosu na prethodnu godinu veći za 26, što pokazuje pozitivan trend uključivanja nastavnika u mentorstvo na doktoratima
la - 2	Povećati broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova	Damir Miletić			

la - 2.1a	Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	Damir Miletić	23	Pokrenute aktivnosti u svezi scientometrije koje su i raspravljane na Fakultetskom vijeću	Značajno povećanje u odnosu na proteklu godinu koje iznosi 68 radova je dijelom uzrokovano kvalitetnijim pretraživanjem baze Scopus (oko 40 radova koji su prijavljeni preko katedri, bez navođenja Fakulteta ili Sveučilišta), ali još uvijek se radi o evidentnom porastu u ovoj kategoriji.
la - 2.1b	Povećati broj objavljenih radova po istraživaču	Damir Miletić	0,84		Broj znanstvenih radova je rastao, proporcionalno broju znanstvenika, tako da je omjer podjednak prošlogodišnjem.
la - 2.2	Povećati kvalitetu objavljenih radova	Damir Miletić	53		Naši znanstvenici su publicirali u Q1 kategoriji časopisa oko 1/4 radova (26%), što znači da kvantitativni porast nije praćen kvalitativnim.
la - 3	Osnovati integrirane doktorske studije i/ili doktorske škole	Damir Miletić	0		
la - 4	Povećati financiranje istraživanja	Damir Miletić	13,34%		Vrlo slično kao protekle godine.

Ia - 4.1	Povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih izvora	Damir Miletić	17/225	Relativno mali broj projekata je aktivan u 2015. Razlog je način financiranja projekata na državnoj razini. Pozitivna je činjenica da imamo 12 prijavljenih EU projekata od kojih su neki prošli značajan dio evaluacije.
Ia - 4.2	Osnovati fond za potporu istraživača	Brigita Tičac	NE	Planira se osnovati u ak. 2016./2017. god.
Ia - 4.3a	Normirati istraživačke aktivnosti kroz portfelj djelatnika/portfelj institucije	Damir Miletić	NE	Svakako je potrebno uvesti tijekom 2016.
Ia - 4.3b	Normirati istraživačke aktivnosti kroz portfelj djelatnika/portfelj institucije	Damir Miletić	0	
Ia - 5	Povećati broj i kvalitetu umjetničke aktivnosti			

Ia - 5.1	Izraditi organizacijski, pravni i financijski okvir za povećanje umjetničko-istraživačkih aktivnosti		
Ia - 6a	Povećati broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva (patenata, industrijskog dizajna, žigova, topografije)	Tomislav Rukavina	1
Ia - 6b	Povećati broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva (patenata, industrijskog dizajna, žigova, topografije)	Tomislav Rukavina	
Ia - 6.1	Povećati prihod od intelektualnog vlasništva	Brigita Tičac	52.774,75
Ia - 7	Poboljšati poziciju UniRi na svjetskim rang-listama sveučilišta		

lb - 1	Povećati sredstva za financiranje istraživanja iz programa EU (npr. Horizon – i svi ostali programi)	Brigita Tičac	9.378.872,28	
lb - 1.1	Osigurati institucijsku potporu i razvijati financijske mehanizme za uključivanje u fondove EU	Brigita Tičac	16,0	
lc - 1a	Povećati broj istraživača u „sustavu kruženja“	Nataša Cikuša	8,1538	
lc - 1b	Povećati broj istraživača u „sustavu kruženja“	Nataša Cikuša	0	
lc - 1.1	Osigurati financijska sredstva za "kruženje istraživača"	Brigita Tičac	0	U skladu s proračunskim mogućnostima.
ld - 1	Osnovati Centar za održivi regionalni razvoj			
ld - 1.1	Pokrenuti stalnu konferenciju posvećenu održivom regionalnom razvoju			

