

Kolegij: **GINEKOLOGIJA I OPSTETRICIJA**

Voditelj: prof. dr. sc. Herman Haller, dr. med.

Katedra: Katedra za ginekologiju i opstetriciju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 6. godina

## ISHODI UČENJA

### I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Opisati i objasniti normalnu funkciju menstrualnog ciklusa sa osvrtom na četiri razdoblja žene (predpubert i pubertet, reproduktivna dob, premenopauza i postmenopauza, senium, te opisati i objasniti međusobne fiziološke odnose i mehanizme kojima pojedini organski sustavi sudjeluju u osovini hipotalamus-hipofiza-jajnik-endometrija
2. Opisati i objasniti tijek zbiljavanja, promjena i mehanizama tijekom normalne (fiziološke) trudnoće, poroda, babinja i osnovna zbiljavanja u novorođenačkoj dobi, te objasniti dijagnostička sredstva i primjenjene suvremene metode dijagnostike i nadzora tijekom trudnoće, poroda i babinja
3. Opisati i objasniti tijek zbiljavanja, promjene, mehanizme, simptome i primjenjene dijagnostičke i terapijske metode korištene tijekom patološke (abnormalne) trudnoće, poroda, babinja, te objasniti dijagnostička sredstva i primjenjene suvremene metode dijagnostike i terapije tijekom patoloških trudnoća, poroda i babinja
4. Opisati i interpretirati mehanizme nastanka najvažnijih kliničkih stanja u ginekologiji, te objasniti dijagnostička sredstva i primjenjene suvremene metode dijagnostike i terapije
5. Opisati i interpretirati mehanizme nastanka, etiološke čimbenike najvažnijih kliničkih stanja u humanoj reprodukciji, medicinski potpomognutoj oplodnji, te objasniti sredstva i suvremene korištene metode
6. Opisati i interpretirati etiopatogenetske mehanizme nastanka najvažnijih kliničkih stanja u ginekološkoj onkologiji, te objasniti dijagnostička sredstva i primjenjene suvremene metode dijagnostike i terapije

### II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Opisati, objasniti i primijeniti znanja u vođenju i ispunjavanju medicinske dokumentacije, trudnica, roditelja, babinjača i ginekoloških bolesnica, snimiti i interpretirati kardiokografske nalaze, objasniti i interpretirati acidobazni status ploda.
2. Primijeniti i objasniti obradu trudnica i roditelja te opisati mehanizme tijekom četiri porodna doba, vođenje poroda u stavu glavicom i u stavu zatkom. Opisati carski rez..
3. Objasniti osnovne principe ultrazvučne dijagnostike te analizirati ultrazvučne nalaze i interpretirati u sklopu dijagnostičke obrade tijekom trudnoće, porođaja, babinja i ginekoloških stanja i bolesti.
4. Opisati i objasniti tzv. „male“ i „velike“ dijagnostičko - terapijske operacijske zahvate u ginekologiji i porodništvu.
5. Demonstrirati i primijeniti praktična znanja potrebna za obavljanje ginekološkog i opstetričkog pregleda na modelu trudnice i žene (model zdjelice i abdomena), demonstrirati vođenje vaginalnog poroda na modelu i vođenje trećeg i četvrtog porodnog doba. Uzimanje cervikovaginalnog obrisaka (Papa testa) na modelu i interpretirati citološki nalaz.

**Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci**

**Kolegij: HITNA STANJA U MEDICINI II**

**Voditelj: prof. dr. sc Miljenko Kovačević, dr. med.**

**Katedra: Katedra za kirurgiju**

**Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina**

**Godina studija: 6. godina**

## **ISHODI UČENJA**

### **I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**

1. Imenovati najčešće hitne kirurške kliničke entitete
2. Opisati osnovnu prijeoperacijsku obradu i pripremu hitnog kirurškog bolesnika
3. Opisati dijagnostiku i terapiju akutne ishemije ekstremiteta
4. Prepoznati ishemijsko-reperfuzijsku ozljedu
5. Opisati dijagnostiku i terapiju pneumo i hemotoraksa
6. Planirati optimalnu kiruršku obradu rane
7. Prepoznati povrede tetiva i mišića
8. Opisati kliničku sliku, pravilnu dijagnostiku i terapiju intraabdominalnog krvarenja, perforacije šupljeg organa
9. Opisati osnovnu dijagnostiku i terapiju traume kostiju
10. Identificirati politraumatiziranog bolesnika te znati osnovna dijagnostička načela
11. Planirati optimalnu vrstu i slijed terapijskih postupaka u bolesnika s opeklinama
12. Analizirati tijek, učinke i ishode liječenja

### **II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE**

1. Uočiti vodeće simptome bolesti u bolesnika s akutnom ishemijom ekstremiteta
2. Primjeniti odgovarajuće metode i tehnike kliničkog pregleda u hitnog kirurškog bolesnika
3. Samostalno izvršiti temeljnu imobilizaciju kostiju
4. Izvesti zaustavljanje krvarenja metodama kompresije i kompresivnog zavoja
5. Provesti primarnu kiruršku obradu manjih rana
6. Provesti inciziju kožnih i potkožnih apscesa; previjanje i toaletu rana
7. Samostalno izvršiti jednostavnu kateterizaciju mokraćnog mjehura
8. Raspraviti kliničku sliku i interpretirati diferencijalnu dijagnozu prepoznatog sindroma
9. Sudjelovati u interdisciplinarnom i multidisciplinarnom radu pri obradi i liječenju politraumatiziranog bolesnika

**Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci**

**Kolegij: SUDSKA MEDICINA**

**Voditelj: prof. dr. sc. Alan Bosnar, dr. med.**

**Katedra: Katedra za sudsku medicinu i kriminalistiku**

**Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina**

**Godina studija: 6. godina**

## **ISHODI UČENJA**

### **I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**

1. Definirati smrt i njezine pojavne oblike
2. Klasificirati smrt
3. Nabrojati i opisati vrste ozljeda
4. Opisati način izuzimanja uzoraka za forenzičko-toksikološke analize
5. Objasniti utjecaj psihoaktivnih tvari na ljudski organizam

### **II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE**

1. Prepoznati rane i kasne znakove smrti
2. Prepoznati vrstu ozljede, te uočiti njezine značajke
3. Ovladati osnovnim principima kvalifikacije težine ozljeda u kaznenom postupku
4. Prepoznati zaključke forenzičkog DNA nalaza i na temelju njih odgovoriti na osnovna pitanja
5. Uočiti i prepoznati znakove utjecaja psihoaktivnih tvari na ljudski organizam

