

**SVEUČILIŠTE U RIJECI  
MEDICINSKI FAKULTET**

**SVEUČILIŠNI SPECIJALISTIČKI STUDIJ**

**OBITELJSKA MEDICINA**

**Rijeka, 2023.**

**Sveučilište u Rijeci  
Medicinski fakultet  
Braće Branchetta 20  
51000 Rijeka**

**voditeljica studija:  
Prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica, dr. med.  
Katedra za obiteljsku medicinu**

**Tel: 051 651 111  
Fax: 051 675 806  
<http://www.medri.uniri.hr>**

# SADRŽAJ

1. UVOD .....	4
2. OPĆI DIO .....	7
2.1. Naziv studija .....	7
2.2. Nositelj studija i izvođač studija .....	7
2.3. Trajanje studija .....	7
2.4. Uvjeti upisa na studij .....	7
2.5. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija .....	7
2.6. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija .....	8
3. OPIS PROGRAMA .....	9
3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta .....	9
3.2. Opis svakog predmeta .....	11
3.3. Struktura studija, ritam studiranja i obveze polaznika .....	64
3.4. Popis predmeta koje polaznik može izabrati s drugih poslijediplomskih studija .....	64
3.5. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova .....	64
3.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku .....	65
3.7. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij .....	65
3.8. Uvjeti pod kojima polaznik stječe pravo na potvrdu o apsloviranom dijelu studijskog programa, kao dijelu cjeloživotnog obrazovanja .....	65
3.9. Način završetka studija .....	65
3.10. Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka studiranja .....	66
4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA .....	67
4.1. Mjesta realizacije studijskog programa .....	67
4.2. Podaci o prostoru i opremi predviđenima za izvođenje studija .....	67
4.3. Imena nastavnika i suradnika .....	68
4.4. Popis radilišta .....	70
4.5. Popis suradnika, potencijalnih studijskih savjetnika, mentora, voditelja završnog rada .....	71
4.6. Optimalan broj studenata .....	71
4.7. Procjena troškova studija po polazniku .....	72
4.8. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa .....	72

# PRIJEDLOG POSLIJEDIPLOMSKOG SPECIJALISTIČKOG STUDIJSKOG PROGRAMA «OBITELJSKA MEDICINA»

## 1. UVOD

Cilj ovog studija je osposobiti liječnika specijalistu obiteljske medicine da:

- na razini primarne zdravstvene zaštite unapređuje zdravlje, sprječava najčešće bolesti, provodi liječenje i rehabilitaciju oboljelih, te stvara i razrađuje teorijske osnove za znanstveno istraživanje i praćenje zdravlja i bolesti bez obzira na dob, spol i bolest, a na temelju koncepta jedinstvene medicine i kontinuirane zaštite pojedinaca, obitelji i drugih primarnih društvenih zajednica,
- dobije pregled suvremenih zdravstvenih problema i djelatnosti zdravstvene zaštite i nauči definirati opseg činjenica, metoda i problema kojima se bavi liječnik obiteljske medicine u ordinaciji i u kući bolesnika i korisnika zdravstvene zaštite
- usvoji metode analize zdravstvenog stanja potreba populacije, i u odabiranju zdravstvenih intervencija, te uvježba tehnike tih aktivnosti u svom djelokrugu rada ne odvajajući zdravstvene probleme od radnih, obiteljskih, psiholoških i socijalnih,
- planira, koordinira i evaluira zdravstvenu zaštitu svoje populacije i s njom povezuje sve elemente zdravstvenog sustava i razvija sposobnost i potrebu stalne horizontalne i vertikalne komunikacije u zdravstvenom sustavu,
- pozna društveno - ekonomske odnose u zdravstvu, ulogu i način rada zdravstvenog djelatnika u zajednici,
- samostalno znanstveno radi i kontinuirano provodi stručno usavršavanje.

### Razlozi pokretanja studija

Dok u zemljama Europske unije u obiteljskoj medicini rade liječnici specijalisti obiteljske i liječnici s posebnim edukacijama za obiteljsku medicinu medicine, udio liječnika specijalista u djelatnosti obiteljske medicine u Hrvatskoj iznosi oko 40 %. Iz tog razloga je obveza obrazovati doktore medicine na specijalizaciji iz obiteljske medicine. Zahtjevi suvremene medicine nalažu obavljanje sve složenijih zdravstvenih postupaka na razini primarne zdravstvene zaštite, u djelatnosti obiteljske medicine. Obiteljska medicina je po definiciji akademska i znanstvena disciplina koja ima vlastitu edukaciju, istraživanja i na dokazima utemeljeno kliničko djelovanje. Katedra za obiteljsku medicinu Medicinskog fakulteta

Sveučilišta u Rijeci s nastavnicima u znanstveno-nastavnim zvanjima organizira nastavu tijekom koje polaznici stječu vještine, kompetencije i znanje za buduće specijaliste obiteljske medicine.

#### Dosadašnja iskustva

Akadske godine 1977/78. organiziran je poslijediplomski studij Socijalna medicina čiji je voditelj bio prof. dr. sc. Kajetan Blečić. Rješenjem Republičkog sekretarijata za prosvjetu, kulturu i fizičku kulturu od 26. travnja 1978. godine Medicinski fakultet samostalno izvodi poslijediplomske studije Kliničku patofiziologiju i Socijalnu medicinu. Kasnije se iz programa Socijalne medicine organiziraju poslijediplomski studiji u sklopu specijalizacije i poslijediplomske izobrazbe Socijalna medicina, Socijalna psihijatrija i bolesti ovisnosti, te Medicina rada. Ovi studiji se odvijaju svake godine do sredine devedesetih kada je obustavljena specijalizacija iz Opće medicine. Nakon nekoliko reformi poslijediplomskih studija, 1995.godine kada je dobivena dopusnica Nacionalnog vijeća za poslijediplomske stručne studije između kojih je i Obiteljska medicina te 2006.godine kada je dopusnica obnovljena, najnovija izmjena programa poslijediplomskog specijalističkog studija Obiteljska medicina donesena je u srpnju 2014. odlukom Senata Sveučilišta u Rijeci . Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci ima jednu od najdužih tradicija izvođenja poslijediplomskih znanstvenih i specijalističkih studija u Republici Hrvatskoj.

#### Mogući partneri u studijskom programu

Domovi zdravlja i ustanove na primarnoj razini zdravstvene zaštite koji zapošljavaju liječnike na radnom mjestu specijalizanta obiteljske medicine snose trošak studija. Ministarstvo zdravstva RH snosi troškove specijalističkog usavršavanja kroz provedbu projekata EU za dio specijalizanata iz domova zdravlja.

#### Otvorenost studija prema pokretljivosti polaznika

Također, planira se razviti bodovne kriterije po kojima će bilo koji stručni rad biti bodovan u određenim ECTS bodovima, te će umjesto izbornih predmeta studenti moći svoje obveze i opterećenja nadopuniti stručnim radovima. Bodovanje radova vršiti će Povjerenstvo na čelu sa voditeljem studija, te dvojicom nastavnika poslijediplomskog specijalističkog studija. Ovaj studijski program namjeravamo razvijati u smislu povećanja broja izbornih predmeta.

#### Ostali elementi

Prema Zakonu o zdravstvenoj zaštiti i Pravilniku o specijalističkom usavršavanju doktora medicine specijalizanti su obvezni u sklopu specijalizacije završiti poslijediplomski specijalistički studij. Iz tog razloga je studij strukturiran kroz veliki broj obveznih predmeta jer specijalizacija propisuje nastavne elemente, cjeline i poglavlja koje specijalizanti svladavaju u sklopu studija.

## 2. OPĆI DIO

**2.1. Naziv studija:** Poslijediplomski specijalistički studij «Obiteljska medicina».

**2.2. Nositelj studija i izvođač studija:** Medicinski Fakultet Sveučilišta u Rijeci, Katedra za obiteljsku medicinu; voditeljica studija: prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica.

### 2.3. Trajanje studija

Studij se organizira kroz dva semestra s opterećenjem studenata od 30 ECTS bodova. U prvom semestru studenti upisuju 27 ECTS bodova obveznih predmeta i 3 ECTS boda izbornih predmeta. U drugom semestru studenti upisuju 25 ECTS bodova obveznih predmeta i 1 ECTS bod izbornih predmeta, 4 ECTS boda je stručni rad.

### 2.4. Uvjeti upisa na studij

Uvjeti upisa na poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina je završen Medicinski fakultet, diploma doktora medicine. Prvenstvo upisa imaju polaznici s rješenjem o specijalizaciji iz obiteljske medicine Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske.

### 2.5. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija

Polaznik završetkom studija stječe teorijske osnove za znanstveno istraživanje i praćenje zdravlja i bolesti na temelju koncepta sveobuhvatne medicine i kontinuirane zaštite pojedinaca i obitelji. Student je sposoban analizirati suvremene zdravstvene probleme i definirati opseg činjenica, metoda i problema kojima se bavi liječnik obiteljske medicine, a posebno, specifična komunikacija, preventivni proaktivni pristup, skrb za obitelj, trajnu skrb za bolesnika, zbrinjavanje bolesti u ranoj fazi razvoja, liječenje istodobnih bolesti i kompleksnih zdravstvenih problema. Student će usvojiti metode analize zdravstvenog stanja potreba populacije i u odabiranju zdravstvenih intervencija, te uvježbati tehnike tih aktivnosti u svom djelokrugu rada ne odvajajući zdravstvene probleme od radnih, obiteljskih, psiholoških i socijalnih, primjenjujući principe holističke medicine Također, steći će kompetencije planiranja, koordiniranja i evaluacije zdravstvene zaštite svoje populacije i s

njom povezati sve elemente zdravstvenog sustava, razviti sposobnost timskog rada i vještinu horizontalne i vertikalne komunikacije. Student će steći spoznaje o ekonomskim odnosima u zdravstvu, te sposobnosti da samostalno i kontinuirano provodi stručno usavršavanje.

## **2.6. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija**

Po završetku studija i obveza koje nalaže specijalizacija student stječe naziv sveučilišni magistar obiteljske medicine. Uz završetak i polaganje svih predmeta na studiju, student je obvezan završiti praktični dio specijalizacije, određen Zakonom o zdravstvenoj zaštiti. Osim diplome o završenom poslijediplomskom specijalističkom studiju, polaznik ne stječe poseban akademski naziv.



### 3. OPIS PROGRAMA

Tablica 1.

#### 3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS MODULA/PREDMETA							
Semestar: I							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
OM01	Organizacija i metode rada u obiteljskoj medicini	doc. dr. sc. Branislava Popović	20	8	14	4,5	O
OM02	Ordinacija obiteljske medicine – Unapređenje kvalitete rada	prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica	10	0	12	2,5	O
OM03	Socijalna medicina i organizacija zdravstvene zaštite	prof. dr. sc. Tomislav Rukavina	10	6	4	2	O
OM04	Epidemiologija	prof. dr. sc. Branko Kolarić	10	4	6	2	O
OM05	Medicinska informatika	prof. dr. sc. Lidija Bilić-Zulle	4	8	0	2	O
OM06	Kultura komuniciranja u biomedicini i zdravstvu	izv. prof. dr. sc. Iva Rinčić	4	0	5	1,5	O
OM07	Osnove kliničke bioetike	izv. prof. dr. sc. Iva Rinčić	4	0	5	1,5	O
OM08	Medicina temeljena na činjenicama	prof. dr. sc. Davor Štimac	2	8	2	2	O
OM09	Psihološka medicina	izv. prof. dr. sc. Ika Rončević-Gržeta	8	6	4	1,5	O
OM10	Zaštita mentalnog zdravlja	prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica	6	6	6	1,5	O
OM11	Zaštita zdravlja obitelji	prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica	8	12	4	2,5	O
OM12	Specifična zaštita školske djece i mladeži	izv. prof. dr. sc. Tatjana Čulina	6	0	4	1	O
OM13	Zaštita zdravlja starijih ljudi	doc. dr. sc. Branislava Popović	10	4	6	2,5	O
		UKUPNO	102	62	72	27	

**POPIS MODULA/PREDMETA**

Semestar: II							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
OM14	Kronične bolesti-okolina i nasljeđe	doc. dr. sc. Branislava Popović	16	8	12	4,5	O
OM15	Zaštita žena i antenatalna zaštita	izv. prof. dr. sc. Alemka Brnčić Fischer	16	6	6	3	O
OM16	Zaštita zdravlja djece	prof. dr. sc. Goran Palčevski	16	8	12	4,5	O
OM17	Zaštita bolesnika koji boluju od kroničnih nezaraznih bolesti	doc. dr. sc. Duška Petranović	16	8	12	4,5	O
OM18	Zaštita bolesnika koji boluju od cerebrovaskularnih i drugih kroničnih neuroloških bolesti	izv. prof. dr. sc. Olivio Perković	4	0	6	1	O
OM19	Zaštita onkološkog bolesnika	doc. dr. sc. Dragan Trivanović	6	4	6	1,5	O
OM20	Reanimatologija i simulacija kliničkih vještina	prof. dr. sc. Alen Protić	6	16	8	6	O
	Stručni rad					4	O
		UKUPNO	80	50	62	29	
Izborni predmeti							
OM21	Psihološka medicina - intervencije	doc. dr. sc. Daniela Petrić	0	35	0	2	I
OM22	Klinička farmakologija	prof. dr. sc. Dinko Vitezić	10	0	8	2	I
OM23	Medicinska genetika	prof. dr. sc. Smiljana Ristić	6	0	8	1,5	I
OM24	Specifična zaštita radnika	prof. dr. sc. Hrvoje Lalić	10	0	10	1,5	I
OM25	Toksikologija lijekova	prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić	10	0	10	2	I
		UKUPNO (najmanje)				4	

