



I. OBRAZAC ZA OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Sveučilišni specijalistički studij Abdominalna kirurgija
Nositelj studijskog programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Katedra za kirurgiju
Tip studijskog programa	sveučilišni
Razina studijskog programa	specijalistički
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	Sveučilišni specijalist/specijalistica abdominalne kirurgije (univ.spec.med.)

1. UVOD

1.1. Razlozi za pokretanje studija

Studij se pokreće iz razloga što na Klinici za kirurgiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci specijalističko školovanje pohađaju specijalizanti koji se školuju za potrebe Klinike za kirurgiju te niz drugih (javnih) državnih i privatnih zdravstvenih ustanova u Republici Hrvatskoj. Osim specijalizanata abdominalne kirurgije na Klinici za kirurgiju Medicinskog fakulteta u Rijeci propisani dio obaveznog specijalističkog školovanja iz područja kirurgije pohađaju i specijalizanti kirurgije iz drugih gradova u Republici Hrvatskoj. Ovim poslijediplomskim specijalističkim studijem liječnici specijalizanti usvajaju neophodna znanja o najnovijim mogućnostima suvremene medicinske znanosti i struke na polju opće i abdominalne kirurgije te njihovoj primjeni u svakodnevnoj kliničkoj praksi. Studij je obvezni dio programa specijalizacije iz abdominalne kirurgije.

1.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru

Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske izdaje odobrenje za specijalizaciju iz abdominalne kirurgije na osnovu uvjeta određenih u Pravilniku o specijalističkom usavršavanju doktora medicine (Narodne novine br.100/2011, 133/2011, 54/2012, 49/2013, 139/2014 i 116/2015), a prema nacionalnom programu koji predviđa odobrenje određenog broja specijalizacija iz određene kliničke grane za doktore medicine.

1.2.1. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo)

Sveučilišni specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“ obvezni je dio programa specijalizacije iz abdominalne kirurgije Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske. Polaznicima omogućava pristup završnom specijalističkom ispitu iz abdominalne kirurgije. Polaganjem završnog ispita polaznici stječu naziv specijalist abdominalne kirurgije, koji im omogućava zapošljavanje i rad na tim poslovima na području cijele Hrvatske. Osim u javnom sektoru, specijalisti abdominalne kirurgije mogu se zapošljavati u privatnim klinikama, a polaganjem specijalističkog ispita stječu uvjete za osnivanje vlastitih ordinacija i/ili klinika.

1.2.2. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (preporuke)

Program i uvjeti specijalističkog liječničkog usavršavanja iz abdominalne kirurgije usklađeni su s programom i uvjetima koje određuje **Hrvatska liječnička komora koja izdaje odobrenje za samostalni rad.**

1.2.3. Navesti moguće partnere izvan visokoškolskog sustava koji su iskazali interes za studijski program

Zdravstvene ustanove Republike Hrvatske koje na temelju odobrenja Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske šalju svoje djelatnike, doktore medicine na specijalizaciju iz abdominalne kirurgije.

1.3. Usporedivost studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU (navesti i obrazložiti usporedivost dva programa, od kojih barem jedan iz EU, s programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa)

Na Sveučilištu u Zagrebu postoji slični program pod nazivom Sveučilišni specijalistički studij iz abdominalne kirurgije. Izvođač studija je na Klinici za kirurgiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Studij je obvezni dio programa specijalističkog usavršavanja na specijalizaciji iz abdominalne kirurgije. Studij je u potpunosti sukladan sličnim sveučilišnim specijalističkim studijima mnogih europskih sveučilišta i obuhvaća katalog teorijskog znanja iz područja abdominalne kirurgije propisan od



Europskog kirurškog društva (ESC Core Curriculum for the General Surgeon)

1.4. Otvorenost studija prema horizontalnoj i vertikalnoj pokretljivosti studenata u nacionalnom i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja

Studenti ovoga studija moraju odslušati i položiti sve obvezne predmete (54,00 ECTS boda). Bodove iz predmeta općih kompetencija te ECTS bodove izbornih predmeta i izbornih aktivnosti polaznici mogu slobodno steći na ovom ali i na drugim sveučilišnim studijima Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Rijeci te drugim sveučilištima u Republici Hrvatskoj i Europkoj uniji uz prethodno odobrenje i dogovor sa mentorom za specijalizaciju.

1.5. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta u Rijeci

Predloženi studij uklapa se u strategiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci 2015.-2020. koja predviđa sastavljanje zajedničkog plana specijalizacija Medicinskog fakulteta.

1.6. Institucijska strategija razvoja studijskih programa (usklađenost s misijom i strateškim ciljevima institucije)

Klinika za kirurgiju Medicinskog fakulteta u Rijeci aktivno sudjeluje u organizaciji i izvođenju dodiplomske nastave iz kolegija Opća kirurgija za studente medicine kao i u izvođenju nastave za studente viših smjerova. Stjecanjem stručnih, znanstvenih, prostornih i kadrovskih uvjeta Klinika za kirurgiju KBC-a Rijeka stekla je uvjete i dobila odobrenje Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske za školovanje specijalizanata iz abdominalne kirurgije što predstavlja jedan od strateških ciljeva Klinike za kirurgiju kao dio strateških ciljeva Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Predloženi specijalistički studij iz abdominalne kirurgije obavezni je dio tog specijalističkog školovanja te je neophodno da ga ustanova i ostvari kako bi time pružila cjelokupni sadržaj specijalističkog obrazovanja.

1.7. Ostali važni podaci – prema mišljenju predlagača

Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske na temelju članka 139. stavka 2 i članka 140. stavka 6 Zakona o zdravstvenoj zaštiti (Narodne novine br.150/08) donijelo je „Pravilnik o specijalističkom usavršavanju doktora medicine“ (Narodne novine br.100/2011, 133/2011, 54/2012, 49/2013, 139/2014 i 116/2015). U članku 15. stavak 3, 4 i 5 propisuju da se dio specijalističkog programa u nastavnom obliku za specijalizante mora odvijati na fakultetima zdravstvenog usmjerenja u vremenu ne većem od 10% vremena ukupnog trajanja specijalizacije.

Predloženi poslijediplomski specijalistički studij sastavni je dio tog specijalističkog obrazovanja te predstavlja uvjet za polaganje specijalističkog ispita iz abdominalne kirurgije u Klinici za kirurgiju Medicinskog fakulteta u Rijeci.

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv studijskog programa

Sveučilišni specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“

2.1.1. Tip studijskog programa

Sveučilišni

2.1.2. Razina studijskog programa

Sveučilišni specijalistički

2.1.3. Područje studijskog programa (znanstveno/umjetničko)-navesti naziv

Znanstveno područje Biomedicina i zdravstvo, znanstveno polje Kliničke medicinske znanosti, znanstvena grana Kirurgija

2.2. Nositelj/i studijskog programa

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

2.3. Izvoditelj/i studijskog programa

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Katedra za kirurgiju

2.4. Trajanje studijskog programa (navesti postoji li mogućnost pohađanja nastave u dijelu radnog vremena – izvanredni studij, studij na daljinu)

Studij je organiziran kao jednogodišnji studij koji će se provoditi u tri trimestra u ukupnom studentskom opterećenju od 60 ECTS kredita. Obzirom da prema Zakonu o zdravstvenoj zaštiti („Narodne novine“ br.150/08) i Pravilniku o specijalističkom usavršavanju doktora medicine Narodne novine br.100/2011, 133/2011, 54/2012, 49/2013, 139/2014 i 116/2015) specijalizanti pored stručnog rada na klinici imaju obvezu teorijske stručne nastave, studij je organiziran u dijelu radnog vremena.

2.4.1. ECTS bodovi – minimalni broj bodova potrebnih da bi student završio studijski program

Predviđeni broj ECTS bodova je 20 po trimestru, što ukupno čini 60 ECTS bodova.

2.5. Uvjeti upisa na studij i selekcijski postupak

Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalni rad koji se nalaze na specijalističkom usavršavanju iz kirurgije. Predloženi sveučilišni specijalistički studij mogu upisati i svi specijalizanti abdominalne kirurgije zaposleni u drugim bolnicama i ustanovama te svi polaznici specijalističkih studija Medicinskih fakulteta u Republici Hrvatskoj i drugih zemalja Europske unije, kao i zemalja izvan EU. Upis na sveučilišni specijalistički studij iz Abdominalne kirurgije obavlja se na temelju javnog natječaja koji se objavljuje u dnevnom tisku.

2.6. Ishodi učenja studijskog programa

2.6.1. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija (prema HKO-u: znanja, vještine i kompetencije u užem smislu – samostalnost odgovornost)

Polaznik će završetkom studija steći suvremena teoretska i praktična znanja iz abdominalne kirurgije. Uspješno završen studij uvjet je polazniku za pristup specijalističkom ispitu iz abdominalne kirurgije.

Završetkom studija stječu se opće i posebne kompetencije. Opće kompetencije propisane su Pravilnikom o specijalističkom usavršavanju doktora medicine Ministarstva zdravlja Republike Hrvatske, a posebne kompetencije predstavljaju potpuno usvajanje znanja iz područja abdominalne kirurgije prema Programu specijalizacije iz abdominalne kirurgije Ministarstva zdravlja. Potpuno su u skladu s katalogom znanja iz abdominalne kirurgije Europskog kirurškog društva.

Opće kompetencije koje će se tijekom studija razvijati su: poznavati i primjenjivati načela medicinske etike i deontologije; posjedovati profesionalnost, humanost i etičnost uz obvezu očuvanja privatnosti i dostojanstva pacijenta; poznavati vještinu ophođenja s pacijentima, kolegama i ostalim stručnjacima – komunikacijske vještine; poznavati važnost i primjenjivati načela dobre suradnje s drugim radnicima u zdravstvu; biti sposoban razumljivo i na prikladan način prenijeti relevantne informacije i objašnjenja pacijentu, (usmeno i pisano), njegovoj obitelji, kolegama i ostalim stručnjacima s ciljem zajedničkog sudjelovanja u planiranju i provedbi zdravstvene skrbi; biti sposoban definirati, probati i pravilno dokumentirati relevantne podatke o pacijentu, informirati se i uvažiti stavove pacijenta i njegove obitelji, stavove drugih kolega te drugih stručnjaka; kroz neprekidno učenje i samoprocjenu unaprijediti kompetencije i stavove nužne za podizanje kvalitete stručnog rada; usvojiti principe upravljanja svojom praksom i karijerom s ciljem profesionalnog razvoja; imati razvijenu vještinu prenošenja znanja na mlađe kolege i druge radnike u zdravstvu; razumjeti važnost znanstvenog pristupa struci; sudjelovati u znanstveno-istraživačkom radu poštujući etička načela znanstveno-istraživačkog rada i kliničkih ispitivanja te sudjelovati u pripremi radova za objavu; biti sposoban doprinijeti stvaranju, primjeni i prijenosu novih medicinskih znanja i iskustava te sudjelovati u provedbi programa specijalizacije i uže specijalizacije; znati i primjenjivati principe medicine temeljene na dokazima; poznavati važnost i način učinkovitog vođenja detaljne dokumentacije te isto primjenjivati u svom radu sukladno važećim propisima; biti sposoban koordinirati i utvrditi prioritete u timskom radu, odnosno učinkovito sudjelovati u radu multidisciplinarnog tima zdravstvenih radnika i suradnika; procijeniti potrebu uključivanja drugih stručnjaka u proces pružanja zdravstvene skrbi; biti upoznat s važnošću suradnje te aktivno surađivati s javnozdravstvenim službama i ostalim tijelima uključenim u sustav zdravstva; poznavati organizaciju sustava zdravstva i biti osposobljen za odgovorno sudjelovanje u upravljanju aktivnostima procjene potreba, planiranja mjera unapređenja i povećanja učinkovitosti te razvoja i unapređenja sustava kvalitete zdravstvene zaštite; poznavati regulativu iz područja zdravstva, osobito iz područja zaštite prava pacijenata; razumjeti značenje vlastite odgovornosti i zaštitu podataka i prava pacijenata; poznavati tijek, raspored i kontrolu radnih procesa i osnove upravljanja resursima posebice financijskim; razumjeti i kritički koristiti dostupna sredstva zdravstvene zaštite vodeći se interesima svojih pacijenata i zajednice; biti osposobljen procijeniti i adekvatno odgovoriti na individualne zdravstvene potrebe i probleme pacijenata; identificirati zdravstvene potrebe zajednice i u skladu s njima poduzimati odgovarajuće mjere usmjerene očuvanju i unapređenju zdravlja te prevenciji bolesti; promicati zdravlje i zdrave stilove života svojih pacijenata, zajednice i cjelokupne populacije.



Posebne kompetencije su implementirane u Katalog znanja i vještina iz abdominalne kirurgije Europskog kirurškog društva i predstavljaju potpuno usvajanje znanja iz područja abdominalne kirurgije prema programu specijalizacije propisanom od strane Ministarstva zdravstva. U potpunosti su u skladu s Katalogom znanja i vještina iz abdominalne kirurgije Europskog kirurškog društva.

2.6.2. Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca i usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruga)

Završenim sveučilišnim specijalističkim studijem i položenim specijalističkim ispitom polaznik stječe naziv specijalist abdominalne kirurgije, s mogućnošću zapošljavanja u javnim i privatnim zdravstvenim ustanovama te samostalnim radom u području kliničke grane Abdominalne kirurgije.

2.6.3. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Student može na Medicinskom fakultetu u Rijeci upisati jedan od dva doktorska studija (Biomedicina, Zdravstveno i ekološko inženjerstvo) gdje mu se priznaje 10 ECTS bodova za izborne i opće predmete temeljem završenog ovog sveučilišnog specijalističkog studija.

2.7. Kod prijave diplomskih studija navesti preddiplomske studijske programe predlagača ili drugih institucija u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studijski program

2.8. Kod prijave integriranih studija – navesti razloge za objedinjeno izvođenje preddiplomske i diplomske razine studijskog programa

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)

Podaci uneseni u Tablicu 1

3.2. Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)

Podaci uneseni u priložene Tablice

3.3. Struktura studija, ritam studiranja i obveze studenata

Studij se izvodi kroz tri trimestra u ukupnom opterećenju od 60 ECTS bodova, 20 bodova po trimestru.. U prvom, drugom i trećem trimestru studenti upisuju 54 ECTS boda obveznih predmeta i 6 ECTS boda izbornih predmeta ili bodove iz izbornih aktivnosti. Studenti upisuju cijelu akademsku godinu odnosno sva tri trimestra odjednom. Polaznici su obvezni nakon upisa obveznih i izbornih predmeta prisustvovati predavanjima, vježbama i seminarima kako bi stekli uvjete za polaganje ispita.

3.3.1. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar (naziv predmeta)

Da bi polaznici mogli pristupiti slušanju nastavnog sadržaja i polaganju ispita slijedećeg trimestra obvezni su položiti najmanje 10 ECTS bodova ispita iz prethodnog trimestra.

3.4. Popis predmeta i/ ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa

Polaznici poslijediplomskog specijalističkog studija "Abdominalna kirurgija" mogu izabrati izborne predmete sa drugih poslijediplomskih specijalističkih studija našeg Fakulteta.

3.5. Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku (navesti koji jezik)

Svi predmeti se mogu izvoditi na engleskom jeziku.

3.6. Pridijeljeni ECTS bodovi koji omogućavaju nacionalnu i međunarodnu mobilnost

Povjerenstvo poslijediplomskog specijalističkog studija iz abdominalna kirurgije, na čelu sa voditeljem studija, može studentu polazniku odobriti prijenos ECTS bodova s drugih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima po kriteriju da jedan radni tjedan, odnosno 40 sati opterećenja studenta, iznosi 1,5 ECTS bod.

3.7. Multidisciplinarnost/interdisciplinarnost studijskog programa



3.8. Način završetka studija

Sveučilišni specijalistički studij Abdominalne kirurgije završava polaganjem svih ispita te polaganjem završnog ispita. Završni ispit provoditi će se pismenim putem i obuhvatiti će cjelokupno studijsko gradivo.

3.8.1. Uvjeti za odobrenje prijave završnog/diplomskog rada i/ili završnog/diplomskog ispita

Polaganjem ispita iz svih obveznih i izbornih predmeta, studentu sveučilišnog specijalističkog studija Abdominalna kirurgija odobrena je mogućnost prijave i izlaska na završni ispit.

3.8.2. Izrada i opremanje završnog/diplomskog rada

Završni/diplomski rad za sveučilišni specijalistički studij Abdominalne kirurgije nije predviđen.

