

## Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

**Kolegij:** Socijalna medicina

**Voditelj:** Prof.dr.sc. Tomislav Rukavina

**Katedra:** Socijalna medicina i epidemiologija

**Studij:** Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij medicine

**Godina studija:** I. godina

**Akadska godina:** 2020./2021.

### IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Socijalna medicina je obvezni predmet na I. godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija medicina koji se održava u II.semestru, a sastoji se od 15 sati predavanja i 20 sati seminara, ukupno 35 sati (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u predavaonicama Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, a predavanja će se održavati on-line.

**Način i oblik izvođenja nastave može biti promijenjen u ovisnosti o epidemiološkoj situaciji povezanoj s epidemijom COVID-19 o čemu će studenti na vrijeme biti obaviješteni.**

**Cilj** kolegija je upoznavanje studenta s osnovama razvoja socijalne medicine kod nas i u svijetu, promocijom zdravlja i prevencijom bolesti. Studenti će naučiti što su to osnovne odrednice zdravlja, koji su vodeći rizici za zdravlje, naučit će osnove zdravstvenog odgoja, unaprijeđenja zdravlja i prevencije bolesti. Nadalje, studenti će dobiti pregled specifičnosti organizacije zdravlja u zajednici, specifičnosti organizacije zdravstvene skrbi u izvanrednim uvjetima, biti će upoznati s osnovama zdravstvene zaštite i socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj. Studentima će biti predstavljene osnove komunikacijskih vještina kao i primjeri programa kojima se mogu prevenirati neke od najzjačajnijih bolesti današnjice.

#### **Sadržaj predmeta je sljedeći:**

Okvirni sadržaj kolegija obuhvaća zadatke i svrhu socijalne medicine, društveni utjecaj na zdravlje populacije, organizacija zdravstvene zaštite i socijalne skrbi u redovitim uvjetima te u uvjetima izvanrednih prilika, najznačajniji rizici za zdravlje, te načini preventivnog djelovanja i unaprijeđenja zdravlja.

#### **ISHODI UČENJA ZA PREDMET:**

##### **I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**

Na kraju kolegija se od studenata očekuje da mogu:

1. objasniti društvene čimbenike koji utječu na zdravlje, te utjecaj zdravstvenog stanja populacije na društvo
2. razlikovati poimanje zdravlja i bolesti, čimbenike rizika, ocjenjivanje zdravstvenog stanja stanovništva
3. opisati utjecaj determinanti (odrednica) zdravlja te načine i mogućnosti masovnog preventivnog djelovanja

##### **II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE**

Na kraju kolegija student će moći povezati teoriju i praksu prilikom promocije zdravlja u zajednici, prepoznati javnozdravstvenu intervenciju te je moći evaluirati.

#### **Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara.

Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izvođenjem seminara koje

studenti unaprijed pripreme, a tijekom predavanja se studente nastoji aktivno uključiti u razmišljanje o tematskoj problematici.

Seminari studente pripremaju za samostalno rješavanje problema i integrativno promišljanje. Kroz seminare studenti će biti upoznati s načinima prevencije najznačajnijih zdravstvenih problema današnjice. Student je obavezan pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima i seminarima. Sudjelovanje studenta u radu seminara se ocjenjuje (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.). "Zarađeni" bodovi pribrajaju se bodovima dobivenim na završnom ispitu iz dotičnog predmeta.

#### Popis obvezne ispitne literature:

1. Socijalna medicina (skripta). Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet; Tiskara Žagar, Rijeka 2014.
2. Socijalna medicina, Prof.dr.sc. Anto Jonjić i suradnici, NZZJZ PGŽ, DZ PGŽ, Liber Rijeka, 2007.
3. [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186463/9789240694811\\_eng.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186463/9789240694811_eng.pdf?sequence=1)
4. <https://zdravlje.gov.hr/UserDocImages//Programi%20i%20projekti%20-%20Ostali%20programi//NP%20Živjeti%20zdravo.pdf>
5. [http://www.udruga-pragma.hr/wp-content/uploads/2016/02/HMPS\\_publikacija-SIROMASTVO-I-NEJEDNAKOST-U-EU.pdf](http://www.udruga-pragma.hr/wp-content/uploads/2016/02/HMPS_publikacija-SIROMASTVO-I-NEJEDNAKOST-U-EU.pdf)
6. [https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2017/09/EHIS\\_02.pdf\\_FINAL\\_za-web.pdf](https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2017/09/EHIS_02.pdf_FINAL_za-web.pdf)

#### Popis dopunske literature:

1. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti, urednik Luka Kovačić, Medicinska naklada Zagreb, 2003.
2. Odabrani članci iz relevantne literature slobodno dostupni na Internetu.

