

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci  
Kolegij: Engleski u okolišnom i javnom zdravstvu  
Voditelj: dr. sc. Matea Butković  
Katedra: Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini  
Studij: Preddiplomski studij sanitarnog inženjerstva  
Godina studija: 1. godina Akademski godina: 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizirana nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Engleski u okolišnom i javnom zdravstvu je obavezni kolegij na prvoj godini preddiplomskog studija sanitarnog inženjerstva i sastoji se od 15 sati seminara i 15 sati vježbi (2 ECTS).

**Cilj** nastave je da studenti ovladaju stručnom medicinskom terminologijom, kako pismenom tako i usmenom. U okviru kolegija sistematizirano se ponavljaju osnovne gramatičke jedinice, usvaja se tvorba riječi, rade se prijevodi stručnih tekstova, pišu sažeci, te se diskutira o stručnim medicinskim temama.

### **Ishodi učenja:**

#### **Kognitivna domena – znanje:**

- obraditi (leksički i gramatički) autentične tekstove iz područja medicine, ekologije, javnog zdravstva na engleskom jeziku

#### **Psihomotorička domena – vještine:**

- ovladati vještinama pisanja i čitanja stručne komunikacije na engleskom jeziku.
- pisati tekstove na engleskom jeziku na odabranu temu
- prezentirati odabranu temu na engleskom jeziku

**Sadržaj kolegija:** Seminari obuhvaćaju medicinske tekstove, njihovu leksičku i gramatičku analizu. Studenti prikupljaju relevantnu literaturu na engleskom jeziku na odabranu temu te je usmeno izlažu drugim kolegama. Teme za seminarske radove su iz područja medicine, ekologije i javnog zdravstva.

**Izvođenje nastave:** Nastava se izvodi u obliku seminara. Raspoređena je kontinuirano tijekom drugog semestra. Tijekom seminara studenti analiziraju medicinske tekstove. Također pripremaju

usmenu prezentaciju odabrane seminarske teme pred grupom uz PowerPoint prezentaciju. Redovitim pohađanjem seminara, aktivnim sudjelovanjem u nastavnom procesu te uspješnim usmenim izlaganjem i položenim testovima studenti dobiju ocjenu i stječu 2 ECTS boda.

### Popis obvezne ispitne literature:

Nastavni materijali uključuju udžbenik „English in Medical Practice“ autorice A.Gjuran-Coha.

### Popis dopunske literature:

### Nastavni plan:

### Popis seminara s pojašnjenjem:

#### S 1. Introduction.

Kratkim uvodom u kolegij *Engleski jezik I*, studenti će biti upoznati sa sadržajem i ciljevima kolegija te kriterijima ocjenjivanja.

#### S 2. Tema: Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis.

**Gramatika: Present Simple. Present Continuous.**

*Ishodi učenja:* Imenovati stručne pojmove i izraze vezane uz prevenciju bolesti i promicanje zdravlja. Objasniti važnost prevencije bolesti. Razlikovati metode prevencije te objasniti razliku između *screening* i *casefinding* metoda prevencije. Opisati različite mjere i postupke za unapređenje i očuvanje zdravlja. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u sadašnjosti.

#### S 3. Tema: Nutrition.

**Gramatika: Simple Past. Past Continuous.**

*Ishodi učenja:* Objasniti važnost zdrave prehrane te utjecaj na odabir hrane koju konzumiramo (npr. preferiranje određene skupine namirnica, razne navike, kulturno, etničko ili vjersko naslijeđe, društveni utjecaj, ekonomske i socijalne prilike, zdravstveno stanje pojedinca, emocije, lokalna dostupnost namirnica...). Izraziti svoje mišljenje i stavove vezane uz temu *Prehrana i zdrava hrana*. Nabrojati dnevne obroke i objasniti piramidu pravilne prehrane. Grupirati skupine namirnica po važnosti u prehrani. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u prošlosti.

#### S 4. Tema: The Importance of Protein.

**Gramatika: Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Perfect. Past PerfectContinuous.**

Ishodi učenja: Objasniti važnost proteina u prehrani.

Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te ih upotrijebiti u raznim kontekstima. Upotrijebiti različita glagolska vremena u komunikaciji.

### **S 5. Test 1.**

**Prvi test uključuje:** Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis. Nutrition. The Importance of Protein.

**Tema: Hypertension. Gramatika: Future**

**Forms.**

Ishodi učenja: Objasniti pojam i nastanak visokog krvnog tlaka. Nabrojati poznate uzroke visokog krvnog tlaka. Objasniti i parafrazirati stručne pojmove i izraze vezane uz temu *Visoki krvni tlak*.

Definirati pravila o uporabi različitih glagolskih vremena pri izricanju buduće radnje te ih pravilno upotrijebiti u kontekstu.

### **S 6. Tema: Stress. Relaxation and Breathing Exercises.**

**Gramatika: Passive Voice.**

Ishodi učenja: Izraziti svoje stajalište o temi *Stres*. Raspraviti o uzrocima stresa i načinima suočavanja sa stresom. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Stres* sa sinonimima i parafrazama. Objasniti kako se pacijenta mogu naučiti tehnike opuštanja i disanja, te navesti prednosti metode dubokog disanja.

Definirati tvorbu pasiva te primijeniti pravila uporabe kod pretvaranja aktivnih rečenica u pasivne i obrnuto.

### **S 7. Tema: Peptic Ulcer and Complications.**

**Gramatika:**

Ishodi učenja: Objasniti pojam i nastanak peptičkog ulkusa. Razlikovati komplikacije kod peptičkog ulkusa i načine liječenja.