IIa - 1	Održati povoljan omjer broja studenata po nastavniku	Jagoda Ravlić Gulan 1612,468	Svi stručni studiji prebačeni su na FZS od ak. 2014./15. god.
IIa - 2	Povećati uspješnost studiranja na prvoj godini preddiplomskog studija	Jagoda Ravlić Gulan 325, 124	Svi stručni studiji prebačeni su na FZS od ak. 2014./15. god.
IIa - 3a	Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Jagoda Ravlić Gulan 1612,0	Programi iz reguliranih profesija u zdravstvu moraju imati samo "medicinske" predmete za priznavanje diplome.
IIa - 3b	Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti	Jagoda Ravlić Gulan 19	2 doktorska + G31 studija i 17 poslijediplomskih specijalističkih studija.
IIa - 4	Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima	Jagoda Ravlić Gulan 139, 212	
IIa - 4.1	Povećati broj diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija	Jagoda Ravlić Gulan 13, 18	

IIa - 4.2a	Povećati broj studenata u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim znanostima, u informacijsko-komunikacijskom području te u interdisciplinarnim studijima vezanim uz ova područja	Jagoda Ravlić Gulan	1763, 1034, 152, 36	Preddiplomski stručni i 3 diplomska sveučilišna studija na FZS od ak. 2014./15. god.
IIa - 4.2b	Povećati broj STEM studenata koji su završili studij u predviđenom trajanju.	Jagoda Ravlić Gulan	27, 10, 10, 8	Preddiplomski stručni i 3 diplomska sveučilišna studija na FZS od ak. 2014./15. god.
IIa - 4.3	Uvesti studijske programe iz područja glazbene umjetnosti	Jagoda Ravlić Gulan		
IIa - 5	Povećati udio e-učenja u studijskim programima	Jagoda Ravlić Gulan	954,30	Ukupan broj predmeta na preddiplomskim, diplomskim, integriranim (419); ukupan broj predmeta na poslijediplomskim (535); broj službeno prijavljenih e-kolegija (30).

Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama kroz primjerene forme edukacije u organizaciji Sveučilišta u Rijeci (Centar za obrazovanje nastavnika, radionice, pr. cjelož. uč.)

Ila - 6

Jagoda Ravlić Gulan 265,2,2

Ukupan broj nastavnika FTE (265).

Uvesti usavršavanje nastavnika za rad u nastavi kao dodatne uvjete koje propisuje Sveučilište u Rijeci za izbor u znanstveno-nastavno zvanje

Ila - 6.1

Jagoda Ravlić Gulan NE

Uklanjanje prepreka
uspješnom studiranju koji
proizlaze iz stečenih
kompetencija, motivacijskih,
socio-ekonomskih razloga te
pripadnosti ranjivim
skupinama (studenti s
invaliditetom, stariji studenti,
Ila - 7a studenti-roditelji i sl.) Jagoda Ravlić Gulan 3,0

Uklanjanje prepreka
uspješnom studiranju koji
proizlaze iz stečenih
kompetencija, motivacijskih,
socio-ekonomskih razloga te
pripadnosti ranjivim
skupinama (studenti s
invaliditetom, stariji studenti,
Ila - 7b studenti-roditelji i sl.) Jagoda Ravlić Gulan 22,71

Stipendije dodjeljuje SuRi (ukupno 22);
Program nadoknada kompetencija na MF u
sklopu PU (71 polaznik u rujnu 2015.).

Povećati kvalitetu i kvantitetu
dostupnih izvora za učenje Jagoda Ravlić Gulan 15,15