#### Nastavni plan:

##### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

###### **Predavanje 1: Definicija i zadaci socijalne medicine**

Ishodi učenja: Definiranje osnovnih pojmova iz socijalne medicine. Povijesni osvrt. Prikazivanje najznačajnijih uloga i zadataka socijalne medicine.

###### **Predavanje 2: Determinante (odrednice) zdravlja**

Ishodi učenja: Identificirati najznačajnije čimbenike koji utječu na zdravlje.

###### **Predavanje 3: Društvene nejednakosti**

Ishodi učenja: Prepoznavanje društvenih nejednakosti i njihov utjecaj na zdravlje.

###### **Predavanje 4: Posebne populacijske skupine i njihove osobitosti**

Ishodi učenja: Razmotriti posebne populacijske skupine, njihove zdravstvene potrebe i osobitosti. Prikazi pojedinih populacijskih skupina. Prezentacija njihove zdravstvene zaštite.

###### **Predavanje 5: Promocija zdravlja i prevencija bolesti**

Ishodi učenja: Opisati organizirane načine masovnog unapređenja zdravlja i prevencije bolesti na populacijskoj razini.

###### **Predavanje 6: Zdravlje u zajednici - Pokret "Zdravi gradovi", "Zdrave županije"**

Ishodi učenja: Razmotriti osnove održavanja i unapređenja zdravlja u društvenim zajednicama. Uvid u značajke i čemu moraju težiti projekti na lokalnoj i regionalnoj razini u organizaciji javno-zdravstvenih projekata i njihovog utjecaja na zdravlje zajednice. Prepoznavanje aktualnih trendova unapređenja zdravlja na lokalnoj i regionalnoj razini.

###### **Predavanje 7: Zdravstveni odgoj**

Ishodi učenja: Razmotriti osnovne postavke zdravstvenog odgoja u smislu unapređenja zdravstvenog stanja populacije.

###### **Predavanje 8: Komunikacijske vještine**

Ishodi učenja: Osnove komunikacijskih vještina za zdravstvene profesionalce.

###### **Predavanje 9: Zdravstvena zaštita**

Ishodi učenja: Način organizacije i prikaz zdravstvene zaštite u RH.

###### **Predavanje 10: Indikatori zdravstvenog stanja i mjerila zdravlja**

Ishodi učenja: Definicija indikatora zdravlja. Identificiranje najvažnijih indikatora i mjerila zdravlja populacije.

**Predavanje 11: Najznačajniji zdravstveni problemi suvremenog svijeta**

Ishodi učenja: Identificiranje najznačajnijih suvremenih rizika za zdravlje populacije. Opisivanje najznačajnijih vodećih uzroka mortaliteta i morbiditeta. Izabrani zdravstveno statistički podaci o stanovništvu i zdravstvenom stanju kod nas i u svijetu. Izdvajanje osnovnih uzroka poboljšavanja na globalnom i lokalnom nivou.

**Predavanje 12: Socijalna skrb**

Ishodi učenja: Zakonski okviri unutar kojih je organizirana socijalna skrb.

**Predavanje 13: Međunarodne zdravstvene organizacije**

Ishodi učenja: Opisati ustroj i rad najznačajnijih međunarodnih zdravstvenih organizacija.

**Predavanje 15: Globalizacija i zdravlje**

Ishodi učenja: Razmatranje utjecaja globalnog povezivanja suvremenog svijeta na promjene zdravstvenog stanja populacije na lokalnoj razini.