3.8.3. Postupak vrednovanja završnog/diplomskog ispita te vrednovanja i obrane završnog/diplomskog rada

Završni ispit predviđen je isključivo kao pismeni ispit. Kao rangovni prag za prolazak ispita predviđena je potreba da student ispravno riješi više od 70% ispitnih pitanja.

Tablica 1.
3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina 1.							
Trimestar 1.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ¹
	Osnove kliničke bioetike	Prof. dr. sc. Iva Rinčić	20		10	3	O
	Kultura komuniciranja u biomedicini i zdravstvu	Prof. dr. sc. Iva Rinčić	20		10	3	O
	Reanimatologija i simulacija kliničkih vještina	Prof. dr. sc. Alen Protić	6	26	8	4	O
	Medicina temeljena na dokazima	Prof. dr. sc. Davor Štimac	15		5	2	O
	Medicinska informatika za specijalizante	Prof. dr. sc. Lidija Bilić-Zulle	15		5	2	O
	Izborni predmet					2	I
	Izborni predmet					2	I
	Izborni predmet					2	I

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina 1.							
Trimestar 2.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Neurohumoralni odgovor na ozljedu tkiva, asepsa, antisepsa, sterilizacija i kirurške infekcije	Izv. prof. dr. sc. Igor Medved	8		8	2,5	O
	Principi liječenja politraumatiziranih bolesnika	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	10		8	2,5	O
	Akutni abdomen	Izv. prof. dr. sc. Harry Grbas	8		8	2,5	O
	Hitna stanja u vaskularnoj kirurgiji	Prof. dr. sc. Miljenko Kovačević	10		6	2,5	O
	Hitna stanja u torakalnoj kirurgiji	Izv. prof. dr. sc. Igor Medved	10		6	2,5	O
	Minimalno invazivna kirurgija u abdomenu	Izv. prof. dr. sc. Harry Grbas	10		6	2,5	O
	Perioperativna prehrana I liječenje poremećaja mortaliteta gastrointestinalnog trakta	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	8		6	2,5	O
	Kirurška onkologija – multimodalni pristup u liječenju	Doc. dr. sc. Damir Grebić	10		6	2,5	O



POPIS MODULA/PREDMETA

Godina 1.							
Trimestar 3.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Kirurgija jednjaka i kardije	Doc. dr. sc. Giordano Bačić	8	4	6	2,5	0
	Resekcije gušterače i metode rekonstrukcije probavnog trakta	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	8	4	6	2,5	0
	Upalne bolesti crijeva	Doc. dr. sc. Giordano Bačić	8	4	6	2,5	0
	Liječenje negativnim tlakom u abdominalnoj kirurgiji	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	8	4	6	2,5	0
	Multidisciplinarno liječenje kolorektalnog karcinoma	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	10	4	6	2,5	0
	TEM (Transanalna endoskopska mikrokirurgija)	Doc. dr. sc. Giordano Bačić	8	6	6	2,5	0
	Intraabdominalne infekcije	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	8	4	6	2,5	0
	Laparoskopska kolorektalna kirurgija	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	8	6	4	2,5	0

POPIS IZBORNIH MODULA/PREDMETA

Godina 1.							
Trimestar 1.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	Šok	Prof. dr. sc. Vlatka Sotošek	10		5	2,0	I
	Transplantacijska kirurgija i imunološki mehanizmi u transplantaciji organa	Izv. prof. dr. sc. Harry Grbas	6		6	2,0	I
	Mikrokirurgija	Doc. dr. sc. Franjo Lovasić	6	2	4	2,0	I
	Liječenje kila trbušnog zida otvorenim i laparoskopskim pristupom	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	10	8	6	2,0	I
	Gastrointestinalna krvarenja	Izv. prof. dr. sc. Harry Grbas	6	0	6	2,0	

IZBORNE AKTIVNOSTI

Godina 1.			
Trimestar 1.			
MODUL		ECTS	STATUS
	Istraživački rad koji rezultira člankom u zborniku radova kongresnog skupa	1	I
	Sudjelovanje u izradi rada objavljenog u časopisu citiranom u tercijarnim publikacijama	3	I
	Sudjelovanje u izradi rada objavljenog u časopisu citiranom u ostalim indeksima	2	I



3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Iva Rinčić	
Naziv predmeta	Osnove kliničke bioetike	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20+0+10

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike s temeljima kliničke bioetike (bioetičko, medicinsko, pravno i filozofsko predznanje), upoznati polaznike s mjestom kliničke bioetike unutar suvremene kliničke medicine (interdisciplinarnost kao adekvatan kontekst za rješavanje moralnih dilema u kliničkoj medicini).	
1.2. Uvjeti za upis predmeta	Nema posebnih uvjeta.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet	Poznavanje zakonskih i teoretskih okvira kliničke bioetike. Usvojiti temeljne i napredne kompetencije (znanja i vještine) za preuzimanje aktivne uloge u prepoznavanju i rješavanju moralnih problema unutar vlastite profesije.	
1.4. Sadržaj predmeta	Osnovni etički pojmovi, povijesni pregled razvoja bioetike; Klinička etika u sustavu bioetike; Temeljne definicije i pojmovi u kliničkoj bioetici (informirana suglasnost, bioetička načela); Modeli podučavanja kliničke bioetike; Medicinski etičari kao klinički konzultanti; Medicinski etičar kao pacijentov zastupnik; Interdisciplinarni aspekti bioetike (etički, filozofski, medicinski, teološki, pravni, komunikološki); Etička edukacija zdravstvenih djelatnika; Bioetička tijela (povjerenstva, komiteti i odbori); Bioetičke konzultacije (prava i dužnosti sudionika); Etički kodeksi i klinička praksa; Mjesto i uloga bioetičkih tijela (povjerenstva, komiteta i odbora) u kliničkoj praksi; Etička pitanja u odnosima liječnik – pacijent: povjerljivost, informiranje i komuniciranje; Pojedina etička pitanja: informirana suglasnost punoljetnih i maloljetnih pacijenata, kompetencija pacijenata, klinička istraživanja, smrt i umiranje; transplantacijska medicina, transfuzija krvi, biobanke, zarazne bolesti, reproduktivna medicina, pobačaj, odbijanje transfuzije krvi; Sofisticirana medicina današnjice, Organizacija zdravstvenog sustava, preventivna uloga kliničke bioetike; Odrednice Hrvatske zakonodavstva o pojedinim bioetičkim pitanjima; Dokumenti UN koji se odnose na kliničku bioetiku.	
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i seminara, obveza seminarskog rada (esej s referencama) i položen završni ispit.	



1.8. <i>Praćenje² rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,6 ECTS	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1,4 ECTS	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1 ECTS	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, kvaliteta seminarskog rada (eseja) i završni pismeni ispit.							
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Agich J. George, <i>Dependence and Autonomy in Old Age</i> , Cambridge University Press 2003., UK 2. Glenn C. Graber, Alfred D. Beasley, John A. Eaddy (1985.) <i>Ethical Analysis at Clinical Medicine, A Guide to Self- Evaluation</i> Urban & Schwarzenberg, Baltimore – Munich 3. Terrence F. Ackerman, Glen C. Grarer, Charles H. Reynolds, David C. Thomas (1987). <i>Clinical Medical Ethics, Exploration and Assessment</i> , New York, London. 4. Richard M. Zaner (1988). <i>Ethics and the Clinical Encounter</i> , Prentice Hall Englewood Cliffs, New Jersey 5. <i>The Journal of Medicine and Philosophy: A Forum for Bioethics and Philosophy of Medicine</i> , Volume 29, Number 1, February 2004, Issues in Clinical Ethic							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1. Aleksandra Frković, (2004.), <i>Informirani pristanak u teoriji i praksi kliničke bioetike</i> , doktorska disertacija, Sveučilište u Rijeci Medicinski fakultet, (još neobjavljeno) 2. Iva Sorta-Bilajac (2005.), <i>Utjecaj edukacije iz kliničke bioetike na poimanje distanzije i ostalih aspekata smrti i umiranja</i> , magistarski rad, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, (još neobjavljeno). 3. Warren Thomas Reich, (1995), <i>Encyclopedia of Bioethics</i> . "Clinical Ethics" (str. 399-412), Simon and Schuster & Practice Hall International, New York 4. Fletcher, John (1991). <i>Introduction to Clinical Ethics and Health Care Law</i> , The Center for Biomedical Ethics, University of Virginia, Virginia 5. <i>The Journal of Medicine and Philosophy: A Forum for Bioethics and Philosophy of Medicine</i> , Volume 29, Number 1, February 2004, Issues in Clinical Ethics							
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
5. Agich J. George, <i>Dependence and Autonomy in Old Age</i> , Cambridge University Press 2003., UK				10-15		20-25	
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, kvaliteta seminarskog rada (eseja) i završni pismeni ispit.							

² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Iva Rinčić	
Naziv predmeta	Kultura komuniciranja u biomedicini i zdravstvu	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	20+0+10

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Unaprijeđenje komunikacijskih znanja i vještina, prepoznavanje i rješavanje mogućih uzroka poteškoća u komunikaciji u biomedicini i zdravstvu te promicanje suradnje, poštovanja i empatije u odnosima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti doprinos verbalne i neverbalne komunikacije u odnosima
2. Analizirati vlastite načine verbalnog i neverbalnog komuniciranja
3. Razlikovati učinkovite od neučinkovitih načina komuniciranja u biomedicini i zdravstvu
4. Objasniti utjecaj učinkovite komunikacije na uspješnost dijagnostike i ishode liječenja
5. Opisati utjecaj stavova na ponašanje u vezi sa zdravljem
6. Objasniti moguće strategije za promjenu rizičnog ponašanja
7. Opisati modele odnosa liječnik-pacijent i čimbenike (ne)pridržavanja medicinskih uputa i savjeta
8. Opisati i objasniti karakteristike učinkovite komunikacije u timu
9. Klasificirati i razlikovati uzroke sukoba i definirati tehnike učinkovitog rješavanja sukoba
10. Prepoznati neke od značajnih etičkih pitanja profesionalnog komuniciranja i donošenja odluka

1.4. Sadržaj predmeta

Verbalna i neverbalna komunikacija: funkcije, postavljanje pitanja, kako slušati, izvori pogrešaka, empatična i asertivna komunikacija. Motivacijski intervju. Atribucijski procesi i atribucijska pristranost. Uloga impresija. Odnos stavova i ponašanja: predrasude i stereotipi. Stavovi i ponašanje u vezi sa zdravljem i tehnike promjene stava. Emocije i rješavanje sukoba. Moć pozitivnog odnosa. Placebo u komunikacijskom procesu. Komunikacija i samopoštovanje. Komunikacija s pacijentom. Pridržavanje zdravstvenih savjeta i uputa. Zadovoljstvo pacijenata. Učinak placeba. Uloga uvjerenja o zdravlju. Uloga očekivanja i teorija kognitivne disonance. Međuodnos uvjerenja, ponašanja i zdravlja. Karakteristike uspješnog tima i učinkov komunikacija u timu. Vještine rješavanja kriznih i konfliktnih situacija. Profesionalno komuniciranje i donošenje odluka.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> konzultacije

1.6. Komentari U izvedbi nastave sudjelovat će M. Šendula-Pavelić, prof. psihologije.

1.7. Obveze studenata

Osim pohađanja predavanja i seminara, polaznici su u obvezi napisati seminarski rad (odnosno esej s referencama), položiti kolokvije i položiti završni ispit. Ukupan broj bodova koji student može ostvariti tijekom nastave je 70, dok 30 bodova može

ostvariti na završnom ispitu.

 1.8. *Praćenje³ rada studenata*

Pohađanje nastave	0,2 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,2 ECT	Seminarski rad	0,8 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1 ECTS	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,8 ECT	Referat		Praktični rad	

 1.9. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, rezultati kolokvija, kvaliteta seminarskog rada (eseja) i završni pisani ispit.

 1.10. *Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Studentima su dostupna predavanja.

 1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Borg, J. (2008). Body language. Pearson Education Ltd., London.

Cormier, S., Nurius, P.S., Osborn, C. J. (2009). Interviewing and Change Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions - Sixth Edition. Brooks/Cole, Cengage Learning, Belmont.

Đorđević, V., Braš, M. (ur.) (2011). Komunikacija u medicini. Medicinska naklada, Zagreb.

Ekman, P. (2003). Emotions revealed: recognizing faces and feelings to improve communication and emotional life. Holt and Company, New York.

Iacoboni, M. (2009). Mirroring people. Picador, New York.

Lachkar, J. (2008). How to talk to a narcissist. Routledge, New York.

Myers, D. G. (2012). Exploring social psychology. McGraw-Hill Companies, New York.

Nelson-Jones, R. (2005). Practical counselling and helping skills. SAGE Publications. London.

Reardon, K.K. (1998). Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću. Alinea, Zagreb.

Rijavec, M., Miljković, D. (2001). Razgovori sa zrcalom, IEP, Zagreb.

Štifanić, M. (2012). Komunikacija liječnik - pacijent. Uvod u medicinu usmjerenu osobi. HPPP, Rijeka.

Upton, D. (2010). Introducing Psychology for Nurses and Healthcare Professionals. Pearson Education Ltd., Dorchester.

 1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Borg, J. (2008). Body language. Pearson Education Ltd., London.	10-15	20-25

 1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta predmeta bit će procijenjena na temelju kontinuiranog vrednovanja rada i razumijevanja sadržaja (aktivnosti na nastavi i rezultati kolokvija nakon predavanja), konzultacija sa studentima te provedbe upitnika po završetku kolegija (procjen naučenog, zadovoljstva interakcijom i programom).

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr.sc. Alen Protić	
Naziv predmeta	Simulacija kliničkih vještina	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij "Abdominalna kirurgija"	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S) 40	6+26+8

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Simulacija kliničkih vještina u specijaliziranoj učionici za tu namjenu pod nazivom Kabinet vještina predstavlja edukaciju za uvježbavanje postupaka kardiopulmonalnog oživljavanja (CPR) i pružanja hitne medicinske pomoći u vidu : Osnovnog održavanja života BLS (Basic Life Support) i Uznapredovalog održavanja života ALS (Advanced Life Support), Modularnih tečajeva (IV /IO put, Monitoring i defibrilacija, Dišni put - airway I i II)</p> <p>Zbog specifične važnosti kao i uslijed nemogućnosti učenja ovih postupak na bolesnicima, neophodno je omogućiti studentima polaznicima naših tečajeva uvježbavanje navedenih postupak na sofisticiranim modelima (tzv. "lutke ili manekeni") u prostoru - učionici ili kabinetu isključivo za tu namjenu. Kabinet vještina je specijalizirana učionica ustrojena po uzoru na učionice koje postoje u većini medicinskih učilišta zapadne Europe i SAD-a. U našem Kabinetu vještina polaznici se podučavaju određenim medicinskim vještinama i znanjima koja su neophodna u izobrazbi liječnika i ostalog medicinskog osoblja, a ne mogu se u potpunosti savladati tijekom boravka na odgovarajućim odjelima, odnosno tijekom kliničke nastave.</p> <p>Svrha uvježbavanja algoritama vezano za ozljeđenike je maksimalno skraćivanje vremena od ozljeđivanja do konačnog zbrinjavanja ozljeđenog po mogućnosti unutar «zlatnog sata» koji je u pozitivnoj korelaciji s visokom stopom preživljavanja nakon traume i smanjenjem naknadnog invaliditeta.</p> <p>Okosnicu postupaka zbrinjavanja traume čine: inicijalni pristup, brzi trauma/ili fokusirani pregled ozljeđenog u sklopu kojega se obavljaju kritične intervencije (osiguranje dišnog puta, oksigenacija, zaustavljanje većih krvarenja ...) te priprema za transport.</p>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Položeni ispiti sa 5. godine studija medicine</p>
<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poboljšanje postotka preživljavanja pacijenata sa zastojem srca • Osnovno zbrinjavanje osoba sa zastojem životnih funkcija • Podizanje nivoa spremnosti / motivacije u spašavanju ljudskih života u studenata • Primjena univerzalnih algoritama hitnih stanja u cilju pojednostavljenja i standardizacije postupaka • Usklađivanje načina rada i podizanje nivoa znanja pri radu s hitnim pacijentom i ozljeđenikom • Pojednostavljivanje i automatiziranje rada za vrijeme kardiopulmonalne reanimacije (CPR-a)
<p>1.4. <i>Sadržaj predmeta</i></p> <p>Dan 1. - Modularni tečaj BLS-AED Dan 2. - Modularni tečaj Dišni Put Dan 3. - Modularni tečaj Defibrilacija i monitoring Dan 4. - Modularni tečaj IV/IO put Dan 5. - Microsim (program simulacije) Dan 6. - ILS - 1. dio Dan 7. - ILS 1. dio Dan 8. - Opskrba ozljeđenika (ITLS) - 1. dio</p>

Dan 9. - Opskrba ozljeđenika - 2. dio							
Dan 10. - Microsim (program simulacije)							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava					<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Obavezno pohađanje 90% nastave.							
1.8. Praćenje ⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,7 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,7 ECTS	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,7 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,7 ECTS	Referat		Praktični rad	1,2 ECTS
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ocjenjivanje studenata vršit će se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci koji obuhvaća Pravilnik o studijima (Klasa:00 01/05-01/07; Ur.broj:2170-57-01-05-8), te Odluku o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima (Klasa: 602-04/07-01/05; Ur.b 2170-57-01-07-155) od 01. srpnja 2008. godine (pročišćeni tekst) te Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci usvojenog od strane Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, na sjednici održanoj 15. rujna 2009.godine.</p> <p>Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave</p>							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
ILS priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC) pri HLZ.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
ALS priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC) pri HLZ. ITLS priručnik Američkog traumatološkog društva. ETC priručnik Europskog reanimatološkog društva.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
ILS priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC)				20-25		20-25	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1) Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljenje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog							

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



predmeta više od 30%.

