****

**Kolegij:** Epidemiologija

**Voditelj:** Izv.prof.dr.sc. Branko Kolarić, dr.med.

**Katedra:** Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju

**Studij:** Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine

**Godina studija:** V. godina

**Akademska godina:** 2020./2021.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij Epidemiologija je obvezni predmet na 5. godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Medicina koji se održava u XII semestru, a sastoji se od 30 sati predavanja, 15 sati seminara i 15 sati vježbi, ukupno 60 sati (3,5 **4 ECTS**).**Cilj** kolegija je omogućiti studentu da se temeljem stečenog znanja iz epidemiologije osposobi za stručne poslove i zadatke, koje će kao doktor medicine obavljati na poslovima kontrole, suzbijanja i sprečavanja bolesti (primarne, sekundarne i tercijarne prevencije zaraznih i kroničnih masovnih bolesti). Ovo podrazumijeva poznavanje temelja epidemioloških karakteristika zaraznih i kroničnih masovnih bolesti; razumijevanje mjera prevencije i suzbijanja bolesti, kao i protuepidemijskih mjera te svoje uloge u ovim poslovima.**Sadržaj predmeta:** studenti će biti upoznati s organizacijom i načinom funkcioniranja epidemiološke službe te putovima komunikacije higijensko-epidemioloških odjela s ostalim zdravstvenim timovima, prvenstveno u području ranog uzbunjivanja i prijavljivanja bolesti i stanja, terenskim intervencijama, programima populacijskih probira, uzorkovanju i drugim poslovima suzbijanja i sprečavanja bolesti u populaciji. Upoznat će se s epidemiologijom zaraznih i nezaraznih bolesti, te statističkom obradom podataka u epidemiologiji zaraznih i nezaraznih bolesti.**ISHODI UČENJA ZA PREDMET:****I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**Studenti će biti osposobljeni za buduće sudjelovanje u radu epidemiološkog informacijskog sustava, biti će upoznati sa svojim obvezama koje proizlaze iz Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, moći će prepoznavati neuobičajena grupiranja ili epidemije bolesti i drugih neočekivanih događaja, moći će identificirati faktore rizika za pojavu bolesti kod svojih pacijenata i primijeniti opće mjere prevencije masovnih bolesti. Također će prepoznati važnost preventivnih mjera kao što su cijepljenje i rano otkrivanje kroničnih masovnih bolesti u populaciji, te objasniti preventivne i protuepidemijske dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije. Studenti će steći osnovna znanja iz interventne epidemiologije, epidemiološke dijagnostike, primjene kemoprofilakse i seroprofilakse te će ta znanja moći primijeniti u praktičnom radu.**II.PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE**Studenti će demonstrirati računanje mjera povezanosti i mjera učestalosti u epidemiološkoj obradi podataka na nastavi koji će također moći primijeniti i izvoditi u svojoj praksi. Znanja iz temeljne znanstvene analitičke epidemiologije, epidemioloških metoda i epistemologije epidemiologije služit će studentima kao podloga za budući znanstveni rad (kritička analiza znanja, interpretacija pogrešaka u istraživanjima, analiza ograničenja istraživanja).**Izvođenje nastave:** Kolegij se izvodi na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci i Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije. Predavanja, seminari i vježbe prezentiraju se u formi Power Pointa. Seminari i vježbe zahtijevaju aktivno sudjelovanje studenata, a za pojedine vježbe odnosno seminare studenti se moraju prethodno pripremiti.