**Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci**

**Kolegij: Infektologija**

**Voditelj: izv. prof. dr. sc. Đurđica Cekinović Grbeša, dr. med.**

**Katedra: Katedra za zarazne bolesti**

**Studij: Preddiplomski sveučilišni studij sanitarno inženjerstvo**

**Godina studija: 3. godina**

**Akademska godina: 2023/2024.**

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| **Kolegij** Infektologija je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog sveučilišnog studija sanitarnog inženjerstva i sastoji se od 20 sati predavanja i 25 sati seminara, ukupno 45 sati (3 ECTS). Kolegij se izvodi u predavaonici Klinike za infektivne bolesti. **Cilj kolegija** – osigurati studentu stjecanje neophodnog znanja iz područja infektologije sa ciljem stjecanja kompetencije prepoznavanja i suzbijanja infekcija u populaciji. Sadržajem i oblikom izvođenja nastave primarno se teži ponuditi studentima uvid u mogućnosti integracije znanja iz medicinske mikrobiologije i parazitologije, laboratorijskih tehnika inherentnih predmetnom području u kliničku infektologiju. Navedenim se pristupom omogućuje razumijevanje nastanka, liječenja i sprječavanja širenja zaraznih bolesti te uvid u značaj, mjesto i ulogu njegovih pojedinih dijelova u kojima neposredno sudjeluju i diplomirani sanitarni inženjeri. **Sadržaj kolegija** – uvod u infektologiju i opća infektologija, kolonizacija, infekcija, kliconoštvo zaraznih bolesti. Načini širenja infekcija, principi liječenja i sprječavanja infekcija. Infekcije prenosive hranom, vodom, zrakom, infekcije prenosive vektorima, bolničke infekcije, Emergentne i re-emergentne bolesti, malarija, tuberkuloza, Mb. Lyme, influenca i ostali važni infektološki sindromi. Kontrola bolničkih infekcija, sterilni uvjeti rada u zdravstvenim ustanovama, vakcinacija. **Način izvođenja nastave i usvajanje znanja** - u izvođenju nastave koriste se uobičajena nastavna sredstva svojstvena kliničkim predmetima. Uz predavanja u obliku izlaganja, nastava uključuje i interaktivne oblike poput seminara i konzultacija. **Praćenje nastave, praćenje i ocjenjivanje studenata** - vrednovanje kvalitete nastave odnosno rada studenata primarno se ogleda kroz činjenicu njihove sposobnosti zapažanja i razumijevanja kliničkih infektoloških sindroma i njihova sprječavanja. Po završetku nastavnog razdoblja studenti pristupaju ispitu koji uključuje provjeru razine stečenih znanja iz područja kliničke infektologije i sposobnost integracije navedenog znanja s kliničko laboratorijskim postupcima.  |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. I. Kuzman „Infektologija“ Medicinska naklada, 2012.
 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. J. Begovac i sur. „Klinička infektologija“ Medicinska naklada, 2018
2. D. Lepur i sur. „Infektologija“ Naklada Slap, 2019.
3. J.E. Bennett, R. Dolin, M.J. Blaser „Mandell, Douglas and Bennett´s principles and practice of infectious diseases“ Elsevier Inc. 2019.
 |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| P1. **Opća infektologija**Ishod učenja: upoznati se s etiologijom, patogenezom, kliničkom slikom i ishodom infektivnih bolesti. Usvojiti pojmove infekcija, kolonizacija, kliconoštvo. Upoznati se s empirijskim i etiološkim principima liječenja infektivnih bolesti.P2. **Infekcije prenosive hranom**Ishod učenja: upoznati se s najvažnijim kliničkim sindromima infekcija probavnog sustava, načinima širenja alimentarnih infekcija, mjerama liječenja i sprječavanja.P3.  **Infekcije prenosive zrakom**Ishod učenja: upoznati se s najvažnijim kliničkim sindromima infekcija gornjeg i donjeg dijela dišnog sustava, mjerama liječenja i sprječavanja respiratornih infekcija. Razlikovati epidemiološki i klinički značaj virusnih infekcija gornjeg dišnog sustava u odnosu na pneumonijeP4.  **Emergentne i re-emergentne bolesti**Ishod učenja: usvojiti pojmove epidemija i pandemija te se upoznati s najvažnijim mikroorganizmima koji imaju epidemijski i pandemijski potencijal. Upoznati se s mjerama sprječavanja nastanka epidemija i pandemija.P5.  **HIV i AIDS**Ishod učenja: Upoznati se s etiologijom, epidemiologijom, kliničkom slikom i liječenjem HIV infekcije te usvojiti mjere zaštite i sprječavanja širenja virusa HIV-a.P6.  **Hepatitisi**Ishod učenja: upoznati se s kliničkim sindromom hepatitisa, hepatotropnim virusima, liječenjem hepatitisa te načinima sprječavanja širenja infekcija hepatotropnim virusima.P7.  **Osipne bolesti** Ishod učenja: upoznati se s infekcijama koje se prezentiraju febrilitetom i osipom, a koje su često vrlo kontagiozne za širu populaciju. Usvojiti mjere sprječavanja širenja febrilnih osipnih bolesti. P8.  **Infekcije prenosive vektorima**Ishod učenja: upoznati se s vektorima, prijenosnicima infektivnih bolesti u Republici Hrvatskoj, bolestima koje prenose isti, te načinima liječenja i sprječavanja infekcija prenosivih vektorima. P9.  **Bolničke infekcije i infekcije unutar zdravstvenog sustava**Ishod učenja: upoznati se s visokootpornim mikroorganizmima, intrahospitalnim patogenima. Usvojiti mjere sprječavanja širenja intrahospitalnih infekcija. |