**Tablica 2.**

**3.2. Opis predmeta**

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>doc. dr. sc. Branislava Popović</b>	
Naziv predmeta	<b>Organizacija i metode rada u obiteljskoj medicini</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina</b>	
Status predmeta	obvezatan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>4,5</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>20+8+14</b>
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p><b>Osposobiti doktora medicine (studenta poslijediplomskog studija) za rad u obiteljskoj medicini. Kandidat tijekom studija dobije pregled o organizacijskoj strukturi zdravstvenog sustava i položaju obiteljske medicine, metodama zdravstvene zaštite, suvremenim zdravstvenim problemima, te kako definirati opseg zdravstvenih problema, metode i način rada liječnika obiteljske medicine, usvojiti metode analize zdravstvenog stanja i potreba populacije, kako planirati, koordinirati i evaluirati zdravstvenu zaštitu. Pored toga kandidat se upoznaje s mogućnostima znanstvenoistraživačkog rada i motivira za istraživanje raznih problema u obiteljskoj medicini</b></p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
<b>Završen sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij medicine te položen stručni ispit</b>		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p><b>Usvajanje znanja o obiteljskoj medicini u okviru organizacije zdravstvenog sustava, metodama i sadržaju rada liječnika specijalista obiteljske medicine, stjecanje kompetencije u procjeni zdravstvenih potreba pojedinca i obitelji te kompetencije u evaluaciji zdravstvene skrbi.</b></p>		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6. Komentari</i>		
<i>1.7. Obveze studenata</i>		
<p><b>Polaznici su u obvezi pohađati predavanja, seminare i vježbe u ordinaciji obiteljske medicine, napisati seminarski rad, položiti kolokvije i položiti završni ispit.</b></p>		
<i>1.8. Praćenje<sup>1</sup> rada studenata</i>		

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	0,45	Aktivnost u nastavi	0,675	Seminarski rad	1,35	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,35	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,675	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

**Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, kontinuirana provjera znanja, kvaliteta seminarskog rada i završni usmeni ispit.**

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Bergman Marković B, Diminić Lisica I, Katić M. i sur. Smjernice u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb, Medicinska naklada, Sveučilište u Rijeci 2020.
- Diminić Lisica I, Katić M, Bergman Marković B. i sur. Izazovi u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb, Medicinska naklada, Sveučilište u Rijeci, 2022.
- Katić M. Švab I i sur. Obiteljska Medicina. Zagreb, Alfa, 2013.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Robert E. Rakel: Osnove obiteljske medicine (prijevod, ur. M. Katić), Zagreb, Naklada Ljevak, 2005., str. 3-19, 47-86, 103-115, 152-160, 187-193, 379-427, 446-449, 533-538
- On-line časopisi: Global Family Doctor

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

**Po završenom kolegiju studenti putem anonimne ankete iskazuju svoj stav spram organizacije nastave i sadržaja kolegija.**

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica	
Naziv predmeta	Ordinacija obiteljske medicine - Unaprijeđenje kvalitete rada	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	obvezatan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	10+0+12
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti polaznike za stjecanje kompetencija u organizaciji i normativnim odredbama o radu ordinacije obiteljske medicine, steći kompetencije u vođenju ordinacije obiteljske medicine kao samostalne jedinice. Usvojiti znanje o čimbenicima kvalitete rada u obiteljskoj medicini. Osposobiti polaznike za upravljanje globalnim javno zdravstvenim ciljevima i specifičnim zdravstvenim problemima.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij medicine te položen stručni ispit		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Stjecanje općih kompetencija (poznavanja organizacije zdravstvenog sustava te organizacije rada ordinacije obiteljske medicine unutar zdravstvenog sustava, komunikacije s korisnicima, medijima te stručnim udrugama) te specifičnih kompetencija za samostalno vođenje ordinacije obiteljske medicine kao organizacijski samostalne jedinice na primarnoj razini zdravstvene zaštite sukladno propisima, stručnim smjernicama na načelima kvalitete rada.		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimalni uvjeti prostora, opreme i kadrova u PZZ</li> <li>• Program mjera zdravstvene zaštite u obiteljskoj medicini, normativi i postupci.</li> <li>• Kvaliteta rada u zdravstvenoj zaštiti, parametri kvalitete zdravstvene zaštite.</li> <li>• Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite . Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu</li> <li>• Vođenje ambulante opće medicine kao poslovne jedinice.Ugovaranje zdravstvene zaštite</li> <li>• Prava, obveze i odgovornosti liječnika.</li> <li>• Europska deklaracija o pravu bolesnika</li> <li>• Specifične stručne teme značajne za postizanje globalnih javno zdravstvenih ciljeva</li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		
Osim pohađanja predavanja i seminara, polaznici su u obvezi izvršiti samostalan rad u vidu provođenja ankete s korisnicima zdravstvene zaštite, napisati seminarski rad (odnosno esej s referencama), položiti kolokvije i položiti završni ispit.		

1.8 Praćenje <sup>2</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	0,50	Aktivnost u nastavi	0,375	Seminarski rad	0,50	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,75	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,375	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, kvaliteta seminarskog rada i završni usmeni ispit.</b>							
1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bergman Marković B, Diminić Lisica I, Katić M. i sur. Smjernice u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb, Medicinska naklada, Sveučilište u Rijeci 2020.</b></li> <li>• <b>Diminić Lisica I, Katić M, Bergman Marković B. i sur. Izazovi u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb, Medicinska naklada, Sveučilište u Rijeci, 2022.</b></li> <li>• <b>Katić M. Švab I i sur. Obiteljska Medicina. Zagreb, Alfa 2013.</b></li> <li>• <b>Priručnik o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinu njihove primjene Zagreb, rujna 2011.</b></li> </ul>							
1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Robert E. Rakel: Osnove obiteljske medicine (prijevod, ur. M. Katić), Zagreb, Naklada Ljevak, 2005., str. 3-19, 47-86, 103-115, 152-160, 187-193, 379-427, 446-449, 533-538</b></li> </ul>							
1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
		Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata	
1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<b>Po završenom kolegiju studenti putem anonimne ankete iskazuju svoj stav spram organizacije nastave i sadržaja kolegija.</b>							

<sup>2</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije										
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Tomislav Rukavina									
Naziv predmeta	Socijalna medicina i organizacija zdravstvene zaštite									
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina									
Status predmeta	obvezatan									
Godina										
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2				
	Broj sati (P+V+S)					10+6+4				
<b>1. OPIS PREDMETA</b>										
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>										
<b>Stjecanje osnovnog znanja i razumijevanja socijalnih aspekata zdravlja i bolesti. Što je zdravstvena zaštita pojedinca, obitelji i zajednice. Javno zdravstvo i preventivna medicina.</b>										
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>										
<b>Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit</b>										
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>										
<b>Stjecanje kompetencije za aktivno provođenje, promocije zdravlja, edukacije o zdravstvenim problemima na razini populacije u skrbi i šire zajednice. Stjecanje vještine identificiranja determinanti zdravstvenih problema, s naglaskom na socio-kulturalne elemente.</b>										
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uloga i zadaća socijalne medicine.</li> <li>• Što je to zdravstvena zaštita.</li> <li>• Definicija zdravlja. Socijalno blagostanje. Čimbenici rizika. Socijalno-medicinski aspekti osoba starijih od 65 godina.</li> <li>• Funkcija obitelji i zaštita zdravlja unutar obitelji.</li> </ul>										
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6 Komentari</i>										
<i>1.7 Obveze studenata</i>										
<b>Osim pohađanja predavanja, seminara i vježbi polaznici su u obvezi napisati seminarski rad te ga prezentirati pred grupom polaznika, i položiti završni ispit.</b>										
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>										
Pohađanje nastave	0,40	Aktivnost u nastavi	0,30	Seminarski rad	0,50	Eksperimentalni rad				
Pismeni ispit	0,40	Usmeni ispit	0,40	Esej		Istraživanje				
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad				
Portfolio										
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>										

<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, kvaliteta seminarskog rada i završni usmeni ispit.</b>		
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jonjić A. i sur. <b>Socijalna medicina. Vitagraf. Riejka, 2002.</b></li> <li>• <b>Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN br. 121/2003.</b></li> <li>• Kesić B. <b>Život i zdravlje, poruke onima koji dolaze. Stvarnost Zagreb, 1993.</b></li> </ul>		
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<b>Po završenom kolegiju studenti putem anonimne ankete iskazuju svoj stav spram organizacije nastave i sadržaja kolegija.</b>		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Branko Kolarić	
Naziv predmeta	<b>Epidemiologija</b>	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	obvezatan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	10+4+6
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Postići razumijevanje temeljnih principa rada u epidemiologiji, te epidemioloških znanstvenih metoda. Upoznati se s epidemiološkom situacijom u zemlji, te s očekivanim morbiditetom u svakodnevnoj praksi. Savladati vještine i znanja potrebne za suradnju s epidemiologom na terenu.		
<i>1.2 Uvjeti za opis predmeta</i>		
Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Polaznici studija će biti osposobljeni da na određeni zdravstveni problem gledaju na razini populacije, a ne samo pojedinca te da sagledavaju zdravstveni problem kroz ekonomske, zdravstvene i socijalne učinke na zajednicu. Naučit će i u praksi primjenjivati suradnju s epidemiološkom službom u cilju sprječavanja i širenja bolesti.		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiologija kao znanost, grana medicine i medicinska praksa</li> <li>• Epidemiološke metode</li> <li>• Epidemiološki informacijski sustav, rano uzbunjivanje, protuepidemijska intervencija i organizacija rada</li> <li>• Odabrana poglavlja iz specijalne epidemiologije zaraznih, te kroničnih masovnih bolesti</li> <li>• Epidemiološke metode izrade i evaluacije javnozdravstvenih programa</li> <li>• Program masovnog cijepljenja</li> <li>• Suradnja epidemiologa i liječnika obiteljske medicine</li> <li>• Fizikalni i kemijski čimbenici okoline i ljudsko zdravlje</li> <li>• Higijena prehrane</li> </ul>		
Način izvođenja nastave i usvajanja znanja		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		
Osim pohađanja predavanja, seminara i vježbi polaznici su u obvezi položiti završni pismeni ispit.		

1.8 Praćenje <sup>3</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	0,30	Aktivnost u nastavi	0,30	Seminarski rad	0,40	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,00	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, kvaliteta seminarskog rada i završni usmeni ispit.</b>							
1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Babuš V. i sur.: Epidemiološke metode , Zagreb, Medicinski fakultet 2000.</li> <li>• Program cijepljenja 2014.</li> <li>• Ropac i sur.: Epidemiologija zaraznih bolesti. Odabrana poglavlja: Kontrolirano terensko ispitivanje, Prirodni eksperiment, Epidemijski proces, Nastanak i širenje zaraznih bolesti, Zagreb, Medicinska naklada, 2010.</li> <li>• Vorko Jović-A, Strnad M, Rudan I. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti. Zagreb, Medicinska Naklada, 2010.</li> </ul>							
1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntarić D, Ropac D : Opća epidemiologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2004.</li> <li>• L. Heymann. Control of communicable diseases manual. American Public Health Association 2008.</li> </ul>							
1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<b>Po završenom kolegiju studenti putem anonimne ankete iskazuju svoj stav spram organizacije nastave i sadržaja kolegija</b>							

<sup>3</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Lidija Bilić-Zulle		
Naziv predmeta	Medicinska informatika		
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina		
Status predmeta	obvezatan		
Godina			
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2	
	Broj sati (P+V+S)	4+8+4	
<b>1. OPIS PREDMETA</b>			
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>			
Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje i korištenje informacijskih tehnologija u medicini tijekom specijalističke izobrazbe, zdravstvenih informacijskih sustava, informatičke potpore medicinskom odlučivanju, upravljanju medicinskim podacima i informacijama, te unaprjeđenju zdravstvene zaštite. Upoznati liječnike s mogućnostima korištenja informatičke tehnologije i postupaka tijekom trajne medicinske izobrazbe i usavršavanja u području za koje se stručno usmjeravaju.			
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>			
Završen sveučilišni studij medicina te završen stručni ispit .			
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>			
Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje, korisnu i odgovornu uporabu metodologije obradbe podataka, te informacijske i komunikacijske tehnologije u medicini.			
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>			
Upravljanje medicinskim podacima, teorija i obradba informacija, računalna komunikacija i priopćavanje. Primjena medicinskoinformatičkih postupaka. Ustroj i korištenje elektroničkog zapisa bolesnika i elektroničkog medicinskog zapisa. Računalna raščlamba bioloških signala i medicinskih slika. Građa i uporaba medicinskih baza podataka i baza podataka sa stručnim i znanstvenim radovima s područja biomedicine. Medicina temeljena na dokazima. Zdravstveni informacijski sustavi u primarnoj i bolničkoj zdravstvenoj zaštiti. Sustavi za pomoć pri medicinskom odlučivanju i njihova uporaba u obradbi bolesnika te u stjecanju, obradbi i prikazu medicinskog znanja. Građa i uloga medicinskih modela i modeliranje Sigurnost i povjerljivost medicinskih podataka. Najnovija informatičko-komunikacijska rješenja u svakodnevnoj medicinskoj praksi.			
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____	
<i>1.6 Komentari</i>			
<i>1.7 Obveze studenata</i>			
<b>Redovito pohađanje nastave, priprema seminarskog rada</b>			
<i>1.8 Praćenje<sup>4</sup> rada studenata</i>			
Pohađanje	0,50	Aktivnost u nastavi	0,40
Seminarski rad	0,50	Eksperimentaln	

