

**POSTUPOVNIK  
STUDENTSKO VREDNOVANJE KOLEGIJA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I  
INTEGRIRANIH STUDIJA**

|   |  |
|---|--|
| Cilj                                    | Vrednovanje kvalitete održane nastave na određenom kolegiju kako bi se na temelju procjena i prijedloga mogla podignuti kvaliteta nastave na kolegiju.   |
| Odgovornost za provedbu                 | Odbor za OiUK<br>Predstojnik/ica zavoda/pročelnik katedre<br>Voditelj/ica kolegija<br>Stručni savjetnik/a za kvalitetu   |
| Metodologija provedbe i obrade podataka | <p>Vrednovanje kolegija preddiplomskih, diplomskih i integriranih studija provodi se kroz INP Medri aplikaciju u zadnjem tjednu nastave na kolegiju sukladno nastavnom planu za navedenu akademsku godinu.</p> <p>Nastavnik/ica na zadnjem satu nastave podsjeća i poziva studente da ispune anketu koja im je vidljiva na njihovim INP Medri profilima.</p> <p>Stručni savjetnik/ica za kvalitetu omogućuje Predstojniku/ici zavoda/pročelniku/ici katedre i voditelju/ici kolegija uvid u rezultate ankete.</p>  |
| Objavljivanje rezultata                 | <p>Rezultati vrednovanja vidljivi su Predstojniku/ici zavoda /pročelniku/ici katedre kao i voditeljima kolegija nakon II. ispitnog roka, a najkasnije do 15. srpnja u akademskoj godini u kojoj je vrednovanje provedeno.</p> <p>Stručni savjetnik/ica za kvalitetu obvezan/na je omogućiti uvid u rezultate vrednovanja studentskom predstavniku godine na kojoj se vrednovani kolegij održava.</p> <p>Pravo na uvid u rezultate vrednovanja imaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj/ica kolegija</li> <li>- nastavnici/ima na kolegiju</li> <li>- predstavnik/ica studentske godine</li> <li>- predstojnik/ica zavoda/pročelnik/ica katedre</li> <li>- predsjednik/ica Odbora za OiUK</li> <li>- prodekan/ica za nastavu</li> <li>- prodekan/ica za kvalitetu</li> <li>- dekan/ica</li> </ul> <p>Jednom godišnje predsjednik Odbora za OiUK podnosi FV-u skupne rezultate studentskog vrednovanja kolegija.</p> |
| Dinamika provedbe                       | Vrednovanje svih obveznih kolegija na preddiplomskim, diplomskim i integriranim studijima provodi se svake akademske godine. Anketa za izborne kolegije se provodi svake akademske godine.   |

|   |   |
|---|---|
| Postupak kod nezadovoljavajućih vrednovanja | Nezadovoljavajućim vrednovanjem smatra se vrednovanje čija je prosječna vrijednost vrednovanja svih čestica anketnog upitnika kojeg je ispunilo minimalno 30% studenta upisanih na kolegij, manja od tri(<3,00).<br>U slučaju nezadovoljavajućeg vrednovanja predsjednik/ica Odbora za OiUK dužan je organizirati sastanak s predstojnikom/com zavoda/pročelnikom katedre i voditeljem vrednovanog kolegija na kojemu će se analizirati i raspraviti rezultati vrednovanja. |
|---|---|

## Obrazac ankete Medicinskog fakulteta u Rijeci

### STUDENTSKO VREDNOVANJE KOLEGIJA

Poštovani studenti,

ispunjavanjem ovog upitnika utječete na poboljšanje kvalitete nastave te upozoravate na nedostatke u njezinoj izvedbi. Vaše nam je mišljenje iznimno važno, stoga vas molimo da odgovori budu iskreni, dobronamjerni i da izražavaju vaše osobno mišljenje i iskustvo. Vaši su odgovori u potpunosti anonimni, te će kao takvi biti prezentirani Odboru za održavanje i unaprjeđenje kvalitete. Uvid u rezultate ankete ima i predstavnik studenata vaše studijske godine. Sa rezultatima i svim zaključcima ankete biti će upoznat voditelj kolegija za koji ispunjavate anketu, ali tek nakon drugog ispitnog roka odnosno 15. srpnja tekuće akademske godine. Ukoliko je prosječna ocjena manja od 3,00 Odbor za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete će provesti postupak čiji je cilj utvrđivanje postojanja, analiza i rješavanje problema te unaprjeđenje kvalitete kolegija.

