

KLASA: 007-01/24-03/02
URBROJ: 2170-137-01-24-163
Rijeka, 23. travnja 2024.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/23-01/05, URBROJ: 2170-137-01-23-2 od 2. listopada 2023. godine) Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 94. sjednici održanoj dana 23. travnja 2024. godine donosi sljedeću

ODLUKU

I.

Senat usvaja kvalitativna i kvantitativna Izvješća o provedbi Strategije sastavnica Sveučilišta u Rijeci, pripadne evaluacije kvalitativnih Izvješća i Zaključke Savjeta za kvalitetu.

II.

Senat prihvaća Izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci za 2023. godinu u skladu sa zaključkom Odbora za praćenje provedbe strategije razvoja Sveučilišta.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

REKTORICA
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija



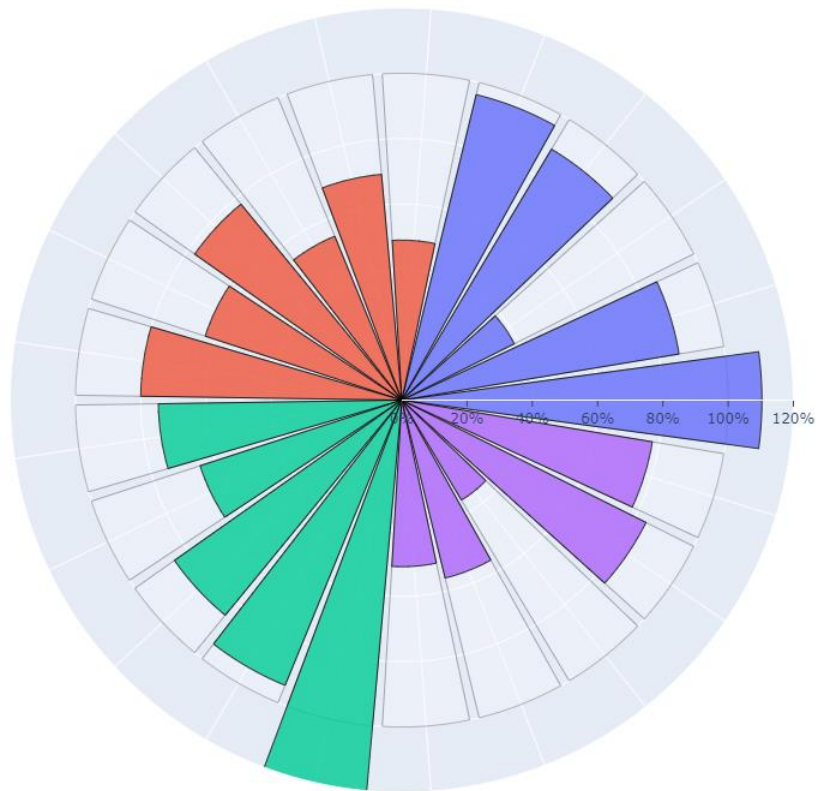
DOSTAVITI:

1. Prorektorici za digitalizaciju i razvoj prof. dr. sc. Senki Maćešić,
2. Odboru za praćenje provedbe strategije razvoja Sveučilišta,
3. Sastavnicama Sveučilišta u Rijeci,
4. Pismohrani.

Izvješće Sveučilišta o provedbi Strategije u 2023.

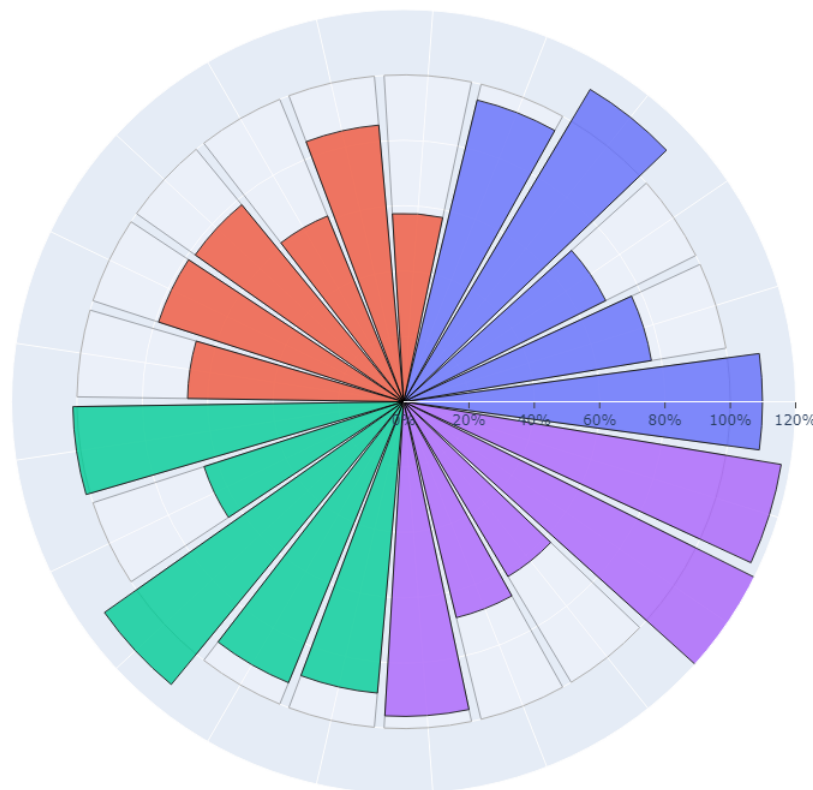


2021.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

2023.



Strategija Sveučilišta I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika na Sveučilištu prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 109.86%
- Udio diplomiranih studenata na Sveučilištu (%), normalizirano, 76.88%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja na Sveučilištu (%), normalizirano, 69.18%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije na Sveučilištu (%), normalizirano, 111.32%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata na Sveučilištu, normalizirano, 95.00%

Strategija Sveučilišta II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, na Sveučilištu, normalizirano, 57.61%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi, na Sveučilištu (%), normalizirano, 84.98%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi, na Sveučilištu (%), normalizirano, 61.43%
- Udio prihoda od istraživanja na Sveučilištu (%), normalizirano, 78.03%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, na Sveučilištu, normalizirano, 78.89%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, na Sveučilištu, normalizirano, 66.15%

Strategija Sveučilišta III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

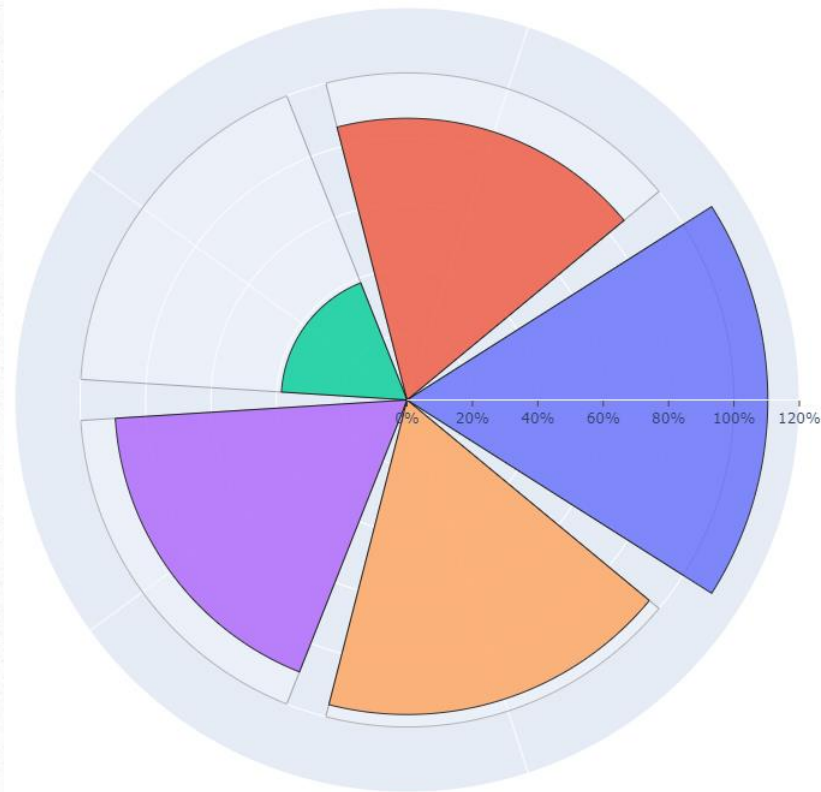
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom na Sveučilištu, normalizirano, 101.27%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu na Sveučilištu (%), normalizirano, 64.25%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, na Sveučilištu, normalizirano, 112.00%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), na Sveučilištu, normalizirano, 92.91%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, na Sveučilištu, normalizirano, 89.50%

Strategija Sveučilišta IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata na Sveučilištu (%), normalizirano, 96.27%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, na Sveučilištu, normalizirano, 68.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, na Sveučilištu, normalizirano, 62.30%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, na Sveučilištu, normalizirano, 121.78%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, na Sveučilištu, normalizirano, 117.17%

More ideja ~ More ideas

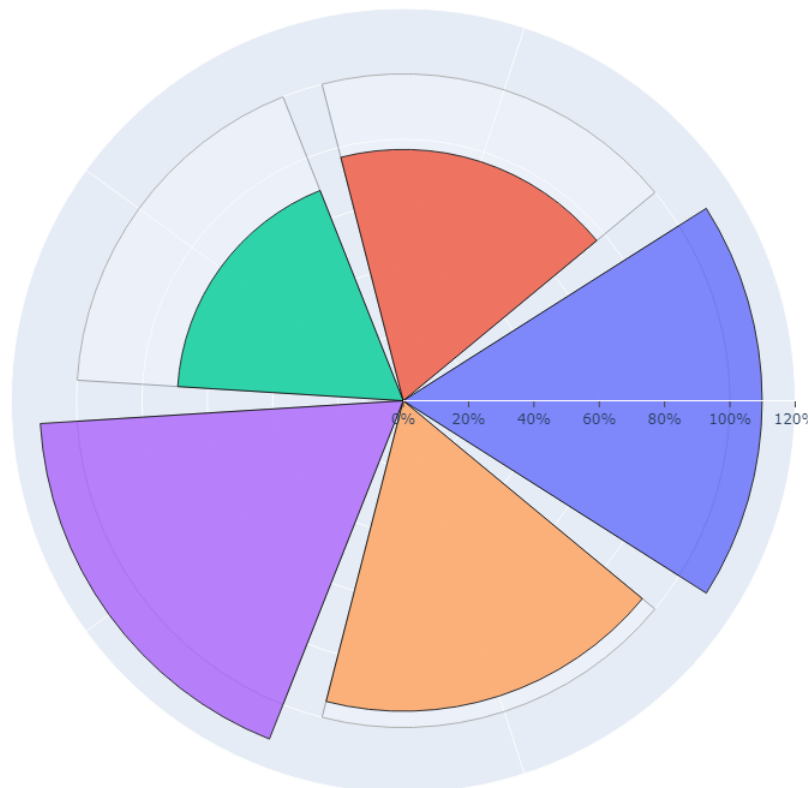
2021.



I. Učenje i poučavanje / Otvoreno obrazovanje



2023.



- Omjer studenata i nastavnika na Sveučilištu prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 109.86%
- Udio diplomiranih studenata na Sveučilištu (%), normalizirano, 76.88%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja na Sveučilištu (%), normalizirano, 69.18%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije na Sveučilištu (%), normalizirano, 111.32%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata na Sveučilištu, normalizirano, 95.00%

I. Učenje i poučavanje – kvantitativno izvješće (1/2)

Cilj	Pokazatelj	Svrha	Definicija	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2023.	Ciljna vrijednost 2025.
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?			
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata	Unaprjeđenje kvalitete VO (THE, QS)	<p>Omjer ukupnog FTE nastavnika (zaposlenici na nastavnim i znanstveno/umjetničko-nastavnim radnim mjestima) i FTE studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje) i to:</p> <p>a. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema akreditacijskom kriteriju (1 izvanredni student je ½ FTE studenta)</p> <p>b. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema proširenom akreditacijskom kriteriju (uključujući i suradnička radna mjesta)</p> <p>c. Omjer FTE studenata i FTE nastavnika prema rangiranjima (1 izvanredni student je 1/3 FTE studenta)</p> <p>d. FTE nastavnika na 100 FTE studenata prema QS rangiranju</p> <p>Ciljna vrijednost odnosi se na pokazatelj a.</p>	<p>a. 1:16.55</p> <p>b. 1:12.50</p> <p>c. 1:15.49</p> <p>d. 6.46:100</p>	<p>a. 1:16.48</p> <p>b. 1:12.03</p> <p>c. 1:15.41</p> <p>d. 6.49:100</p>	a.1:15
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata	Unaprjeđenje učinkovitosti VO (U-Multirank)	<p>Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novoupisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1) (%).</p>	75.79%	67.66%	88%

I. Učenje i poučavanje – kvantitativno izvješće (2/2)

Cilj	Pokazatelj	Svrha	Definicija	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2023.	Ciljna vrijednost 2025.
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?			
3. Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja	Unaprjeđenje kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO	Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (ishodi učenja stečeni na drugim institucijama VO, mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), neformalno i informalno stečene kompetencije) podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata (%).	1.93%	3.46%	5%
4. Razvijati praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije	Unaprjeđenje relevantnosti VO	Broj ECTS-a praktičnih kompetencija (utvrđuje nositelj studija) podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa.	17.89%	22.26%	20%
5. Održati zadovoljstvo studenata studijem	Indeks zadovoljstva završenih studenata	Unaprjeđenje kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO	Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	4.04	3.99	4.2

I. Učenje i poučavanje – kvalitativno izvješće (1/3)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2023. godini Kojim mjerama postizemo cilj?
1. Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	<ul style="list-style-type: none">• Provedena je inicijalna akreditacija 3 nova studijska programa (sveučilišni diplomski studiji Sestrinstvo – javno zdravstvo i Sestrinstvo – gerontologija i palijativna skrb starijih te prijediplomski studij Primaljstvo) te je započet postupak inicijalne akreditacije za još 2 studijska programa (Medijska pismenost i Upravljanje održivim razvojem turizma), a provedene su izmjene i dopune 40 studijskih programa.• Uspješno je upisana treća generacija studenata integriranog sveučilišnog studija <i>Farmacija</i> i prva generacija sveučilišnog diplomskog studija <i>Logopedija</i> s potpuno popunjenim upisnim kvotama• Aplikaciju <i>e-upisi</i> za elektroničko podnošenje dokumenata i izvršavanje upisa u prvu i više godine studija uspješno koristi 11 sastavnica, preporuča se i ostalim sastavnicama (APURI, FDMRI, FZSRI, FFRI i PRAVRI) implementacija ovog sustava.• YUFE obrazovna ponuda:<ul style="list-style-type: none">○ Izveden je prvi YUFE <i>Minor</i> Sveučilišta u Rijeci <i>Urban Ecology</i> i započet je rad na novom YUFE <i>Minoru Urban Inequality</i>, a intenzivno je rađeno na oblikovanju 1. i 3. godine <i>YUFE Bachelor</i> studija <i>Urban Sustainability</i> za studente koji će upisivati studij na Sveučilištu u Rijeci○ UNIRI ponudu kolegija u Virtualnom kampusu upisalo je 89 studenata, a naših 21 studentica i studenata pridružilo se <i>Student Journey</i> programu i upisalo kolegije s drugih YUFE sveučilišta.
2. Povećati organizira- nost i učinkovitost poučavanja	<ul style="list-style-type: none">• Oblikovano, javno raspravljeno i usvojeno na Senatu 9 potpuno novih pravilnika vezanih uz studije i studente:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci donosi</i> novosti: uvodi se hibridni model nastave kao standard, uvode se programi mikro kvalifikacija u studijske programe, principi priznavanja prethodnog učenja primjenjuju se u svim segmentima studiranja (upisa i napredovanja kroz studije, priznavanja stečenih ishoda učenja u mobilnosti i sl.), uvodi se mogućnost žalbe studenata na rezultate kontinuiranog vrednovanja, omogućavaju se prilagođeni uvjeti studiranja posebnim kategorijama studenata - sportašima, vrhunskim umjetnicima, pripadnicima ranjivih i podzastupljenih skupina te studentskim predstavnicima.

I. Učenje i poučavanje – kvalitativno izvješće (2/3)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2023. godini Kojim mjerama postizemo cilj?
2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<ul style="list-style-type: none">○ <i>Pravilnik o studiranju studenata kategoriziranih sportaša i studenata sportaša na Sveučilištu u Rijeci omogućava prilagođeno studiranje i napredovanje kroz studij za studente kategorizirane sportaše i studente sportaše.</i>○ <i>Pravilnik o priznavanju prethodnog učenja na Sveučilištu u Rijeci utvrđuje praksom izboljšane procedure u postupcima priznavanja i jasnije ih opisuje.</i>○ <i>Pravilnik o međunarodnoj razmjeni studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja u okviru Erasmus programa donosi primjenu metodologije i alata priznavanja prethodnog učenja u ostvarivanju priznavanja stečenih ishoda učenja u mobilnosti, a Pravilnik o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija uvodi automatska priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija za određen skup uvjeta, usklađen s preporukama iz EHEA.</i>○ <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata jasnije nego do sada propisuje stegovna djela, odgovornost i odgovarajuće postupke.</i>○ <i>Pravilnik o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete na Sveučilištu u Rijeci donosi novine proširujući i jačajući povezanost i koherentnost sustava osiguravanja kvalitete kroz sva područja djelovanja Sveučilišta, od obrazovanja i istraživanja, utjecaja i povezanost sa zajednicom, kao i uloge u gradnji mreža europskih sveučilišta.</i>○ <i>Pravilnik o osiguravanju kvalitete u području vrednovanja studijskih programa donosi nove procedure i nadležnosti za donošenje izmjena i dopuna studijskih programa i uvodi nad-standard vrednovanja prijedloga za inicijalnu akreditaciju novih studijskih programa.</i>○ <i>Pravilnik o dodatnom sadržaju diploma, dopunskih isprava o studiju te obliku i sadržaju potvrde Sveučilišta u Rijeci propisuje dodatne podatke završnih isprava, a oblik i sadržaj potvrda usklađuje s europskim preporukama za izdavanje <i>microcredentials</i>.</i>○ <i>Nastavljena je redovita procjena kvalitete e-kolegija primjenom Okvira za razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija koja je pokazala zadovoljavajuće rezultate.</i>

I. Učenje i poučavanje – kvalitativno izvješće (3/3)

	Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2023. godini Kojim mjerama postićemo cilj?
2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	<ul style="list-style-type: none">Na tematskoj sjednici Senata <i>Studiji i studenti UNIRI u svjetlu demografskih, ekonomskih i društvenih kretanja</i>, predložen je niz mjera i aktivnosti za unaprjeđenje studija i studiranja, koje je Senat usvojio u prosincu 2023. Temeljem ovog dokumenta, sastavnice su preuzele obvezu izrade samo-analize i prijedloga mjera za rizične studije (s upisom < 50 % kvote) te izrade prijedloga mjera i aktivnosti za unaprjeđenje kvalitete studiranja na ostalim studijima (iz ponuđenog strukturiranog skupa 5 različitih područja mjera za modernizaciju studija). Uprava Sveučilišta i Gospodarski savjet preuzeli su obvezu izrade mjera za unaprjeđenje stručnih praksi i modela studiranja uz rad.
3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	<ul style="list-style-type: none">U 2023. dodijeljena su sredstva jednogodišnjim projektima u novoj pod-liniji UNIRICLASS A1 <i>Otvoreno personalizirano obrazovanje - Jednostavne mikrokvalifikacije</i> u svrhu jačeg poticanja stvaranja smislenih strukturiranih izbornih cjelina u studijskim programima. Sredstva su odobrena za 6 novih projekata.
4.	Razvijati praktične kompetencije studenata	<ul style="list-style-type: none">U 2023. god. nastavljeno je financiranje razvoja kapaciteta i potpora uslugama Sveučilišnog savjetovanišnog centra kroz liniju UNIRI CLASS B. <i>Zdravlje i blagostanje</i>, kao i kroz liniju UNIRI CLASS C. <i>Profesionalni i osobni razvoj studenata, nastavnika i djelatnika</i> strateško partnerstvo i ulaganje u dostupnost dodatnim obrazovnim programima na UNIRI-Coursera platformi.
5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	<ul style="list-style-type: none">U 2023. osnovan je sveučilišni Centar za sport, kao prva od realiziranih aktivnosti iz <i>Smjernica za razvoj sporta na Sveučilištu u Rijeci 2022. - 2025.</i>, kojima se utvrđuje institucijski okvir za razvoj sportskih i rekreativnih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci, kao i prioriteti djelovanja te očekivani ishodi razvoja u navedenom razdoblju.Zadovoljstvo završenih studenata održano je na neznačajno promijenjenoj vrijednosti ukupnog indeksa zadovoljstva od 3,99 (u odnosu na 4,02 u prethodnoj godini).

