



STRATEGIJA RAZVOJA MEDICINSKOG FAKULTETA U RIJECI 2019. – 2025.



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka



MEDICINSKI FAKULTET - FACULTY OF MEDICINE

medri



Impressum

Izdavač:

Medicinski fakultet u Rijeci

Za izdavača:

prof. dr. sc. Tomislav Rukavina,
dekan

Urednik:

prof. dr. sc. Tomislav Rukavina

Urednički odbor:

izv. prof. dr. sc. Brigita Tićac
prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić
prof. dr. sc. Zlatko Trobonjača
prof. dr. sc. Saša Ostojčić
prof. dr. sc. Ivana Marić
prof. dr. sc. Damir Miletić
prof. dr. sc. Sonja Pezelj-Ribarić

Lektor: Jelena Celcer, mag. educ. philol. angl. et croat.

Prevoditelj: Dunja Zoričić, mag. educ. philol. angl. et croat.

Strategija razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci 2019. – 2025. usvojena je na III. sjednici Fakultetskog vijeća zaključenoj 12. prosinca 2018. godine.

Grafički dizajn i priprema: Foxgrafika

Tisak: Tiskara Sušak

Naklada: 500

Godina: 2019.

CIP zapis dostupan u računalnom katalogu Sveučilišne knjižnice Rijeka pod brojem 140608029

ISBN 978-953-7957-77-3

© Medicinski fakultet u Rijeci

Ovaj dokument ili njegovi dijelovi ne mogu se reproducirati ili distribuirati u bilo kojem obliku bez prethodne suglasnosti od strane Medicinskog fakulteta u Rijeci

Sadržaj

PREDGOVOR DEKANA	4	Sustavno razvijanje programa cjeloživotnog obrazovanja	27
UVOD	5	ZNANOST I ISTRAŽIVANJE	28
Povijesni pregled razvoja Medicinskog fakulteta od osnutka do danas ...	5	Usmjerenost istraživanjima s visokom razinom znanstvene i inovacijske aktivnosti	29
Ustroj Medicinskog fakulteta	15	Uključenost u europski istraživački prostor	31
Tijela uprave Fakulteta	16	ORGANIZACIJA	32
Statut Fakulteta	16	Učinkovitost i transparentnost uspostavljanja instrumenata za razvoj svakog pojedinca i institucije	32
VIZIJA I MISIJA FAKULTETA	17	Dostizanje najviše razine kvalitete, organiziranosti i odgovornosti kroz strateško upravljanje	34
Vizija	17	Sveučilišna bolnica	35
Misija	17	JAVNA FUNKCIJA	36
SWOT ANALIZA	18	Javna odgovornost i socijalna osjetljivost	36
STRATEŠKI CILJEVI MEDICINSKOG FAKULTETA U RIJECI	21	Pokretanje gospodarskog razvoja te suradnja s drugim subjektima koja osigurava dvosmjerni prijenos tehnologije i znanja	37
OBRAZOVANJE	22	Pozicioniranje kao čimbenik tranzicije regije u društvo temeljeno na znanju	38
Omogućavanje visokokvalitetnog i učinkovitog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja	23	KLJUČNI POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROVEDBE STRATEGIJE MEDICINSKOG FAKULTETA U RIJECI	39
Stavljanje studenata u središte procesa učenja i sudjelovanje u suodgovornosti za uspješnost obrazovnog procesa te aktivnije uključivanje u kulturne, sportske i društvene aktivnosti	25	REFERENTNI DOKUMENTI ZA IZRADU STRATEGIJE	41
Uključenost u europski prostor visokog obrazovanja	26		
Briga o zapošljivosti studenata studijskih programa utemeljenih na ishodima učenja	27		

Predgovor dekana

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci (MEDRI) jedna je od najstarijih i vodećih istraživačkih i obrazovnih ustanova u Republici Hrvatskoj u području biomedicine i zdravstva.

Tijekom svoje 63 godine duge povijesti Fakultet je znatno doprinio razvoju sustava zdravstva, ponajprije obrazovanjem visokokvalitetnih doktora medicine, ali i doktora dentalne medicine, magistara sanitarnog inženjerstva te čitava niza drugih zdravstvenih djelatnika. Jednako važan doprinos Fakultet je dao kroz razvoj istraživačke djelatnosti te znanstvenog i nastavnog kadra.

Ovim se dokumentom želi definirati strateški okvir budućeg razvoja sveukupne djelatnosti Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci u razdoblju od 2019. do 2025. godine. Strategija se velikim dijelom temelji na Strategiji razvoja Sveučilišta u Rijeci 2014. – 2020., Strategiji razvoja Europske unije – Europa 2020., Europskom okvirnom programu istraživanja i inovacija za razdoblje od 2014. do 2020. godine – Obzor 2020.,

Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske i Strategiji pametne specijalizacije Republike Hrvatske za razdoblje od 2016. do 2020. godine. Strategija Medicinskog fakulteta također je i usklađena s navedenim strategijama.

U razdoblju obuhvaćenom ovom Strategijom djelatnost Fakulteta bit će usmjerena dostizanju najviših standarda u nastavnom, istraživačkom, inovacijskom i stručnom radu, uz stvaranje nužnog institucijskog okvira, pri čemu će se u obzir uzeti okolnosti u okruženju u kojemu Fakultet djeluje. Razvoj institucijskog okvira prvenstveno će biti usmjeren održivom razvoju ljudskih resursa, visokoj razini učinkovitosti stručnih službi, ali i proaktivnom djelovanju kako bi se unaprijedio regulatorni i organizacijski okvir djelovanja. Samo takav, dobro osmišljen, sustavan i cjelovit razvoj može jamčiti dugoročno konkurentan i partnerski odnos sa srodnim institucijama u bližem, ali i širem europskom i globalnom obrazovnom i istraživačkom prostoru.

Uvod

Medicinski fakultet u Rijeci javno je visoko učilište koje kao sastavnica Sveučilišta u Rijeci organizira i izvodi sveučilišne i stručne studije, razvija znanstveni i stručni rad u obrazovnom i znanstvenom području biomedicine i zdravstva te u više znanstvenih i stručnih područja, priprema studente za obavljanje profesionalnih djelatnosti na osnovi znanstvenih spoznaja i metoda, obrazuje znanstveni pomladak, sudjeluje u ostvarivanju društvenih aktivnosti studenata, ostvaruje programe cjeloživotnog obrazovanja te promiče međunarodnu, a posebice europsku suradnju u visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti.

Povijesni pregled razvoja Medicinskog fakulteta od osnutka do danas

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci službeno je osnovan 21. studenoga 1955. na poticaj zdravstvenih djelatnika u Rijeci i uz veliku pomoć Medicinskog fakulteta u Zagrebu. Prva akademska godina studija medi-

cine na najstarijem riječkom fakultetu službeno je započela nastupnim predavanjem koje je u riječkoj Gradskoj vijećnici za šest studenata pete godine i 12 apsolvenata te za nastavnike i mnoge uglednike iz Rijeke i Zagreba održao v. d. dekana, prof. dr. sc. Silvije Novak pod nazivom „Današnji značaj interne medicine”. Svake sljedeće godine studij se proširivao za jednu godinu studija, sve do službene odluke o osamostaljenju Fakulteta koju je 20. lipnja 1957. donijelo Izvršno vijeće NRH, određujući ujedno broj od 100 studenata za upis u prvu godinu. Time su se upotpunile sve godine studija medicine, a Medicinski fakultet u Rijeci postao je prvi fakultet u Hrvatskoj osnovan izvan Zagreba. Upisi na prvu godinu petogodišnjeg studija medicine započinju akademske godine 1957./1958. Sljedeće akademske godine (1958./1959.) uspješni studenti upisali su drugu godinu studija, a svake sljedeće godine započinje nastava iz više godine studija. U prvim godinama djelovanja Medicinskog fakulteta u Rijeci veliku pomoć u

izvođenju nastave pružali su nastavnici zagrebačkog Fakulteta, no za daljnji razvoj Fakulteta sve zaslužniji postaju habilitirani nastavnici iz Rijeke i znanstveno-obrazovni stručnjaci iz ostalih medicinskih središta u zemlji. Uz minimalan broj asistenata, postupno su stvoreni temelji za osnivanje prvih zavoda i katedri.