Pitanja su podijeljena na više tematskih cjelina: pitanja o kolegiju, nastavi, provjeri znanja, nastavnom i nenastavnom osoblju te sveukupnom osvrtu na kolegij.

Izrazi koji se koriste u ovom Upitniku, a koji imaju rodno značenje, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.

#### A. OPĆE INFORMACIJE O KOLEGIJU

|  |  |
|--|--|
| Koliki je, na početku nastave, bio vaš interes za sadržaje koje obrađuje kolegij?  | a) nije postojao    b) mali    c) srednji    d) veliki   |
| Koliko ste se tjedno pripremali za nastavu iz ovog kolegija?   | a) do pola sata    b) 1-3 sata    c) 3-5 sati    d) više od 5 sati                             |
| ECTS bodovi dodijeljeni predmetu usklađeni su s radnim opterećenjem (1 ECTS = 25 do 30 radnih sati studenata tijekom semestra na nastavi i samostalnog rada) | a) imam manje obaveza    b) usklađeno je<br>c) imam više obaveza    d) imam mnogo više obaveza |
| Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?  | a) 2    b) 3    c) 4    d) 5   |

#### B. NASTAVA NA KOLEGIJU

Na skali od 1 do 5 (*1 - uopće se ne slažem, 5 - u potpunosti se slažem, 0 - ne mogu procijeniti*) procijenite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama.

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
|--|---|---|---|---|---|---|

|   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Zadovoljan sam sveukupnom kvalitetom predavanja   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Predavanja značajno pomažu u procesu učenja i savladavanju gradiva  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zadovoljan sam sveukupnom kvalitetom seminara   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Seminari značajno pomažu u procesu učenja i savladavanju gradiva  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zadovoljan sam sveukupnom kvalitetom vježbi   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vježbe značajno pomažu u procesu učenja i savladavanju gradiva  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| U fakultetskoj knjižnici dostupna je adekvatna literatura za kolegij  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Oprema i prostori održavanja nastave na potrebnoj su razini za izvođenje nastave i postizanje ishoda učenja | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zadovoljan sam organizacijom i kvalitetom provedene <i>online</i> nastave                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### C. KONTINUIRANA PROVJERA ZNANJA TIJEKOM NASTAVE

Na skali od 1 do 5 (*1 - uopće se ne slažem, 5 - u potpunosti se slažem, 0 - ne mogu procijeniti*) procijenite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama.

|  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 0                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Zadovoljan sam načinom provođenja provjera znanja tijekom nastave na kolegiju                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sadržaj kontinuiranih provjera znanja tijekom kolegija usklađen je s ishodima učenja na kolegiju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### D. NASTAVNO I NENASTAVNO OSOBLJE NA KOLEGIJU

Na skali od 1 do 5 (*1 - uopće se ne slažem, 5 - u potpunosti se slažem, 0 - ne mogu procijeniti*) procijenite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama.

|   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 0                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Zadovoljan sam susretljivošću nastavnog osoblja                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zadovoljan sam motiviranošću i angažiranošću nastavnog osoblja          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nastavnici su motivirani i angažirani u izvođenju <i>online</i> nastave | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zadovoljan sam susretljivošću nenastavnog osoblja                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### E. OSVRT NA KOLEGIJ U CJELINI

Na skali od 1 do 5 (*1 - vrlo sam nezadovoljan, 5 - u potpunosti sam zadovoljan, 0 - ne mogu procijeniti*) procijenite stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama.

|  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 0                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ocjena kolegija u cjelini                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| U kojoj je mjeri kolegij ispunio vaša očekivanja | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## F. KOMENTARI I PRIJEDLOZI

Komentar na prethodna pitanja o nastavi (npr. objasniti koje je gradivo najbolje, a koje najlošije obrađeno; na koje gradivo bi se trebalo više usredotočiti...)

---

Komentar o korisnosti znanja stečenih na kolegiju te njihovoj primjenjivosti u praksi (npr. mislite li da vam je dobro objašnjeno zbog čega je to što učite korisno; mislite li da bi bilo prikladnije da kolegij bude na višoj/nnižoj godini studija i zašto...)

---

Komentar na prethodna pitanja o provjerama znanja tijekom kolegija

---

Komentar o nastavnom i nenastavnom osoblju (preporučuje se pojedinačno komentirati nastavnike na kolegiju)

---

Komentar na prikladnost *online* nastave za savladavanje gradiva i postizanje ishoda učenja

---

Sveukupni osvrt na kolegij

---