

Kolegij: FIZIOLOGIJA I PATOFIZIOLOGIJA III

Voditelj: prof. dr. sc. Vesna Barac-Latas, dr. med.

Katedra: Katedra za fiziologiju, imunologiju i patofiziologiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 3. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Opisati i objasniti fiziološke funkcije probavnog sustava, metabolizma bjelančevina, masti i ugljikohidrata te endokrinog sustava; procijeniti i povezati odnose pojedinih organskih sustava u održavanju homeostaze čovjeka.
2. Analizirati nadzorne mehanizme odgovorne za fiziološko funkcioniranje probavnog i endokrinog sustava; raščlaniti ih prema brzini aktivacije, jakosti i trajanju djelovanja, te ilustrirati načela mehanizama negativne i pozitivne povratne sprege.
3. Opisati i klasificirati najvažnije etiološke čimbenike (vanjske i unutarnje) koji izazivaju poremećaje u probavi i metabolizmu tvari, te radu žlijezda s unutarnjim lučenjem; analizirati mehanizme njihovog štetnog djelovanja na organe i organske sustave; opisati i objasniti opće obrasce reagiranja organizma na noksu, te opisati i analizirati grananja osnovnih patofizioloških procesa u sustavnom reagiranju organizma.
4. Objasniti i raščlaniti patogenetske mehanizme organospecifičnih i sistemskih bolesti, te ih povezati s etiološkim čimbenicima i osnovnim kliničkim znakovima bolesti; klasificirati bolesti (poremećaje) vezane uz metabolizam bjelančevina, masti i ugljikohidrata, bolesti gastrointestinalnog sustava te bolesti vezane uz svaku endokrinu žlijezdu (hipofiza, štitnjača, nadbubrežna žlijezda, gušterača, spolne žlijezde) prema etiopatogenezi.
5. Opisati principe osnovnih funkcijskih i laboratorijskih testova i razlikovati odstupanja od normalnih vrijednosti, te analizirati u sklopu pojedinačnih patofizioloških stanja u navedenim organskim sustavima.
6. Objasniti i interpretirati patofiziološke mehanizme nastanka najvažnijih kliničkih znakova kod pojedinih poremećaja metabolizma bjelančevina, masti i ugljikohidrata, bolesti probavnog i endokrinog sustava.

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Algoritamski razraditi patogenezu u pojedinim primjerima bolesti metabolizma, probave i endokrinog sustava (prema programskim zadacima iz dodatne literature: Z. Kovač i suradnici; Klinička patofiziologija: etiopatogenetski čvorovi. Medicinska naklada, Zagreb 2013.)
2. Izvesti uz nadzor test tolerancije na glukozu: izvaditi ispitaniku krv iz jagodice prsta, izmjeriti razinu glukoze u krvi test trakom pola sata, sat, sat i pol te dva sata nakon opterećenja s otopinom glukoze; na osnovu dobivenih rezultata izraditi i analizirati rezultate prikazane na krivulji.
3. Mjerenjem potroška kisika izračunati veličinu metabolizma; na osnovu dobivenih podataka raspraviti o funkcionalnoj aktivnosti štitne žlijezde (normo, hiper i hipo)
4. Određivanjem broja eozinofila u krvi nakon jednokratne injekcije sintetskog kortizola objasniti mehanizam nastanka eozinopenije i učinke kortizola.

Kolegij: **PATOLOGIJA**

Voditelj: Prof. dr. sc. Elvira Mustać, dr. med.