<sup>4</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

nastave						i rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,60	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<b>Ocjenjuje se seminarski rad i njegova obrana.</b>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<b>1. Kern J, Petrovečki M, ur. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009.</b>							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bemell JH, Musen MA. <b>Hanbook of Medical Informatics. Houten/Diegem Springer, 1997.</b></li> <li>• Degoulet P, Fieschi M. <b>Introduction to Clinical Informatics. Springer 1997.</b></li> <li>• Marušić M. <b>Uvod u znanstveni rad u biomedicini. Zagreb: Medicinska naklada (4. obnovljeno i dopunjeno izdanje), 2004.</b></li> <li>• Akademija medicinskih znanosti Hrvatske. <b>Telemedicina u Hrvatskoj, knjiga izlaganja na znanstvenom skupu. Zagreb: AMZH, 1998.</b></li> <li>• Warner HR, Sorenson DK, Bouhaddou O. <b>Knowledge engineering in health informatics. New York-Tokyo: Springer, 1997.</b></li> </ul>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Kern J; Petrovečki M (ed.). Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.				30		30	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<b>Po završenom kolegiju studenti putem anonimne ankete iskazuju svoj stav spram organizacije nastave i sadržaja kolegija Medicinska informatika za specijalizante.</b>							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Iva Rinčić	
Naziv predmeta	<b>Kultura komuniciranja u biomedicini i zdravstvu</b>	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	obvezatan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>1,5</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>4+0+5</b>
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
<b>Unaprjeđenje komunikacijskih znanja i vještina, prepoznavanje i rješavanje mogućih uzroka poteškoća u komunikaciji u biomedicini i zdravstvu te promicanje suradnje, poštovanja i empatije u odnosima.</b>		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
<b>Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit.</b>		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p><b>Razumjeti doprinos verbalne i neverbalne komunikacije u odnosima</b>  <b>Osvijestiti vlastite načine verbalnog i neverbalnog komuniciranja</b>  <b>Razlikovati učinkovite od neučinkovitih načina komuniciranja u biomedicini i zdravstvu</b>  <b>Razumjeti utjecaj učinkovite komunikacije na uspješnost dijagnostike i ishode liječenja</b>  <b>Razumjeti utjecaj stavova na ponašanje u vezi sa zdravljem</b>  <b>Objasniti moguće strategije za promjenu rizičnog ponašanja</b>  <b>Opisati modele odnosa liječnik-pacijent i čimbenike (ne)pridržavanja medicinskih uputa i savjeta</b>  <b>Opisati i objasniti karakteristike učinkovite komunikacije u timu</b>  <b>Razumjeti i prepoznati uzroke sukoba i znati tehnike učinkovitog rješavanja sukoba</b>  <b>Prepoznati neke od značajnih etičkih pitanja profesionalnog komuniciranja i donošenja odluka</b></p>		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbalna i neverbalna komunikacija: funkcije, postavljanje pitanja, kako slušati, izvori pogrešaka, empatična i asertivna komunikacija.</b></li> <li>• <b>Motivacijski intervju. Atribucijski procesi i atribucijska pristranost. Uloga impresija. Odnos stavova i ponašanja: predrasude i stereotipi. Stavovi i ponašanje u vezi sa zdravljem i tehnike promjene stava.</b></li> <li>• <b>Emocije i rješavanje sukoba. Moć pozitivnog odnosa.</b></li> <li>• <b>Placebo u komunikacijskom procesu. Komunikacija i samopoštovanje. Komunikacija s pacijentom.</b></li> <li>• <b>Pridržavanje zdravstvenih savjeta i uputa.</b></li> <li>• <b>Zadovoljstvo pacijenata.</b></li> <li>• <b>Učinak placeba. Uloga uvjerenja o zdravlju.</b></li> <li>• <b>Uloga očekivanja i teorija kognitivne disonance.</b></li> <li>• <b>Međuodnos uvjerenja, ponašanja i zdravlja.</b></li> <li>• <b>Karakteristike uspješnog tima i učinkovita komunikacija u timu.</b></li> <li>• <b>Vještine rješavanja kriznih i konfliktnih situacija. Profesionalno komuniciranje i donošenje odluka.</b></li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> konzultacije

1.6 <i>Komentari</i>		U izvedbi nastave sudjelovat će M. Šendula-Pavelić, prof. psihologije.					
1.7 <i>Obveze studenata</i>							
<b>Osim pohađanja predavanja i seminara, polaznici su u obvezi napisati seminarski rad (odnosno esej s referencama), položiti kolokvije i položiti završni ispit. Ukupan broj bodova koji student može ostvariti tijekom nastave je 70, dok 30 bodova može ostvariti na završnom ispitu.</b>							
1.8 <i>Praćenje<sup>5</sup> rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,10	Aktivnost u nastavi	0,10	Seminarski rad	0,40	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,50	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,40	Referat		Praktični rad	
1.9 <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, rezultati kolokvija, kvaliteta seminarskog rada (eseja) i završni pisani ispit.</b>							
1.10 <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<b>Studentima su dostupna predavanja.</b>							
1.11 <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Borg, J. (2008). <i>Body language</i>. Pearson Education Ltd., London.</li> <li>• Cormier, S., Nurius, P.S., Osborn, C. J. (2009). <i>Interviewing and Change Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions - Sixth Edition</i>. Brooks/Cole, Cengage Learning, Belmont.</li> <li>• Đorđević, V., Braš, M. (ur.) (2011). <i>Komunikacija u medicini</i>. Medicinska naklada, Zagreb.</li> <li>• Ekman, P. (2003). <i>Emotions revealed: recognizing faces and feelings to improve communication and emotional life</i>. Holt and Company, New York.</li> <li>• Iacoboni, M. (2009). <i>Mirroring people</i>. Picador, New York.</li> <li>• Lachkar, J. (2008). <i>How to talk to a narcissist</i>. Routledge, New York.</li> <li>• Myers, D. G. (2012). <i>Exploring social psychology</i>. McGraw-Hill Companies, New York.</li> <li>• Nelson-Jones, R. (2005). <i>Practical counselling and helping skills</i>. SAGE Publications, London.</li> <li>• Reardon, K.K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću</i>. Alinea, Zagreb.</li> <li>• Rijavec, M., Miljković, D. (2001). <i>Razgovori sa zrcalom, IEP</i>, Zagreb.</li> <li>• Štifanić, M. (2012). <i>Komunikacija liječnik - pacijent. Uvod u medicinu usmjerenu osobi</i>. HPPP, Rijeka.</li> <li>• Upton, D. (2010). <i>Introducing Psychology for Nurses and Healthcare Professionals</i>. Pearson Education Ltd., Dorchester.</li> </ul>							
1.12 <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.13 <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<b>Kvaliteta predmeta bit će procijenjena na temelju kontinuiranog vrednovanja rada i razumijevanja sadržaja (aktivnosti na nastavi i rezultati kolokvija nakon predavanja), konzultacija sa studentima te provedbe upitnika po završetku kolegija (procjena naučenog, zadovoljstva interakcijom i programom).</b>							

<sup>5</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Iva Rinčić	
Naziv predmeta	Osnove kliničke bioetike	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	obvezatan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1.5
	Broj sati (P+V+S)	4+0+5
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati polaznike s temeljima kliničke bioetike (bioetičko, medicinsko, pravno i filozofsko predznanje), upoznati polaznike s mjestom kliničke bioetike unutar suvremene kliničke medicine (interdisciplinarnost kao adekvatan kontekst za rješavanje moralnih dilema u kliničkoj medicini).		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Poznavanje zakonskih i teoretskih okvira kliničke bioetike. Usvojiti temeljne i napredne kompetencije (znanja i vještine) za preuzimanje aktivne uloge u prepoznavanju i rješavanju moralnih problema unutar vlastite profesije.		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovni etički pojmovi, povijesni pregled razvoja bioetike; Klinička etika u sustavu bioetike;</li> <li>• Temeljne definicije i pojmovi u kliničkoj bioetici (informirana suglasnost, bioetička načela); Modeli podučavanja kliničke bioetike;</li> <li>• Medicinski etičari kao klinički konzultanti;</li> <li>• Medicinski etičar kao pacijentov zastupnik;</li> <li>• Interdisciplinarni aspekti bioetike (etički, filozofski, medicinski, teološki, pravni, komunikološki); Etička edukacija zdravstvenih djelatnika;</li> <li>• Bioetička tijela (povjerenstva, komiteti i odbori); Bioetičke konzultacije (prava i dužnosti sudionika);</li> <li>• Etički kodeksi i klinička praksa; Mjesto i uloga bioetičkih tijela (povjerenstva, komiteta i odbora) u kliničkoj praksi; Etička pitanja u odnosima liječnik – pacijent: povjerljivost, informiranje i komuniciranje; Pojedina etička pitanja: informirana suglasnost punoljetnih i maloljetnih pacijenata, kompetencija pacijenata, klinička istraživanja, smrt i umiranje, transplantacijska medicina, transfuzija krvi, biobanke, zarazne bolesti, reproduktivna medicina, pobačaj, odbijanje transfuzije krvi;</li> <li>• Sofisticirana medicina današnjice,</li> <li>• Organizacija zdravstvenog sustava, preventivna uloga kliničke bioetike;</li> <li>• Odrednice Hrvatskog zakonodavstva o pojedinim bioetičkim pitanjima; Dokumenti UN koji se odnose na kliničku bioetiku.</li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6 Komentari							
1.7 Obveze studenata							
<b>Redovito pohađanje predavanja i seminara, obveza seminarskog rada (esej s referencama) i položen završni ispit.</b>							
1.8 Praćenje <sup>6</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	0.30	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.45	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.75	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, kvaliteta seminarskog rada (eseja) i završni pismeni ispit.</b>							
1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agich J. George, <b>Dependence and Autonomy in Old Age</b>, Cambridge University Press 2003., UK</li> <li>• Glenn C. Graber, Alfred D. Beasley, John A. Eaddy (1985.) <b>Ethical Analysis at Clinical Medicine, A Guide to Self-Evaluation</b>, Urban &amp; Schwarzenberg, Baltimore – Munich</li> <li>• Terrence F. Ackerman, Glen C. Grarer, Charles H. Reynolds, David C. Thomasma (1987). <b>Clinical Medical Ethics, Exploration and Assessment</b>, New York, London.</li> <li>• Richard M. Zaner (1988). <b>Ethics and the Clinical Encounter</b>, Prentice Hall Englewood Cliffs, New Jersey</li> <li>• <b>The Journal of Medicine and Philosophy: A Forum for Bioethics and Philosophy of Medicine, Volume 29, Number 1, February 2004, Issues in Clinical Ethics</b></li> </ul>							
1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aleksandra Frković, (2004.), <b>Informirani pristanak u teoriji i praksi kliničke bioetike</b>, doktorska disertacija, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, (još neobjavljeno)</li> <li>• Iva Sorta-Bilajac (2005.), <b>Utjecaj edukacije iz kliničke bioetike na poimanje distanzije i ostalih aspekata smrti i umiranja</b>, magistarski rad, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, (još neobjavljeno).</li> <li>• Warren Thomas Reich, (1995), <b>Encyclopedia of Bioethics . “ Clinical Ethics ”</b> ( str. 399-412), Simon and Schuster &amp; Practice Hall International , New York</li> <li>• Fletcher, John (1991). <b>Introduction to Clinical Ethics and Health Care Law</b>, The Center for Biomedical Ethics, University of Virginia, Virginia</li> <li>• <b>The Journal of Medicine and Philosophy: A Forum for Bioethics and Philosophy of Medicine, Volume 29, Number 1, February 2004, Issues in Clinical Ethics</b></li> </ul>							
1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	

<sup>6</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<b>Završna anketa</b>		

Opće informacije										
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Davor Štimac									
Naziv predmeta	Medicina temeljena na činjenicama (EBM)									
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina									
Status predmeta	obvezatan									
Godina										
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2				
	Broj sati (P+V+S)					2+8+2				
<b>1. OPIS PREDMETA</b>										
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>										
<b>Cilj kolegija je studente upoznati sa značenjem medicine temeljene na činjenicama u suvremenoj kliničkoj medicini, te sa razumijevanjem meta analiza i primjenjivanjem njihovih rezultata u kliničkoj praksi.</b>										
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>										
<b>Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit.</b>										
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>										
<b>Stjecanje kompetencije korištenja principa medicine temeljene na činjenicama i prenošenja znanstvenih spoznaja u kliničku primjenu.</b>										
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Što je medicina temeljena na činjenicama (Evidence based medicine-EBM),</li> <li>• Stupnjevi u primjeni EBM, primjena medicine temeljene na činjenicama u kliničkoj praksi,</li> <li>• Randomizirane kliničke studije, meta analize, kohortne studije, case control studije,</li> <li>• EBM – baze podataka, Cochrane library, ograničenja EBM</li> </ul>										
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6 Komentari</i>										
<i>1.7 Obveze studenata</i>										
<b>Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu u okviru samog kolegija, pripremiti prezentacije temeljem dostupnih baza podataka.</b>										
<i>1.8. Praćenje<sup>7</sup> rada studenata</i>										
Pohađanje nastave	0,20	Aktivnost u nastavi	0,40	Seminarski rad	0,60	Eksperimentalni rad				
Pismeni ispit	0,50	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje				
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,30	Referat		Praktični rad				
Portfolio										