I. Učenje i poučavanje (1/3)

Izvješće o provedbi i postizanju kvantitativnih ciljeva Strategije Sveučilišta u Rijeci u 2023. godini u području učenja i poučavanja ukazuje na zadovoljavajuća postignuća (rast ili zadržavanje stabilnosti) u svim pokazateljima osim u cilju 2. Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja mjerenom pokazateljem Udio diplomiranih studenata.

- ❑ Kvaliteta uvjeta poučavanja, mjerena omjerom broja nastavnika i studenata pokazuje uprosječno na razini Sveučilišta stabilnu vrijednost blisku ciljnoj vrijednosti od 1:15, odnosno oko 6.5 nastavnika na 100 studenata.
- ❑ Učinkovitost poučavanja mjerena udjelom završenih studenata započela je oporavak u 2023. godini (vrijednost u 2021. iznosila je 76 %, u 2022. 63 %, u 2023. 68 %). Izračun ovog pokazatelja stavlja u omjer broj završenih u tekućoj godini i broj upisanih studenata u prvu godinu i to pred 4 godine za prijediplomske studije (2019.) odnosno pred 3 godine za diplomatske studije (2020.). Slabije vrijednosti završnosti mogu se obrazložiti slabijim akademskim uspjesima studenata koji su u 2023. trebali završiti studij, a početkom svog studija bili su zahvaćeni dvogodišnjim pandemijskim razdobljem. Broj upisanih u akademskim godinama 2020./21. i 2021./22. bila je veća od prosječne, što izravno vodi na manju vrijednost izračunatog pokazatelja završnosti, pa se značajniji porast udjela završenih studenata može očekivati tek u sljedećem razdoblju.

I. Učenje i poučavanje (2/3)

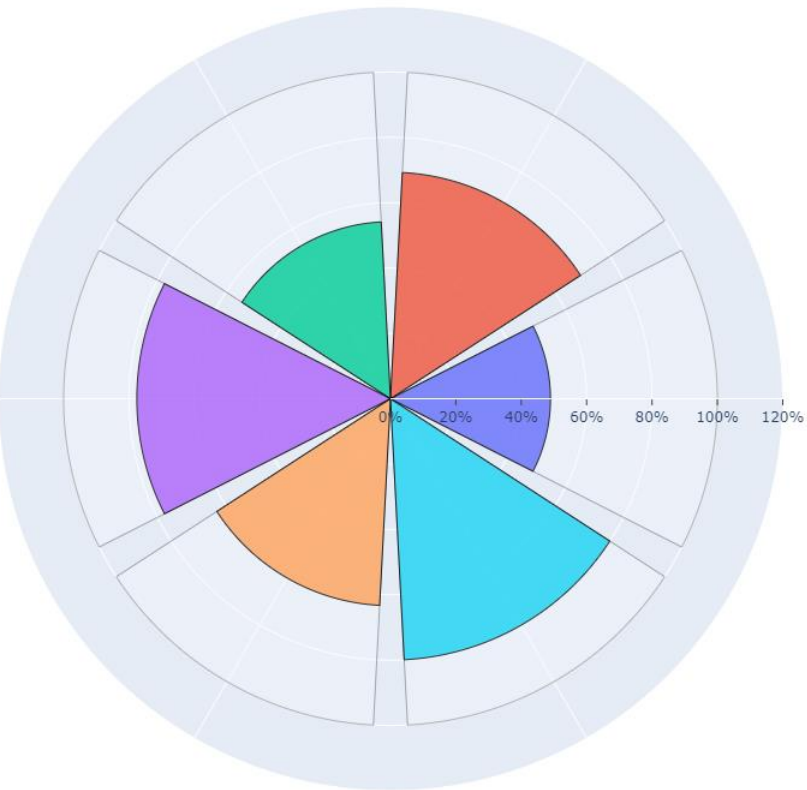
- ❑ Personalizirani pristup učenju, mjeren udjelom ECTS bodova ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja, doživljava značajan rast u odnosu na vrijednost iz 2022. (+48 %) i 2021. god. (+ 79 %) i time sugerira mogućnost postizanja ciljne vrijednosti u 2025. god.
- ❑ Razvoj praktičnih kompetencija studenata, mjeren udjelom ECTS bodova stručne prakse i praktičnih oblika nastave u 2023. godini premašio je ciljnu vrijednost od 20 %. Ovaj rezultat pokazuje da je uvođenje nove metodologija izračuna ovog pokazatelja u 2021. bilo svrhovito, iako je postavljanje nove ciljne vrijednosti bilo premalo ambiciozno.
- ❑ Indeks zadovoljstva završenih studenata u 2022. god. doživljava neznajčajni pad, no istovremeno sugerira ostvarenu stabilnost (vrijednost pokazatelja u 2020. god. iznosila je 3.96, u 2021. 4.04, u 2022. 4,0 i u 2023. 3.99). S obzirom da se do kraja strateškog razdoblja očekuje sve manji utjecaj negativnih studentskih iskustava iz pandemijskog razdoblja, moguće je očekivati rast prema ciljnoj vrijednosti.

Mjere i aktivnosti za unaprjeđenje studija i studiranja na Sveučilištu u Rijeci u svjetlu demografskih, gospodarstvenih i društvenih izazova, donesene na Senatu u prosincu 2023. predviđeno će donijeti pozitivne promjene u sljedećem razdoblju.

I. Učenje i poučavanje (3/3)

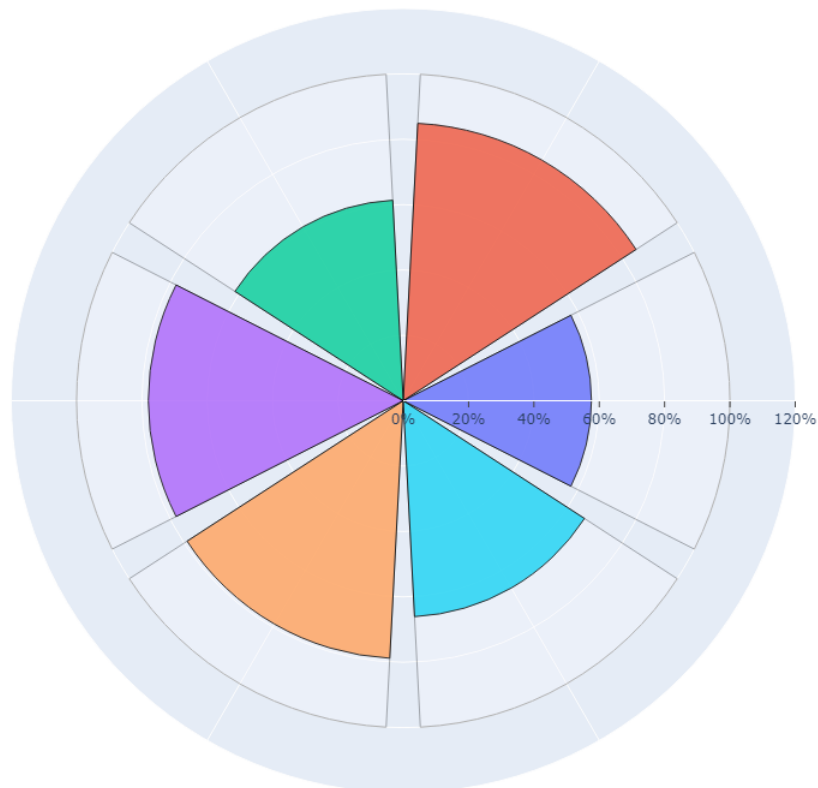
Kvalitativna izvješća sastavnica o provedbi i postizanju strateških ciljeva u 2023. godini u području učenja i poučavanja pokazuju heterogenu sliku na Sveučilištu. Od sastavnica koje kontinuirano provode organizirane aktivnosti po ciljevima područja, prepoznaju svoje ključne ciljeve (jasno identificiraju potrebu ulaganja dodatnog napora u ostvarenje željenog cilja) i planiraju poduzimanje dodatnih aktivnosti, ističu se redom FDMRI, FFRI, FIDIT, FMRI, GRADRI, MEDRI, PFRI, PRAVRI, UFRI i studij Logopedije. U kvalitativnim izvješćima ostalih sastavnica nisu jasno povezane aktivnosti sa strateškim ciljevima područja, često nije prisutna identifikacija ključnih ciljeva u kojima je potrebno uložiti dodatni institucijski napor za njihovo ostvarivanje, a predviđene aktivnosti nisu dovoljno konkretno usmjerene postizanju postavljenih ciljeva. Važno je napomenuti da ukupna ocjena daje poboljšanu sliku u odnosu na 2022.g., gdje se pozitivan pomak u prepoznavanju ključnih područja i ulaganju dodatnih napora te u pokretanju aktivnosti koje doprinose postizanju ciljeva ključnih područja uočava kod APURI, FDMRI, FFRI, FMRI, FZSRI i GRADRI.

2021.



II. Istraživanje / Inovacije u istraživanju i razvoju

2023.



- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, na Sveučilištu, normalizirano, 57.61%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi, na Sveučilištu (%), normalizirano, 84.98%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi, na Sveučilištu (%), normalizirano, 61.43%
- Udio prihoda od istraživanja na Sveučilištu (%), normalizirano, 78.03%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, na Sveučilištu, normalizirano, 78.89%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, na Sveučilištu, normalizirano, 66.15%

More ideja ~ More ideas

II. Istraživanje – kvantitativno izvješće (1/2)

Cilj	Pokazatelj	Svrha	Definicija	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2023.	Ciljna vrijednost 2025.
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?			
1. Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	Broj radova po znanstveniku / umjetniku	Unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)	<p>Broj radova podijeljen s FTE znanstvenika (zaposlenici na znanstveno-nastavnom radnom mjestu ili poslijedoktorskoj poziciji) odnosno FTE umjetnika (zaposlenici na umjetničko-nastavnom radnom mjestu ili poslijedoktorskoj poziciji iz područja umjetnosti) i to:</p> <p>a. Broj znanstvenih radova (prema Scopus i WoS bazi, odvojeno) podijeljen s FTE znanstvenika.</p> <p>b. Za DH: broj znanstvenih radova u a1 publikacijama (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već prebrojani pod II.1.a., podijeljen s FTE znanstvenika</p> <p>c. Broj knjiga i uredničkih knjiga (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika)</p> <p>d. Za DH: broj poglavlja u knjizi koji nisu već prebrojani pod II.1.a-II.1.c. (bez dijeljenja s FTE znanstvenika/umjetnika)</p> <p>e. Broj djela kreativne i izvođačke umjetnosti podijeljen s FTE umjetnika</p> <p>Ciljna vrijednost pokazatelja a. odnosi se na srednju vrijednost po bazama (Scopus i WoS).</p>	<p>a. 1.00 / 1.05</p> <p>b. 0.25</p> <p>c. 54.0</p> <p>d. 124.0</p> <p>e. 4.4</p>	<p>a. 1.26 / 1.16</p> <p>b. 0.13</p> <p>c. 82.0</p> <p>d. 157.0</p> <p>e. 5.61</p>	<p>a. 2.1</p> <p>b. 0.7</p> <p>c. 100</p> <p>d. 150</p> <p>e. 4.0</p>
2. Povećati znanstveni utjecaj	Udio Q1 i Exc radova	Unaprjeđenje međunarodnog utjecaja znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank)	<p>Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao</p> <p>a. Q1 i</p> <p>b. Exc</p> <p>u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a. (prema Scopus i WoS bazi odvojeno) (%). Pri tome se od 3 moguća kriterija za Exc u Scopus bazi (CiteScore, SJR i SNIP) uzima najpovoljniji.</p> <p>Ciljna vrijednost pokazatelja a. i b. odnosi se na srednju vrijednost po bazama (Scopus i WoS).</p>	<p>a. 30.39% / 22.30%</p> <p>b. 12.96% / 6.55%</p>	<p>a. 36.31% / 28.27%</p> <p>b. 13.74% / 8.38%</p>	<p>a. 38%</p> <p>b. 18%</p>

II. Istraživanje – kvantitativno izvješće (2/2)

Cilj	Pokazatelj	Svrha	Definicija	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2023.	Ciljna vrijednost 2025.
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?			
3. Privlačiti financiranje istraživanja	Udio prihoda od istraživanja	Jačanje znanstvene infrastrukture i sustava znanosti (U-Multirank, THE)	Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom (%).	10.09%	10.14%	13%
4. Osnažiti doktorsku edukaciju	Broj obranjenih doktorata	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta).	59	71	90
5. Privlačiti poslijedoktorande	Broj poslijedoktorskih pozicija	Poticanje znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala (U-Multirank, THE)	Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	52	43	65

II. Istraživanje – kvalitativno izvješće (1/2)

	Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2023. godini Kojim mjerama postizemo cilj?
1.	Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju	<ul style="list-style-type: none">Sveučilište je financiralo znanstvenu djelatnost putem projektnih linija koje se temelje na sredstvima za namjensko financiranje znanstvene djelatnosti. Uplaćena je 5. rata sredstava za nastavak provedbe UNIRI projekata zaiskusne znanstvenike, proveden je novi jednogodišnji ciklus prijava UNIRI projekata mladih znanstvenika u povećanom iznosu financiranja, kao i novi jednogodišnji ciklus prijava za UNIRI projekata iskusnih znanstvenika. Pokrenut je novi natječaj za financiranje popravaka i održavanja znanstvene opreme u povećanom iznosu. Sveučilište je financiralo umjetničku djelatnost sredstvima za namjensko financiranje umjetničke djelatnosti putem projekata predloženih od strane APURI.
2.	Povećati znanstveni utjecaj	<ul style="list-style-type: none">Voditeljima kompetitivnih znanstvenih projekata nastavljaju se isplaćivati stimulatívne potpore, uvećanu za stimulacije za doktorske i postdoktorske istraživače zaposlene na projektnim sredstvima, a znanstvenicima-povratnicima zaposlenima u 2022. i 2023. godine dodijelila se jednokratna stimulatívna potpora za inicijalne znanstvene aktivnosti. Prijaviteljima pozitivno evaluiranih, ali nefinanciranih, projekata temeljem natječaja HRZZ-a za financiranje istraživačkih projekata i bilateralnih Weave projekata sa Slovenijom i Švicarskom također su dodjeljene jednokratne stimulatívne potpore.

II. Istraživanje – kvalitativno izvješće (2/2)

	Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2023. godini Kojim mjerama postizemo cilj?
3.	Privlačiti financiranje istraživanja	<ul style="list-style-type: none">Zaključen je postupak odabira troje postdoktorskih istraživača temeljem 1. natječaja projekta YUFE4Postdocs te je raspisan 2. natječaj putem kojega će se zaposliti još troje ili četvero postdoktorskih istraživača. Svi postdoktorski istraživači bit će zaposleni u 2024. godini. Dobiveno je pet suglasnosti za zapošljavanje znanstvenika-povratnika (FABRI, FFRI - dva, GRADRI, MEDRI) na teret MZO, ustrojen je Centar za potporu pripremi kompetitivnih znanstvenih projekata. Na natječaju HRZZ IP 2022-10 dobiveno je 15 od 42 prijavljena projekta sa sastavnica Sveučilišta.
4.	Osnažiti doktorsku edukaciju	<ul style="list-style-type: none">Doktorska škola organizirala je radionicu za doktorante u palači Moise na Cresu na temu <i>Naučimo uspješno komunicirati znanost</i>, kao i zajedničku doktorsku radionicu na temu <i>Održivost</i> sa sveučilištima u Ljubljani i Grazu 5-6.10.2023, kojoj je domaćin bilo naše sveučilište te dvije tribine iz serije PhD Career Café (Interdisciplinarno umrežavanje, Izazovi doktorandica i doktoranada) u suradnji s Uredom za karijere Sveučilišnoga savjetovališnog centra. U suradnji sa znanstveno-tehnološkim parkom Sveučilišta STEP RI proveden je trening za istraživače u ranoj fazi razvoja <i>Inovacije i transfer znanja, stvaranje vrijednosti u znanosti</i> 30.11-1.12.2023. Nastavljen je program poticaja istraživanjima doktoranata <i>Prometej 2023</i>, pripremljen novi pravilnik o doktorskim studijima Sveučilišta u Rijeci i Upute o opremanju doktorskih radova te izrađena dvojezična brošura o doktorskim studijima na Sveučilištu u Rijeci.
5.	Privlačiti poslije-doktorande	<ul style="list-style-type: none">Zaključen prvi natječaj Horizon Europe MSCA COFUND projekta <i>YUFE4Postdocs</i> na temu urbanih izazova i mogućnosti i odabrano troje postdoktoranata na Sveučilištu u Rijeci u fokus područjima održivosti i digitalnih sruštava. Raspisan i drugi natječaj, u fokus područjima blagostanja građana te evropskoga identiteta, unutar kojga će biti odabrano još troje ili četvero postdoktoranata za rad na Sveučilištu u Rijeci.

II. Istraživanje (1/3)

- ❑ Znanstvena produkcija manja je od prošlogodišnje po broju znanstvenih radova (pokazatelji II.1.a: -0.05 i II.1.b: -0.14), dok je veća po broju knjiga i dodatnih poglavlja u knjigama (pokazatelji II.1.c: +10 i II.1.d: +13. Nastavak takvog trenda doveo bi do planirane ciljne vrijednosti za 2025. godinu u pokazateljima II.1.c i II.1.d, dok je za postizanje ciljnih vrijednosti u pokazateljima II.1.a i II.1.b potrebna promjena trenda i godišnji rast od 0.37 WoS/Scopus radova po FTE znanstvenika (umjesto ovogodišnjeg pada od 0.05 rada), odnosno 0.28 A1 publikacija (umjesto ovogodišnjeg pada za 0.14 publikacija). Umjetnička produkcija veća je za cca 40% od prošlogodišnje i iznad razine ciljne vrijednosti za 2025. godinu. Ciljna vrijednost za 2025. godinu u pokazatelju II.1.c čini se kvalitetno određenom, dok ciljne vrijednosti u pokazateljima II.1.d i II.1.e ne potiču na dodatnu aktivnost. Za postizanje ciljne vrijednosti u pokazateljima II.1.a i II.1.b, međutim, bit će potreban izuzetan dodatni napor.
- ❑ Prosječna postotna zastupljenost Q1/Exc radova u ukupnoj znanstvenoj produkciji (II.2.a: 32.3%, II.2.b: 11.1%) malo je veća od prošlogodišnje (II.2.a: 30.6%, II.2.b: 10.6%). Nastavak takvog trenda blago bi podbacio u odnosu na ciljnu vrijednost za 2025. godinu u pokazatelju II.2.a, dok je za postizanje ciljnih vrijednosti u pokazatelju II.2.b potreban godišnji porast postotka Exc radova za cca 3.5%.
- ❑ Broj obranjenih doktorata (70) povećan je u odnosu na prošlogodišnji (67), ali premalo za ostvarivanje ciljne vrijednosti u pokazatelju II.4 za 2025. godinu (90 obranjenih doktorata). Za to je potrebno povećati broj obranjenih doktorata na Sveučilištu za po 10 u svakoj od naredne dvije godine.