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

|  |
| --- |
| S1. **Salmonella – javnozdravstveni značaj**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Schwensohn C. i sur A Multiple-Serotype Outbreak of *Salmonella*Infections Linked to Kratom, United States, 2017-2018“, doi: 10.1089/fpd.2022.0013. S2. **Campylobacter – javnozdravstveni značaj**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora E Abd El-Hack M. i sur. „Approaches to prevent and control *Campylobacter* spp. colonization in broiler chickens: a review“. doi: [10.1007/s11356-020-11747-3](https://doi.org/10.1007/s11356-020-11747-3)S3. **Mb Lyme– javnozdravstveni značaj**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Ogden NH. i sur. „Lyme disease in children: Data from the Canadian Paediatric Surveillance Program“. doi: [10.1016/j.ttbdis.2019.101347](https://doi.org/10.2807/1560-7917.ES.2019.24.11.1800134)S4. **Malarija – javnozdravstveni značaj**Ishod učenja: prikazati sadržaj rada autora Lingala MAL. i sur. „Determining the cutoff of rainfall for Plasmodium falciparum malaria outbreaks in India“. doi: 10.1016/j.jiph.2019.11.017. S5. **Legionella – javnozdravstveni značaj**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada Lof E. i sur. „An outbreak investigation of *Legionella* non- *pneumophila* Legionnaires' disease in Sweden, April to August 2018: Gardening and use of commercial bagged soil associated with infections“. doi: 10.2807/1560-7917.ES.2021.26.7.1900702.S6. **Listerija – javnozdravstveni značaj**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Hobbs JL i sur. “ Two Listeria monocytogenes outbreaks in a cancer centre: onsite food premises and their potential health risk to patients“. doi: 10.1186/s12889-023-16371-7.S7. **Ubodni incident**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Makeen AM i sur. „Needlestick and sharps injuries among secondary and tertiary healthcare workers, Saudi Arabia“. doi: 10.1002/nop2.1136.  S8. **Kontrola bolničkih infekcija**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Johnson SW i sur. „ Effectiveness of Oral Vancomycin for Prevention of Healthcare Facility-Onset Clostridioides difficile Infection in Targeted Patients During Systemic Antibiotic Exposure“. doi: 10.1093/cid/ciz966.S9. **Sanitarni uvjeti rada u zdravstvenoj ustanovi**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Ali M. i sur. „Hospital waste management in developing countries: A mini review” doi: 10.1177%2F0734242X17691344S10. **Varicela – javnozdravstveni problem**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Wang J i sur. „Varicella outbreaks in schools and kindergartens in Shanghai, China from 2011 to 2020“. doi: 10.1371/journal.pone.0270630. S11. **Rabies – javnozdravstveni značaj**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Bantjes SE i sur. “Predictors of possible exposure to rabies in travellers: A 10.1016/j.tmaid.2022.102316. S12. **Morbili – javnozdravstveni značaj**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Tomljenovic M. i sur. “ Measles outbreak in Dubrovnik-Neretva County, Croatia, May to June 2018” doi: 10.2807/1560-7917.ES.2020.25.7.1900434.S13.**Visokorezistentne bakterije**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora van Karampatakis T. i sur. “ Infection control measures against multidrug-resistant Gram-negative bacteria in children and neonates“. doi: 10.2217/fmb-2023-0072.S14.