Od 1961. godine, usporedno s dodiplomskim studijem, na Medicinskom se fakultetu organizira i poslije-diplomski studij, a od akademske godine 1961./1962. nastavnici i suradnici Medicinskog fakulteta u Rijeci izvode nastavu i na Višoj stomatološkoj školi. U lipnju 1966. Skupština općine Rijeka donosi odluku o osnivanju Stomatološkog odjela Medicinskog fakulteta u Rijeci, no prva generacija od 45 studenata stomatologije upisuje se tek akademske godine 1973./1974. Otvaranju stomatološkog studija prethodilo je organiziranje posebnog oblika redovitog studija za diplomante Više stomatološke škole koja je ukinuta u rujnu 1968. U razvoju Fakulteta slijedi otvaranje stručnih studija (1978./1979. studij za više medicinske sestre/tehničare, 1985./1986. studij za inženjere medicinske

radiologije, 1986./1987. studij za više fizikalne terapeute, 1987./1988. studij za medicinsko-laboratorijske inženjere). Uz redovite stručne studije, izvodi se nastava doškoloavanja viših medicinskih sestara, viših fizikalnih terapeuta i inženjera medicinske radiologije. Akademske godine 1988./1989. s radom započinje studij stomatologije uz rad za talijanske državljane koji od akademske godine 1994./1995. postaje redoviti dodiplomski studij stomatologije za inozemne studente. Od akademske godine 1990./1991. započinje redoviti četverogodišnji studij za diplomirane sanitarne inženjere koji se organizira kao novi sveučilišni studij. Na prijedlog Saveza društva sanitarnih i laboratorijskih tehničara, prve nastavne planove i programe tog studija 1991. godine razradio je Republički sanitarni inspektorat na temelju sličnih inozemnih programa. U izvedbi programa, uz nastavnike Medicinskog fakulteta u Rijeci, vrlo su intenzivno sudjelovali i znanstveno-nastavni stručnjaci s Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta iz Zagreba te mnogi drugi visokostručni pojedinci. Nakon osposobljavanja vlastita kadra iz

redova mlađih nastavnika te uz rekonstrukciju i obnavljanje Zavoda za kemiju i biokemiju, nastava tog studija u potpunosti se preselila u Rijeku. Nadalje, od 1985. godine na Medicinskom fakultetu u Rijeci izvodi se stručni studij Radiološka tehnologija (prijašnji naziv Medicinska radiologija), a u kontinuitetu se izvodi od akademske godine 1996./1997. Studij se provodio kao dvogodišnji studij, a od 2000. godine uveden je trogodišnji studij. Također, na preporuku Udruge primalja i Komore medicinskih sestara akademske godine 2007./2008. pokrenut je izvanredni stručni studij Primaljstvo na Medicinskom fakultetu u Rijeci koji je kasnije izvođen i kao redovni studij. Od početka akademske godine 2014./2015. svi stručni studiji sele se s Medicinskog fakulteta na novoosnovani Fakultet zdravstvenih studija tako da se na Fakultetu otad redovito izvode studijski programi Medicina, Dentalna medicina i Sanitarno inženjerstvo. Akademske godine 2017./2018. na Fakultetu započinje izvođenje dvaju novih studijskih programa, i to redoviti studij Medicina na engleskom jeziku te studij Dentalna higijena.

Nastavni programi sveučilišnih studija medicine, stomatologije, sanitarnog inženjerstva te stručnih studija otad su se više puta mijenjali radi osuvremenjivanja nastavnog procesa i rasterećenja preopterećenih nastavnih programa te radi povećanja prolaznosti i učinkovitosti studiranja temeljenih na ishodima učenja. Studij medicine na svim se medicinskim fakultetima pretvara u šestogodišnji, a nastava prema novom programu, koji je u temeljnim postavkama usuglašen s programom Medicinskog fakulteta u Zagrebu, u Rijeci započinje akademske godine 1990./1991. Preinake studijskih programa događale su se i tijekom ratnih i poratnih godina, kada je nastavničke i studentske obveze trebalo prilagoditi izvanrednim prilikama. Studijski programi ponovno se obnavljaju akademske godine 1994./1995. te se, prema uputama Rektorskog zbora, usklađuju sa Zakonom o visokim učilištima. Na sva studijska usmjerenja uvode se izborni predmeti, a na pretkliničkim zavodima jasno su se profilirale specifičnosti povezane s određenim istraživačkim programima koji i iz-

bornu nastavu usmjeravaju u specifičnom pravcu, što je rezultiralo ranim uključivanjem studenata u znanstveni rad i zadržavanjem potencijalnih znanstvenika na tim zavodima. U nastavnim planovima studija medicine u pojedinim se predmetima usvajaju i prvi pokušaji vertikalne integracije nastave. Tijekom 1996. Medicinski fakultet u Rijeci bio je uključen u Srednjoeuropski program razmjene za sveučilišne studije (CEEPUS), što je više nastavnika i mladih istraživača iskoristilo za boravak na vrhunskim europskim sveučilištima. Akademske godine 1998./1999. stručni studiji usmjereni su prema Zdravstvenom odjelu Veľeučilišta u Rijeci, a dvije godine kasnije vraćaju se u okrilje Fakulteta koji ih je osnovao.

Građevinskom rekonstrukcijom matične zgrade u akademskoj godini 2001./2002., u sklopu velikog investicijskog programa Sveučilišta u Rijeci, uvelike se proširuju prostori, obnavljaju se stare i dobivaju nove predavaonice koje se opremaju najsuvremenijim nastavnim pomagala, a elektroničko umrežavanje svih zavoda postaje osnovom za daljnje unaprjeđenje nastave.

Obnavljaju se nastavni programi svih studija i uvode važne promjene u izvođenju kliničke nastave na studiju medicine (turnusni oblik nastave) te se dorađuju programi stručnih studija koji postaju trogodišnji studiji. Kvaliteta nastave nastoji se podići uvođenjem novih strožih pravila studiranja, a za upis na Medicinski fakultet primjenjuju se testovi koji su jedinstveni na svim medicinskim fakultetima.

Tada započinju i opsežnije pripreme za stvaranje europskog prostora visokog obrazovanja koji je ključan za promicanje mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnog osoblja. U duhu temeljnih načela zacrtanih u povelji Magna Charta Universitatum, potpisanoj u Bollogni 1988. godine, u sklopu bolonjskog procesa započinje rad na usklađivanju i usporedivosti visokoškolskih sustava. To je rezultiralo temeljnom reorganizacijom hrvatskog sustava visokog obrazovanja i uvođenjem europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) u sva studentska usmjerenja. Početkom 2005., u skladu sa zahtjevima bolonjskog procesa, reformiraju se svi diplomski i poslijediplomski studiji. U skladu s dogovorom svih

dekana medicinskih fakulteta u Republici Hrvatskoj, na studiju medicine započelo je usklađivanje zajedničke jezgre nastavnog programa (core curriculum) te izrađivanje zajedničkog kataloga znanja i vještina za sve pretkliničke i kliničke predmete. Programi su usuglašeni na koordinacijskim sastancima istovrsnih katedri, uz prihvaćanje određenih razlika u izvedbenim programima zbog specifičnosti pojedinih fakulteta. U novim nastavnim programima dostavljenima na ocjenu Nacionalnom vijeću nastojalo se zbog smanjenja ukupnog broja sati postići što bolje vertikalno i horizontalno povezivanje predmeta da bi se izbjeglo ponavljanje istoga gradiva. Kako bi se poboljšala kvaliteta nastave, predloženi su novi načini izvođenja i praćenja nastave, što bi trebalo omogućiti bolju međufakultetsku suradnju, veću mobilnost studenata i međusobno priznavanje postignutih diploma. Osvremenjivanje programa provedeno je u svim studijskim usmjerenjima. Studij diplomiranih sanitarnih inženjera uređen je kao studij sanitarnog inženjerstva na dvjema razinama: preddiplomski studij Sanitarno inženjerstvo u trajanju od tri godine i diplomski studij

Sanitarno inženjerstvo u trajanju od dvije godine. Slično je bio organiziran i studijski sveučilišni program organizacije, planiranja i upravljanja u zdravstvu (OPUZ). Preddiplomski studij OPUZ počeli smo provoditi akademske godine 2005./2006. (posljednja generacija upisana je akademske godine 2008./2009.), a diplomski studij otvorili smo akademske godine 2008./2009. (posljednja generacija upisana je akademske godine 2011./2012.).