II. Istraživanje (2/3)

- ❑ S druge strane, broj postdoktorskih pozicija (43) i dalje nastavlja padati za cca 10% godišnje te i dalje prioritetno upućuje na potrebu za aktivnostima kojima će se ovaj trend preokrenuti. Sadašnji broj postdoktorskih pozicija potrebno je godišnje povećavati za jedanaest novozaposlenih postdoktoranata kako bi se dostigla ciljna vrijednost za 2025. godinu (65 zaposlenih postdoktoranata).
- ❑ Udio prihoda od istraživanja (10.14%) pao je u odnosu na prošlogodišnji (11.68%) i taj trend je potrebno preokrenuti i podići udio prihoda od istraživanja za cca 2.4% godišnje kako bi se postigla planirana ciljna vrijednost u pokazatelju II.3 za 2025. godinu (13%).

U izvještajnoj godini nije primijećen prošlogodišnji napredak, već stagniranje. Inicijativama za poticanje znanstvenog rada u 2024. godini nastojat će se potaknuti daljnji napredak.

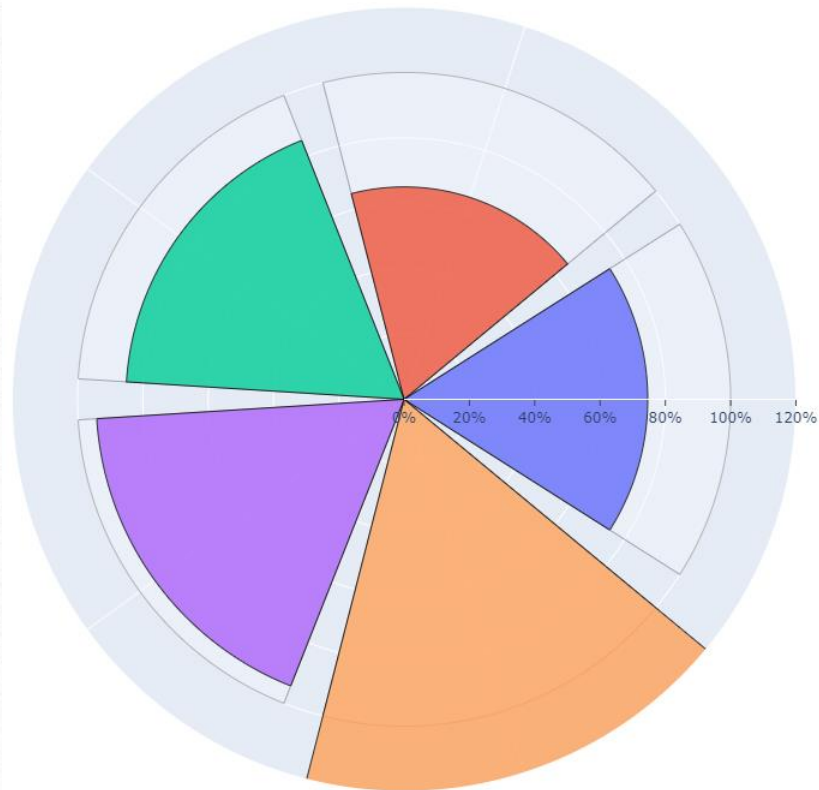
Prijavljivanje kompetitivnih znanstvenih projekata potrebno je povećati te prioritetno usmjeriti na (i) izobrazbu znanstvenog podmlatka, t.j. zapošljavanje doktoranata i **naročito postdoktoranata** te (ii) znanstvenu izvrsnost kroz objava i odjek radova u najkvalitetnijim časopisima.

II. Istraživanje (3/3)

Kvalitativni izvještaji sastavnica o provedbi i postizanju strateških ciljeva u 2021. godini uglavnom su pozitivno evaluirani od strane Odbora za kvalitetu. Sve sastavnice ulažu napore u prepoznavanju ciljeve ključnih područja strateške politike i provode aktivnosti po tim ciljevima. Na više sastavnica, kao i na oba sveučilišna studija (Logopedija, Politehnika), međutim, aktivnosti ne doprinose ili doprinose samo djelomično postizanju tih ciljeva (tablični prikaz u nastavku).

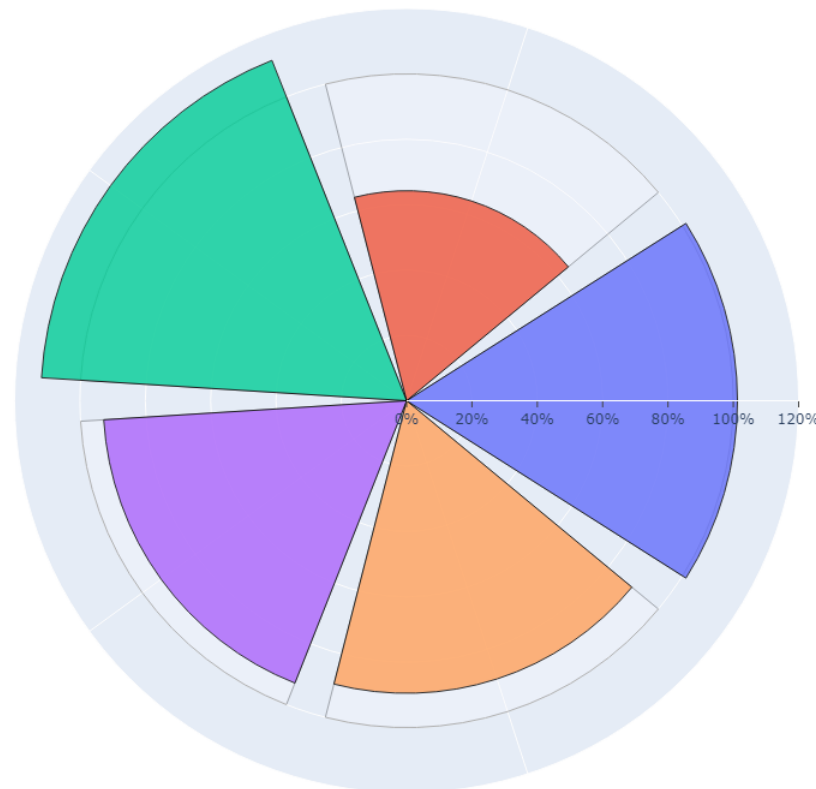
Kod nekih sastavnica nedostaje osvrt na uočen negativni trend (FDMRI: II.2, II.3, II.4; FFRI: II.3, II.5; FMRI: II.5; GRADRI: II.4, II.5; FIZRI: II.2), dok se APURI sugerira da razmisli o sustavnom/institucijskom načinu podrške ostvarivanju ciljeva, a EFRI se sugerira ambicioznije planiranje ciljeva u slijedećem strateškom razdoblju. Dodatno na navedeno, na studijskom programu Politehnika kvantitativni izvještaj o provedbi Strategije nije podnesen, a u kvalitativnom izvještaju Studij odbacuje mogućnost da može bilo kako utjecati na povećanje znanstvene produkcije i utjecaja te privlačenje postdoktoranata.

2021.



III. Transfer znanja i regionalna uključenost / Društveno odgovorno Sveučilište

2023.



- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom na Sveučilištu, normalizirano, 101.27%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu na Sveučilištu (%), normalizirano, 64.25%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, na Sveučilištu, normalizirano, 112.00%
- Udio alumniija koji su se zaposlili u PGŽ (%), na Sveučilištu, normalizirano, 92.91%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, na Sveučilištu, normalizirano, 89.50%

More ideja ~ More ideas

III. Transfer znanja i regionalna uključenost – kvantitativno izvješće (1/2)

Cilj	Pokazatelj	Svrha	Definicija	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2023.	Ciljna vrijednost 2025.
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?			
1. Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom.	1119	1519	1500
2. Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)	Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom (%).	3.25%	3.21%	5%
3. Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini (U-Multirank)	Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja).	6389	8400	7500

III. Transfer znanja i regionalna uključenost – kvantitativno izvješće (2/2)

Cilj	Pokazatelj	Svrha	Definicija	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2023.	Ciljna vrijednost 2025.
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?			
4. Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji	Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu (U-Multirank)	Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH (%).	50.92%	50.17%	54%
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata	Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini (U-Multirank)	Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice.	248	179	200

III. Transfer znanja i regionalna uključenost – kvalitativno izvješće (1/3)

	Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2023. godini Kojim mjerama postizemo cilj?
1.	Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice	<ul style="list-style-type: none">• Sveučilište je bilo izuzetno aktivno u YUFE alijansi europskih sveučilišta na području djelovanja u zajednici te poduzetništva i inovacija, posebno putem aktivnosti u YUFE 2030 projektu u radnim paketima WP6 (YUFE <i>in our cities</i> – gdje se razvijaju aktivnosti radionica, kurseva i predavanja s ciljem jačanje kompetencija, ali i volonterske te Help deks aktivnosti) te WP7 (<i>Innovation & Entrepreneurship</i> – kroz koje se provode i aktivnosti YUFE <i>Challenge timova</i> i YUFETHON te se radi na uspostavi Inovacijske platforme, koja bi se izgledno mogla temeljiti na RIMAP digitalnoj platformi razvijenoj na Sveučilištu) te putem H2020 YUFERING projekta (<i>Transforming Research and Innovation through Europe-wide Knowledge Transfer</i> – posebno u radnim paketima usmjerenima na obrnuti transfer znanja te na djelovanje u zajednici (uključivo popularizaciju znanosti)) koji se privodio kraju. Naravno, na području suradnje sa zajednicom jako je značajan i rad kroz YUFE 2030 radne pakete WP9 (<i>Equity, Diversity and Inclusivity</i>) i WP12 (<i>Impact and Dissemination</i> – koji UNIRI i vodi).• U YERUN mreži je Sveučilište, pak, bilo posebno aktivno u radnim skupinama za otvorenu znanost, razvoj akademskih karijera (posebno u aktivnostima usmjerenima na ustroj CoARA koalicije), za valorizaciju znanja te o postavkama za europski okvirni program za istraživanje i inovacije FP10. Sve te aktivnosti su prezentirane te su ih aktivno pratili Senat, Savjet za znanost te Stručno vijeće za istraživanje i inovacije Sveučilišta.
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom 2023. Sveučilište je s partnerima aktivno radilo na provedbi EU projekata kojima se razvija regionalni inovacijski ekosustav te su kroz njih privučena i značajna financijska sredstva:<ul style="list-style-type: none">○ Europskog centra digitalnih inovacija EDIH Adria (EU <i>Digital Europe Program</i>);○ HE Excellence Hub projekta INNO2MARE (<i>Strengthening the capacity for excellence of Slovenian and Croatian innovation ecosystems to support the digital and green transitions of maritime regions</i>);

III. Transfer znanja i regionalna uključenost – kvalitativno izvješće (2/3)

	Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2023. godini Kojim mjerama postizemo cilj?
2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	<ul style="list-style-type: none">○ HE projekta OPUS (<i>Open and Universal Science</i>);○ HE projekta SECURE (<i>Sustainable Careers for Researcher Empowerment</i>);○ HE projekta Dolina vodika Sjevernog Jadrana (<i>North Adriatic Hydrogen Valley</i>).● Implementacija navedenih projekata je krenula na samom kraju 2022. i početkom 2023. godine, pa su u 2023. godini njihovi učinci bili sve vidljiviji. Krajem godine su na Sveučilište pokrenute aktivnosti i partnerstva sa željom da se u regiji prijavi Zajednica znanja i inovacija u području vodnih, morskih i pomorskih sektora i ekosustava (<i>Water Knowledge and Innovation Community</i> (KIC)).
3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu	<ul style="list-style-type: none">● I dalje je Sveučilište aktivno na proširenju ponude programa cjeloživotnog učenja, na što su poticani i znanstveno-razvojni centri Sveučilišta (posebno tu valja istaknuti mnogobrojne programe CAS SEE (posebno u Palači Moise na Cresu) te Urbanih studija od strane DeltaLaba). Na području djelovanja u zajednici sve je evidentnija i uloga brojnih aktivnosti krajem 2022. uspostavljenog Centra za popularizaciju i promociju znanosti (SOCRI) kao i edukacije nastavnika Centra za studije mira i konflikata za provođenje fakultativnog predmeta u srednjim školama Škola i zajednica te njihovo provođenje radionica vezanih uz Školu mira u Mrkoplju. Izuzetne su i edukativne aktivnosti Sveučilišnog savjetovališnog centra. Valja tu istaknuti i organizaciju PhD <i>Career Cafe</i>-a od strane Doktorske škole. Na području otvorene znanosti izvanrednu ulogu, pa i ponudom obrazovnih programa, ima Centar za otvorenu znanost Sveučilišne knjižnice Rijeka dok STEP RI provodi poduzetničke edukacijske aktivnosti, iako najvećim dijelom za vanjske dionike iz poduzetničkog sektora. Modelom znanstvenih, nastavnih i stručnih baza Sveučilišta je i dalje poticana suradnja s dionicima iz gospodarskog i javnog sektora s posljedičnim pozitivnim implikacijama na edukacijske i financijske pokazatelje djelovanja Sveučilišta.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost – kvalitativno izvješće (3/3)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2023. godini Kojim mjerama postizemo cilj?
4. Povećati regionalni utjecaj	<ul style="list-style-type: none">• Korištenje RIMAP regionalne inovacijske <i>matchmaking</i> platforme Sveučilišta i RRA PGŽ PRIGODA je značajno potencirano, pa je platforma ne samo korištena od strane više od 20% svih znanstvenika Sveučilišta i mnogobrojnih vanjskih dionika, nego je prepoznata i kao primjer dobre prakse i na razini EU, a započete su i aktivnosti i za njeno proširenje na YUFE mrežu te na regiju Zapadnog Balkana.• Suradnja s Regionalnom razvojnom agencijom Primorsko-goranske županije PRIGODA je i dalje na izuzetno visokoj razini čime se jača ne samo uloga Sveučilišta nego i uopće razvoj <i>pentahelix</i> modela inovacijskog razvoja te svekoliko jačanje regionalnog inovacijskog ekosustava (i kroz razmjenu iskustava i suradnju s najrazvijenijim regijama središnje Europe poput, primjerice, na projektu Talent centra sa Štajerskom ili na modelima transfera znanja s Višom Austrijom (Linz)).• Izraženo je bilo i sudjelovanje stručnih službi Sveučilišta (Sveučilišnog centra za istraživanje i inovacije) i brojnih dionika Sveučilišta u organizaciji Europske noći istraživača, kao i znanstveno-razvojnih centara Sveučilišta (vidjeti analizu izvješća o njihovom radu) u aktivnostima popularizacije znanosti. Kroz YUFE i YERUN suradnje, ali i suradnje kroz Rektorski forum jugoistočne Europe i Zapadnog Balkana, se, pak, provode intenzivne aktivnosti umrežavanja i učenja i s regijama u kojima djeluju institucije tih asocijacija. <p>Kroz gore navedene i druge aktivnosti je Sveučilište aktivno uključeno i u klastere i hubove, posebno zdravstvenog turizma i maritimnih tehnologija. To je sve potencirano i gore navedenim EU projektima.</p>
5. Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	<ul style="list-style-type: none">• Sveučilišni financijski instrument UNIRI-INOVA interdisciplinarnih projekata institucijskog financiranja znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva i/ili zajednice, koji se sve šire prepoznaje kao primjer dobre prakse, omogućava provođenje predmetnih projekata, od kojih je 5 izuzetno uspješno okončalo svoje aktivnosti, 5 bi to trebalo napraviti u prvoj polovici 2024. godine, a daljnjih 4 je svoje aktivnosti započelo s krajem 2023. godine.• Znanstveno-razvojni centri Sveučilišta, posebno oni koji su uspjeli potaknuti umrežavanje većeg broja znanstvenika s većeg broja sastavnica Sveučilišta, važan su čimbenik interdisciplinarnog umrežavanja djelatnika sastavnica.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost (1/3)

- ❑ I na temelju rezultata u 2023. godini vidljiva je velika posvećenost ovom području pa je broj polaznika edukativnih programa već evidentno premašio cilj za 2025. godinu, broj suradnji s gospodarstvom i zajednicom je već veći i od revidiranog (povećanog) cilja za 2025., a broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata oscilira ali je visok. Kod prihoda od stručnih projekata bi, pak, trebalo značajnije intenzivirati aktivnosti, dok udio studenata zaposlenih u regiji pada, ali je to uvjetovano širim ekonomskim okruženjem.
- ❑ Mjere na razini UNIRI (uz značajnu ulogu Sveučilišnog centra za istraživanje i inovacije):
 - Snažno partnerstvo u YUFE (s brojnim projektima na polju djelovanja u zajednici te poduzetništva i inovacija – posebno putem YUFERING projekta) i YERUN (valorizacija znanja, otvorena znanost, razvoj akademskih karijera (CoARA)) mrežama, te RF SEE&WB. Potencijalno važna uloga RIMAP platforme.
 - Veći broj EU projekata (EDIH Adria, INNO2MARE, OPUS, SECURE, Dolina vodika) s osiguranim znatnim resursima. Pokrenute aktivnosti prema Zajednici znanja i inovacija (Water KIC).
 - Programi cjeloživotnog učenja (i kroz aktivnosti znanstveno-razvojnih centara - posebno CAS te DeltaLab), aktivnosti SOCRI, DŠ i Centra za studije mira i konflikata. Izuzetne aktivnosti SSC-a i SVKRI. Važna uloga znanstvenih, nastavnih i stručnih baza te UNIRI-INOVA projekata.
 - Suradnja s RRA PGŽ Prigoda, te s dionicima regionalnih klastera i hubova.

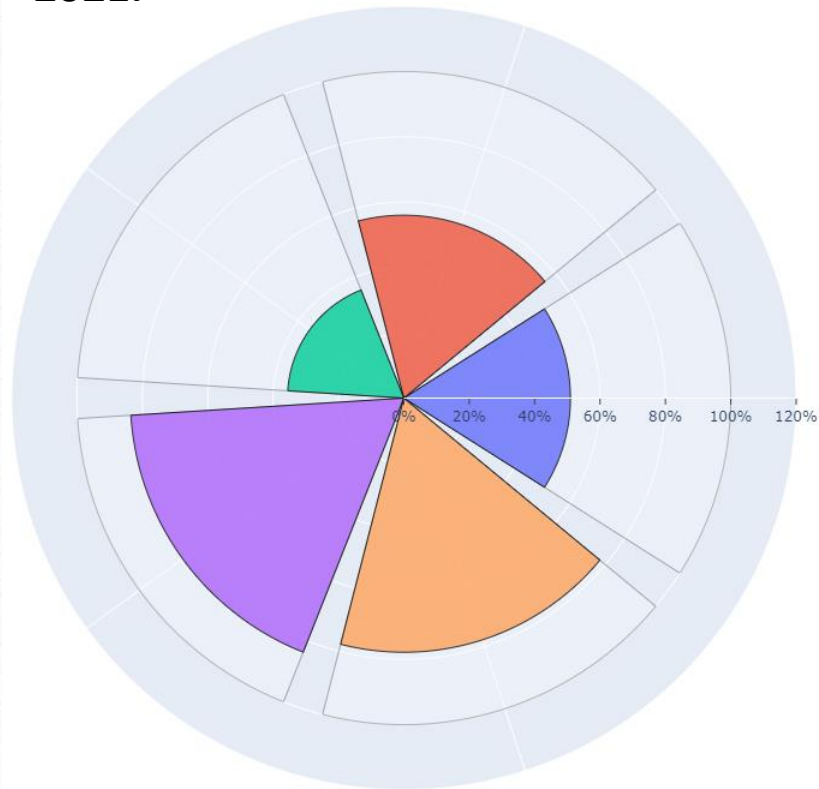
III. Transfer znanja i regionalna uključenost (2/3)

- ❑ Posebno je evidentan veliki doprinos na području privlačenja financiranja od strane FMRI (čak 11,33%), FABRI (8,25% - iako je tu došlo do zamjetnog pada), FMTU (8,19%), PFRI (6,66%) i MEDRI (4,97%), uz iskorake i FZSRI te FDMRI. PFRI je dao i ogroman doprinos na području broja interdisciplinarnih projekata (čak 56!). Veliki doprinos zabilježenim rezultatima dan je i od strane drugih sastavnica, i to u više pokazatelja od strane APURI, FFRI, FMTU i FZSRI, pa i EFRI, FIDIT, FIZRI, MEDRI i RITEH, ...
- ❑ Ponešto su tijekom 2023. slabiji rezultati u pojedinim pokazateljima na ovom području, u odnosu na ciljeve koje su si sastavnice same postavile, zabilježeni, pak, na području privlačenja financiranja od strane EFRI, FIZRI, GRADRI, RITEH i UFRI, kod edukacijskih programa od strane FDMRI, FIDIT, FIZRI, PRAVRI, RITEH i UFRI, kod udjela diplomiranih koji su se zaposlili u regiji od strane EFRI, FABRI, FMRI, MEDRI i RITEH, te kod interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata kod EFRI, FDMRI i MEDRI, ali i tu je u nekim slučajevima, kako je gore vidljivo, evidentan pomak učinjen u nekim drugim pokazateljima iste strateške odrednice.