**Studentu je obveza pripremiti gradivo o kojem se raspravlja** o stavovima prema cijepljenu. Studenti će biti podijeljeni u dvije grupe od kojih će jedna zastupati stavove protiv cijepljenja, a druga za cijepljenje. Debatu će mentorirati nastavnik. Stavove za/protiv cijepljenja student će potkrijepiti podacima iz stručne I znanstvene literature.**Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).**Ocjenjuje se zalaganje studenata tijekom izvođenja seminarske nastave i vježbi; povezivanje i sinteza podataka usvojenih na prethodnim predavanjima. Studenti trebaju objasniti i s primjerima potkrijepiti određenu temu koja se obrađuje.  |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. I. Kolčić, A. Vorko-Jović i sur. Epidemiologija, Medicinska naklada Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti
2. Program cijepljenja 2018
3. D. Ropac , D. Puntarić i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti, Medicinska naklada
4. M. Strnad, A. Vorko-Jović i sur. Epidemiologija kroničnih bolest, Medicinska naklada
 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. D. Puntarić,D.Ropac. Opća epidemiologija. Medicinska naklada
2. V. Babuš. Epidemiološke metode
3. L. Gordis. Epidemiology, Elsevier Saunders
4. L. Heymann. Control of communicable diseases manual. American Public Health Association

D. Ropac i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti, Medicinska naklada |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| **Predavanje 1.** Uvod u epidemiologiju. Povijesni razvoj epidemiologije. **Ishodi učenja:** Upoznavanje s osnovnim terminima i pojmovima iz epidemiologije: definicija epidemiologije, definicija epidemije, endemije i pandemije, razlika između teorijske i interventne epidemiologije. Razumijevanje povijesnog konteksta u razvoju moderne epidemiologije, prvenstveno razvoja cijepljenja, zdravstvenog nadzora nad ljudskom hranom i vodom za piće te postupaka antisepse. **Predavanje 2**. Deskriptivna epidemiologija. Mjere učestalosti. Direktna i indirektna standardizacija podataka. **Ishodi učenja:** Usvajanje temeljnih principa deskriptivne epidemiologije. Razumijevanje epidemioloških varijabli (osoba, mjesto, vrijeme). Izrada epidemijske krivulje. Sezonski i sekularni trendovi. Identifikacija razlike u pokazateljima o morbiditetnoj i mortalitetnoj učestalosti (incidencija, prevalencija, mortalitet, letalitet). Usvajanje znanja o usporedbi podataka populacija različitih (dobnih) struktura. Izbor ispravne metode standardizacije podataka po dobi; direktna i indirektna standardizacija podataka. **Predavanje 3.** Analitička epidemiologija. Mjere povezanosti. Dizajn epidemiološkog istraživanja. Izvori pogrešaka u populacijskim istraživanjima. **Ishodi učenja:** Usvajanje definicije i ciljeva analitičke epidemiologije. Sposobnost računanja i interpretacije osnovnih mjera povezanosti (relativni rizik, pripisivi rizik i omjer šansi). Razumijevanje razine dokaza epidemioloških istraživanja te uzročno-posljedične povezanosti. Razumijevanje temeljnih principa analitičkih studija u epidemiologiji: kohortno, slučaj-kontrola i presječno istraživanje. Razlikovanje prednosti i nedostataka različitih epidemioloških studija. Izbor optimalnog dizajna istraživanja ovisno o vrsti epidemiološke problematike, postojećem znanju i prevalenciji istraživanog fenomena. Usvajanje znanja o osnovnim tipovima pogrešaka u istraživanju (slučajne, sistemske, confounding) i interpretacija vlastitog i literaturnog istraživačkog rada s obzirom na potencijalne pogreške i ograničenja istraživanja. **Predavanje 4.