- 2) Analiza rezultata postignutih na ispitima. Praktični I pismeni dio ispita provodi se na kraju svakog modula.
- 3) Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad pojedinih studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Davor Štimac	
Naziv predmeta	Medicina temeljena na činjenicama (EBM)	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „ Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent praćenja studenata	2
	(P +V+S)	15+0+5

1. OPIS PREDMETA							
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>							
Cilj kolegija je studente upoznati sa značenjem medicine temeljene na činjenicama u suvremenoj kliničkoj medicini, te sa razumijevanjem meta analiza i primjenjivanjem njihovih rezultata u kliničkoj praksi.							
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>							
Nema uvjeta.							
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
Očekuje se da polaznici po odslušanom predmetu steknu osnovna znanja iz razumijevanja EBM te mogućeg analitičkog prikaza meta analiza i sistematskih revija , kao i da ih se obuču za pretraživanje baza i pisanje sistematskih pregleda iz područja kojim se bave.							
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>							
Što je medicina temeljena na činjenicama (Evidence based medicine – EBM), stupnjevi u primjeni EBM, primjena medicine temeljene na činjenicama u kliničkoj praksi, randomizirane kliničke studije, meta analize, kohortne studije, case control studije, EBM – baze podataka, Cochrane library, ograničenja EBM.							
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo		
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obveze studenata</i>							
Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu u okviru samog kolegija, pripremiti prezentacije temeljem dostupnih baza podataka.							
1.8. <i>Praćenje⁵ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,2 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,4 ECTS	Seminarski rad	0,6 ECTS	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



	0,5 ECT					
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3 ECT	Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>						
Studentski će se rad vrednovati na temelju pohađanja nastave, aktivnosti na nastavi te na temelju sposobnosti da se pročita i izanalizira meta analiza odnosno sistematska revija kao i da se napiše predložak protokola sistematske revije.						
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
<p>What is evidence based medicine? http://www.medicine.ox.ac.uk/bandolier/painres/download/whatis/ebm.pdf</p> <p>EBM online tutorial (5-10 minutes) http://medlib.bu.edu/tutorials/ebm/intro/index.cfm#content</p> <p>Sackett D et al. Evidence based medicine: what it is and what it isn' t. BMJ1996;312:71-2.</p> <p>Grandage KK et al. When less is more: a practical approach to searching for evidence-based answers. J Med Libr Assoc 2002;90(3):298-304.</p>						
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
6. Gilbert R et al. Infant sleeping position and the sudden infant death syndrome: systematic review of observational studies and historical review of recommendations from 1940 to 2002. International Journal of Epidemiology 2005;34:874-87.						
7. Cochrane Handbook for systematic review of interventions: http://www.cochrane.org/sites/default/files/uploads/Handbook4.2.6Sep2006.pdf						
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>						
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>		
What is evidence based medicine? (Što je medicina temeljena na dokazima)		15		15		
EBM online tutorial (5-10 minutes) (Internetska EBM lekcija)		15		15		
Evidence based medicine: what it is and what it isn' t. (Medicina temeljena na dokazima: što jest i što nije)		15		15		
When less is more: a practical approach to searching for evidence-based answers (Kada manje znači više: praktični pristup u istraživanju odgovora temeljenih na dokazima)		15		15		
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>						
Kvaliteta će se pratiti na temelju kontinuirane usmene i pismene provjere usvojenog gradiva.						



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Lidija Bilić-Zulle	
Naziv predmeta	Medicinska informatika za specijalizante	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „ Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	15+0+5

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje i korištenje informacijskih tehnologija u medicini tijekom specijalističke izobrazbe, zdravstvenih informacijskih sustava, informatičke potpore medicinskom odlučivanju, upravljanju medicinskim podacima i informacijama, te unaprjeđenju zdravstvene zaštite. Upoznati liječnike s mogućnostima korištenja informatičke tehnologije i postupaka tijekom trajne medicinske izobrazbe i usavršavanja u području za koje se stručno usmjeravaju.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema uvjeta.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje, korisnu i odgovornu uporabu metodologije obradbe podataka, te informacijske i komunikacijske tehnologije u medicini.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Upravljanje medicinskim podacima, teorija i obradba informacija, računalna komunikacija i priopćavanje. Primjena medicinskoinformatičkih postupaka. Ustroj i korištenje elektroničkog zapisa bolesnika i elektroničkog medicinskog zapisa. Računalna raščlamba bioloških signala i medicinskih slika. Građa i uporaba medicinskih baza podataka i baza podataka sa stručnim i znanstvenim radovima s područja biomedicine. Medicina temeljena na dokazima. Zdravstveni informacijski sustavi u primarnoj i bolničkoj zdravstvenoj zaštiti. Sustavi za pomoć pri medicinskom odlučivanju i njihova uporaba u obradbi bolesnika te u stjecanju, obradbi i prikazu medicinskog znanja. Građa i uloga medicinskih modela i modeliranje Sigurnost i povjerljivost medicinskih podataka. S obzirom na izbor specijalističke izobrazbe studenti će biti osposobljeni sa specifičnim i najnovijim informatičko-komunikacijskim rješenjima u njihovoj svakodnevnoj praksi.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad ostalo _____
1.6. Komentari	Za sve studente poslijediplomskih stručnih studija nastava se organizira u trajanju od 14 sati (nastavni plan i program jedinstven za sve specijalizacije) i 6 sati (nastavni plan prilagođen odabranoj specijalizaciji).	
1.7. Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave Seminarski rad		



1.8. Praćenje⁶ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjuje se seminarski rad i njegova obrana.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kern J, Petrovečki M, ur. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bemell JH, Musen MA. Handbook of Medical Informatics. Houten/Diegem Springer, 1997.
2. Degoulet P, Fieschi M. Introduction to Clinical Informatics. Springer 1997.
3. Marušić M. Uvod u znanstveni rad u biomedicini. Zagreb: Medicinska naklada (4. obnovljeno i dopunjeno izdanje), 2004.
4. Akademija medicinskih znanosti Hrvatske. Telemedicina u Hrvatskoj, knjiga izlaganja na znanstvenom skupu. Zagreb: AMZH, 1998.
5. Warner HR, Sorenson DK, Bouhaddou O. Knowledge engineering in health informatics. New York-Tokyo: Springer, 1997.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Kern J, Petrovečki M, ur. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009.	30	30

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Po završenom kolegiju studenti putem anonimne ankete iskazuju svoj stav spram organizacije nastave i sadržaja kolegija Medicinska informatika.

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Igor Medved	
Naziv predmeta	Nerohumoralni odgovor na ozljedu tkiva, asepsa, antisepsa, sterilizacija i kirurške infekcije	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	8+0+8

OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Cilj predmeta “Nerohumoralni odgovor na ozljedu tkiva, asepsa, antisepsa, sterilizacija i kirurške infekcije” je usvojiti znanja koja objašnjavaju procese cijeljenja tkiva te definirati i objasniti lokalne i sistemske posljedice neurohumoralnog odgovora na ozljedu tkiva. Uz osnovne patofiziološke procese koji sudjeluju u procesu cijeljenja objasniti će se i mehanizmi sistemskog djelovanja i oštećenja udaljenih organa, kao i način nastanka i terapijske mogućnosti kod sistemskog imunološki odgovor na traumu, pojave sepse ili multiorganskog zatajenja. Poseban naglasak će biti na pravilnom planiranju i odabiru kirurških tehnika s ciljem smanjenja kirurške ozljede tkiva i moduliranja neurohumoralnog odgovora. Posebno će biti obrađeni novi standardi u kirurškoj asepsi, tehnike sterilizacije i pripreme kirurških instrumenata i materijala kao i etiologija kirurških infekcija. Biti će obrađene sve vrste kirurških infekcija, s naglaskom na kirurške principe liječenja, kao i antimikrobnu terapiju, prevenciju, imunizaciju i dokumentaciju koju je potrebno voditi kod praćenja kirurških infekcija.</p>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Liječnici sa završenim studijem medicine na specijalizaciji iz abdominalne kirurgije</p>
<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <p>Razvijanje općih kompetencija iz procjene i kvalifikacije rane i opsega ozljede, procjene lokalnog statusa i općeg stanja kirurškog bolesnika, procjena oštećenja tkiva nastalog prilikom operacijskog zahvata, evaluacija i liječenje kirurških infekcija i posljedičnih komplikacija.</p> <p>Razvijanje specijalnih kompetencija u:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kirurškim vještinama obrade rane, nekrektomije i debridmana. 2. tehnikama previjanja i kontrole cijeljenja rane 3. korištenju različitih vrsta obloga za cijeljenje rane i korištenju negativnog tlaka u cijeljenju rane 4. uzimanju uzoraka tkiva za mikrobiološku i patohistološku dijagnostiku 5. vremenskom planiranju i odabiru adekvatnih kirurških tehnika (princip „kirurške kontrole štete“ - Damage Control Surgery) 6. cijelovitom pristupu i interdisciplinarnom pristupu bolesniku s ozljedom (važnost nutricije i fizikalne terapije) 7. evaluacija, prepoznavanje i liječenje sistemskih komplikacija povezanih s opsežnim ozljedama (sepsa, SIRS, MOF) 8. korištenju antiseptika i dezinficijensa 9. sterilizaciji i aseptičkom radu
<p>1.4. <i>Sadržaj predmeta</i></p> <p>Rane: definicija i podjela Cijeljenje rane, medijatori upale, procjena statusa bolesnika s obzirom na upalne parametre, pravilan vremenski raspored kirurških zahvata, čimbenici koji utječu na razvoj sistemskih komplikacija i poremećaja cijeljenja tkiva rane. Kirurška obrada rane, debridman i nekrektomija, previjanje, korištenje negativnog tlaka u liječenju rane.</p>



Kirurške tehnike, oštećenje tkiva prilikom operacijskog zahvata, inimalno invazivne tehnike i kirurška kontrola štete. Kirurške infekcije, uzroci, principi liječenja, kompiikacije (sepsa, SIRS i MOF), antibiotska terapija kirurških infekcija i kronične rane (lokalna i sistemska).

Sterilizacija kirurških instrumenata i materijala, antiseptici i dezinficijensi, moderni standardi asepsa i organizacija sustava streilizacije u bolnici, kontroia asepsa i dokumentacija.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje svih predavanja i seminara i radionica, aktivno sudjelovanje na vježbama, izrada samostalnih zadataka (analiza bolesnika i izrada plana liječenja), praktične vježbe u radu s pacijentima, praktične vježbe u sterilizaciji, aktivne konzultacije i rad s mentorom. Završni pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	0,2 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,3 ECTS	Seminarski rad	0,5 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 ECTS	Usmeni ispit	0,5 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5 ECTS	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studiju Sveučilista u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilista u Rijeci).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sabiston D i sur. Sabiston textbook of surgery: the biological basis of modern surgical practice; Saunders/Elsevier, 2008.
Brunicardi F., Andersen D., Billiar T i sur., Schwartz's Principles of Surgery, 9th ed. McGraw Hill, Health Professions Division; New York 2010.
Hančević J. i sur. Rana. Naklada Slap; Jastrebarsko 2009.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Šoša T. i sur. Kirurgija, Naklada Ljevak; zagreb 2007.
Hančević J. i sur. Rana. Naklada Slap; Jastrebarsko 2009.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sabiston D i sur. Sabiston textbook of surgery: the biological basis of modern surgical practice; Saunders/Elsevier, 2008.	20-25	20-25

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje ankete među polaznicima, ocjena mentora.

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	
Naziv predmeta	Principi liječenja politraumatiziranih bolesnika	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS	2,5
	Predavanja i seminari (P +V+ S)	10+0+8

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati polaznike studija s modernim principima zbrinjavanja politraumatiziranih bolesnika u okvirima organiziranog trauma sustava. Naglasiti važnost uspostave neprekinutog lanca zbrinjavanja ozljeđenika od trenutka nesreće do završetka liječenja. Upoznati polaznike s osnovama prehospitalnog zbrinjavanja prema recentnim smjernicama (International Trauma Life Support, ITLS) i smjernicama intrahospitalno zbrinjavanje prema European Trauma Care (ETC) ili Advanced Trauma Life Support (ATLS) tečajevima. Polaznici će upoznati s načelima reanimacije politraumatiziranih bolesnika, osnovnim dijagnostičkim protokolima uključujući i ciljani ultrazvučni pregled kod traumatiziranih prema EFAST protokolu. Tijekom kolegija polaznici će biti educirani da, prema prioritetu ozljede, organiziraju plan liječenja (resuscitacije, hitni operativni zahvati, stabilizacija prijeloma, definitivno liječenje prijeloma, rekonstrukcija zahvati, rehabilitacija) u odgovarajućem vremenskom razdoblju, a sukladno današnjim stavovima i saznanjima. Polaznicima će biti prezentirana načela organizacije trauma sustava, način skoriranja ozljeda na temelju suvremenih ocjenskih ljestvica u traumatologiji, način vođenja dokumentacije i praćenje rezultata liječenja politraumatiziranih bolesnika prema priznatim europskim trauma registriranim sustavima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Klinička obrada politraumatiziranog bolesnika
2. Prepoznavanje i liječenje hitnih stanja koja ugrožavaju život politraumatiziranog bolesnika
3. Principi očuvanja vitalnih funkcija i liječenje hemoragičnog šoka
4. Indicirati najvažnije pretrage potrebne za dijagnostiku hitnih stanja

Specifične kompetencije:

1. Brzi orijentacijski pregled i „trauma“ pregled bolesnika
2. Resuscitacija
3. Drenaža i punkcija pleuralne šupljine
4. UTZ pregled po EFAST protokolu
5. Izrada plana operacijskog liječenja
6. Prikupljanje podataka i vođenje dokumentacije o politraumatiziranom bolesniku
7. Skoriranje prema ISS i GCS ljestvici

1.4. Sadržaj predmeta

Definicija politraume, način skoriranja i korištenje ocjenskih ljestvica u traumatologiji, organizaciji trauma sustava, dokumentacija, praćenje rezultata, nadzor i unaprjeđenje trauma sustava. Prehospitalno zbrinjavanje, načela ITLS-a, timovi i organizacija HMP, standardna oprema, sustav obavještanja, sustav osiguranja mjesta nesreće, mehanizam ozljeđivanja, trijaža i transport ozljeđenika, prijenos informacija i način komunikacije s hospitalnim trauma timom. Intrahospitalno zbrinjavanje, načela ETC-a i ATLS-a, organizacija trauma tima, bolnički prostor i oprema za

prihvat politraumatiziranih, resuscitacija, dijagnostički algoritmi, odlučivanje o prioritetima, hitno kirurško liječenje, principi liječenja prijeloma kod politraumatiziranih i kirurgija kontrole štete (Damage Orthopaedic Control Surgery, DOCS), principi definitivnog liječenja prijeloma, planiranje rekonstrukcijskih zahvata, najpovoljnija razdoblja za liječenje sukladno dinamici neuro-humoralnog odgovora na traumu. Ozljede koje ugrožavaju život; krvarenja, prijelomi zdjelice i dugih kostiju, ozljede neurokranijuma. Hitni dijagnostički protokoli, osnovna radiološka obrada i rješavanje prioritarnih ozljeda. Ultrazvučni pregled prema EFAST protokolu.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	---

1.6. *Komentari*
 Predmet je organiziran u vidu predavanja i seminara pri čemu se nastoji potaknuti polaznika na aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravu o zadanim temama. Seminari će se izvoditi sukladno prezentiranim primjerima iz kliničke prakse. Polaznik je obavezan pripremiti gradivo koje se obrađuje na seminarima.