Katedra: Katedra za opću patologiju i patološku anatomiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 3. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Navesti čimbenike koji uzrokuju oštećenje stanica, definirati mehanizme njihova djelovanja te klasificirati i opisati tipove prilagodbe i oštećenja stanica.
2. Opisati upalnu reakciju, razlikovati akutnu od kronične i usporediti ih s morfološkim oblicima; analizirati način cijeljenja i povezati upalnu reakciju s kliničkom prezentacijom.
3. Definirati pojedine tipove poremećaja imunoloških reakcija i usporediti ih s različitim morfološkim oštećenjima odnosno pojedinim stanjima bolesti.
4. Definirati pojedine oblike poremećaja tjelesnih tekućina i hemodinamike, opisati njihova morfološka obilježja i usporediti ih s kliničkom prezentacijom.
5. Definirati i podijeliti novotvorine, opisati biologiju tumorskog rasta, navesti epidemiologiju novotvorina, nabrojati karcinogene, opisati karcinogenezu, tumorsku imunost i definirati klinička obilježja tumora.
6. Definirati pojedine oblike razvojnih i genetski bolesti i opisati pojedine bolesti koje su udružene s navedenim poremećajima kao i bolesti novorođenačke i dječje dobi.
7. U sklopu pojedinih organskih sustava definirati etiopatogenetske čimbenike koji dovode do oštećenja tkiva i organa, zatim klasificirati (definirati) pojedine bolesti, opisati morfološke značajke i u konačnici povezati ih s kliničkom slikom.
8. Opisati metode (tehnike) rada u laboratorijima patologije i razlikovati način i mogućnosti njihove primjene u dijagnostici.

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Prepoznati i opisati makroskopske promjene pojedinih tkiva i organa i na temelju toga definirati koje bolesno stanje dolazi u obzir (moguća bolesna stanja).
2. Prepoznati i opisati mikroskopske promjene stanica i tkiva i na temelju navedenih podataka definirati dijagnozu bolesti.
3. Razlikovati pojedina bolesna stanja na temelju morfoloških promjena.
4. Usporediti makroskopsku i mikroskopsku sliku najuobičajenijih bolesnih stanja.
5. Povezati morfološke promjene s kliničkom prezentacijom bolesnog stanja.
6. Prepoznati stanja kod kojih je, uz rutinska patohistološka bojanja potrebno primijeniti dodatne dijagnostičke metode.
7. Prepoznati mogućnosti i ograničenja hitne, intraoperativne dijagnostike.

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: FARMAKOLOGIJA

Voditelj: prof. dr. sc. Gordana Župan, dr. med.

Katedra: Katedra za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 3. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Opisati i objasniti opća načela i principe farmakodinamike i farmakokinetike
2. Razlikovati i definirati o dozi ovisne i neovisne štetne učinke lijekova
3. Navesti i opisati čimbenike koji modificiraju djelovanje lijekova
4. Navesti tipove i objasniti mehanizme međudjelovanja lijekova kod njihove istodobne primjene
5. Klasificirati lijekove u pojedine skupine/podskupine
6. Opisati i objasniti načine primjene, mehanizam djelovanja na molekularnoj i staničnoj razini, farmakološke učinke na različite organske sustave, glavne indikacije, kontraindikacije, nuspojave i toksičnost pojedinih lijekova koji su ilustrativni primjer farmakoterapijskih skupina i podskupina
7. Analizirati farmakološke učinke, farmakokinetički profil, štetne učinke, indikacije i kontraindikacije među lijekovima iz različitih podskupina unutar iste skupine lijekova, te ih međusobno usporediti
8. Opisati klinički najznačajnija trovanja lijekovima i liječenje otrovanih bolesnika
9. Navesti klinički značajne interakcije lijekova
10. Opisati i objasniti proces razvoja i istraživanja novih lijekova

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Izračuna doza lijekova potrebnih za propisivanje recepata
2. Propisati recepte za gotove, magistralne i galenske pripravke
3. Propisati recepte za različite oblike lijekova
4. Koristiti Registra lijekova u Republici Hrvatskoj
5. Pretraživati domaće i međunarodne baza lijekova

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: MEDICINSKA MIKROBIOLOGIJA I PARAZITOLOGIJA

Voditelj: prof. dr. sc. Maja Abram, dr. med.