<sup>7</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

*1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

**Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, kvaliteta seminarskog rada (eseja) i završni pismeni ispit.**

*1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- **David L. Sackett. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM**
- **Gordon Guyatt. Users' Guides to the Medical Literature: Essentials of Evidence-Based Clinical Practice, Second Edition (Jama & Archives Journals)**
- **Gordon Guyatt. Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice, Second Edition (Jama & Archives Journals)**
- **C.D. Mar et al. Clinical Thinking - Evidence, Communication and Decision-Making; Blackwell Publishing, 2006.**
- **T. Greenhalgh. How to Read a Paper - third edition; Blackwell Publishing, 2006.**
- **G.M. Hall. How to Read a Paper - fourth edition; Blackwell Publishing, 2008.**

*1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

*1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

*1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

**Završna anketa o kvaliteti nastave**

Opće informacije										
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ika Rončević-Gržeta									
Naziv predmeta	Psihološka medicina									
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina									
Status predmeta	obvezatan									
Godina										
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					1,5				
	Broj sati (P+V+S)					8+6+4				
<b>1. OPIS PREDMETA</b>										
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>										
Cilj kolegija je opskrbiti studente znanjima o strukturi ličnosti, emocionalnim reakcijama na bolest, obranama i mehanizmima suočavanja koje pacijenti koriste, prepoznavanju prijenosnih i protuprijenosnih reakcija kao reakcije bolesnika na bolest.										
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>										
Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit.										
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>										
Polaznici bi trebali savladati vještinu prepoznavanja reakcija bolesnika te njihovo značenje kao i prepoznavanja vlastitih reakcija na razne situacije u kojima se mogu naći liječnik i bolesnik.										
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emocionalne reakcije i zdravlje</li> <li>• Razvoj ličnosti</li> <li>• Vrste ljudskih reakcija</li> <li>• Značenje konstitucije, herediteta i okoline</li> <li>• Psihologija bolesnika</li> <li>• Psihologija normalnog, defektnog i neurotskog djeteta</li> <li>• Najvažniji psihološki konflikti u raznim životnim razdobljima</li> <li>• Psihosomatske reakcije</li> <li>• Odnos psihičko - somatsko</li> </ul>										
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6 Komentari</i>										
<i>1.7 Obveze studenata</i>										
Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu u okviru samog kolegija, pripremiti prezentaciju seminarskog rada te izlagati u grupi polaznika.										
<i>1.8 Praćenje<sup>8</sup> rada studenata</i>										
Pohađanje nastave	0,15	Aktivnost u nastavi	0,30	Seminarski rad	0,45	Eksperimentalni rad				
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,375	Esej		Istraživanje				

<sup>8</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,225	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave i aktivnost, kvaliteta seminarskog rada (eseja) i završni pismeni ispit.</b>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<b>Nikolić S. i sur.: Dječja adolcentna psihijatrija I, II, III</b>							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nikolić S. i sur.: Dječja adolcentna psihijatrija – propedeutika</b></li> <li>• <b>Nikolić S, Klain E, Vidović V.: Osnovi medicinske psihologije</b></li> <li>• <b>Brown D, Pedder J.: Introductory of Psychotherapy</b></li> </ul>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<b>Upitnika za procjenu naučenog, zadovoljstva interakcijom i programom.</b>							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica	
Naziv predmeta	Zaštita mentalnog zdravlja	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	obvezatan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	6+6+6
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je upoznati liječnike sa suvremenim znanjima u zaštiti mentalnog zdravlja i suvremenim gledanjem na mentalne poremećaje kao javno zdravstveni problem te na nužnost razvoja strategije zaštite mentalnog zdravlja na primarnoj razini. Upoznati studente s najčešćim mentalnim poremećajima te metodama prevencije, detekcije, dijagnosticiranja i ranog terapijskog pristupa na primarnoj razini zdravstvene zaštite.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit.		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Polaznici će steći kompetencije preventivnog djelovanja, ranog prepoznavanja, detekcije i liječenja najčešćih mentalnih poremećaja.		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suvremena gledanja na zaštitu mentalnog zdravlja u zajednici, te uloga liječnika obiteljske medicine i članova njegova tima u toj zaštiti.</li> <li>• Prevencija mentalnih poremećaja i bolesti</li> <li>• Najčeći mentalni poremećaji u ordinaciji obiteljske medicine</li> <li>• Anksiozni poremećaji</li> <li>• Depresivni poremećaj</li> <li>• Bolesti ovisnosti</li> <li>• Kronični duševni bolesnik u ordinaciji obiteljske medicine</li> <li>• Farmakoterapija, psihoterapija</li> <li>• Stigma</li> <li>• Psihoterapijske metode liječenja u obiteljskoj medicini</li> <li>• Balintov pristup</li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		
Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu, pripremiti I prezentirati seminarski rad te položiti usmeni ispit.		

<i>1.8 Praćenje<sup>9</sup> rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,15	Aktivnost u nastavi	0,30	Seminarski rad	0,45	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,375	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,225	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave i aktivnost, kontinuirana provjera znanja, kvaliteta seminarskog rada i završni usmeni ispit.</b>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bergman Marković B, Diminić Lisica I, Katić M. i sur. Smjernice u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb, Medicinska naklada, Sveučilište u Rijeci 2020.</b></li> <li>• <b>Diminić Lisica I, Katić M, Bergman Marković B. i sur. Izazovi u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb, Medicinska naklada, Sveučilište u Rijeci, 2022.</b></li> <li>• <b>Katić M. Švab I i sur. Obiteljska Medicina. Zagreb, Alfa 2013.</b></li> <li>• <b>Zbrinjavanje bolesnika s najčešćim psihičkim poremećajima u obiteljskoj medicini . Zbornik radova Prvi kongres društva nastavnika opće/obiteljske medicine .Zagreb: DNOOM ; 2010.</b></li> </ul>							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diminić-Lisica I, Francisković T, Janović S, Popović B, Klarić M, Nemčić-Moro I. Comorbid chronic diseases in depressed and non-depressed patients in family practice. Psychiatr Danub. 2010 Jun;22(2):236-40.</b></li> </ul>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<b>Po završetku kolegija provedbe upitnika, procjena naučenog, zadovoljstva interakcijom i programom.</b>							

<sup>9</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije							
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ines Diminić Lisica						
Naziv predmeta	Zaštita zdravlja obitelji						
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina						
Status predmeta	obvezatan						
Godina							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2,5	
	Broj sati (P+V+S)					8+12+4	
<b>1. OPIS PREDMETA</b>							
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>							
Cilj kolegija je upoznati studente poslijediplomskog studija s potrebama obitelji za zdravstvenom zaštitom. Zdravstvena zaštita vrlo često je povezana s problemima koji imaju socijalno značenje (npr. siromaštvo, nezaposlenost, alkoholizam, migracije i ostalo). Upoznati studente sa značajem obitelji i njenih članova u zdravlju i bolesti te s obiteljskim pristupom zdravstvenom problemu uz procjenu funkcionalnosti obitelji							
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>							
<b>Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit</b>							
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Polaznici će steći kompetencije obiteljskog pristupa u liječenju pojedinih članova obitelji i obitelji kao cjeline. Steći će kompetencije prepoznavanja stupnja obiteljskog ciklusa, prilagođenost članova i obiteljsku dinamiku							
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obitelj kao osnovna društvena zajednica.</li> <li>• Obitelj kao osnovna jedinica u skrbi liječnika opće-obiteljske medicine.</li> <li>• Obitelj na selu i obitelj u gradu.</li> <li>• Promjene i razlaganje obitelji. Obiteljska dinamika.</li> <li>• Utjecaj obitelji na pojavu zdravstvenih problema i na zdravstvenu zaštitu.</li> </ul>							
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci			
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža			
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij			
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad			
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input type="checkbox"/>	ostalo _____			
<i>1.6 Komentari</i>							
<i>1.7 Obveze studenata</i>							
<b>Studenti su obvezni pohađati predavanja i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu u ordinaciji i na terenu u okviru kućnog liječenja . U obvezi su položiti pismeni I usmeni ispit</b>							
<i>1.8 Praćenje<sup>10</sup> rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,50	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,50	Usmeni ispit	0,50	Esej		Istraživanje	

<sup>10</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,375	Referat		Praktični rad	0,375
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave i aktivnost, kontinuirana provjera znanja, kvaliteta seminarskog rada (eseja) i završni pismeni ispit.</b>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diminić Lisica I, Katić M, Bergman Marković B. i sur. Izazovi u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb, Medicinska naklada, Sveučilište u Rijeci, 2022.</b></li> <li>• <b>Katić M. Švab I i sur. Obiteljska Medicina. Zagreb, Alfa 2013.</b></li> <li>• <b>Robert E. Rakel: Osnove obiteljske medicine (prijevod, ur. M. Katić), Zagreb, Naklada Ljevak, 2005., str. 15-17, 76-102, 594-602</b></li> </ul>							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jakšić Ž. i sur.: Obitelj i zdravlje, Zagreb, Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar", Zagreb, 1995.</b></li> <li>• <b>On-line časopisi: Global Family Doctor</b></li> </ul>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<b>Provedbe upitnika po završetku kolegija, procjena provedene nastave i naučenog sadržaja.</b>							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Tatjana Čulina	
Naziv predmeta	Specifična zaštita školske djece i mladeži	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	obvezatan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	6+0+4
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Cilj kolegija je upoznati studente poslijediplomskog studija s važnošću specifične zdravstvene zaštite školske djece i mladih, fiziološkim karakteristikama školskog razdoblja, zaštitom djece i mladih sa smetnjama u razvoju, te s organizacijskim oblicima zdravstvene zaštite školske djece i mladih.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
<b>Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit</b>		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Polaznici će po završetku studija biti osposobljeni: razumjeti temelje zdravstvene zaštite školske djece i mladih, poznavati najčešće metode rada školske medicine uvažavajući potrebe i specifičnosti ove populacije, objasniti tjelesni rast i razvoj, s osobitim naglaskom na promjene u pubertetu i adolescenciji. Također će biti osposobljeni za prepoznavanje odstupanja tijekom puberteta i adolescencije te za primjenu postupaka interdisciplinarnе suradnje u primarnoj zdravstvenoj zaštiti u cilju rješavanja zdravstvenih problema školske djece i mladih.		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrebe specifične zdravstvene zaštite školske djece i omladine</li> <li>• Somatski rast i razvoj</li> <li>• Pojam tempa razvoja</li> <li>• Procjena rasta</li> <li>• Značenje antropometrije, ocjena fiziološke zrelosti</li> <li>• Pubertet</li> <li>• Fiziološke i psihološke promjene u adolcentnom razdoblju</li> <li>• Adaptacija na školu</li> <li>• Mortalitet školske djece i omladine</li> <li>• Karakteristike morbiditeta učenika, promjene u morbiditetu</li> <li>• Sistematski i ciljani pregledi školske djece i omladine</li> <li>• Odgoj i obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju i kroničnim bolestima</li> <li>• Problematika neprihvatljivog ponašanja djece i omladine</li> <li>• Mjere prevencije</li> <li>• Školski liječnik i školski zdravstveni tim</li> <li>• Suradnja školskog i obiteljskog liječnika</li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6 Komentari							
1.7 Obveze studenata							
<b>Studenti su obvezni pohađati nastavu, pripremiti seminarski rad.</b>							
1.8 Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,10	Aktivnost u nastavi	0,10	Seminarski rad	0,20	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,30	Usmeni ispit	0,30	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave i aktivnost, kvaliteta seminarskog rada (eseja) te završni pismeni i usmeni ispit.</b>							
1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jureša V, Pavleković G, Kuzman M. Ur. Kako rasti i odrasti? Zagreb. Škola narodnog zdravlja “Andrija Štampar” Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu 2001.</li> <li>• Pavleković G, Kuzman M, Jureša V. Promicanje zdravlja u školi. Zagreb. Škola narodnog zdravlja “Andrija Štampar” Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu i UNICEF Ured za Hrvatsku 2001</li> </ul>							
1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidović V, Palle Rotar D, Zibar Komarica V, Jureša V. Eating Behaviour, Weight Status and Depressive feelings in Female Adolescents. Coll Antropol 1997; 21(1):277-283.</li> <li>• Lančić F, Jureša V, Školska i profesionalna orijentacija učenika sa kroničnim bolestima i poremećajima zdravlja. Paediatr Croat 2002;46:175-181.</li> </ul>							
1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<b>Evaluacijski upitnik na kraju održane nastave</b>							

