

ISHODI UČENJA ZA 2.GODINU DSSSI

TEHNOLOGIJA I KONTROLA KAKVOĆE HRANE II

Kognitivna domena – znanje:

- definirati karakteristike građe i sastava pojedinih sirovina za proizvodnju hrane biljnog podrijetla
- obrazložiti najčešće uzroke i posljedice kvarenja pojedinih sirovina i gotove hrane biljnog podrijetla
- navesti najčešće oblike patvorenja i mogućnosti njihove provjere kod pojedinih sirovina i gotove hrane biljnog podrijetla
- navesti glavne opasnosti za zdravlje ljudi karakteristične za pojedinu skupinu hrane biljnog podrijetla
- opisati osnovne metode provjere kvalitete pojedinih sirovina i gotove hrane biljnog podrijetla
- opisati osnovne tehnike prerade i konzerviranja pojedinih skupina hrane biljnog podrijetla
- pravilno interpretirati rezultate provedenih analitičkih postupaka u odnosu na odredbe važećih zakonskih propisa.

Ishodi učenja - vještine:

- izraditi dijagram toka proizvodnog procesa nakon obilaska pogona za proizvodnju hrane biljnog podrijetla
- prepoznati vrste i namjenu uređaja u pogonu za preradu ili distribuciju hrane biljnog podrijetla
- uočiti nesukladnosti proizvodne i higijenske prakse u pogonu u odnosu na propisane minimalne zahtjeve
- predložiti načine uklanjanja uočenih nesukladnosti proizvodne i higijenske prakse u pogonu
- analizirati vezu između kritične kontrolne točke i opasnosti u snimljenom procesu proizvodnje hrane biljnog podrijetla
- provesti analitički postupak određivanja odabranog pokazatelja kvalitete pojedine hrane biljnog podrijetla
- sudjelovati u provođenju senzorskog ocjenjivanja pojedine hrane biljnog podrijetla
- provjeriti sukladnost sadržaja deklaracije hrane biljnog podrijetla u odnosu na propise o označavanju hrane.

EKOLOŠKI PROIZVEDENA HRANA

Kognitivna domena – znanje:

- definirati osnovne karakteristike sirovina prikladnih za uporabu u procesu proizvodnje, prerade i konzerviranja ekoloških prehrambenih proizvoda
- izdvojiti i obrazložiti najčešće uzroke koji mogu dovesti do kompromitiranja statusa ekološkog prehrambenog proizvoda
- opisati osnovne elemente stručne kontrole nad procesom kao i proizvodima proizvedenih sukladno Zakonu o ekološkoj proizvodnji i označavanju ekoloških proizvoda

- opisati osnovne elemente postupka potvrde sukladnosti procesa kao i proizvoda proizvedenih sukladno zakonskom okviru o ekološkoj proizvodnji i označavanju ekoloških proizvoda
- opisati osnovne tehnike i metode koje se primjenjuju u proizvodnji, preradi i konzerviranju pojedinih skupina hrane proizvedenih sukladno odredbama Zakona o ekološkoj proizvodnji i označavanju ekoloških proizvoda;

Psihomotorička domena – vještine:

- procijeniti stupanj primjene dobre proizvođačke prakse (DPP) na certificiranoj ekološkoj proizvodnoj jedinici u odnosu na odredbe važećih zakonskih propisa
- predložiti načine uklanjanja uočenih neusklađenosti u skladu s normama i načelima osiguranja statusa ekološkog prehrambenog proizvoda
- samostalno analizirati sadržaj označavanja certificiranog ekoproizvoda u odnosu na odredbe važećih zakonskih propisa.
- izvesti prezentaciju tematskog seminara pred grupom slušatelja.

SUSTAVI UPRAVLJANJA KVALITETOM

Psihomotorička domena – vještine:

- prilagoditi stečena teoretska znanja o sustavima upravljanja kvalitetom u organizaciji
- prepoznati priliku za poboljšanja u sustavu kvalitete
- prilagoditi zahtjeve norme potrebama organizacije
- izgraditi dobre odnose sa partnerima i svim zainteresiranim stranama
- koristiti i prilagoditi načela međunarodnih normi.