1.7. *Obveze studenata*

Pohadanje svih predavanja i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita.

1.8. *Praćenje rada studenata*

Pohadanje nastave	0,25 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,25 ECTS	Seminarski rad	0,5 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 ECTS	Usmeni ispit	1 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera zna		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. *Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjnjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studiju Sveučilista u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilista u Rijeci).

1.10. *Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Riiedi TP, Buckley RE, Moran CG. AO Principles of Fracture Management 2nd ed. Thieme Stuttgart-New York 2007.
- Browner BD, Jupiter JB, Levine AM, Trafton PG, Krettek C eds. Skeletal Trauma: Basic science, Management and Reconstruction 4rd ed. Philadelphia: WB Saunders Comp.; 2009.
- T. Šosa i sur. Kirurgija. Medicinska biblioteka. Udžbenici Sveučilista u Zagrebu, Zagreb 2007; 991-993.

1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- American College of Surgeons, committee on trauma. Advanced trauma life support for doctors: student course manual. 7th ed. Chicago: American College of Surgeons, 2004.
- Campbell JE and Alabama Chapter, American College of Emergency Physicians ur. International Trauma Life Support for Prehospital Care Providers, Pearson Education Inc. New Jersey 2008.
- recentni članci iz stručne literature.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Riiedi TP, Buckley RE, Moran CG. AO Principles of Fracture Management 2nd ed. Thieme Stuttgart-New York 2007.	5-10	20-25
Browner BD, Jupiter JB, Levine AM, Trafton PG, Krettek C eds. Skeletal Trauma: Basic science, Management, and Reconstruction 4rd ed. Philadelphia: WB Saunders Comp.; 2009.	5-10	20-25

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Provođenje ankete među polaznicima i evaluacija podataka.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Harry Grbas	
Naziv predmeta	Akutni abdomen	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	8+0+8

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>
Cilj je osposobiti polaznike za samostalno postavljanje dijagnoze, te donošenja odluka o potrebi i metodi liječenja akutnog abdomena.
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>
Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja iz abdominalne kirurgije.
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Razvijanje općih kompetencija u smislu razumijevanja odabranih akutnih bolesti u abdomenu. Razvijanje specifičnih kompetencija: 1. anamnestička, te klinička obrada bolesnika 2. indiciranje potrebnih dijagnostičkih pretraga, te prosudba rezultata istih 3. poznavanje mogućnosti konzervativnog i operacijskog liječenja, te praćenja bolesnika
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>
<ul style="list-style-type: none">- Anatomija trbušne šupljine- Fiziologija probavnih organa- Najčešći uzroci akutnog abdomena prema životnoj dobi- Najvažnije pretrage u akutnom abdomenu- Klinička slika akutnog abdomena- Vrste kirurških zahvata- Akutni apendicitis- Akutni kolecistitis- Akutni divertikulitis- Akutni salpingitis- Akutni pankreatitis- Hernija (inkarceracija, strangulacija)- Priraslice (po ranijim zahvatima ili postupalno)- Upalna oboljenja (mb. Crohn)- Intususcepcija - invaginacija- Striktura radi ishemijske (postiradijacione lezije)- Strana tijela- Neoplazma kolona ili rekuma- Mezenterijska tromboza (infarkt, gangrena tankog ili debelog crijeva)- Volvulus ili strangulacija- Torzija (sigme ili ciste ovarija)- Peptički ulkus; dvanaesnik, želudac- Divertikulum kolona, kolon neposredno pred opstrukcijom malignim tumorom- Vanmaternična trudnoća

- Spotana ruptura aneurizme abdominalne aorte							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava					<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6. Komentari	Predmet je organiziran u vidu predavanja i seminara pri čemu se nastoji potaknuti polaznika na aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravu o zadanim temama. Na seminarima će pristupnici raspravljati o pojedinim slučajevima. Polaznik je obavezan pripremiti gradivo koje se obrađuje na seminarima.						
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje svih predavanja i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,25 EC	Aktivnost u nastavi	0,25 EC	Seminarski rad	0,5 ECT	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 ECT	Usmeni ispit	0,5 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,25 ECTS	Referat		Praktični rad	0,25 ECTS
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studiju Sveučilista u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilista u Rijeci).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec - Kirurgija Mladen Štulhofer- Kirurgija probavnog sustava							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Ivan Bradić - Kirurgija: simptomi i klinički pregled, opći dijagnostički i terapijski postupci uz praktičke zahvate liječnika Robert M. Zollinger, Jr. and E. Christopher Ellison - Zollinger's Atlas of Surgical Operations Courtney M. Townsend, Jr., MD, R. Daniel Beauchamp, MD, B. Mark Evers, MD and Kenneth L. Mattox, MD - Sabiston Textbook of Surgery F. Charles Brunicaudi, Dana K. Andersen, Timothy R. Billiar, David L. Dunn, John G. Hunter, Jeffrey B. Matthews, Raphael E. Pollock - Schwartz's Principles of Surgery Svi dostupni časopisi iz područja abdominalne kirurgije. Internet i razne baze podataka (PubMed, Ovid...) za pretraživanje najnovijih objavljenih članaka iz područja akutnog abdomena.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec - Kirurgija				20-25		20-25	
Mladen Štulhofer- Kirurgija probavnog sustava				20-25		20-25	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta:	Prof. dr.sc. Miljenko Kovačević	
Naziv predmeta	Hitna stanja u vaskularnoj kirurgiji	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	10+0+6

OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Osnovni je cilj i očekivani ishod kolegija pružiti studentu mogućnost da se temeljito upozna s bolesnikom koji zahtijeva hitnu kiruršku terapiju iz vaskularne kirurgije. Polaznik mora, nastavljajući se na znanja ranije stečena u drugim kliničkim i kirurškim strukama na jasan i konstruktivan način prepoznati bolest i mogućnost angiokirurškog liječenja. Tijekom kolegija polaznik bi se upoznao s dijagnostikom, kliničkom slikom i hitnim liječenjem u okviru vaskularne kirurgije.</p> <p>Po završetku kolegija student treba biti sposoban analizirati svaki praktični slučaj iz područja vaskularne kirurgije, ponuditi njegovo praktično rješenje kroz poznavanje suvremenih kirurških pristupa.</p>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Položeni ispiti iz prvog semestra poslijediplomskog studija.</p>
<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <p>Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina): Po završenom kolegiju student će koristeći prethodna i novostečena znanja iz kirurgije, biti sposoban pristupiti bolesniku, prepoznati njegovu bolest i ponuditi u praksi najbolja dijagnostička sredstva i vrstu terapije (operacijsku, medikamentoznu, endovaskularnu). Student će biti sposoban prepoznati angiokiruršku hitnoću i odgovarajuće brzo pružiti hitnu skrb i adekvatnu trijažu.</p> <p>Ove kompetencije obuhvaćaju teorijsko znanje o kliničkoj slici, indikacijama, kontraindikacijama, endovaskularnom i kirurškom liječenju, mogućim intraoperacijskim i poslijeoperacijskim komplikacijama; Praktična znanja iz ovog predmeta nadovezivat će se na sva stečena teorijska i praktična znanja iz nastave na poslijediplomskom studiju.</p> <p>U sklopu svih novostečenih znanja iz kirurških kolegija student će se moći prepoznati najčešće hitnoće koje spadaju u djelatnost specifične kirurške grane kao što je vaskularna kirurgija. Moći će vidjeti i prepoznati akutnu ishemiju, ozljede krvnih žila u politraumatiziranog bolesnika. Biti će u stanju prepoznati ozbiljnost u kliničke slike u bolesnika s komplikacijama aneurizmatске bolesti aorte i perifernih arterija, odnosno simptomatologije zaključiti o uzročnim čimbenicima.</p> <p>Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina): Student će biti osposobljen samostalno izvršiti pregled i prepoznati kliničke simptome te odrediti liječenje najčešćih hitnih stanja u vaskularnoj kirurgiji:</p> <ul style="list-style-type: none">- Akutna ishemija ekstremiteta- Tromboembolija i tromboza arterija, klinička slika, dijagnostika i diferencijalna dijagnostika, terapija- Aneurizme torakalne aorte, disekcija aorte i rupture torakalne aorte, dijagnostika, endovaskularna i kirurška terapija- Aneurizme abdominalne aorte i perifernih arterija, simptomatske aneurizme i rupture- Hitna kirurška terapija simptomatskih karotidnih arterija- Flebotromboza- Ozljede visceralnih organa, krvnih žila,

- Zaustavljanje krvarenja metodama kompresije i kompresivnog zavoja - Pristupi na arterije, šav arterije, hemostaza - Polaznik će samostalno moći izvršiti operacijske postupke embolektomije, prepariranja venskog grafta, postavljanje anastomoze, vensko-arterijske i anastomoze arterije s arterijskim sintetskim graftom								
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>								
- znanja i vještine iz područja prijeoperacijske obrade i pripreme bolesnika hitnog kirurškog bolesnika - dijagnostika i terapija akutne ishemije ekstremiteta, diferencijalna dijagnoza embolije i tromboze arterija - ishemijsko reperfuzijska ozljeda - dijagnostika i terapija ozljeda krvnih žila u politraumatiziranog bolesnika - dijagnostika i terapija disekcija i ruptura aneurizmatički promijenjene torakalne i abdominalne aorte - dijagnostika i terapija simptomatskih stenoza karotidnih arterija - upale i tromboze vena								
1.5.	<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava					<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
1.6.	<i>Komentari</i>	Svi oblici nastave provodit će se tijekom cijelog turnusa i planirani su tako da studentima teorijska znanja budu najprije ponuđena na predavanjima i potom se omogućiti razrada praktičnim vidovima nastave (vježbe) i individualnim konzultacijama po potrebi svakog pojedinog studenta. Vježbe će biti provođene u obliku rada na vaskularnoj kirurgiji i dežurstava te radu s mentorom u kirurškim timovima.						
1.7. <i>Obveze studenata</i>								
Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Sustavno pripremanje gradiva za sve oblike nastave i provjere znanja tijekom nastave.								
1.8. <i>Praćenje⁹ rada studenata</i>								
Pohađanje nastave	0,2 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,15 ECT	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,75 ECTS	Esej		Istraživanje		
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,4 ECTS	Referat		Praktični rad		
Portfolio								
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>								
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci usvojenog od strane Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.								
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>								
1. Bradić i sur. Kirurgija, Medicinska naklada, 1995. 2. Šoša T i sur. Kirurgija. Medicinska naklada, Zagreb 2007.g. 3. Rutherford Vascular surgery 7th edition, Saunders Elsevier, Philadelphia 2010								
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>								
Prpić I. i suradnici. Kirurgija za medicinare. Školska knjiga, Zagreb, 2002.								

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Štulhofer M. Kirurgija probavnog sustava, 2 izd. Medicinska naklada, Zagreb, 1999.
Vučkov Š., Kvesić A.: Izabrana poglavlja iz dječje kirurgije, Sveučilište u Rijeci i Sveučilište u Mostaru, Mostar, 2005.
Perko Z. i suradnici. Endoskopska kirurgija - Instrumenti i oprema. Knjigotisak, Split, 2001.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bradić i sur. Kirurgija, Medicinska naklada, 1995	20-25	20-25
Šoša T i sur. Kirurgija. Medicinska naklada, Zagreb 2007.g	20-25	20-25
Rutherford Vascular surgery 7th edition, Saunders Elsevier, Philadelphia 2010	5-10	20-25

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljenje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.

Analiza rezultata postignutih na ispitima.

Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad pojedinih studenata.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Igor Medved	
Naziv predmeta	Hitna stanja u torakalnoj kirurgiji	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5 boda
	Predavanja i seminari (P+V+S)	10+0+6

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Upoznati polaznike studija s modernim principima zbrinjavanja bolesnika u hitnim kirurškim stanjima respiracijskog sustava, te traumom prsnog koša u okvirima organiziranog trauma sustava. Naglasiti važnost uspostave neprekinutog lanca zbrinjavanja ozljedenika od trenutka nesreće do završetka liječenja. Upoznati polaznike s osnovama prehospitarnog zbrinjavanja prema recentnim smjericama (International Trauma Life Support, ITLS) i smjericama za intrahospitalno zbrinjavanje prema European Trauma Care (ETC) ili Advanced Trauma Life Support (ATLS) tečajevima.</p> <p>Polaznici će biti upoznati s načelima hitnog pristupa bolesniku, te s osnovnim dijagnostičkim protokolima uključujući i ciljani ultrazvučni pregled kod traumatiziranih prema EFAST protokolu. Tijekom kolegija polaznici će biti educirani da, prema težini i stupnju ugroženosti bolesnika organiziraju plan liječenja (resuscitacije, hitni operacijski zahvati, stabilizacije prijeloma, rekonstrukcijski zahvati na intratorakalnim organima, te rehabilitacijom) u odgovarajućem vremenskom razdoblju, a sukladno današnjim stavovima i saznanjima. Polaznicima će biti prezentirana i načela organizacije trauma sustava, način skoriranja ozljeda na temelju suvremenih ocjenskih ljestvica u traumatologiji, način vođenja dokumentacije i praćenje rezultata liječenja politraumatiziranih bolesnika s pridruženom traumom prsnog koša prema priznatim europskim trauma registrima.</p>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja.</p>
<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <p>Razvijanje općih kompetencija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Prepoznavanje i liječenje hitnih stanja u torakalnoj kirurgiji koja ugrožavaju život bolesnika 6. Klinička obrada bolesnika s traumom prsnog kosa 7. Principi očuvanja vitalnih funkcija i liječenje hemoragičnog šoka 8. Indicirati najvažnije pretrage potrebne za dijagnostiku hitnih stanja u torakalnoj kirurgiji <p>Specifične kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Brzi orijentacijski pregled i „trauma“ pregled bolesnika 9. Resuscitacija 10. Drenaža i punkcija pleuralne šupljine 11. UTZ pregled po EFAST protokolu 12. Izrada plana liječenja i operacijskog liječenja 13. Prikupljanje podataka i vođenje dokumentacije o traumatiziranom bolesniku 14. Skoriranje prema ISS i GCS ljestvici
<p>1.4. <i>Sadržaj predmeta</i></p> <p>Definicija hitnih stanja u torakalnoj kirurgiji, te traumi prsnog koša, dokumentacija, praćenje rezultata i nadzor. Prehospitarno zbrinjavanje, načela ITLS-a, timovi i organizacija HMP, standardna oprema, sustav obavještanja.</p>



Intrahospitalno zbrinjavanje, načela ETC-a i ATLS-a, organizacija zbrinjavanja bolesnika u hitnim stanjima respiracijskog sustava, te trauma tima, bolnički prostori i oprema za prihvata politraumatiziranih bolesnika s pridruženom traumom prsnog koša, resuscitacija, dijagnostički algoritmi, odlučivanje o prioritetima, hitno kirurško liječenje, principi liječenja. Ultrazvučni pregled prema EFAST protokolu.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	---

1.6. *Komentari*
Predmet je organiziran u vidu predavanja i seminara pri čemu se nastoji potaknuti polaznika na aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravu o zadanim temama. Seminari će se izvoditi sukladno prezentiranim primjerima iz kliničke prakse. Polaznik je obavezan pripremiti gradivo koje se obrađuje na seminarima.

1.7. *Obveze studenata*

Pohađanje svih predavanja i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita.

1.8. *Praćenje¹⁰ rada studenata*

Pohađanje nastave	0,2 ECT	Aktivnost u nastavi	0,3 ECTS	Seminarski rad	0,5 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,75 ECTS	Usmeni ispit	0,75 ECT	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studiju Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.10. *Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Glenn's Thoracic and Cardiovascular Surgery
- General Thoracic Surgery (2 Vol. Set), Thomas W. Shields
- T. Šoša i sur. Kirurgija. Medicinska biblioteka. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2007; 991-993.