Opće informacije							
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Branislava Popović						
Naziv predmeta	Zaštita zdravlja starijih ljudi						
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina						
Status predmeta	obvezatan						
Godina							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2,5	
	Broj sati (P+V+S)					10+4+6	
<b>1. OPIS PREDMETA</b>							
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>							
Cilj predmeta je upoznati teorijska saznanja iz područja gerontologije te koje su posebnosti sadržaja i oblika rada liječnika obiteljske medicine u skrbi za starije osobe.							
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>							
Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit							
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Polaznici će po završetku studija steći kompetencije u kliničkim vještinama i praktičkim procedurama dijagnostičkih i terapijskih postupaka u ordinaciji i kući bolesnika u skrbi za starije osobe.							
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojam i definicija gerontologije. Specifičnost pobola u starijoj dobi. Senektuaciona eksplozija, njeni uzroci i posljedice. Bit geroprofilakse. Društvo i starost.</li> <li>• Uloga obiteljskog liječnika u zdravstvenoj skrbi za stare.</li> <li>• Pomlađivanje - mit ili stvarnost</li> <li>• Kućno liječenje i kućne posjete u skrbi za starije osobe. Indikacije za kućno liječenje. Provođenje kućnog liječenja i organizacija rada. Provođenje kućne njege i rehabilitacije.</li> <li>• Sestrinska njega u kući. Dostava hrane u kuću.</li> <li>• Uloga specijalista ostalih specijalnosti u kućnom liječenju.</li> </ul>							
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci			
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža			
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij			
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad			
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input type="checkbox"/>	ostalo _____			
<i>1.6 Komentari</i>							
<i>1.7 Obveze studenata</i>							
Studenti su obvezni pohađati teorijsku I praktičnu nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu, pripremiti seminarski rad te položiti usmeni ispit							
<i>1.8 Praćenje<sup>11</sup> rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,50	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,75	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera		Referat		Praktični rad	0,75

<sup>11</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

		znanja					
Portfolio							
1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave i aktivnost tijekom teorijske i praktične nastave, kvaliteta seminarskog rada i završni usmeni ispit.</b>							
1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robert E. Rakel: Osnove obiteljske medicine (prijevod, ur. M. Katić), Zagreb, Naklada Ljevak, 2005., str. 15-17, 76-102, 594-602</li> <li>• Tomek - Roksandić S. i sur.: Smjernice za zaštitu zdravlja starijih ljudi, Zagreb, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske i drugi, 1999., odabrana poglavlja</li> </ul>							
1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomek-Roksandić S, Perko G, Mihok D i sur. Primarna zdravstvena zaštita za starije ljude - prioritet unapređenja (reforme) hrvatskoga zdravstva. U: Mazzi B. ur. Zbornik – O učincima reforme zdravstva i novog Zakona o z.z. na organizaciju P.Z.Z. i statusa obiteljskog doktora. Treći Kongres H.D.O.D.-H.L.Z. Rovinj. Hrvatsko društvo obiteljskih doktora. 2003. str. 125-44.</li> <li>• i sur. Zdravstvene potrebe i funkcionalna sposobnost hrvatskog staračkog pučanstva. U: Petric D, Rumboldt M. ur. Zbornik – XI. kongres obiteljske medicine. Split. Hrvatska udružba obiteljske medicine. 2004. str. 117-35.</li> <li>• WHO. Active aging. A policy framework. Noncommunicable diseases prevention and health promotion. Aging and life course. Who. Geneva. 2003.</li> <li>• Gadsby R, Galloway M, Barker P, Sinclair A. Prescribed medicines for elderly frail people with diabetes resident in nursing homes-issues of polypharmacy and medication costs. <u>Diabet Med.</u> 2012 Jan;29(1):136-9. doi: 10.1111/j.1464-5491.2011.03494.x.</li> </ul>							
1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<b>Evaluacijski upitnik na kraju održane nastave</b>							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Branislava Popović	
Naziv predmeta	Kronične bolesti-okolina i nasljeđe	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	obvezatan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4,5
	Broj sati (P+V+S)	16+8+12
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je upoznati studente poslijediplomskog studija s obilježjima kroničnih bolesti i načinima njihove prevencije i praćenja u praksi te utjecaj nasljednih čimbenika kao i čimbenika okoliša na pojavu kroničnih bolesti.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će usvojiti teoretska znanja neophodna za prevenciju kroničnih bolesti kao i sve kliničke vještine potrebne u vođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka u kroničnih bolesnika te steći kompetencije za razvijanje nove strategije „upravljanja“ kroničnim bolestima.		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiologija kroničnih bolesti</li> <li>• Čimbenici rizika za pojavu i razvitak kroničnih bolesti (stil života, prehrana, okolina)</li> <li>• Otkrivanje čimbenika rizika</li> <li>• Organizacija prevencije kroničnih bolesti</li> <li>• Prenatalna i perinatalna zaštita</li> <li>• Kongenitalne, konatalne i postnatalne bolesti i oštećenja, poremećaji i invalidnosti</li> <li>• Kronične bolesti, anomalije i poremećaji kod male djece i mladeži</li> <li>• Skupine kroničnih bolesti posebnog javnozdravstvenog značenja</li> <li>• Obiteljski model prevencije kroničnih bolesti</li> <li>• Dijagnostika i liječenje oboljelih od kroničnih bolesti</li> <li>• Registri osoba sa čimbenicima rizika i kroničnim bolestima</li> <li>• Rad s grupama kroničnih bolesnika prema posebnim programima</li> <li>• Kontinuirano praćenje i rad s kroničnim bolesnicima</li> <li>• Evaluacija zaštite od kroničnih bolesti</li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		

**Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu, pripremiti I prezentirati seminarski rad te položiti pismeni I usmeni ispit**

*1.8 Praćenje<sup>12</sup> rada studenata*

Pohađanje nastave	0,90	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,90	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,125	Usmeni ispit	0,675	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,90
Portfolio							

*1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

**Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, praktičan rad na vježbama, kvaliteta seminarskog rada (eseja) i završni pismeni i usmeni ispit.**

*1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Bergman Marković B, Diminić Lisica I, Katić M. i sur. Smjernice u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb, Medicinska naklada, Sveučilište u Rijeci 2020.
- Diminić Lisica I, Katić M, Bergman Marković B. i sur. Izazovi u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb, Medicinska naklada, Sveučilište u Rijeci, 2022.
- Katić M. Švab I i sur. Obiteljska Medicina. Zagreb, Alfa 2013.
- Robert E. Raket: Osnove obiteljske medicine (prijevod, ur. M. Katić), Zagreb, Naklada Ljevak, 2005., str. 47-75, 116-141

*1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Lukewich J, Corbin R, VanDenKerkhof EG, Edge DS, Williamson T, Tranmer JE. Identification, summary and comparison of tools used to measure organizational attributes associated with chronic disease management within primary care settings. J Eval Clin Pract. 2014 May 20. doi: 10.1111/jep.12172. [Epub ahead of print]
- Ebling, Zdravko; Šerić, Vatroslav; Kraljik, Nikola; Tomaš, Ilijan; Gmajnić, Rudika; Kovačić, Luka Komunikacije u prevenciji i liječenju raka Gradske lige protiv raka Osijek Dani primarne zdravstvene zaštite, 2002. / Materljan E. (ur.). - Labin : Dom zdravlja Labin , 2002. 157-170.

*1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

*1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

**Evaluacijski upitnik na kraju održane nastave**

<sup>12</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Alemka Brnčić Fischer	
Naziv predmeta	Zaštita žena i antenatalna zaštita	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	obvezatan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	16+6+6
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je upoznati upoznati polaznika poslijediplomskog studija sa suvremenim mjerama i načinima provođenja zaštite materinstva i planiranja obitelji.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit.		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će biti osposobljen za aktivno sudjelovanje u prekonceptijskoj skrbi, za temeljni ginekološki pregled i vanjsku opstetričku pretragu, za suradnju sa specijalistima ginekologije i opstetricije u procesima dijagnostike i liječenja komplikacija trudnoće, za prepoznavanje akutnih stanja tijekom trudnoće.		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivni ginekološki pregledi žena. Prekonceptijska skrb. Tijek i nadzor normalne trudnoće.</li> <li>• Vanjska opstetrička pretraga.</li> <li>• Savjetovanje, edukacija i psihofizička priprema trudnica. Prenatalna dijagnostika.</li> <li>• Komplikacije trudnoće: spontani (habitualni) pobačaji, hiperemeza, infekcije, prijevremeni porod, višeploidna trudnoća, gestoze / preeklampsija / eklampsija, dijabetes i trudnoća, Rh-senzibilizacija, zastoj fetalnog rasta, hipertrofičan rast fetusa, placenta previja, arupcija placente, prenošenost. Metode nadzora stanja fetusa.</li> <li>• Perinatalni mortalitet i morbiditet.</li> <li>• Cijepljenje i imunoprofilaksa u trudnoći.</li> <li>• Radna sposobnost trudnica.</li> <li>• Uloga liječnika opće medicine u antenatalnoj skrbi. Primarna, sekundarna i tercijarna zdravstvena zaštita trudnica.</li> <li>• Planiranje obitelji. Metode planiranja i epidemiološki podaci. Sociološki aspekti planiranja obitelji.</li> <li>• Savjetovalište za kontracepciju.</li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		
Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu te položiti pismeni i usmeni ispit		



<i>1.8 Praćenje<sup>13</sup> rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,60	Aktivnost u nastavi	0,60	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75	Usmeni ispit	0,45	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,60
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, praktičan rad na vježbama, pismeni i usmeni ispit.</b>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivan Kuvačić, Asim Kurjak, Josip Đelmiš i sur. <b>Porodništvo. Medicinska knjiga, Zagreb, 2009.</b></li> <li>• Josip Đelmiš i sur. <b>Hitna stanja u ginekologiji, porodništvu, anesteziji i neonatologiji. Grafoplast, Zagreb, 2008.</b></li> <li>• Ante Dražančić i suradnici. <b>Porodništvo. Školska knjiga, Zagreb, 1994.</b></li> </ul>							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• F. Gary Cunningham i suradnici. <b>WILLIAMS OBSTETRICS. Twenty-third edition. McGraw-Hill Compaines, 2010.</b></li> <li>• Zergollern – Čupak Lj. i sur.: <b>Prenatalna dijagnostika, Jumena, Zagreb, 1984.</b></li> <li>• Frković A.: <b>Higijena i dijetetika, Rijeka, 1996.</b></li> </ul>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<b>Evaluacijski upitnik na kraju održane nastave.</b>							

<sup>13</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije							
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Palčevski						
Naziv predmeta	Zaštita zdravlja djece						
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina						
Status predmeta	obvezatan						
Godina							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					4,5	
	Broj sati (P+V+S)					16+8+12	
<b>1. OPIS PREDMETA</b>							
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>							
Studenti će steći opća i specifična znanja o specifičnostima liječenja djece obzirom na dob. U opći dio spadaju karakteristike rasta, utjecaji anemije, zaraze i vakcinacija. U specijalnom dijelu naučiti će osnovne karakteristike najčešćih bolesti po sustavima.							
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>							
Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit.							
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Stjecanje kompetencija za prevenciju kroničnih i genetskih bolesti, dijagnosticiranje i liječenje najčešćih bolesti u djece, te praćenje kronično oboljele djece. Uporaba novih dijagnostičkih tehnika i algoritama.							
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• karakteristike rasta i razvoja neonatalnog, dojenačkog i doba male djece, adolescenata, specifične bolesti obzirom na dob</li> <li>• upoznavanje s preventivnim mjerama kao što je vakcinacija i mjerama za suzbijanje anemije i stanja koja utječu na normalan rast i razvoj</li> <li>• osnovne bolesti organskih sustava (CNS, genitourinarnog trakta, gastrointestinalnih organa, srčane bolesti, plućne bolesti, endokrinološke bolesti, hematološke bolesti).</li> <li>• stanja opasna po život.</li> </ul>							
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> predavanja</li> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</li> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> vježbe</li> <li>• <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</li> <li>• terenska nastava</li> </ul>				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<i>1.6 Komentari</i>							
<i>1.7 Obveze studenata</i>							
Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu te položiti pismeni i usmeni ispit.							
<i>1.8 Praćenje<sup>14</sup> rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,90	Aktivnost u nastavi	0,90	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,125	Usmeni ispit	0,675	Esej		Istraživanje	

<sup>14</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,90
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, praktičan rad na vježbama, pismeni i usmeni ispit.</b>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mardešić D. i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga,2003.</b></li> <li>• <b>Branko Marinović: Anamneza i pregled u pedijatriji.Zagreb, Školska knjiga; 2003.</b></li> </ul>							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kliegman R, Nelson WE .Textbook of pediatrics.Philadelphia:Saunders;2007.</b></li> <li>• <b>Dumić M Šećerna bolest u djece. Zagreb: Nakladništvo Cro-graf;2011.</b></li> </ul>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<b>Evaluacijski upitnik na kraju održane nastave</b>							