Katedra: Katedra za mikrobiologiju i parazitologiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicina

Godina studija: 3. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Klasificirati antimikrobne lijekove po skupinama, navesti osnovne mehanizme djelovanja i rezistencije te dati primjere rezistentnih bakterija od medicinskog značenja
2. Nabrojiti i opisati svojstva medicinski značajnih bakterija, povezati ih s patogenezom infekcija koje uzrokuju i načinima prenošenja
3. Klasificirati medicinski značajne viruse i povezati ih s infekcijama koje uzrokuju te mogućim posljedicama; predložiti specifičnu terapiju i prevenciju
4. Klasificirati parazite od medicinskog značenja i povezati ih s bolestima koje uzrokuju i načinima prenošenja
5. Dati primjere i opisati karakteristike najčešćih uzročnika mikoza te analizirati mogućnost terapije gljivičnih infekcija

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Provesti i primijeniti higijensko pranje ruku te utrljavanje alkoholnih dezinficijensa za ruke
2. Izraditi nativne i bojene mikroskopske preparate i ovladati svjetlosnom mikroskopijom
3. Provoditi aseptičke postupke; samostalno uzorkovati obriske ždrijela i nosa
4. Izabrati i prepoznati pojedine postupke u izravnoj mikrobiološkoj dijagnostici te interpretirati rezultate antibiograma
5. Diskutirati postupke neizravne mikrobiološke dijagnostike i interpretirati serološke nalaze

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: KLINIČKA PROPEDEUTIKA

Voditelj: prof. dr. sc. Alen Ružić, dr. med.

Katedra: Katedra za internu medicinu

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 3. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Identificirati sastavnice, vodeća svojstva i značaj anamneze
2. Izreći sve važne odrednice općeg i regionalnog fizikalnog statusa odrasle zdrave osobe
3. Objasniti što su to simptomi i znakovi bolesti
4. Navesti odrednice fizikalnog statusa svih vodećih patoloških stanja i bolesti
5. Povezati patofiziološke mehanizme nastanka poremećaja i bolesti sa simptomima, te općim i specifičnim promjenama u fizikalnom statusu

II. PSIHMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Voditi / izvršiti uzimanje anamneze
2. Provesti uz nadzor ukupan fizikalni pregled bolesnika
3. Prepoznati, izdvojiti i i povezati potencijalno važne elemente anamneze
4. Uočiti značajna odstupanja u fizikalnom statusu bolesnika
5. Uskladiti elemente iz anamneze i fizikalnog pregleda, te ih primijeniti i konstruirati zaključke za daljnje kliničko postupanje

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: PSIHOLOŠKA MEDICINA II

Voditelj: izv.prof. dr. sc Ika Rončević Gržeta, dr. med.

Katedra: Katedra za psihijatriju i psihološku medicinu

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicina

Godina studija: 3. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Definirati pojam psihološke medicine.
2. Prepoznati važnost biopsihosocijalnog pristupa bolesti.
3. Objasniti osnovne teorije psihosomatske medicine.
4. Identificirati značajke psihološke reakcije bolesnika na bolest.
5. Prepoznati psihološke reakcije liječnika na bolest i bolesnika.
6. Prikazati transferne i kontratnasferne reakcije.
7. Prepoznati psihološke značajke timskog rada.

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Prepoznati utjecaj psihosocijalnih činitelja na zdravlje i bolest, te psihičke reakcije na bolest.
2. Povezati psihičke reakcije na bolest i strukturu ličnosti bolesnika.
3. Uočiti potrebu psihološke pripreme bolesnika za medicinske postupke.
4. Primijeniti stečena znanja o psihološkoj medicine na specifične situacije u kliničkoj praksi.
5. Prihvatiti ulogu i značaj psihološkog pristupa u medicini.
6. Osvijestiti vlastite (potencijalne) kontratnasferne reakcije.
7. Prihvatiti važnost timske suradnje u zdravstvu.

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: FIZIKA MEDICINSKE DIJAGNOSTIKE

Voditelj: izv.prof. dr. sc. Slaven Jurković

Katedra: Katedra za medicinsku fiziku i biofiziku

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 3. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. opisati interakcije različitih elektromagnetskih i čestičnih zračenja sa živim tkivima čovjeka
2. prepoznati fizikalne osnove nuklearne magnetske rezonancije
3. objasniti princip upotrebe rendgenskog zračenja kao dijagnostičke metode
4. nabrojati mogućnosti upotrebe ultrazvuka
5. diskutirati temeljne principe najvažnijih tehnologija i dijagnostičkih postupaka
6. raspraviti prednosti i nedostatke pojedinih dijagnostičkih metoda
7. odabrati upotrebu pojedine dijagnostičke metode