

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: KIRURGIJA

Voditelj: prof. Miljenko Kovačević, dr. med.

Katedra: Katedra za kirurgiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 5. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Opisati proces cijeljenja tkiva i poremećaje u cijeljenju rane
2. Objasniti mehanizam nastanka oštećenja tkiva i utjecaj upalnih faktora na cijeli organizam
3. Prepoznati bolesti i stanja koja zahtijevaju kirurško liječenje
4. Razlikovati bolesti i stanja koja zahtijevaju hitno kirurško liječenje
5. Primjeniti odgovarajuće postupke u kirurškim stanjima i bolestima koje izravno ugrožavaju život bolesnika
6. Odabrati odgovarajuće dijagnostičke pretrage u dijagnostici kirurških bolesti
7. Analizirati kliničku sliku i rezultate dijagnostičkih pretraga kod kirurških bolesnika
8. Planirati prijeoperacijsku obradu bolesnika za elektivni operacijski zahvat
9. Organizirati poslijeoperacijsko praćenje i liječenje kirurškog bolesnika u konzultaciji sa specijalistom određene kirurške grane i specijalistima drugih grana medicine
10. Razvijati nova znanja o modernim kirurškim tehnikama i indikacijama za njihovu upotrebu

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Pravilno izvoditi klinički pregled kirurškog bolesnika
2. Pratiti promjene u kliničkom nalazu kirurškog bolesnika
3. Primjeniti monitoriranje vitalnih funkcija
4. Primjeniti hitne kirurške postupke za osiguranje vitalnih funkcija
5. Primjeniti pravila asepse u kliničkom kirurškom radu
6. Izvesti kiruršku obradu i previjanja rane
7. Ovladati tehnikama priručne i transportne imobilizacije
8. Ovladati postavljanjem nazogastrične sonde, urinarnog katetera i i.v. puta
9. Provoditi nadoknadu tekućine, elektrolita i kalorija i.v. putem
10. Procijeniti nutritivni status i provoditi enteralnu nadoknadu u prije i poslijeoperacijskom razdoblju

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: UROLOGIJA

Voditelj: izv.prof. dr. sc. Josip Španjol, dr. med.

Katedra: Katedra za urologiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 5. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Definirati urološke nozološke entitete.
2. Opisati i objasniti metode kirurškog liječenja bolesti urogenitalnog sustava.
3. Analizirati i raščlaniti pojedine simptome bolesti urogenitalnog sustava.
4. Povezati simptome bolesti urogenitalnog sustava s pojedinim nozološkim entitetima
5. Prepoznati hitna stanja u urologiji.
6. Nabrojati najčešće komplikacije operacijskog liječenja u urologiji.
7. Predvidjeti probleme i komplikacije u bolesnika s uznapredovalim malignim tumorima urogenitalnog sustava.

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Izabrati odgovarajuću metodu derivacije urina u bolesnika s opstrukcijskom uropatijom.
2. Izvesti postavljanje urinskog katetera.
3. Izvesti fizikalni pregled urološkog bolesnika.
4. Izvesti (uz nadzor) orijentacijski ultrazvučni pregled abdomena.
5. Izvesti previjanje rane.
6. Izvesti (uz nadzor) promjenu cistostome i nefrostome.
7. Izabrati odgovarajuću metodu praćenja bolesnika nakon liječenja tumora urogenitalnog sustava.

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: NEUROKIRURGIJA

Voditelj: prof. dr. sc. Darko Ledić, dr. med.