**Neisseria meningitidis - javnozdravstveni značaj**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Miglietta A. i sur. “Carriage rates and risk factors during an outbreak of invasive meningococcal disease due to Neisseria meningitidis serogroup C ST-11 (cc11) in Tuscany, Italy: a cross-sectional study” doi: 10.1186/s12879-018-3598-3.S15. **Pedikuloza (ušljivost) i scabies (svrab)**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Neuberg M. i sur. “Knowledge, Attitudes, Psychosocial Perspectives and Applied Epidemiology in the Control of Head Lice ( *pediculosis capitis*) in Croatian Preschool Children: A Qualitative Study on Childcare Professionals and Health Coordinators” doi: 10.3390/children9010066.S16. **Krpeljni meningoencefalitis – javnozdravstveni značaj**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Ilic M. i sur „Tick-borne encephalitis outbreak following raw goat milk consumption in a new micro-location, Croatia, June 2019” doi: 10.1016/j.ttbdis.2020.101513.S17. **Tetanus**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Yen MH i Thwaites CL “Tetanus” doi: 10.1016/S0140-6736(18)33131-3S18. **Influenca – javnozdravstveni značaj**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Boccalini S. i sur. „Cost-effectiveness of childhood influenza vaccination in Europe: results from a systematic review” doi: 10.1080/14737167.2021.1925110.S19. **Infekcije u putnika**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Rodrigues KMP i Moreira BM. “[Preventing diseases in round-the-world travelers: a contemporary challenge for travel medicine advice“.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31072653) doi: 10.1590/0037-8682-0418-2017.S20. **Tuberkuloza – javnozdravstveni značaj**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora You NN i sur. „A tuberculosis school outbreak in China, 2018: reaching an often overlooked adolescent population” doi: 10.1017/S0950268819001882. S21. **Trbušni tifus – javnozdravstveni značaj**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Kheng C. i sur. „Salmonella Typhi and Paratyphi A infections in Cambodian children, 2012-2016” doi: 10.1016/j.ijid.2020.06.054.S22. **Botulizam**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Gayou N. i sur. „Outbreak of Foodborne Botulism Associated with a Commercially Produced Multipack Potato Product, Colorado: September 2019” doi:  10.1089/fpd.2022.0038. S23. **Trihineloza**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Ducrocq J. i sur. „The unique contribution of a local response group in the field investigation and management of a trichinellosis outbreak in Nunavik (Québec, Canada)“ doi:  10.17269/s41997-019-00255-8. S24. **Toksoplazmoza**Ishod učenja: prikazati sadržaj znanstvenog rada autora Schumacher AC i sur. „Toxoplasmosis Outbreak Associated With Toxoplasma gondii Contaminated Venison —High Attack Rate, Unusual Clinical Presentation, and Atypical Genotype” doi: 10.1093/cid/ciaa285.S25. **Hemoragijska vrućica s bubrežnim sindromom**Ishod učenja: prikazati znanstveni rad autora Štrbac M. i sur. „Epidemiological study on the incidence of haemorrhagic fever with renal syndrome in five Western Balkan countries for a 10-year period: 2006-2015“  doi: 10.1111/zph.12908. Navedene seminare izlagat će studenti samostalno ili u parovima uz aktivno sudjelovanje svih studenata i voditelja seminara. |