** Dijagnostički testovi. Epidemiologija kroničnih masovnih bolesti – uvod. Kardiovaskularne bolesti. Novotvorine. Dijabetes. **Ishodi učenja:** Interpretacija karakteristika dijagnostičkih testova (osjetljivost, specifičnost, pozitivna i negativna pozitivna vrijednost, određivanje cut-off vrijednosti dijagnostičkog testa). Upoznavanje temeljnih epidemioloških zakonitosti u nastanku i pojavljivanju kroničnih masovnih bolesti, faktorima rizika, te mjerama primarne, sekundarne i tercijarne prevencije kroničnih bolesti. Usvajanje znanja o epidemiološkom praćenju kroničnih masovnih bolesti, izvorima informacija i stanju morbiditeta i mortaliteta u Hrvatskoj. Razumijevanje problematike kardiovaskularnih bolesti: učestalosti, dobne distribucije i mjera prevencije. Razlikovanje promjenjivih i nepromjenjivih faktora rizika za nastanak kardiovaskularnih bolesti. Razlikovanje učinkovitosti pojedinih preventivnih aktivnosti i razumijevanje problema suzbijanja najčešćih rizičnih faktora za razvoj kardiovaskularnih bolesti. Razumijevanje problematike malignih bolesti: učestalosti, spolne distribucije sijela i mjera prevencije. Prepoznavanje genetskih i okolišnih faktora rizika za nastanak novotvorina. Upoznavanje s Registrom za rak te razlozima višestruke prijave malignih bolesti (primarna, sekundarna i tercijarna zdravstvena zaštita, ONKO obrasci). Interpretacija pojavnosti šećerne bolesti u svijetu i RH, analiza faktora rizika, kroničnih komplikacija i mjera prevencije. **Predavanje 5.** Informacijski sustavi i interventna epidemiologija. Epidemiologija HIV-a i krvlju prenosivih bolesti. Postekspozicijska profilaksa. Hospitalne infekcije.**Ishodi učenja:** Mogućnost opisa sustava kretanja informacija u epidemiološkoj službi. Razumijevanje kreiranja interventnih mjera u epidemiologiji. Usvajanje znanja o epidemiološkim zakonitostima u nastanku i širenju bolesti koje se prenose spolnim putem i putem krvi, morbiditetu, te mjerama prevencije i protuepidemijskim mjerama na primjerima bolesti iz ove skupine (HIV/AIDS i virusni hepatitisi). Usvajanje postupka pri profesionalnoj ekspoziciji i profilaksi krvlju prenosivih bolesti.Usvajanje znanja o postupcima za kontrolu i suzbijanje hospitalnih infekcija. Detekcija najznačajnijih rizika za nozokomijalne infekcije.**Predavanje 6.** Cijepljenje i bolesti protiv kojih se cijepi. Obavezni program cijepljenja. Fakultativno cijepljenje. **Ishodi učenja:** Usvajanje znanja o vrstama cjepiva, cijepnim antigenima i drugim sastojcima cjepiva, upoznavanje s cjepivima koja se koriste u masovnom programu cijepljenja u Hrvatskoj, poznavanje principa izrade masovnog programa cijepljenja, epidemioloških ciljeva, koji se žele postići u individualnoj i kolektivnoj zaštiti, te rezultata masovnog cijepljenja u zemlji. **Predavanje 7.** Epidemiologija zaraznih bolesti – uvod. Vogralikov lanac. Epidemiološke karakteristike crijevnih bolesti. **Ishodi učenja:** Upoznavanje s epidemiologijom bolesti koje se prenose putem probavnog sustava i odgovarajućim protuepidemijskim mjerama, s posebnim osvrtom na alimentarne toksiinfekcije i hidrične epidemije.**Predavanje 8.