Katedra: Katedra za neurokirurgiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 4. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Definirati položaj neurokirurgije u kliničkoj medicini i prepoznati povezane znanosti iz područja pretkliničke i kliničke medicine na koja se neurokirurgija izravno nastavlja
2. Prepoznati koja su polja najvažnijih primjena neurokirurgije u svakodnevnoj praksi liječnika opće medicine, kao i liječnika- kliničara, te navesti važnija polja djelovanja neurokirurga (neurotraumatologija, neuroonkologija, vaskularna neurokirurgija, spinalna neurokirurgija, neurokirurgija perifernih živaca)
3. Opisati patofiziološke mehanizme nastajanja žarišne i difuzne moždane lezije, kao i navesti karakteristike moždanog edema, te objasniti načine djelovanja pojedinih vidova liječenja moždanog edema i njihovu svrhovitost.
4. Opisati i objasniti najvažnije sindrome iz vaskularne neurokirurgije – moždanu aneurizmu, AVM, dati primjere iz kliničke prakse i razlikovati tipične simptome ovih bolesti, kao i usporediti značajke neurokirurškog – operacijskog liječenja sa značajkama neoperacijskog neurološkog liječenja. Student će moći analizirati ove značajke kod konkretnog pacijenta i planirati tijekom liječenja na razini uputa samom pacijentu i pratiocima, tj. argumentirano preporučiti načine liječenja.
5. Ispitati i klasificirati, te prosuditi o kojem se stupnju bolesti radi kod tipičnih degenerativnih bolesti kompresije neuralnih elemenata spinalnog kanala (tipične vratne i slabinske diskalne hernije). Također će moći predložiti dalje dijagnostičke metode i analizirati njihove rezultate, te procijeniti temeljem ovih nalaza potrebu za eventualnim operacijskim liječenjem, kao i preporučiti pacijentu najtišičnije primjerene tipove operacija.
6. Opisati promjene stanja svijesti, procijeniti stanje svijesti prema GCS ljestvici i pokazati kako izvesti pregled kod osobe s pomećenom svijesti, kao i razlikovati kvantitativne i kvalitativne pomećeaje svijesti.
7. Povezati anamnestičke podatke o eventualnoj neurotraumi ili uzroku poremećaja svijesti i povezati ovo sa registriranim stanjem svijesti i korelirati anamnezu i nalaz. Moći će odrediti i organizirati hitni postupak temeljnog liječenja gornjih poremećaja svijesti, kao i planirati hitni dijagnostički postupak u njemu, a potom osmisliti tipičan rutinski obrazac liječenja prilagođen karakteristikama konkretnog pacijenta.
8. Baratare temeljnim medicinskim instrumentarijem i postupcima i demonstrirati hitni osnovni postupak u neurotraumi – konkretno u teškoj ozljedi mozga i prepoznati i aktivno sudjelovati u hitnom postupku liječenja kod ovih ozljeđenika.
9. Prepoznati, objasniti i klasificirati tešku spinalnu ozljedu, te procijeniti neurološki status, kao i znati kreirati osnovni dijagnostički i terapijski hitni obrazac.
10. Prepoznati i objasniti stupnjeve lezija perifernog živčevlja, kao i definirati lezije pojedinih perifernih živaca obzirom na anatomska distribuciju.

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Izvesti uz nadzor kompletan neurološki pregled u neurotraumatizirane osobe, te time uočiti i objasniti pojedine simptome, a posebno simptome koji izravno ugrožavaju cerebralne funkcije ili uz to i osnovne životne funkcije
2. Prepoznati nužnost i većim dijelom primijeniti osnovne mjere resuscitacije u bolenika/ozljeđenika sa cerebralno prouzročenim ispadom osnovnih životnih funkcija
3. Izvesti uz nadzor neurološki pregled kod tipičnih bolesti i ozljeda kralješnične moždine i kod tipičnih korjenskih sindroma, te objasniti patofiziologiju i predložiti početnu nekiruršku terapiju.
4. Provesti samostalno manje kirurške zahvate u pred- i postoperacijskoj njezi i skrbi – postavljanje mokračnog katetera, odstranjenje istog, otklanjanje postoperacijske potkožne drenaže, njegu i kontrolu sustava za monitoriranje unutarlubanjskog tlaka.
5. Izvesti uz nadzor postupak lumbalne punkcije likvora, intramuskularne injekcije, evakuacije ekskreta postoperacijske rane u slučaju manje infekcije ili zaostalih kolekcija (ekstravazat, likvor)
6. Objasniti i demonstrirati pacijentu u ranom postoperacijskom tijeku osnovne mjere rehabilitacije, kao i ograničenja u aktivnostima SŽA

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: ANESTEZIOLOGIJA, REANIMATOLOGIJA I INTENZIVNO LIJEČENJE

Voditelj: prof. dr. sc. Alan Šustić, dr. med.

