

POSTUPOVNIK STUDENTSKO VREDNOVANJE NASTAVNIKA	
Ciljevi	<p>1. Vrednovanje kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika na određenom kolegiju kako bi se na temelju procjena i prijedloga mogao unaprijediti rad nastavnika/suradnika na pojedinom kolegiju</p> <p>2. Izdavanje Potvrde o provedenom institucijskom istraživanju kvalitete nastavnog rada s pozitivnom ocjenom u svrhu izbora/reizbora u zvanje</p>
Odgovornost za provedbu	<p>Odbor za OiUK Predstojnik/pročelnik zavoda/katedre Voditelj kolegija Nastavnik/suradnik Stručni savjetnik za kvalitetu</p>
Metodologija provedbe i obrade podataka	<p>Vrednovanje kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika na preddiplomskim, diplomskim i integriranim studijima provodi se kroz ISVU u zadnjem tjednu nastave sukladno INP-u, anketnim upitnikom izglasanim od strane sveučilišnog Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete.</p> <p>Stručni savjetnik za kvalitetu početkom akademske godine obavještava predstojnike/pročelnike zavoda/katedri i nastavnike/suradnike, kojima u nadolazećoj kalendarskoj godini slijedi postupak izbora/reizbora u zvanje, o obvezi vrednovanja kvalitete nastave od strane studenata.</p> <p>Postupak provedbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - najkasnije četrnaest (14) dana prije završetka nastave na kolegiju (sukladno INP-u) na kojem se planira provesti anketiranje, voditelj kolegija/predstojnik/pročelnik/nastavnik/suradnik na SharePoint portalu (SPP-u) predaje Zahtjev za provedbu vrednovanja nastavnika - anketa je aktivna u ISVU u zadnjem tjednu nastave sukladno INP-u
Objavljivanje rezultata	<p>Rezultati vrednovanja vidljivi su nastavnicima i suradnicima u Nastavničkom portfelju nakon II. ispitnog roka na kolegiju na kojemu je provedeno studentsko vrednovanje nastavnika, odnosno najkasnije do 15. srpnja u akademskoj godini u kojoj je vrednovanje provedeno.</p> <p>Uvid u rezultate vrednovanja imaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procijenjeni nastavnik - voditelj kolegija - predstojnik/pročelnik zavoda/katedre - predsjednik Odbora za OiUK - prodekan za nastavu - prodekan za kvalitetu - dekan

Dinamika provedbe	Vrednovanje se provodi sukladno predanim zahtjevima. Vrednovanje se može koristiti u svrhu izdavanja Potvrde o provedenom institucijskom istraživanju kvalitete nastavnog rada.
Postupak kod nezadovoljavajućih vrednovanja	Nezadovoljavajućim vrednovanjem se smatra vrednovanje čija je prosječna vrijednost vrednovanja svih čestica anketnog upitnika u dijelu „Procjena nastavnice/nastavnika na navedenom kolegiju“ manja od ($<3,00$). U tom slučaju se ne može izdati Potvrda o provedenom institucijskom istraživanju kvalitete nastavnog rada, a nastavnik/suradnik je obavezan obaviti samovrednovanje putem obrasca utvrđenog na razini Uniri-a (obrazac se nalazi u Priručniku za kvalitetu). Provedbu samovrednovanja pokreće i prati Odbor za OiUK te s rezultatima provedenog samovrednovanja upoznaje dekana i prodekane za nastavu i kvalitetu. U slučaju nezadovoljavajućeg vrednovanja nastavnika/suradnika obvezno je za istoga ponoviti vrednovanje u sljedećoj akademskoj godini.
Izdavanje Potvrde o provedenom institucijskom istraživanju kvalitete nastavnog rada	Izdavanje Potvrde o provedenom institucijskom istraživanju kvalitete nastavnog rada nastavnika ili suradnika s pozitivnom ocjenom u svrhu izbora u zvanje izdaje se nastavnicima ili suradnicima čija je prosječna vrijednost vrednovanja anketnog upitnika u dijelu „Procjena nastavnice/nastavnika na navedenom kolegiju“ jednaka ili veća od tri ($\geq 3,00$). Potvrdu na zahtjev nastavnika izdaje Stručni savjetnik za kvalitetu, a potpisuje predsjednik Odbora za OiUK.

SVEUČILIŠTE U RIJECI · Vrednovanje nastave od strane studenata

Poštovane kolegice i kolege, ispunjavanjem ovog upitnika možete utjecati na poboljšanje nastave te upozoriti na nedostatke u njezinoj izvedbi. Vaše nam je mišljenje važno stoga Vas molimo da Vaši odgovori budu iskreni, dobronamjerni i da izražavaju Vaše osobno mišljenje. Vaši su odgovori u potpunosti anonimni što jamči tajnost Vašeg mišljenja. Ukoliko neku procjenu ne možete dati ili nije primjenjiva za određenu nastavnika, odaberite odgovor „ne mogu procijeniti“. Molimo Vas da procjene dajete izborom kružića uz odabrani odgovor.

Sifra nastavnika (unesite brojčanu vrijednost)

Sifra kolegija (unesite brojčanu vrijednost)

A Opće informacije

Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje mali srednji veliki

Koliko ste se tjedno pripremali za nastavu iz ovog kolegija do pola sata 1-3 sata više od 3 sata

Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija 1 2 3 4

Nastavnik je redovito održavao nastavu DA NE ne mogu procijeniti

ECTS bodovi dodijeljeni predmetu usklađeni su s radnim opterećenjem (1 ECTS = 25 do 30 radnih sati studenta tijekom semestra na nastavi i samostalnog rada) Imam manje obaveza usklađeno je Imam više obaveza

B Procjena nastavnika na navedenom kolegiju

Procijenite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
Nastavnik je jasno i detaljno upoznao studente s ishodbima kolegija (ciljevima nastave, radnim zadacima)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik je jasno i detaljno objasnio kriterije vrednovanja i ocjenjivanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik tijekom semestra ocjenjuje rad studenata sukladno izvedbenom planu kolegija (kolokviji/projekti/zadaci/vježbe/seminari/praktičan rad) i redovito daje povratne informacije	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik je upućivao na povezanost sadržaja nastave s drugim kolegijima i/ili s praktičnom primjenom sadržaja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik je prezentirao gradivo na jasan i razumljiv način	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik je poticao na aktivno sudjelovanje u nastavi (sudjelovanje u raspravama, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja), suradnju sa studentima, samostalnost u radu i kritičko mišljenje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik je bio motiviran tijekom izvođenja nastave i pokazivao je entuzijazam u radu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik se prema studentima odnosio s poštovanjem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnik je bio redovito dostupan za komunikaciju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C Procjena kolegija u cjelini

Predavanja i ostali oblici nastave na kolegiju su dobro usklađeni (vježbe, seminari, praktični rad ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izvori za učenje dostupni su studentima (nastavni materijal, skripte, udžbenici ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dostupne su mi informacije o vrednovanju i obavezama (izvedbeni plan, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D Zadovoljstvo nastavnikom i kolegijem i dodatni komentari

Općenito sam zadovoljan ovim nastavnikom 1 2 3 4 5 6

Objasnite Vašu procjenu

Općenito sam zadovoljan ovim kolegijem 1 2 3 4 5 6

Objasnite Vašu procjenu

Dodatni komentar i prijedlozi poboljšanja