

Kolegij: Etika zdravstvene skrbi

Voditelj: Doc. dr. sc. Igor Eterović

Katedra: Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini

Studij: Preddiplomski sveučilišni studij Medicinsko laboratorijska dijagnostika

Godina studija: Prva (1)

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Etika zdravstvene skrbi je obvezni predmet na 1. godini Preddiplomskog sveučilišnog studija Medicinsko laboratorijska dijagnostika koji se održava u 1. semestru, a sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati seminara, ukupno 30 sati (3 ECTS).

Cilj kolegija je usvajanje znanja, vještina i stjecanje kompetencija za rješavanje etičkih problema i dilema s kojima se suočavaju prvostupnici medicinsko laboratorijske dijagnostike. Realiziranjem nastavnog sadržaja taj cilj se operacionalizira u sljedeće podciljeve: a) stjecanje znanja o posljedicama znanstveno-tehnološkog napretka na moral i etiku u medicini s posebnim osvrtom na laboratorijsku dijagnostiku; b) osposobljavanje studenata/ica za etičku analizu i argumentaciju etičkih rješenja; c) ukazivanje na pluriperspektivnost i integrativni pristup u rješavanju bioetičkih problema u praktičnom djelovanju prvostupnika medicinsko laboratorijske dijagnostike; e) primjena odrednica Kodeksa etike i deontologije zdravstvenih radnika medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

Sadržaj kolegija. Etika i moral, Etička standardizacija u medicini od Hipokratove zakletve do medicinske etike, Etika zdravstvene skrbi, Bioetika, Propitivanje moralnog ponašanja i djelovanja u etici zdravstvene skrbi, Bioetičke dileme, Tijelo i osobnost u bioetici, Paternalizam u medicini, medicinskoj etici i etici zdravstvene skrbi, Informed consent u medicinsko – laboratorijskoj dijagnostici, Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna.

ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

- definirati osnovne pojmove (moral, etika, bioetika)
- razlikovati adekvatnu od neadekvatne zdravstvene skrbi
- navesti primjere etičke standardizacije u temeljnim medicinskoetičkim dokumentima

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

- prepoznati neetičke elemente ponašanja, komuniciranja i djelovanja u zdravstvenoj skrbi
- primjenjivati bioetička načela u situacijama etičke dileme (njena rješavanja)

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u predavanjima i seminarima. Na seminarima studenti/ice obvezatno trebaju imati Kodeks etike i deontologije zdravstvenih radnika medicinsko-laboratorijske djelatnosti. (Hrvatska komora zdravstvenih radnika <http://hkzr.hr/hr/wp-content/uploads/2019/12/Kodeks-etike-i-deontologije-MLD-a-10.12.2019.-1.pdf>, pristup 5.7.2022. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

Popis obvezne ispitne literature:

1. Eterović, I. *Kant i bioetika*, Pergamena – Centar za integrativnu bioetiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2017.
2. Gosić N. *Bioetika in vivo*, (odabrana poglavlja), Pergamena, Zagreb, 2005.
3. Gosić, N. *Bioetičke perspektive*, (odabrana poglavlja), Pergamena, Zagreb, 2011.

4. Kodeks etike i deontologije zdravstvenih radnika medicinsko-laboratorijske djelatnosti. (Hrvatska komora zdravstvenih radnika <http://hkzr.hr/hr/wp-content/uploads/2019/12/Kodeks-etike-i-deontologije-MLD-a-10.12.2019.-1.pdf>, pristup 5.7.2022.

Popis dopunske literature:

1. Berčić, B. "Etika", u: *Filozofija*, sv. 1., Ibis grafika, Zagreb, 2012.
2. Čović, A. *Etika i bioetika*, Pergamena, Zagreb, 2004.
3. Frankena, W. *Etika*, Kruzak, Zagreb, 1998.
4. Matulić, T. *Bioetika*, 3. izdanje, Glas koncila, Zagreb, 2012.
5. Prlić, N. „Etika zdravstvenih djelatnika“, u: *Zdravstvena njega*, VII. izd. Školska knjiga, Zagreb 2003.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Ishodi učenja koji se navode za svako predavanje podrazumijevaju očekivana postignuća studenta/ica, odnosno ono što će studenti/ice biti u stanju učiniti nakon predavanja i njemu odgovarajućeg seminara.

P1. Etika i moral – razlozi za razlikovanje

Ishodi učenja: Definirati etiku i moral, razlikovati ponašanje i djelovanje određeno moralom i etičkom normom.