Katedra: Katedra za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 5. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Objasniti postupke prijeoperacijske pripreme bolesnika i definirati procjenu operacijskog rizika
2. Opisati i objasniti tehnike izvođenja opće i regionalne anestezije
3. Opisati i objasniti osnovna svojstva lijekova koje se koriste u anesteziologiji (opijati i opiodi, mišićni relaksansi, inhalacijski anestetici, lokalni anestetici)
4. Opisati pojedine vrste aparata za nadzor životnih funkcija u bolesnika tijekom anestezije i u jedinicama intenzivnog liječenja
5. Opisati i objasniti postupke osnovnoga i uznapređovalog održavanja života
6. Opisati i objasniti osnovna načela pristupa bolesniku s višestrukim ozljedama u izvanbolničkoj i bolničkoj hitnoj medicinskoj službi
7. Opisati i objasniti tehnike zbrinjavanja cirkulacijski nestabilnog bolesnika
8. Definirati sepsu i znati najčešće uzročnike i načine liječenja bolesnika sa sepsom
9. Definirati šok i razumjeti različite vrste šoka
10. Opisati i objasniti strojnu ventilaciju i definirati ARDS

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Provesti postupke osnovnoga i uznapređovalog održavanja života
2. Percipirati visoko rizičnog bolesnika za anesteziju
3. Ovladati rukovanjem osnovnih aparata za nadzor životnih funkcija u bolesnika tijekom anestezije i u jedinicama intenzivnog liječenja
4. Ovladati otvaranjem venskoga puta
5. Ovladati održavanjem dišnoga puta
6. Percipirati različite tehnike anestezije
7. Percipirati vitalno ugrožene bolesnike

Kolegij: **FIZIKALNA I REHABILITACIJSKA MEDICINA**

Voditelj: prof. dr. sc. Tea Schnurrer-Luke-Vrbanić, dr. med.

Katedra: Katedra za ortopediju I fizikalnu medicinu

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 5. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Definirati fizikalnu medicinu i opću rehabilitaciju; opisati ulogu fizikalne medicine u suvremenoj medicini, kao i odnos fizikalne medicine i rehabilitacije, prepoznati, navesti i zapamtiti elektrodijagnostičke postupke, elektroterapiju, elektrostimulaciju, termoterapiju, ultrazvučnu terapiju i dijagnostiku, svjetlosnu terapiju, parafinoterapiju, osnove balneologije i klimatologije, magnetoterapiju, hidrotterapiju, krioterapiju, kineziterapiju, terapiju laserom i medicinsku masažu, te definirati i opisati ulogu medicinske rehabilitacije (neuroloških bolesti, reumatskih bolesti, ortopedskih bolesti, bolesti dišnih puteva, kožnih bolesti, u pedijatriji, gerontologiji).
2. Opisati i objasniti navedene postupke fizikalne medicine, kao i rehabilitacijske postupnike.
3. Znati odabrati i upotrijebiti navedene postupke fizikalne medicine (praktična primjena svih postupaka fizikalnih čimbenika, principi simptomatskog i kauzalnog liječenja)
4. Analizirati i razlikovati kategorije rehabilitacije po kriterijima Svjetske zdravstvene organizacije: oštećenje, onesposobljenost, hendikep,
5. Kreirati i osmisliti problemski pristup u rehabilitaciji (postupak identifikacije problema i definiranje ciljeva u rehabilitaciji, planiranje u rehabilitaciji, procjena funkcionalnih sposobnosti)
6. Interpretirati temelje "case-managementa", vrednovati timski rad i njegove zakonitosti.

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Prepoznati, izabrati i primjeniti ključne vještine kod uzimanja anamneze sa svim osobitostima za bolesti navedene u sadržaju,
2. Započeti, objasniti i nastaviti klinički pregled s fizijatrijsko-reumatološkom propedeutikom
3. Izvesti uz nadzor klinički pregled s fizijatrijsko-reumatološkom propedeutikom
4. Izvesti klinički pregled mišićno-koštanog sustava
5. Demonstrirati izbor osnovne dijagnostike, liječenja i rehabilitacije bolesti navedenih u sadržaju
6. Prilagoditi i uskladiti osnovnu dijagnostiku, liječenje i rehabilitaciju za pojedine bolesti navedene u sadržaju.