III. Transfer znanja i regionalna uključenost (3/3)

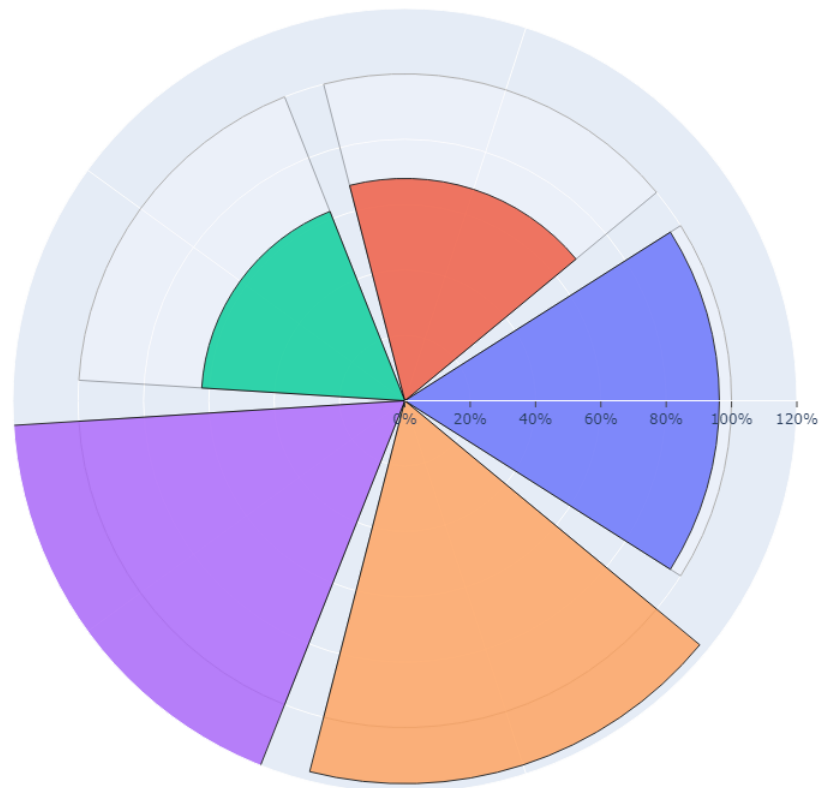
- ❑ U kvalitativnim se izvješćima jasno vidi da su ciljevi prepoznati te se provode aktivnosti koje doprinose njihovom postizanju, iako se kod brojnih sastavnica evidentiraju i negativni trendovi kod pojedinih kvalitativnih pokazatelja. Brojem, opsegom i kvalitetom aktivnosti se kao primjeri dobre prakse mogu istaknuti FABRI, FMTU, FZSRI, MEDRI, PFRI i PRAVRI. Kod APURI se posebno evidentiraju aktivnosti na cilju III.2, kod FABRI na III.3, kod FMTU na ciljevima III.1 i III.3, a kod UFRI su to III.1, III.3 i III.5.
- ❑ Kod nekih bi sastavnica (npr. FIZRI) kod svih ili barem nekih od ciljeva bilo dobro konkretizirati specifične mjere, ciljeve i pokazatelje (konzultirati Strategiju) te, kada je to primjereno, koristiti mogućnosti umrežavanja kroz YUFE i YERUN mreže.

2021.



IV. Internacionalizacija / Proširivanje obzora putem strateških partnerstva

2023.



- Udio stranih studenata na Sveučilištu (%), normalizirano, 96.27%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, na Sveučilištu, normalizirano, 68.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, na Sveučilištu, normalizirano, 62.30%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, na Sveučilištu, normalizirano, 121.78%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, na Sveučilištu, normalizirano, 117.17%

More ideja ~ More ideas

IV. Internacionalizacija – kvantitativno izvješće (1/2)

Cilj	Pokazatelj	Svrha	Definicija	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2023.	Ciljna vrijednost 2025.
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?			
1. Upisivati više stranih studenata	Udio stranih studenata	Unaprjeđenje uključivosti i dostupnosti VO (THE, QS, U-Multitrak)	a. Ukupni FTE stranih studenata (upisanih i na razmjeni, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim FTE studenata (upisanih i na razmjeni) (%). b. FTE upisanih stranih studenata podijeljen s FTE upisanih studenata (%). Ciljna vrijednost odnosi se na pokazatelj a.	a. 2.55% b. 1.70%	a. 4.81% b. 3.80%	a. 5%
2. Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	Broj studijskih programa na stranom jeziku	Unaprjeđenje dostupnosti VO (U-Multitrak)	Broj studijskih programa (prije-diplomski, diplomski, integrirani, poslijediplomski) na stranom jeziku.	14	17	25
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti	Jačanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti (THE, QS, U-Multitrak)	Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna radna mjesta) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti (do 7 dana, od 15 dana do 3 mjeseca, 3 mjeseca i više; u slučaju kad mobilnost traje drugačije od navedenog smatra se da pripada skupini s duljim trajanjem).	356	623	1000

IV. Internacionalizacija – kvantitativno izvješće (2/2)

Cilj	Pokazatelj	Svrha	Definicija	Vrijednost 2021.	Vrijednost 2023.	Ciljna vrijednost 2025.
Što želimo postići?	Koji je pokazatelj uspjeha?	Zašto to trebamo pratiti?	Kako računamo?			
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama	Jačanje internacionalnog utjecaja VO i znanosti	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama (Erasmus, CEEPUS, ostalo).	753	1096	900
5. Poticati internacionalne aktivnosti	Broj polaznika internacionalnih aktivnosti	Poticanje internacionalne vidljivosti i konkurentnosti VO i znanosti	Broj polaznika internacionalnih događanja (ljetnih / zimskih škola, seminara, konferencija, doktorskih programa (uključujući <i>online</i>)) na Sveučilištu.	4669	7030	6000

IV. Internacionalizacija – kvalitativno izvješće (1/2)

	Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2023. godini Kojim mjerama postizemo cilj?
1.	Upisivati više stranih studenata	<ul style="list-style-type: none">• U 2023./24. akad.g. 89 studenata sa YUFE partnerskih sveučilišta upisalo je kolegije ponuđene sa sastavnica Sveučilišta u Rijeci, čime je naše sveučilište označeno kao najatraktivnije u YUFE obrazovnoj ponudi• Tijekom 2023. po prvi puta je izveden UNIRI YUFE Minor <i>Urban Ecology</i>, a započet je razvoj na novom YUFE Minor <i>Urban Inequality</i>.• Tijekom 2023. započet je intenzivan rad na strukturiranju YUFE Bachelor studija <i>Urban Sustainability</i>, posebice razvoja ishoda učenja i opisa kolegija koji će se na Sveučilištu u Rijeci izvoditi u 1. i 3. godini studija.• Strani studenti na novim studijima na engleskom jeziku:<ul style="list-style-type: none">○ U 2022./2023. ak. god. upisano je 15 studenata u redovitom statusu na sveučilišni prijediplomski studij <i>Hospitality management</i>.○ U 2023./2024. na združeni stručni diplomski studij <i>Master of Sustainable Outdoor Hospitality Management</i> upisano je 6 studenata u izvanrednom statusu, na sveučilišni diplomski studij <i>Cognitive Sciences – Cognition and the Mind</i> 12 studenata u redovitom statusu.
2.	Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku	<ul style="list-style-type: none">• Sveučilište u Rijeci aktivno je sudjelovalo u izradi Strateškog okvira za internacionalizaciju hrvatskih sveučilišta, koji je temelj za nacionalni akcijski plan internacionalizacije visokog obrazovanja u RH i novih pristupa u poticanju visokih učilišta za otvaranje programa na stranom jeziku i u rješavanju izazova za strane studente koji izražavaju želju studirati u Hrvatskoj.

IV. Internacionalizacija – kvalitativno izvješće (2/2)

Cilj Što želimo postići?	Provedba u 2023. godini Kojim mjerama postićemo cilj?
3. Povećati mobilnost akademskog osoblja	<ul style="list-style-type: none">• Sveučilište i dalje aktivno sudjeluje u radnim skupinama YUFE i YERUN mreža europskih sveučilišta usmjerenim na stvaranje uvjeta i poticanje mobilnosti istraživača i nastavnika.• Kroz peti poziv Sveučilišta za namjensko institucijsko financiranje internacionalizacije znanosti i umjetnosti kroz projekte dolazne mobilnosti istaknutih znanstvenika, umjetnika i nastavnika osigurano je gotovo 80.000 eura za dolazne mobilnosti istraživača s partnerskih institucija u inozemstvu, što je iskorišteno za veći broj njihovih, posebno kratkoročnih, boravaka na našem Sveučilištu gdje su sudjelovali u zajedničkom radu sa znanstvenicima našeg Sveučilišta, u priprimi prijava više zajedničkih projekata, a održali su i veći broj predavanja i prezentacija.• YUFE postdoktorant iz pilot faze uspješno je provodio studijski boravak na Maastricht University.
4. Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama	<ul style="list-style-type: none">• Zaključen je prvi i otvoren drugi natječaj za zapošljavanje postdoktoranata na HORIZON MSCA Cofund projektu <i>YUFE4Postdocs</i>, putem kojega su stvoreni mentorsko-komentorski parovi istraživača na YUFE sveučilištima, koji će voditi odabrane kandidate na natječajima.
5. Poticati internacionalne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Suradnja među biotehnološkim odjelima YUFE sveučilišta uspješno je nastavljena i to uz posebno izražen angažman FABRI, koji je u rujnu organizirao ljetnu školu u sklopu serije susreta među partnerskim odjelima, koji su se u prethodnim godinama odvijali u Torunu (Poljska) i Bremenu (Njemačka). Srodan primjer umrežavanja YUFE LAW među pravnim fakultetima uz aktivno sudjelovanje PRAVRI prezentiran je Stručnome vijeću za istraživanje i inovacije u svibnju. Tradicionalno je dobra regionalna suradnja, posebno sa sveučilištima u Ljubljani i Trstu ali sve više i u Grazu te u Linzu. Upravo u suradnji sa sveučilištima u Ljubljani i Grazu UNIRI redovito organizira zajedničke doktorske konferencije na neku aktualnu temu, u kojima se glavni organizatori rotiraju. Tako je u listopadu upravo UNIRI organizirao i na sveučilišnome kampusu održao dvodnevnu konferenciju na temu 'Održivost' uz osamnaest izlaganja doktorskih studenata sa sva tri sveučilišta.

IV. Internacionalizacija (1/2)

U domeni internacionalizacije, ostvarenja kvantitativnih pokazatelja Strategije u 2023. godini su vrlo zadovoljavajuća.

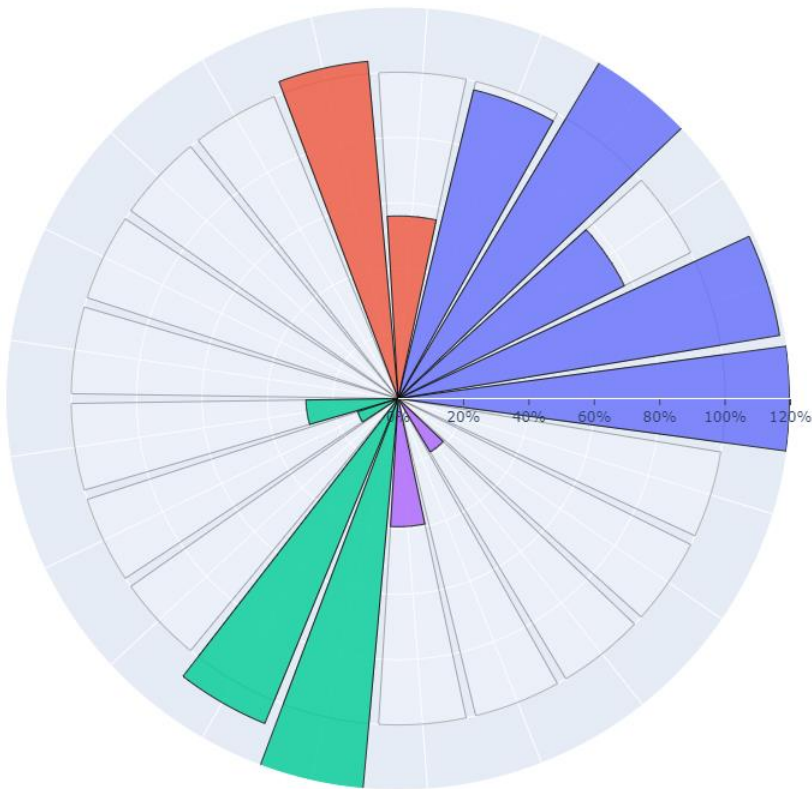
- ❑ Bilježi se iznimno značajan porast u broju stranih studenata, u oba izračuna (izračun *a.* porast od 61 %, izračun *b.* porast od 109 %) pa se u slučaju nastavka ovog trenda očekuje postizanje ciljne vrijednosti na kraju strateškog razdoblja.
- ❑ Broj studijskih programa na stranom jeziku također je značajno povećan u odnosu na prethodnu godinu (6 novih programa ili povećanje od 55 %) te kao takav, uz očekivano pojačan rad i ulaganja u internacionalizaciju studija, očekuje dostizanje ciljne vrijednosti 2025.g.
- ❑ Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti smanjen je u odnosu na 2022. godinu, no još uvijek premašuje postavljenu ciljnu vrijednost za 2025. godinu. Daljnjom primjenom UNIRI programa internacionalizacije te uz pozitivni utjecaj daljnjeg razvoja aktivnosti u sklopu YUFE i YERUN partnerskih mreža, u narednom je razdoblju moguće očekivati daljnji rast koji sugerira razmatranje revizije (povećanja) ciljne vrijednosti za 2025.g.
- ❑ Broj polaznika internacionalnih aktivnosti također je značajno povećan u odnosu na prethodnu godinu (28 %) i sada već višestruko (3 puta) premašuje postavljenu ciljnu vrijednost. Kontinuirani rast ovog pokazatelja sugerira reviziju ciljne vrijednosti u 2024. g.

IV. Internacionalizacija (2/2)

Kvalitativna izvješća sastavnica o provedbi i postizanju strateških ciljeva u 2023. godini u području internacionalizacije pokazuju da većina sastavnica kontinuirano provodi organizirane aktivnosti po ciljevima područja, prepoznaju svoje ključne ciljeve (jasno identificiraju potrebu ulaganja dodatnog napora u ostvarenje željenog cilja) i planiraju poduzimanje dodatnih aktivnosti. To su FABRI, FDMRI, FFRI, FIDIT, FMRI, FZSRI, GRADRI, MEDRI, PFRI i PRAVRI.

U kvalitativnim izvješćima ostalih sastavnica nisu uvijek jasno povezane aktivnosti sa strateškim ciljevima područja, često se ne identificiraju ključni ciljevi, a predviđene aktivnosti nisu dovoljno konkretno usmjerene njihovom ostvarivanju. Važno je napomenuti da ukupna ocjena daje poboljšanu sliku u odnosu na 2022.g., gdje se pozitivan pomak u pokretanju aktivnosti koje doprinose postizanju ciljeva ključnih područja uočava kod FDMRI, FFRI, FMRI i RITEH, uz jedan negativni pomak na EFRI kod prepoznavanja ciljeva ključnih područja strateške politike i ulaganju dodatnih napora u ovom području.

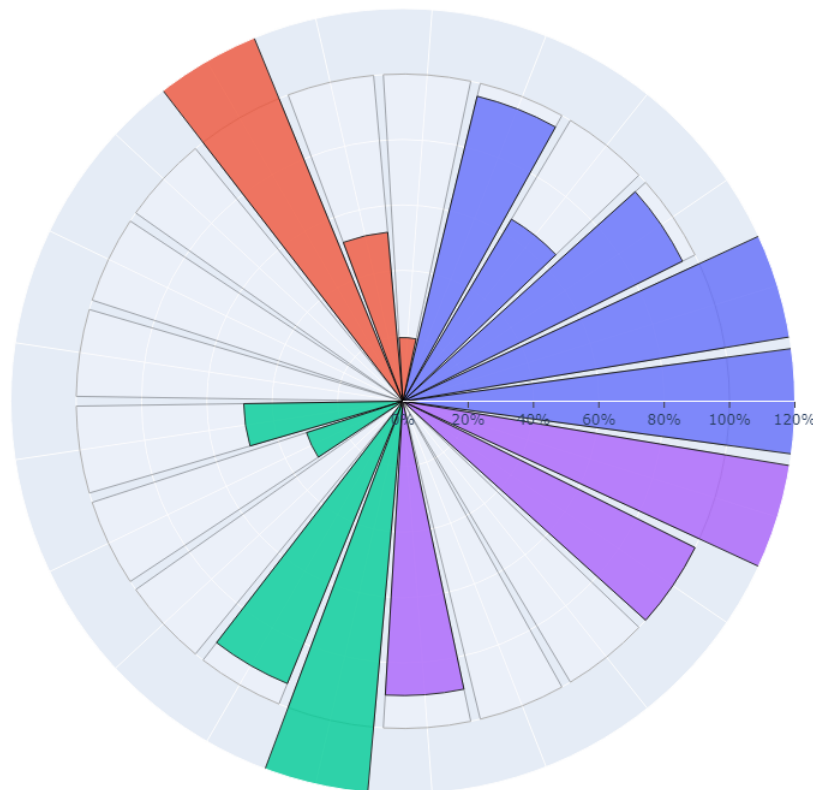
2021.