IIa - 8b	Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje	Jagoda Ravlić Gulan 2	Standardizirane studentske ankete o kvaliteti nastave na svim predmetima; ankete o zadovoljstvu diplomiranih studenata završenim studijem; interne fakultetske ankete po katedrama.
IIb - 1	Osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata	Jagoda Ravlić Gulan DA	
IIb - 1.1	Povećati indeks zadovoljstva studenata	Jagoda Ravlić Gulan	Fakultetsko vijeće (15x2), Dekanski kolegij (1), Povjerenstvo za nastavu (2), Povjerenstvo za izborne predmete (2), Odbor za osiguravanje i unapređivanje kvalitete (3), Ured za osiguravanje i unapređivanje kvalitete (15).
IIb - 2	Uključiti studente u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnog procesa i funkcioniranja na Sveučilištu u Rijeci	Jagoda Ravlić Gulan 53	
IIc - 1	Povećati broj studenata uključenih u kulturne, sportske i društvene aktivnosti te broj uključenih u studentski aktivizam	Jagoda Ravlić Gulan 0	240,310,30

	Povećati broj studenata u sustavu dolazne i odlazne mobilnosti (2 tjedna do 1 semestra - Erasmus, Ceepus)	Jagoda Ravlić Gulan 0,22	Podaci se odnose na Erasmus i Ceepus.
Ild - 1			
Ild - 2	Povećati broj EU studenata koji dolaze izvan RH	Jagoda Ravlić Gulan 27	
Ild - 3	Povećati studenata koji ne dolaze iz država EU	Jagoda Ravlić Gulan 14	
Ild - 4	Povećati broj diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku (uključujući i združene studije i dvostruke diplome)	Jagoda Ravlić Gulan 0	
Ile - 1	Razviti metodologiju praćenja zapošljivosti studenata koji su završili studij na UniRi		
Ile - 1.1	Razviti institucijski program za povećanje zapošljivosti bivših studenata UniRi		

Utvrđiti popis praktičnih kompetencija koje se jamče završetkom studija i uskladiti studijske programe u (re)akreditacijskom postupku Jagoda Ravlić Gulan 23

Ile - 3 Povezati studente s poslodavcima kroz portal namijenjen informiranju i komunikaciji dionika

Ile - 3.1 Javno informirati o 10% najuspješnijih studenata u akademskoj godini na portalu UniRi

Ile - 3.2 Razraditi model evaluacije diplomiranih studenata UniRi od strane poslodavaca

Ile - 4 Sustavno pratiti i poticati poduzetničke sklonosti i namjere te razvijati poduzetničke kompetencije studenata

Ile - 5	Osnovati UniRi Alumni Klub i poticati njegove aktivnosti			
Ilf - 1	Osigurati smještaj studenata u Sveučilišnim smještajnim kapacitetima			
Ilf - 2	Razvijati mehanizme financijske potpore studentima			
Ilf - 2.1	Uključiti gospodarstvo u sustav stipendiranja	Nataša Cikuša	0	
Ilf - 3	Dovršiti projekt uklanjanja arhitektonskih barijera za studente s invaliditetom	Nataša Cikuša	0	
Ilg - 1	Povećati broj programa cjeloživotnog učenja	Zlatko Trobonjača	1980/1550 ,3	
Ilg - 1.1	Osnovati Centar za cjeloživotno učenje			
Ilg - 1.2	Priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja			

U tečajeve cjeloživotnog obrazovanja ubrojili smo sve tečajeve koje su organizirali djelatnici MedRi-a, bez obzira gdje su se izvodili.

IIIa - 1	Povećati broj studenata koji volontiraju ili aktivno participiraju u civilnim organizacijama	Nataša Cikuša	75	
IIIa - 2	Provoditi istraživačke ili stručne projekte za javne i organizacije/institucije civilnoga društva ili u partnerstvu s javnim organizacijama/institucijama civilnog društva	Nataša Cikuša	4	4 PROJEKTA: Javna edukativna kampanja za promicanje ispravne uporabe antimikrobnih lijekova 6 (JEKA-6), Vježbanjem i pravilnom prehranom protiv dijabetesa i bolesti koštanog deficita, Biobanka TransMedRI, Projekt izrade stručne podloge zaštite izvornosti / zemljopisnog podrijetla Goranskog meduna.
IIIa - 3	Razviti mehanizme suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnoga sustava	Nataša Cikuša	0	