Na kraju kolegija *Fizikalna medicina i rehabilitacija* očekuje se da će student biti sposoban:

1. Prepoznati, znati, opisati, razlikovati i primjeniti osnovne principe fizikalne medicine
2. Prepoznati, znati, opisati, razlikovati i primjeniti osnovne principe rehabilitacije
3. Napraviti osnovni protokol rehabilitacije
4. Razumjeti multidisciplinarni pristup u obradi bolesnika

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: ORTOPEDIJA

Voditelj: prof. dr. sc. Branko Šestan, dr. med.

Katedra: Katedra za ortopediju i fizikalnu medicinu

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 5. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Prepoznati bolesti i ozljede lokomotornog sustava
2. Objasniti uzroke bolesti i ozljeda lokomotornog sustava
3. Razlikovati dijagnostičke i terapijske postupke koje primjenjujemo kod bolesti i ozljeda lokomotornog sustava
4. Integrirati naučeno o bolestima i ozljedama lokomotornog sustava u cjelinu s dosadašnjim znanjem o liječenju pacijenta
5. Procijeniti važnost pravilnog liječenja ortopedskog pacijenta

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Uočiti simptome koji ukazuju na bolesti i ozljede lokomotornog aparata
2. Izvesti uz nadzor određene terapijske postupke pri konzervativnom liječenju ortopedskog pacijenta
3. Ovladati vještinom potrebnom za samostalno ispitivanje kliničkog statusa ortopedskog pacijenta
4. Prilagoditi naučene vještine pregleda i liječenja ortopedskog pacijenta konkretnoj situaciji
5. Izgraditi pogled na problematiku liječenja bolesti i ozljeda lokomotornog sustava

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: **PEDIJARIJA**

Voditelj: prof. dr. sc Jelena Roganović, dr. med.

Katedra: Pedijatrija

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 5. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Definirati osnovne postavke vezane uz dijete kao objekt interesa pedijatrije i objasniti holistički pristup pedijatriji koji uključuje mjere prevencije i liječenja bolesti, kao i rehabilitacije bolesne djece.
2. Upoznati vitalnu statistiku i osnovne aspekte organizacije zdravstvene zaštite majki i djece, objasniti provođenje novorođenačkog probira i cijepljenja, i naglasiti važnost ostalih mjera prevencije i očuvanja zdravlja djece.
3. Naglasiti potrebu i objasniti načine vođenja brige i nadzora nad normalnim rastom i razvojem djece uključujući upoznavanje s njihovom ispravnom prehranom u skladu s odgovarajućom dobi djeteta.
4. Upoznati, definirati i klasificirati kazuistiku specijalne pedijatrije prema funkcijama i bolestima glavnih organskih sustava.
5. Upoznati i objasniti najčešće akutne i kronične bolesti dječje dobi kako bi studenti kao budući liječnici opće medicine znali samostalno prepoznati i rješavati probleme bolesne djece na razini ambulantnog rada, odnosno primarne zdravstvene zaštite.
6. Definirati, prepoznati i razlikovati najčešća hitna stanja u medicini dječje dobi.

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Upoznati se s vještinama uzimanja pedijatrijske heteroanamneze i upoznati se s vještinama fizikalnog pregleda djece i specifičnostima istoga u ovisnosti o dobi djeteta.
2. Upoznati se s metodama i načinima procjene rasta i psihomotornog razvoja djece i prepoznati djecu koja odstupaju od normalnih nalaza i očekivanih vrijednosti.
3. Upoznati se s osnovnim postupcima, preporukama i savjetima o prehrani kako zdravog tako i bolesnog djeteta i razlikovati ih s obzirom na dob djeteta.
4. Upoznati se s osnovnim postupcima kardiopulmonalne reanimacije novorođenčeta, dojenčeta, malog djeteta i školskog djeteta, kao i s općim postupcima u slučajevima akutnog otrovanja i u ostalim nesrećama u dječjoj dobi uključujući i postupke pri sumnji na zlostavljanje djeteta.
5. Objasniti i upoznati se s tehnikama mjerenja krvnog tlaka i tjelesne temperature u djece, s tehnikama rashlađivanja febrilnog djeteta, s tehnikama uzimanja bioloških uzoraka za laboratorijske analize, i sa specifičnostima tehnika oralne i parenteralne primjene lijekova u dojenčadi i male djece.

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: OFTALMOLOGIJA

Voditelj: prof. dr. sc. Damir Kovačević, dr. med.