1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- American College of Surgeons, committee on trauma. Advanced trauma life support for doctors: student course manual. 7th ed. Chicago: American College of Surgeons, 2004.
- Campbell JE and Alabama Chapter, American College of Emergency Physicians ur. international Trauma Life Support for Prehospital Care Providers, Pearson Education Inc. New Jersey 2008.
- Recentni članci iz stručne literature.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Glenn's Thoracic and Cardiovascular Surgery	5-10	20-25
General Thoracic Surgery (2 Vol. Set), Thomas W. Shields	5-10	20-25
T. Šoša i sur. Kirurgija. Medicinska biblioteka. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2007; 991-993.	20-25	20-25

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Provođenje ankete među polaznicima i evaluacija podataka.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Harry Grbas	
Naziv predmeta	Minimalno invazivna kirurgija u abdomenu	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	10+0+6

OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta	<p>Usvajanje znanja i vještina iz područja laparoskopskog (minimalno invazivnog) pristupa kod laparoskopskih operacija u abdomenu. Uputiti polaznike u najnovije spoznaje o prednostima laparoskopskog pristupa u operativnom liječenju kolecitijaze, hijatalne hernije, apendicitisa, perforiranog duodenalnog i ventrikularnog ulkusa, te neoplazmi kolona i rektuma.</p>	
1.2. Uvjeti za upis predmeta	<p>Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja iz abdominalne kirurgije.</p>	
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet	<p>Razvijanje općih kompetencija:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Preoperativna dijagnostika potrebna za minimalno invazivni pristup.2. Preoperativna priprema bolesnika za laparoskopsku kirurgiju.3. Postavljanje indikacija za laparoskopski pristup za operativno liječenje kolecitijaze, hijatalne hernije, apendicitisa, perforiranog duodenalnog i ventrikularnog ulkusa, te neoplazmi kolona i rektuma. <p>Razvijanje specifičnih kompetencija:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Demonstrirati osnove izvođenja najčešćih operacija u abdomenu laparoskopskim pristupom na simulatoru za laparoskopsku kirurgiju.2. Demonstrirati osnove mobilizacije struktura u sva četiri abdominalna kvadranta na simulatoru za laparoskopsku kirurgiju.3. Primijeniti HD optiku (kamere) za laparoskopiju od 0 i 30°.4. Prepoznati i primijeniti instrumente i opremu koja se koristi u laparoskopskoj kirurgiji.	
1.4. Sadržaj predmeta	<p>Laparoskopska oprema i instrumenti Tehnologija i razvitak endoskopskih instrumenata Anestezija u laparoskopskoj kirurgiji Indikacije i kontraindikacije za laparoskopsku operaciju Način izvođenja određenih tipova laparoskopskih zahvata Laparoskopska kolecistektomija Laparoskopska apendektomija Laparoskopski menadžment ingvinalnih kila Prednosti i nedostaci laparoskopskih zahvata</p>	
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

	<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo				
1.6. <i>Komentari</i>	Predmet je organiziran u vidu predavanja, vježbi i seminara pri čemu se nastoji potaknuti polaznika na aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravu o zadanim temama. Vježbe će se izvoditi u operacijskoj sali gdje će se pristupnicima demonstrirati priprema bolesnika, izvođenje pojedinih najčešćih operacija laparoskopskim pristupom. Dio vježbi izvodit će se na simulatorima. Na seminarima će pristupnici raspravljati o pojedinim slučajevima te o razlikama između laparoskopske i klasične kirurgije vezano za lokalizaciju patologije i pojedinu bolest. Polaznik je obavezan pripremiti gradivo koje se obrađuje na seminarima.						
1.7. <i>Obveze studenata</i>	Pohađanje svih predavanja i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita.						
1.8. <i>Praćenje¹¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,25 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,25 ECTS	Seminarski rad	0,5 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 ECTS	Usmeni ispit	0,5 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3 ECTS	Referat		Praktični rad	0,2 ECTS
Portfolio							
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>	Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studiju Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).						
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Zoran Čala i suradnici - Temelji endoskopske kirurgije Zdravko Perko i suradnici - Endoskopska kirurgija / Instrumenti i oprema Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na Internet stranici kolegija. 						
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>	A. Cuschieri, Gerhard Buess, J. Perissat - Operative Manual of Endoscopic Surgery A. Cuschieri, George Berci - Laparoscopic Biliary Surgery Svi dostupni časopisi iz područja laparoskopske kirurgije. Internet i razne baze podataka (PubMed, Ovid...) za pretraživanje najnovijih objavljenih članaka iz područja laparoskopske kirurgije.						
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>				
Zoran Čala i suradnici - Temelji endoskopske kirurgije	20-25		20-25				
4. Zdravko Perko i suradnici - Endoskopska kirurgija / Instrumenti i oprema	5-10		20-25				
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30						

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	
Naziv predmeta	Perioperativna prehrana i liječenje poremećaja motiliteta gastrointestinalnog trakta	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	8+0+6

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Važan dio perioperativnog liječenja predstavlja osiguravanje adekvatnog nutritivnog unosa radi sprečavanja neželjenih posljedica kirurškog liječenja, kao što su infekcije i duži boravak u bolnici.

Od velike je važnosti ukazati na značaj cjelokupne perioperativne nutritivne potpore kirurških bolesnika. Jedan od osnovnih koraka u liječenju je prepoznati bolesnika sa rizikom od pothranjenosti koja je važan čimbenik nastanka perioperativnih komplikacija. Važno je prikazati značaj preoperativne prehrane na smanjenje perioperativnog stresa i perioperativne traume. Tijekom nastave ukazati će se na važnost rane postoperativne enteralne prehrane kirurških bolesnika.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja iz abdominalne kirurgije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razvijanje općih kompetencija:

1. Definirati metode probira i otkrivanja bolesnika sa rizikom nastajanja pothranjenosti
2. Primjeniti alate za procjenu stanja uhranjenosti bolesnika
3. Postavljanje indikacija preoperativnu korekciju nutritivnog statusa
4. Prepoznavanje pojedinih rizičnih skupina za nastanak preoperativne i postoperativne pothranjenosti (maligne bolesti, upalne bolesti crijeva)
5. Razjasniti razlike u davanju nutritivne potpore enteralnim i parenteralnim putem

Razvijanje specifičnih kompetencija:

1. Definirati i primjeniti različite puteve davanja enteralne prehrane (oralno, sonde, stome)
2. Odabir adekvatnih nadomjestaka prehrane u različitim bolestima prije kirurškog liječenja
3. Razlikovati osnove totalne ili parcijalne parenteralna prehrana
4. Izračunati točan unos energije, tekućine i elektrolita, ugljikohidrata, masti i bjelancevina u nutritivnoj potpori kirurških bolesnika
5. Nutritivna potpora u ranom poslijeoperacijskom periodu (indikacije i davanje)
6. Korištenje imunonutrijenata, mikronutrijenata, antioksidanata i probiotika u kirurških bolesnika

1.4. Sadržaj predmeta

Pravilna prehrana i adekvatna apsorpcija nutritivnih sastojaka iz crijeva preduvjet su održanja tjelesnog integriteta i ravnoteže organizma, tj. homeostaze svih energijskih i metaboličkih procesa. Europsko udruženje za parenteralnu i enteralnu prehranu, ESPEN (engl. European Society for Clinical Nutrition and Metabolism) objavilo je 2006. godine smjernice za primjenu enteralne prehrane, a 2009. godine parenteralne prehrane u kirurških bolesnika te će se tijekom nastave naučiti kako implementirati te smjernice u svakodnevni kirurški rad. Pothranjenost je važan čimbenik nastanka perioperativnih komplikacija, ona se i pogoršava tijekom hospitalizacije. Pristupnici će naučiti koji su bolesnici sa rizikom nastanka pothranjenosti te kako se vrši probir i koji se alati koriste za procjenu pothranjenosti. Razlikovati na koji se način vrši prijeoperacijska nadoknada u slučaju

proteinsko-kalorijske malnutricije, te koje formule pripravaka koristiti.

Biti će prezentirane koristi preoperativne oralne prehrane do 2 sata prije operacije te će se ukazati na probleme koje može imati dosadašnja praksa preoperativnog gladovanja.

Student uči o postoperativnoj prehrani, ranoj postoperativnoj enteralnoj prehrani indikacijama i komplikacijama njenog davanja. Pristupnici će raspravljati o postupcima nutritivne potpore u bolesnika starije životne dobi, kod malignih bolesti, upalnih bolesti crijeva, kod traumatiziranih bolesnika i u bolesnika na jednodnevnoj kirurgiji.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

1.6. Komentari	Predmet je organiziran u vidu predavanja i seminara pri čemu se nastoji potaknuti polaznika na aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravu o zadanim temama. Seminari će se izvoditi kroz prikaze slučajeva u kojima će se prikazati anamnestički podaci, klinička slika, rezultati dijagnostičkih i terapijskih postupaka nutritivne potpore kirurških bolesnika te liječenje proteinsko kalorijske malnutricije kod pojedinih bolesnika. Polaznik je obavezan pripremiti gradivo koje se obrađuje na seminarima.
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Pohađanje svih predavanja i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita.

1.8. Praćenje¹² rada studenata

Pohađanje nastave	0,3 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,2 ECTS	Seminarski rad	0,5 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,6 ECTS	Usmeni ispit	0,9 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,2 ECTS
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Kolaček S, Krznarić Ž. Parenteralna i enteralna prehrana u kliničkoj praksi. Zagreb: Znanje, 2000.
- ŠUSTIĆ A, BUKAL K. Malnutricija i preoperacijska priprema: objektivna procjena nutritivnog statusa bolesnika. Medicina 2003; 42: 275-80.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Kolaček S, Krznarić Ž. Parenteralna i enteralna prehrana u kliničkoj praksi. Zagreb: Znanje, 2000	20-25	20-25
ŠUSTIĆ A, BUKAL K. Malnutricija i preoperacijska priprema: objektivna procjena nutritivnog statusa bolesnika. Medicina 2003; 42: 275-80.	5-10	20-25

¹²

VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

1. Provođenje ankete među polaznicima i evaluacija podataka
2. Svaki polaznik ima svojeg mentora koji kontrolira i prati njegov rad

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Damir Grebić	
Naziv predmeta	Kirurška onkologija – multimodalni pristup	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	10+0+6

1. OPIS PREDMETA		
1.1.	<i>Ciljevi predmeta</i>	
	Upoznati polaznike s osnovnim principima kirurške onkologije, s značajem multidisciplinarnog pristupa u liječenju onkološkog bolesnika, te s značajem i načinima lokalnog i sistemskog nekirurškog liječenja u onkološkog bolesnika. Upoznati polaznike s kirurškim tehnikama u liječenju solidnih tumora, te važnošću procjene stanja onkološke bolesti.	
1.2.	<i>Uvjeti za upis predmeta</i>	
	Liječnici s završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja iz opće ili abdominalne kirurgije.	
1.3.	<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>	
	Razvijanje općih i specifičnih kompetencija: student stječe teoretska znanja i vještine koje su mu potrebne u operativnom liječenju i zbrinjavanju onkološkog bolesnika.	
1.4.	<i>Sadržaj predmeta</i>	
	<p>Incidencija karcinoma prema sjelju, etiologija karcinoma i mehanizam karcinogeneze</p> <p>Principi kirurške onkologije</p> <p>Kirurške tehnike u liječenju tumora</p> <p>Patologija i stupnjevanje karcinoma</p> <p>Multidisciplinarni pristup u liječenju onkološkog bolesnika - primjena kod karcinoma dojke, kolorektalnog karcinoma i ostalih malignoma</p> <p>Zračenje kao terapijska mogućnost u onkologiji - primjena kod karcinoma dojke, kolorektalnog karcinoma i ostalih malignoma</p> <p>Kemoterapija kao sistemsko liječenje - primjena kod karcinoma dojke, kolorektalnog karcinoma i ostalih malignoma</p> <p>Regionalna kemoterapija karcinoma</p> <p>Uloga intenzivne radiologije u dijagnostici i liječenju karcinoma</p> <p>Praćenje onkoloških bolesnika nakon provedenog liječenja</p> <p>Mogućnosti liječenja metastatske bolesti, lokalnih i regionalnih recidiva</p>	
1.5.	<i>Vrste izvođenja nastave</i> <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6.	<i>Komentari</i>	
	Kolegij je organiziran u vidu predavanja i seminara pri čemu se nastoji potaknuti polaznika na aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravu o zadanim temama. Polaznik je obavezan pripremiti gradivo koje se obrađuje na seminarima.	
1.7.	<i>Obveze studenata</i>	
	Pohađanje svih predavanja i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita.	



1.8. <i>Praćenje¹³ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,2 EC	Aktivnost u nastavi	0,3 ECTS	Seminarski rad	0,5 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 ECTS	Usmeni ispit	0,7 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,3 ECT	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).							
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
'Kirurška onkologija', ur. M. Stanec, D.V.Vrdoljak, M. Turić, Medicinska naklada-Zagreb, 2011. 'Surgical Oncology', ur. M.A. Chaudry, M.C. Winslet, Oxford University Press, 2009. Principles and Practise of Surgical Oncology: A Multidisciplinary Approach to Difficult Problems"ur.H.Silberman, A. Silbreman, Lippincott, Williams and Wilkins 2009.							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Kirurška onkologija, ur. M. Stanec, D.V.Vrdoljak, M. Turić, Medicinska naklada-Zagreb, 2011.				20-25		20-25	
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Provođenje ankete među polaznicima i evaluacija podataka. Svaki polaznik ima svog mentora koji prati njegov rad.							

¹³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Giordano Bačić	
Naziv predmeta	Kirurgija jednjaka i kardije	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenosti studenta	2,5
	Broj sati (P+V+S)	8+4+6

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja iz područja kirurgije jednjaka i kardije prilagođeno studijskom programu. Uputiti polaznike na principe liječenja opće principe kirurgije jednjaka kao i stjecanje najnovijih dostignuća na području kirurgije jednjaka i kardije	
1.2. Uvjeti za opis predmeta	Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na specijalističkom usavršavanju iz abdominalne kirurgije.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet	Polaznik će savladati metode, principe i indikacije za resekciju jednjaka i kardije kod različitih benignih, a posebno s naglaskom na maligne bolesti jednjaka kao i na prekanceroze. Savladat će najnovije kirurške metode te različite kirurške pristupe jednjaku.	
1.4. Sadržaj predmeta	Opći principi kirurgije jednjaka - simptomatika i dijagnostika bolesti jednjaka, indikacije za kirurško liječenje bolesti jednjaka i ezofagogastričnog prijelaza. Kirurgija benignih bolesti jednjaka i kardije (divertikuli, benigne stenoze, ahalazija, hijatalne hernije, prekanceroze — Baretov jednjak). Kirurgija malignih bolesti jednjaka i kardije (etiologija, patogeneza, simptomatika, dijagnostika i rano otkrivanje karcinoma jednjaka, putevi širenja i metastaziranja karcinoma jednjaka, mogućnosti i indikacije za kirurško liječenje karcinoma jednjaka, resekcije jednjaka, kirurški pristup na karcinom jednjaka — cervikalni, torakalni i abdominalni aktovi operacije, problemi limfadenektomije, palijativne operacije u bolesnika s uznapredovalim karcinomom jednjaka, prognoza karcinoma jednjaka). Posebni osvrt za maligne bolesti gastroezofagealnog prijelaza te na transhijatalni pristup jednjaku. Naglasak na adenokarcinom terminalnog jednjaka čija incidencija se u posljednje vrijeme povećava.	
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave – prisustvovanje na predavanjima, vježbama i seminarima, samostalan rad prema izvedbenom nastavnom programu.	
1.8. Praćenje rada studenata		



Pohađanje nastave	0,3 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,7 ECTS	Seminarski rad		Eksperimentalni r	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).							
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec - Kirurgija Mladen Štulhofer- Kirurgija probavnog sustava							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
- Richter J.E., Castell D.O., The Esophagus, 5th Edition, Wiley-Blackwell 2012. - Izbicki J.R. at all. Surgery of the esophagus , Springer 2011.							
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec - Kirurgija				20-25		20-25	
Mladen Štulhofer- Kirurgija probavnog sustava				20-25		20-25	
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Provođenje ankete među polaznicima i evaluacija podataka.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	
Naziv predmeta	Resekcije gušterače i metode rekonstrukcije probavnog puta	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	8+4+6

