

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: MEDICINSKA FIZIKA I BIOFIZIKA

Voditelj: Izv. prof. dr. sc. Gordana Žauhar

Katedra: Katedra za fiziku

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 1. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Opisati i objasniti fizikalne osnove bioloških procesa
2. Razlikovati i znati objasniti različite načine prijenosa energije i tvari unutar organizma i u njegovoj interakciji s okolinom
3. Razlikovati osnovne vrste poluga u ljudskom tijelu, te znati primijeniti zakon poluge na objašnjenje rada poluga u ljudskom tijelu
4. Objasniti nastanak slike u oku i korekcije optičkih pogrešaka oka pomoću naočala
5. Primijeniti osnovne fizikalne zakone hidrodinamike na objašnjenje protoka krvi kroz krvotok
6. Objasniti vezu akustičkih parametara i fizioloških osjeta zvučnih valova
7. Razlikovati intenzitet, akustičku impedanciju, nivo intenziteta i glasnoću zvuka
8. Opisati i objasniti ponašanje tkiva u stalnom i promjenjivom električnom i magnetskom polju te učinke koje može izazvati prolazak struje kroz organizam
9. Opisati i objasniti mehanizme međudjelovanja ionizirajućeg zračenja i tvari, te učinke koje ionizirajuće zračenje može izazvati kod čovjeka

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Preračunavati mjerne jedinice
2. Grafički prikazati rezultate mjerenja i očitavanje grafova
3. Izračunavati jednostavne pogreške i procjenu točnosti rezultata mjerenja
4. Rukovati jednostavnim mjernim instrumentima
5. Prepoznati i izdvojiti grube od slučajnih pogrešaka tijekom mjerenja

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: MEDICINSKA BIOLOGIJA

Voditelj: Prof.dr.sc. Saša Ostojić, dr. med.

Katedra: Katedra za biologiju i medicinsku genetiku

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 1. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Opisati građu eukariotske stanice i usporediti ju s građom prokariota
2. Definirati stanične odjeljke i povezati ih u funkcionalnu cjelinu
3. Analizirati i opisati pojedine faze staničnog ciklusa
4. Opisati temeljne genetičke mehanizme i posljedice njihove deregulacije
5. Analizirati nove spoznaje iz područja molekularne biologije i potom definirati nasljeđivanje i moguće nastanke bolesti
6. S molekularnog aspekta definirati oplodnju, rani embrionalni razvitak te utjecaj štetnih okolišnih čimbenika na ljudski genom

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Koristiti vještine mikroskopiranja svjetlosnim mikroskopom
2. Analizirati humani kariogram
3. Razlikovati molekularne tehnike i njihovo korištenje u visokostručne i znanstvene svrhe
4. Definirati stanične morfološke i funkcionalne karakteristike u različitim životnim okolnostima i prilagodbu na njih

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: ANATOMIJA

Voditelj: prof. dr. sc. Romana Jerković, dr. med.

Katedra: Katedra za anatomiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 1. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Objasniti principe građe organa te seroznih membrana
2. Nabrojiti dijelove i opisati pojedine anatomske strukture svakog organa
3. Objasniti irigaciju i inervaciju svakog organa
4. Opisati strukture lokomotornog aparata i objasniti njihovu funkciju
5. Nabrojiti sadržaj pojedine regije i objasniti topografske odnose pojedinih anatomske struktura
6. Poznavati i diskutirati načela liječničke etike i deontologije u pristupu anatomske preparatima

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Opisati granice pojedinih regija i pokazati cjelokupni sadržaj na kadaveru
2. Opisati i pokazati topografske odnose u svakoj regiji

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: MEDICINSKA KEMIJA I BIOKEMIJA I

Voditelj: izv.prof.dr.sc. Marin Tota

Katedra: Zavod za kemiju i biokemiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 1. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Povezati građu atoma i svojstva kemijskih spojeva
2. Prikazati strukturu i opisati ulogu biološki važnih kemijskih elemenata i anorganskih spojeva
3. Definirati osnovne veličine termodinamike i kemijske kinetike te ih staviti u odnos s odvijanjem kemijske reakcije
4. Klasificirati i prikazati organske spojeve i njihove reakcije
5. Formulirati i ilustrirati makromolekulske sustave biološki važnih aminokiselina
6. Objasniti ulogu i odrediti strukturu nukleinskih kiselina

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Primijeniti osnove kemijskog računa
2. Prikazati strukturu jednostavnih molekula
3. Izvesti osnovnu analizu kationa i aniona u jednostavnom uzorku
4. Izvesti osnovnu analizu organskih spojeva u jednostavnom uzorku
5. Pripraviti pufersku otopinu
6. Izraditi grafički prikaz kretanja vrijednosti eksperimentalnih varijabli te koristi isti u predviđanju vrijednosti zavisne varijable
7. Primijeniti pH-metar, UV-Vis spektrofotometar, refraktometar i sustave plošne kromatografije

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: UVOD U MEDICINU I POVIJEST MEDICINE

Voditelj: prof. dr. sc. Amir Muzur, dr. med.