Katedra: Katedra za oftalmologiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 5. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Opisati osnovnu anatomiju oka i orbite
2. Objasniti fiziologiju oka
3. Nabrojati i prepoznati hitna stanja u oftalmologiji
4. Klasificirati upale spojnice i rožnice
5. Prepoznati bolesti leće
6. Razlikovati vaskularne bolesti mrežnice
7. Grupirati tumore oka i očnih adneksa
8. Nabrojati tipove glaukomske bolesti
9. Razlikovati pojedine oblike retinopatije

I.PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Prepoznati različite upale oka
2. Objasniti poremećaje motorike oka
3. Izvesti uz nadzor mjerenje očnog tlaka
4. Izvršiti pregled sa direktnim oftalmoskopom
5. Ovladati principima rada procjepne svjetiljke
6. Provesti kontrolu vidne oštine na Snellen optotipu
7. Izvesti uz nadzor keratorefraktometrijsko mjerenje
8. Objasniti princip egzoftalmometrije
9. Objasniti različite reakcije zjenica

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: OTORINOLARINGOLOGIJA

Voditelj: izv.prof. dr. sc. Tamara Braut, dr. med.

Katedra: Katedra za otorinolaringologiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 5. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Opisati osnovnu anatomiju glave i vrata.
2. Objasniti fiziologiju uha, nosa i grla te njihovu povezanost kod patoloških zbivanja.
3. Nabrojati i prepoznati hitna stanja u otorinolaringologiji.
4. Nabrojati vrste naglušnosti. i objasniti načine njihovog liječenja.
5. Diskutirati o promjenama u nosu i sinusima te terapiji istih.
6. Objasniti funkciju larinksa, etiologiju nastanka karcinoma te promjene u disanju i govoru koje se javljaju nakon operacija.

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Koristiti osnovne instrumente za pregled uha, nosa, ždrijela i grla.

Kolegij: MAKSILOFACIJALNA KIRURGIJA I STOMATOLOGIJA

Voditelj: izv.prof. dr. sc. Margita Belušić Gobić, dr. med.

Katedra: Katedra za maksilofacijalnu kirurgiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 5. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Objasniti pojam i značaj kirurške anatomije u maksilofacijalnoj traumatologiji.
2. Opisati simptomatologiju, nabrojati dijagnostičke metode i načine kirurškog liječenja prijeloma kostiju lica (donje, srednje i gornje trećine).
3. Definirati funkcionalno-estetske posljedice lošeg zbrinjavanja traume mekih česti lica i kostiju viscerokranija.
4. Nabrojati upalna stanja u području čeljusti, lica, vrata, opisati kliničku sliku, navesti putove širenja prema anatomskim ložama vrata.
5. Objasniti nastanak komplikacija dentogenih upala i opisati način kirurškog liječenja.
6. Razlikovati benigna od malignih oboljenja žlijezda slinovnica, usporediti kliničke simptome benignih i malignih tumora te baratati znanjem o najčešćim patohistološkim tipovima. Opisati osnove kirurškog liječenja tumora parotidne žlijezde.
7. Nabrojati maligne tumore maksilofacijalne regije, definirati patohistološke tipove, opisati kliničke slike, načine metastaziranja. Baratati znanjem o TNM klasifikaciji. Navesti mogućnosti liječenja posebno tumora kože, tumora usne šupljine. Izdvojiti i opisati osnovne rekonstruktivne metode rješavanja poslijeoperacijskih defekata nakon onkokirurških zahvata.
8. Nabrojati skeletne deformitete, opisati najčešće i definirati pojam „ortognatska kirurgija“
9. Klasificirati malformacije maksilofacijalne regije, izdvojiti i opisati najčešću malformaciju, objasniti značaj multidisciplinarnog tima u liječenju.
10. Navesti teškoće u diferencijalnoj dijagnostici orofacijalne boli.

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Objasniti značaj inspekcije i palpacije u dijagnostici tumora lica, čeljusti i usta.
2. Povezati vidljivost i funkcionalni značaj maksilofacijalne regije sa često visokim stadijem tumorske bolesti prilikom početnog liječenja.
3. Izdvojiti bitne činjenice za pristup liječenju i poslije-operacijskom praćenju malignog melanoma.
4. Prepoznati kliničke manifestacije bazeocelularnog karcinoma.
5. Objasniti mehanizme nastanka prijeloma srednjeg lica.