**Kolegij: OBITELJSKA MEDICINA**

**Voditelj: prof. dr. sc. Eris Materljan, dr. med.**

**Katedra: Katedra za obiteljsku medicinu**

**Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina**

**Godina studija: 6. godina**

## **ISHODI UČENJA**

### **I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**

1. Definirati obiteljsku medicinu kao posebnu stručnu i znanstvenu medicinsku disciplinu te objasniti njezin povjesni razvoj.
2. Opisati organizaciju sustava zdravstva te definirati položaj obiteljske medicine u sustavu zdravstvene zaštite.
3. Objasniti povezanost medicine i društva te ulogu liječnika obiteljske medicine u zaštiti zdravlja šire društvene zajednice.
4. Nabrojiti temeljne oblike zdravstvene skrbi u obiteljskoj medicini. Objasniti sveobuhvatnost, kontinuiranost i dostupnost u skrbi za bolesnike svih dobnih skupina te za obitelj kao cjelinu.
5. Objasniti metodu timskog rada te suradnju različitih zdravstvenih djelatnosti na razini primarne zdravstvene zaštite te suradnju na drugim razinama zdravstvene zaštite.
6. Objasniti značaj preventivnih postupaka te opisati sadržaj i metode rada na različitim razinama preventivnih postupaka u obiteljskoj medicini.
7. Nabrojiti specifičnosti rada liječnika obiteljske medicine u liječenju bolesnika s akutnim i kroničnim bolestima, vođenje prvog kontakta s bolesnikom, karakteristike komunikacije s bolesnikom te specifičnosti odnosa bolesnik-liječnik, liječenje bolesti i poremećaja u najranijoj fazi bolesti, koordiniranje zdravstvene skrbi, liječenje bolesnika s istodobnim bolestima, trajna skrb, kućno liječenje, ocjena privremene radne nesposobnosti.
8. Objasniti značaj biopsihosocijalnog modela rada u praksi.
9. Nabrojiti i objasniti temeljni postupak i pristup bolesniku s najčešćim kroničnim bolestima.
10. Objasniti temeljni postupak u bolesnika s najčešćim psihičkim poremećajima.
11. Navesti osnovne principe farmakoterapije u obiteljskoj medicini. Nabrojiti osnovne skupine lijekova te njihove glavne predstavnike, terapijske doze i način primjene, temeljne indikacije i kontraindikacije.

### **II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE**

1. Primjeniti temeljne komunikacijske vještine u kontaktu s bolesnikom u ordinaciji obiteljske medicine
2. Prepoznati karakteristike nekoliko osnovnih tipova bolesnika
3. Izvesti klinički pregled bolesnika različitih dobnih skupina
4. Primjeniti pravilnu tehniku mjerenja krvnog tlaka u različitim bolesnika
5. Interpretirati nalaze najčešćih dijagnostičkih postupaka: laboratorijske analize krvi, radiogram, elektrokardiogram, spirometrija
6. Pravilno uzeti uzorke za mikrobiološku analizu: bris ždrijela, nazofarinksa, kože, rane
7. Primijeniti pravila za propisivanje lijekova na recept
8. Primijeniti lijekove parenteralnim putem
9. Izvršiti previjanje površinske rane
10. Izvršiti pravilno odstranjivanje kožnih šavova

**STAVOVI:**

1. Prihvatiti svakog bolesnika kao jedinstvenu osobnost, uvažavati njegova očekivanja, vjerovanja, vrijednosti i prioritete
2. Prihvatiti principe bolesniku usmjerene skrbi
3. Poštovati privatnost bolesnika u prikupljanju informacija
4. Prihvatiti stav o potrebi informiranosti bolesnika, te o potrebi sudjelovanja u donošenju odluka i preuzimanju odgovornosti za vlastito zdravlje
5. Prihvatiti nužnost poticanja bolesnika na zdrave životne navike
6. Prihvatiti stav o odgovornosti prema široj društvenoj zajednici

**Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci**

**Kolegij: JAVNO ZDRAVSTVO**

**Voditelj: prof. dr. sc. Tomislav Rukavina, dr. med.**

**Katedra: Socijalna medicina i epidemiologija**

**Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina**

**Godina studija: 6. godina**

## **ISHODI UČENJA**

### **I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**

1. Prepoznati i usporediti područje djelovanja javnog zdravstva i socijalne medicine, kroz prikaz povijesnog razvoja u svijetu i Hrvatskoj, zadatke i definicije te suvremeni pristup prevenciji bolesti i unapređenju zdravlja.
2. Definirati strukturu plana zdravstvene zaštite u zajednici, uz vrednovanje kvalitete zdravstvene zaštite, standarda i normativa. Prepoznati razine zdravstvene zaštite te ponoviti uloge pojedinih razina koje su prethodno tijekom svog studiranja obilazili. Opisati će specifičnosti organizacije zdravlja u zajednici te specifičnosti organizacije zdravstvene zaštite posebnih populacijskih skupina. Diskutirati će o zdravstvenoj zaštiti i izvanrednim stanjima u Republici Hrvatskoj.
3. Opisati i definirati osnovne ekonomske pojmove u zdravstvu, objasniti način financiranja zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj i svijetu te na koji način provesti racionalizaciju u javnom zdravstvu.
4. Izdvojiti i prepoznati najvažnije zdravstvene pokrete i projekte u svijetu uz prikaz najznačajnijih ciljeva, vrijednosnih principa i strategija. Prepoznati najvažnije aktualne trendove unapređenja zdravlja i strategija na lokalnoj razini.
5. Navesti i opisati način organizacije i provođenja socijalne, patronažne i palijativne skrbi u Hrvatskoj. Zaključiti koji su najznačajniji čimbenici koji utječu na kvalitetu pružene skrbi.
6. Identificirati, opisati, objasniti i osmisliti način izrade javnozdravstvenog projekta. U kojoj će povezati prethodno odslušano nastavno gradivo. Istražiti će problem u literaturi i odgovarajućim zdravstveno statističkim ljetopisima, te će izvesti istraživanje u zadanoj populaciji. Interpretirati prezentaciju pred drugim studentima i nastavnicima.
7. Proširiti i povezati znanje iz socijalne medicine koje je stečeno na I. godini s nastavom iz javnog zdravstva na VI godini.

### **II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE**

1. Izabrati najvažnije javnozdravstvene probleme. Pripemiti i prezentirati javnozdravstveni program uz nadzor mentora.
2. Slušati na koji način je organiziran Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje, kako je organizirana mreža zdravstvenih usluga te provoditi raspravu o organizaciji zdravstvenog osiguranja i zdravstvene zaštite u našoj županiji.
3. Vidjeti kako je organiziran Dom umirovljenika, Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje i Centar za socijalnu skrb. Slušati o najvažnijim funkcijama i zadacima navedenih organizacija.
4. Vidjeti na koji način je organizirana gradska uprava Grada Rijeke. Slušati o najvažnijim odrednicama zdravlja populacije Grada, te će moći na temelju prezentiranih informacija ocijeniti kvalitetu života u Rijeci.
5. Studenti će izvršiti pretraživanje literature, objasniti određene pojmove i problematiku vezanu za dobivene teme te će prikazati seminar i odgovarati na upite drugih studenata.

## Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: **MEDICINA RADA**

Voditelj: prof. dr. sc. Hrvoje Lalić, dr. med.

Katedra: Katedra za obiteljsku medicinu

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski Sveučilišni studij Medicina

Godina studija: 6. godina

### ISHODI UČENJA

#### I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. Identificirati interakciju radnog mjesta i fizioloških karakteristika organizma.
  - Prikazati utjecaj čimbenika radnog mjesta na organizam radnika, utjecaj pojedinih čimbenika tzv. okolišnih odnosno *environmental* faktora na organske sustave.
  - Prikazati utjecaj svjetlosti, topline, buke, vibracija, neionizirajućeg i ionizirajućeg zračenja, mehaničke energije na radnikov organizam
  - Prikazati utjecaj plinova, para i aerosola na radnikov organizam,
  - Prikazati utjecaj bioloških čimbenika na radnikov organizam (bakterija, virusa, gljivica)
2. Pravilno ocjenjivati radnu i funkcionalnu sposobnost radnika i sportaša. Nabrojati i objasniti propisane testove (funkcionalna dijagnostika) za objektivno ocjenjivanje funkcioniranja organizma pod opterećenjem, step test, kondicioni test, test eksplozivnosti, ergometrijsko testiranje. Parametri za ispitivanje vidne oštine, kolornog vida, dubinskog vida.
3. Identificirati poslove s posebnim uvjetima rada i opseg pregleda ovisno o određenom riziku.
4. Protumačiti pneumokonioze i druge profesionalne bolesti posebice u svezi rada s metalima tijekom procesa proizvodnje. Klinička dijagnoza navedenih bolesti i prateća dokumentacija.
5. Opisati i objasniti povrede na radu (prevencija i edukacija, zaštita na radu i procjena opasnosti radnog mjesta; obaveze poslodavca, radnika i specijaliste medicine rada i sporta).
6. Sintetiziranje ocjene radne sposobnosti integriranjem podataka o radniku i čimbenicima radnog mjesta.