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

|  |
| --- |
|  |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Svi oblici nastave su obvezni. Student nije izvršio svoje obveze propisane programom ukoliko je izostao više od 30% sati svih oblika nastave (predavanje, seminari ili vježbi). |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijekom nastave** studenti mogu ostvariti maksimalno **50 % konačne ocjene**, a **50% na završnom ispitu.**1. Maksimalno 40% završne ocjene studenti će moći ostvariti na pismenom kolokviju koji će biti proveden tijekom nastave. Kolokvij će trajati 40 minuta, a sastojat će se od 40 pitanja iz tema koje obuhvaćaju gradivo obrađeno u **sklopu predavanja**. Kolokvij donosi maksimalno 40% završne ocjene. Pismeni kolokvij održat će se u vrijeme zadnjeg seminara. 2. Seminarski rad donosi maksimalno 10% završne ocjene. Temu seminarskog rada studenti izabiru iz popisa seminarskih tema od kojih svakoj pripada izvorni znanstveni članak. Studenti izlažu sadržaj navedenog znanstvenog članka u obliku Powerpoint prezentacije u trajanju 20-25 minuta. Po izlaganju rada slijedi rasprava svih studenata s voditeljem seminara. Studenti će biti ocijenjeni neposredno po izlaganju seminarskog rada.3. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25% konačne ocjene imaju mogućnost pisanja popravnog kolokvija koji će se održati između I. i II. Ispitnog roka. Termin popravnog pismenog kolokvija definirati će se naknadno u dogovoru sa studentima. **Završni ispit** je usmeni i donosi maksimalno **50% konačne ocjene.** Njemu pristupaju studenti koji su tijekom nastave ostvarili 25 i više %.

|  |  |
| --- | --- |
| **Max. 50%** | **Brojčana ocjena** |
| 45-50%  | Izvrstan (5) |
| 35-44 % | vrlo dobar (4) |
| 30-34% | dobar (3) |
| 25-29% | dovoljan (2) |

**Konačna ocjena:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 90-100% | 5 | A | Izvrstan |
| 75-89,9% | 4 | B | Vrlo dobar |
| 60-74,9% | 3 | C | Dobar |
| 50-59,9% | 2 | D | Dovoljan |
| 0-49,9% | 1 | F | Nedovoljan |