IIIb - 1	<p>U suradnji s lokalnom samoupravom (Grad i Županija) ojačati program promocije Rijeke kao grada u kojem je lijepo i vrijedno studirati</p>	Nataša Cikuša	1
IIIb - 2a	<p>Razvijati znanstvene i stručne usluge (servise) na Sveučilištu u Rijeci i kojima će se dodatno podupirati razvoj "nove" industrije u regiji, posebice zdravstvene, turističke, farmaceutske i obrazovne industrije, industrije znanstvenih istraživanja te indu</p>	Nataša Cikuša	1

Izrada i projektiranje 3D modela te izrada digitalne kopije modela za bioimplantante i anatomska učila i pomagala.

Razvijati znanstvene i stručne usluge (servise) na Sveučilištu u Rijeci i kojima će se dodatno podupirati razvoj "nove" industrije u regiji, posebice zdravstvene, turističke, farmaceutske i obrazovne industrije, industrije znanstvenih istraživanja te indu

IIIb - 2b

Nataša Cikuša

0

Sklopljena 2 ugovora o autorskom djelu.

Razvijati procese i osigurati uvjete koji će omogućiti privlačenje i dolazak naprednih tvrtki u grad Rijeku što će omogućiti povećanje broja radnih mjesta i zapošljavanje studenata koji završavaju studij na Sveučilištu u Rijeci

IIIb - 3a

Razvijati procese i osigurati uvjete koji će omogućiti privlačenje i dolazak naprednih tvrtki u grad Rijeku što će omogućiti povećanje broja radnih mjesta i zapošljavanje studenata koji završavaju studij na Sveučilištu u Rijeci

IIIb - 3b

Poticati osnivanje studentskih poduzeća i poduzeća nastalih na temelju rezultata istraživanja provedenih na

IIIb - 4

Sveučilištu

Nataša Cikuša

0

- projekta/programa na Fakultetu: 1. UHC2.0: Integrated health and social care pathways, early detection of frailty, management of polypharmacy and prevention of falls for active and healthy aging in European cities
2. OLEUM - Advanced solutions for assuring the overall authenticity and quality of olive oil
3. DRIVE AB - Driving re-investment in R&D and responsible antibiotic use
4. CLOUD- Cjelovit pristup liječenju te socijalnoj i ekonomskoj reintegraciji ovisnika o drogama
5. POSEIDON
6. MCMV Infection of the Developing CNS: Neuroinvasion and Immune Control / 1 R01 NS065845-01 - resubmission
7. Congenital CMV and CNS Infection Mechanisms of Protective Immunity / 1 R01 AI089956-01A1 - resubmission
8. Viral Strategies of Immune Evasion / VH-VI-424-4
9. Becoming entrepreneurial: Knowledge transfer from the

IIIb - 5 Povećati broj kolaborativnih projekata/programa

Tomislav Rukavina 5

IIIc - 1	Izraditi godišnje planove za popularizaciju znanosti i utvrditi odgovarajuće ljudske (djelatnici i studenti) i materijalne resurse za njihovu provedbu	Brigita Tičac	125.262,63	
IIIc - 2	Poboljšati komunikaciju s javnosti kroz televiziju, radio, društvene mreže i druge medije na sveučilišnoj razini putem kojih će se promicati znanstveni stavovi i neovisno i kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima	Tomislav Rukavina	75	Tijekom kalendarske godine ostvareno je: 41 WEB objava, 8 print objava, 15 radio nastupa i 11 TV nastupa.
IIIc - 3	Razvijati mehanizme i poticati procese suradnje sveučilišta Jadranske regije (Rijeka, Split, Pula, Zadar i Dubrovnik	Tomislav Rukavina	0	
IIId - 1	Razvijati sustavnu kulturnu produkciju na Sveučilištu			

U suradnji s Gradom Rijekom
natjecati se za status Europske
prijestolnice kulture
(European Capital of Culture)

III d - 2

U okviru Riječkog sveučilišnog sportskog saveza, kao i Studentskog športskog društva SOSS, studenti su, osim u redovitu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, uključeni i u brojne sportske aktivnosti, turnire i natjecanja na sveučilišnoj lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Svake godine sudjeluju i u regionalnom sportskom natjecanju studenata (bio)medicinskih fakulteta - Humanijadi.