1. OPIS PREDMETA					
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>					
Upoznavanje s kirurgijom gušterače, s dijagnostikom bolesti gušterače, mogućnostima kirurškog liječenja. Polaznici će se upoznati kirurškim pristupima na gušteraču, resekcijama gušterače te indikacijama za operativno liječenje benignih i malignih bolesti gušterače.					
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>					
Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na specijalističkom usavršavanju iz adominalne kirurgije.					
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>					
Polaznici će savladati metode resekcija gušterače te indikacije za kirurško liječenje.					
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>					
Etiologija, simptomatologija i dijagnostika bolesti gušterače. Značaj određivanja enzima gušterače u serumu i urinu. Kirurgija benignih bolesti gušterače (akutni i kronični pankreatitis s komplikacijama, etiologija, patogeneza, dijagnostika, mogućnost indikacije za kirurško liječenje)					
Kirurgija malignih bolesti gušterače (karcinom gušterače - etiologija, dijagnostika, mogućnosti kirurškog liječenja, resekcije gušterač putevi širenja bolesti, limfadenektomije, rekonstrukcija probavnog trakta nakon resekcije gušterače, prognoza bolesti, palijativne operacije u bolesnika s uznapredovalim karcinomom gušterače). Upoznavanje s endokrinim tumorima gušterače i njihovim kirurškim liječenjem					
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
1.6. <i>Komentari</i>					
1.7. <i>Obveze studenata</i>					
Prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u radu prema programu kolegija.					
1.8. <i>Praćenje¹⁴ rada studenata</i>					
Pohađanje nastave	0,3 ECTS	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	0,7 ECTS	Eksperimentaln rad

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pismeni ispit	1,5 ECTS	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).							
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec - Kirurgija Mladen Štulhofer- Kirurgija probavnog sustava							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec - Kirurgija				20-25		20-25	
Mladen Štulhofer- Kirurgija probavnog sustava				20-25		20-25	
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Provođenje ankete među polaznicima i evaluacija podataka.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Giordano Bačić	
Naziv predmeta	Upalne bolesti crijeva	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	8+4+6

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Upalne bolesti crijeva ili IBD (inflammatory bowel disease) zapravo je grupa sličnih bolesti karakteriziranih autoimunim upalnim procesima u probavnom traktu, kroničnog karaktera, najčešće u tankom i debelom crijevu. Ulcerozni kolitis, Crohnova bolest i intermedijarni oblici su predstavnici ove grupe oboljenja koji se manifestiraju na slične, a opet različite načine. Osim gastrointestinalnih tegoba tu su prisutne i ekstraintestinalne manifestacije bolesti. Konzervativna terapija je vrlo kompleksna kao i kirurško liječenje. Zahtijevaju multidisciplinarni pristup prvenstveno gastroenterologa, radiologa, kirurga, ali i onkologa jer su te bolesti i riziko faktor za nastanak karcinoma debelog crijeva i rektuma. Ciljevi ovog predmeta su prvenstveno stjecanje znanja o etiologiji, simptomatologiji i liječenju kako bi polaznike osposobili za donošenje pravilnih odluka poglavito o specifičnom kirurškom liječenju i praćenju takvih bolesnika.</p>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja iz abdominalne kirurgije.</p>
<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <p>Student stječe teoretska znanja i vještine koje su mu potrebne u prepoznavanju i liječenju upalnih bolesti crijeva.</p> <p>Razvijanje specifičnih kompetencija:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prepoznavanje bolesnika s rizikom oboljevanja od upalnih bolesti crijeva2. Simptomatologija koja može upućivati na oboljenje3. Anamnestička, te klinička obrada bolesnika4. Indiciranje potrebnih dijagnostičkih pretraga, te prosudba rezultata istih5. Prijeoperacijska priprema bolesnika s upalnom bolesti crijeva6. Poznavanje mogućnosti konzervativnog i operacijskog liječenja, te praćenja bolesnika7. Indikacije, kontraindikacije te specifičnosti i pravila kod operacijskih zahvata
<p>1.4. <i>Sadržaj predmeta</i></p> <ul style="list-style-type: none">- etiologija i simptomatologija kod upalnih bolesti crijeva- ekstraintestinalne manifestacije bolesti- endoskopska dijagnostika- radiološka dijagnostika- pristup pacijentima s upalnim bolestima crijeva- konzervativno liječenje bolesnika s upalnim bolestima crijeva- indikacije za operacijsko liječenje upalnih bolesti crijeva- zahvati u hitnosti kod upalnih bolesti crijeva- operacijsko liječenje ulceroznog kolitisa- specifičnosti operacijskog liječenja Crohnove bolesti- poslijeoperacijsko praćenje bolesnika, komplikacije i recidivi

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
1.6. Komentari	Predmet je organiziran u vidu predavanja, vježbi i seminara pri čemu se nastoji potaknuti polaznika na aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravu o zadanim temama. Vježbe će se izvoditi u endoskopskom laboratoriju gdje će sudionici prisustvovati endoskopskim pretragama te u operacijskoj sali gdje će se pristupnicima demonstrirati, izvođenje pojedinih najčešćih operacija. Na seminarima će pristupnici raspravljati o pojedinim slučajevima. Polaznik je obavezan pripremiti gradivo koje se obrađuje na seminarima.						
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje svih predavanja, vježbi i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita.							
1.8. Praćenje ¹⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,2 EC	Aktivnost u nastavi	0,3 ECTS	Seminarski rad	0,4 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 ECTS	Usmeni ispit	0,4 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5 ECTS	Referat		Praktični rad	0,2 ECTS
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
R. J Nicholls, Roger R. Dozois - Surgery of the Colon and Rectum Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec — Kirurgija Mladen Štulhofer - Kirurgija probavnog sustava							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
R. J Nicholls, Roger R. Dozois - Surgery of the Colon and Rectum		10-15		20-25			
Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec — Kirurgija		20-25		20-25			
Mladen Štulhofer - Kirurgija probavnog sustava		20-25		20-25			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.							

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	
Naziv predmeta	Liječenje negativnim tlakom u abdominalnoj kirurgiji	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	8+4+6

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>
Usvajanje znanja i vještina u korištenju negativnog tlaka kod liječenja različitih komplikacija u abdominalnoj kirurgiji. Upoznati polaznike s prednostima korištenja liječenja negativnim tlakom općenito u kirurgiji, a s posebnim naglaskom na liječenje u abdominalnoj kirurgiji.
1.2. <i>Uvjeti za opis predmeta</i>
Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja iz abdominalne kirurgije.
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Razvijanje općih kompetencija: 1. Postavljanje indikacija za korištenje negativnog tlaka u abdominalnoj kirurgiji 2. Preoperativna dijagnostika kod bolesnika koji imaju indikacije za liječenje negativnim tlakom 3. Razlikovanje svih vrsta setova i obloga koji se koriste u liječenju negativnim tlakom 4. Praćenje laboratorijskih parametara tijekom liječenja 5. Praćenje procesa cijeljenja
Razvijanje specifičnih kompetencija: 1. Definirati i objasniti osnove primjene negativnog tlaka kod abdominalnog kompartmenta 2. Definirati i objasniti osnove primjene negativnog tlaka kod upala potrbušnice 3. Definirati i objasniti osnove primjene negativnog tlaka kod fistula crijeva 4. Definirati i objasniti osnove primjene negativnog tlaka kod infekcija laparotomijskih rana 5. Priprema abdomena za postavljanje abdominalnih setova u trbušnu šupljinu 6. Postavljanje abdominalnih setova u trbušnu šupljinu na maketama 7. Postavljane abdominalnih setova na bolesniku ili na preparatima na Zavodu za patologiju ili na Zavodu anatomiju
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>
Kirurška anatomija trbušne stijenke i peritonealne šupljine Indikacije i algoritmi tretmana otvorenog abdomena negativnim tlakom Važnost kraćeg liječenja i rezultati kod korištenja negativnog tlaka Ekonomske uštede u konačnici Ranije enteralno hranjenje bolesnika koji imaju otvoreni abdomen Mogućnost rane mobilizacije kod bolesnika čije se rane tretiraju negativnim tlakom Komplikacije koje se mogu javiti prilikom liječenja negativnim tlakom. Rad na maketama i preparatima Načini korištenja svih vrsta obloga i kompleta za liječenje negativnim tlakom Tijekom predavanja pristupnici uče osnove korištenja negativnog tlaka u liječenju različitih stanja u abdominalnoj kirurgiji. Upoznaju se sa svim vrstama obloga i kompleta koji se koriste i s njihovim tehnikama postavljanja.



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari	Predmet je organiziran u vidu predavanja i seminara pri čemu se nastoji potaknuti polaznika na aktivno sudjelovanje u nastavi raspravu o zadanim temama. Vježbe će se izvoditi u kabinetu vještina te u operacijskoj sali gdje će se pristupnicima demonstrirati priprema bolesnika, priprema rana i abdominalne šupljine prije postavljanja obloga. Dio vježbi izvodit će se na maketama i na preparatima na Zavodu za anatomiju ili na Zavodu za patologiju. Na seminarima će pristupnici raspravljati o pojedinim slučajevima te o razlikama između klasičnih pristupa u liječenju otvorenog abdomena, upala potrbušnice i liječenja uz pomoć negativnog tlaka. Polaznik je obavezan pripremiti gradivo koje se obrađuje na seminarima.						
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje svih predavanja i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	0,1 EC	Aktivnost u nastavi	0,2 ECTS	Seminarski rad	0,4 ECTS	Ekperimentalni rad	0,2 ECTS
Pismeni ispit	0,3 ECTS	Usmeni ispit	0,4 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,9 ECTS	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Negative pressure wound therapy for the open abdomen. The national Institute for Health and Clinical Excellence (NICE)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Negative pressure wound therapy for the open abdomen. The national Institute for Health and Clinical Excellence (NICE)				10-15		20-25	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provođenje ankete među polaznicima i evaluacija podataka. Svaki polaznik ima svog mentora koji kontrolira i prati njegov rad.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	
Naziv predmeta	Multidisciplinarno liječenje kolorektalnog karcinoma	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenosti studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	10+4+6

1. OPIS PREDMETA
<p>1.1. <i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Rak debelog crijeva jedna je od najčešćih zloćudnih bolesti kod osoba oba spola. Incidencija kolorektalnog karcinoma u Hrvatskoj je 68,9 na 100 000 stanovnika godišnje. Iako je operativno liječenje najvažniji segment liječenja raka debelog crijeva i rektuma, danas standard liječenja ove bolesti je multidisciplinarni pristup. Cilj predmeta je istaknuti važnost organiziranja i rada multidisciplinarnog tima (MDT) u svrhu boljih rezultata liječenja kolorektalnog karcinoma.</p>
<p>1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i></p> <p>Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja iz abdominalne kirurgije.</p>
<p>1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i></p> <p>Opći dio:</p> <ol style="list-style-type: none"> Istaknuti rizične čimbenike za nastanak te važnost ranog otkrivanja Metode probira i poboljšanje uspješnosti ranog otkrivanja Osnove kliničke slike te osnovna dijagnostika kolorektalnog karcinoma Prijeoperacijska priprema bolesnika te osnove operativnog liječenja Svrha okupljanja MDT Način organizacije rada MDT <p>Razvijanje specifičnih kompetencija:</p> <ol style="list-style-type: none"> Specifična prijeoperacijska dijagnostika <ol style="list-style-type: none"> Rektoskopija, Kolonoskopija UTZ CT, MSCT MR u kirurgiji rektuma i jetrenih metastaza MR i CT kolonografija u kolonoskopski neprohodnih tumora, a u pripremi laparoskopski operacija Preoperativna patohistoioška dijagnostika Indikacije za preoperativnu kemo i radioterapiju (KRT) <ol style="list-style-type: none"> Protokoli i provođenje preoperativne kemo i radio terapije Evaluacija rezultata preoperativne KRT Operativno liječenje <ol style="list-style-type: none"> Standardne operacije Proširene resekcije Klasični i laparoskopski pristup Kirurgija metastaza u jetri Totalna mezorektalna ekscizija (TME)

11. Postoperativna patohistološka dijagnostika
- Kirurški rubovi (proksimalni i distalni te cirkumferencijalni rub za TME)
 - K-ras
12. Postoperativna kemo i radioterapija
- Protokoli i provođenje postoperativne kemo i radio terapije
 - Evaluacija rezultata postoperativne KRT
13. Praćenje bolesnika

1.4. Sadržaj predmeta

Multidisciplinarno liječenje je danas standard u liječenju kolorektalnog karcinoma. U nastavi će se prikazati rizični čimbenici te metode probira i ranog otkrivanja karcinoma kolona i rektuma. Pristupnici će dobiti saznanja o važnosti okupljanja MDT koji uključuje kirurga (kolorektalni te hepatobilijarni), gastroenterologa, internističkog onkologa, radioterapeuta, patologa te radiologa. Biti će prikazani do sada poznati rezultati u liječenju kolorektalnog karcinoma te će biti uspoređeni sa i rezultatima ustanova u kojima se liječenje provodi kroz MDT.

Svaki pojedini segment zajedničkog liječenja biti će detaljno obrađen.

Pristupnici će definirati protokole te biti uključeni u rad MDT u kojem će dobiti uvid u način odlučivanja te postavljanju indikacija za preoperativno onkološko liječenje te za potrebite dijagnostičke pretrage.

Pristupnicima će biti prikazana radiološka dijagnostika potrebna za planiranje cjelokupnog te kirurškog dijela liječenja. Posebno će se pridodati pažnja MR dijagnostici karcinoma rektuma vezano uz mezorektalnu fasciju te lokalnu proširenost bolesti koja može biti indikacija za predoperativno onkološko liječenje.

U kirurgiji metastatskog karcinoma najviše pažnje će se pridati na pojašnjavanju definicije resektabilnih metastaza te inicijalno neresektabilnih te neresektabilnih.

Biti će raščlanjeni svi dijelovi patohistološkog nalaza te će pristupnici naučiti određivanje stadija bolesti. Na osnovi toga će se raspravljati o potrebitosti i modalitetima postoperativnog onkološkog liječenja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

1.6. Komentari	<p>Predmet je organiziran u vidu predavanja i seminara pri čemu se nastoji potaknuti polaznika na aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravu o zadanim temama. Seminari će se izvoditi kroz prikaz slučajeva u kojima će se prikazati anamnestički podaci, klinička slika, te dijagnostika inicijalnih simptoma. Pristupnici će kreirati protokole dijagnostike i planiranog liječenja za svakog prikazanog bolesnika te obrazložiti predloženo.</p> <p>Polaznik je obavezan pripremiti gradivo koje se obrađuje na seminarima.</p>
----------------	--

1.7. Obveze studenata

Pohađanje svih predavanja i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganja završnog ispita.