AKADEMIJA PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 120.60%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 182.70%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 95.72%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 64.81%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 95.95%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 19.48%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 51.87%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 250.00%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, -
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

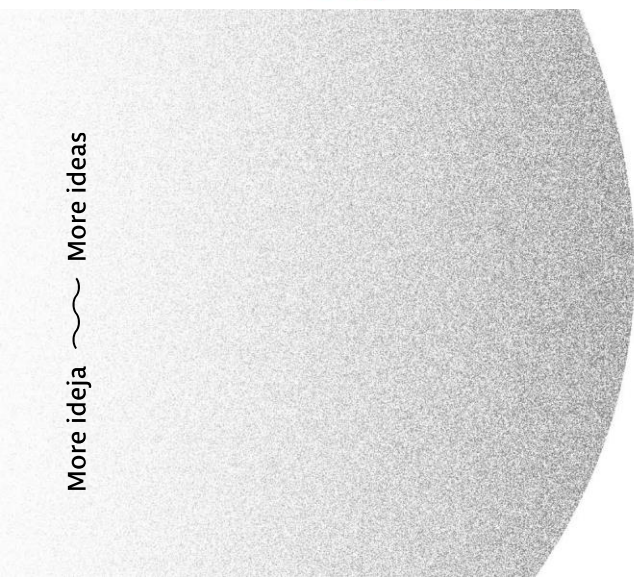
Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 48.72%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 31.01%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, -
- Udio alumnijskih koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 93.23%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 150.88%

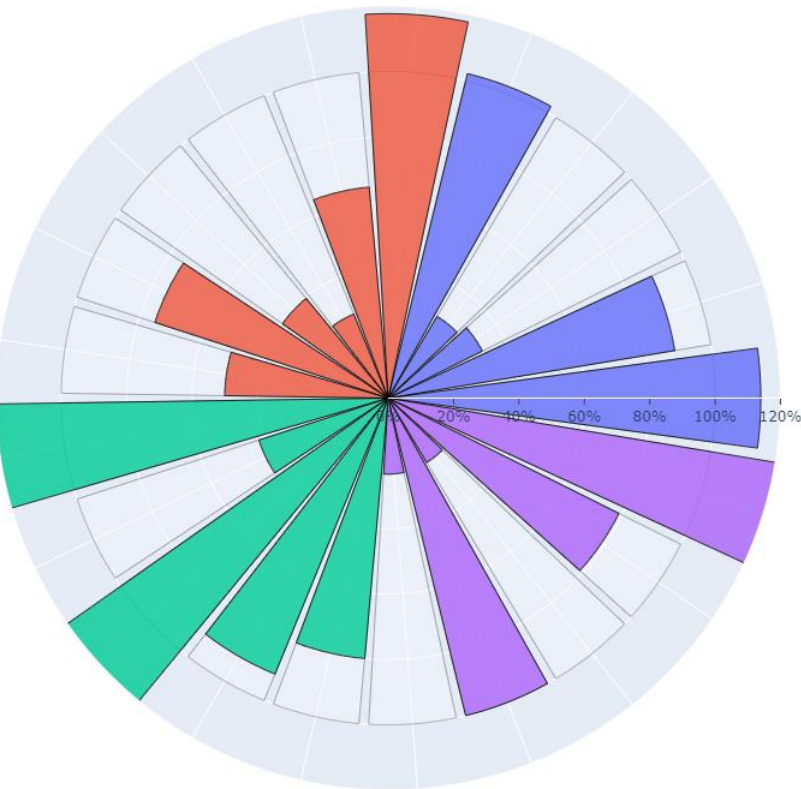
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 89.94%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, -
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 100.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 125.00%

More ideja ~~~~~ More ideas



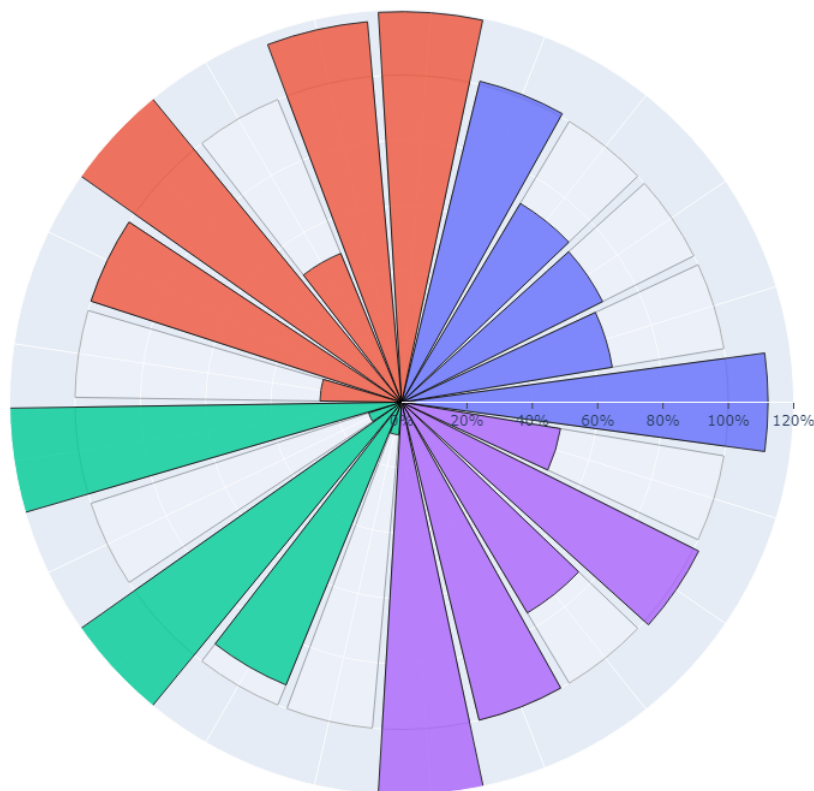
2021.



EKONOMSKI FAKULTET



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 112.15%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 65.36%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 68.78%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 70.80%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 100.99%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 119.36%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 116.75%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 49.17%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 173.37%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 100.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 25.00%

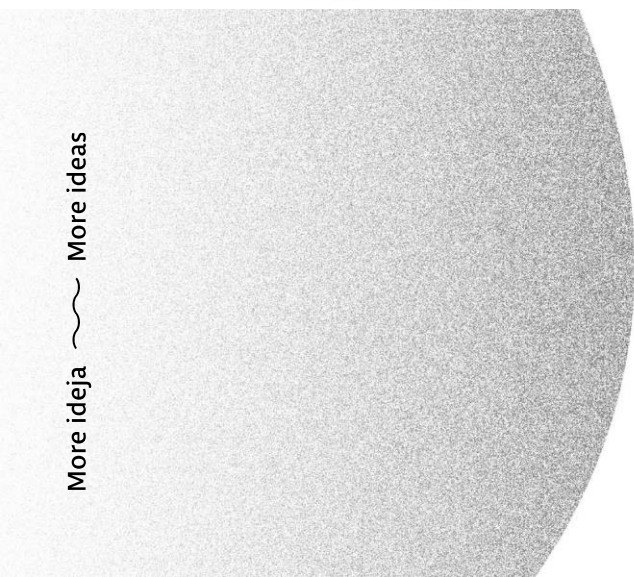
Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 340.77%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 10.61%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 386.00%
- Udio aluminja koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 93.36%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 10.00%

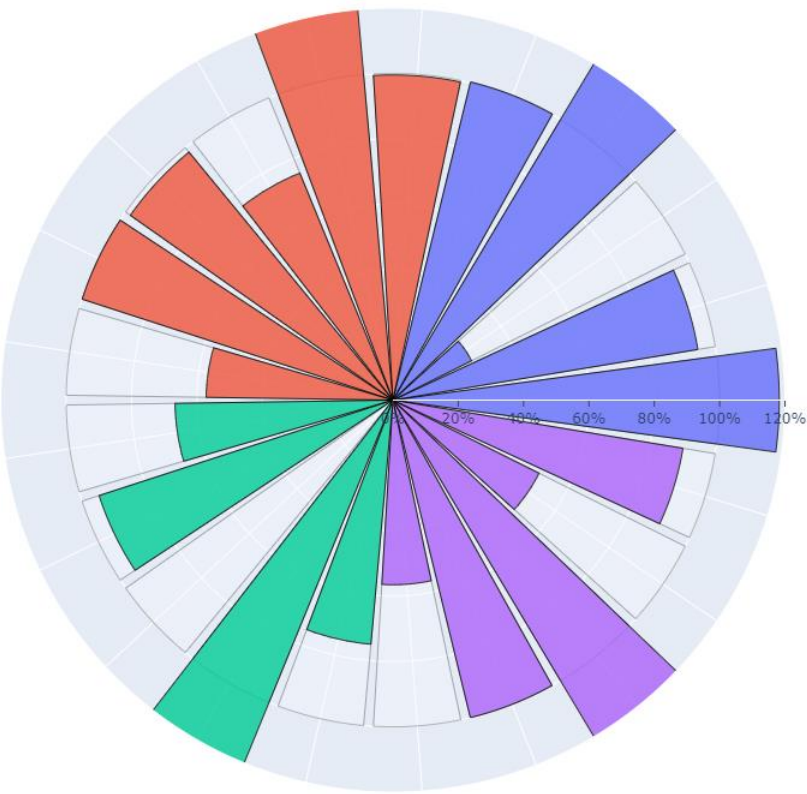
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 157.98%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 75.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 101.67%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 49.29%

More ideja ~~~ More ideas



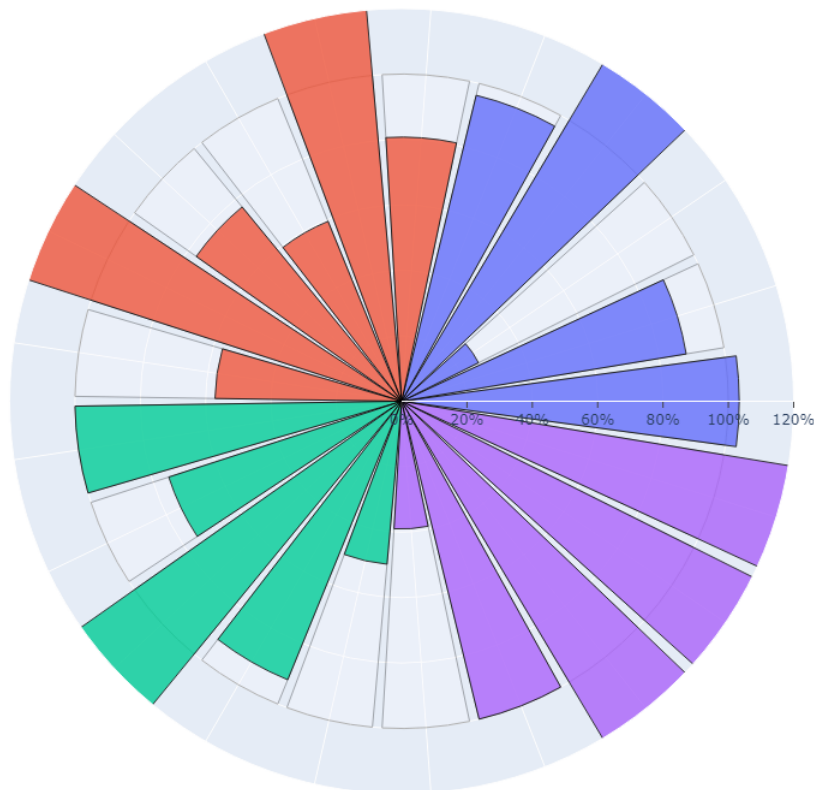
2021.



FAKULTET BIOTEHNOLOGIJE I RAZVOJA LIJEKOVA



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 103.33%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 88.30%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 26.30%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 621.97%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 96.25%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 80.74%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 158.70%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 59.43%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 76.90%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 200.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 57.14%

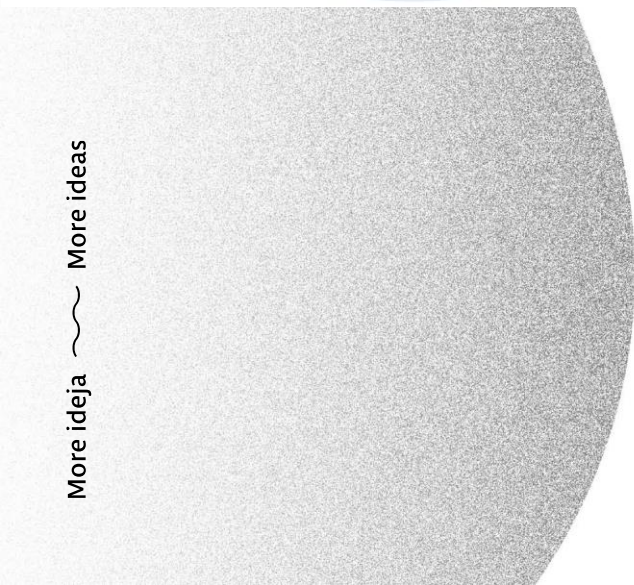
Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 100.00%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 74.97%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 6700.00%
- Udio alumnijskih koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 91.98%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 50.00%

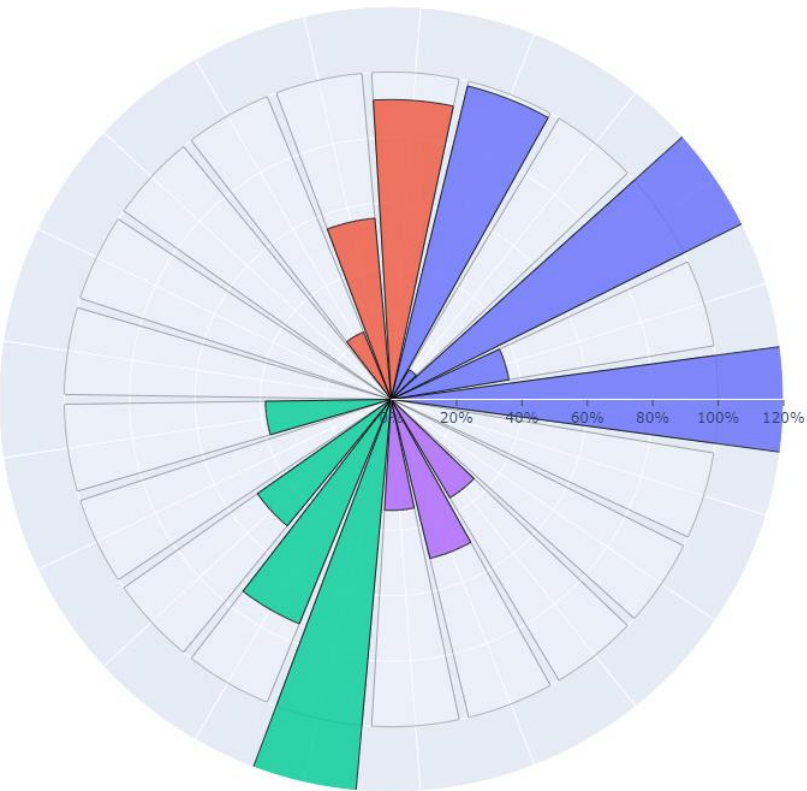
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 39.04%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 300.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 250.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 233.33%

More ideja ~~~ More ideas



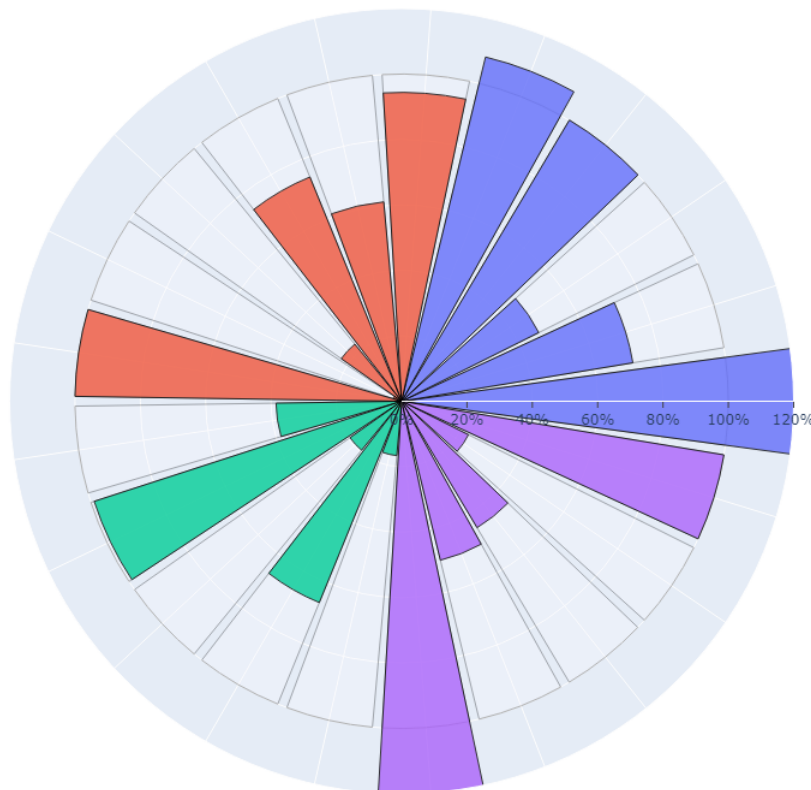
2021.



FAKULTET DENTALNE MEDICINE



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 424.56%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 71.75%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 46.92%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 100.11%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 108.29%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 94.39%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 61.18%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 74.07%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 22.61%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 2.70%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 100.00%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

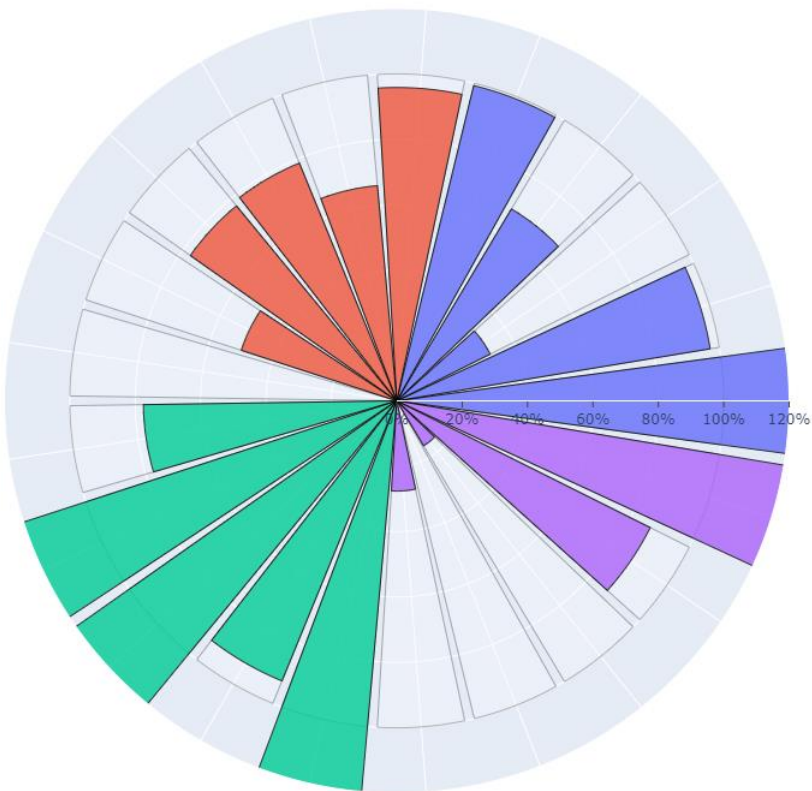
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 38.46%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 98.96%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 19.33%
- Udio alumnija koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 66.49%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 16.67%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 135.61%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 50.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 45.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 22.86%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 100.00%

More ideja ~ More ideas

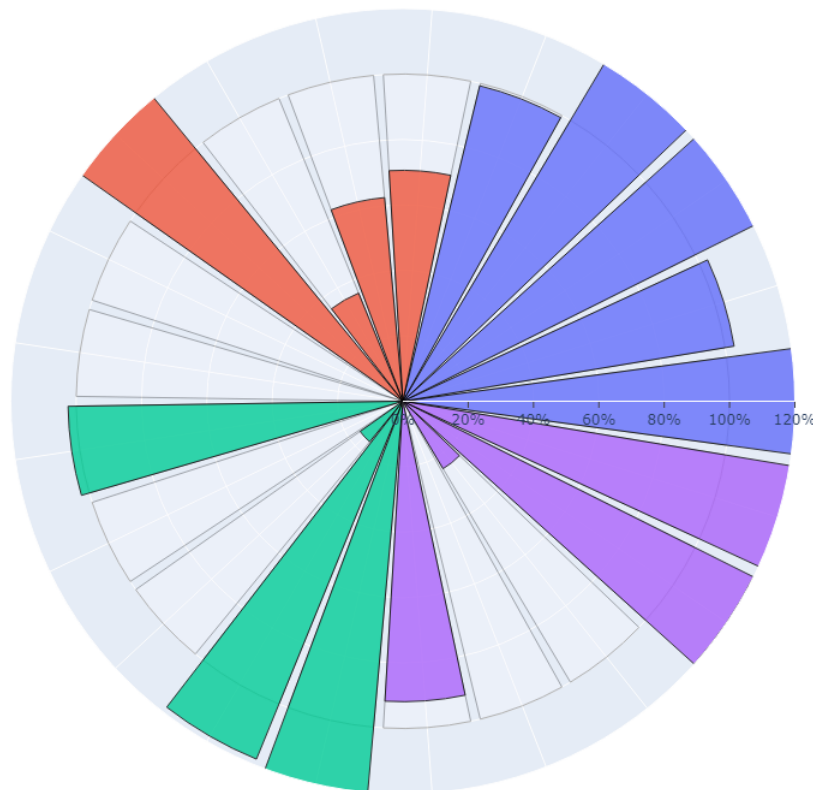
2021.