Nastojeći pratiti i uskladiti se s europskim trendovima u obrazovanju zdravstvenih djelatnika, ali i zadovoljiti rastuće, realne potrebe hrvatskog tržišta rada, Fakultet je tijekom nekoliko godina uskladio nastavne programe studija medicine, dentalne medicine, sestrištva i primaljstva s Direktivom 2005/36 EZ Europskog parlamenta i vijeća te sa Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija (NN 124/09 i 45/11). Na Fakultetu je pokrenut i niz novih studijskih programa na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini. Tako su u upisnik studijskih programa upisani novi programi:

2011. godine:

- poslijediplomski specijalistički studij Promocija zdravlja i prevencija ovisnosti

2012. godine:

- diplomski sveučilišni studij Fizioterapija
- poslijediplomski specijalistički studij Ortopedija
- diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo – promicanje i zaštita mentalnog zdravlja
- poslijediplomski specijalistički studij Ginekologija i opstetricija
- poslijediplomski specijalistički studij Psihijatrija

2013. godine:

- diplomski sveučilišni studij Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
- poslijediplomski specijalistički studij Psihijatrija

2014. godine:

- poslijediplomski specijalistički studij Oftalmologija
- poslijediplomski specijalistički studij Menadžment kvalitete u zdravstvu
- diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo – Menadžment u sestrinstvu

2015. godine:

- poslijediplomski specijalistički studij Ultrazvuk u ginekologiji i opstetriciji
- poslijediplomski specijalistički studij Opća interna medicina
- poslijediplomski specijalistički studij Kardiologija
- poslijediplomski specijalistički studij Gastroenterologija
- poslijediplomski specijalistički studij Endokrinologija i dijabetologija
- poslijediplomski specijalistički studij Internistička onkologija
- poslijediplomski specijalistički studij Klinička farmakologija s toksikologijom: ispitivanje i primjena lijekova
- preddiplomski stručni studij Primaljstvo (studijski program prilagođen za redoviti studij)

2016. godine:

- poslijediplomski specijalistički studij Anesteziologija, reanimatologija i intenzivna medicina
- poslijediplomski specijalistički studij Klinička radiologija

- poslijediplomski specijalistički studij Pulmologija
- poslijediplomski specijalistički studij Opća kirurgija
- poslijediplomski specijalistički studij Hitna medicina

2017. godine:

- poslijediplomski specijalistički studij Abdominalna kirurgija
- poslijediplomski doktorski studij Medicinska kemija*
- integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicina na engleskom jeziku
- preddiplomski sveučilišni studij Dentalna higijena

*Nositelj studija jest Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci, a izvoditelji su Odjel za biotehnologiju i Medicinski fakultet.

U nastavku se nalazi popis studijskih programa na kojima su obavljene izmjene u odnosu na početne akreditacije:

- Ortopedija i traumatologija (početna akreditacija 2012.; izmjena 2015. godine koju je prihvatio MZOS)
- Obiteljska medicina (početna akreditacija 2006.; izmjena 2015. godine koju je prihvatilo Sveučilište u Rijeci)
- Menadžment u zdravstvu (početna akreditacija 2007.;

izmjena 2016. godine koju je prihvatilo Sveučilište u Rijeci)

Konačno, u nastojanju da ponudimo što kvalitetniju izobrazbu na poslijediplomskoj doktorskoj razini, sredinom 2018. u postupak akreditacije prosljedili smo program Doktorske škole Medicinskog fakulteta, čime bi se doktorska izobrazba unaprijedila i uskladila s preporukama akreditacijskog povjerenstva dobivenima tijekom reakreditacije doktorskih studija koju je 2016. godine provela Agencija za znanost i visoko obrazovanje.

Nakon uvođenja sustava državne mature u Republici Hrvatskoj upisi na sve preddiplomske i integrirane (redovite ili izvanredne) studijske programe Medicinskog fakulteta od akademske godine 2010./2011. obavljaju se na temelju rezultata ostvarenih na maturi nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja (Nacionalni informatički sustav prijava na visoka učilišta, NISpVU sustav ili „Postani-student“).

Godine 2012. Medicinskom fakultetu u Rijeci dodije-

ljen je dio prostora u zgradi sveučilišnih odjela u okviru Kampusa na Trsatu za Kabinet vještina, Biobanku i Laboratorij za molekularnu epidemiologiju Medicinskog fakulteta. Kabinet vještina osnovan je radi osiguranja uvjeta za praktičnu izobrazbu studenata za rad s pacijentima vježbanjem na simulacijskim modelima. Biobanka je osnovana u okviru projekta TransMedRi u sklopu djelatnosti Zavoda za patologiju Medicinskog fakulteta koji je financirao EU. Projekt obuhvaća prikupljanje bioloških uzoraka humanog podrijetla radi stvaranja preduvjeta za provedbu translacijskih istraživanja u medicini. Cilj Laboratorija za molekularnu epidemiologiju jest osigurati infrastrukturu i uvesti suvremene tehnologije za različite tipizacijske postupke na molekularnoj razini.

Godine 2012. Medicinski fakultet sklopio je sa Sveučilištem u Rijeci ugovor o davanju poslovne nekretnine u ukupnoj površini od 2030 m² na lokaciji u ulici Viktora Cara Emina br. 5 (zgrada bivšeg Građevinskog fakulteta) na uporabu bez naknade, a do osnivanja Fakulteta zdravstvenih studija. Akademske godine 2013./2014. Medicinski fakultet je za potrebe nastave počeo upotre-

bljavati prostor spomenute nekretnine te su tako znatno unaprijeđeni prostorni uvjeti izvođenja nastave, što je bio jedan od preduvjeta za daljnji razvoj i uvođenje novih studijskih programa. Spomenuti Fakultet zdravstvenih studija osnovan je odlukom Senata Sveučilišta 19. ožujka 2013. godine, a Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta donijelo je 10. travnja 2013. godine rješenje kojim se „ocjenjuje da je Odluka o osnivanju Fakulteta zdravstvenih studija u sastavu Sveučilišta u Rijeci sukladna Zakonu o ustanovama i Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju”. Jednako tako, Ministarstvo je spomenutom Fakultetu 3. srpnja 2014. godine izdalo i dopusnicu za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja te su, u skladu s izdanom dopusnicom, početkom akademske godine 2014./2015. na Fakultet zdravstvenih studija preneseni sljedeći studijski programi:

- diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo – Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja
- diplomski sveučilišni studij Fizioterapija
- diplomski sveučilišni studij Medicinsko-laboratorijska dijagnostika

- preddiplomski stručni studij Radiološka tehnologija
- preddiplomski stručni studij Medicinsko-laboratorijska dijagnostika
- preddiplomski stručni studij Sestrinstvo
- preddiplomski stručni studij Fizioterapija
- preddiplomski stručni studij Primaljstvo
- studijski programi koji su u trenutku osamostaljenja Fakulteta zdravstvenih studija bili u postupku akreditacije (diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo – Menadžment u sestinstvu te programi cjeloživotnog obrazovanja).

Navedeni podaci jasno pokazuju da je tijekom protekle 63 godine Medicinski fakultet u Rijeci, zahvaljujući znanju i entuzijazmu svih nastavnika i učitelja, stvorio vlastiti kvalitetan nastavnički i znanstveni kadar te da ponuđenim studijskim programima zadovoljava široke interese budućih studenata i aktualne društvene potrebe za raznim zdravstvenim profilima.

Usporedno s razvojem nastavnih programa na Medicinskom fakultetu u Rijeci, započeo je i razvoj znan-

stvenoistraživačke djelatnosti te je već 1959. obranjen prvi doktorat. Na Fakultetu je do danas obranjeno gotovo 700 doktorskih radova te 717 magistarskih radova. Ubrzani razvoj bazičnih medicinskih znanosti temeljni je kamen znanstvenoistraživačkog rada i stručnog razvoja kliničkih medicinskih znanosti, a mnogi su ugledni kliničari prve znanstvene korake napravili u pretkliničkim laboratorijima. Brojne istraživačke skupine svojim su radom postigle zavidnu međunarodnu prepoznatljivost. Nastavnici Fakulteta organizirali su i kontinuirano organiziraju brojne znanstvene skupove, predavanja, kongrese, konferencije i simpozije. Znanstvenici su za svoj rad dobili brojna domaća i međunarodna priznanja i nagrade te najviše državne nagrade koje se dodjeljuju za znanost u Republici Hrvatskoj. Vidljiv je porast broja znanstvenih radova čiji su autori nastavnici i suradnici ovog Fakulteta, ali i porast kvalitete znanstvenih časopisa u kojima se ti radovi objavljuju.

Medicinski fakultet tijekom svojeg je razvoja prepoznao značaj vlastite publicističke djelatnosti pa je tijekom povijest bio izdavač ili suizdavač sljedećih stručno-znan-

stvenih časopisa: Acta Facultatis Medicae Fluminensis, Medicina Fluminensis, JAHR: Europski časopis za biotetiku i Acta medico-historica Adriatica: AMHA. Kvaliteta i vidljivost navedenih časopisa napreduju iz godine u godinu, a posebnu vrijednost imaju zbog činjenice da promoviraju i potiču znanstveni rad studenata i mladih znanstvenika. Posebno treba istaknuti nastojanja da se u studenata već tijekom prvih godina studija pobudi interes za uključivanje u znanstveni rad i istraživanje, organiziranje studentskih kongresa, rad s mentorima i publiciranje znanstvenih radova u cilju ranog znanstvenog metodološkog „opismenjivanja”. Tako se u budućih stručnjaka u području biomedicine nastoji sustavno poticati kritičko znanstveno razmišljanje te stoga naši diplomanti, uz sva propisana znanja i vještine, imaju priliku usvojiti i ona važna za kontinuirani znanstveni rad i usavršavanje, što danas više nije izbor nego potreba.