** Epidemiološke karakteristike respiratornih bolesti. Antropozoonoze. Bolesti koje prenose komarci. **Ishodi učenja:** Usvajanje znanja o temeljnim zakonitostima prirodnog tijeka zaraznih bolesti, epidemiološkim zakonitostima u nastanku i širenju bolesti koje se prenose dišnim putem, njihovom morbiditetu, te upoznavanje s mjerama prevencije i protuepidemijskim mjerama na primjerima bolesti iz ove skupine; s posebnim osvrtom na gripu i TBC. Usvajanje znanja o epidemiološkim zakonitostima u nastanku i širenju bolesti koje se prenose sa životinja na ljude i prirodno žarišnih bolesti, njihovom morbiditetu, geografskoj rasprostranjenosti, mjerama prevencije i protuepidemijskim mjerama na primjerima bolesti iz ove skupine, s posebnim osvrtom na bjesnoću. Razumijevanje temeljnih principa suzbijanja i sprečavanja bolesti koje prenose komarci i hitne protuepidemijske mjere (protuepidemijski DDD) kod pojave takve bolesti.**Predavanje 9.** Programi probira. Smrt i umiranje u RH. Epidemiologija ozljeda i nesreća. **Ishodi učenja:**Sposobnost navođenja uvjeta za pokretanje masovnih programa probira. Razumijevanje priprema za uvođenje masovnih programa probira.Upoznavanje s mortalitetnom statistikom u RH, principima mrtvozorenja i šifriranja uzroka smrti. Detektriranje ključnih epidemioloških karakteristika ozljeda i nesreća u RH.**Predavanje 10. Epistemologija epidemiologije****Ishodi učenja:**Razumijevanje teorijskih koncepata produkcije znanja u epidemiologiji. Razvijanje kritičkog osvrta i kontinuiranog preispitivanja eksplicitnog i implicitnog znanja u epidemiologiji i biomedicinskom znanostima. |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| **Seminar 1.**  Nacionalni programi probira na maligne bolesti. **Ishodi učenja:** Poznavanje postupka u nacionalnim programima za rano otkrivanje raka dojke, debelog crijeva i grlića maternice. **Seminar 2.** Cijepljenje. **Ishodi učenja:**Diskusija i promišljanje o aktualnoj društvenoj raspravi o programu obaveznog cijepljenja. Studenti će biti podijeljeni u male grupe te će metodom debate zastupati stavove za i protiv obaveznog programa cijepljenja.**Seminar 3.** Sustavi sigurnosti hrane. Dezinfekcija, dezinskecija i deratizacija. **Ishodi učenja:** Upoznavanje s aktivnostima i obvezama u osiguranju sigurnosti hrane (zdravstvena ispravnost i sigurnost hrane, zdravstveni odgoj osoba koje rade u proizvodnji ili distribuciji hrane, HACCP). Upoznavanje s propisima i obavezama u području dezinfekcije, dezinskecije i deratizacije. Prikaz protuepidemijske DDD u poplavi 2015. godine.**Seminar 4.** Mentalno zdravlje liječnika. **Ishodi učenja:** Interpretacija rezultata istraživanja utjecaja radnog stresa na mentalno zdravlje liječnika. Formiranje stava o mogućnostima promicanja zdravlja u populaciji zdravstvenih djelatnika.**Seminar 5.** Prevencija bolesti vezanih uz putovanja.**Ishodi učenja:**Poznavanje cijepljenja izvan obaveznog programa (cijepljenje putnika, međunarodna regulacija cijepljenja). Savjetovanje putnika o epidemiološkim karakteristikama destinacije putovanja i poduzimanje preventivnih mjera za zaštitu od zaraznih bolesti (crijevnih, respiratornih, spolno-prenosivih i drugih). |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| **Vježba 1**. Deskriptivna epidemiologija. Računanje incidencije, prevalencije, udjela mortaliteta. Računanje osjetljivosti, specifičnosti, pozitivne i negativne prediktivne vrijednosti dijagnostičkog testa. Epidemiološki pokazatelji zdravstvenog stanja u RH.