Kognitivna domena – znanje:

- kreirati dokumente sustava upravljanja kvalitetom
- planirati svoje aktivnosti i cjelokupno poslovanje, te doprinijeti održivosti organizacije
- Definirati temeljna načela kvalitete
- Razlikovati akreditaciju i certifikaciju
- Ocijeniti važnost brige za korisnike.

SPECIJALNA TOKSIKOLOGIJA II

Kognitivna domena – znanje:

- navesti i objasniti mehanizam djelovanja i manifestacije trovanja pojedinim vrstama namirnica
- opisati i objasniti najčešće uzroke trovanja u kućanstvu
- navesti i klasificirati najčešće uzroke trovanja biljnim i životinjskim toksinima te opisati manifestacije trovanja
- objasniti pojam i primjenu lijekova u ručnoj prodaji i homeopatskih lijekova te raspraviti potencijalne neželjene učinke primjene ovih lijekova
- objasniti osnovne postavke farmakoepidemioloških ispitivanja

- navesti principe i postupke u urgentnim stanjima i masovnim katastrofama.
- raspraviti i objasniti temeljne zakonske odrednice vezane uz zakonodavstvo o lijekovima/otrovima i zbrinjavanje otpadnih lijekova.

Psihomotorička domena – vještine:

- ovladati vještinom korištenja i prepoznavanja relevantnih informacija vezanih uz toksikološke učinke tvari koji su predmet ovog kolegija (biljni i životinjski toksini, hrana, kućne kemikalije)
- demonstrirati sposobnost prezentacije zadanog problema vezanog uz trovanje tvarima koje su predmet ovog kolegija (biljni i životinjski toksini, hrana, kućne kemikalije)
- povezati stečena znanja i objasniti manifestacije trovanja različitim toksinima koji su predmet kolegija
- demonstrirati opće i specifične principe liječenja trovanja različitim toksinima
- povezati stečena znanja i objasniti važnost farmakoepidemioloških praćenja i studija.

METODE ZDRAVSTVENO EKOLOŠKOG ISTRAŽIVANJA – PROCJENA I UPRAVLJANJE ZDRAVSTVENIM RIZICIMA

Kognitivna domena - znanje

- definirati pojmove i metodologije određivanja akutne toksičnosti
- definirati i objasniti različite oblike rizika, te odrediti akutnu toksičnost na različitim primjerima
- objasniti pojmove mutageneze i karcinogeneze, etiologiju nastanka istih uz poseban osvrt na ekološke rizike
- prepoznati i povezati zakonsku regulativu i laboratorijske primjere testiranja toksičnosti na životinjama uz poseban osvrt na metode
- razlikovati i opisati obrađene pojmove te objasniti osnove provođenja testova toksičnosti na životinjama
- definirati pojmove LOAEL i NOAEL
- izračunati i primijeniti referentne doze za tvari koje nisu kancerogene
- definirati bioakumulaciju okolišni zagađivala u ljudskome organizmu
- objasniti mehanizme biotransformacije pojedinih zagađivala i prepoznati toksične produkte biološke razgradnje
- samostalno izračunati statističku značajnost odabranih grupa ili varijabli na postavljenim modelima
- definirati sve parametre određivanja doze-odgovora na postavljenim laboratorijskim modelima i ekstrapolaciju s visokih na niske doze
- objasniti ovisnosti i važnosti podataka koji se dobiju prilikom računanja vrijednosti doza-odgovor i samostalno prevesti iste s visokih na niske doze koristeći primjere
- opisati osnovne razlike između obrađenih epidemioloških metoda, te korištenje istih u praktičnim eksperimentalnim modelima.
- opisati osnovne razlike između obrađenih epidemioloških metoda, te korištenje istih u praktičnim odrađenim terenskim studijama
- definirati pojmove relativnog i atributivnog rizika uz korištenje eksperimentalnih metoda.
- identificirati i protumačiti razlike između različitih modela rizika i samostalno izračunati iste na temelju postavljenih praktičnih zadataka

- objasniti osnovne smjernice procjenjivanja izloženosti ljudi okolišnim zagađivačima, razraditi najnovije metode određivanja iste, odrediti samostalno glavna obilježja i karakterizaciju rizika, te naučiti komparativno procijeniti zdravstveni rizik
- kritički prosuditi važnost kvalitetnog upravljanja zdravstvenim rizicima.