1.8. Praćenje¹⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	0,2 ECT	Aktivnost u nastavi	0,2 ECT	Seminarski rad	0,5 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4 ECTS	Usmeni ispit	0,5 ECT	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanj	0,7 ECT	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Yeo, Matthews, McFadden, Pemberton, Peters Shackeltords Surgery of the Alimentary Tract - 2 Volume Set, 7th Edition, Elsevier		
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
2. Fleshman JW. Multidisciplinary Treatment of Rectal Cancer The Way of the Future. JAMA Surg. 3;148(8):778.		
3. European Rectal Cancer Consensus Multidisciplinary Rectal Cancer Management: 2nd European Rectal Cancer Consensus Conference (EURECA-CC2) Radiotherapy and Oncology 92 (2009) 148-163		
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Yeo, Matthews, McFadden, Pemberton, Peters Shackeltords Surgery of the Alimentary Tract - 2 Volume Set, 7th Edition, Elsevier	10-15	20-25
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Provođenje ankete među polaznicima i evaluacija podataka. Svaki polaznik ima svog mentora koji kontrolira i prati njegov rad.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Giordano Bačić	
Naziv predmeta	TEM (Transanalna endoskopska mikrokirurgija)	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	PBroj sati (P+V+S)	8+6+6

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta	<p>TEM je minimalno invazivna operacijska tehnika koja omogućava otklanjanje tumorskih tvorbi iz rektuma, ali može poslužiti i za rješavanje stenotičnih promjena, krvarenja i fistula. Cilj predmeta je stjecanje znanja o tehnici i indikacijama za takve vrste zahvata. Što se tumora tiče, vrlo je važan prijeoperacijski stage-ing kao i egzaktna lokacija i veličina promjene. Radi se o tehnici kojom se isključivo lokalno odstranjuju promjene te je prije samog zahvata nužna adekvatna obrada bolesnika i suradnja s radiolozima, gastroenterolozima i onkolozima. Mnogo je kontroverzi glede liječenja ovom tehnikom poglavito kod tumora pT2 i pT3 (N0,M0) te se otvaraju mnoga zanimljiva pitanja. Kao jedan od ciljeva ponuditi polazniku jedno šire viđenje problematike tumora rektuma kako bi stekao širinu znanja za donošenje adekvatnih odluka u liječenju takvih bolesnika. Uputiti polaznike u važnost i svrsishodnost neoadjunavne i adjuvantne radiokemoterapije te u najnovije spoznaje i mogućnosti dijagnostičke obrade zbog otkrivanja i evaluacije promjena u rektumu.</p>	
1.2. Uvjeti za upis predmeta	<p>Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja iz abdominalne kirurgije.</p>	
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet	<p>Razvijanje općih kompetencija u smislu razumijevanja odabranih bolesti u distalnom dijelu probavne cijevi.</p> <p>Razvijanje specifičnih kompetencija:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anamnestička, te klinička obrada bolesnika2. Indicanje potrebnih dijagnostičkih pretraga, te prosudba rezultata istih3. Definiranje mogućnosti operacijskog liječenja, te praćenja bolesnika4. Najnovije smjernice u liječenju tumora rektuma5. Mogućnosti radiokemoterapije (neoadjuvantne i adjuvantne)6. Praktični rad na modelu	
1.4. Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Anatomija i fiziologija rektuma i analnog kanala- Mogućnosti i ograničenja TEM tehnike u liječenju bolesti rektuma i rektosigmoidnog prijelaza.- Usporedba TEM tehnike s drugim uvriježenim tehnikama- Indikacije za TEM- Pristup pacijentima s tumorom rektuma i rektosigmoidnog prijelaza- Radiološka dijagnostika i evaluacija tumora rektuma i rektosigmoidnog prijelaza- UTZ dijagnostika s naglaskom na transrektalnu ultrasonografiju- Neoadjuvantna i adjuvantna radiokemoterapija- Upoznavanje kirurške tehnike, opreme te rad na modelu tkiva	
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža



	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. <i>Komentari</i>	Predmet je organiziran u vidu predavanja, vježbi i seminara pri čemu se nastoji potaknuti polaznika na aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravu o zadanim temama. Vježbe će se izvoditi u endoskopskom laboratoriju gdje će sudionici prisustvovati endoskopskim pretrgama te u operacijskoj sali gdje će se pristupnicima demonstrirati priprema bolesnika, izvođenje pojedinih najčešćih operacija. Na seminarima će pristupnici raspravljati o pojedinim slučajevima. Polaznik je obavezan pripremiti gradivo koje se obrađuje na seminarima.						
1.7. <i>Obveze studenata</i>	Pohađanje svih predavanja, vježbi i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita.						
1.8. <i>Praćenje¹⁷ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	0,2 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,3 ECTS	Seminarski rad	0,4 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3 ECTS	Usmeni ispit	0,4 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5 ECTS	Referat		Praktični rad	0,4 ECTS
Portfolio							
1.9. <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).							
1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Peter Cataido , Gerhard F. Buess - Transanal Endoscopic Microsurgery: Principles and Techniques R. J Nicholls, Roger R. Dozois - Surgery of the Colon and Rectum Mladen Štulhofer- Kirurgija probavnog sustava							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
Ivan Bradić - Kirurgija: simptomi i klinički pregled, opći dijagnostički i terapijski postupci uz praktičke zahvate liječnika Robert M. Zollinger, Jr. and E. Christopher Ellison - Zollinger's Atlas of Surgical Operations Courtney M. Townsend, Jr., MD, R. Daniel Beauchamp, MD, B. Mark Evers, MD and Kenneth L. Mattox, MD - Sabiston Textbook of Surgery F. Charles Brunicaudi, Dana K. Andersen, Timothy R. Billiar, David L. Dunn, John G. Hunter, Jeffrey B. Matthews, Raphael E. Pollock - Schwartz's Principles of Surgery Svi dostupni časopisi iz područja kolonproktologije. Internet i razne baze podataka (PubMed, Ovid...) za pretraživanje najnovijih objavljenih članaka iz područja TEM-a.							
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
<i>Naslov</i>			<i>Broj primjeraka</i>				<i>Broj studenata</i>
Peter Cataido , Gerhard F. Buess - Transanal Endoscopic Microsurgery: Principles and Techniques R. J Nicholls, Roger R. Dozois - Surgery of the Colon and Rectum			10-15				20-25
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							

¹⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	
Naziv predmeta	Intraabdominalne infekcije	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS	2,5
	Broj sati (P+V+S)	8+4+6

1. OPIS PREDMETA		
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>		
<p>Intraabdominalne infekcije su značajni uzrok morbiditeta i mortaliteta u kirurških bolesnika. Kirurg mora biti svjestan svih mogućih faktora rizika za nastanak infekcije, uključujući i one koji se odnose na priležeće bolesti njihovo liječenje.</p> <p>Cilj je upoznati opće principe intraabdominalnih infekcija u kirurških bolesnika, identificirati najčešću etiologiju te biti u stanju odrediti adekvatnu empirijsku antimikrobnu terapiju slijedeći stručne postulate, a pritom vodeći računa i o ekonomskim aspektima liječenja.</p>		
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja iz abdominalne kirurgije.		
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Razvijanje općih i specifičnih kompetencija: Student stječe teoretska znanja i vještine koje su mu potrebne u preveniranju, prepoznavanju i liječenju intraabdominalnih infekcija.		
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>		
<ol style="list-style-type: none">1. Prepoznavanje bolesnika sa rizikom nastanka intraabdominalnih infekcija2. Najčešći uzročnici IAI3. Antibiotiska profilaksa u abdominalnoj kirurgiji4. Zahvati u abdominalnoj kirurgiji i intraabdominalne infekcije5. Uzimanje materijala mikrobiološku analizu6. Racionalni odabir laboratorijskih testova7. Antibiotško liječenje intraabdominalnih infekcija8. Liječenje kompliciranih intraabdominalnih infekcija9. Dijagnostika IAI (UTZ, CT, MR)10. Perkutane metode drenaže intraabdominalnih abscesa11. Kirurško liječenje IAI		
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo



1.6.	<i>Komentari</i>	Predmet je organiziran u vidu predavanja , seminara i vježbi pri čemu se nastoji potaknuti polaznika na aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravu o zadanim temama. Na seminarima će se raspravljati prikazi slučaja bolesnika sa intraabdominalnim infekcijama. Polaznik je obavezan pripremiti gradivo koje se obrađuje na seminarima.					
1.7.	<i>Obveze studenata</i>	Pohađanje svih predavanja i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita.					
1.8.	<i>Praćenje¹⁸ rada studenata</i>						
Pohađanje nastave	0,2 ECT	Aktivnost u nastavi	0,2 ECTS	Seminarski rad	0,4 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5 ECTS	Usmeni ispit	0,4 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,8 ECTS	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9.	<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>	Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta Rijeci).					
1.10.	<i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>	Diagnosis and Management of Complicated Intra-abdominal Infection in Adults and Children:Guidelines by the Surgical Infection Society and the Infectious Diseases Society of America - 2013 WSES guidelines for management of intra-abdominal infections _ - Clinician's Manual on intra abdominal Infections					
1.11.	<i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>						
1.12.	<i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>						
<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>			
Diagnosis and Management of Complicated Intra-abdominal Infection in Adults and Children:Guidelines by the Surgical Infection Society and the Infectious Diseases Society of America		5-10		20-25			
1.13.	<i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>	Provođenje ankete među polaznicima i evaluacija podataka. Svaki polaznik ima svog mentora koji kontrolira i prati njegov rad.					

¹⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	
Naziv predmeta	Laparoskopska kolorektalna kirurgija	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Obvezatni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	8+6+4

1. OPIS PREDMETA
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>
Stjecanje znanja i vještina iz područja laparoskopskog (minimalno invazivnog) pristupa kod operacija debelog i završnog crijeva. Uputiti polaznike u najnovije spoznaje o prednostima laparoskopskog pristupa u operativnom liječenju bolesti debelog i završnog crijeva te posebno o laparoskopskom pristupu kod liječenja malignih bolesti.
1.2. <i>Uvjeti za opis predmeta</i>
Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja iz abdominalne kirurgije.
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>
Razvijanje općih kompetencija:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postavljanje indikacija za laparoskopski pristup za operativno liječenje benignih bolesti debelog i završnog crijeva 2. Postavljanje indikacija za laparoskopski pristup za operativno liječenje malignih bolesti debelog i završnog crijeva 3. Preoperativna dijagnostika potrebna za minimalno invazivni pristup 4. Preoperativna priprema bolesnika za laparoskopsku kirurgiju
Razvijanje specifičnih kompetencija:
<ol style="list-style-type: none"> 5. Definirati osnove izvođenja najčešćih operacija na debelom i završnom crijevu laparoskopskim pristupom 6. Na simulatoru za laparoskopsku kirurgiju primjeniti osnove mobilizacije struktura u sva četiri abdominalna kvadranta 7. Na simulatoru za laparoskopsku kirurgiju primjeniti HD optiku (kamere) za laparoskopiju od 0 i 30° 8. Baratanje sa instrumentima i opremom koji se koriste u laparoskopskoj kolorektalnoj kirurgiji 8. Koristiti (na simulatoru) harmonični ultrazvučni nož, aparat za fuziju krvnih žila, automatske spajače- rezače (ENDO-GIA i ENDO-STAPLER)
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>
<p>Kirurška anatomija debelog crijeva i pojedinosti specifične za laparoskopski pristup. Kirurška anatomija zdjelice sa posebnim osvrtom na mezorektum.</p> <p>Indikacije i preoperativna priprema bolesnika kod kojih je planirana resekcija debelog crijeva minimalno invazivnim pristupom. Prednosti i nedostaci laparoskopskog pristupa za pojedine bolesnike, s posebnim osvrtom na dob, spol te konstituciju bolesnika. Važnost smanjenja perioperativne traume i stresa u kirurških bolesnika. Tijekom predavanja pristupnici uče osnove pristupa za pojedine bolesti kod laparoskopske kirurgije debelog crijeva te posebnosti tih operacija za određene lokalizacije patologije. Savladavanje teorija postizanja pneumoperitoneuma. Komplikacije koje su specifične za kolorektalnu kirurgiju općenito te komplikacije koje su specifične za</p>



laparoskopski pristup. Modaliteti edukacije u minimalno invazivnoj kirurgiji debelog crijeva, načini usvajanja specifičnih znanja iz laparoskopskih vještina te usvajanje znanja potrebitih za kolorektalnu kirurgiju. Rad na simulatorima za laparoendoskopsku kirurgiju. Načini korištenja instrumenata za laparoskopsku kirurgiju i specifičnih instrumenata kao što su harmonični ultrazvučni nož, aparat za fuziju krvnih žila (Ligasure), automatski spajač i- rezači (ENDO-GIA i ENDO-STAPLER). Načini uspostave kontinuiteta debelog crijeva nakon resekcije.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. *Komentari*
Predmet je organiziran u vidu predavanja i seminara pri čemu se nastoji potaknuti polaznika na aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravu o zadanim temama. Vježbe će se izvoditi u operacijskoj sali gdje će se pristupnicima demonstrirati priprema bolesnika, izvođenje pojedinih najčešćih operacija laparoskopskim pristupom. Dio vježbi izvodit će se na simulatorima. Na seminarima će pristupnici raspravljati o pojedinim slučajevima te o razlikama između laparoskopske i klasične kirurgije vezano za lokalizaciju patologije i pojedinu bolest. Polaznik je obavezan pripremiti gradivo koje se obrađuje na seminarima.

1.7. *Obveze studenata*

Pohađanje svih predavanja i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita.

1.8. *Praćenje¹⁹ rada studenata*

Pohađanje nastave	0,2 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,3 ECTS	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4 ECTS	Usmeni ispit	0,8 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,8 ECTS
Portfolio							

1.9. *Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjnjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.10. *Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

- Delaney CP, Paul Neary, Alexander G. Heriot, Anthony J. Senagore, : Operative Techniques in Laparoscopic Colorectal Surgery. Lippincott Williams & Wilkins, 2007
- Wemer SD: Laparoscopic Colorectal Surgery. Willey-Liss 1999

1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Delaney CP, Paul Neary, Alexander G. Heriot, Anthony J. Senagore, : Operative Techniques in Laparoscopic Colorectal Surgery. Lippincott Williams & Wilkins, 2007	10-15	20-25
Wemer SD: Laparoscopic Colorectal Surgery. Willey-Liss 1999	10-15	20-25

¹⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Provođenje ankete među polaznicima i evaluacija podataka.

Svaki polaznik ima svog mentora koji kontrolira i prati njegov rad.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vlatka Sotošek	
Naziv predmeta	Šok	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS	2
	Broj sati (P+V+S)	15(10+0+5)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta Šok je upoznati polaznike sa šokom, stanjem neadekvatne tkivne oksigenacije nastalim uslijed smanjene ili neadekvatne tkivne perfuzije što ima za posljedicu nemogućnost održavanja aerobnog tkivnog metabolizma i posljedično smrt stanice i tkiva. Šok je stanje koje je uzrokovano patološkim promjenama u cirkulacijskom sustavu i to u intravaskularnom volumenu, u srcu, u arterijskom, odnosno arteriolarnom bazenu, u kapilarnoj mreži ili u venskom, odnosno venularnom bazenu. Kada jednom nastupi, šok je po život ugrožavajuće stanje koje treba odmah prepoznati te brzo i adekvatno liječiti jer u suprotnom dovodi do višeorganske disfunkcije, oštećenja organa i u konačnici smrti cijelog organizma. Stoga je cilj ovog predmeta ukazati na važnost šoka, njegovog ranog prepoznavanja i adekvatnog liječenja. Daljnji cilj ovog predmeta je upoznati polaznike s različitim vrstama šoka (kardiogeni, hipovolemijski, distribucijski i opstruktivni šok), patofiziološkim mehanizmom njihova nastanka, mogućnostima njihove dijagnostike i suvremenim načinima njihova liječenja. Tijekom ovog kolegija polaznicima će biti prikazani bolesnici u kojih je došlo do razvoja pojedinog vrsta šoka, raspravljat će se o patofiziologiji njihova nastanka, metodama dijagnostike, tijeku bolesti i nadzoru životnih funkcija u tih bolesnika te primjenjenim metodama liječenja s ciljem jasnijeg shvaćanja šoka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjeti upisa predmeta propisani su pravilnikom upisa u Poslijediplomski specijalistički studij.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razvijanje općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina):

Student će na kraju ovog kolegija biti sposoban:

- razlikovati osnovne patofiziološke mehanizme nastanka i razvoja šoka,
- prepoznati pojedine vrste šoka,
- prepoznati znakove i simptome pojedine vrste šoka,
- primijeniti najnovija načela u liječenju šoka,
- protumačiti različite parametre u nadzoru životnih funkcija u bolesnika u šoku,
- razvijati nove spoznaje u dijagnostici i liječenju šoka.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta uključuje:

- definiciju šoka,
- podjelu šoka,
- kliničku sliku bolesnika u stanju šoka,
- patofiziološke mehanizme nastanka pojedine vrste šoka,
- dijagnostiku šoka,
- nadzor životnih funkcija u bolesnika u šoku,
- prijenos kisika u uvjetima hipoksije,
- patofiziološke promjene pojedinih organa u šoku,
- liječenje pojedinih oblika šoka.



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
1.6. Komentari	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Na predavanjima i seminarima će polaznici s nastavnikom aktivno raspravljati o temi predavanja, te iznositi svoje stavove i mišljenja. Nastavnik je dužan objasniti svakom polazniku pitanja i nejasnoće u vezi ter koja se obrađuje.						
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obvezni prisustvovati predavanjima i seminarima.							
1.8. Praćenje ²⁰ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,2 ECT	Aktivnost u nastavi	0,3 ECTS	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,8 ECTS	Usmeni ispit	0,2 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5 ECTS	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenata prati se tijekom izvođenja nastave i na završnom ispitu. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) pohađanje nastave. Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela ispita, a pravo pristupa ima student koji je ispunio svoje obveze tijekom održavanja kolegija.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Astiz ME. Pathophysiology and clasification oi shock states. U: Vincent JL, Abraham E, Moore FA, Kochanek PM, Fink MP, ur. Textbook of critical care. Elsevier Saunders, 2011; str. 677-83. 2. Tintinalii JE, Stapczynski S., Cline SM i sur. Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. New York: McGraw-Hill Companies; 2010. 3. Marino P. ICU Book. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2007, str. 3-21.							
Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na Internet stranici kolegija.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Odabrani pregledni i izvorni članci iz recentne literature.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Astiz ME. Pathophysiology and clasification oi shock states. U: Vincent JL, Abraham E, Moore FA, Kochanek PM, Fink MP, ur. Textbook of critical care. Elsevier Saunders, 2011; str. 67-83.		5-10		20-25			
Tintinalii JE, Stapczynski S., Cline SM i sur. Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. New York: McGraw-Hill Companies; 2010.		5-10		20-25			
Marino P. ICU Book. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2007, str. 3-21.		5-10		20-25			

²⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka.