III e - 1a Razvijati sustavnu potporu
studentskom sportu Brigita Tičac 50

III e - 1b Razvijati sustavnu potporu
studentskom sportu

III e - 1c Razvijati sustavnu potporu
studentskom sportu

III e - 1.1 Formirati zajedničku Katedru
za tjelesnu i zdravstvenu
kulturu na razini Sveučilišta

IIIe - 2 (U suradnji s gradom Rijekom)
realizirati Europske sveučilišne
igre Zagreb-Rijeka 2016.

IVa - 1 Povećati kapacitete u nastavi i
istraživanju kroz integraciju
(npr. osnivanjem Katedre za
strane jezike, Katedre za
tjelesnu i zdravstvenu kulturu
i slično)

IVa - 2 Povećati kapacitete stručnih
službi kroz integraciju (npr.
službi, ureda i sl.)

IVa - 3 U potpunosti integrirati
informacijsko-komunikacijski
sustav UniRi

IVa - 4 U potpunosti integrirati sustav
za energetske učinkovitost
UniRi

IVa - 5 U potpunosti integrirati sustav
izdavačke djelatnosti na UniRi

IVa - 6 U potpunosti integrirati
knjižnični sustav UniRi

IVa - 7 Dovršiti narednu (drugu) fazu
izgradnje kampusa koja
uključuje izgradnju objekta
studentskoga smještaja,
četiriju fakulteta (EK., TEH.,
MF. i FZS), sveučilišne
knjižnice, društveno-
kulturnoga centra, sportskih
terena, objekata TransmedRi,
mini kampusa Ika

IVb - 1 Osigurati sustavno praćenje i
razvoj ljudskih resursa
Sveučilišta u cjelini

Staviti portfelj djelatnika te institucija i ustrojbenih jedinica u funkciju u cilju učinkovitijega korištenja i kvalitetnog razvoja ljudskih resursa

IVb - 1.1 Tomislav Rukavina NE

Uvjetovati izbore u zvanja podacima u portfelju djelatnika

IVb - 1.2 Tomislav Rukavina NE

Razraditi dodatne kriterije za napredovanje sveučilišnih nastavnika u skladu sa Strategijom, modelom razvoja kadrova na sastavnicama i Sveučilištu u cjelini te s uvjetima Rektorskog zbora

IVb - 1.3 Tomislav Rukavina NE

Na Fakultetu je u tijeku izmjena niza dokumenata između kojih je i revizija dosadašnjih dodatnih kriterija za napredovanje sveučilišnih nastavnika.

IVb - 1.4	Omjer nenastavnog i nastavnog osoblja uskladiti s kadrovskim projekcijama s obzirom na poslove koji se obavljaju – kroz portfelj djelatnika i portfelje institucija i ustrojbenih jedinica	
IVb - 2	Povećati broj istraživača	
IVb - 3	Izraditi standarde kadrovske strukture UniRi	
IVb - 4a	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Provedena je samoanaliza u sklopu reakreditacije od strane AZVO.
IVb - 4b	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete SuRI evaluacija se provodi svake 3 godine.

Tomislav Rukavina DA

Tomislav Rukavina DA

IVb - 4c	Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija)	Tomislav Rukavina DA	Provedena je evaluacija u sklopu reakreditacije od strane AZVO.
IVb - 5a	Povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija	Nataša Cikuša 1	Omogućeno je korištenje bazena na Kantridi - sukladno sklopljenom ugovoru - jednom tjedno za 10-15 djelatnika.