Kolegij: MEDICINSKA GENETIKA

Voditelj: doc. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.

Katedra: Katedra za biologiju i medicinsku genetiku

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 6.godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Definirati uzroke monogenih i multifaktorijskih bolesti
2. Analizirati osobitosti populacijske genetike
3. Razlikovati različite tipove numeričkih i strukturnih kromosomskih aberacija
4. Opisati opće principe kliničke citogenetike
5. Analizirati principe molekularne genetike tumora
6. Objasniti rizik ponavljanja za različite genetičke bolesti
7. Opisati proceduru i ciljeve neinvazivnih i invazivnih prenatalnih dijagnostičkih testova
8. Definirati osnovne postavke genetičkog savjetovanja

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Definirati koje se laboratorijske pretrage koriste u različitim indikacijama
2. Interpretirati rezultat/nalaz različitih dijagnostičkih metoda
3. Opisati molekularne i biokemijske osnove nasljednih bolesti i kako doći do dijagnoze
4. Integrirati prepoznate simptome bolesti, diferencijalne dijagnoze i potrebne molekularne i genetičke analize za uspostavljanje definitivne dijagnoze bolesti

Kolegij: MEDICINSKA SOCIOLOGIJA

Voditelj: izv. prof- dr. sc. Iva Rinčić

Katedra: Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski studij Medicina

Godina studija: 5. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Definirati temeljne sociološke pojmove; sociološke teorije i glavne predstavnike; elemente društva i društvenih pod-sistema; sadržaj i podjelu medicinske sociologije i zasebnih grana razvoja
2. Opisati sociološke metode proučavanja društva; ulogu kulture i institucija u društvu; društvene čimbenike zdravlja i bolesti; socijalnu organizaciju medicinske profesije; socijalnu distribuciju bolesti
3. Razlikovati metodologiju društvenih i prirodnih (biomedicinskih) znanosti; zdravstveno ponašanje u zdravlju i bolesti
4. Objasniti vezu medicine i drugih društvenih sustava; organizaciju medicine kao društvenog sistema; vezu socijalnih nejednakosti i zdravlja, socijalnog kapitala i zdravlja, socijalne patologije i zdravlja
5. Analizirati društvene sisteme povezane s područjem zdravlja i bolesti; modele zdravlja i bolesti; društvena shvaćanja zdravstvenog ponašanja; odnose moći u medicini te položaj medicine u društvu i javnosti

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Uočiti i izdvojiti sociološke teorije i pristupe u području medicine i zdravstva
2. Objasniti društvene utjecaje u zdravlju i bolesti
3. Prepoznati i razdvojiti metodološke pristupe različitih znanstvenih područja
4. Upravljati različitim oblicima zdravstvenog ponašanja
5. Prepoznati načela i probleme prava pacijenata, te uočiti javni interes u zakonodavnom zagovaranju;
6. Reagirati na neetično farmaceutsko oglašavanje i kršenje normi u farmaceutskom oglašavanju

Kolegij: EPIDEMIOLOGIJA

Voditelj: izv.prof.dr.sc. Branko Kolarić, dr.med.

Katedra: Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju

Studij: Integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni studij Medicine

Godina studija: 5. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Definirati epidemiologiju kao znanost i struku
2. Izdvojiti/identificirati najznačajnije povijesne događaje u razvoju epidemiologije
3. Objasniti izbor odgovarajuće metode epidemiološkog istraživanja za obradu epidemija
4. Opisati program obaveznog i fakultativnog cijepljenja
5. Analizirati aktualnu epidemiološku situaciju krvlju i spolno prenosivih bolesti (HIV, virusni hepatitis) u Hrvatskoj
6. Riješiti problemske zadatke s temeljnim mjerama učestalosti (incidencija, prevalencija, mortalitet, letalitet) i povezanosti (relativni rizik, pripisivi rizik, omjer šansi)
7. Definirati temeljne principe za izbor masovnog programa probira
8. Ocijeniti aktualne epidemiološke mjere u suzbijanju i sprečavanju antropozoonoza
9. Procijeniti, na primjerima znanstvenih radova, izvore pogrešaka u istraživanjima
10. Analizirati mortalitet i morbiditet od kardiovaskularnih bolesti i novotvorina u RH