Glavnina znanstvenoistraživačke djelatnosti organizirana je kroz domaće projekte koje financiraju MZO, HZZ, sveučilišne potpore, ali i međunarodni projekti. U zadnjih petnaestak godina Fakultet je razvio značajnu

međunarodnu suradnju, a brojni inozemni znanstvenici predaju na našim poslijediplomskim doktorskim studijima, ali i drže pozvana predavanja na Fakultetu. Razvoj znanstvenoistraživačkog rada prate i velika ulaganja u prijeko potrebnu znanstvenu opremu koja se uglavnom nabavlja namjenskim sredstvima MZOS-a, sredstvima iz međunarodnih projekata te iz vlastitih prihoda Fakulteta. Na Fakultetu dvadesetak godina djeluje suvremeno opremljena nastamba za uzgoj pokusnih životinja koja je sredstvima Sveučilišta u Rijeci potpuno obnovljena 2003. godine pa je danas moguć uzgoj životinja u strogo kontroliranim uvjetima.

Zahvaljujući kvalitetnom razvoju imunologije te iskustvu u proizvodnji monoklonskih protutijela, stvoreni su uvjeti za realizaciju tehnološkog projekta za masovnu proizvodnju monoklonskih protutijela i osnivanje Centra za proteomiku (2005.) u zgradi koja je sagrađena namjenskim sredstvima Sveučilišta u Rijeci.

U proteklom razdoblju Fakultet je znatne napore i znatna vlastita sredstva uložio u unaprjeđenje infra-

strukture potrebne za kvalitetno održavanje nastave, unaprjeđenje znanstvene djelatnosti kao i za poticanje međunarodne i interdisciplinarne suradnje u cilju podizanja stupnja prepoznatljivosti i na domaćem i na međunarodnom planu.

Ustroj Medicinskog fakulteta

Organizacijska struktura Fakulteta prilagođena je poslovima koji proizlaze iz znanstvene, nastavne i visokostručne djelatnosti koja se obavlja u znanstveno-nastavnim organizacijskim jedinicama, stručno-administrativnim poslovima koji se obavljaju u Tajništvu te knjižničnoj djelatnosti koja se obavlja u Knjižnici. Broj ustrojbenih jedinica nije fiksna, već je podložan promjenama.

Katedre su temeljni organizacijski oblik nastavnog i znanstvenog rada Fakulteta, a njihov se broj i nazivi uređuju općim aktom o organizaciji Fakulteta. Osnovna uloga katedri jest provedba i usklađivanje nastave na svim studijskim programima Fakulteta, briga o unaprje-

đenju nastavnog procesa, izboru i napredovanju kadrova koji sudjeluju u nastavi. Radom katedre rukovodi pročelnik.

Zavodi, klinike i klinički zavodi organizacijski su oblici rada Fakulteta, određeni na temelju povezanosti i istovrsnosti znanstvenog, stručnog i nastavnog rada kao jedinstvenog radnog procesa. Klinike i klinički zavodi organizacijski su oblici koji predstavljaju specifičnost u edukaciji zdravstvenih djelatnika, a organizirani su u okviru Kliničkog bolničkog centra i drugih nastavnih baza Fakulteta. Klinike i klinički zavodi organizirani su na temelju zadovoljavanja strogih uvjeta propisanih nadležnim propisima iz područja zdravstva. Radom zavoda, klinike i kliničkog zavoda rukovodi predstojnik. Čelnici ustrojbenih jedinica rukovode radom jedinica, predsjedavaju sastancima, koordiniraju rad djelatnika radi funkcionalnijeg odvijanja cjelokupnog procesa rada.

Centri su organizacijski oblici rada Fakulteta u kojima se povezuje praksa, znanost, umjetnost i visoko obrazovanje, a u čijem radu mogu sudjelovati i studenti.

Naziv i sjedište centra, djelatnost, unutarnji ustroj, osiguravanje sredstava i prostora za rad centra kao i ostala pitanja važna za obavljanje djelatnosti centra utvrđuju se odlukom o osnivanju centra.

Laboratorij i kabinet osniva se kao laboratorij/kabinet zavoda ili katedre radi obavljanja znanstvenog i stručnog rada te praktičnog i demonstracijskog dijela nastave manjeg opsega. U području svoje djelatnosti laboratorij/kabinet sudjeluje u izvedbi studijskog programa, nabavlja, održava i razvija laboratorijsku opremu, unaprjeđuje kvalitetu nastave i uspješnost studiranja, razvija znanstveni i stručni rad te organizira znanstvenu i stručnu suradnju s gospodarstvom, znanstvenim institutima i ostalim vanjskim dionicima.

Nastavne baze – Nastava dijela ili cijelih predmeta organizira se i izvodi u zdravstvenim ustanovama koje imaju kadrovske, prostorne i tehničke mogućnosti. Međusobna prava i obveze u izvođenju nastave u zdravstvenim ustanovama uređena su ugovorom između Fakulteta i tih zdravstvenih ustanova (nastavnih baza),

u skladu s propisima iz područja zdravstva i visokog obrazovanja. Za ustanove koje nemaju uvjete za dobivanje naziva kliničkih ustanova potrebna je suglasnost ministra zdravstva za izvođenje dijela nastave. Ovim ustanovama resorni ministar dodjeljuje naziv „suradna ustanova“.

Tijela uprave Fakulteta

Radom Fakulteta upravljaju **dekan i Fakultetsko vijeće**. Dekanu u radu pomažu **prodekani te povjerenstva** čiji broj i djelokrug rada podliježu promjenama.

Statut Fakulteta

Sva statusna pitanja, djelatnost i poslovanje, ustrojstvo, ovlasti i način odlučivanja fakultetskih tijela, način ustrojstva i izvođenja studijskih programa, znanstveni i stručni rad, status nastavnika, suradnika, znanstvenika i drugih djelatnika, status studenata, financiranje rada kao i druga pitanja važna za rad Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci uređena su **Statutom Fakulteta**.

Vizija i misija fakulteta

Vizija

Vizija Medicinskog fakulteta jest pozicionirati se u domaćem i međunarodnom okruženju kao vodeća, prepoznatljiva i konkurentna visokoškolska, znanstvena i stručna ustanova koja je usko povezana i prilagođena zahtjevima lokalne i šire zajednice. U obrazovnom smislu, Fakultet se trajno razvija kao visokoškolska ustanova koja je prvenstveno prepoznatljiva po obrazovanju kadrova s visokom razinom usvojenih moralnih vrijednosti te znanjima i vještinama utemeljenima na ishodima učenja. Na znanstveno-istraživačkom planu Fakultet se kontinuirano pozicionira kao prepoznatljivo znanstveno središte biomedicinskih i interdisciplinarnih istraživanja, usklađenih s europskim konceptom „pametnih specijalizacija“, uz snažniju orijentaciju prema primijenjenoj i primjenjivoj znanosti, osobito u području translacijskih istraživanja u cilju uvođenja suvremenih znanstvenih spoznaja u svakodnevnu praksu.

Misija

Misija Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci kao javne nastavne i znanstvene ustanove jest obrazovanje studenata medicine, dentalne medicine, sanitarnog inženjerstva, ali i drugih profila kadrova u području biomedicine i zdravstva te interdisciplinarnim područjima radi stjecanja znanja i vještina potrebnih za sprječavanje bolesti, očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, liječenje i rehabilitaciju bolesnika te za održiv razvoj društva u cjelini. Temelj daljnjeg razvoja čini trajna opredijeljenost Fakulteta ulaganju u kvalitetu obrazovnog procesa, znanstveno-istraživačkog i stručnog rada u znanstvenom području biomedicine i zdravstva, ali i u interdisciplinarnim znanstvenim područjima. Tijesno povezivanje temeljnih djelatnosti doprinijet će integraciji znanstvenih i stručnih rezultata i spoznaja u obrazovni proces u cilju boljeg, bržeg, cjelovitog i održivog razvoja društva u kojem živimo.

Kako bi osigurao zacrtane ciljeve, Fakultet će aktiv-

no raditi na unaprjeđenju suradnje s vodećim domaćim i međunarodnim zdravstvenim, visokoobrazovnim i znanstvenim institucijama kako bi svojim studentima, nastavnicima i ostalim djelatnicima osigurao uvjete za profesionalni prosperitet koji će doprinijeti razvoju Fakulteta, Sveučilišta i društva u kojem živimo.

SWOT analiza

Kako bismo uopće mogli definirati strateške ciljeve daljnjeg razvoja, nužno je sagledati one čimbenike koji mogu doprinijeti ili predstavljati smetnju ostvarenju tih ciljeva. Analiza postojeće situacije (SWOT analiza) uzela je u obzir one čimbenike koji predstavljaju ključna područja djelatnosti Fakulteta, a to su nastava, znanstveno-istraživački rad, ljudski, financijski i materijalni resursi te povezanost sa zajednicom na regionalnoj, domaćoj i međunarodnoj razini. Polazne pretpostavke za izradu SWOT analize bile su:

- pokazatelji kvalitete nastavne i nenastavne djelatnosti u razdoblju 2015. – 2018. godine
- samovrednovanje u postupku unutarnje prosudbe

Sveučilišta u Rijeci 2018. godine

- izvješće o rezultatima unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci 2018. godine
- akreditacijske preporuke i pismo očekivanja Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije 2015. godine
- akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije i reakreditacija Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci 2016. godine
- akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije i reakreditacija poslijediplomskih sveučilišnih doktorskih studija 2017. godine
- program rada dekana za razdoblje 2017. – 2020. godine

Uz navedeno, analizirano je i stanje u okruženju na lokalnoj, regionalno, nacionalnoj i međunarodnoj razini.

