

Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet
Kolegij: Bioetika
 Voditelj: Prof. dr. sc. Nada Gosić
 Katedra: Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini
 Studij: Preddiplomski sveučilišni studij Sanitarno inženjerstvo
 Godina studija: I.
 Akademska godina: 2020./21.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Bioetika obavezan je kolegij na I. godini Preddiplomskog sveučilišnog studija Sanitarno inženjerstvo. Kolegij se realizira u 15 sati predavanja i 15 sati seminara, ukupno 30 sati i 2 ECTS. Nastava će se realizirati na Fakultetu zdravstvenih studija (V. C. Emina 5).

Ciljevi kolegija. Osnovni cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje medicinsko-etičkih i bioetičkih pitanja i problema s kojima se suočavaju pružitelji zdravstvenih usluga. Realiziranjem nastavnog sadržaja taj cilj se operacionalizira u sljedeće podciljeve: a) stjecanje znanja o utjecaju tehničko-tehnoloških i znanstvenih postignuća na moral i etiku u biomedicini; b) osposobljavanje studenata/ica za donošenje moralnih sudova i etičkih odluka; c) naglašavanje važnosti u preuzimanju odgovornosti za primjenu etičkih standarda prema kojima se donose sudovi o kvaliteti etičke argumentacije; d) ukazivanje na pluriperspektivnost i integrativni pristup u rješavanju bioetičkih problema u praktičnom djelovanju svih zdravstvenih djelatnika; e) primjena etičkih teorija i etičkih načela u postupku analize i rješavanja slučajeva iz prakse sanitarnog inženjera; f) pluriperspektivni pristup kvaliteti života i javnom zdravlju

Kognitivna domena – znanje:

- prepoznati i definirati elemente kvalitete života
- aktualizirati sadržajne i metodološke perspektive u pristupu zdravlju u konkretnom problemu
- definirati i problematizirati utjecaj nemedicinskih perspektiva na zdravlje i kvalitetu života
- analizirati vrste i razine odgovornosti čovjeka za vlastiti život i zdravlje te za živote i zdravlje drugih.

Psihomotorička domena – vještine:

- kritički i argumentirano obrazložiti vlastiti stav o zdravlju i kvaliteti života u konkretnom javnozdravstvenom problemu
- rješavati bioetičku dilemu s kojom se suočava sanitarni inženjer.

Popis obvezne ispitne literature:

[djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti, http://hkzr.hr/hr/dokumenti/akti/](http://hkzr.hr/hr/dokumenti/akti/), pristup 15.6.2020.

Popis dopunske literature:

Potter, V.R. (2007.). *Bioetika most prema budućnosti*, Medicinski fakultet u Rijeci, Katedra za društvene znanosti, Hrvatsko društvo za kliničku bioetiku, Hrvatsko bioetičko društvo, Međunarodno udruženje za kliničku bioetiku;

Nastavni plan:**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

Ishodi učenja koji se navode za svako predavanje podrazumijevaju očekivana postignuća studenta/ica, odnosno ono što će student/ice biti u stanju učiniti nakon predavanja i njemu odgovarajućeg seminara. **P1. Etika i moral**

Ishodi učenja. Razlikovati etiku i moral, objasniti ponašanje i djelovanje određeno moralom i etičkom normom

P2. Bioetika – sadržajno i metodološko određenje

Ishodi učenja. Objasniti povijesni nastanak bioetike, analizirati zajedničke i različite sadržajne i metodološke odrednice definicija bioetike, analizirati ukogu sanitarnog inženjera u zdravstvenoj skrbi

P3. Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i suvremeni pristupi

Ishodi učenja. Interpretirati povijesne činjenice koje su dovele do etike znanstvene skrbi, argumentirati stajališta utemeljitelja etike zdravstvene skrbi Richarda Cabota i Francisa Peabodya, odrediti etiku zdravstvene skrbi kao profesionalnu etiku zdravstvenih djelatnika, razlikovati profesionalnu i etičku skrb u slučaju iz prakse sanitarnog inženjera.

P4. Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike

Ishodi učenja. Objasniti ulogu i odnos znanosti koje se uključuju u rješavanje bioetičkih problema, razlikovati interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike i primijeniti interdisciplinarnost u analizu slučaja iz prakse sanitarnog inženjera

P5. Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu.