<b>Opće informacije</b>		
Nositelj predmeta	<b>doc. dr. sc. Duška Petranović</b>	
Naziv predmeta	<b>Zaštita bolesnika koji boluju od kroničnih nezaraznih bolesti</b>	
Studijski program	<b>Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina</b>	
Status predmeta	obvezatan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<b>4,5</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>16+8+12</b>
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja iz : epidemiologije, etiologije I patogeneze bolesti unutarnjih organa, te kliničkih manifestacija, dijagnostike, terapijskih postupaka i prognoze. Ovladavanje suvremenim dijagnostičkim algoritmima u internoj medicini, posebice u kroničnim nezaraznim bolestima. Interpretacija rezultata pretraga. Planiranje i provođenje terapije. Upoznavanje s invazivnim i intervencijskim postupcima.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
<b>Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit.</b>		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<b>Stjecanje kompetencija za vođenje bolesnika s najčešćim kroničnim nezaraznim bolestima u obiteljskoj medicini.</b>		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opći aspekti bolesti unutarnjih organa</b></li> <li>• <b>Dijagnostičke metode u internoj medicini</b></li> <li>• <b>Kardiologija</b></li> <li>• <b>Pulmologija</b></li> <li>• <b>Nefrologija</b></li> <li>• <b>Gastroenterologija</b></li> <li>• <b>Endokrinologija</b></li> <li>• <b>Hematologija</b></li> <li>• <b>Klinička imunologija</b></li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> predavanja</li> <li>• <input type="checkbox"/> seminari i radionice</li> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> vježbe</li> <li>• <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</li> <li>• <input type="checkbox"/> terenska nastava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</li> <li><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</li> <li><input type="checkbox"/> laboratorij</li> <li><input type="checkbox"/> mentorski rad</li> <li><input type="checkbox"/> ostalo</li> </ul>
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		
<b>Studenti su obvezni pohađati nastavu I, aktivno se uključiti u praktičnu nastavu te položiti pismeni I usmeni ispit</b>		

<i>1.8 Praćenje<sup>15</sup> rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,90	Aktivnost u nastavi	0,90	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,125	Usmeni ispit	0,675	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,90
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praktičan rad na vježbama, pismeni i usmeni ispit.</b>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
• <b>Vrhovac B i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008</b>							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
• <b>Kliegman R, Nelson WE. Textbook of pediatrics. Philadelphia: Saunders; 2007.</b> • <b>Dumić M Šećerna bolest u djece. Zagreb: Nakladništvo Cro-graf; 2011</b>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<b>Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Kontrolira se i analizira prisustvovanje studenata predavanjima, seminarima i vježbama te razlozi izostanaka.</b>							

<sup>15</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije							
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Olivio Perković						
Naziv predmeta	Zaštita bolesnika koji boluju od cerebrovaskularnih i drugih kroničnih neuroloških bolesti						
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina						
Status predmeta	obvezatan						
Godina							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					1	
	Broj sati (P+V+S)					4+0+6	
<b>1. OPIS PREDMETA</b>							
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>							
Upoznati polaznike poslijediplomskog studija sa suvremenim načinima zbrinjavanja cerebrovaskularnog bolesnika i bolesnika ostalih najučestalijih kroničnih neuroloških bolesti kako bi liječnik obiteljske medicine preuzeo kontinuirano zbrinjavanje.							
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>							
Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit.							
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Stjecanje kompetencija za rano prepoznavanje i zbrinjavanje cerebrovaskularnih i drugih neuroloških bolesti te kontinuirano praćenje i skrb o bolesnicima koji boluju od kroničnih neuroloških bolesti.							
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenција i rano otkrivanje ugroženih od cerebrovaskularnih bolesti</li> <li>• Ateroskleroza, lipohijalinoza. Infarkt (vrste i način nastanka)</li> <li>• Masivno hipertenzivno krvarenje ("tipični hematoma")</li> <li>• Ekstracerebralna krvarenja (aneurizma, druge vaskularne malformacije)</li> <li>• Skrb o bolesniku s cerebrovaskularnom bolesti u obiteljskoj medicini</li> <li>• Osnovne karakteristike epilepsija, multiple skleroze, Parkinsonova sindroma i demencije načini njihova prepoznavanja, dijagnoze i suvremeni terapijski principi</li> <li>• Rehabilitacijski postupak u kroničnog neurološkog bolesnika i ocjena invalidnosti</li> </ul>							
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>				<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
<i>1.6 Komentari</i>							
<i>1.7 Obveze studenata</i>							
Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu te položiti usmeni ispit							
<i>1.8 Praćenje<sup>16</sup> rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,25	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad	0,20	Eksperimentalni rad	

<sup>16</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,30	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave,aktivnost u nastavi, seminarski rad i usmeni ispit</b>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
• <b>Brinar V. i sur: Neurologija, Zagreb: Medicinska naklada;2009.</b>							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
• <b>Brinar V, Brzović Z, Zurak N: Neurološka propedeutika, Zrinski, Zagreb, 1999.</b>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<b>Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete.</b>							

Opće informacije							
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dragan Trivanović						
Naziv predmeta	Zaštita onkološkog bolesnika						
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina						
Status predmeta	obvezatan						
Godina							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					1,5	
	Broj sati (P+V+S)					6+4+6	
<b>1. OPIS PREDMETA</b>							
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>							
<b>Upoznati polaznike s novim saznanjima o pojavi i liječenju malignih bolesti kao i o socijalnom aspektu onkološkog bolesnika.</b>							
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>							
<b>Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit.</b>							
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<b>Stjecanje kompetencija za rano prepoznavanje i zbrinjavanje bolesnika s malignim bolestima te kontinuirano praćenje i skrb o bolesnicima koji boluju malignih bolesti.</b>							
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove karcinogeneze i mutageneze</li> <li>• Epidemiologija najčešćih onkoloških problema u našoj populaciji</li> <li>• Suzbijanje malignih bolesti u zajednici - primarna, sekundarna i tercijarna prevencija i rehabilitacija</li> <li>• Dijagnostički postupci u onkologiji</li> <li>• Osnovna načela suvremenih terapijskih postupaka u onkologiji</li> <li>• Važnost palijativne medicine u liječenju onkološkog bolesnika</li> <li>• Potporno i simptomatsko liječenje -uloga liječnika obiteljske medicine</li> <li>• Hospicij</li> <li>• Psihodinamski aspekti malignih oboljenja.</li> <li>• Psihološki pristup onkološkom bolesniku.</li> </ul>							
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> predavanja</li> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</li> <li>• <input checked="" type="checkbox"/> vježbe</li> <li>• <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</li> <li>• <input type="checkbox"/> terenska nastava</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</li> <li><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</li> <li><input type="checkbox"/> laboratorij</li> <li><input type="checkbox"/> mentorski rad</li> <li><input type="checkbox"/> ostalo</li> </ul>	
<i>1.6 Komentari</i>							
<i>1.7 Obveze studenata</i>							
<b>Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu te položiti usmeni ispit.</b>							
<i>1.8 Praćenje rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,30	Aktivnost u nastavi	0,375	Seminarski rad	0,375	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,45	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera		Referat		Praktični rad	



		znanja					
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave,aktivnost u nastavi, seminarski rad, i usmeni ispit</b>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
• <b>Vrdoljak E, Krajina Z, Šamija M, Kusić Z, PetkovićM , Gugić D. Onkologija. Zagreb: Medicnska naklada; 2013.</b>							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
• <b>DeVita VT. Jr. et al.: cancer Principles&amp;Practice of Oncology. 6th edition, Philadelphia. New York, Lippincot-Raven; 2001.</b>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<b>Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete.</b>							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Alen Protić	
Naziv predmeta	Reanimatologija i simulacija kliničkih vještina	
Studijski program	poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	obvezatan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	6 + 16 + 8
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
<p>Simulacija kliničkih vještina u specijaliziranoj učionici za tu namjenu pod nazivom Kabinet vještina predstavlja edukaciju za uvježbavanje postupaka kardiopulmonalnog oživljavanja (CPR) i pružanja hitne medicinske pomoći u vidu : Osnovnog održavanja života BLS (Basic Life Support) i Neposrednog održavanja života ILS (Immidiata Life Support), Osnovnih mjera zbrinjavanja ozlijeđenika ITLS (International Trauma Life Support) te Modularnih tečajeva (Venski put, Monitoring i defibrilacija, Dišni put - airway I i II).</p> <p>Zbog specifične važnosti kao i uslijed nemogućnosti učenja ovih postupak na bolesnicima, neophodno je omogućiti studentima i polaznicima naših tečajeva uvježbavanje navedenih postupak na sofisticiranim modelima (tzv. "lutke ili manekeni") u prostoru - učionici ili kabinetu isključivo za tu namjenu. Kabinet vještina je specijalizirana učionica ustrojena po uzoru na učionice koje postoje u većini medicinskih učilišta zapadne Europe i SAD-a. U našem Kabinetu vještina polaznici se podučavaju određenim medicinskim vještinama i znanjima koja su neophodna u izobrazbi liječnika i ostalog medicinskog osoblja, a ne mogu se u potpunosti savladati tijekom boravka na odgovarajućim odjelima, odnosno tijekom kliničke nastave.</p> <p>Svrha uvježbavanja algoritama vezano za ozlijeđenike je maksimalno skraćivanje vremena od ozljeđivanja do konačnog zbrinjavanja ozlijeđenog po mogućnosti unutar «zlatnog sata» koji je u pozitivnoj korelaciji s visokom stopom preživljavanja nakon traume i smanjenjem naknadnog invaliditeta.</p> <p>Okosnicu postupaka zbrinjavanja traume čine: inicijalni pristup, brzi trauma/ili fokusirani pregled ozlijeđenog u sklopu kojega se obavljaju kritične intervencije (osiguranje dišnog puta, oksigenacija, zaustavljanje većih krvarenja) te priprema za transport.</p>		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen sveučilišni studij medicina te završen stručni ispit.		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p><b>Stjecanje kompetencija za:</b></p> <p>Poboljšanje postotka preživljavanja pacijenata sa zastojem srca. Osnovno zbrinjavanje osoba sa zastojem životnih funkcija. Podizanje nivoa spremnosti / motivacije u spašavanju ljudskih života. Primjena univerzalnih algoritama hitnih stanja u cilju pojednostavljenja i standardizacije postupaka</p> <p>Usklađivanje načina rada i podizanje nivoa znanja pri radu s hitnim pacijentom i ozlijeđenikom</p> <p>Pojednostavljivanje i automatiziranje rada za vrijeme kardiopulmonalne reanimacije (CPR-a).</p>		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<p><b>Dan 1. - Modularni tečaj BLS-AED</b></p> <p><b>Dan 2. - Modularni tečaj Dišni Put</b></p> <p><b>Dan 3. - Modularni tečaj Defibrilacija i monitoring</b></p> <p><b>Dan 4. - Modularni tečaj i.v./ i.o. put</b></p> <p><b>Dan 5. - Microsim (program simulacije)</b></p>		

<b>Dan 6. - ILS - 1. dio</b> <b>Dan 7. - ILS – 1. dio</b> <b>Dan 8. - Opskrba ozljeđenika (ITLS) – 1.dio</b> <b>Dan 9. - Opskrba ozljeđenika (ITLS) – 2.dio</b> <b>Dan 10. - Microsim (program simulacije)</b>							
1.5 Vrste izvođenja nastave		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6 Komentari							
1.7 Obveze studenata							
<b>Obavezno pohađanje 90% nastave te polaganje usmenog i praktičnog ispita.</b>							
1.8 Praćenje <sup>17</sup> rada studenata							
Pohađanje nastave	0,60	Aktivnost u nastavi	0,90	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,80	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,90	Referat		Praktični rad	1,80
Portfolio							
1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<b>Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) praktičan rad d) pohađanje nastave.</b>							
1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<b>ILS priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC) pri HLZ</b>							
1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<b>ALS priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC) pri HLZ</b> <b>ITLS priručnik Američkog traumatološkog društva.</b> <b>ETC priručnik Europskog reanimatološkog društva.</b>							
1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
<b>ILS priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC)</b>				<b>100</b>		<b>100</b>	
1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<b>1) Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljenje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.</b> <b>2) Analiza rezultata postignutih na ispitima. Praktični dio ispita provodi se na kraju svakog modula.</b> <b>3) Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad pojedinih studenata.</b>							

<sup>17</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije							
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Daniela Petrić						
Naziv predmeta	Psihološka medicina-intervencije						
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina						
Status predmeta	izborni						
Godina							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata					2	
	Broj sati (P+V+S)					0+35+0	
<b>1. OPIS PREDMETA</b>							
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>							
<b>Cilj kolegija je opskrbiti polaznike znanjima o strukturi ličnosti, prepoznavanju prijenosnih i protuprijenosnih reakcija kao reakcije bolesnika na bolest. Ujedno pružiti mogućnost raspoznavanja protuprijenosnih reakcija putem Balint grupe.</b>							
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>							
<b>Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit</b>							
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<b>Student će ovim kolegijem upoznati tehniku rada Balint grupa, prepoznati mogućnosti koje takav način rada pruža i upoznati se sa osnovama psihoterapijskog pristupa pacijentu.</b>							
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uloga Balint grupe u izobrazbi obiteljskog liječnika</li> <li>• Psihoterapijske tehnike</li> <li>• Dinamika obiteljskih odnosa i "žrtveno janje"</li> <li>• Adolescentna kriza i obitelj</li> <li>• Dinamika grupe</li> <li>• Praktični rad u Balint grupama</li> </ul>							
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
<i>1.6 Komentari</i>							
<i>1.7 Obveze studenata</i>							
<b>Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu te položiti usmeni ispit.</b>							
<i>1.8 Praćenje<sup>18</sup> rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,40	Aktivnost u nastavi	0,40	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,60	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,60
Portfolio							