PREDNOSTI

- Ugled institucije, tradicija dulja od 60 godina u visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti
- Uspješna istraživačka aktivnost, nekoliko međunarodno prepoznatljivih istraživačkih skupina s respektabilnom znanstvenom produkcijom
- Zavidna opremljenost laboratorija za provedbu najsuvremenijih istraživanja
- Kontinuiran razvoj znanstvenog pomlatka, uključivanje znanstvenih novaka i studenata u istraživanje
- Kvaliteta kadrova te velik broj mladih i motiviranih djelatnika
- Velik broj znanstvenih projekata
- Bogata suradnja s nastavnicima, znanstvenicima i institucijama u zemlji i svijetu
- Razvijena vertikalna obrazovanja predstavlja temelj razvoja budućih znanstvenika i nastavnika
- Velik broj studija atraktivnih za širok raspon zainteresiranih
- Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina
- Obavezna edukacija nastavnika u stjecanju i unaprjeđivanju nastavničkih kompetencija
- Centar za biomodeliranje i inovacije u medicini
- Članstvo u Europskoj uniji, otvorenost prema svijetu i mobilnosti studenata, nastavnika i administrativnog osoblja kroz međunarodne programe i bilateralne ugovore

SLABOSTI

- Nedostatno financiranje institucije za sustavan razvoj
- Institucijska odvojenost od sustava zdravstva – nepostojanje sveučilišne bolnice
- Preopterećenost nastavnog kadra
- Inertnost zakonodavstva i njegova neusklađenost sa suvremenim izazovima
- Nerazvijenost sustava informatičke potpore poslovanju
- Ograničenost prostornih uvjeta
- Ograničenja u sustavu zapošljavanja
- Nezadovoljavajuća razina znanstvene produktivnosti
- Nedostatan broj nacionalnih i međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata
- Nezadovoljavajuća mobilnost znanstveno-nastavnog i administrativnog osoblja
- Nezadovoljavajuća razina suradnje među pojedinim ustrojenim jedinicama
- Nedovoljna horizontalna i vertikalna integriranost nastavnih sadržaja
- Nerazvijen sustav institucijskog prepoznavanja izvrsnosti
- Nedovoljna orijentiranost prema primijenjenim istraživanjima, stvaranju intelektualnog vlasništva i jačanju poduzetničkog kapaciteta
- Nedovoljna povezanost s alumnima Fakulteta

MOGUĆNOSTI

- Povećanje udjela vlastitog financiranja djelatnosti
- Sveučilišna bolnica
- Povećanje broja zaposlenih financiranih iz vlastitih prihoda
- Povećanje broja vanjskih suradnika uključenih u nastavni i znanstveni rad
- Sustavan razvoj informatizacije svih segmenata poslovanja
- Osuvremenjivanje nastavnog procesa
- Povećanje prostornih kapaciteta za obavljanje djelatnosti
- Pokretanje Doktorske škole
- Povećanje znanstvene produktivnosti
- Povećanje broja nacionalnih i međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata
- Povećanje mobilnosti znanstveno-nastavnog i administrativnog osoblja
- Uspostava bolje suradnje među pojedinim ustrojbenim jedinicama
- Bolja horizontalna i vertikalna integriranost nastavnih sadržaja
- Razvijanje sustava institucijskog prepoznavanja izvrsnost.
- Poticanje orijentacije prema primijenjenim istraživanjima, stvaranju intelektualnog vlasništva i jačanju poduzetničkog kapaciteta
- Intenziviranje suradnje s alumnima Fakulteta

OPASNOSTI

- Nedovoljna prilagodba suvremenim trendovima u području obrazovanja i znanosti
- Smanjen interes za rad na Fakultetu, osobito u pretklinici
- Konkurencija iz okruženja
- Zatvaranje u lokalne okvire
- Nedovoljna mobilnost nastavnog i nenastavnog kadra
- Nedovoljna atraktivnost institucije za dolazak kvalitetnog nastavnog i znanstvenog kadra

Strateški ciljevi Medicinskog fakulteta u Rijeci

Ovaj je strateški dokument podijeljen u četiri ključna područja koja obuhvaćaju sveukupnu djelatnost Fakulteta:

- **OBRAZOVANJE**
- **ZNANOST I ISTRAŽIVANJE**
- **ORGANIZACIJA**
- **JAVNA FUNKCIJA**

U svakom području definirani su glavni strateški ciljevi s precizno određenim ciljevima/zadatcima, pokazateljima, ciljnim vrijednostima i nositeljima, odnosno

osobama/tijelima Fakulteta odgovornima za njihovu realizaciju. Strategija predviđa da odgovorne osobe/tijela svake godine definiraju akcijske planove i Fakultetskom vijeću podnose izvješća o njihovoj provedbi. Strategija je usklađena s aktualnom strategijom Sveučilišta u Rijeci te nacionalnim strategijama i strategijama EU-a. Strategija razvoja Medicinskog fakulteta obuhvaća razdoblje do 2025. godine. U slučaju donošenja novih navedenih strateških dokumenata strateški će se ciljevi po potrebi revidirati radi usklađivanja s njima.

Obrazovanje

S obzirom na misiju Fakulteta te nastavu kao temeljnu djelatnost, nastavu je potrebno kontinuirano unaprjeđivati. Nastava se treba prilagoditi i biti usmjerena studentima i njihovim potrebama poticanjem učenja usmjerenog na studente, a istovremeno treba biti usklađena sa zahtjevima tržišta rada. Temelj sadržajnog unapređenja nastave trebaju biti ishodi učenja, a u ovom procesu nužno je osigurati suradnju nastavnog kadra i studenata. Ishode učenja treba temeljiti na realnim potrebama i moraju biti provedivi u nastavnom procesu. Ishode učenja treba uskladiti s drugim visokoškolskim ustanovama Republike Hrvatske koje izvode srodne studijske programe. Pritom treba preuzimati najbolja iskustva iz srodnih studijskih programa koja se izvode na prestižnim međunarodnim sveučilištima. Poseban naglasak treba staviti na usvajanje praktičnih znanja i vještina kroz izradu kataloga za sve studijske programe.

U sljedećem razdoblju iznimno će važna biti sadržajna integracija i u horizontalnom i u vertikalnom smislu kako bi se izbjegla moguća preklapanja te omogućila kvalitetna integracija sadržaja nastavnog procesa koji se provode na različitim kolegijima i katedrama Fakulteta.

Uz navedene promjene, nužno je osigurati i unaprijediti svu potrebnu nastavnu infrastrukturu kako bi se i studentima i nastavnicima olakšalo postizanje što boljih rezultata nastavnog procesa. Spomenuta infrastruktura svakako uključuje i unaprjeđenje tehnologije kojim se nastavni proces može učiniti znatno zanimljivijim, dinamičnijim, suvremenijim i kvalitetnijim.

Radi unaprjeđenja nastavnog procesa iznimno je važno raditi i na nastavničkim kompetencijama kroz kontinuirano osposobljavanje svih, a posebno mlađih kolega u metodičkom i didaktičkom smislu radi stjecanja i unaprjeđivanja znanja i vještina potrebnih za poboljšanje kvalitete izvedbe nastavnog procesa.

U razdoblju koje je pred nama osobito je važno kontinuirano raditi i na sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete nastave kroz rad istoimenog Odbora te provedbu aktivnosti koje su navedene u Priručniku za kvalitetu. I u ovom segmentu treba osigurati upotrebu suvremenih tehnologija koje bi trebale omogućiti širok

obuhvat aktivnosti koje su planirane u priručniku. U ispunjavanju navedenih ciljeva znatnu pomoć treba pružiti i Centar za unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina.

Studenti svakako trebaju i dalje biti aktivni sudionici u kreiranju sadržaja i okvira nastavnih aktivnosti.