Psihomotorička domena – vještine

- samostalno izračunati i primijeniti referentne doze za tvari koje nisu kancerogene
- samostalno odabrati najprihvatljiviju zdravstveno-ekološku metodu za analizu okolišnog uzorka (zakonska regulativa, laboratorijska praksa) prilikom zadavanja konkretnog praktičnog problema
- izračunati statističke značajnosti ovisnih i neovisnih uzoraka na postavljenim praktičnim primjerima
- samostalno izračunati statističku značajnost odabranih grupa ili varijabli na postavljenim modelima
- samostalno i u grupi proučiti zadanu temu (literaturu) seminarskoga rada
- pripremiti prezentaciju na zadanu temu i prezentirati je grupi slušatelja.

UVOD U MANAGEMENT

Kognitivna domena – znanje:

- definirati menadžment
- nabrojati ključne vještine upravljanja
- primijeniti vještine komunikacije i aktivnog slušanja
- planirati proces upravljanja promjenama
- procijeniti značaj upravljanja ljudima.

Psihomotorička domena - vještine

- prepoznati značaj osobnog razvoja u uspješnom upravljanju
- primijeniti menadžerske vještine u svakodnevnom radu
- upravljati ljudskim resursima
- upravljati svojom karijerom
- izgraditi uspješan tim.

SANITARNA HIDROTEHNIKA

Kognitivna domena – znanje:

- nabrojati važeće zakone koji propisuju prostorno uređenje i građenje, te gospodarenje vodama u RH i ukratko opisati njihov sadržaj
- nabrojati i opisati dokumente prostornog uređenja
- nabrojati vrste projekata (idejni, glavni i izvedbeni) i opisati ih prema stupnju razrade
- nabrojati i opisati vrste i elemente vodoopskrbnih i kanalizacijskih sustava
- objasniti osnovne principe rada vodoopskrbnih i kanalizacijskih sustava (uključujući uređaje za kondicioniranje pitkih i pročišćavanje otpadnih voda).

Psihomotorička domena - vještine

- koristiti se prostorno-planskom dokumentacijom
- koristiti se projektnom dokumentacijom (pogotovo u segmentu vodoopskrbnih i kanalizacijskih sustava)
- prepoznati vrste dokumenata prostornog uređenja i projekata
- prepoznati elemente i vrste vodoopskrbnih i kanalizacijskih sustava
- prepoznati ulogu sanitarnog inženjerstva u prostornom uređenju i građenju.

PREHRANA I ZDRAVLJE

Kognitivna domena – znanje:

- opisati i objasniti osnovne principe uravnotežene prehrane, energetske i nutritivnu vrijednost pojedinih hranjivih tvari
- prepoznati i objasniti ulogu pojedinih hranjivih tvari u biološkim procesima u stanici, a time i njihov utjecaj na ljudsko zdravlje i prevenciju bolesti
- povezati rizične čimbenike iz hrane i okoliša s određenim kroničnim bolestima
- definirati poremećaje u prehrani i posljedice koje imaju na organizam
- koristiti i valorizirati znanstvenu i stručnu literaturu u cilju cjeloživotnog učenja i unapređenja znanja o utjecaju pojedinog načina prehrane na zdravlje pojedinca.

Ishodi učenja - vještine:

- opisati smjernice uravnotežene prehrane
- opisati utjecaj pojedinih tipova prehrane na ljudsko zdravlje
- prepoznati ciljan tip prehrane u određenim kroničnim bolestima.

GOSPODARENJE VODAMA

Kognitivna domena – znanje:

- definirati, opisati i objasniti osnovne pojmove iz područja korištenja voda i zaštite voda
- definirati, opisati i objasniti metode zaštite od štetnog djelovanja voda i planiranja istih, na način da se upoznaju sa integralnošću problematike gospodarenja vodama
- definirati i opisati organizacije koje provode gospodarenja vodama prema važećim zakonskim propisima.

Ishodi učenja - vještine:

- kritički prosuđivati i donositi zaključke iz praktičnih primjera iz domene gospodarenja vodama.