**Ishodi učenja:**Studenti će kroz praktične primjere samostalno rješavati probleme deskriptivne epidemiologije, interpretacije epidemioloških pokazatelja zdravstvenog stanja u RH.**Vježba 2.** Direktna i indirektna dobna standardizacija.**Ishodi učenja:**Studenti će kroz praktične primjere samostalno računati direktnu i indirektnu dobnu standardizaciju.**Vježba 3.**  Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti. Upoznavanje rada epidemiološke službe.**Ishodi učenja:**Kroz iskustvene primjere primjene Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, studenti će usvojiti znanja potrebna za svakodnevni rad.**Vježba 4.**  Analitička epidemiologija.**Ishodi učenja:**Iz primjera analitičke epidemiologije uvježbat će razvoj dizajna kohortnog, slučaj-kontrola i presječnog istraživanja.**Vježba 5.** Epidemija alimentarne toksoinfekcije. Interventna epidemiologija.**Ishodi učenja:**Na primjeru epidemijske alimentarne toksoinfekcije studenti će steći osnovna znanja i vještine iz interventne epidemiologije. |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. U slučaju spriječenosti dolaska na nastavu studenti trebaju imati dokaz o opravdanom razlogu. Za vježbe i seminare potrebno je ponijeti bilježnicu, olovku i kalkulator. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Način ocjenjivanja (ECTS bodovni sustav):***Prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova (100%), tijekom nastave student može ostvariti 55 bodova (55%), a na završnom ispitu 45 bodova (45%). **I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 55 bodova):** a) usvojeno znanje vrednovano testom tijekom nastave (45 bodova)b) aktivnost i znanje na nastavi (10 bodova)Uvjet za pristupanje završnom ispitu je prikupljenih minimalno 50% (28 bodova) tijekom nastave. Studenti koji su prikupili nedovoljan broj bodova tijekom nastave za pristupanje završnom ispitu (manje od 28 kada se zbroje bodovi iz testa i aktivnosti na nastavi) ili nisu zadovoljni bodovima koje su prikupili na testovima tijekom nastave pristupit će popravnom pismenom ispitu koji će se održati prije završnog ispita. **II. Završni ispit (maksimalno 45 bodova)**Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. Završni test ima 45 pitanja. Student koji točno riješi manje od 23 pitanja (50%) završnog testa ne dobiva ocjenu višu od F.**III. Konačna ocjena** je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu, a utvrđuje se na temeljuapsolutne raspodjele:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Postotak usvojenog znanja, vještinai kompetencija (nastava + završni ispit)** | **Brojčana ocjena** | **ECTS ocjena** |
| 90-100% | 5 (izvrstan) | A |
| 75-89,9% | 4 (vrlo dobar) | B |
| 60-74,9% | 3 (dobar) | C |
| 50-59,9% | 2 (dovoljan) | D |
| 0-49,9%ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti na završnom ispitu | 1 (nedovoljan) | F |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 15.06.2021. |
| 2. | 09.07.2021. |
| 3. | 03.09.2021. |
| 4. | 17.09.2021. |
| 5. |  |