**Popis seminara s pojašnjenjem:****Seminar 1. Socioekonomski status stanovništva**

Ishodi učenja: klasificirati determinante koje utječu na zdravlje stanovnika

**Seminar 2. Stil života kao determinanta zdravlja**

Ishodi učenja: klasificirati determinante stila života koje utječu na zdravlje stanovnika

**Seminar 3. Zdravo starenje**

Ishodi učenja: objasniti čimbenike zdravog starenja

**Seminar 4: Siromaštvo i zdravlje**

Ishodi učenja: grupirati siromaštvo kao jednu od determinanti zdravlja i povezati je s ostalima

**Seminar 5: Mentalno zdravlje**

Ishodi učenja: klasificirati kategorije koje utječu na mentalno zdravlje i povezati s preventivnim aktivnostima

Studenti će u grupama obraditi zadanu tematsku cjelinu uz pomoć mentora te prezentirati završni seminarski rad.

**Obveze studenata:**

Student je obavezan pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima i seminarima. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.). "Zarađeni" bodovi pribrajaju se bodovima dobivenim na završnom ispitu iz dotičnog predmeta. Ispit se provodi u pisanom obliku.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):****ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a) Prezentacija seminara i aktivnost na nastavi (seminari) (20 bodova)
- b) Izrada pisanog seminarskog rada (30 bodova)

Uvjet za pristupanje završnom ispitu je prikupljenih minimalno 50% (25 bodova) tijekom nastave. Studenti koji su prikupili nedovoljan broj bodova tijekom nastave za pristupanje završnom ispitu dobiti će dodatni zadatak istraživanja u zajednici.

**a) Prezentacija seminarskog rada (20 bodova)**

Pozitivno ocjenjena prezentacija iz određenog područja boduje se:

izvrstan	20 bodova
vrlo dobar	15 boda

doobar	12 bodova
dovoljan	10 bodova

**b) Seminariski pisani rad (30 bodova)**

Pozitivno ocjenjeni seminariski rad iz određenog područja boduje se:

izvrzna	30 bodova
vrlo doobar	25 bodova
doobar	20 bodova
dovoljan	15 bodova

**II. Završni ispit (do 50 bodova)**

Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. **Završni test ima 50 pitanja, a bodovi se dobivaju kada student pozitivno riješi najmanje 50% testa.**

Tko može pristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili minimalno 50% bodova (25 bodova)** obavezno pristupaju završnom test-ispitu u kojem dobivaju dodatne bodove.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 49,9 bodova ili koji imaju 30% i više izostanaka s nastave.** Takav student je **neuspješan (1) F** i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

III. **Konačna ocjena** je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo-dobar (4)
C (60-74,5%)	doobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (0-49,9%) ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti na završnom ispitu	nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

--

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na *Share-portalu* za internu komunikaciju Katedre za socijalnu medicinu i epidemiologiju.

Izrada seminariskog rada obavlja se tijekom termina u rasporedu nastave pri čemu je obavezna konzultacija s mentorima radi praćenja progresije izrade rada. Prezentacija izrađenih seminariskih radova provesti će se po dogovoru. Studenti su dužni predati rad u pisanom obliku (u skladu s uputama za pisanje seminariskih radova) te power point prezentaciju najkasnije tjedan dana prije završne prezentacije.

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
04.03.2021.	P1,2,3 (14-17) predavaonica br.2/on-line			Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac
11.03.2021.		S1 - grupa 4 (8-11) predavaonica br.7/on-line		Izv. prof. dr. sc. Elizabeta Dadić-Hero
11.03.2021.		S1 - grupa 1 (8-11) predavaonica br. 8/on-line		Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac
11.03.2021.		S1 - grupa 5 (11-14) predavaonica br.8/on-line		Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev
11.03.2021.	P4 (14-16) predavaonica br. 2/on-line			Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac
12.03.2021.		S1 - grupa 2 (8-11) predavaonica br. 8/on-line		Denis Juraga, mag. sanit. ing.
12.03.2021.		S1 - grupa 3 (11-14) predavaonica br. 8/on-line		Doc. dr. sc. Suzana Janković
16.03.2021.	P5 (14-15) predavaonica br. 2/on-line			Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina
18.03.2021.		S2 - grupa 4 (8-11) predavaonica br. 7/on-line		Izv. prof. dr. sc. Elizabeta Dadić-Hero
18.03.2021.		S2 - grupa 1 (8-11) predavaonica br. 8/on-line		Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac
18.03.2021.		S2 - grupa 5 (11-14) predavaonica br. 8/on-line		Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev
18.03.2021.	P6,7,8 (14-17) predavaonica br. 2/on-line			Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac (1P) Doc. dr. sc. Suzana Janković (2P)
19.03.2021.		S2 - grupa 2 (8-11) predavaonica br. 8/on-line		Denis Juraga, mag. sanit. ing.
18.03.2021.		S2 - grupa 3 (11-14) predavaonica br.		Doc. dr. sc. Suzana Janković