P2. Etička standardizacija u medicini: Od Hipokratove zakletve do medicinske etike

Ishodi učenja: Objasniti odnos filozofije i medicine, analizirati tekst Hipokratove zakletve, odrediti načine rješavanja medicinsko-etičkih pitanja primjenom Hipokratove zakletve, primijeniti odrednice Hipokratove zakletve u rješavanje slučaja iz medicinsko laboratorijske dijagnostike, definirati medicinsku etiku i objasniti značaj Etičkog kodeksa Thomasa Percivala.

P3. Etička standardizacija u medicini: Etika zdravstvene skrbi – povijesni i suvremeni pristupi.

Ishodi učenja: Interpretirati povijesne činjenice koje su dovele do etike znanstvene skrbi, argumentirati stajališta utemeljitelja etike zdravstvene skrbi Richarda Cabota i Francisa Peabodya, definirati etiku zdravstvene skrbi kao profesionalnu etiku zdravstvenih djelatnika, razlikovati profesionalnu i etičku skrb u slučaju iz prakse prvostupnika medicinsko laboratorijske dijagnostike.

P4. Bioetika – pojmovno određenje i definicije

Ishodi učenja: Objasniti povijesni nastanak bioetike, analizirati zajedničke i različite sadržajne i metodološke odrednice definicija bioetike, odrediti etiku zdravstvene skrbi kao sadržaj bioetike.

P5. Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike

Ishodi učenja: Objasniti odnos znanosti koje se uključuju u rješavanje etičkih problema u medicini, razlikovati interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike i primijeniti interdisciplinarnost u rješavanje slučaja iz prakse prvostupnika medicinsko laboratorijske dijagnostike.

P6-P7. (2 sata) Propitivanje moralnog ponašanja i djelovanja u medicinskoj etici i etici zdravstvene skrbi: a) etičke teorije, b) deontologija u Kodeksu etike i deontologije zdravstvenih radnika medicinsko-laboratorijske djelatnosti

Ishodi učenja: Prepoznati i definirati deontološke, konsekvencijalističke i teorije vrline, razlikovati metodologije tih teorija, primijeniti teorije u rješavanju slučaja iz prakse prvostupnika medicinsko-laboratorijske dijagnostike i sagledati rješenja koja ta primjena stvara u odnosu prvostupnika medicinsko-laboratorijske dijagnostike prema pacijentu, prepoznati deontologiju u Kodeksu etike i deontologije zdravstvenih radnika medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

P8. Propitivanje moralnog ponašanja i djelovanja u medicinskoj etici i etici zdravstvene skrbi etici: a) (bio)etička načela, b) (bio) etička načela u Kodeksu etike i deontologije zdravstvenih radnika medicinsko-laboratorijske djelatnosti

Ishodi učenja: Definirati načela u užem i širem smislu, u znanosti i osobnom ponašanju. Razlikovati primarna bioetička načela (autonomija, dobročinstvo, neškodljivost i pravednost) u uspostavljanju etičkog odnosa prvostupnika medicinsko-laboratorijske dijagnostike prema pacijentima, primijeniti bioetička načela u rješavanju slučaja iz prakse prvostupnika medicinsko-laboratorijske dijagnostike.

P9. Bioetičke dileme: određenja, načini rješavanja, prepoznavanje i rješavanje u etici zdravstvene skrbi

Ishodi učenja: Definirati bioetičke dileme, prepoznati moralne konflikte i razine bioetičkih dilema, interpretirati medicinsko-etičke dileme koje su utjecale na nastanak suvremenih kodeksa medicinske etike i deontologije na međunarodnoj i nacionalnim razinama, opisati jednostrane pristupe u rješavanju medicinsko-etičkih i bioetičkih dilema, riješiti etičku dilemu u slučaju iz prakse prvostupnika medicinsko-laboratorijske dijagnostike.

P10-P11. (2 sata) Tijelo i osobnost u bioetici

Ishodi učenja: Analizirati dominantnu ulogu medicine prema ljudskom tijelu, argumentirati interdisciplinarni pristup prema čovjeku i njegovom tijelu, analizirati odnos medicinsko-laboratorijskog dijagnostičara prema pacijentu i njegovom tijelu u različitim medicinskim kulturnim obrascima.