IVb - 5b1	<p>Povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija</p>	Nataša Cikuša	10-15
IVb - 5b2	<p>Povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija</p>	Nataša Cikuša	1.900,00 1.721.935,
IVb - 6	Ulagati u razvoj i istraživanje	Brigita Tičac	64

IVb - 6.1	Ulagati u temeljne objekte (core facilities) UniRi	Brigita Tičac	176.086,36
IVb - 7	Izraditi strategiju i plan obrazovanja po sastavnicama / djelatnostima na UniRi	Nataša Cikuša	NE
IVc - 1	Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu UniRi		
IVc - 2	Dovršiti unutarnju prosudbu sustava za osiguravanje kvalitete		
IVc - 3	Razviti sustav nagrađivanja sastavnica i ustrojbenih jedinica koje su najuspješnije u provedbi strateških ciljeva		
IVc - 4a	Razviti programe cjeloživotnog učenja za kontinuirano osposobljavanje i usavršavanje djelatnika Sveučilišta u domeni strateškoga menadžmenta		

Razviti programe
cjeloživotnog učenja za
kontinuirano osposobljavanje
i usavršavanje djelatnika
Sveučilišta u domeni
strateškoga menadžmenta

IVc - 4b

Prilagoditi ustroj Sveučilišta i
svih njegovih sastavnica
razvojnim ciljevima i
strategijama UniRi

IVc - 5

Povećati nastavne kapacitete
uključivanjem u obrazovni
proces stručnjaka izvan
Sveučilišta (iz gospodarstva i
javnog sektora) za potrebe
cjeloživotnoga obrazovanja

IVd - 1

Nataša Cikuša

6

Povećati proračun UniRi po
nastavniku/studentu

IVd - 2a

Povećati proračun UniRi po
nastavniku/studentu

IVd - 2b

Ive - 1 Sveučilišna bolnica je organizacijski sastavni dio Sveučilišta u Rijeci.

Ive - 1.1 Izraditi Akcijski plan za definiranje pravnih i kadrovskih okvira za integraciju KBC-a Rijeka i Medicinskoga fakulteta Rijeka u Sveučilišnu bolnicu

Ive - 1.2 Uključiti sve više i visoko obrazovane djelatnike KBC-a (osim djelatnika stručnih službi) u nastavni proces

Ive - 1.3a Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci

Ive - 1.3b Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci

Ive - 1.3c Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci

Ive - 1.3d Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci

IVe - 2	Izraditi okvirni plan pametne specijalizacije i razvoja translacijskih istraživanja.	Tomislav Rukavina	NE	Na Fakultetu je u tijeku izmjena niza dokumenata između kojih je i okvirni plan pametne specijalizacije i razvoja translacijskih istraživanja s rokom izvršenja 2016.
IVe - 2.1	Izraditi akcijske planove – utvrditi tri temeljna elementa za svaki definirani pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja: 1) oprema i prostor; 2) ljudi i organizacija; 3) financijska sredstva	Tomislav Rukavina	NE	Na Fakultetu je u tijeku izmjena niza dokumenata između kojih je i akcijski plan pametne specijalizacije i razvoja translacijskih istraživanja sa svim potrebnim elementima.
IVe - 2.2a	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Tomislav Rukavina	0	
IVe - 2.2b	Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja	Zlatko Trobonjača	10% (1/10)	

Ive - 2.2c	<p>Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja</p>	Zlatko Trobonjača	24 000,00	<p>U razvoju pametne specijalizacije "zdravstvena industrija" riječke regije MedRi je sudjelovao uključenjem u rad "Klastera zdravstvenog turizma Kvarnera" te kao partner FMTU-u FFRI-u u organizaciji specijalističkog studija "Zdravstveni turizam".</p>	<p>Projekt "Transmedri" završio je 2013. godine, tako da ni u jednom projektu translacijskih istraživanja MedRi nije izravno sudjelovao.</p>
------------	--	-------------------	-----------	---	--