Analiza rezultata postignutih na ispitima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof.emeritus Miljenko Uravić	
Naziv predmeta	Transplantacijska kirurgija i imunološki mehanizmi u transplantaciji organa	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,0
	Broj sati (P+V+S)	6+0+6

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta	Upoznati polaznike s osnovnim principima transplantacijske kirurgije, s značajem multidisciplinarnog pristupa u transplantacijskoj kirurgiji prilikom odabira davatelja i primatelja organa i preoperativnoj pripremi bolesnika. Upoznati polaznike s kirurškim tehnikama u transplantacijskoj kirurgiji.	
1.2. Uvjeti za upis predmeta	Liječnici s završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja iz opće ili abdominalne kirurgije.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet	Student stječe teoretska znanja i vještine koje su mu potrebne pri odabiru davatelja, preoperativnoj pripremi primatelja i prilikom kirurških tehnika transplantacije.	
1.4. Sadržaj predmeta	Priprema i odabir davatelja organa (testovi kompatibilnosti, podudarnost u krvnim grupama i u HLA antigenskom sustavu) Priprema primatelja organa za transplantaciju Kirurški postupci kod davatelja tkiva i organa Kirurške tehnike transplantacije s naglaskom na transplantaciju jetre i gušterače Postoperativne komplikacije u primatelja nakon transplantacije jetre i gušterače Imunološki odgovor u primatelja organa i imunološki mehanizmi odbacivanja organa (stanična i humoralna komponenta imunološkog odgovora) Tipovi odbacivanja (akutno odbacivanje organa, hiperakutno i kronično odbacivanje organa) Klinička imunosupresija	
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata	Pohađanje svih predavanja i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita.	
1.8. Praćenje ²¹ rada studenata		

²¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	0,2 ECTS	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4 ECT	Usmeni ispit	0,9 ECT	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. *Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu*

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.10. *Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Mladen Štulhofer - Kirurgija probavnog sustava, 1999., Medicinska naklada, Zagreb

Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec — Kirurgija 2007.g, Naklada Ljevak, Zagreb

1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

Knudsen K.H. Liver transplantation, Nova Biomedical Books, 2009.

Chakravarty K.D., Lee W.C. Liver Transplantation, JP Medical Ltd, 2010.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Mladen Štulhofer - Kirurgija probavnog sustava, 1999., Medicinska naklada Zagreb	20-25	20-25
Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec — Kirurgija 2007.g, Naklada Ljevak, Zagreb	20-25	20-25

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Provođenje ankete među polaznicima i evaluacija podataka.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Franjo Lovasić	
Naziv predmeta	Mikrokirurgija	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,0
	Broj sati (P+S+V)	6+2+4

1. OPIS PREDMETA

1.1 Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj i očekivani ishod kolegija pružiti studentu mogućnost da se temeljito upozna s mikrokirurškom tehnikom i mogućnostima rekonstrukcijske kirurgije u zbrinjavanju kirurškog bolesnika. Polaznik mora, nastavljajući se na znanja ranije stečena u drugim kliničkim i kirurškim strukama, na jasan i konstruktivan način prepoznati i definirati problem te odrediti mogućnosti kirurškog rekonstrukcijskog liječenja. Po završetku kolegija student treba biti sposoban analizirati svaki praktični slučaj iz područja rekonstrukcijske kirurgije, ponuditi njegovo praktično rješenje kroz poznavanje suvremenih mikrokirurških tehnika u operacijskom radu.

1.2 Uvjeti za upis predmeta

Liječnici s završenim studijem medicine na specijalizaciji iz opće ili abdominalne kirurgije.

1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina):

Po završenom kolegiju student će, koristeći prethodna i novostečena znanja iz kirurgije, biti sposobari pristupiti bolesniku, prepoznati njegovu bolest i ponuditi u praksi najbolja dijagnostička sredstva i vrstu rekonstrukcije rabeći mikrokiruršku tehniku.

Ove kompetencije obuhvaćaju teorijsko znanje o kliničkoj slici, indikacijama, kontraindikacijama, u bolesnika s rekonstruktivnom problematikom.

Praktična znanja iz ovog predmeta nadovezivati će se na sva stečena teorijska i praktična znanja iz nastave na poslijediplomskom studiju.

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina) u:

- dijagnostici problematike koja je predmet rada unutar opsega rekonstrukcijske kirurgije
- osnovne metode klasične rekonstrukcije ozljeda
- rekonstrukcija defekta kože
- rekonstrukcija ozijede živca
- rekonstrukcija defekta kosti
- rekonstrukcija ozijede krvnih žila
- sudjelovanje u rekonstrukcijskim mikrokirurškim operacijama ovisno o mogućnostima

1.4 Sadržaj predmeta

- znanja i vještine iz područja prijeoperacijske obrade i pripreme bolesnika
- dijagnostika ozljeda i stanja koja zahtijevaju rekonstrukcijsko kirurško liječenje
- proučavanje vaskularizacije kože
- slobodni reinjevi
- mikrokirurška tehnika šava krvne žile i živca

- rekonstrukcija kosti - mikrokirurška tehnika anastomoza krvnih žila i živaca - rekonstrukcija i mikrokirurgija u politraumatiziranih bolesnika							
1.5	Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
1.6	Komentari						
1.7	Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja, seminara i vježbi. Sustavno pripremanje gradiva za sve oblike nastave i provjere znanja tijekom nastave. Završni pismeni i usmeni ispit.					
1.8	Praćenje ²² rada studenata						
	Pohađanje nastave	0,2 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,2 ECTS	Seminarski rad	0,4 ECTS	Eksperimentalni rad
	Pismeni ispit	0,3 ECTS	Usmeni ispit	0,3 ECTS	Esej		Istraživanje
	Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4 ECTS	Referat		Praktični rad 0,2 ECTS
	Portfolio						
1.9	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci usvojenog od strane Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.					
1.10	Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	1. Bradić i sur. Kirurgija, Medicinska naklada, 1995. 2. Šoša T i sur. Kirurgija. Medicinska naklada, Zagreb 2007.g. 3. David P. Green Operative Hand Surgery, 2008.g. Microvascular surgery					
1.11	Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Recentno publicirani članci. Ostala dopunska literature u dogovoru sa mentorom.					
1.12	Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu						
	Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata			
	Bradić i sur. Kirurgija, Medicinska naklada, 1995.	5-10		10			
	Šoša T i sur. Kirurgija. Medicinska naklada, Zagreb 2007.g.	10		10			
	David P. Green Operative Hand Surgery, 2008.g. Microvascular surgery	5-10		10			
1.13	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%. Analiza rezultata postignutih na ispitima. Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad pojedinih studenata.					

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Zelić	
Naziv predmeta	Liječenje kila trbušnog zida otvorenim i laparoskopskim pristupom	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij "Abdominalna kirurgija"	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS	2,0
	Broj sati (P+V+S)	10+8+6

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja iz područja kirurgije kila trbušnog zida prilagođeno studijskom programu. Polaznici trebaju naučiti o dijagnostičkim postupcima kod kila trbušnog zida, indikacijama za određeni način kirurškog liječenja određenih vrsta kila trbušnog zida i steći znanje o različitim kirurškim tehnikama u liječenju kila trbušnog zida otvorenim i laparoskopskim pristupom. Operacije preponskih kila (najbitnijeg segmenta kila trbušnog zida s obzirom na učestalost) prednjim otvorenim pristupom su nakon kolecistektomije najčešće izvođene operacije. Stoga je dobro poznavanje kirurškog liječenja preponskih kila posebno važno za specijaliste opće i abdominalne kirurgije. Kirurg mora dobro poznavati sve, odnosno sve danas najčešće izvođene tehnike kako bi se u specifičnoj situaciji mogao odlučiti za najbolji izbor. iako za preponske kile postoji "zlatni standard" — operacija po metodi Lichtenstein, koja je zasigurno najčešće i najbolji izbor otvorenim pristupom, dobar rutiner i poznavatelj svih tehnika katkada će operaciju izvesti i nekim drugim načinom. Također, danas kada se preporuča operacija preponske kile u lokalnoj anesteziji koja se može izvesti u većini slučajeva, kirurg treba biti osposobljen za izvođenje operacije u lokalnoj anesteziji. Školsko izvođenje operacije po određenoj shemi jedan je od načina kako svesti komplikacije na najmanju moguću mjeru, a upravo operacije preponskih kila često se izvode uz razne "improvizacije". Najvažniji cilj predmeta je dobro upoznati sve tehničke detalje najčešćih operacija kila trbušnog zida, posebno preponskih kila prednjim otvorenim pristupom, te biti u stanju odrediti adekvatnu kiruršku terapiju slijedeći stručne postulate, a pritom vodeći računa i o ekonomskim aspektima liječenja (lokalna anestezija - ambulatorna kirurgija - "One day surgery").

1.2. Uvjeti za opis predmeta

Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na specijalističkom usavršavanju iz abdominalne kirurgije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Stjecanje znanja o vrstama operacija, kirurškoj anatomiji, dijagnostici i indikacijama za liječenje kila trbušnog zida sa posebnim naglaskom na potpuno svladavanje najvažnijih koraka i detalja kirurških tehnika najčešće korištenih operacijskih postupaka u liječenju kila trbušnog zida.

1.4. Sadržaj predmeta

Anatomija trbušnog zida, ingvinalnog i femoralnog kanala.
 Simptomatologija, dijagnoza i diferencijalna dijagnoza kila trbušnog zida.
 Indikacije za kirurško liječenje kila trbušnog zida. Indikacije i kontraindikacije za lokalnu anesteziju, otvoreni i laparoskopski pristup.
 Vrste i izbor mrežica koje se koriste pri operacijama kila trbušnog zida.
 Otvoreni prednji pristup u liječenju preponskih i bedrenih kila. Metoda po Lichtenstein-u. Lokalna anestezija - način primjene i izbor lokalnih anestetika. Metoda po Shouldice-u. Metoda po Rutkow-Robbins-u i Trabucco-u.

Operacije s tenzijom po Halsted-Bassini-ju i McVay-u. Operacije preperitonealnim prednjim otvorenim pristupom: metoda po Rives-u, metode sa trodimenzionalnim mrežicama. Liječenje recidivnih preponskih kila otvorenim pristupom. Liječenje uklještenih hernija. Laparoskopske operacije preponskih kila.

Kirurške tehnike u liječenju pupčanih kila i laparokela - otvoreni pristup. Laparoskopske operacije laparokela.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak <input type="checkbox"/> multimedija i mreže <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	--

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje svih predavanja i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita.

1.8. Praćenje 23 rada studenata

Pohađanje nastave	0,7 EC	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,8 ECTS	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5 EC	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec — Kirurgija 2007.g, Naklada Ljevak, Zagreb
2. Mladen Štulhofer - Kirurgija probavnog sustava, 1999., Medicinska naklada, Zagreb

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Hamilton Bailey. Kirurška propedeutika, Medicinska naklada, Zagreb, 2010.
- J.P.Chevrel. Hernias and Surgery of the Abdominal Wall, Springer, 1998.
- Robert Bendavid. Abdominal Wall Hernias, Springer, 2001.
- M.J. Rosen. Atlas of Abdominal Wall Reconstruction, Saunders, 2011.
- A.N. Kingsnorth, K.A. LeBlanc. Management of Abdominal Hernias, Springer, 2013.

1.11. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec — Kirurgija 2007.g, Naklada Ljevak, Zagreb	5-10	10-20
Mladen Štulhofer - Kirurgija probavnog sustava, 1999., Medicinska naklada Zagreb	5-10	10-20

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Provođenje ankete među polaznicima i evaluacija podataka.

Svaki polaznik ima svog mentora koji kontrolira i prati njegov rad.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Harry Grbas	
Naziv predmeta	Gastrointestinalna krvarenja	
Studijski program	Poslijediplomski specijalistički studij „Abdominalna kirurgija“	
Status predmeta	Izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,0
	Broj sati (P+V+S)	6+0+6

1. OPIS PREDMETA		
1.1 Ciljevi predmeta		
Stjecanje znanja o uzrocima gastrointestinalnog krvarenja, prepoznavanje istih te donošenja adekvatnih odluka o potrebnim dijagnostičkim postupcima. Upoznati polaznike s donošenjem ispravnih odluka o metodi liječenja, poglavito kirušskog, hitnog ili odgođenog. Uputiti polaznike u najnovije spoznaje i mogućnosti dijagnostičke obrade o otkrivanju egzaktnog mjesta krvarenja.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Liječnici sa završenim studijem Medicine i odobrenjem za samostalan rad, a koji se nalaze na drugoj ili višoj godini specijalističkog usavršavanja iz abdominalne kirurgije.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Razvijanje općih kompetencija u smislu razumijevanja odabranih akutnih bolesti u abdomenu. Razvijanje specifičnih kompetencija: 1. anamnestička, te klinička obrada bolesnika 2. indiciranje potrebnih dijagnostičkih pretraga, te prosudba rezultata istih 3. poznavanje mogućnosti konzervativnog i operacijskog liječenja, te praćenja bolesnika		
1.4. Sadržaj predmeta		
Anatomija i fiziologija probavne cijevi Pristup pacijentima s gastrointestinalnom hemoragijom Krvarenja iz gornjeg djela gastrointestinalnog trakta Ulkusna bolest Mallory-Weiss sindrom Maligna bolest Poftalna hipertenzija Drugi uzroci gastrointestinalnog krvarenja iz gornjeg djela probavnog sustava Akutno krvarenje iz donjeg djela probavnog sustava Divertikularna bolest Angiodisplazija Neoplazme Anorektalne bolesti Drugi uzroci gastrointestinalnog krvarenja iz donjeg djela probavnog sustava Krvarenja iz gastrointestinalnog trakta nepoznatog mjesta i uzroka Dijagnostički algoritmi u otkrivanju mjesta i uzroka krvarenja Ne kirurški terapijski postupci Kirurški terapijski postupci		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij



	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo					
1.6. Komentari	Predmet je organiziran u vidu predavanja i seminara pri čemu se nastoji potaknuti polaznika na aktivno sudjelovanje u nastavi i raspravu o zadanim temama. Na seminarima će pristupnici raspravljati o pojedinim slučajevima. Polaznik je obavezan pripremiti gradivo koje se obrađuje na seminarima.						
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje svih predavanja, vježbi i seminara, aktivno pripremanje i sudjelovanje na seminarima, uspješno polaganje završnog ispita.							
1.8. Praćenje ²⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,2 ECTS	Aktivnost u nastavi	0,2 EC	Seminarski rad	0,3 EC	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3 ECTS	Usmeni ispit	0,4 EC	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,4 EC	Referat		Praktični rad	0,2 EC
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec — Kirurgija 2007.g, Naklada Ljevak, Zagreb Mladen Štulhofer - Kirurgija probavnog sustava, 1999., Medicinska naklada, Zagreb							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Ivan Bradić - Kirurgija: simptomi i klinički pregled, opći dijagnostički i terapijski postupci uz praktičke zahvate liječnika Robert M. Zollinger, Jr. and E. Christopher Ellison - Zollinger's Atlas of Surgical Operations Courtney M. Townsend, Jr., MD, R. Daniel Beauchamp, MD, B. Mark Evers, MD and Kenneth L. Mattox, MD - Sabiston Textbook of Surgery F. Charles Brunicaardi, Dana K. Andersen, Timothy R. Billiar, David L. Dunn, John G. Hunter, Jeffrey B. Matthews, Raphael E. Pollock - Schwartz's Principles of Surgery Svi dostupni časopisi iz područja abdominalne kirurgije.. Internet i razne baze podataka (PubMed, Ovid...) za pretraživanje najnovijih objavljenih članaka iz područja Akutnog abdomena.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata					
Tomislav Šoša, Ivana Tonković, Željko Stanec — Kirurgija 2007.g, Naklada Ljevak, Zagreb	5-10	10					
Mladen Štulhofer - Kirurgija probavnog sustava, 1999., Medicinska naklada Zagreb	5-10	10					
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka. Po završetku kolegija Odbor za upravljanje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta viš e od 30%							

²⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.