

Kolegij: Javno zdravstvo

Voditelj: doc. dr. sc. Lovorka Bilajac

Katedra: Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju

Studij: Preddiplomski sveučilišni studij Medicinsko laboratorijska dijagnostika

Godina studija: III.

Akadska godina: 2023. /2024.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Javno zdravstvo je obvezni predmet na 3. godini Preddiplomskog sveučilišnog studija Medicinsko laboratorijska dijagnostika koji se održava u ljetnom semestru, a sastoji se od 10 sati predavanja, 10 sati seminara i 10 sati vježbi, ukupno 30 sati (2 ECTS).

Cilj predmeta Javno zdravstvo je upoznati studente sa razvojem javnog zdravstva kod nas i u svijetu te organizacijom i načinima financiranja sustava zdravstvene zaštite, procjenom zdravstvenih potreba u zajednici, rizičnim čimbenicima za zdravlje te prevencijom bolesti i promocijom zdravlja. Studenti će se tijekom kolegija upoznati s metodologijom javnozdravstvenih istraživanja, te intervencijama u zajednici

Sadržaj predmeta je sljedeći:

Javno zdravstvo i najznačajniji izazovi današnjice, 2P

Organizacija zdravstvene zaštite za sve populacijske skupine, načini financiranja 4P

Zdravstvene potrebe stanovnika i ocjena zdravstvenog stanja stanovništva 2P

Javnozdravstvene intervencije u zajednici 2P

Metodologija rada u javnom zdravstvu 8S + 8V

Interpretacija laboratorijskih nalaza i intervencije 2S+2V

Studenti će se upoznati s izazovima u javnom zdravstvu, povijesnim razvojem, važnosti u suvremenom svijetu kao i postojeće i važeće zakonske legislative vezanim uz zdravstvenu zaštitu, te načinima vrednovanja kvalitete zdravstvene zaštite. Informirati će se o promociji zdravlja, utjecaju globalizacije na zdravlje te zdravstvenom odgoju.

ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

- objasniti važnost javnog zdravstva te njegov utjecaj na organizaciju i pružanje zdravstvene zaštite
- razlikovati razine zdravstvene zaštite i prepoznati načine financiranja te njihov utjecaj na dostupnost zdravstvene zaštite
- identificirati zdravstvene potrebe različitih populacijskih skupina u zajednici
- opisati ulogu i procijeniti važnost javnozdravstvenih intervencija u zajednici
- primijeniti kritičko razumijevanje koncepta zdravstvenih potreba stanovništva s javno zdravstvene perspektive

II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

- **Na kraju kolegija studenti će moći identificirati metodologiju koja se koristi u javnozdravstvenim istraživanjima, te interpretirati laboratorijske nalaze okolišnih parametara i povezati ih s posljedičnim intervencijama u zajednici**

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara (10sati) i vježbi (10 sati) sukladno rasporedu i iznosi 2 ECTS kredita.

Studentu je obveza pripremiti gradivo o kojem se raspravlja u okviru seminarских tema te aktivno

sudjelovati u vježbama i seminarima.

Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.). Također se ocjenjuju rješavanje vježbovničkih zadataka te prisutnost na nastavi.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Predavanja
2. Skripta Socijalna Medicina, Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
3. Kovačić L. Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj zaštiti, Medicinska naklada. Zagreb, 2003.

Popis dopunske literature:

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Povijesni razvoj javnog zdravstva
Ishod učenja: sažeti uspjehe javnozdravstvenih intervencija kroz povijest te definirati ulogu javnoga zdravstva
2. Najznačajniji izazovi javnog zdravstva
Ishod učenja: opisati funkciju lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te izdvojiti javnozdravstvene izazove 21. Stoljeća
3. Organizacija zdravstvene zaštite
Ishod učenja: reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustavom zdravstva uopće
4. Zakon o zdravstvenoj zaštiti
Ishod učenja: reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustavom zdravstva uopće
5. Posebne populacijske skupine
Ishod učenja: zapamtiti specifičnosti posebnih populacijskih skupina
6. Promicanje zdravlja
Ishod učenja: opisati aktivnosti u okviru promicanja zdravlja populacije, objasniti razvoj promicanja zdravlja u svijetu i Republici Hrvatskoj
7. Zdravstveni odgoj, zdravstvena pismenost i promicanje zdravlja
Ishod učenja: opisati i definirati zdravstveni odgoj i promociju zdravlja
8. Ocjena zdravstvenog stanja
Ishod učenja: opisati aktivnosti koje se provode u cilju ocjene zdravstvenog stanja populacije, objasniti važnost ocjene zdravstvenog stanja
9. Zdravstvene potrebe stanovnika
Ishod učenja: opisati i kritički opisati zdravstvene potrebe stanovnika
10. Javnozdravstvene intervencije
Ishod učenja: opisati ulogu i procijeniti važnost javnozdravstvenih intervencija u zajednici

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminar 1 – 10: Odabrane teme javnog zdravstva- promocija zdravlja

Ishodi učenja: oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada

- odabrati populacijsku skupinu te izraditi seminarski rad, kombinirati sastavne djelove ocjene zdravstvenog stanja te sintetizirati dobivene podatke i predložiti javnozdravstvene intervencije
- primijeniti kritičko razumijevanje koncepta zdravstvenih potreba stanovništva s javnozdravstvene perspektive

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježba 1 – 10: Metode istraživanja u javnom zdravstvu

Ishodi učenja:

- prepoznati metode istraživanja u javnom zdravstvu
- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini
- Kreirati bazu podataka te vrednovati dobivene podatke

Obveze studenata:

Redovito prisustvovanje nastavi u skladu s vrijedećim aktima Fakulteta. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. U slučaju spriječenosti dolaska na nastavu studenti trebaju imati dokaz o opravdanom razlogu.