Omogućavanje visokokvalitetnog i učinkovitog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja

CILJ/ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
1. održati povoljan omjer broja studenata po nastavniku	broj studenata i broj nastavnika	6 : 1	Uprava Fakulteta
2. povećati uspješnost studiranja na svim godinama studija	broj studenata koji su ostvarili 60 ECTS bodova	povećanje od 10 % u odnosu na prethodnu akademsku godinu	Prodekan za nastavu, Povjerenstvo za nastavu, voditelji nastavnih ustrojbenih jedinica
3. povećati broj preddiplomskih, diplomskih i specijalističkih poslijediplomskih studijskih programa	broj akreditiranih studijskih programa	3 do kraja razdoblja	Uprava Fakulteta, nastavne ustrojbene jedinice
4. povećati nastavničke kapacitete uključivanjem u obrazovni proces stručnjaka izvan postojećeg okvira akademske zajednice	broj stručnjaka uključen u studijske programe	30 % do kraja razdoblja	Uprava Fakulteta, voditelji nastavnih ustrojbenih jedinica

	CILJ/ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
5.	provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unaprjeđivanje procesa nastave u cilju unaprjeđivanja nastavničkih kompetencija i kvalitete nastave	broj nastavnika koji su završili program usavršavanja	svi nastavnici koji su predviđeni Pravilnikom o napredovanju	Uprava Fakulteta, Odbor za kvalitetu, Centar za unapređenje nastavničkih kompetencija
6.	povećati udio e-učenja u studijskim programima	broj predmeta po studijskom programu unutar kojega se upotrebljava e-učenje	30 % svakog studijskog programa upotrebljava alate za e-učenje do kraja razdoblja	Prodekan za nastavu, Povjerenstvo za nastavu, voditelji nastavnih ustrojbenih jedinica
7.	ukloniti prepreke za uspješno studiranje koje proizlaze iz socio-ekonomskih razloga	broj stipendija	10 svake akademske godine	Uprava Fakulteta
8.	ukloniti arhitektonske barijere za studente s invaliditetom	broj otklonjenih arhitektonskih barijera	arhitektonske barijere otklonjene do kraja razdoblja	Uprava Fakulteta
9.	povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje	broj novih publiciranih izdanja i izdanja u e-obliku sveučilišnih nastavnih tekstova	povećati broj za 10 % svake akademske godine	Uprava Fakulteta, voditelji nastavnih ustrojbenih jedinica
10.	ulagati u ICT koji se upotrebljava u nastavi i ostalu nastavnu infrastrukturu	broj novonabavljene ili modernizirane opreme	povećati ulaganja za 10 % u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta
11.	provoditi aktivnosti iz Priručnika za kvalitetu	DA/NE	provedba svih zacrtanih aktivnosti	Uprava Fakulteta, Odbor za kvalitetu, Centar za unapređenje nastavničkih kompetencija
12.	uskладiti postojeći Priručnik za kvalitetu s novim standardima ESG 2015	DA/NE	u siječnju 2019. godine Priručnik usklađen s ESG 2015 standardima	Odbor za kvalitetu
13.	razraditi kriterije za poticanje izdavaštva vlastitih nastavnih materijala	DA/NE	2020. – razrađeni kriteriji	Uprava Fakulteta

Stavljanje studenata u središte procesa učenja i sudjelovanje u suodgovornosti za uspješnost obrazovnog procesa te aktivnije uključivanje u kulturne, sportske i društvene aktivnosti

CILJ/ZADATAK		POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
1.	osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata	unaprjeđivati sustave mjerenja praćenja zadovoljstva studenata	kontinuirano	Uprava Fakulteta, Odbor za kvalitetu, Povjerenstvo za nastavu, studentske organizacije
2.	povećati indeks zadovoljstva studenata	indeks zadovoljstva studenata	kontinuirani rast svake akademske godine	Uprava Fakulteta, Povjerenstvo za nastavu, sve ustrojbene jedinice
3.	unaprijediti sustav nagrađivanja najboljih studenata	DA/NE	revidiran pravilnik o nagrađivanju studenata do 2019.	Uprava Fakulteta, Povjerenstvo za nastavu, fakultetsko vijeće, studentske organizacije
4.	unaprijediti sustav uključenosti studenata u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnog procesa i funkcioniranja	broj uključenih studenata	20 % više studenata uključenih do kraja razdoblja	Uprava Fakulteta
5.	povećati broj studenata uključenih u kulturne, sportske i društvene aktivnosti	broj studenata uključenih u neku od aktivnosti	10 % više studenata uključenih u neku od aktivnosti u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, studentske organizacije
6.	osigurati sustavnu potporu studentskom sportu i tjelesno i zdravstvenom odgoju	DA/NE	kontinuirano do kraja razdoblja	Uprava Fakulteta

Uključenost u europski prostor visokoga obrazovanja

	CILJ/ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
1.	povećati broj studenata u sustavu dolazne i odlazne mobilnosti	broj studenata u programima mobilnosti	povećanje od 10 % u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, studentske organizacije
2.	povećati broj nastavnog i nenastavnog osoblja u sustavu dolazne i odlazne mobilnosti	broj nastavnog i nenastavnog osoblja u programima mobilnosti	povećanje od 5 % u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, voditelji svih ustrojbenih jedinica
3.	povećati broj studenata iz EU-a	broj redovitih ili izvanrednih studenata iz drugih država EU-a	povećanje u odnosu na prethodnu akademsku godinu	Uprava Fakulteta, studentske organizacije
4.	povećati broj studenata koji dolaze iz država izvan EU-a	broj redovitih ili izvanrednih studenata iz država izvan EU-a	povećanje u odnosu na prethodnu akademsku godinu	Uprava Fakulteta, studentske organizacije
5.	povećati broj studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku	broj studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku	2 studijska programa do kraja razdoblja	Uprava Fakulteta, Fakultetsko vijeće
6.	povećati broj međuinstitucijskih ugovora u cilju olakšavanja dolazne i odlazne mobilnosti	broj međuinstitucijskih ugovora	povećanje u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, nastavne ustrojbene jedinice, studentske organizacije

Briga o zapošljivosti studenata studijskim programima utemeljenih na ishodima učenja

CILJ/ZADATAK		POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
1.	unaprjeđivati sustav stručne prakse	broj studenata na stručnoj praksi	povećanje u odnosu na prethodnu akademsku godinu	Uprava Fakulteta
2.	razviti metodologiju praćenja zapošljivosti diplomanata	DA/NE	metodologija razvijena do 2020.	Uprava Fakulteta
3.	pratiti potrebe za praktičnim kompetencijama na tržištu rada	DA/NE	kontinuirano	Uprava Fakulteta
4.	povezati studente s poslodavcima na Danu karijera i sličnim manifestacijama	DA/NE	jedna manifestacija godišnje	Uprava Fakulteta, studentske organizacije
5.	razviti sustav ispitivanja i praćenja zadovoljstva poslodavaca	DA/NE	razvijen sustav do 2021.	Uprava Fakulteta
6.	unaprijediti aktivnost udruge ALUMNI MEDRI	broj aktivnosti / broj članova	3 godišnje / kontinuirano povećanje broja članova	Uprava Fakulteta, Alumni MEDRI udruga

Sustavno razvijanje programa cjeloživotnog obrazovanja

CILJ/ZADATAK		POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
1.	povećati broj programa cjeloživotnog obrazovanja izvan studijskih programa	broj programa cjeloživotnog obrazovanja izvan studijskih programa	povećanje broja u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, nastavne ustrojbene jedinice
2.	povećati nastavničke kapacitete uključivanjem u obrazovni proces stručnjaka izvan postojećeg okvira akademske zajednice u programima cjeloživotnog obrazovanja	broj stručnjaka uključen u programe	povećanje broja u odnosu na prethodnu akademsku godinu	Uprava Fakulteta, nastavne ustrojbene jedinice

Znanost i istraživanje

Znanstveno-istraživački rad kao druga osnovna djelatnost Fakulteta razvojno je definiran usvajanjem Strategije razvoja znanosti 2016. – 2020. Prema Strategiji, znanstvena misija Medicinskog fakulteta jest na temelju rezultata kompetitivnih znanstvenih istraživanja omogućiti stjecanje novih i relevantnih znanja, unaprijediti obrazovanje studenata, budućih nastavnika, istraživača i kliničara, poboljšati medicinsku praksu i time doprinijeti razvoju šire društvene zajednice, uz poštovanje načela znanstvene izvrsnosti i kreativnosti, znanstvenog integriteta i etičnosti, slobode u znanstvenim istraživanjima, integracije znanstvenih istraživanja, obrazovanja i medicinske prakse, kolegijalnosti i suradnje te društvene odgovornosti. Medicinski fakultet u Rijeci razvijat će se kao istraživačko visoko učilište integrirano u Europski istraživački prostor s krajnjim ciljem profiliranja u vodeću instituciju u Republici Hrvatskoj u području biomedicinskih istraživanja, usporedivu sa sličnim institucijama u razvijenim zemljama Europske unije.

U Strategiji su jasno definirani strateški ciljevi, zadatci, mjere i rokovi koje treba ispoštovati kako bi se realno zacrtani ciljevi i ostvarili. U sljedećem razdoblju Fakultet će definirati kriterije kojima bi se potaknuli i nagradili znanstvena izvrsnost i inovativna istraživanja, osobito poticanjem primijenjenih i primjenjivih istraživanja. U tom smislu nužno će se definirati prioritetna područja, uz poseban naglasak na translacijska istraživanja, pri čemu će biti nužno uložiti velike napore u osnivanje i izgradnju Centra za translacijska medicinska istraživanja u suradnji sa Sveučilištem u Rijeci. Da bi se zacrtani ciljevi ostvarili, nužno je osigurati administrativnu i financijsku potporu znanstveno-istraživačkom radu, za što će biti potrebno izdvajati znatna financijska sredstva radi poticanja prijavljivanja kompetitivnih projekata. U sljedećem će razdoblju jedan dio aktivnosti biti usmjeren na povezivanje kliničkih i pretkliničkih istraživačkih grupa radi boljeg iskorištavanja raspoloživih istraživačkih potencijala u suradnji s nastavnim bazama, osobito s Kliničkim bolničkim centrom. Poseban naglasak staviti će

se na razvoj mladog istraživačkog kadra radi osiguranja budućih znanstvenih i nastavnih kapaciteta. Usporedno s ranije navedenim, Fakultet će osigurati kontinuirano obnav-

ljanje znanstveno-istraživačke infrastrukture koja ne smije biti prepreka povećanju i prepoznatljivosti znanstvene produktivnosti Fakulteta u budućnosti.