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Prepoznati najvažnije odredbe Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti za svakodnevni rad epidemiološkog tima
2. Objasniti informacijski tijek i obaveze u informiranju u radu epidemiološke službe u RH
3. Oponašati, uz nadzor, postupak cijepljenja u HEO
4. Vježbati, pod nadzorom, identifikaciju puta prijenosa i uzročnika na primjeru epidemije alimentarne toksoinfekcije
5. Proizvesti plan individualne postekspozicijske antirabične zaštite
6. Provesti postupak testiranja na okultno krvarenje u postupku probira za rak debelog crijeva
7. Demonstrirati prednosti obaveznog masovnog programa cijepljenja (hereditarni imunitet) nad dobrovoljnim individualnim cijepljenjem
8. Provesti direktnu i indirektnu standardizaciju mortalitetnih podataka prema dobi
9. Objasniti značaj problema i rizik od hospitalnih infekcija te mjere kontrole u suzbijanju i sprečavanju hospitalnih infekcija
10. Uočiti karakteristike i razlike respiratornih i alimentarnih epidemija

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: ZDRAVSTVENA EKOLOGIJA

Voditelj: prof. dr. sc. Vladimir Mićović, dr. med.

Katedra: Katedra za zdravstvenu ekologiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 5. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Imenovati, iskazati i opisati osnovne principe strukture i funkcije ekosustava
2. Nabrojati, opisati i objasniti fizikalne i kemijske čimbenike okoliša
3. Nabrojati, opisati i objasniti zdravstvene aspekte okoliša
4. Identificirati, klasificirati i opisati osnovne elemente ekotoksikologije
5. Ocijeniti i obrazložiti zdravstvene učinke ekoloških čimbenika
6. Dati primjer, izraziti, opisati i obrazložiti utjecaj čovjeka na ekološke sustave
7. Izdvojiti, procijeniti i komentirati globalne zdravstveno-ekološke probleme
8. Klasificirati i normirati izvanredna stanja
9. Prepoznati, obrazložiti, normirati i organizirati glavne ekološke mjere
10. Argumentirati, valorizirati i kreirati ekološki koncept zdravlja

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Prepoznati, izabrati i primijeniti principe uzimanja uzoraka u okolišu
2. Pratiti stanje okoliša
3. Provesti mjerenje razine izloženosti čovjeka
4. Interpretirati rezultate
5. Konstruirati katastar onečišćenja
6. Planirati, organizirati i provesti ekološke mjere
7. Planirati, organizirati i provesti ekološke mjere u izvanrednim stanjima

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: TRANSFUZIJSKA MEDICINA

Voditelj: prof. dr. sc. Sanja Balen, dr. med.

Katedra: Katedra za kliničko laboratorijsku dijagnostiku

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 5. godina

ISHODI UČENJA

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Odabrati i donijeti pravilnu odluku o primjeni transfuzijskog liječenja, procjena rizika transfuzijskog liječenja i primjena alternativnog liječenja.
2. Pratiti i procijeniti djelotvornosti transfuzijskog liječenja, prepoznavanje i liječenje ranih i kasnih transfuzijskih reakcija.
3. Interpretirati i raspraviti značaj laboratorijskih nalaza (imunohematoloških, biljega krvlju prenosivih bolesti, testova hemostaze) u postavljanju dijagnoze i terapije.
4. Opisati i raspraviti važnost promicanja načela „sigurnog” davatelja krvi i „usmjerene” transfuzije, te povezanost laboratorijske dijagnostike, kliničke prakse i transfuzijskog liječenja.
5. Klasificirati i povezati značaj HLA sustava u transplantaciji tkiva i organa, u sudskoj i forenzičkoj medicini, u dijagnostici različitih bolesti
6. Definirati bolesti koje se prenose transfuzijama krvnih pripravaka i derivata plazme
7. Kritički prosuđivati važnost bioetike u transfuzijskoj medicini: istovremena zaštita davatelja krvi i bolesnika i uloga liječnika u promidžbi i motivaciji novih davatelja krvi u zdravoj populaciji.

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Planirati, organizirati i provesti promidžbene mjere za motivaciju darivatelja krvi u zdravoj populaciji
2. Prepoznati, izabrati i primijeniti principe sigurnog odabira transfuzijskog liječenja