FAKULTET INFORMATIKE I DIGITALNIH TEHNOLOGIJA



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 163.00%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 102.80%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 159.07%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 278.29%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 99.25%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 70.59%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 62.50%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 35.71%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 305.47%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

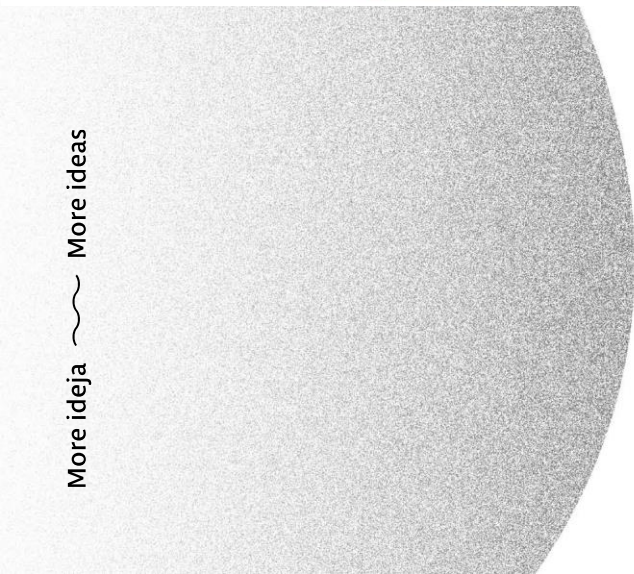
Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 102.50%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, -
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 16.00%
- Udio alumnijskih članova koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 118.18%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 320.00%

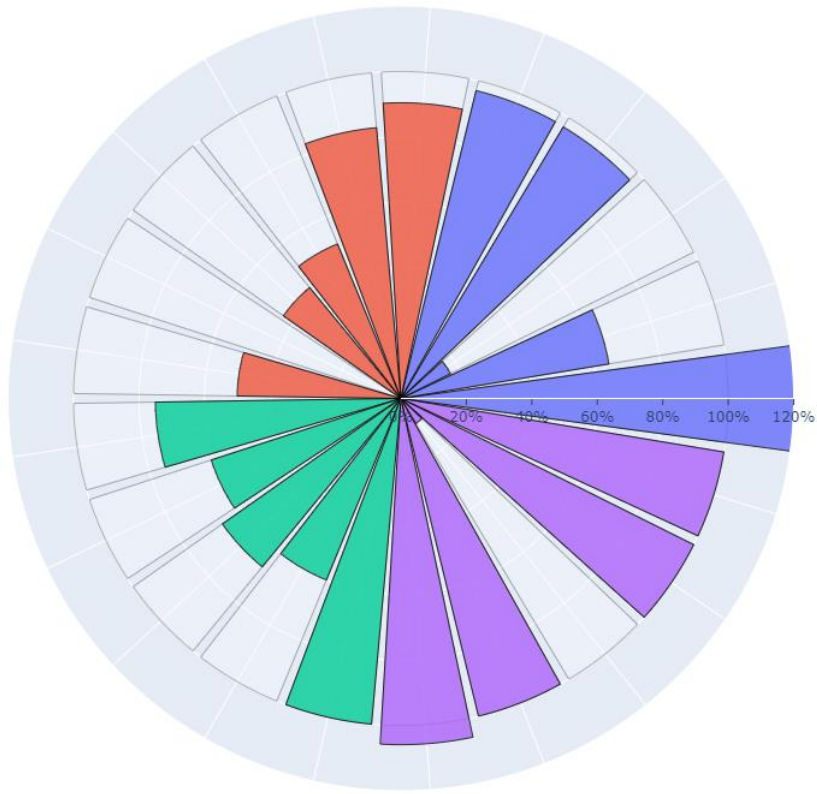
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 91.81%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 24.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 120.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 270.00%

More ideja ~~~~~ More ideas



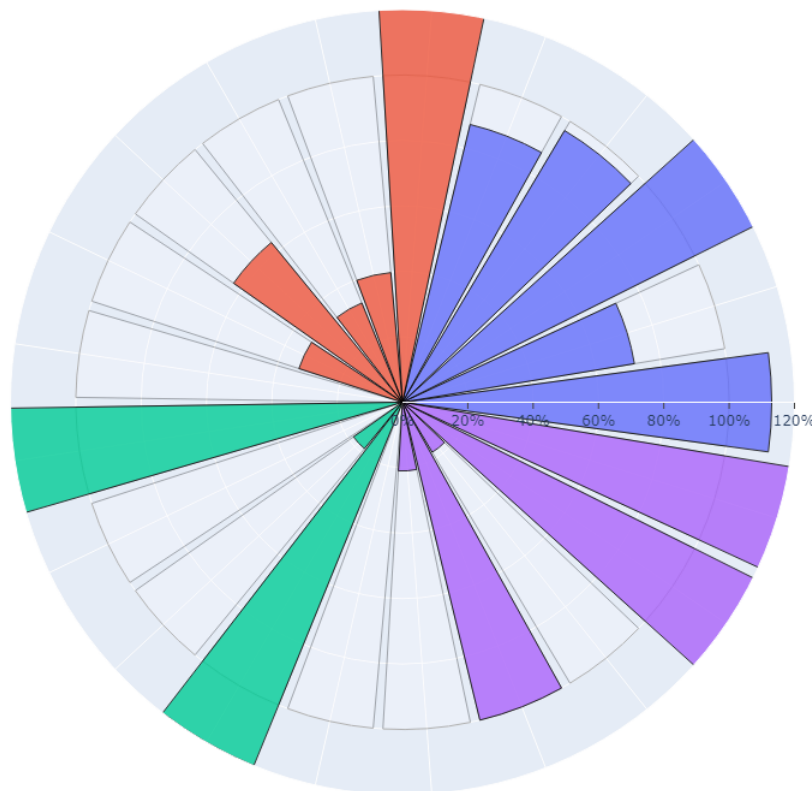
2021.



FAKULTET ZA FIZIKU



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 113.02%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 71.97%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 130.79%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 96.74%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 87.38%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 182.17%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 39.80%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 32.81%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 63.22%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 33.33%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

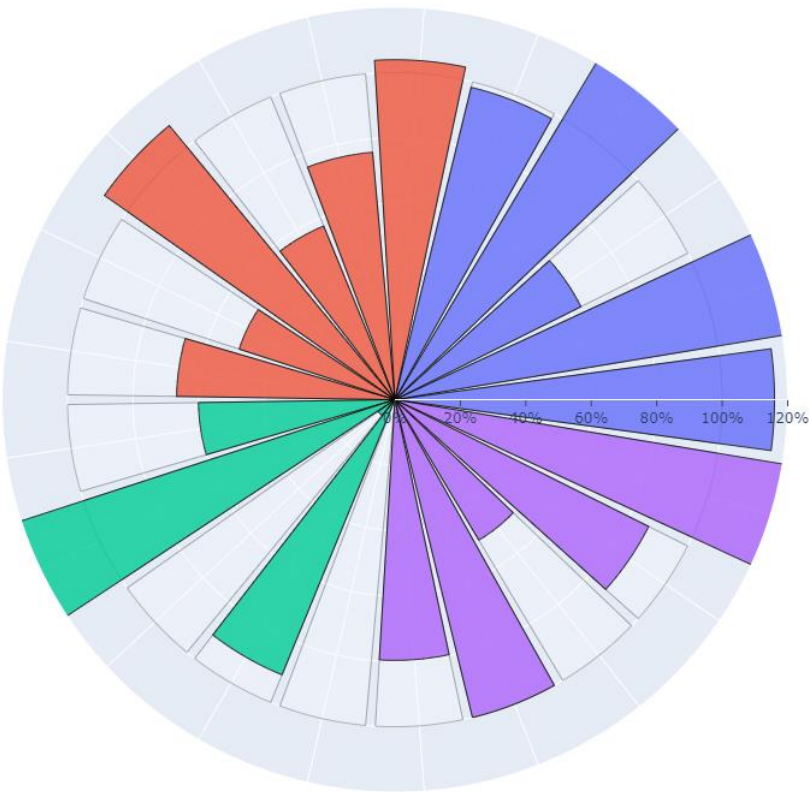
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 175.00%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, -
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 18.33%
- Udio alumnijskih koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 120.00%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, -

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 21.00%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 17.78%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 157.14%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 321.00%

More ideja ~ More ideas

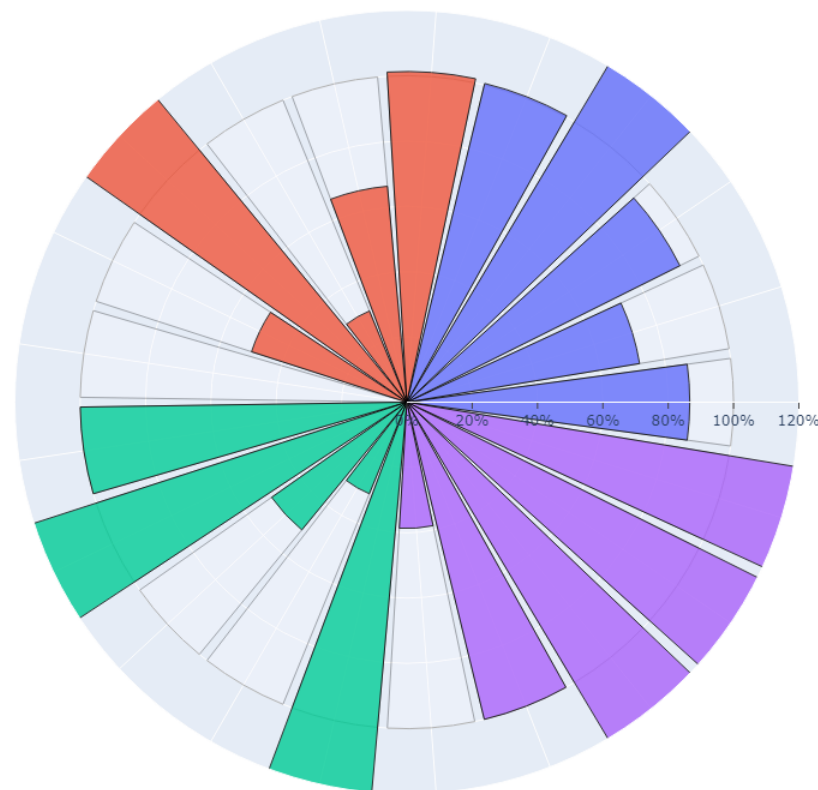
2021.



FAKULTET ZA MATEMATIKU



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 86.61%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 72.22%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 93.47%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 577.78%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 100.49%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 101.28%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 66.41%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 30.20%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 162.74%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 50.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

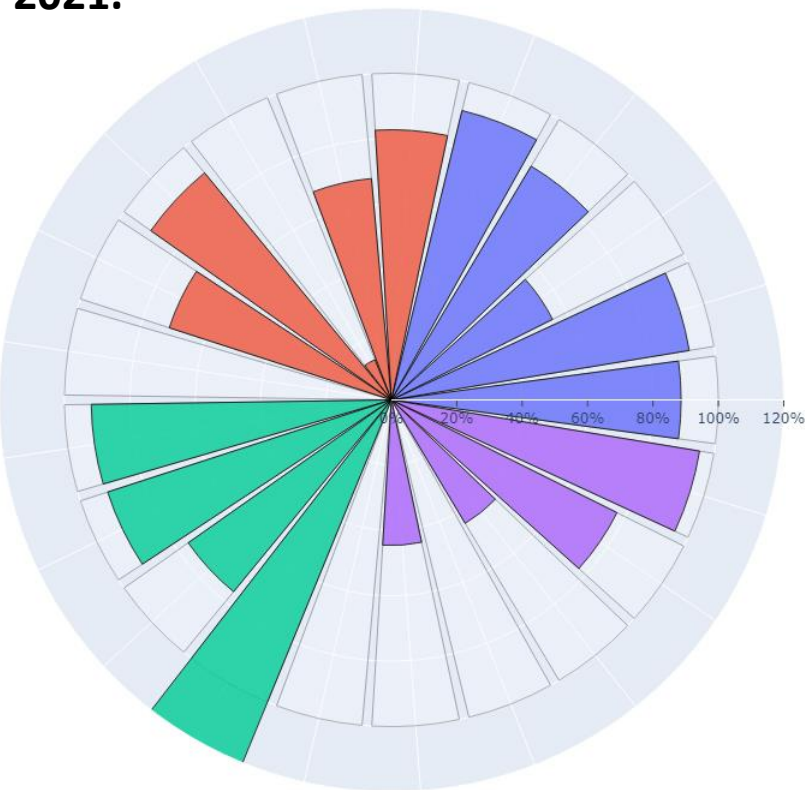
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 100.00%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 377.77%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 50.62%
- Udio alumnijskih koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 30.31%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 400.00%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 38.67%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj osoba u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 185.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 213.33%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 548.00%

More ideja ~ More ideas

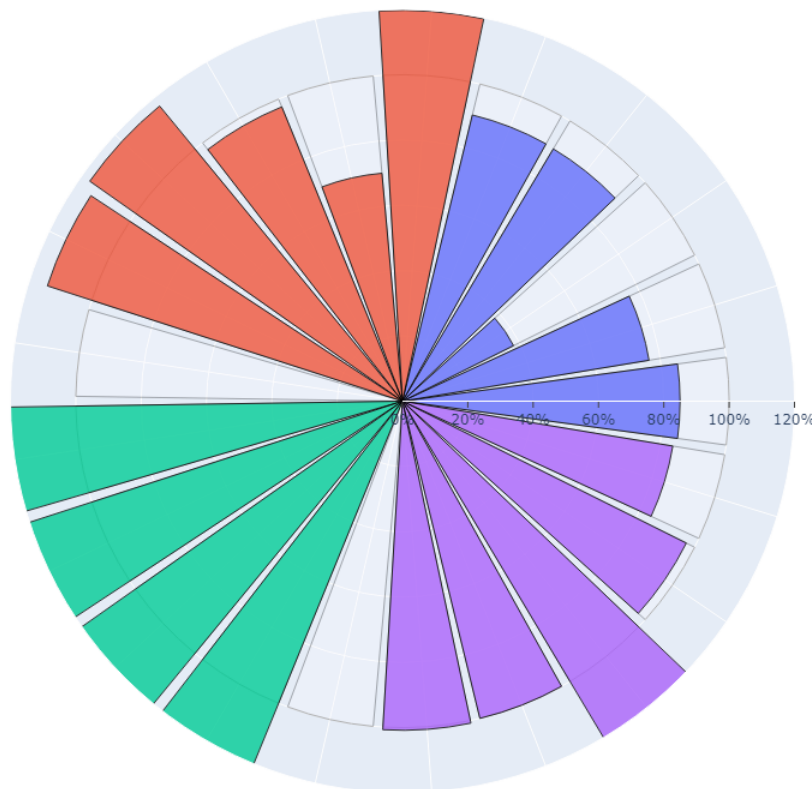
2021.



FAKULTET ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 84.97%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 76.51%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 38.02%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 90.03%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 90.23%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 119.73%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 70.11%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 97.43%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 117.06%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 114.29%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

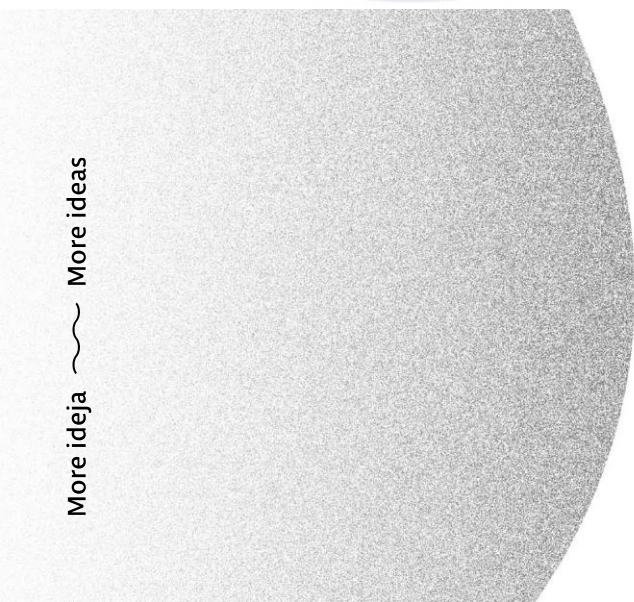
Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 124.34%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 204.61%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 354.00%
- Udio alumnijskih koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 159.05%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, -

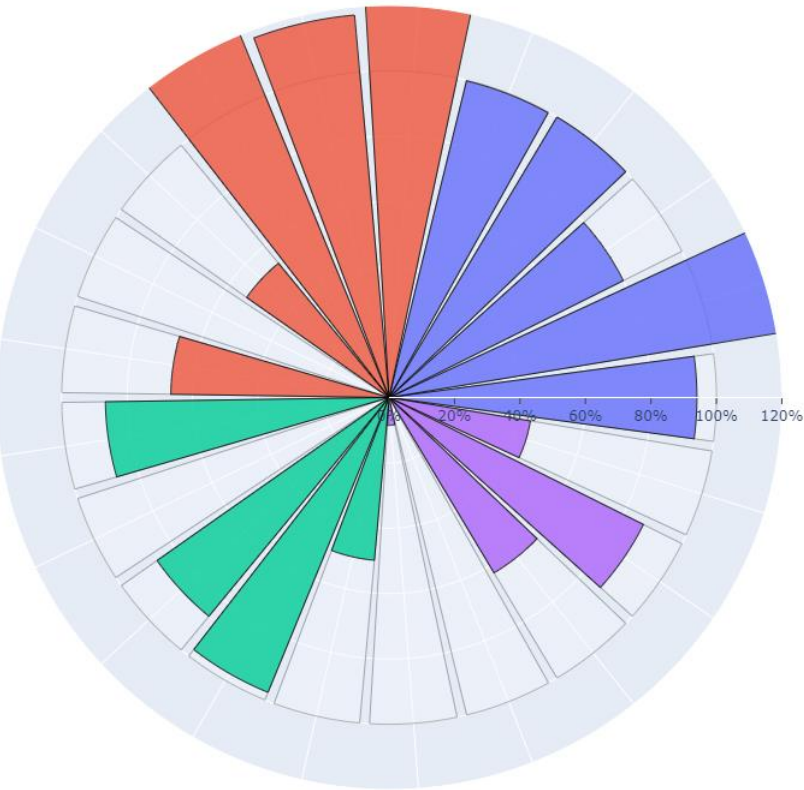
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 100.80%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 100.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 142.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 97.14%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 83.89%

More ideja ~ More ideas



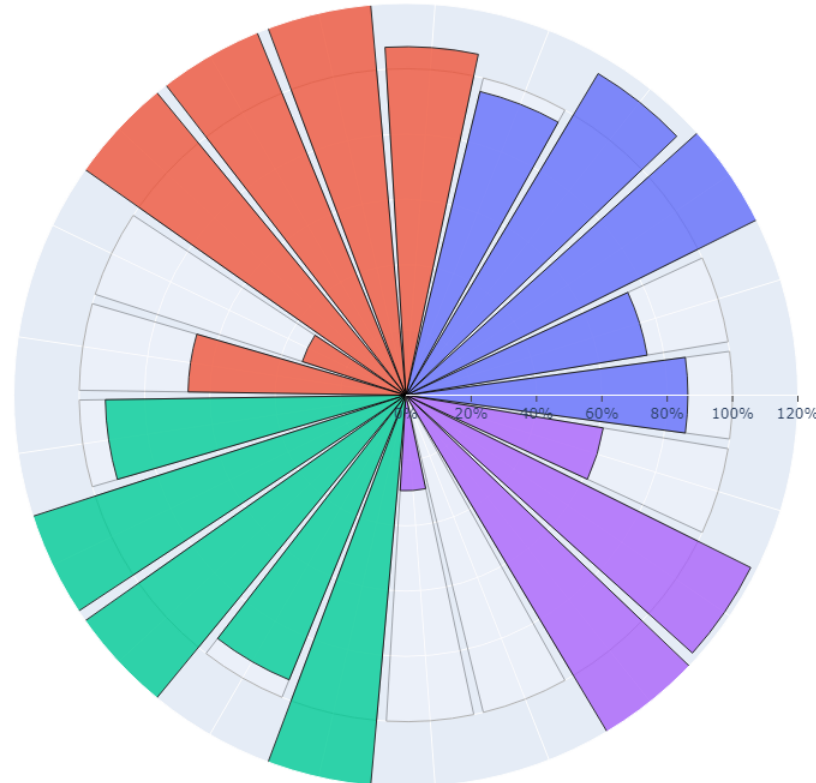
2021.



FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 86.33%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 74.87%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 141.93%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 114.76%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 95.75%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 106.75%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 146.47%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 149.33%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 170.85%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 33.33%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 66.67%

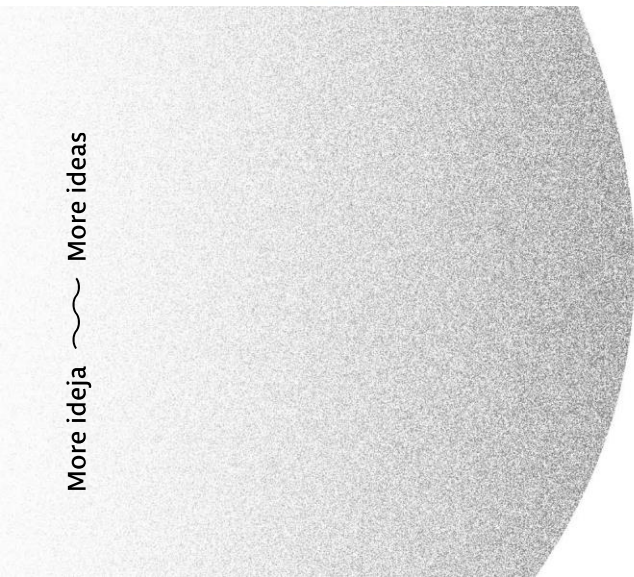
Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 92.00%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 199.93%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 326.67%
- Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 94.21%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 200.00%

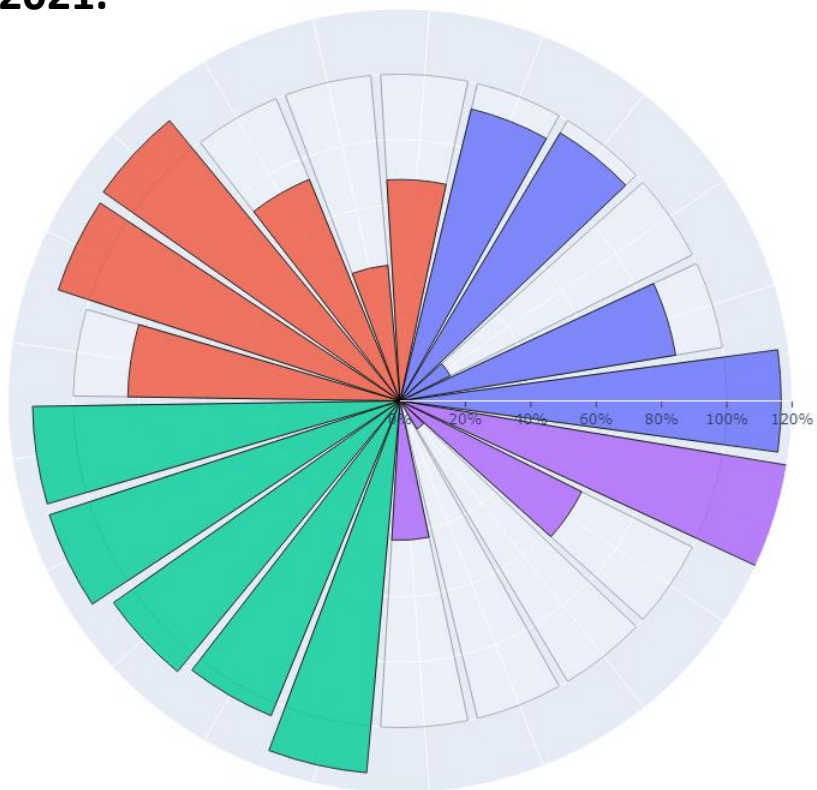
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 29.27%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 250.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 118.03%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 61.25%

More ideja ~ More Ideas



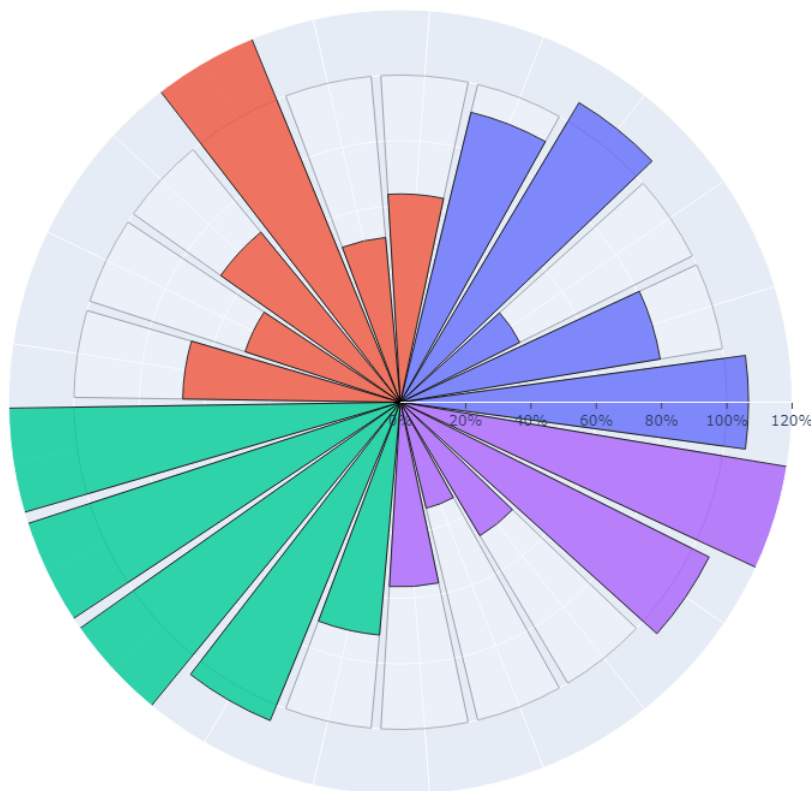
2021.



FILOZOFSKI FAKULTET



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 106.63%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 80.68%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 40.88%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 106.67%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 91.22%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 63.67%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 50.57%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 152.14%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 67.30%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 50.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 66.67%

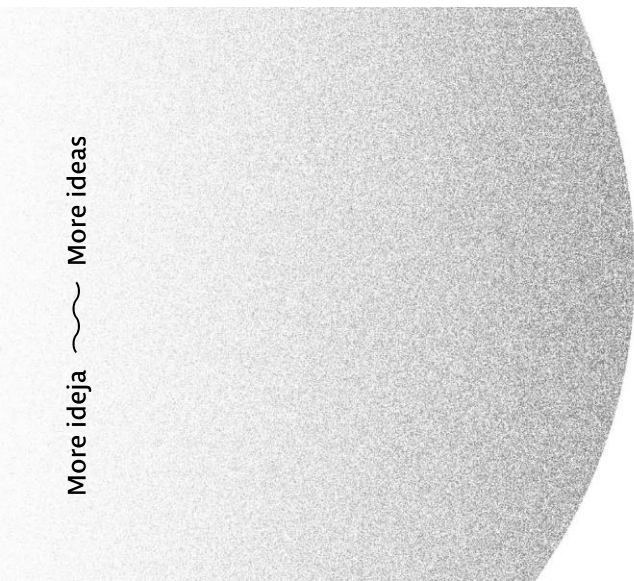
Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 271.88%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 163.51%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 164.09%
- Udio alumnijskih koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 105.13%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 71.43%

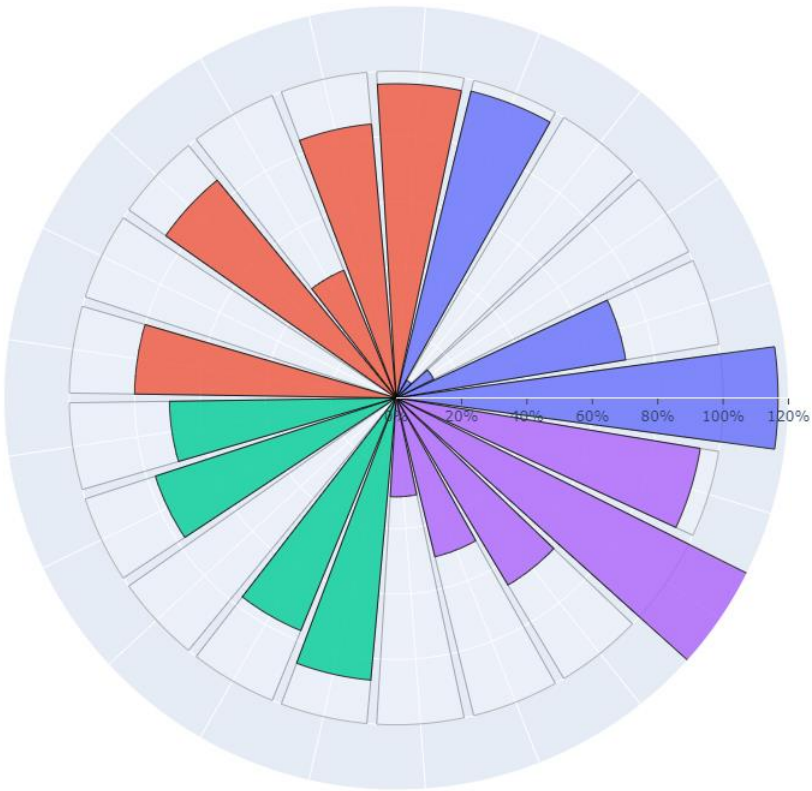
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 56.42%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 33.33%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 47.50%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 105.71%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 540.91%

More ideja ~ More ideas



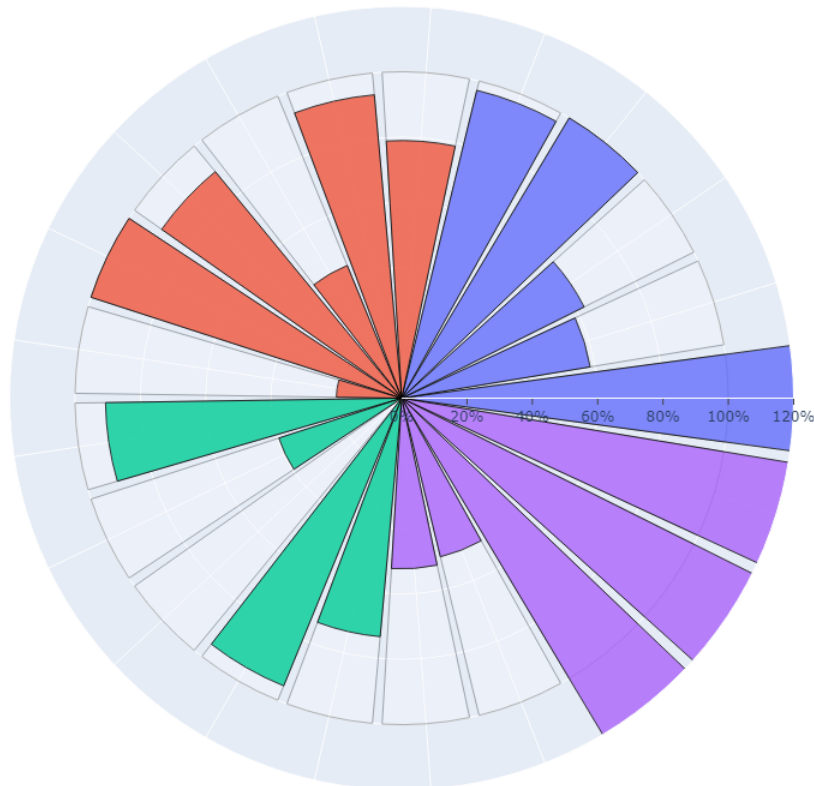
2021.



GRAĐEVINSKI FAKULTET



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 122.88%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 58.50%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 62.46%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 100.00%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 97.07%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 78.91%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 93.30%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 43.94%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 89.84%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 100.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 20.00%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

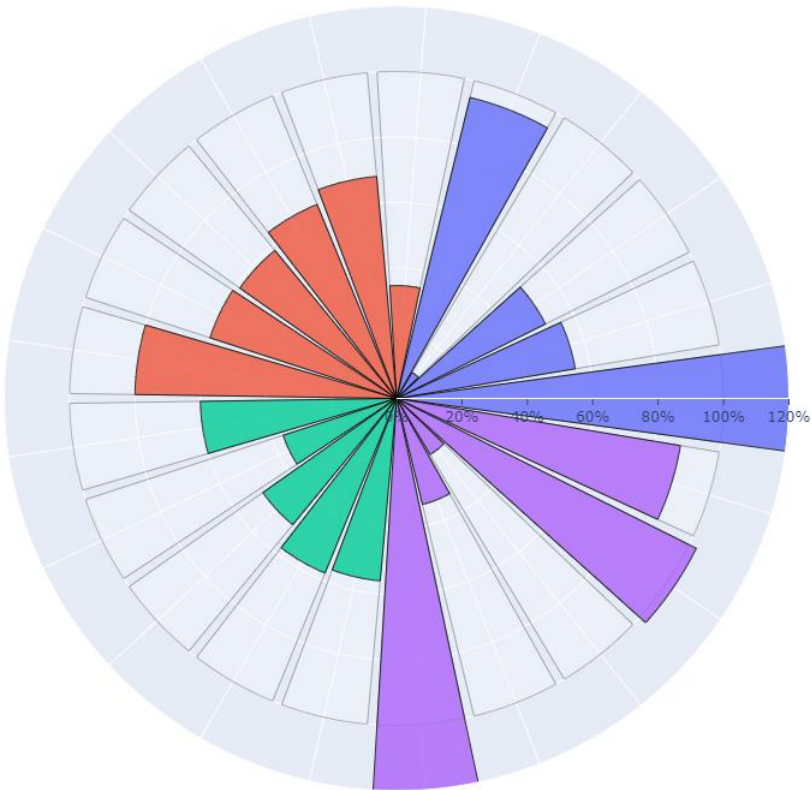
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 90.67%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 39.53%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, -
- Udio alumnijskih koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 95.23%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 73.33%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 52.28%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 50.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 160.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 472.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 480.00%

More ideja ~ More ideas

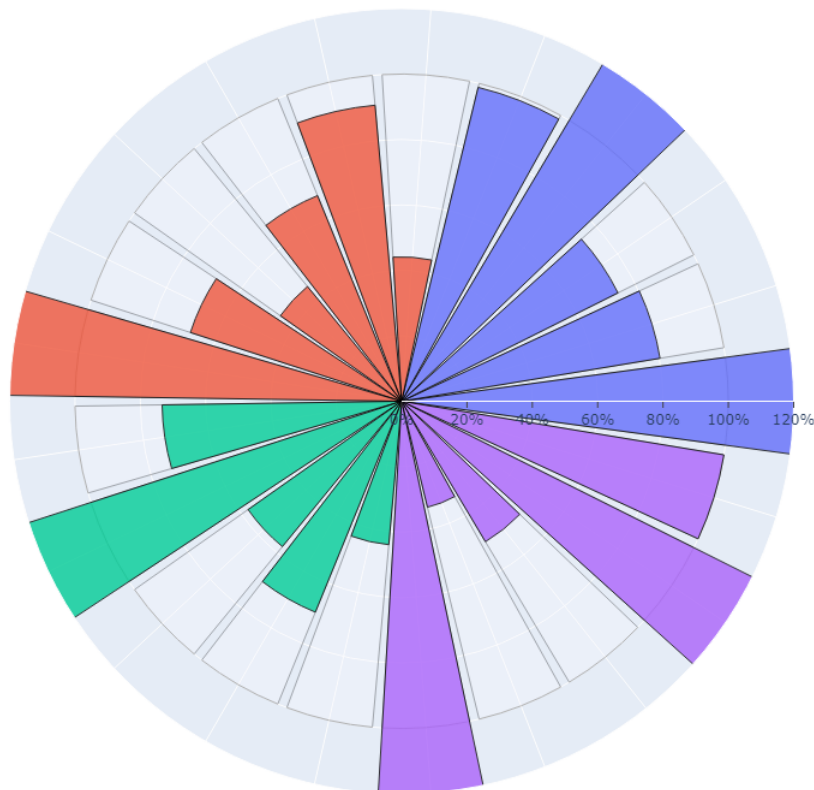
2021.



MEDICINSKI FAKULTET



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 237.64%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 80.17%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 74.04%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 141.90%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 98.75%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 44.13%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 90.84%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 67.93%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 45.41%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 68.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 200.00%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

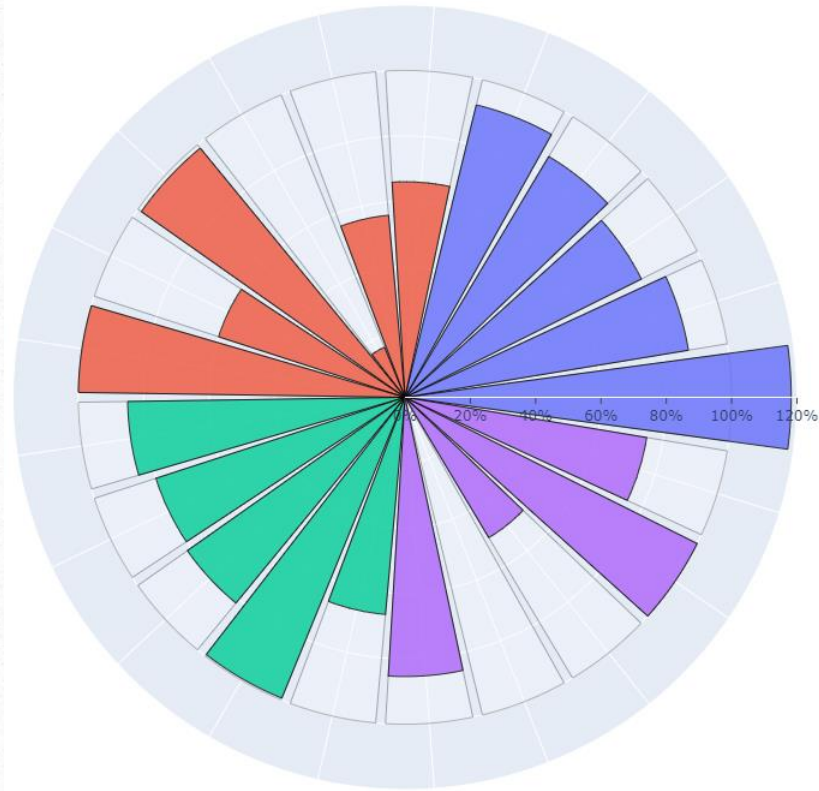
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 73.33%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 165.70%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 57.50%
- Udio aluminja koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 69.66%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 44.00%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 153.85%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 33.33%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 50.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 130.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 100.00%

More ideja ~ More ideas

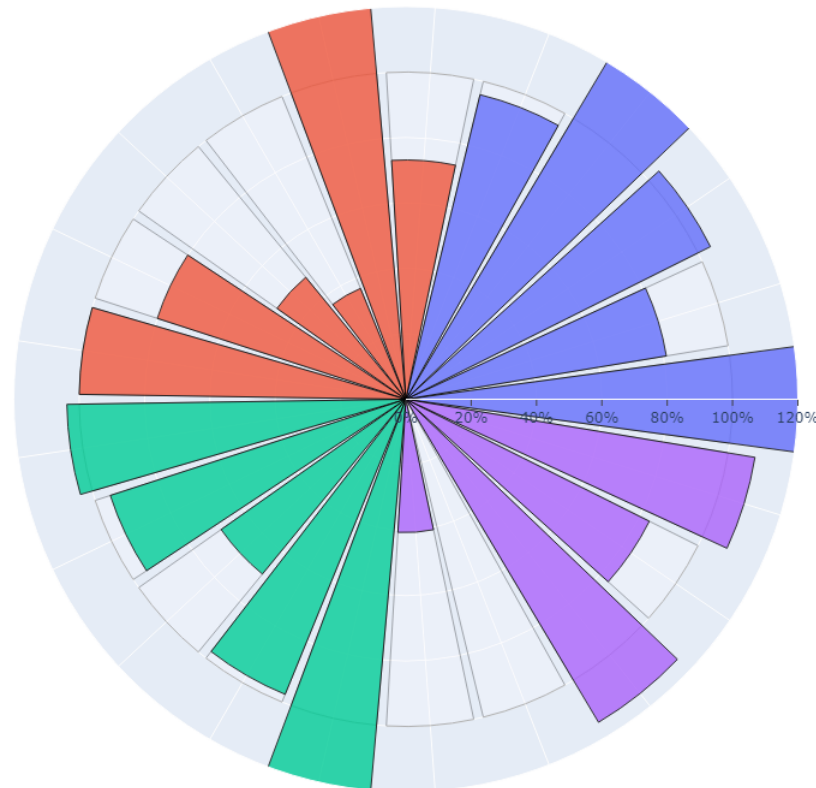
2021.