Katedra: Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 1. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Opisati glavna postignuća hipokratske medicine
2. Objasniti etimologiju temeljnih medicinskih pojmova
3. Dati primjer danas prisutnih praksi drevne magijske medicine
4. Raščlaniti bitne prinose egipatske medicine
5. Usporediti prakse oficijelne i narodne medicine

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Uočiti bitne komponente različitih definicija medicine, zdravlja i bolesti
2. Povezati ambicije i praktična postignuća načela Bolonjske deklaracije
3. Prepoznati aktualnost „deset točaka“ Andrije Štampara
4. Pratiti napredak medicine u ovisnosti o postojanju odnosno nepostojanju sustavnog uvida u ljudsko tijelo
5. Objasniti neke od tradicionalnih indijskih i kineskih medicinskih doktrina

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: SOCIJALNA MEDICINA

Voditelj: prof. dr. sc. Tomislav Rukavina, dr. med.

Katedra: Socijalna medicina i epidemiologija

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studija medicine

Godina studija: 1. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Definirati osnovne pojmove socijalne medicine
2. Objasniti odrednice zdravlja i njihov utjecaj na zdravlje
3. Klasificirati izvanredne okolnosti koje utječu na zdravlje
4. Razlikovati populacijske skupine u društvu te identificirati karakteristične rizike za njihovo zdravlje
5. Definirati i nabrojati indikatore zdravstvenog stanja i mjerila zdravlja
6. Objasniti organizaciju zdravstvene zaštite i socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj te isto povezati sa zakonskim okvirom.
7. Opisati načine unapređenja zdravlja i prevencije bolesti na populacijskoj razini
8. Procijeniti koji su vodeći rizici za zdravlje populacije
9. Prosuditi vrijednost zdravstvenog odgoja u smislu unapređenja zdravlja populacije
10. Povezati teoretska znanja sa problematikom u zajednici

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Objasniti važnost prevencije i smanjenja rizičnih čimbenika na najmanju moguću mjeru
2. Prepoznati vodeće rizike za zdravlje u pojedinoj populacijskoj skupini
3. Prilagoditi javnozdravstvenu intervenciju trenutnoj situaciji i određenoj populacijskoj skupini
4. Uočiti postojeće okolišne rizike za zdravlje
5. Objasniti razloge provođenja javnozdravstvenih intervencija
6. Konstruirati dijelove javnozdravstvenog programa
7. Prepoznati najvažnije zakonske odredbe u prevenciji bolesti
8. Ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim u radu s populacijom
9. Pratiti aktualne trendove unapređenja zdravlja na lokalnoj i regionalnoj razini

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: PSIHOLOŠKA MEDICINA I (Psihički razvoj čovjeka)

Voditelj: Izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac, dr. med.

Katedra: Katedra za psihijatriju i psihološku medicinu

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 1. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Definirati pojam razvojne psihologije i metode izučavanja u razvojnoj psihologiji
2. Razlikovati osnovne teorije psihičkog razvoja čovjeka
3. Identificirati specifičnosti pojedinih faza psihičkog razvoja čovjeka
4. Opisati razvoj percepcije, motorike i kognicije u djeteta tijekom odrastanja
5. Ilustrirati razvoj pisma i dječjeg crteža kroz rast i razvoj djeteta
6. Prikazati značaj dječje igre i utjecaj na zdravi psihološki razvoj djeteta
7. Utvrditi povezanost socijalnog i emocionalnog razvoja ličnosti djeteta i adolescenta

II.PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Prepoznati specifičnosti psihološkog razvoja čovjeka od rođenja do smrti
2. Pratiti promjene u kogniciji, socijalnom razvoju i razvojnim zadaćama tijekom života čovjeka
3. Razdvojiti specifičnosti razvoja pojedinih životnih faza čovjeka
4. Objasniti fenomene vezane uz smrt i umiranje
5. Primijeniti stečena znanja o psihičkom razvoju čovjeka u specifičnim životnim situacijama
6. Osvijestiti i prihvatiti povezanost tjelesnog i psihičkog razvoja čovjeka

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: PRVA POMOĆ

Voditelj: Izv.prof.dr.sc. Alen Protić, dr.med.

Katedra: Katedra za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 1.godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Objasniti i opisati postupke osnovnoga održavanja života
2. Prepoznati po život ugrožavajuća stanja
3. Opisati i objasniti principe sigurnog rukovanja automatskim vanjskim defibrilatorom
4. Pružiti prvu pomoć pri različitim hitnoćama
5. Opisati i objasniti postupke „brzog trauma pregleda“ i kritičnih postupaka

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Primijeniti postupke osnovnoga održavanja života
2. Postupati s teško ozlijeđenom osobom na mjestu nesreće
3. Ovladati korištenjem automatskog vanjskog defibrilatora
4. Provesti "brzi trauma pregled"