Ishodi učenja. Prepoznati ulogu vrijednosti u moralnom rasuđivanju, analizirati vrijednosti u području biomedicine i zdravstva,

navesti i objasniti temeljne vrijednosti u zdravstvu prema određenjima WHO. **P6. Bioetičke teorije**

Ishodi učenja. Prepoznati i razlikovati deontološke, konsencijalističke i teorije vrline, analizirati metodologije tih teorija, primijeniti teorije u rješavanju slučaja iz prakse sanitarnog inženjera, analizirati deontologiju u Kodeksu etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

P7. Bioetička načela u Kodeksu etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

Ishodi učenja. Identificirati načela u užem i širem smislu, u znanosti i osobnom ponašanju. Razlikovati primarna bioetička načela (autonomija, dobročinstvo, neškodljivost i pravednost), pronaći i primijeniti u rješavanju slučaja iz prakse bioetička načela u Kodeksu Kodeksu etike i deontologije djelatnosti

sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

P8. Odnos između pružitelja i korisnika zdravstvenih usluga

Ishodi učenja. Prepoznati i odrediti pružitelja zdravstvenih usluga, navesti i obrazložiti obveze zdravstvenih radnika, razlikovati paternalistički i kooperativni odnos između pružitelja i korisnika zdravstvenih usluga,

navesti i obrazložiti odgovornosti korisnika zdravstvenih usluga.

P9. Sanitarna djelatnost u pravnoj i etičkoj normi

Ishodi učenja. Analizirati pravne i etičke norme o sanitarnoj djelatnosti i javnom zdravstvu u međunarodnim i nacionalnim pravnim i etičkim dokumentima

P10. Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna

Ishodi učenja. Prepoznati privatnost i vrste privatnosti, istaknuti pravnu dimenziju privatnosti, analizirati etičku standardizaciju privatnosti u medicini, definirati tajnu i odrediti vrste tajni, analizirati sadržaj zdravstvene tajne, prepoznati razloge za odavanje privatnosti i povjerenja, definirati ograničeno odavanje privatnosti i povjerenja, primijeniti odrednice *Kodeksa etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti.*

P11. Bioetika i okoliš

Ishodi učenja. Navesti i obrazložiti utjecaj znanstveno-tehnoloških postignuća na okoliš, razlikovati prirodnu, humanu i socijalnu dimenziju tehničkih znanosti, odrediti mjesto biotehnologije u sustavu znanosti i prepoznati utjecaj biotehnologije na zdravlje čovjeka i okoliša

P12. Zdravlje, bioetika, okoliš i politika

Ishodi učenja. Objasniti odnos politike, medicine i zdravlja u povijesti i suvremenom dobu i razlikovati političke strategije za zaštitu okoliša i javnog zdravlja.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Na seminarima student/ice su dužni imati Kodeks etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

Na seminarima studenti/ice rješavaju etičke slučajeve iz područja javnoga zdravstva i prakse sanitarnog inženjera. Cilj ovih seminara je da se u slučaju iz prakse prepozna i definira etički problem te riješi prema utvrđenim etičkim standardima. Postupak stjecanja znanja: analiza i rješavanje problema kao nastavna strategija, odnosno korištenje problema (slučaja) u svrhu stjecanja znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja. Tim nastavnim postupkom nastoji se studentima/icama skrenuti pozornost na uočavanje razlika u pristupu i rješavanju problema zasnovanom na mišljenju o njemu i onom koje proistječe iz prijeko potrebnog znanja kao podloge za formiranje stavova i ponude rješenja. Tijek seminara: svaki student/ica dobije tekst slučaja iz prakse s pitanjima na koja trebaju individualno odgovoriti. Nakon toga studenti/ice se podijele u male grupe (od 4 do 5 u grupi) u kojima studenti uspoređuju svoje odgovore na postavljena pitanja, uočavaju sličnosti i razlike u odgovorima te ističu razloge zbog kojih su se opredijelili za zajednički grupni odgovor. Za to vrijeme voditeljica kolegija prati proces rada u grupama, daje objašnjenja, ako uoči nesnalaženje u rješavanju slučaja usmjerava pažnju studenata /ica na važnost prepoznavanja etičke strane slučaja, odnosno potrebu primjene odgovarajućeg etičkog standarda i načela iz Kodeksa [Kodeks etike i deontologije djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološko tehnološke djelatnosti, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti](http://hkzr.hr/hr/dokumenti/akti/), <http://hkzr.hr/hr/dokumenti/akti/>, (pristup 15.6.2020.). Nakon završene diskusije u malim grupama izvijestitelj/ica svake grupe, navodi