#### II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. Primijeniti stečeno teoretsko znanje u brzom očitavanju audiometrije i s time u svezi ocjene radne sposobnosti za specifična zanimanja, prepoznavanje skotoma kod osoba profesionalno izloženih buci, pokrenuti studente da sami uočavaju promjene i predlažu zaštitne mjere,
2. Povezivati stečeno znanja o pneumokoniozama s praktičnim vještinama u iščitavanju spirometrije (razlikovanje urednih nalaza, opstruktivnih i restriktivnih smetnji ventilacije),
3. Vježbati očitavanje EKG-a, uočiti znakove za povećano srce, blok desne, lijeve grane, AV blokove, ishemiju,
4. Iščitavati nalaze othoretera, anomnioskopa, vježbati na više nalaza radi stjecanja vještine, sigurnosti i automatiziranosti, – ocjenjivanje radne sposobnosti,
5. Iščitavati laboratorijske nalaze – dopustiva odstupanja za rad na pojedinim poslovima s posebnim uvjetima rada.
6. Sintetski ocjenjivati radnu sposobnost na osnovu prikupljenih podataka o radniku i o radnom mjestu.

**Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci**

**Kolegij: KLINIČKO PROSUĐIVANJE**

**Voditelj: prof. dr. sc. Srđan Novak, dr. med.**

**Katedra: Katedra za internu medicinu**

**Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina**

**Godina studija: 6. godina**

## **ISHODI UČENJA**

### **I.KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**

1. Navesti i opisati simptome i fizikalne znakove najčešćih kardiovaskularnih, plućnih, gastrointestinalnih, bubrežnih, muskuloskeletnih, endokrinih, hematoloških, neuroloških, infektoloških i kožnih bolesti
2. Razlikovati diferencijalnu dijagnozu pojedinih simptoma bolesti
3. Povezati poremećaje laboratorijskih nalaza sa simptomima bolesti
4. Prepoznati i procijeniti parametre kvalitete u zbrinjavanju bolesnika
5. Integrirati znanja iz pretkliničkih i kliničkih predmeta

### **II.PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE**

1. Prepoznati simptome i fizikalne znakove najčešćih kardiovaskularnih, plućnih, gastrointestinalnih, bubrežnih, muskuloskeletnih, endokrinih, hematoloških, neuroloških, infektoloških i kožnih bolesti
2. Uočiti i procijeniti simptome bolesti i fizikalne znakove te laboratorijske nalaze koji zahtijevaju hitno zbrinjavanje bolesnika
3. Izraditi algoritme dijagnostičkih postupaka kod najčešćih simptoma bolesti



**Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci**

**Kolegij: KLINIČKA FARMAKOLOGIJA**

**Voditelj: prof. dr. sc. Dinko Vitezić, dr. med.**

**Katedra: Katedra za farmakologiju**

**Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina**

**Godina studija: 6. godina**

## **ISHODI UČENJA**

### **I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**

1. Definirati kliničko ispitivanje lijekova i analizirati specifična klinička ispitivanja
2. Definirati i analizirati farmakoekonomske analize
3. Nabrojiti i opisati najčešće primjere nuspojava i interakcija lijekova
4. Objasniti važnost individualizacije liječenja
5. Definirati i analizirati smjernice liječenja najčešćih kliničkih entiteta
6. Opisati racionalnu terapiju u liječenju najčešćih kliničkih entiteta

### **II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE**

1. Prepoznati najčešće nuspojave s obzirom na uzrok
2. Prepoznati i razlikovati interakcije od nuspojava lijekova
3. Ovladati metodologijom kliničkih ispitivanja
4. Ovladati principima individualiziranog liječenja
5. Prepoznati i primijeniti farmakoekonomske analize
6. Primijeniti stečena znanja – naglasiti značenje smjernica liječenja pojedinih kliničkih entiteta, objasniti i definirati skupine lijekova u njihovom liječenju

**Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci**

**Kolegij: SIMULACIJA KLINIČKIH VJEŠTINA**

**Voditelj: prof. dr. sc. Alan Šustić, dr. med.**

**Katedra: Katedra za anesteziologiju, reanimatologiju, hitnu i intenzivnu medicinu**

**Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina**

**Godina studija: 6. godina**

## **ISHODI UČENJA**

### **I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**

1. Prepoznati zastoj životnih funkcija i poboljšati postotak preživljavanja bolesnika sa zastojem srca
2. Izgraditi nivo spremnosti / motivacije u spašavanju ljudskih života
3. Opisati i primijeniti univerzalni algoritam uznapredovalog održavanja života
4. Opisati i primijeniti algoritam dijagnostike i terapije poremećaja srčanog ritma
5. Opisati i primijeniti postupke u poslijereanimacijskoj skrbi
6. Prepoznati i opskrbiti životno ugroženog bolesnika
7. Prepoznati i provesti inicijalnu obradu politraumatiziranog bolesnika prema ETC/ERC smjernicama
8. Opisati i primijeniti načela liječenja životno ugroženog bolesnika

### **II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE**

1. Zbrinuti osobe sa zastojem životnih funkcija (BLS/AED)
2. Osigurati prohodnost dišnog puta i primijeniti mehaničku ventilaciju
3. Vršiti monitoriranje bolesnika, defibrilaciju, *pacinig*
4. Primijeniti univerzalne algoritame obrade hitnih stanja na modelima
5. Koordinirati slijed postupaka pri obradi hitnog bolesnika i ozljeđenika
6. Opskrbiti ozljeđenika i osigurati njegov transport prema ETC/ERC smjernicama
7. Primijeniti osnove ultrazvučne dijagnostike (FASTER protokol) u politraumatiziranog bolesnika

**Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci**

**Kolegij: LIJEČNIČKE VJEŠTINE I**

**Voditelj: doc.dr.sc. Zlatko Čubranić, dr.med., doc.dr.sc. Goran Poropat, dr.med.**

**Katedra: Katedra za internu medicinu**

**Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina**

**Godina studija: 6. godina**

## **ISHODI UČENJA**

### **I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**

1. Poznavati i prezentirati znanje iz biomedicinskih, kliničkih i društvenih znanosti i primijeniti znanje u skrbi pacijenta
2. Pokazati komunikacijske vještine koje mu omogućuju da uspostavi profesionalni odnos s pacijentom

### **II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE**

1. Samostalno zaprimiti pacijenta, uzimanje povijesti bolesti, obavljanje fizikalnog pregleda
2. Procjena laboratorijskih, radioloških i drugih nalaza
3. Samostalno i odgovorno provođenje dijagnostičkih i terapijskih postupaka
4. Znati načine rada sa pacijentima na hitnom bolničkom prijemu, bolničkim odjelima, specijalističkim ambulantama i u intenzivnoj njezi

**Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci**

**Kolegij: LIJEČNIČKE VJEŠTINE II**

**Voditelj: doc.dr.sc. Branislava Popović, dr.med., izv.prof.dr.sc. Gordana Pelčić, dr.med.**

**Katedra: Katedra za obiteljsku medicinu, Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini**

**Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Medicina**

**Godina studija: 6. godina**

## **ISHODI UČENJA**

### **I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**

1. Primijeniti do sada usvojena znanja iz odslušanih predmeta u radu s pacijentom u izvanbolničkim uvjetima
2. sagledati odnos liječnik-pacijent

### **II.PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE**

1. Samostalno i odgovorno provođenje rada s pacijentima različite životne dobi
2. Razviti sposobnost komunikacije sa pacijentima i njihovim okruženjem
3. Izvoditi klinički pregled bolesnika različitih dobnih skupina
4. Odabir i upućivanje na dijagnostičke i terapijske zahvate
5. Interpretacija nalaza dijagnostičkih postupaka