		8/on-line		
23.03.2021.	P9 (14-15) predavaonica br. 2/on-line			Izv. prof. dr. sc. Đulija Malatestinić
25.03.2021.		S3 - grupa 4 (8-11) predavaonica br. 7/on-line		Izv. prof. dr. sc. Elizabeta Dadić-Hero
25.03.2021.		S3 - grupa 1 (8-11) predavaonica br. 8/on-line		Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac
25.03.2021.		S3 - grupa 5 (11-14) predavaonica br. 8/on-line		Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev
25.03.2021.	P10,11,12 (14-17) (on-line)			Prof. dr. sc. Tomislav Rukavina (2P) Izv. prof. dr. sc. Đulija Malatestinić (1P)
26.03.2021.		S3 - grupa 2 (8-11) predavaonica br. 8/on-line		Denis Juraga, mag. sanit. ing.
26.03.2021.		S3 - grupa 3 (11-14) predavaonica br. 8/on-line		Doc. dr. sc. Suzana Janković
30.03.2021.	P13 (14-15) predavaonica br. 2/on-line			Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev
01.04.2021.		S4 - grupa 4 (8-11) predavaonica br.7/on-line		Izv. prof. dr. sc. Elizabeta Dadić-Hero
01.04.2021.		S4 - grupa 1 (8-11) predavaonica br.8/on-line		Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac
01.04.2021.		S4 - grupa 5 (11-14) predavaonica br.8/on-line		Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev
01.04.2021.	P14 (14-15) predavaonica br. 2/on-line			Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev
02.04.2021.		S4 - grupa 2 (8-11) predavaonica br.8/on-line		Denis Juraga, mag. sanit. ing.
02.04.2021.		S4 - grupa 3 (11-14) predavaonica br.8/on-line		Doc. dr. sc. Suzana Janković
08.04.2021.		S5 - grupa 4 (8-11) predavaonica br.6/on-line		Izv. prof. dr. sc. Elizabeta Dadić-Hero
08.04.2021.		S5 - grupa 1 (8-11)		Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac

		predavaonica br.7/on-line		
08.04.2021.		S5- grupa 5 (11-14) predavaonica br. 7/on-line		Izv. prof. dr. sc. Vanja Vasiljev
09.04.2021.		S5 - grupa 2 (8-11) predavaonica br.7/on-line		Denis Juraga, mag. sanit. ing.
09.04.2021.		S5 - grupa 3 (11-14) predavaonica br. 7/on-line		Doc. dr. sc. Suzana Janković

#### Popis predavanja, seminara i vježbi:

	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1	Definicija i zadaci socijalne medicine	1	predavaona/on-line
P2	Determinante (odrednice) zdravlja	1	"
P3	Društvene nejednakosti	1	"
P4	Posebne populacijske skupine i njihove osobitosti	2	"
P5	Promocija zdravlja i prevencija bolesti	1	"
P6	Zdravlje u zajednici - Pokret "Zdravi gradovi", "Zdrave županije"	1	"
P7	Zdravstveni odgoj	1	"
P8	Komunikacijske vještine	1	"
P9	Zdravstvena zaštita	1	"
P10	Indikatori zdravstvenog stanja i mjerila zdravlja	1	"
P11	Najznačajniji zdravstveni problemi suvremenog svijeta	1	"
P12	Socijalna skrb	1	"
P13	Međunarodne zdravstvene organizacije	1	"
P14	Globalizacija i zdravlje	1	"
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>15</b>	

	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1	Socioekonomski status stanovništva	4	prema rasporedu grupa
S2	Stil života i program Živjeti zdravo	4	"
S3	Zdravo starenje	4	"
S4	Siromaštvo i zdravlje	4	"
S5	Mentalno zdravlje	4	"
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	<b>20</b>	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	15.04.2021.
2.	24.06.2021.
3.	09.09.2021.
4.	
5.	