Usmjerenost istraživanjima s visokom razinom znanstvene i inovacijske aktivnosti

CILJ/ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
1. pokrenuti Doktorsku školu	akreditiran program Doktorske škole	2019. – akreditiran program i upisana prva generacija doktoranada	Uprava Fakulteta
2. povećati broj obranjenih doktorata	broj obranjenih doktorata godišnje	10 % više u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, mentori na doktorskim studijima
3. povećati broj nastavnika, aktivnih mentora doktorata	broj nastavnika, aktivnih mentora	10 % više u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, voditelji nastavnih ustrojbenih jedinica
4. povećati broj objavljenih znanstvenih radova	broj objavljenih znanstvenih radova	10 % više u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi
5. povećati kvalitetu objavljenih znanstvenih radova	broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima indeksiranim u bazama WoSCC, SCOPUS ili Medline u Q1 ili Q2 kvartilu	10 % više u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi
6. povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih znanstvenih izvora financiranja	broj voditelja projekata u odnosu na ukupni broj istraživača na MEDRI	10% istraživača na MEDRI voditelji su projekata financiranih iz kompetitivnih izvora	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi

	CILJ/ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
7.	povećati broj prijava projekata na kompetitivne znanstvene izvore financiranja	broj prijava projekata na kompetitivne izvore	10 % više u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi
8.	povećati kvalitetu prijave na kompetitivne znanstvene izvore financiranja	broja prijave koje su uspješno završile prvi recenzijski krug na godišnjoj razini	10 % više u odnosu na prethodnu akademsku godinu	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi
9.	osnovati fond za potporu istraživača	DA/NE	2019. – osnovan fond za potporu istraživača	Uprava Fakulteta
10.	povećati broj aktivnih istraživača u području translacijskih i kliničkih istraživanja	broja aktivnih istraživača u području translacijskih i kliničkih istraživanja	5 % više u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, svi znanstveno - nastavni kadrovi
11.	povećati broj projekata u području primijenjenih istraživanja	broj projekata u području primijenjenih istraživanja	25 % od ukupnog broja projekata do kraja razdoblja	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi
12.	povećati broj jedinica zaštićenog intelektualnog vlasništva	broj jedinica zaštićenog intelektualnog vlasništva	5 do kraja razdoblja	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi
13.	povećati broj prijava intelektualne tvorvine godišnje	broj prijava intelektualne tvorvine	2 godišnje	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi
14.	podupirati redovito objavljivanje časopisa kojima je Fakultet izdavač/suizdavač	DA/NE	kontinuirano	Uprava Fakulteta
15.	realizirati projekt Centra za translacijska medicinska istraživanja	DA/NE	Centar osnovan do kraja razdoblja	Uprava Fakulteta, Uprava Sveučilišta, Uprava KBC RIJEKA

Uključenost u europski istraživački prostor

	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
1.	povećati sredstva za financiranje istraživanja iz programa EU-a i drugih međunarodnih izvora	godišnji iznos sredstava	10 % povećanja u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi
2.	osigurati institucijsku potporu i financijske mehanizme za uključivanje u fondove EU-a i druge međunarodne fondove	DA/NE	2020. – osigurana institucijska potpora	Uprava Fakulteta
3.	potaknuti dolazak etabliranih znanstvenika u našu ustanovu	broj voditelja istraživačkih grupa iz drugih institucija (domaćih i stranih) koji su uspostavili svoja istraživanja na našoj instituciji (fizičko preseljenje, ne ubrajaju se virtualni laboratoriji)	povećanje u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi
4.	potaknuti odlaznu mobilnost znanstvenika	broj domaćih postdoktoranada koji su nastavili poslijedoktorsko usavršavanje na stranoj instituciji u trajanju ≥ 6 mjeseci	povećanje u odnosu na prethodnu godinu, 30 % više do kraja razdoblja	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi
5.	potaknuti dolaznu mobilnost znanstvenika	broj stranih postdoktoranada koji su nastavili poslijedoktorsko usavršavanje na našoj instituciji u trajanju ≥ 6 mjeseci	povećanje u odnosu na prethodnu godinu, 30 % više do kraja razdoblja	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi
6.	osigurati fond za financiranje odlazne mobilnosti istraživača	DA/NE	2020. – osnovan fond za financiranje odlazne mobilnosti istraživača	Uprava Fakulteta

Organizacija

U organizacijskom smislu nužno je osigurati sustavno i transparentno praćenje razvoja svih ljudskih resursa te osigurati dovoljne financijske i prostorne preduvjete za nesmetan razvoj Fakulteta. Fakultet se treba razvijati u skladu s najvišim standardima upravljanja i osiguravanja kvalitete, a nužni preduvjeti za to jesu donošenje niza provedbenih dokumenata kojima bi se osiguralo prepoznavanje i poticanje izvrsnosti u svim ustrojbenim jedinicama. Usto, potrebno je kontinuirano racionalizirati

rati poslovanje i realno planirati te provoditi sva kapitalna ulaganja i osigurati njihovu odgovornu provedbu. U sljedećem razdoblju u organizacijskom smislu treba uložiti dodatne napore kako bi se provela sustavna funkcionalna integracija Fakulteta i KBC Rijeka radi ostvarenja koncepta Sveučilišne bolnice kao osnovnog preduvjeta daljnjeg razvoja biomedicinske znanosti u Rijeci.

Učinkovitost i transparentnost uspostavljanja instrumenata za razvoj svakog pojedinca i institucije

	CILJ/ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
1.	osigurati sustavno i transparentno praćenje i razvoj ljudskih resursa	DA/NE	2020. – razrađen cjelovit model praćenja i razvoja ljudskih resursa	Uprava Fakulteta, voditelji ustrojbenih jedinica
2.	staviti portfelj djelatnika i ustrojbenih jedinica u funkciju radi učinkovitijeg iskorištavanja i kvalitetnog razvoja ljudskih resursa	DA/NE	2019. – objavljen i ažuriran portfelj djelatnika i ustrojbenih jedinica	Uprava Fakulteta, voditelji ustrojbenih jedinica

	CILJ/ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
3.	uvjetovati izbore u zvanja podacima u portfelju djelatnika	DA/NE	2020. – portfelj u upotrebi pri izboru u zvanja	Uprava Fakulteta, Fakultetsko vijeće
4.	razraditi dodatne kriterije za napredovanje u skladu sa Strategijom te modelom razvoja kadrova	DA/NE	2019. – razrađeni dodatni kriteriji za napredovanje	Uprava Fakulteta, Fakultetsko vijeće
5.	uskладiti omjer nenastavnog i nastavnog osoblja s realnim projekcijama potreba na razini institucije i ustrojbenih jedinica	omjer nenastavnog i nastavnog osoblja	1 : 2	Uprava Fakulteta, voditelji ustrojbenih jedinica
6.	razraditi kriterije za unaprjeđenje sustava stručnog usavršavanja i mobilnosti nenastavnog osoblja	DA/NE	2020. – razrađeni kriteriji za unaprjeđenje	Uprava Fakulteta, voditelji ustrojbenih jedinica
7.	pratiti zadovoljstvo nenastavnog i administrativnog osoblja	DA/NE	kontinuirano	Uprava Fakulteta, Odbor za kvalitetu
8.	ulagati u održavanje infrastrukture i nabavku opreme nužne za učinkovit nastavni i znanstvenoistraživački rad	postotak vlastitih prihoda iz osnovne djelatnosti	15 % kontinuirano svake akademske godine	Uprava Fakulteta
9.	osigurati kvalitetu rada standardiziranim evaluacijskim postupcima (samoevaluacija, sveučilišna evaluacija i vanjska evaluacija)	DA/NE	2019. – uspostavljen sustav samo evaluacije, sveučilišne evaluacije i vanjske evaluacije	Uprava Fakulteta, Odbor za kvalitetu

Dostizanje najviše razine kvalitete, organiziranosti i odgovornosti kroz strateško upravljanje

CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
1. razvijati sustav za upravljanje i osiguranje kvalitete obavljanja svih djelatnosti fakulteta (ISO 9001:2015)	DA/NE	2022. – uspostavljen sustav	Uprava Fakulteta, voditelji svih ustrojbenih jedinica
2. razviti sustav nagrađivanja pojedinaca i ustrojbenih jedinica koji su najuspješniji u provedbi strateških ciljeva	DA/NE	2020. – uspostavljen sustav	Uprava Fakulteta, Fakultetsko vijeće
3. razvijati sustav digitalizacije	DA/NE	kontinuirano	Uprava Fakulteta
4. povećati udio vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta	postotak vlastitih prihoda u proračunu fakulteta	2023. – 50 % proračuna Fakulteta iz vlastitih prihoda	Uprava Fakulteta, voditelji svih nastavno-ustrojbenih jedinica
5. racionalno poslovanje i planiranje raspoloživih sredstava na godišnjoj razini	donošenje i provedba financijskog plana	svake godine	Uprava Fakulteta, voditelji svih ustrojbenih jedinica
6. odgovorno planiranje i provedba kapitalnih ulaganja za trogodišnje razdoblje	DA / NE	svake godine donesen trogodišnji plan	Uprava Fakulteta, voditelji svih ustrojbenih jedinica

Sveučilišna bolnica

	CILJ / ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
1.	razraditi pravne i kadrovske okvire funkcionalne integracije KBC RI i Fakulteta u Sveučilišnu bolnicu	DA/NE	2021. – razrađeni okviri integracije	Uprava Fakulteta, Uprava KBC Rijeka, Uprava Sveučilišta
2.	uključiti sve više obrazovane i visokoobrazovane zdravstvene djelatnike KBC-a u nastavni proces	broj više i visokoobrazovanih zdravstvenih djelatnika uključenih u nastavni proces	2023. – svi više obrazovani i visokoobrazovani djelatnici KBC-a uključeni u nastavni proces	Uprava Fakulteta, Uprava KBC Rijeka
3.	izraditi okvirni plan pametne specijalizacije i razvoja translacijskih istraživanja	izrađen plan	2021.	Uprava Fakulteta, Fakultetsko vijeće

Javna funkcija

Kao najveća i najstarija sastavnica Sveučilišta u Rijeci, Medicinski fakultet ima iznimnu odgovornost i važnost za širu zajednicu. U sljedećem razdoblju nužno je razvijati i unaprjeđivati suradnju s jedinicama lokalne uprave i samouprave, institucijama civilnog društva, drugim odgojnim i obrazovnim institucijama te razvijati

„servise” kojima će se dati doprinos razvitku i na regionalnom i na širem društvenom planu. Poseban naglasak u sljedećem razdoblju treba staviti na poticanje studentskog poduzetništva, popularizaciju znanosti te na poboljšanu komunikaciju s javnosti putem medija.

Javna odgovornost i socijalna osjetljivost

CILJ/ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
1. povećati broj studenata koji volontiraju ili aktivno participiraju u civilnim organizacijama	broj studenata koji volontiraju	10 % od ukupnog broja studenata	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi, studentske organizacije
2. provoditi istraživačke ili stručne projekte za javne i organizacije / institucije civilnoga društva te poslovne subjekte ili u partnerstvu s navedenim organizacijama	broj projekata	5 godišnje	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi, studentske organizacije
3. razviti mehanizme suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkog i sinergijskog djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnog sustava	broj ugovora / ostvarene suradnje	2 ugovora godišnje	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi, studentske organizacije

Pokretanje gospodarskog razvoja te suradnja s drugim subjektima koja osigurava dvosmjerni prijenos tehnologije i znanja

	CILJ/ZADATAK	POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
1.	razvijati znanstvene i stručne usluge (servise) kojima će se podupirati razvoj „nove“ industrije u regiji, posebice zdravstvene i obrazovne, te informativnih, zabavnih i kulturnih sadržaja	broj uvedenih servisa	kontinuirani rast broja u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi, studentske organizacije
2.	u suradnji s lokalnom i regionalnom samoupravom (Grad i Županija) ojačati program promocije Rijeke i županije kao mjesta u kojima je lijepo i vrijedno studirati	broj ostvarenih zajedničkih promotivnih projekata	najmanje 1 program godišnje	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi, studentske organizacije, gradske i županijske strukture
3.	poticati osnivanje studentskih poduzeća i poduzeća nastalih na temelju rezultata istraživanja	broj osnovanih poduzeća	3 do kraja razdoblja	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi, studentske organizacije
4.	povećati broj kolaborativnih projekata/programa	broj kolaborativnih projekata / programa	kontinuirani rast u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi, studentske organizacije

Pozicioniranje kao čimbenik tranzicije regije u društvo temeljeno na znanju

CILJ / ZADATAK		POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	NOSITELJ
1.	izraditi godišnje planove za popularizaciju znanosti i definirati potrebne ljudske i materijalne resurse za njihovu provedbu	DA/NE	realizacija najmanje 5 aktivnosti godišnje	Uprava Fakulteta, svi znanstven- nastavni kadrovi, studentske organizacije
2.	poboljšati komunikaciju s javnosti putem različitih medija koji će promicati znanstvene stavove te neovisno kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima	broj pojavljivanja u medijima	kontinuirani rast u odnosu na prethodnu godinu	Uprava Fakulteta, svi znanstveno-nastavni kadrovi, studentske organizacije
3.	uključiti vanjske dionike u radna tijela za evaluaciju studijskih programa i obrazovnog procesa	DA/NE	2019. – vanjski dionici uključeni u radna tijela	Uprava Fakulteta

Ključni pokazatelji uspješnosti provedbe strategije Medicinskog fakulteta u Rijeci

Analizom zacrtanih strateških ciljeva te ciljeva/zadataka u okvirima ove Strategije prepoznati su ključni pokazatelji uspješnosti njezine provedbe:

1. Broj studenata na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima Fakulteta
2. Broj studenata iz EU-a i izvan EU-a na studijima Fakulteta
3. Visoka prolaznost studiranja
4. Visoka razina indeksa zadovoljstva studenata Fakulteta
5. Visok standard studiranja i rada na Fakultetu
6. Broj novih akreditiranih studijskih programa
7. Broj studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku
8. Broj akreditiranih programa cjeloživotnog obrazovanja
9. Broj znanstvenih i stručnih skupova u organizaciji/suorganizaciji Fakulteta
10. Broj i kvaliteta godišnje objavljenih znanstvenih i stručnih radova
11. Broj obranjenih doktorata znanosti
12. Broj prijavljenih i prihvaćenih znanstvenih projekata
13. Broj nositelja znanstvenih projekata financiranih iz kompetitivnih izvora
14. Financiranje znanstvenog rada iz kompetitivnih izvora
15. Udio vlastitih prihoda u ukupnom proračunu Fakulteta
16. Razina ulaganja u nastavnu i znanstvenu infrastrukturu
17. Razina ulaganja u razvoj ljudskih resursa
18. Broj ostvarenih stručnih i poslovnih suradnji s vanjskim dionicima
19. Centar za translacijska medicinska istraživanja
20. Sveučilišna bolnica

Uspješna provedba zacrtanih ciljeva jamac je daljnjeg održivog razvoja i dugoročne opstojnosti Medicinskog fakulteta u Rijeci. Njihova realizacija moguća je jedino udruženim naporima svih djelatnika, studenata, Sveučilišta u Rijeci i njegovih sastavnica, vanjskih suradnika i ostalih dionika iz šireg društvenog okruženja. Na taj će način biti moguće ostvariti misiju i viziju Fakulteta kao prepoznatljive visokoobrazovne i znanstvene te poželjne i pouzdane institucije za studiranje, rad i suradnju.

| Referentni dokumenti za izradu strategije

http://www.uniri.hr/files/staticki_dio/strategija/Strategija_UNIRI_2014_2020_HR.pdf

https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/eueconomic-governance-monitoring-prevention-correction/european-semester/framework/europe-2020-strategy_hr

http://ec.europa.eu/research/era/index_en.htm

<http://www.europski-fondovi.eu/content/framework-qualifications-european-higher-education-area>

https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/?uri=CELEX:32012L0035>

<https://vlada.gov.hr/obrazovanje-i-znanost-temelji-razvoja-drustva/202>

https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/croatian_research_and_innovation_infrastructures_roadmap.pdf

https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/plan_razvoja_istrazivacke_infrastrukture_u_rh.pdf

http://europskifondovi.eu/sites/default/files/dokumenti/Strategija_pametne_specijalizacije_RH_2016_2020.pdf

https://www.medri.uniri.hr/files/PROPISI_I_DOKUMENTI/TEMELJNI_DOKUMENTI/Strategija_razvoja_znanosti_2016__-__2020.pdf

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/dodatni/423339.pdf>



Sveučilište u Rijeci
Medicinski fakultet

Braće Branchetta 20

51 000 Rijeka, Hrvatska

T. + 385 (0)51 651 111

F. + 385 (0)51 675 806

E-mail: dekanat_medri@uniri.hr

Mrežna stranica: <http://www.medri.uniri.hr>

Facebook: <https://www.facebook.com/medriuniri/>



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka



medri

ISBN 978-953-7957-77-3