P12. Paternalizam u medicini, medicinskoj etici i etici zdravstvene skrbi

Ishodi učenja: Definirati paternalizam, odrediti paternalizam u širem, užem smislu, prepoznati praktični paternalizam u odnosu medicinsko-laboratorijskog dijagnostičara prema pacijentu, odrediti vrste paternalizma u medicini, predstaviti stajališta zagovornika i protivnika paternalizma i obrazložiti opasnost od paternalističkog odnosa prema pacijentu.

P13. Informirana suglasnost u medicinskoj etici i etici zdravstvene skrbi

Ishodi učenja: Definirati informiranu suglasnost, interpretirati povijest informirane suglasnosti, argumentirati interdisciplinarnost u razumijevanju značaja informirane suglasnosti, navesti razloge za uvažavanje informirane suglasnosti, predstaviti pravni okvir informirane suglasnosti u Republici Hrvatskoj, te navesti i obrazložiti norme Etičkog kodeksa etike i deontologije zdravstvenih radnika medicinsko-laboratorijske djelatnosti o informiranoj suglasnosti.

P14-P15. (2 sata) Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna

Ishodi učenja: Definirati privatnost i vrste privatnosti, istaknuti pravnu dimenziju privatnosti, analizirati etičku standardizaciju privatnosti u medicini, definirati tajnu i odrediti vrste tajni, analizirati sadržaj zdravstvene tajne, prepoznati razloge za odavanje privatnosti i povjerenja, definirati ograničeno odavanje privatnosti i povjerenja, primjeniti odrednice Kodeksa etike i deontologije zdravstvenih radnika medicinsko-laboratorijske djelatnosti u rješavanju slučaja iz prakse prvostupnika medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

Popis predavanja (s ishodima) najvećim je dijelom izradila prof. dr. sc. Nada Gosić.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Na seminarima studenti/ice rješavaju slučajeve iz prakse prvostupnika medicinsko-laboratorijske dijagnostike. Cilj ovih seminara je da se u slučaju iz prakse medicinsko-laboratorijskog dijagnostičara prepozna i definira etički problem te riješi prema utvrđenim etičkim standardima. Postupak stjecanja znanja: analiza i rješavanje problema kao nastavna strategija, odnosno korištenje problema (slučaja) u svrhu stjecanja znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja. Tim nastavnim postupkom nastoji se studentima/icama skrenuti pozornost na uočavanje razlika u pristupu i rješavanju problema zasnovanom na mišljenju o njemu i onom koje proistječe iz prijeko potrebnog znanja kao podloge za formiranje stavova i ponude rješenja. Za rješavanje slučaja iz prakse nužno je imati Kodeks etike i deontologiju zdravstvenog radnika medicinsko-laboratorijske djelatnosti: Hrvatska komora zdravstvenih radnika <http://hkzr.hr/hr/wp-content/uploads/2019/12/Kodeks-etike-i-deontologije-MLD-a-10.12.2019.-1.pdf>, pristup 5.7.2022.

Popis seminara (ishodi korespondiraju pripadajućim temama predavanja)

S1. Moralno i etično u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici

S2. Povijesni i aktualni doseg Hipokratove zakletve (način rješavanja medicinsko etičkih pitanja)

S3. Prepoznavanje profesionalne i etičke skrbi u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici

S4. Definicije bioetike: sadržajno i metodološko određenje

S5. Interdisciplinarnost i pluriperspektivnost u medicinskoj etici i etici zdravstvene skrbi – analiza slučaja iz prakse

S6 Test 1 (P1, P2, P3, P4, P5)

S7. Etičke teorije i moralna praksa u etičkom slučaju u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici

S8. Etička načela i moralna praksa u etičkom slučaju u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici

S9. Teorijski i praktični pristupi u rješavanju bioetičkih dilema u u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici

S10. Tijelo i osobnost u medicinskoj etici i etici zdravstvene skrbi

S11. Test 2 (P6, P7, P8)

S12. Paternalizam u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici: vrste paternalizma, opravdani i neopravdani paternalizam

S13 Informed consent u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici

S14-S15 Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna u slučaju iz prakse prvostupnika medicinsko-laboratorijske dijagnostike

Popis seminara najvećim je dijelom izradila prof. dr. sc. Nada Gosić.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij ne predviđa vježbe.