<sup>18</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>		
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave i aktivnost, praktičan rad i završni ispit.</b>		
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
• <b>Klain E. i sur.: Psihološka medicina, Zagreb: Golden Marketing; 2002</b>		
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
• <b>Brown D., Pedder J.: Introductory of Psychotherapy, Psychology Press; 2000</b>		
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
<b>Provedbe upitnika po završetku kolegija ,procjena naučenog, zadovoljstva interakcijom i programom.</b>		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Dinko Vitezić	
Naziv predmeta	Klinička farmakologija	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	10+0+8
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Polaznicima omogućiti stjecanje znanja o najnovijim dostignućima na području lijekova. Na primjerima odabranih skupina lijekova ukazati na povezanost podataka od prve primjene u ljudi do rutinske primjene u praksi, a također istaknuti značajne čimbenike koji mogu imati utjecaja na propisivanje određenog lijeka u određenoj sredini (stručni, ekonomski, navika određene sredine I sl.). Polaznici takvim pristupom trebaju steći kritički pristup koji će moći primijeniti I na druge skupine lijekova.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Student će ovim kolegijem steći znanje o pravilnom propisivanju lijekova, o određivanju koncentracija lijekova u serumu- značaj u individualizaciji liječenja. Metodologija praćenja potrošnje lijekova i implementacija dobivenih rezultata. Farmakoterapija specifičnih terapijskih entiteta i tema: racionalne primjene odabranih kardiovaskularnih lijekova, racionalne primjene antimikrobnih lijekova, racionalne primjene odabranih lijekova u liječenju bolesti probavnog sustava, racionalne primjene lijekova u liječenju boli, racionalne primjene lijekova u trudnoći i dojenju.		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polaznici će se upoznati s principima značajnim za analizu vrijednosti određenog lijeka ili terapijske skupine. Prikazati će se klinička farmakologija odabranih farmakoterapijskih</li> <li>• skupina koje su važne s aspekta učestalosti primjene (npr. Antihipertenzivi, antimikrobni lijekovi...).</li> <li>Na navedenim odabranim temama ukazati će se i na opće probleme koji su prisutni</li> <li>• u korištenju lijekova (suradljivost, ocjena rizika i koristi, farmakoeкономski aspekti...).</li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		
Studenti su obvezni pohađati nastavu I aktivno se uključiti u nastavu, pripremiti seminarski rad te položiti pismeni I usmeni ispit.		
<i>1.8 Praćenje<sup>19</sup> rada studenata</i>		

<sup>19</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	0,20	Aktivnost u nastavi	0,40	Seminarski rad	0,40	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,60	Usmeni ispit	0,40	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave i aktivnost, seminarski rad i završni ispit.</b>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
• Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK. Farmakologija (hrvatski prijevod), Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2005.							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
• Katzung BG (ur.). Basic & Clinical Pharmacology. 9. izd. East Norwalk, Appleton & Lange, 2003.							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<b>Provodi se anketa kojom studenti ocjenjuju kvalitetu sveukupne nastave te svakog nastavnika koji sudjeluje u nastavi predmeta Klinička farmakologija.</b>							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Smiljana Ristić	
Naziv predmeta	Medicinska genetika	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	6+0+8
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
<p>Medicinska genetika je polje medicine koje se u posljednje vrijeme najbrže razvija pa se očekuje da svaki liječnik u 21. stoljeću mora temeljito poznavati osnovne principe humane genetike, kao i njihovu primjenu na široku raznovrsnost kliničke problematike. Stoga je osnovni cilj kolegija stjecanje potrebnih znanja o humanim nasljednim bolestima u svjetlu najnovijih znanstvenih spoznaja te o primjeni suvremenih genetičkih metoda u njihovoj dijagnostici.</p>		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen sveučilišni studij medicine i položen stručni ispit.		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati numeričke i strukturne kromosomske aberacije te uzroke njihovog nastanka.</li> <li>• opisati osnovne tipove nasljeđivanja monogenih bolesti (autosomno-dominantno, autosomno-recesivno, X-dominantno i X-recesivno).</li> <li>• prepoznati odstupanja od Mendelovih zakona nasljeđivanja.</li> <li>• objasniti kako multifaktorijski utjecaji vode nastanku složenih poligenih bolesti.</li> <li>• opisati pristupe u dijagnostici nasljednih bolesti, te analizirati njihove prednosti i nedostatke.</li> </ul>		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<p>Humani kromosomi i humani kariotip. Numeričke i strukturne aberacije te mehanizmi njihovog nastanka. Metode klasične i molekularne citogenetike u dijagnostici kromosomskih aberacija. Humani genom. Genske mutacije i mehanizmi popravka. Mendelovsko i ne-mendelovsko nasljeđivanje. Poligeno i multifaktorijsko nasljeđivanje. Suvremene tehnike molekularne genetike u dijagnostici genskih bolesti. Prenatalna dijagnostika. Genetičko savjetovanje.</p>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6 Komentari</i>	<p>Nastava je organizirana u vidu predavanja, seminara i laboratorijskih demonstracija povezanih jednom tematskom cjelinom. S obzirom da studenti koji pohađaju kolegij najčešće nemaju iskustva u laboratorijskom radu, jedan dio nastave se organizira u laboratorijima za citogenetiku i molekularnu genetiku gdje se studenti mogu upoznati s laboratorijskim tehnikama i instrumentima, te naučiti kako interpretirati dobivene rezultate.</p>	
<i>1.7 Obveze studenata</i>		



- pohađanje nastave
- aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima
- samostalna priprema materijala za seminare
- rješavanje postavljenih problema samostalno i u grupi

### 1.8 Praćenje<sup>20</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	0,15 ECTS (10%)	Aktivnost u nastavi	0,30 ECTS (20%)	Seminarski rad	0,60 ECTS (40%)	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,45 ECTS (30%)	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

### 1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Student može prikupiti 1,05 ECTS bodova aktivnim sudjelovanjem u nastavi (na predavanjima i seminarima) tijekom kojih je dužan sudjelovati u rješavanju zadataka samostalno ili u grupi. Dodatnih 0,45 ECTS bodova student stječe na ispitu koji je pismeni. Da bi ostvario ECTS bodove na ispitu student mora minimalno zadovoljiti kriterije za ocjenu E (50 – 59,9%).

### 1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Peter Turnpenny, Sian Ellard: Emeryjeve osnove medicinske genetike. Ur. hrv. izdanja: Bulić-Jakuš F. i Barišić I. Medicinska naklada, 14. izdanje, Zagreb 2011.

### 1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Robert L. Nussbaum, Roderick R. McInnes, Huntington F. Willard: Thompson & Thompson genetics in medicine, 8h edition, Saunder Elsevier, 2016.

### 1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Emeryjeve osnove medicinske genetike. 14. izdanje, Zagreb 2011.	3	
Thompson & Thompson genetics in medicine, 8h edition, Saunder Elsevier, 2016.	2	

### 1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anonimna anketa o uspješnosti obavljene nastave.

<sup>20</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Hrvoje Lalić	
Naziv predmeta	Specifična zaštita radnika	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	10+0+10
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
<b>Upoznavanje polaznika sa standardima čimbenika radne okoline, metodama dijagnostike profesionalnih bolesti, psihologijom i fiziologijom rada i zaštitom radnika.</b>		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
<b>Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit</b>		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<b>Stjecanje kompetencija za postupke u zdravstvenoj zaštiti radnika.</b>		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oštećenja izazvana fizikalnim čimbenicima, toplinski uvjeti, promjena tlaka, buka i vibracije, neionizantna i ionizantna zračenja, električna struja</li> <li>• Oštećenja izazvana kemijskim čimbenicima, toksička, antigena i kancerogena svojstva metala</li> <li>• Otrovnih plinovi i pare</li> <li>• Anorganski i organski aerosoli</li> <li>• Profesionalna dermatoza</li> <li>• Toksikologija pesticida</li> <li>• Odabrana poglavlja iz psihologije i fiziologije rada: umor i odmor, procjena funkcije kardiovaskularnog, respiratornog i mišićnog rada, profesionalna orijentacija i selekcija</li> <li>• Problem povreda pri radu</li> <li>• Zaštita zdravlja radnika tehničkom sanacijom ugroženog radnog mjesta, primjenom osobne zaštite, smanjenjem ekspozicije, promjenom režima rada, promjenom radnog mjesta</li> <li>• Obrazovanje radnika za rad na siguran način - uloga u zaštiti zdravlja i života radnika</li> <li>• Zakonodavstvo u zaštiti zdravlja radnika</li> <li>• Interni opći akti poduzeća kojima se regulira zaštita radnika</li> <li>• Timski rad službi i stručnjaka u zaštiti zdravlja radnika.</li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		
<b>Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u nastavu, pripremiti seminarski rad te položiti pismeni I usmeni ispit.</b>		

<i>1.8 Praćenje<sup>21</sup> rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,15	Aktivnost u nastavi	0,30	Seminarski rad	0,30	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,45	Usmeni ispit	0,30	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
<i>1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<b>Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave i aktivnost, seminarski rad i završni ispit.</b>							
<i>1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lalić H, Kabalin M. <b>Medicina rada. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2005.</b></li> <li>• Šarić, Žuškin. <b>Medicina rada i okoliša. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2002.</b></li> </ul>							
<i>1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<i>1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
<i>1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
<b>Provodi se anketa kojom studenti ocjenjuju kvalitetu nastave iz predmeta Specifična zaštita radnika.</b>							

<sup>21</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić	
Naziv predmeta	Toksikologija lijekova	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	izborni	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	10+0+10
<b>1. OPIS PREDMETA</b>		
<i>1.1 Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati polaznike s osnovnim principima toksičnosti pojedinih skupina lijekova; najnovijim smjericama liječenja akutnih/kroničnih trovanja; postupcima ispitivanja i praćenja toksičnosti lijekova od predkliničkih ispitivanja do kliničke uporabe; Razvijanje kritičnog pristupa prema toksičnosti pojedinih lijekova odnosno skupina lijekova; Upoznavanje s osnovnim zakonskim propisima iz područja toksikologije lijekova.		
<i>1.2 Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit		
<i>1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Stjecanje kompetencija za prepoznavanje manifestacije trovanja pojedinim lijekovima ili skupinama lijekova na ciljnim organima (toksikologija respiratornog sustava, jetre, bubrega, kože, oka, središnjeg živčevlja, reproduktivnog i kardiovaskularnog sustava, imunotoksikologija); Stjecanje kompetencija za postupke u urgentnim stanjima; Prepoznavanje specifičnosti trovanja u pojedinim dobnim skupinama tj. u djece, starijih osoba i trudnica; Poznavanje osnovnih postupaka u procesu detekcije pojedinih otrova.		
<i>1.4 Sadržaj predmeta</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toksikologija lijekova; Dijagnostika i liječenje akutnih trovanja; Dijagnostika i liječenje kroničnih trovanja;</li> <li>• Manifestacije trovanja na ciljnim organima-dijagnoza i terapija trovanja;</li> <li>• Imunotoksikologija; toksikologija respiratornog sustava, jetre, bubrega, kože, oka, središnjeg živčevlja, reproduktivnog i kardiovaskularnog sustava;</li> <li>• Urgentna stanja u toksikologiji;</li> <li>• Osobitosti liječenja trovanja u djece, trudnica i starijih osoba; Postupci ispitivanja toksičnosti lijekova (akutna/kronična toksičnost, karcinogeneza, mutageneza, reproduktivna toksičnost i</li> <li>• Teratogeneza, lokalna podražljivost, ekotoksičnost); Zakonska regulativa iz područja toksikologije lijekova</li> </ul>		
<i>1.5 Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<i>1.6 Komentari</i>		
<i>1.7 Obveze studenata</i>		

**Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u nastavu, pripremiti seminarski rad te položiti pismeni i usmeni ispit.**

*1.8 Praćenje<sup>22</sup> rada studenata*

Pohađanje nastave	0,15	Aktivnost u nastavi	0,30	Seminarski rad	0,30	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,45	Usmeni ispit	0,30	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

*1.9 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

**Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave i aktivnost, seminarski rad i završni ispit.**

*1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- **Olson KR: Poisoning & Drug Overdose McGraw-Hill Professional; 4. izdanje, 2003**

*1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- **Timbrell JA: Introduction to toxicology, Taylor&Frances, 2002.**
- **Casarett&Doull's Toxicology: Basic Science of Poisons, 6. izdanje, 2001**
- **Tomaszewski C. Evaluation of a rapid bedside toxicology screen in patients suspected of drug toxicity. J Emerg Med. 2005;28(4):389-94**
- **Staack RF. New designer drugs. Pharmacology, toxicology and metabolism. Med Monatsschr Pharm. 2004 Dec;27(12):408-13**
- **Gruber FP. Alternatives to animal experimentation in basic research. ALTEX. 2004;21Suppl 1:3-31**
- **Wolf DC. Confounders in interpreting pathology for safety and risk assessment. Toxicol Appl Pharmacol. 2005 Feb 1;202(3):302-8**

*1.12 Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

*1.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

**Provodi se anketa kojom studenti ocjenjuju kvalitetu nastave iz predmeta toksikologija lijekova.**

<sup>22</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

## **Struktura studija, ritam studiranja i obveze polaznika**

Studij se izvodi kroz dva semestra u ukupnom opterećenju od 60 ECTS bodova, 30 po semestru. U prvom semestru studenti upisuju 27 ECTS bodova obveznih predmeta i 3 ECTS boda izbornih predmeta. U drugom semestru studenti imaju obvezene predmete u ukupnom opterećenju od 25 ECTS bodova, 1 ECTS bod izbornih predmeta i stručni rad od 4 ECTS boda. Studenti upisuju cijelu akademsku godinu, oba semestra odjednom, ali da bi pristupili slušanju nastavnog sadržaja i polaganju ispita drugog semestra obvezni su položiti najmanje 10 ECTS bodova ispita iz prvog semestra. Druge uvjete polaganja ispita, da bi mogli upisati pojedine predmete ili skupine predmeta, studenti nemaju.

