****

**Kolegij: Engleski u okolišnom i javnom zdravstvu**

**Voditelj: dr. sc. Matea Butković, predavač**

**Katedra: Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini**

**Studij: Preddiplomski studij sanitarnog inženjerstva**

**Godina studija: 1. godina**

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij **Engleski u okolišnom i javnom zdravstvu** je obvezni predmet na prvoj godini prediplomskog studija sanitarnog inženjerstva koji se održava u drugom semestru, a sastoji se od 30 sati seminara (2 **ECTS**).  **Cilj** kolegija je osposobiti studente za aktivnu pisanu i govorenu kompetenciju u području jezika, koja uključuje sve razine jezika (fonološke, leksičke, sintaktičke, stilske) medicinske struke.  **Sadržaj predmeta je sljedeći:**  Leksička i gramatička obrada iz područja medicine, ekologije, javnog zdravstva putem autentičnih tekstova, izlaganje odabrane seminarske teme pred studentima te obrada i prezentacija stručnih tema.  **ISHODI UČENJA ZA PREDMET:**  **I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**  - obraditi (leksički i gramatički) autentične tekstove iz područja medicine, ekologije, javnog zdravstva na engleskom jeziku  **II.PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE**  - ovladati vještinama pisanja i čitanja stručne komunikacije na engleskom jeziku.  - pisati tekstove na engleskom jeziku na odabranu temu  - prezentirati odabranu temu na engleskom jeziku  **Izvođenje nastave:**  Nastava se izvodi u obliku seminara.  **Studentu je obveza pripremiti gradivo o kojem se raspravlja** (student aktivno sudjeluje u seminarima, prezentira odabranu seminarsku temu prema zadanim smjernicama i pristupa pismenim provjerama znanja).  **Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).** Također se ocjenjuju i druge aktivnosti studenta (aktivno sudjelovanje u nastavi, usmeno izlaganje odabrane seminarske teme). |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Gjuran-Coha, A. (2018). English in Medical Practice. Medicinski fakultet, Rijeka. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
|  |

**Nastavni plan:**

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| **Seminar 1.  Introduction.**  Uvod u kolegij *Engleski jezik I* - studenti će biti upoznati sa sadržajem i ciljevima kolegija te kriterijima ocjenjivanja.  Inicijalna provjera znanja.  **Seminar 2. Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis.**  **Gramatika: Present Simple. Present Continuous.**  Imenovati stručne pojmove i izraze vezane uz prevenciju bolesti i promicanje zdravlja. Objasniti važnost prevencije bolesti. Razlikovati metode prevencije te objasniti razliku između *screening* i *casefinding* metoda prevencije. Opisati različite mjere i postupke za unapređenje i očuvanje zdravlja. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u sadašnjosti.  **Seminar 3 Nutrition.**  **Gramatika: Simple Past. Past Continuous.**  Objasniti važnost zdrave prehrane te utjecaj na odabir hrane koju konzumiramo (npr. preferiranje određene skupine namirnica, razne navike, kulturno, etničko ili vjersko naslijeđe, društveni utjecaj, ekonomske i socijalne prilike, zdravstveno stanje pojedinca, emocije, lokalna dostupnost namirnica…). Izraziti svoje mišljenje i stavove vezane uz temu *Prehrana i zdrava hrana*. Nabrojati dnevne obroke i objasniti piramidu pravilne prehrane. Grupirati skupine namirnica po važnosti u prehrani.  Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u prošlosti.  **Seminar 4 The Importance of Protein.**  **Gramatika: Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Perfect. Past Perfect Continuous.**  Objasniti važnost proteina u prehrani.  Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te ih upotrijebiti u raznim kontekstima.  Upotrijebiti različita glagolska vremena u komunikaciji.  **Seminar 5 Test 1.**  **Prvi test uključuje:** Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis. Nutrition. The Importance of Protein.  **Hypertension.**  **Gramatika: Future Forms.**  Objasniti pojam i nastanak visokog krvnog tlaka. Nabrojati poznate uzroke visokog krvnog tlaka. Objasniti i parafrazirati stručne pojmove i izraze vezane uz temu *Visoki krvni tlak*.  Definirati pravila o uporabi različitih glagolskih vremena pri izricanju buduće radnje te ih pravilno upotrijebiti u kontekstu.  **Seminar 6 Stress. Relaxation and Breathing Exercises.**  **Gramatika: Passive Voice.**  Izraziti svoje stajalište o temi *Stres*. Raspraviti o uzrocima stresa i načinima suočavanja sa stresom. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Stres* sa sinonimima i parafrazama. Objasniti kako se pacijenta mogu naučiti tehnike opuštanja i disanja, te navesti prednosti metode dubokog disanja.  Definirati tvorbu pasiva te primijeniti pravila uporabe kod pretvaranja aktivnih rečenica u pasivne i obrnuto.  **Seminar 7 Peptic Ulcer and Complications.**  **Gramatika: Glagolska vremena, Passive Voice.**  Objasniti pojam i nastanak peptičkog ulkusa. Razlikovati komplikacije kod peptičkog ulkusa i načine liječenja.  Upotrijebiti različita glagolska vremena u komunikaciji. Analizirati upotrebu pasiva te primijeniti pravila tvorbe na primjerima rečenica, tekstova i dijaloga vezanih uz struku.  **Seminar 8 Dangers of Smoking. Lung Cancer.**  **Gramatika: If Clauses.**  Izraziti vlastite stavove vezane uz temu – *Opasnosti pušenja i učinak pušenja na ljudsko zdravlje*. Definirati pojam – *pasivno pušenje* – te navesti štetne posljedice istoga. Opisati nastanak i tijek bolesti karcinoma pluća. Nabrojati najčešće simptome karcinoma pluća.  Razlikovati vrste pogodbenih rečenica i upotrijebiti pogodbene rečenice u raznim kontekstima.  **Seminar 9 The Heart.**  **Gramatika: Word formation. Prepositions.**  Objasniti bolesti srca i njihove moguće uzroke te oblike prevencije srčanih bolesti.  Razlikovati klasičnu jedninu i množinu. Primijeniti pravila tvorbe riječi i parafraza.  **Seminar 10 Test 2**  **Drugi test uključuje**: Hypertension. Relaxation and Breathing Exercises*,* Peptic Ulcer and Complications*,* Dangers of Smoking. Lung Cancer. The heart. |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati  seminare i aktivno sudjelovati u aktivnostima, pripremiti i usmeno prezentirati odabranu seminarsku temu. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način**

**bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).  Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **70 bodova**, a na završnom ispitu **30 bodova.**   1. **Tijekom nastave vrednuje se (do 70 bodova):**   **a)** Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupitipismenim parcijalnim provjerama znanja **(2 testa)** gdje stječu maksimalno **60 bodova**. Na svakom testu studenti stječu maksimalno 30 bodova. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja.  **b) Obvezna usmena prezentacija (10 bodova)**  Student je dužan izložiti odabranu seminarsku temu pred svojom studijskom grupom uz Power-Point prezentaciju.    **II. Završni ispit (do 30 bodova)**  **Završni ispit** je **pismeni ispit**. Ispit nosi maksimalno 30 ocjenskih bodova. Za prolaz na završnom ispitu, student mora ostvariti minimalno 15 bodova (50%).  **Tko može pristupiti završnom ispitu**:  Studenti koji su tijekom nastave ostvarili minimalno 35 bodova (50% i više ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja):  - uspješno položene parcijalne provjere znanja (ostvarili na svakoj minimalno 15 bodova)  - uspješno izložili odabranu seminarsku temu (ostvarili minimalno 5 bodova)  i nemaju više od 30% izostanaka s nastave.  **Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**   * **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 34,9 bodova ili koji imaju 30% i više izostanaka s nastave.**Takav student je **neuspješan (1) F** i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.   **Konačna ocjena** je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:   |  |  | | --- | --- | | **Konačna ocjena** | | | A (90-100%) | izvrstan (5) | | B (75-89,9%) | vrlo-dobar (4) | | C (60-74,9%) | dobar (3) | | D (50-59,9%) | dovoljan (2) | | F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 35 bodova ili nisu položili završni ispit) | nedovoljan (1) |   **Termini održavanja testova tijekom nastave:**  04.04.2024.  08.05.2024. |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Da. |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na *Share-portalu* za internu komunikaciju Katedre za društvene i humanističke zannosti u Medicini i na portalu Merlin. |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 04.03.2024. |  | S1, (12.00-15.00) P8  (Medicinski fakultet) |  | Dr. sc. Matea Butković |
| 15.03.2024. |  | S2 (12.00-15.00) P1  (Medicinski fakultet) |  | Dr. sc. Matea Butković |
| 22.03.2024. |  | S3 (11.00-14.00) P5 (Medicinski fakultet) |  | Dr. sc. Matea Butković |
| 28.03.2024. |  | S4 (12.00-15.00) P15 (Vijećnica)  (Medicinski fakultet) |  | Dr. sc. Matea Butković |
| 04.04.2024. |  | S5 (12.00-15.00) P4 (Medicinski fakultet) |  | Dr. sc. Matea Butković |
| 11.04.2024. |  | S6 (12.00-15.00) P8  (Medicinski fakultet) |  | Dr. sc. Matea Butković |
| 18.04.2024. |  | S7 (13.00-16.00) P4 (Medicinski fakultet) |  | Dr. sc. Matea Butković |
| 24.04.2023. |  | S8 (11.00-14.00) P1  (Medicinski fakultet) |  | Dr. sc. Matea Butković |
| 02.05.2024. |  | S9 (10.00-13.00) P7 (Medicinski fakultet) |  | Dr. sc. Matea Butković |
| 08.05.2024. |  | S10 (10.00-13.00) P2  (Medicinski fakultet) |  | Dr. sc. Matea Butković |

**Popis seminara:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | **Introduction** | 3 | P8 (Medicinski fakultet) |
| S2 | **Challenges of Prevention, Methods of** **Prevention and Prophylaxis** | 3 | P1 (Medicinski fakultet) |
| S3 | **Nutrition**  *Izlaganje seminarskih radova.* | 3 | P5 (Medicinski fakultet) |
| S4 | **The Importance of Protein – Future Forms** *Izlaganje seminarskih radova.* | 3 | P15 (Medicinski fakultet) |
| S5 | **Test 1**  **Hypertension**  *Izlaganje seminarskih radova.* | 3 | P4 (Medicinski fakultet) |
| S6 | **Stress. Relaxation and Breathing Exercises** – pregled ključne terminologije; prijedlozi; članovi  *Izlaganje seminarskih radova.* | 3 | P8 (Medicinski fakultet) |
| S7 | **Peptic Ulcer and Complications**  *Izlaganje seminarskih radova.* | 3 | P4 (Medicinski fakultet) |
| S8 | **Dangers of Smoking. Lung Cancer**  *Izlaganje seminarskih radova.* | 3 | P1 (Medicinski fakultet) |
| S9 | **The Heart.** | 3 | P7 (Medicinski fakultet) |
| S10 | **Test 2** | 3 | P2 (Medicinski fakultet) |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | **30** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 13.05.2024. |
| 2. | 14.06.2024. |
| 3. | 03.07.2024. |
| 4. | 10.09.2024. |