Obveze studenata:

<p>Aktivno sudjelovanje u seminarima, riješeni testovi i položen završni ispit. Evidencija pohađanja nastave vodi se i za predavanja i za seminare. Prisustvo na predavanjima i na seminarima provodit će se prozivkom na svakom satu. Mole se studenti da ne kasne na nastavu jer u slučaju zakašnjenja neće biti u mogućnosti realizirati nastavnim programom predviđene obveze. Student nije izvršio svoje obaveze propisane studijskim programom ukoliko je izostao više od 30 % nastavnih sati svakog pojedinog oblika nastave (predavanja ili seminari).</p> <p>Izostanci s nastave pravdaju se isključivo liječničkom ispričnicom.</p>

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Oblici kontinuiranog praćenja i vrednovanja za predmet su: pismeni testovi, završni ispit i aktivnost u nastavi. Ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini 50 bodova, a završni ispit 50 bodova.

I. Tijekom nastave vrednuju se (50 bodova):**Pismeni testovi – 40 bodova**

Studenti/ce rješavanjem dva pismena testa mogu ostvariti max 40 bodova (u svakom testu po 20 bodova).

Svaki test je sa zadacima (pitanjima) nadopunjavanja, dosjećanja, ispravljanja, alternativnog i višestrukog izbora, povezivanja, te esejskog tipa. Testovi sadrže po 20 pitanja, čiji se točni odgovori pretvaraju u ocjenske bodove na sljedeći način:

Broj točnih odgovora	Broj bodova
10	10 (50%)
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

Aktivnost u seminarima – 10 bodova

Seminarski rad se realizira individualnim radom. Svaki/a student/ica dobije radni list na kojem je slučaj iz prakse i pitanja na koja treba odgovoriti. Aktivnost u seminarima pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Broj slučajeva / radnih listića	Broj bodova
0-2	0
3	1
4	2
5	3
6	4
7	5
8	6
9	7
10	8
11	9
12	10

II. Završni ispit (50 bodova)

Završni ispit je pismeni ispit u formi testa i na završnom ispitu ispitni prag ne može biti manji od 50 %. Na završnom ispitu realiziraju se i procjenjuju oni ishodi učenja koji nisu procjenjeni tijekom ranijih testova. Test na završnom ispitu sadrži 12-15 pitanja višestrukog odabira. Svako pitanje sadrži jedan ili više točnih odgovora. Svaki točan odgovor vrijedi 2,5 boda te se prema tome ponderira skala bodova na sljedeći način:

Broj točnih odgovora	Broj bodova
10	25 (50%)
11	27,5
12	30
13	32,5
14	35
15	37,5
16	40
17	42,5
18	45
19	47,5
20	50

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 50% i više ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom program sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. Prema toj odrednici **studenti mogu pristupiti završnom ispitu ukoliko su tijekom nastave stekli 25 bodova.**

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 24,9 (od 0 do 24,9 %) bodova**
- **Studenti koji imaju 30% i više izostanaka s nastave.**

Takav student je **neuspješan (1) F** i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

III. Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo-dobar (4)
C (60-74,9%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova ili nisu položili završni ispit)	nedovoljan (1)

Termini održavanja testova tijekom nastave:

Termini međuispita parcijala su: 9.11. i 14.12. 2022. te popravnog međuispita 25.1.2023.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Zasad ne postoji.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na *Merlinu*.

Prema vrijedećim aktima, nije moguće "odbiti" ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata obrazloženu pismenu žalbu dekanu).

Uz voditelja kolegija izvođač nastave je i dr. sc. Robert Doričić.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
5.10.2022.	P1 (11-11.45) FZSRI Z7	S1 (12-12.45) FZSRI Z7		Doc. dr. sc. Igor Eterović
12.10.2022.	P2 (13-13.45) FZSRI Z5	S2 (14-14.45) FZSRI Z5		Doc. dr. sc. Igor Eterović
19.10.2022.	P3 (13-13.45) FZSRI Z6	S3 (14-14.45) FZSRI Z6		Doc. dr. sc. Igor Eterović
26.10.2022.	P4 (12-12.45) FZSRI Z7			Doc. dr. sc. Igor Eterović
26.10.2022.		S4 (13-13.45) FZSRI Z7		Dr. sc. Robert Doričić
2.11.2022.	P5 (14-14.45) FZSRI Inf.			Doc. dr. sc. Igor Eterović
2.11.2022.		S5 (15-15.45) FZSRI Inf.		Dr. sc. Robert Doričić
9.11.2022.	P6 (11-11.45) FZSRI Z7	S6 (12-12.45) Test		Doc. dr. sc. Igor Eterović
16.11.2022.	P7 (11-11.45) FZSRI Z2	S7 (12-12.45) FZSRI Z2		Doc. dr. sc. Igor Eterović
23.11.2022.	P8 (11-11.45) FZSRI Z6	S8 (12-12.45) FZSRI Z6		Doc. dr. sc. Igor Eterović
30.11.2022.	P9 (13-13.45) FZSRI Z7	S9 (14-14.45) FZSRI Z7		Doc. dr. sc. Igor Eterović
7.12.2022.	P10 (11-11.45) FZSRI Z2	S10 (12-12.45) FZSRI Z2		Doc. dr. sc. Igor Eterović

