

POSTUPOVNIK I ANKETNI OBRAZAC VREDNOVANJA NASTAVE NA SVEUČILIŠNIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA	
Cilj	Vrednovanje zadovoljstva završenih studenata sveučilišnih specijalističkih studija provodi se kako bi se na temelju procjena i prijedloga mogao prilagoditi nastavni plan i rad nastavnika, te unaprijediti pristup prema studentima i pojedinom kolegiju.
Odgovornost za provedbu	Povjerenstvo za OiUK Prodekan za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje Voditelji sveučilišnih specijalističkih studija Stručni savjetnik za sveučilišne specijalističke studije i cjeloživotno obrazovanje Stručni savjetnik za kvalitetu
Metodologija provedbe i obrade podataka	Anketiranje programa i nastave na sveučilišnim specijalističkim studijima provodi se online anketnim upitnikom odobrenim od strane Fakultetskog Vijeća. Postupak provedbe: - voditelji sveučilišnih specijalističkih studija po završetku specijalističkog studija o istome obavještavaju stručnog savjetnika za kvalitetu i zatražuju provođenje ankete - stručni savjetnik za kvalitetu link na anketni upitnik elektroničkom poštom šalje stručnom savjetniku za sveučilišne specijalističke studije i cjeloživotno obrazovanje - stručni savjetnik za sveučilišne specijalističke studije i cjeloživotno obrazovanje studentima sveučilišnog specijalističkog studija elektroničkom poštom dostavlja link na anketu - završeni studenti sveučilišnih specijalističkih studija anketu ispunjavanju elektronički, klikom na link s anketnim upitnikom - rezultati ankete obrađuju se elektronički, opcijama koje nudi platforma putem koje se provodi anketiranje
Objavljivanje rezultata	Stručni savjetnik za kvalitetu rezultate ankete u elektroničkom obliku dostavlja prodekanu za sveučilišne specijalističke studije i cjeloživotno obrazovanje, voditelju sveučilišnog specijalističkog studija i predsjedniku Povjerenstva za OiUK. Voditelj sveučilišnog specijalističkog studija i cjeloživotnog obrazovanja dužan je rezultate dostaviti nastavnicima/predavačima na vrednovanom kolegiju. Rezultati se ne smatraju važećima u slučaju kada je anketu ispunilo manje od 33% završenih studenata sveučilišnog specijalističkog studija. Uvid u rezultate procjene imaju: - prodekan za sveučilišne specijalističke studije i cjeloživotno obrazovanje - voditelji sveučilišnog specijalističkog studija - nastavnici/predavači na vrednovanom kolegiju - predsjednik Povjerenstva za OiUK - prodekan za kvalitetu - dekan

	<ul style="list-style-type: none"> - stručni savjetnik za poslijediplomske (specijalističke) studije i cjeloživotno obrazovanje - stručni savjetnik za kvalitetu
Dinamika provedbe	Vrednovanje se provodi kontinuirano, sukladno predanim zahtjevima za provedbu anketiranja od strane voditelja sveučilišnih specijalističkih studija.
Postupak kod nezadovoljavajućih rezultata procjene	<p>Nezadovoljavajućim vrednovanjem se smatra vrednovanje čija je prosječna vrijednost provedenog vrednovanja manja od (<3,00).</p> <p>U slučaju nezadovoljavajućih rezultata vrednovanja sveučilišnog specijalističkog studija prodekan za poslijediplomske studije i cjeloživotno obrazovanje i predsjednik Povjerenstva za OiUK dužni su održati sastanak s voditeljem sveučilišnog specijalističkog studija u svrhu analize dobivenih rezultata i poduzimanja mjera u cilju osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete nastave i programa na sveučilišnom specijalističkom studiju.</p>

VREDNOVANJE PROGRAMA I NASTAVE NA SVEUČILIŠNIM SPECIJALISTIČKIM STUDIJIMA

Poštovani,

pred Vama je upitnik kojim Medicinski fakultet u Rijeci želi doznati koliko ste zadovoljni sveučilišnim specijalističkim studijem kojeg ste upravo završili i koji će biti polazišna točka za daljnje analize kvalitete studiranja na sveučilišnim specijalističkim studijima našeg Fakulteta. Ispunjavanje upitnika je dobrovoljno i anonimno. Vaši odgovori će se koristiti samo kao dio skupnog rezultata i neće se analizirati pojedinačno. Zahvaljujemo na suradnji.

Molimo Vas da upišete tražene podatke ili označite odgovarajući odgovor.

Naziv specijalističkog studija: _____

Spol: a) ženski
b) muški

Koje ste godine upisali studij: _____

Da li ste se sami prijavili na studij ili Vas šalje poslodavac

- a) sam/sama sam se prijavio na studij
b) na studij me šalje poslodavac

ASPEKTI STUDIRANJA

Na skali od 1-5 (1- uopće nisam zadovoljan; 5 - u potpunosti sam zadovoljan) procijenite u kojoj mjeri ste zadovoljni sa svakim od navedenih aspekata studiranja. Upišite X ispod odgovarajućeg broja.

	1	2	3	4	5	Ne mogu procijeniti
Program studija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacija studija (bez preklapanja nastave i ispita, logičan slijed kolegija, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sadržaj obaveznih kolegija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ponuda izbornih kolegija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informiranje studenata (mrežne stranice s korisnim informacijama i materijalima, pravovremeno obavještanje)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastava, metode podučavanja (male grupe, praktičan rad, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ispiti, ocjenjivanje, kontinuirano praćenje rada studenata (kriteriji vrednovanja, kolokviji, seminari, samostalni zadaci,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dostupnost literature i ostalih materijala za učenje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mogućnost stjecanja praktičnih kompetencija (stručna praksa, suradnja sa stručnjacima)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Savjeti i podrška od strane nastavnika i administrativnog osoblja tijekom studija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mogućnost kombiniranja studijskih obveza s redovnim poslom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Na skali od 1-5 (1- uopće se ne slažem; 5 - u potpunosti se slažem) procijenite u kojoj mjeri se slažete sa svakom od navedenih tvrdnji.

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Moj početni interes za studij bio je velik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studij je zadovoljio moja početna očekivanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smatram da je studij doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smatram da me studij osposobio za specijalistički rad u struci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Općenito sam zadovoljan/na iskustvom studiranja na ovom studiju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preporučio/la bih ovaj studijski program i drugima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Koje su bili najbolji aspekti studiranja?

Vaše ideje za unapređenje studija?