 |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
|  |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
|  |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Predavanja****(vrijeme i mjesto)** | **Seminari****(vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 17.4.2024.  | P1 (12:00-14:00)Kl. za infektivne bolesti |  | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 17.4.2024.  | P2 (14:00-16:00) Kl. za infektivne bolesti |  | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 18.4.2024.  | P3 (12:00-14:00)Kl. za infektivne bolesti |  | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 18.4.2024.  | P4 (14:00-16:00)Kl. za infektivne bolesti |  | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 19.4.2024.  | P5 (12:00-14:00)Kl. za infektivne bolesti |  | izv. prof. dr. sc. I. Slavuljica |
| 19.4.2024.  | P6 (14:00-16:00)Kl. za infektivne bolesti |  | izv. prof. dr. sc. I. Slavuljica |
| 22.4.2024.  | P7 (12:00-14:00) Kl. za infektivne bolesti |  | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 22.4.2024.  | P8 (14:00-16:00)Kl. za infektivne bolesti |  | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 23.4.2024.  | P9 (12:00-14:00)Kl. za infektivne bolesti |  | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 24.4.2024.  |  | S1 (12:00-13:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 24.4.2024.  |  | S2 (13:00-14:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 24.4.2024.  |  | S3 (14:00-15:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 24.4.2024.  |  | S4 (15:00-16:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 25.4.2024. |  | S5 (12:00-13:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 25.4.2024. |  | S6(13:00-14:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 25.4.2024.  |  | S7 (14:00-15:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 25.4.2024. |  | S8 (15:00-16:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 26.4.2024. |  | S9 (12:00-13:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 26.4.2024.  |  | S10 (13:00-14:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 26.4.2024.  |  | S11 (14:00-15:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 26.4.2024.  |  | S12 (15:00-16:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 29.4.2024. |  | S13 (12:00-13:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 29.4.2024. |  | S14 (13:00-14:00) Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 29.4.2024. |  | S15 (14:00-15:00) Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 29.4.2024. |  | S16 (15:00-16:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 30.4.2024. |  | S17 (12:00-13:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 30.4.2024. |  | S18 (13:00-14:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 30.4.2024. |  | S19 (14:00-15:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 30.4.2024. |  | S20 (15:00-16:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 2.5.2024. |  | S21 (12:00-13:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 2.5.2024. |  | S22 (13:00-14:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 3.5.2024. |  | S23 (14:00-15:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 3.5.2024. |  | S24 (15:00-16:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 3.5.2024. |  | S25 (16:00-17:00)Kl. za infektivne bolesti | izv. prof. dr. sc. Đ. Cekinović Grbeša |
| 3.5.2024. |  | **Pismeni kolokvij** **Kl. za infektivne bolesti** (12:00 -13:00) |  |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Opća infektologija | 2 | Kl. za infektivne bolesti |
| P2 | Infekcije prenosive hranom | 2 | Kl. za infektivne bolesti |
| P3 | Infekcije prenosive zrakom  | 2 | Kl. za infektivne bolesti |
| P4 | Emergentne i re-emergentne bolesti | 2 | Kl. za infektivne bolesti |
| P5 | HIV i AIDS | 2 | Kl. za infektivne bolesti |
| P6 | Hepatitisi | 2 | Kl. za infektivne bolesti |
| P7 | Osipne bolesti  | 2 | Kl. za infektivne bolesti |
| P8 | Infekcije prenosive vektorima | 2 | Kl. za infektivne bolesti |
| P9 | Bolničke infekcije i infekcije unutar zdravstvenog sustava  | 2 | Kl. za infektivne bolesti |
|  | Ukupan broj sati predavanja | 18 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | Salmonella - javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S2 | Campylobacter – javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S3 | Mb. Lyme - javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S4 | Malarija - javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S5 | Legionella - javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S6 | Listerija – javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S7 | Ubodni incident | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S8 | Kontrola bolničkih infekcija | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S9 | Sterilni uvijeti rada u zdravstvenoj ustanovi | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S10 | Varicella- javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S11 | Rabies – javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S12 | Morbilli – javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S13 | Visokorezistentne bakterije | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S14 | Neisseria meningitidis- javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S15 | Pedikuloza (ušljivost) i scabies (svrab) | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S16 | Krpeljni meningoencefalitis – javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S17 | Tetanus | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S18 | Influenca – javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S19 | Infekcije u putnika | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S20 | Tuberkuloza - – javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S21 | Trbušni tifus – javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S22 | Botulizam – javnozdravstveni značaj | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S23 | Trihineloza | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S24 | Toksoplazmoza | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
| S25 | Hemoragijska vrućica s bubrežnim sindromom  | 1 | Kl. za infektivne bolesti |
|  | Ukupan broj sati seminara | 25 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 13.05.2024. |
| 2. | 10.06.2024. |
| 3. | 10.09.2024. |
| 4. | 25.09.2024. |