### **3.3. Popis predmeta koje polaznik može izabrati s drugih poslijediplomskih studija**

Polaznici poslijediplomskog specijalističkog studija Obiteljska medicina mogu izabrati izborne predmete sa drugih poslijediplomskih specijalističkih studija našeg Fakulteta. Za sada su to izborni predmeti iz poslijediplomskog specijalističkog studija Interna medicina:

- Medicinska informatika
- Racionalna farmakoterapija
- Racionalna uporaba krvnih pripravaka
- Interpretacija laboratorijskih nalaza
- Radiološka dijagnostika u internoj medicini
- Klinička elektrokardiografija
- Osnove ultrazvuka.

Po završetku prijedloga studijskih programa poslijediplomskih specijalističkih studija iz drugih područja medicine studenti će, također, moći upisati neki od ponuđenih izbornih predmeta.

### **3.4. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova**

Povjerenstvo poslijediplomskog specijalističkog studija Obiteljske medicine, na čelu sa voditeljem studija, može studentu polazniku odobriti prijenos ECTS bodova s drugih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima po kriteriju da jedan radni tjedan, odnosno 40 sati opterećenja studenta, iznosi 1,5 ECTS bod. U direktnoj nastavi to iznosi 15 – 25 kontakt sati, ovisno o satima predavanja, seminara ili vježbi.

### **3.5. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku**

Studij se prvenstveno organizira za specijalizante obiteljske medicine, te nije predviđeno izvođenje predmeta na stranom jeziku. Studij predstavlja obvezu studentima u procesu stjecanja specijalizacije iz Obiteljske medicine.

### **3.6. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij**

Pošto su obveze studijskog programa regulirane i Zakonom o zdravstvenoj zaštiti, student koji izgubi status studenta, prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studijima Medicinskog fakulteta, obavezan je ponovo upisati obvezne predmete. Studentu se mogu priznati izborni predmeti, ovisno o broju opterećenja izbornih ECTS bodova.

### **3.7. Uvjeti pod kojima polaznik stječe pravo na potvrdu o apsloviranom dijelu studijskog programa, kao dijelu cjeloživotnog obrazovanja**

Polazniku studija može se izdati certifikat ili potvrda o stjecanju ECTS bodova kao dijelu cjeloživotnog obrazovanja za onoliko studijskog opterećenja i predmeta koje je položio i stekao pravo na upisivanje ECTS bodova. Diplomom o završenom studiju student može dobiti samo po završetku cjelokupnog studijskog programa.

### **3.8. Način završetka studija**

U studijskom programu poslijediplomskog specijalističkog studija Obiteljske medicine predviđena je izrada završnog rada. Stručni rad student upisuje u drugom semestru. Izrađuje ga uz pomoć mentora, te tri kopije rada i elektroničku verziju predaje u Odsjek za poslijediplomske studije Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Povjerenstvo poslijediplomskog specijalističkog studija Obiteljska medicina, koje imenuje prodekan, ukoliko je potrebno traži doradu, obrazloženje i na kraju ocjenjuje rad. Ocjena se unosi u indeks kada se studentu upisuju i ECTS bodovi.

### **3.9. Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka studiranja**

Student je obvezan završiti i položiti sve ispite za jednu i pol godinu nakon upisa. Studijski program traje jednu akademsku godinu, dakle, do sredine slijedeće akademske godine, student mora položiti i završiti sve svoje obveze.



## 4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

### 4.1. Mjesta realizacije studijskog programa

Svi oblici nastave ovog poslijediplomskog specijalističkog studijskog programa Obiteljske medicine izvoditi će se na:

1. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
2. Klinički bolnički centar Rijeka
3. Specijalističke ordinacije obiteljske medicine akreditirane od Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske
4. Dom zdravlja Primorsko – goranske županije
5. Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko – goranske županije.

### 4.2. Podaci o prostoru i opremi predviđenima za izvođenje studija

#### Nastavni raspoloživi prostor

U glavnoj zgradi, zgradi Zavoda za patologiju i patološku anatomiju, Zavodu za sudsku medicinu i zgradi Studija stomatologije

- predavaonice i učionice	982,00 m <sup>2</sup>
- vježbaonice	1.083,55 m <sup>2</sup>
- laboratoriji	986,68 m <sup>2</sup>
- knjižnice	496,60 m <sup>2</sup>
- vivarij	257,60 m <sup>2</sup>
- muzej	29,20 m <sup>2</sup>

---

Ukupno:	3.835,63 m <sup>2</sup>
---------	-------------------------

### Nastavne baze

- predavaonice i učionice	1.091,40 m <sup>2</sup>
- vježbaonice	282,40 m <sup>2</sup>
- ordinacije – PZZ	609,05 m <sup>2</sup>
- prostori za fizikalnu terapiju	182,70 m <sup>2</sup>
- knjižnice	258,60 m <sup>2</sup>

---

Ukupno:	2.424,15 m <sup>2</sup>
Sveukupno:	6.259,78 m <sup>2</sup>

Medicinski fakultet ima 9 predavaonica, Vijećnicu, informatičku učionicu, praktikume (9) po predkliničkim zavodima, kompletno opremljene za izvođenje svih oblika nastave. Tehničke mogućnosti dozvoljavaju i telekonferencijske radionice – učenje na daljinu.

#### **4.3. Imena nastavnika i suradnika**

<b>RB</b>	<b>KOD PREDMETA</b>	<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>NOSITELJ PREDMETA</b>	<b>SURADNICI</b>
1.	OM01	Organizacija i metode rada u obiteljskoj medicini	doc. dr. sc. Branislava Popović	
2.	OM02	Ordinacija obiteljske medicine – Unapređenje kvalitete rada	prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica	Doc.dr. sc. Branislava Popović, Doc dr.sc. Tamara Sinožić, Doc.dr.sc Jasna Vučak
3.	OM03	Socijalna medicina i organizacija zdravstvene zaštite	prof. dr. sc. Tomislav Rukavina	
4.	OM04	Epidemiologija	izv. prof. dr. sc. Branko Kolarić	
5.	OM05	Medicinska informatika	prof. dr. sc. Lidija Bilić-Zulle	
6.	OM06	Kultura komuniciranja u	izv. prof. dr. sc. Iva	

		biomedicini i zdravstvu	Rinčić	
7.	OM07	Osnove kliničke bioetike	izv. prof. dr. sc. Iva Rinčić	
8.	OM08	Medicina temeljena na činjenicama	prof. dr. sc. Davor Štimac	
9.	OM09	Psihološka medicina	izv. prof. dr. sc. Ika Rončević Gržeta	prof. dr. sc. Ika Rončević-Gržeta, doc. dr. sc. Jasna Grković, doc. dr. sc. Mirjana Graovac, doc. dr. sc. Ana Kaštelan
10.	OM10	Zaštita mentalnog zdravlja	prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica	dr. sc. Branislava Popović, dr. sc. Nina Bašić-Marković
11.	OM11	Zaštita zdravlja obitelji	doc. dr. sc. Leonardo Bukmir	
12.	OM12	Specifična zaštita školske djece i mladeži	izv. prof. dr. sc. Tatjana Čulina	
13.	OM13	Zaštita zdravlja starijih ljudi	doc. dr. sc. Branislava Popović	doc.dr.sc Leonardo Bukmir
14.	OM14	Kronične bolesti-okolina i nasljeđe	doc. dr. sc. Branislava Popović	doc.dr. sc. Aleksandar Ljubotina, doc.dr.sc Nives Radošević Quadranti, dr.sc. Nina Bašić Marković r.sc. Ana Lesac Brzić
15.	OM15	Zaštita žena i antenatalna zaštita	prof. dr. sc. Alemka Brnčić Ficher	doc. dr. sc. Neda Smiljan- Severinski, prof. dr. sc. Herman Haler, mr.sc. Karin Kuljanić
16.	OM16	Zaštita zdravlja djece	prof. dr. sc. Goran Palčevski	prof. dr. sc. Igor Prpić, prof. dr. sc. Jelena Roganović prof. dr. sc. Vojko Rožmanić, prof. dr. sc. Srđan Banac, doc. dr. sc. Srećko Severinski, mr.sc. Kristina Lah-Tomulić, mr.sc. Sanja Flajšman-Raspor, prim.mr.sc. Đurđica Košuljandić

17.	OM17	Zaštita bolesnika koji boluju od kroničnih nezaraznih bolesti	doc. dr. sc. Duška Petranović	prof. dr. sc. Alen Ružić, doc. dr. sc. Ljiljana Bulat-Kardum, prof. dr. sc. Brankica Mijandrušić-Sinčić, prof. dr. sc. Sandra Milić, doc. dr. sc. Sanja Klobučar, prof. dr. sc. Srđan Novak, izv. prof. dr. sc. Goran Hauser, prof. dr. sc. Antica Načinović-Duletić, prof. dr. sc. Sanjin Rački
18.	OM18	Zaštita bolesnika koji boluju od cerebrovaskularnih i drugih kroničnih neuroloških bolesti	doc. dr. sc. Olivio Perković	
19.	OM19	Zaštita onkološkog bolesnika	doc. dr. sc. Dragan Trivanović	
20.	OM20	Reanimatologija i simulacija kliničkih vještina	izv. prof. dr. sc. Alen Protić	
21.	OM21	Psihološka medicina - intervencije	doc. dr. sc. Daniela Petrić	prof. dr. sc. Ika Rončević-Gržeta, doc. dr. sc. Jasna Grković,
22.	OM22	Klinička farmakologija	prof. dr. sc. Dinko Vitezić	
23.	OM23	Medicinska genetika	prof. dr. sc. Smiljana Ristić	
24.	OM24	Specifična zaštita radnika	prof. dr. sc. Hrvoje Lalić	
25.	OM25	Toksikologija lijekova	prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić	

#### **4.4. Popis radilišta**

Nastava studijskog programa odvijati će se na slijedećim katedrama:

1. Katedra za obiteljsku medicinu
2. Katedra za biologiju i medicinsku genetiku
3. Katedra za društvene znanosti
4. Katedra za farmakologiju
5. Katedra za ginekologiju i opstetriciju
6. Katedra za medicinsku informatiku
7. Katedra za internu medicinu
8. Katedra za kliničko - laboratorijsku dijagnostiku
9. Katedra za onkologiju i radioterapiju
10. Katedra za pedijatriju
11. Katedra za psihijatriju i medicinsku psihologiju
12. Katedra za radiologiju
13. Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju.

Osim u glavnoj zgradi predklinike Medicinskog fakulteta, nastava će se izvoditi u Kliničkom bolničkom centru Rijeka, Domu zdravlja Primorsko – goranske županije, Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Primorsko – goranske županije, u Kabinetu vještina na Sveučilišnom odjelu u sklopu Sveučilišnog kampusa s kojima Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci ima valjane ugovore kao nastavnim bazama, odobrenje ravnatelja za izvođenje nastave, postojanje opreme i prostora i kvalificirane suradnike koji su, također, u dijelu radnog vremena zaposleni i na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci te u specijalističkim ordinacijama obiteljske medicine akreditiranim od Ministarstva zdravstva za provođenje programa specijalizacije

#### **4.5. Popis suradnika, potencijalnih studijskih savjetnika, mentora, voditelja završnog rada**

Prema Zakonu o zdravstvenoj zaštiti i Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine koji regulira specijalizacije, svaki student dobije glavnog mentora specijalizacije. To može biti liječnik koji je u zvanju specijalista više od deset godina, nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju ili istaknuti stručnjak primarijus. Tako će mentori studija ili specijalizacije

biti, doc.dr.sc. Leonardo Bukmir, prof.dr.sc. Ines Diminić-Lisica, doc.dr.sc. Branislava Popović i doc.dr.sc. Aleksandar Ljubotina.

#### **4.6. Optimalan broj studenata**

Obzirom na broj nastavnika, opremu i prostor optimalan broj je 20 studenata po akademskoj godini.

#### **4.7. Procjena troškova studija po polazniku**

Procjena koštanja studija je 1.600,00 EUR po polazniku.

#### **4.8. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa**

Pri Medicinskom fakultetu postoji Povjerenstvo za upravljanje i unapređenje kvalitete studijskih programa i studiranja koje u sklopu akcijskog programa Sveučilišta u Rijeci razrađuje metode praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa. Za kvalitetno izvođenje nastave i unapređenje studijskog programa neposredno je odgovoran voditelj poslijediplomskog specijalističkog studija, koji je po isteku akademske godine obvezan prodekanu za poslijediplomske studije predati samoevaluacijsko izvješće. Neki od glavnih elemenata izvješća su: broj upisanih studenata, postotak prolaznosti po predmetima, srednja ocjena predmeta, razlozi uspjeha / neuspjeha prema mišljenju studenata i nastavnika, mjere za unapređenje.

Ostale metode praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa koje će biti implementirane su dio razvoja sustavnog programa praćenja kvalitete nastavnih programa Medicinskog fakulteta kao na bilo kojem preddiplomskom i diplomskom studiju.