14.12.2022.	P11 (11-11.45) FZSRI Z5	S11 (12-12.45) Test		Doc. dr. sc. Igor Eterović
11.1.2022.	P12 (11-11.45) FZSRI Z7 P13 (13-13.45)	S12 (12-12.45) FZSRI Z7		Doc. dr. sc. Igor Eterović
18.1.2022.	P14 (11-11.45) FZSRI Z7 P15 (12-12.45)	S13 (13-13.45) FZSRI Z7		Doc. dr. sc. Igor Eterović
25.1.2022.		S14 (11-11.45) FZSRI Z7 S15 (12-12.45) Test		Dr. sc. Robert Doričić

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Etika i moral – razlozi za razlikovanje	1	FZSRI – Z7
P2	Etička standardizacija u medicini: Od Hipokratove zakletve do medicinske etike	1	FZSRI – Z5
P3	Etička standardizacija u medicini: Etika zdravstvene skrbi – povijesni i suvremeni pristupi	1	FZSRI – Z6
P4	Bioetika: pojmovno određenje i definicije	1	FZSRI – Z7
P5	Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost bioetike	1	FZSRI – Inform.
P6-P7	Propitivanje moralnog ponašanja i djelovanja u etici zdravstvene skrbi: a) (bio)etičke teorije b) vrijednosti u biomedicini i zdravstvu	2	FZSRI – Z7 (P6) FZSRI – Z2 (P7)
P8	Propitivanje moralnog ponašanja i djelovanja u etici zdravstvene skrbi: (bio)etička načela	1	FZSRI – Z6
P9	Bioetičke dileme: određenja, načini rješavanja i rješavanje u Etici zdravstvene skrbi	1	FZSRI – Z7
P10-P11	Tijelo i osobnost u bioetici	2	FZSRI – Z2 (P10) FZSRI – Z5 (P11)
P12	Paternalizam u medicini, medicinskoj etici i etici zdravstvene skrbi	1	FZSRI – Z7
P13	Informirana suglasnost u medicinskoj etici i etici zdravstvene skrbi	1	FZSRI – Z7
P14-P15	Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna	2	FZSRI – Z7
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Moralno i etično u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici	1	FZSRI – Z7
S2	Povijesni i aktualni doseg Hipokratove zakletve: način rješavanja medicinsko-etičkih pitanja	1	FZSRI – Z7
S3	Prepoznavanje profesionalne i etičke skrbi u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici	1	FZSRI – Z6
S4	Definicije bioetike: sadržajno i metodološko određenje	1	FZSRI – Z7
S5	Interdisciplinarnost i pluriperspektivnost bioetike – analiza i rješavanje slučaja iz prakse	1	FZSRI – Inform.
S6	Test 1 (P1, P2, P3, P4, P5)	1	FZSRI – Z7
S7	Etičke teorije i moralna praksa	1	FZSRI – Z2
S8	Etička načela i moralna praksa u etičkom slučaju u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici	1	FZSRI – Z6
S9	Tijelo i osobnost u medicinskoj etici i etici zdravstvene skrbi- analiza slučaja iz prakse u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici	1	FZSRI – Z7
S10	Paternalizam u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici: analiza i rješavanje slučaja iz prakse	1	FZSRI – Z2
S11	Test 2 (P6, P7, P8)	1	FZSRI – Z5

S12	Paternalizam u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici: analiza i rješavanje slučaja iz prakse	1	FZSRI – Z7
S13	Informed consent u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici	1	FZSRI – Z7
S14	Privatnost, povjerenje i zdravstvena tajna u slučaju iz prakse u medicinsko-laboratorijskoj dijagnostici	1	FZSRI – Z7
S15	Popravni međuispit	1	FZSRI – Z7
	Ukupan broj sati seminara	15	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	/	/	/
	Ukupan broj sati vježbi	0	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	10.02.2023.
2.	27.02.2023.
3.	19.06.2023.
4.	04.09.2023.
5.	