Upotrijebiti različita glagolska vremena u komunikaciji. Analizirati upotrebu pasiva te primijeniti pravila tvorbe na primjerima rečenica, tekstova i dijaloga vezanih uz struku.

### **S 8. Tema: Dangers of Smoking. Lung Cancer.**

**Gramatika: If Clauses.**

Ishodi učenja: Izraziti vlastite stavove vezane uz temu – *Opasnosti pušenja i učinak pušenja na ljudsko zdravlje*. Definirati pojam – *pasivno pušenje* – te navesti štetne posljedice istoga. Opisati nastanak i tijek bolesti karcinoma pluća. Nabrojati najčešće simptome karcinoma pluća.

Razlikovati vrste pogodbenih rečenica i upotrijebiti pogodbene rečenice u raznim kontekstima.

### **S 9. Tema: The Heart.**

**Gramatika: Word formation. Prepositions.**

Ishodi učenja: Objasniti bolesti srca i njihove moguće uzroke te oblike prevencije srčanih bolesti. Razlikovati klasičnu jedninu i množinu. Primijeniti pravila tvorbe riječi i parafraza.

### **S10. Test 2**

**Drugi test uključuje: Hypertension. Relaxation and Breathing Exercises, Peptic Ulcer and Complications, Dangers of Smoking. Lung Cancer. The heart.**

**Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati seminare i aktivno sudjelovati u aktivnostima, pripremiti i prezentirati seminarski rad.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**Ispit**

***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje nazavršnom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Od **maksimalnih 50 ocjenskih bodova** koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora skupiti minimum od **25 ocjenskih bodova** da bi pristupio završnom ispitu.

Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu.

Studenti koji tijekom nastave sakupe 24,9 i manje ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na seminarima je obvezna. Nadoknada u nastavi nije moguća.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na parcijalne pismene provjere znanja na sljedeći način:

**I. Tijekom nastave vrednuju se 2 obvezne parcijalne pismene provjere znanja (maksimalno do 40 bodova):**

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti **parcijalnim pismenim provjerama znanja (2testa)** gdje stječu maksimalno 40 bodova. Na svakom testu studenti stječu **maksimalno 20 bodova** (raspon od 10-20). Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja.

#### **b) Obvezna usmena prezentacija (10 bodova)**

Student je dužan izložiti podabranu seminarsku temu pred svojom studijskom grupom uz Power-Point prezentaciju.

#### **Pohađanje nastave**

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

#### **Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

Tko **može** pristupiti završnom ispitu:

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 25 i više bodova** obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

Tko **ne može** pristupiti završnom ispitu:

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova** nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

**Završni ispit je pismeni ispit.** Ispit nosi maksimalno 50 ocjenskih bodova, a minimalno 25 bodova.

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

- A – 90 - 100% bodova
- B – 75 - 89,9% bodova
- C – 60 - 74,9% bodova
- D – 50 - 59,9% bodova
- F – 0 - 49,9% bodova

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način: A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4) C =

dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Da

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnimstanicama Katedre za društvene i humanističke znanosti u medicini.

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
01.03.2021.		S1, V1, (12.00-15.00) P5 (Medicinski fakultet)		Dr. sc. Matea Butković
12.03.2021.		S2, V2 (12.00-15.00) P4 (Medicinski fakultet)		Dr. sc. Matea Butković
19.03.2021.		S3, V3 (11.00-14.00) P5 (Medicinski fakultet)		Dr. sc. Matea Butković
25.03.2021.		S4, V4 (12.00-15.00) Z4 FZS		Dr. sc. Matea Butković
01.04.2021.		S5, V5 (12.00-15.00) Z7 FZS		Dr. sc. Matea Butković
08.04.2021.		S6, V6 (12.00-15.00) Informatička učionica FZS		Dr. sc. Matea Butković
15.04.2021.		S7, V7 (13.00-16.00) Z6 FZS		Dr. sc. Matea Butković
21.04.2021.		S8, V8 (11.00-14.00) Z6 FZS		Dr. sc. Matea Butković
29.04.2021.		S9, V9 (10.00-13.00) Z5 FZS		Dr. sc. Matea Butković
05.05.2021.		S10, V10 (10.00-13.00) Z4 FZS		Dr. sc. Matea Butković

**Popis seminara:**

	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1	<b>Introduction</b>	3	P5 (Medicinski fakultet)
S2	<b>Challenges of Prevention, Methods of Prevention and Prophylaxis</b>	3	P4 (Medicinski fakultet)
S3	<b>Nutrition</b> <i>Izlaganje seminarских radova.</i>	3	P5 (Medicinski fakultet)
S4	<b>The Importance of Protein – Future Forms</b> <i>Izlaganje seminarских radova.</i>	3	Z4 FZS
S5	<b>Test 1 Hypertension</b> <i>Izlaganje seminarских radova.</i>	3	Z7 FZS
S6	<b>Stress. Relaxation and Breathing Exercises</b> – pregled ključne terminologije; prijedlozi; članovi	3	Informatička učionica FZS
S7	<b>Peptic Ulcer and Complications</b> <i>Izlaganje seminarских radova.</i>	3	Z6 FZS
S8	<b>Dangers of Smoking. Lung Cancer</b> <i>Izlaganje seminarских radova.</i>	3	Z6 FZS
S9	<b>The Heart</b> <i>Izlaganje seminarских radova.</i>	3	Z5 FZS
S10	<b>Test 2</b>	3	Z4 FZS
		<b>30</b>	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	12.05.2021.
2.	17.06.2021.
3.	07.07.2021.
3.	13.09.2021.*