rješenje koje je postignuto konsenzusom, ističe postojanje/nepostojanje različitih stavova u grupi. Nakon istaknutih grupnih aktivnosti i rješenja slučaja studenti/ice zajedno s voditeljicom kolegija komentiraju ponudena rješenja, te prema potrebi dopunjavaju stajališta. Voditeljica kolegija zajedno sa studentima/icama postiže konsenzus u definiranju etičkog problema, načinu njegovog rješavanja i primjeni odgovarajućeg etičkog standarda.

Popis seminara:

S1 Etika i moral – razlozi za razlikovanje
 S2 Bioetika – sadržajno i metodološko određenje
 S3 Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni i suvremeni pristupi S4
 Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike
 S5 Vrijednosti u biomedicine i zdravstvu S6 Test 1
 (P1,P2,P3,P4,)
 S7 Bioetičke teorije
 S8 Bioetička načela u Kodeksu etike i deontologiju djelatnosti sanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološke tehnologije, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti
 P9. Odnos između pružitelja i korisnike zdravstvenih usluga S10. Sanitarna djelatnost u pravnoj i etičkoj normi
 S11. Test 2 (P5,P6,P7,P8,)
 S12. Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna S12.
 Bioetika i okoliš
 S13 Zdravlje, bioetika, okoliš i politika

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Obveze studenata:

Aktivno sudjelovanje u seminarima, riješeni testovi i položen završni ispit. Evidencija pohađanja nastave vodi se i za predavanja i za seminare. Prisustvo na predavanjima i na seminarima provodit će se prozivkom na svakom satu. Mole se studenti da ne kasne na nastavu jer u slučaju zakašnjenja neće biti u mogućnosti realizirati nastavnim programom predviđene obveze. Student nije izvršio svoje obaveze propisane studijskim programom ukoliko je izostao više od 30% nastavnih sati svakog pojedinog oblika nastave (predavanja, seminari ili vježbe)

Izostanci s nastave pravdaju se isključivo liječničkom ispričnicom

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Oblici kontinuiranog praćenja i vrednovanja za predmet Bioetika su:

pismeni testovi, završni ispit i aktivnost u nastavi. Ukupan postotak uspjehnosti studenata/ica tijekom nastave čini 50, a završni ispit 50 bodova. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili:

- od 0 do 49,9 % ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili program sastavnice ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan) i ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet,

- 50% i više ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom program sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. **Prema toj odrednici studenti mogu pristupiti završnom ispitu ukoliko su tijekom nastave stekli 25 bodova.**

Pismeni testovi – 40 bodova

Studenti/ce rješavanjem dva pismena testa mogu ostvariti max 40 bodova (u svakom testu po 20 bodova). Svaki test je sa zadacima (pitanjima) nadopunjavanja, dosjećanja, ispravljanja, alternativnog i višestrukog izbora, povezivanja, te esejskog tipa. Testovi sadrže po 20 pitanja, čiji se točni odgovori pretvaraju u ocjenske bodove na

slijedeći način:

Broj točnih odgovora	Broj bodova
0-9	0
10	10 (50%)
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