POMORSKI FAKULTET



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 121.53%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 80.84%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 104.25%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 209.17%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 95.81%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 73.13%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 124.34%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 36.61%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 48.25%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 80.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, 100.00%

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

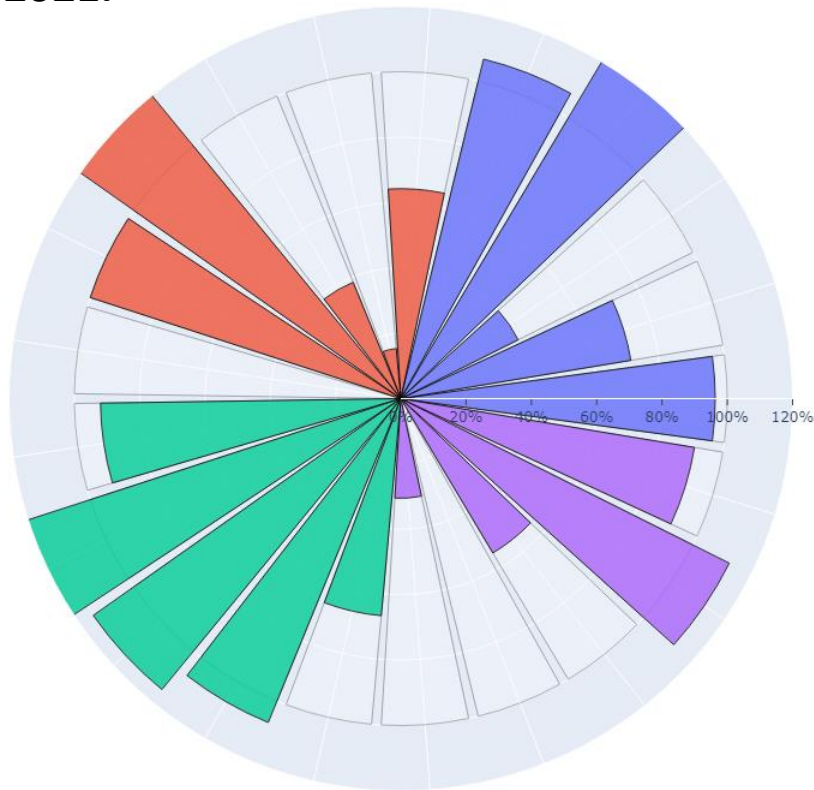
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 103.77%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 95.13%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 69.16%
- Udio alumnijskih koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 97.46%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 373.33%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 40.74%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 115.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 83.33%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 108.33%

More ideja ~ More ideas

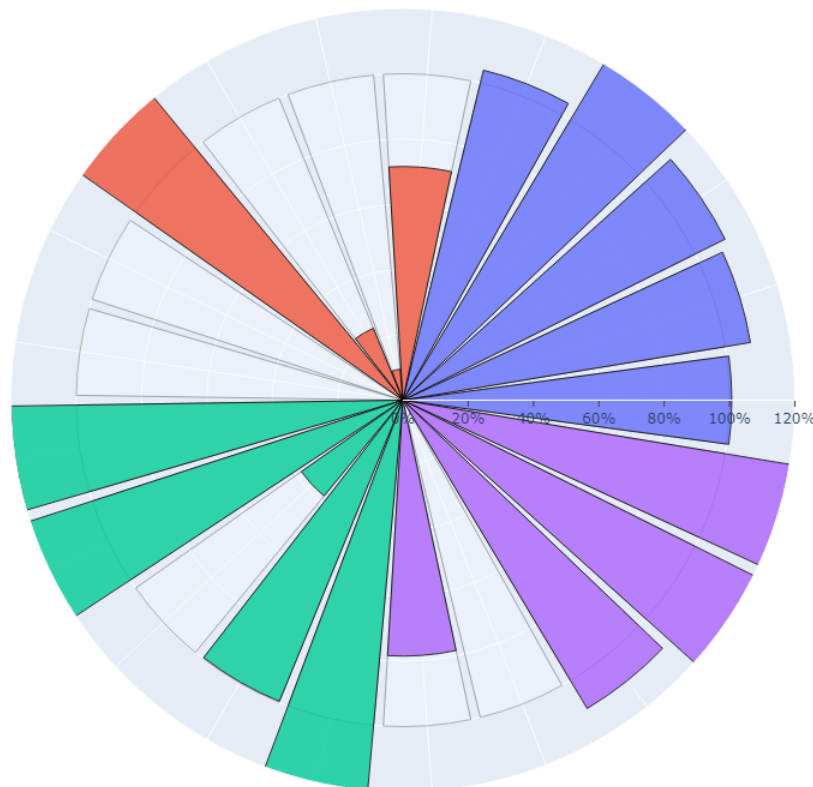
2021.



PRAVNI FAKULTET



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 100.69%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 107.84%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 110.29%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 155.00%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 104.04%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 71.57%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 9.52%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 23.81%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 317.08%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

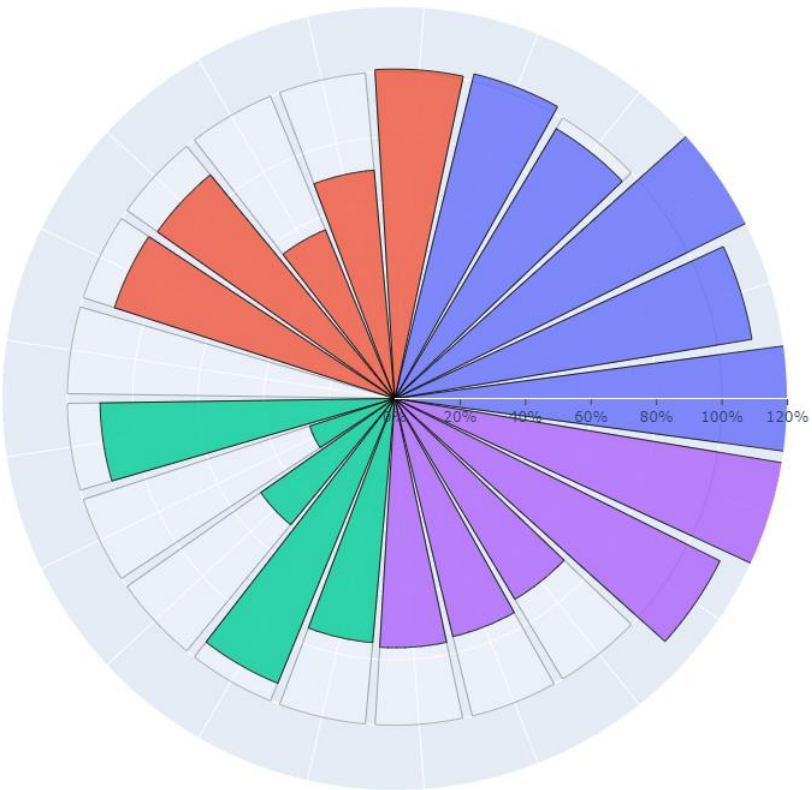
- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 120.00%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 225.94%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 38.00%
- Udio alumni koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 99.67%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 200.00%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 78.37%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 110.00%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 123.75%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 231.36%

More ideja ~ More ideas

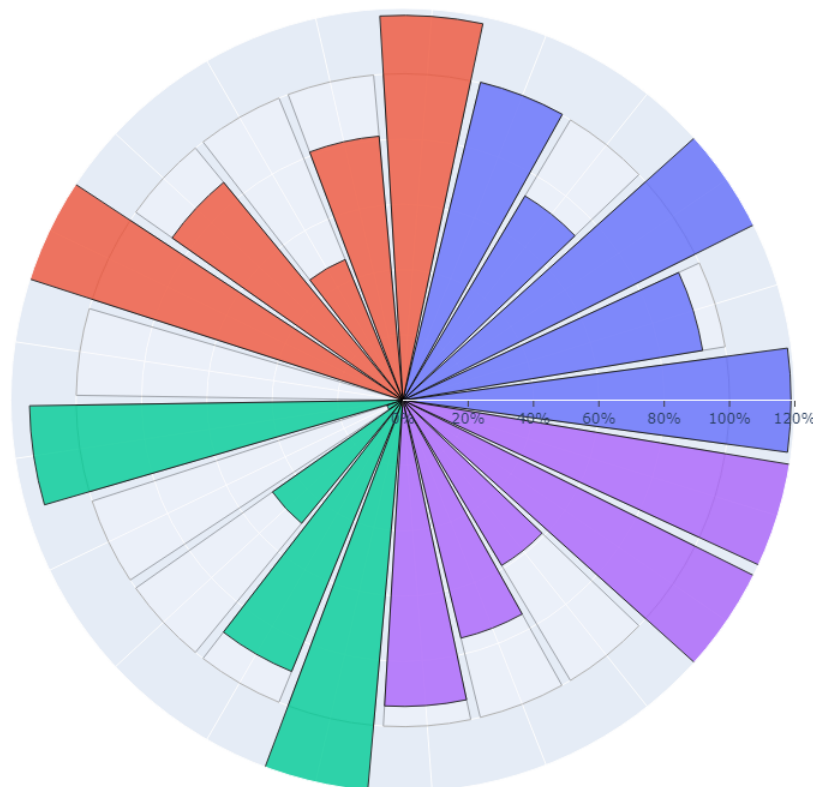
2021.



TEHNIČKI FAKULTET



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 118.81%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 93.03%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 551.40%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 72.88%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 100.25%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 117.88%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 81.19%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 46.56%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 86.39%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, 130.00%
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

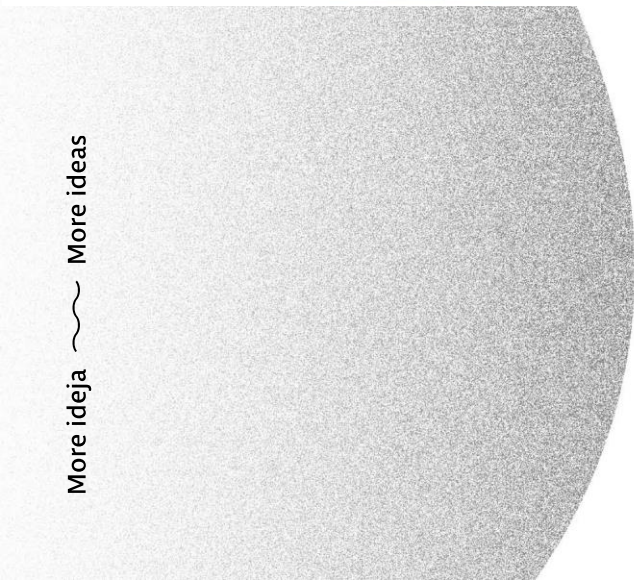
Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 114.29%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 5.10%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 48.81%
- Udio alumnijskih koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 89.80%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 275.00%

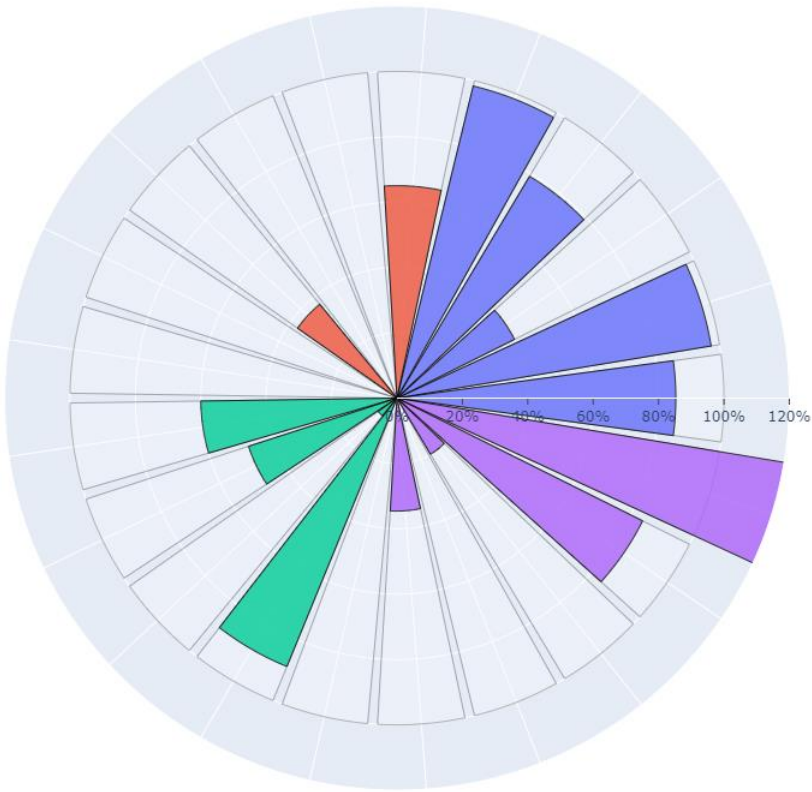
Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 93.80%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, 75.00%
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 58.95%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 137.78%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, 168.75%

More ideja ~ More ideas



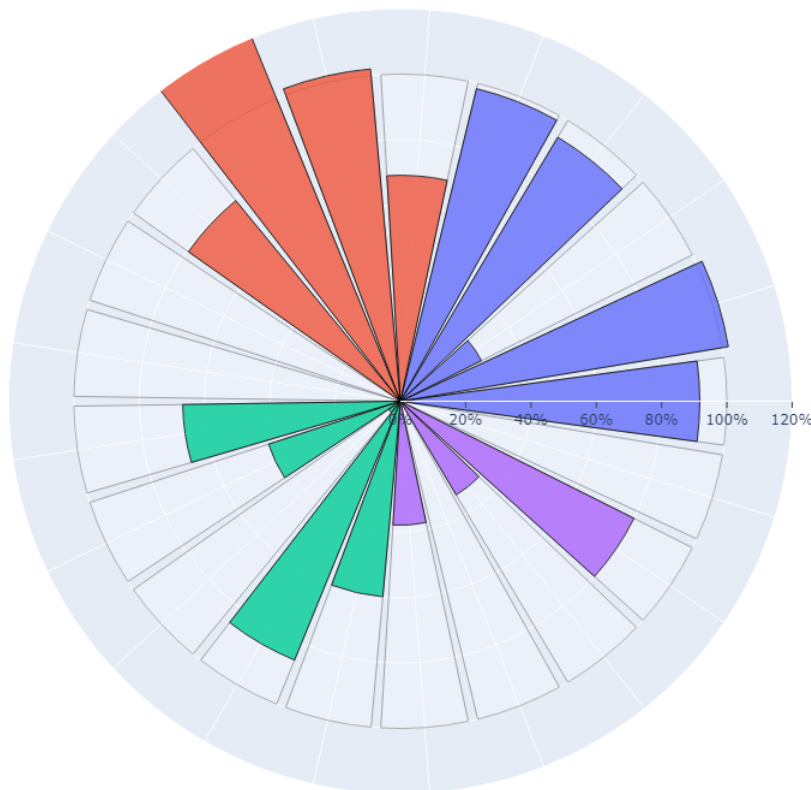
2021.



UČITELJSKI FAKULTET



2023.



Strategija I: Učenje i poučavanje, normalizirane vrijednosti (5)

- Omjer studenata i nastavnika prema akreditacijskom kriteriju, normalizirano, 91.70%
- Udio diplomiranih studenata (%), normalizirano, 101.82%
- Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja (%), normalizirano, 27.76%
- Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije (%), normalizirano, 93.98%
- Indeks zadovoljstva završenih studenata, normalizirano, 98.33%

Strategija II: Istraživanje, normalizirane vrijednosti (6)

- Broj znanstvenih radova prema WoS/Scopus bazi po znanstveniku, normalizirano, 69.05%
- Udio znanstvenih radova u Q1 časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 101.96%
- Udio znanstvenih radova u Exc časopisima prema WoS/Scopus bazi (%), normalizirano, 154.41%
- Udio prihoda od istraživanja (%), normalizirano, 79.40%
- Broj dodijeljenih doktorata znanosti, normalizirano, -
- Broj poslijedoktorskih pozicija iz projektnih ili vlastitih sredstva, normalizirano, -

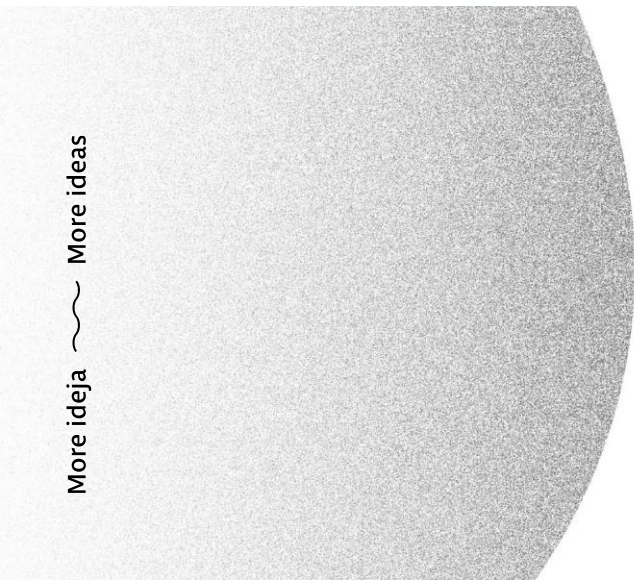
Strategija III: Transfer znanja i regionalna uključenost, normalizirane vrijednosti (5)

- Broj sporazuma s gospodarstvom i zajednicom, normalizirano, 66.67%
- Udio prihoda od projekata za gospodarstvo i zajednicu (%), normalizirano, 42.45%
- Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu, normalizirano, 4.40%
- Udio alumnijskih koji su se zaposlili u PGŽ (%), normalizirano, 85.48%
- Broj znanstveno-razvojnih projekata s dionicima iz gospodarstva ili zajednice, normalizirano, 60.00%

Strategija IV: Internacionalizacija, normalizirane vrijednosti (5)

- Udio stranih studenata (%), normalizirano, 37.88%
- Broj studijskih programa na stranom jeziku, normalizirano, -
- Broj osoblja u nastavi i istraživanju u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti, normalizirano, 33.33%
- Broj sporazuma s internacionalnim institucijama, normalizirano, 80.00%
- Broj polaznika internacionalnih događanja, normalizirano, -

More ideja ~~~~~ More ideas



Rektorica prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

Prorektorica prof. dr. sc. Senka Maćešić, SEAP i kvantitativna izvješća

Prorektorica prof. dr. sc. Marta Žuvić, Učenje i poučavanje, Internacionalizacija

Prorektor prof. dr. sc. Gordan Jelenić, Istraživanje, Internacionalizacija

Prorektor prof. dr. sc. Saša Zelenika, Transfer znanja i regionalna uključenost, Internacionalizacija