 |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Manji dio nastave (20%) moguće je izvesti na engleskom ili talijanskom jeziku. |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Studenti će izabrati predstavnika koji će biti u kontinuiranom kontaktu s koordinatoricom kolegija te rješavati eventualne probleme u izvođenju nastave i organizacijske nejasnoća. Za situacije koje predstavnik studenata ne može riješiti s koordinatoricom obratit će se tajnici Katedre za socijalnu medicinu i epidemiologiju ili voditelju Kolegija. Predstavnik studenata vodit će brigu o pravovremenoj prijavi ispita cijele grupe te organizirati i voditi brigu oko prikupljanja i distribucije indeksa nakon završnog dijela ispita.https://www.medri.uniri.hr/hr/fakultet/katedre/socijalna-medicina-i-epidemiologija.html |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 31.5.2021. | P1 (12,00 - 15,00)Predavaonica 1 |  |  | Izv.prof.dr.sc. Branko Kolarić |
| 31.5.2021. | P2 (15,00 – 18,00)Predavaonica 1 |  |  | Izv.prof.dr.sc. Vanja Tešić |
| 01.06.2021. | P3 (11,00-14,00)Predavaonica 1 |  |  | Izv.prof.dr.sc. Branko Kolarić |
| 01.06.2021. | P4 (14,00 – 17,00)Predavaonica 1 |  |  | Izv.prof.dr.sc. Vanja Tešić |
| 02.06.2021. | P5 (11,00 - 14,00)Predavaonica 2 |  |  | Izv.prof.dr.sc. Branko Kolarić |
| 02.06.2021. | P6 (14,00 – 17,00)Predavaonica 2 |  |  | Izv.prof.dr.sc. Vanja Tešić |
| 03.06.2021. | P7 (14,00 - 17,00)Predavaonica 2 |  |  | Izv.prof.dr.sc. Branko Kolarić |
| 03.06.2021. |  |  | V1 (10,00 - 12,00) gr. BPredavaonica 4 | Dr. Tanja Staraj Bajčić |
| 03.06.2021. |  |  | V2 (10,00 - 12,00) gr. CPredavaonica 5 | Gordana Šimunković |
| 03.06.2021. |  |  | V3 (12,00 - 14,00) gr. APredavaonica 4 | Dr. Andrea Šuran |
| 03.06.2021. |  |  | V1 (12,00 - 14,00) gr. CPredavaonica 5 | Dr. Tanja Staraj Bajčić |
| 04.06.2021. | P8 (08,00 - 10,00)Predavaonica 2 |  |  | Izv.prof.dr.sc. Branko Kolarić |
| 04.06.2021. |  |  | V1 (10,00 – 12,00) gr. APredavaonica 6 | Dr. Tanja Staraj Bajčić |
| 04.06.2021. |  |  | V2 (10,00 - 12,00) gr. BPredavaonica 7 | Gordana Šimunković |
| 04.06.2021. |  |  | V3 (12,00 - 14,00) gr. BPredavaonica 6 | Dr. Andrea Šuran |
| 04.06.2021. |  |  | V4 (12,00 - 14,00) gr. CPredavaonica 7 | Doc.dr.sc. Morana Tomljenović |
|  |  |  |  |  |
| 07.06.2021. |  |  | V2 (10,00 - 12,00) gr. APredavaonica 4 | Gordana Šimunković |
| 07.06.2021. |  | S1 (10,00 - 12,00) gr. CPredavaonica 5 |  | Izv.prof.dr.sc. Vanja Tešić |
| 07.06.2021. |  | S2 (12,30 - 15,00) gr. APredavaonica 4 |  | Dr. Tanja Ćorić |
| 07.06.2021. |  | S1 (12,30 - 15,00) gr. BPredavaonica 5 |  | Izv.prof.dr.sc. Vanja Tešić |
| 07.06.2021. |  | S2 (15,00 - 17,30) gr. CPredavaonica 4 |  | Dr. Tanja Ćorić |
| 07.06.2021. |  |  | V4 (15,00 - 17,30) gr. BPredavaonica 5 | Doc.dr.sc. Morana Tomljenović |
| 08.06.2021. | P9 (08,00 - 10,00)Predavaonica P2 |  |  | Izv.prof.dr.sc. Branko Kolarić |
| 08.06.2021. |  | S1 (10,00 - 12,00) gr. APredavaonica 4 |  | Izv.prof.dr.sc. Vanja Tešić |
|  |  |  | V3 (10,00 - 12,00) gr. CPredavaonica 5 | Dr. Andrea Šuran |
| 08.06.2021. |  |  | V4 (12,00 - 14,00) gr. APredavaonica 4 | Doc.dr.sc. Morana Tomljenović |
| 08.06.2021. |  | S2 (12,00 - 14,30) gr. BPredavaonica 5 |  | Dr. Tanja Ćorić |
| 09.06.2021. |  |  | V5 (10,00 - 12,00) gr. APredavaonica 6 | Dr.sc. Danijela Lakošeljac |
| 09.06.2021. |  | S3 (10,00 - 12,00) gr. CPredavaonica 7 |  | Dr. Andrea Šuran |
| 09.06.2021. |  |  | V5 (12,00 - 14,00) gr. BPredavaonica 6 | Dr.sc. Danijela Lakošeljac |
| 09.06.2021. |  | S3 (12,00 - 14,00) gr. APredavaonica 7 |  | Dr. Andrea Šuran |
| 10.06.2021. | P10 (14,00 - 17,00)Predavaonica 2 |  |  | Izv.prof.dr.sc. Branko Kolarić |
| 10.06.2021. |  | S3(10,00 - 12,00) gr. BPredavaonica 6 |   | Dr. Andrea Šuran |
| 10.06.2021. |  |  | V5 (10,00 - 12,00) gr. CPredavaonica 7 | Dr.sc. Danijela Lakošeljac |