Važne napomene

- Testovi se realiziraju u 35 minuta, a vrijeme se računa od trenutka kad zadnji student/ica dobije svoj test. Da ne bi ometali rad drugih studenata/ica mole se studenti/ice koji riješe test prije predviđenog vremena da ostanu na svojim mjestima do isteka vremena predviđenog za rješavanje pitanja iz testa. Boduju se samo čitko napisani i točni odgovori. Prekriženi, išarani i nečitko napisani odgovori ne boduju se. Ne omogućava se naknadno čitanje nečitkih odgovora nastavnici. Preporučuje se studentima/icama da testove popunjavaju običnom olovkom.
- Za vrijeme pisanja testa nije dopušteno koristiti mobitel, međusobno razgovarati, došaptavati se i na bilo koji drugi način ometati rad drugih. U takvim slučajevima primijenit će se članak 45, stavak 2. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci koji određuje dužnost nastavnika da »radi nedoličnog ponašanja, smetanja drugih studenata ili korištenja nedopuštenih pomagala - udalji studenta s ispita«.
- Prema čl. 7 Pravilnika o vrednovanju rada i ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci »svaki parcijalni ispit ima jedan popravni rok za studente koji nisu zadovoljili na parcijalnom ispitu ili za studente koji nisu pristupili parcijalnom ispitu iz opravdanih razloga. Na poplavni rok može izaći i student koji želi popraviti prethodno ostvareni ukupni broj ocjenskih bodova, ali se tada briše njegovo prethodno postignuće te se kao konačan uzima onaj kojeg je ostvario na popravnom roku. Redoviti parcijalni ispiti održavaju se prema INPu u tijeku nastave, a izlazak na popravak parcijalnog ispita (kolokvija) moguć je nakon završene redovite nastave i određuje se prema mogućnostima i u dogovoru s ostalim predmetima«
- Uvid u postignute rezultate bit će omogućen u vremenu predviđenom Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Završni ispit

Završni ispit je pismeni ispit u formi testa i na završnom ispitu ispitni prag ne može biti manji od 50%. Na završnom ispitu realiziraju se i procjenjuju oni ishodi učenja koji nisu procjenjeni tijekom ranijih testova. (P9, P10,P11,P12).Test na završnom ispitu sadrži 50 pitanja, čiji se točni odgovori pretvaraju u ocjenske bodove na slijedeći način:

Broj točnih odgovora	Broj bodova
25	25 (50%)
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30

31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50

Važne napomene

- Test se realizira u 60 minuta, a vrijeme se računa od trenutka kad zadnji student/ica dobije svoj test. Da ne bi ometali rad drugih studenata/ica mole se studenti/ice koji riješe test prije predviđenog vremena da ostanu na svojim mjestima do isteka vremena predviđenog za rješavanje pitanja iz testa. Boduju se samo čitko napisani i točni odgovori. Prekriženi, išarani i nečitko napisani odgovori ne boduju se. Ne omogućava se naknadno čitanje nečitkih odgovora nastavnici.
- Za vrijeme pisanja testa nije dopušteno koristiti mobitel, međusobno razgovarati, došaptavati se i na bilo koji drugi način ometati rad drugih. U takvim slučajevima primijenit će se članak 45 stavak 2. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci koji određuje dužnost nastavnika da »radi nedoličnog ponašanja, smetanja drugih studenata ili korištenja nedopuštenih pomagala - udalji studenta s ispita«.
- Mole se studenti/ice da na vrijeme prijave ispit, jer u suprotnom neće moći pristupiti ispitu
- Uvid u postignute rezultate bit će omogućen u vremenu predviđenom Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Aktivnost u seminarima – 10 bodova

Seminarski rad se realizira individualnim radom i radom u malim seminarskim grupama. Svaki/a student/ica dobije radni list na kojem je slučaj iz prakse i pitanja na koja treba odgovoriti. Nakon pojedinačnog odgovaranja na pitanja studenti/ce usuglašavaju svoja stajališta i donose zajedničko rješenje za dobiveni slučaj. Radom u seminarima studenti/ice mogu maksimalno ostvariti 10 bodova. Aktivnost u seminarima pretvara se u ocjenske bodove na slijedeći način:

Broj slučajeva	Bodovi
0-1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6
8	7
9	7,5
10	8

11	9
12	10

Završna ocjena

Prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (pročišćeni tekst) od 15. lipnja 2020.
https://www.uniri.hr/files/staticki_dio/propisi_i_dokumenti/Pravilnik_o_studijima_Sveucilista_u_Rije_ci_procisceni_tekst_15_lipnja_2020.pdf, pristup 2.7.2020.

ČLANAK 43.