Studenti su obvezni pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na seminarima te aktivno sudjelovati u vježbama. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenata u seminarima i vježbama te se bodovi pribrajaju bodovima sa završnog ispita.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **40 bodova**, a na završnom ispitu **60 bodova**.

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 40 bodova):**Pisani seminarski rad (do 20 bodova)**

izvrstan	20 bodova
vrlo dobar	16 bodova
dobar	12 bodova
dovoljan	10 bodova

Prezentacija rezultata rada (do 20 bodova)

izvrstan	20 bodova
vrlo dobar	16 bodova
dobar	12 bodova
dovoljan	10 bodova

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili inimalno 50% bodova pristupaju završnom test-ispitu u kojem dobivaju dodatne bodove.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 50% bodova ili izostali više od 30% nastave nemaju pravo izaći na završni ispit (neuspješan F), tj. moraju predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

II. Završni ispit (do 60 bodova)

Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. Završni test ima 30 pitanja, svako pitanje nosi 2 boda), a bodovi se dobivaju kada student pozitivno riješi najmanje 50% testa

NAPOMENA: Ukoliko student nije zadovoljan postignutim rezultatom na pismenom ispitu, može pristupiti usmenom ispitu. U tom slučaju treba se pismeno obratiti (mail-om: meri.cucancic@medri.uniri.hr) u kancelariju Katedre za socijalnu medicinu i epidemiologiju u roku od 24 sata od objave rezultata

III. Konačna ocjena	
Konačna ocjena	
A (90 – 100%)	izvrstan (5)
B (75 – 89,9%)	vrlo dobar (4)
C (60 – 74,9%)	dobar (3)
D (50 – 59,9%)	dovoljan (2)
F (0 – 49,9%)	nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

--

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na <i>Share – portalu</i> za internu komunikaciju Katedre za socijalnu medicinu i epidemiologiju, te platformi Merlin (e – učenje).

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
4.3.2024.	P1 – P2 (12,15-14,00 vijećnica)			Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac
5.3.2024.	P3 – P5 (11,00-14,00 infekti)			Prof. dr. sc. Vanja Vasiljev
6.3.2024.	P6-P8 11,00-14,00 P6			Doc.dr.sc. Darko Roviš
11.3.2024.	P 9 - P10 12,00-14,00 P9			Doc. dr. sc. Lovorka Bilajac
12.3.2024.		S1-S3 11,00-13,30 infekti		Denis Juraga, mag. sanit. ing
13.3.2024.		S4-S7 11,00-14,30 P7		Mihaela Marinović Glavić, mag. sanit. ing
19.3.2024.			V1-3 11,30-13,45 infekti	Mihaela Marinović Glavić, mag. sanit. ing
20.3.2024			V4-7 11,00-14,30 infekti	Denis Juraga, mag. sanit. ing
26.3.2024		S8-10 11,00-13,30 infekti		Mihaela Marinović Glavić , mag. sanit. ing
27.3.2023.			V8-10 12,00-14,30 vijećnica	Denis Juraga, mag. sanit. ing

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Javno zdravstvo	1	
P2	Najznačajniji izazovi javnog zdravstva	1	
P3-P4	Organizacija zdravstvene zaštite/ zakon o zdravstvenoj zaštiti	2	
P5	Posebne populacijske skupine	1	
P6	Promicanje zdravlja i zdravstvena pismenost	1	
P7	Zdravstveni odgoj, zdravstvena pismenost i promicanje zdravlja	1	
P8	Ocjena zdravstvenog stanja	1	
P9	Zdravstvene potrebe stanovnika	1	
P10	Javnozdravstvene intervencije	1	
	Ukupan broj sati predavanja	10	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1 – S3	Odabrane teme javnog zdravstva- promocija zdravlja	3	
S4 – S7	Odabrane teme javnog zdravstva- promocija zdravlja	4	
S8-S10	Odabrane teme javnog zdravstva- promocija zdravlja	3	
	Ukupan broj sati seminara	10	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu/ akademsko javno zdravstvo	2	
V2	Metode rada u javnom zdravstvu - procjena zdravstvenog stanja stanovništva	2	
V3	Metode rada u javnom zdravstvu - metoda zdravstvenog odgoja	2	
V4	Metode rada u javnom zdravstvu - pretraživanje baza podataka	2	
V5	Metode rada u javnom zdravstvu - Kvalitativna i Kvantitativna analiza	2	
	Ukupan broj sati vježbi	10	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	08.04.2024.
2.	19.06.2024.
3.	15.07.2024.
4.	03.09.2024.