| 10.06.2021. |  | S4 (12,00 - 14,00) gr.APredavaonica 6 |  | Dr. Dinko Štajduhar |
| 10.06.2021. |  | S5 (12,00 - 14,00) gr.CPredavaonica 7 |  | Dr. Tanja Staraj Bajčić |
| 11.06.2021. |  | S5 (10,00 - 12,00) gr. APredavaonica 6 |  | Dr. Andrea Šuran |
| 11.06.2021. |  | S4(10,00 - 12,00) gr. CPredavaonica 7 |  | Dr. Dinko Štajduhar |
| 11.06.2021. |  | S4 (12,00 - 14,00) gr.BPredavaonica 6 |  | Dr. Dinko Štajduhar |
| 11.06.2021. |  | S5 (12,00 - 14,00) gr.BPredavaonica 7 |  | Dr.sc. Danijela Lakošeljac |
|  |  |  |  |  |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Uvod u epidemiologijuPovijesni razvoj epidemiologije | 3 | Prema rasporedu |
| P2 | Deskriptivna epidemiologijaMjere učestalostiDirektna i indirektna standardizacija podataka | 3 | Prema rasporedu |
| P3 | Analitička epidemiologijaMjere povezanostiDizajn epidemiološkog istraživanjaIzvori pogrešaka u populacijskim istraživanjima | 3 | Prema rasporedu |
| P4 | Dijagnostički testovi - osjetljivost/specifičnost, prediktivna vrijednostEpidemiologija kroničnih masovnih bolesti – uvodKardiovaskularne bolestiNovotvorineDijabetes | 3 | Prema rasporedu |
| P5 | Informacijski sustavi i interventna epidemiologijaEpidemiologija HIV-a i krvlju prenosivih bolestiPostekspozicijska profilaksaHospitalne infekcije | 3 | Prema rasporedu |
| P6 | Cijepljenje i bolesti protiv kojih se cijepiObavezni program cijepljenjaFakultativni program cijepljenja | 3 | Prema rasporedu |
| P7 | Epidemiologija zaraznih bolesti – uvodVogralikov lanacEpidemiološke karakteristike crijevnih bolesti | 3 | Prema rasporedu |
| P8 | Epidemiološke karakteristike respiratornih bolesti(gripa, TBC)AntropozoonozeBolesti koje prenose komarci | 3 | Prema rasporedu |
| P9 | Programi probira - teorijske osnoveSmrt i umiranje u HrvatskojEpidemiologija ozljeda i nesreća | 3 | Prema rasporedu |
| P10 | Epistemologija epidemiologijeEvaluacija nastave | 3 | Prema rasporedu |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | **30** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | Nacionalni programi probira na maligne bolesti | 3 | Prema rasporedu |
| S2 | Cijepljenje | 3 | Prema rasporedu |
| S3 | Sustavi sigurnosti hrane – HACCP, zdravstveni odgoj osoba koje rade u proizvodnji ili distribuciji hraneDezinfekcija, dezinskecija i deratizacija – obaveze provođenja i protuepidemijska DDD | 3 | Prema rasporedu |
| S4 | Mentalno zdravlje liječnika | 3 | Prema rasporedu |
| S5 | Prevencija bolesti vezanih uz putovanja | 3 | Prema rasporedu |
|  | Ukupan broj sati seminara | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V1 | Deskriptivna epidemiologijaRačunanje incidencije, prevalencije, udjela mortaliteta itd.Računanje osjetljivosti, specifičnosti, pozitivne i negativne prediktivne vrijednosti dijagnostičkog testa.Epidemiološki pokazatelji zdravstvenog stanja u RH | 3 | Prema rasporedu |
| V2 | Direktna i indirektna dobna standardizacija | 3 | Prema rasporedu |
| V3 | Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolestiUpoznavanje rada epidemiološke službe | 3 | Prema rasporedu |
| V4 | Analitička epidemiologijaKohortno istraživanjeCasse-control istraživanjePresječno istraživanje | 3 | Prema rasporedu |
| V5 | Epidemija alimentarne toksoinfekcijeInterventna epidemiologija | 3 | Prema rasporedu |
|  | Ukupan broj sati vježbi | 15 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 15.06.2021. |
| 2. | 09.07.2021. |
| 3. | 03.09.2021. |
| 4. | 17.09.2021. |