Ocjenjivanje studenata na temelju konačnog uspjeha

(1) Ocjenjivanje studenata na temelju konačnog uspjeha obavlja se kako slijedi:

- Ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 90 do 100 %
- Ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS- a i postotku uspješnosti od 75 do 89,9 %
- Ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS- a i postotku uspješnosti od 60 do 74,9 %
- Ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 50 do 59,9 %
- Ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F u skali ECTS-a i postotku uspješnosti od 0 do 49,9 %.

ČLANAK 46.

Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima

pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela.

Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan

odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

--

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

- Studenti/ce su dužni prijaviti ispit, jer mu inače neće moći pristupiti.
- Uvid u postignute rezultate bit će omogućen u vremenu predviđenom Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci iz 2018.
- **U slučaju prigovora na konačnu ocjenu primjenjuje se članak 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci iz 2020.**

Voditeljica kolegija
Prof. dr. sc. Nada Gosić

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
Ponedjeljak 12.4.2021.	P1 (13,00-13,45) Z6 P2 (13,45-14,30)		Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak 19.4.2021.	P3 (12,45-13,30) Z6	S1 (12,00-12,45) S2 (13,45-14,30) Z6	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Četvrtak 22.4.2021.	P4 (10,00-11,30) Z4	S3 (11,45-12,30) Z4	
Ponedjeljak 26.4.2021.	P5 (12,00-13,30) Z5	S4 (13,45- 14,30) Z5	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Četvrtak 29.4.2021.	P6. (13,00-13,45) Z4	S5 (13,45-14,30) Z4	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak 3.5.2021.	P7 (11,00-11,45) Z6	S6 (12,00 -13,30) Test 1 Z6	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak 10.5.2021.	P8 (11,00-11,45) Z5	S7 (11,45-12,30) Z5 S8 (12,45-13,30)	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Četvrtak 13.5.2021.	P9(11,00-11,45) Z4	S9 (11,45-12,30) Z4	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak 17.5.2021.	P10 (11,00-12,30) Z4	S10(12,45-13,30) Z4	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak 24.5.2021.	P11 (11,00-11,45) Z5	S11(12,00-13,30) Test2 Z5	Prof. dr. sc. Nada Gosić
Ponedjeljak 31.5.2021.	P12(11,00-11,45) Z4	S12(11,45-12,30) S13 (12,45-13,30) Z4	Prof. dr. sc. Nada Gosić

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Etika i moral –razlozi za razlikovanje	1	Z6
P2	Bioetika-sadržajno i metodološko određenje	1	Z6
P3	Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni isuvremeni pristupi	1	Z6
P4	Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike	2	Z4
P5	Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu	2	Z5
P6	Bioetičke teorije	1	Z4
P7	Bioetička načela	1	Z6
P8	Odnos između pružitelja i korisnike zdravstvenih usluga	1	Z5
P9	Sanitarna djelatnost u prvoj i etičkoj normi	1	Z4
P10	Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna	2	Z4
P11	Bioetika i okoliš	1	Z5
P12	Zdravlje, bolest, okoliš i politika	1	Z4
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	Seminari (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Etika i moral –razlozi za razlikovanje	1	Z6
S2	Bioetika-sadržajno i metodološko određenje	1	Z6
S3	Etika zdravstvene skrbi i etika javnog zdravstva: povijesni isuvremeni pristupi	1	Z4
S4	Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike	1	Z5
S5	Vrijednosti u biomedicini i zdravstvu	1	Z4
S6	Test 1 (P1,P2,P3,P4,)	2	Z6
S7	Bioetičke teorije	1	Z5
S8	Bioetička načela u Kodeksu etike i deontologiju djelatnostisanitarnog inženjerstva, zdravstvene radiološke tehnologije, djelatnosti radne terapije i medicinsko-laboratorijske djelatnosti	1	Z5
S9	Odnos između pružitelja i korisnike zdravstvenih usluga	1	Z4
S10	Sanitarna djelatnost u pravnoj i etičkoj normi	1	Z4
S11	Test 2 (P5,P6,P7,P8)	2	Z5
S12	Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna	1	Z4
S13	Bioetika, zdravlje, okoliš i politika	1	Z4
	Ukupan broj sati seminara	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	16.6.2021.

2.	5.7.2021.
3.	2.9.2021.
4.	15.9.2021.
5.	