

3. OPIS OBVEZNIH I/ILI IZBORNIH PREDMETA S UNESENIM IZMJENAMA I DOPUNAMA

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta (i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)

Modul 4 „Napredni tečajevi za medicinske edukatore“:

- izborni kolegij „Osposobljavanje nastavnika za provođenje suradničke procjene u medicinskoj edukaciji“

3.2. Opis svakog predmeta/modula (prilog: Tablica 2)

Tablica 1.

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili predavanja s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova –(predmeta kod kojih dolazi do promjena)

POPIS PREDMETA/PREDAVANJA						
MODUL 4 - Napredni tečajevi za medicinske edukatore						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ³
Osposobljavanje nastavnika za provođenje suradničke procjene u medicinskoj edukaciji	izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med. prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić, dr. med.	2	10		1,5	Izborni

³ **VAŽNO:** Upisuje se **O** ukoliko je predmet obavezan ili **I** ukoliko je predmet izborni.

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta/predavanja

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj predmeta/modula	izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med. prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić, dr. med.	
Naziv predmeta/modula	Osposobljavanje nastavnika za provođenje suradničke procjene u medicinskoj edukaciji	
Semestar ^a	-	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{abc}	1,5
	Broj sati (P+V+S)	2+10+0

1. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Ciljevi kolegija su upoznati nastavnike s osnovnim konceptima suradničke procjene kao oblika institucijskog istraživanja kvalitete nastavnog rada i specifičnostima njezinog provođenja u medicinskoj edukaciji, te osposobiti nastavnike za samostalno provođenje uloge procjenitelja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta (ako je primjenjivo)

Obavezni uvjeti za upis su:

1. završena prva tri obavezna modula u programu cjeloživotnog obrazovanja „Moderna i praktična medicinska edukacija“ (10 ECTS-a) i/ili drugi programi za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u trajanju od barem 70 sati i 8 ECTS-a,
2. >10 godina radnog staža u suradničkom i/ili znanstveno-nastavnom zvanju,
3. kontinuirano izvrsni rezultati studentskih anketa (>4,5).

Dodatni neobvezni kriteriji koji daju prednost pri upisu:

4. nagrada za nastavnu izvrsnost,
5. akreditirana edukacijska izdanja.

Prije upisa, provodi se obavezni intervju s voditeljicom Centra za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina na temelju kojeg se donosi konačna odluka o mogućnosti upisa kolegija.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Opisati postupak suradničke procjene
2. Objasniti specifičnosti suradničke procjene u medicinskoj edukaciji
3. Samostalno provesti postupak suradničke procjene
4. Kritički analizirati obilježja za procjenu kvalitete rada nastavnika
5. Primjenjivati odgovarajuće komunikacijske vještine ovisno o fazi suradničke procjene
6. Napisati konstruktivne preporuke za unaprjeđenje nastavnog rada
7. Poticati stvaranje pozitivnog okruženja prilikom provođenja suradničke procjene

1.4. Sadržaj predmeta

1. OPIS POSTUPKA SURADNIČKE PROCJENE U MEDICINSKOJ EDUKACIJI

Ciljevi. Metodologija provedbe i obrade podataka prema postupniku Medicinskog fakulteta u Rijeci.

2. ISPUNJAVANJE OBAVEZNE DOKUMENTACIJE ZA SURADNIČKU PROCJENU

Potrebna dokumentacija za suradničku procjenu i način njezinog ispunjavanja. Krićka analiza obilježja za procjenu nastavnog sata. Kriteriji za dodjeljivanje konaćne opisne ocjene o radu nastavnika, mogući ishodi i dodatna postupanja.

3. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE U POSTUPKU PROVOĐENJA SURADNIČKE PROCJENE

Pisane i usmene komunikacijske vještine u pripremi za opažanje nastavnog sata. Strukturirani modeli davanja povratne informacije tijekom naknadnog susreta.

4. SIMULACIJA PROVOĐENJA SURADNIČKE PROCJENE NA MODELNIM PRIMJERIMA

5. TRANSFORMATIVNO UČENJE – SUDJELOVANJE U SURADNIČKOJ PROCJENI U ULOZI OPAŽANOG NASTAVNIKA

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave predmeta/modula/programa (moguće više opcija)

- neposredna nastava
 nastava na daljinu (a) sinkrona i b) asinkrona)
 hibridna nastava

Izvedba nastave (hibridno)	Neposredna nastava:	Nastava na daljinu:
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> mentorski rad

1.6.

Dodatno obrazloženje

-

1.7. Obveze polaznika

Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izvršavanje predviđenih aktivnosti i zadataka tijekom i izvan nastave te polaganje završnog ispita. Završni ispit čini provođenje suradnićke procjene jednog nastavnika u ulozi procjenitelja pod nadzorom voditeljica tećaja.

1.8. Praćenje⁴ rada polaznika^{abc}

Pohađanje nastave	0,6	Aktivnost u nastavi	0,3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0,4
Portfolio	0,1						

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. 9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika ^{abc}

Rad polaznika se ne ocjenjuje. Kroz uspješnost u rješavanju aktivnosti i zadataka utvrđuje se ostvarenost ishoda učenja. Završni ispit čini provođenje suradničke procjene jednog nastavnika pod nadzorom voditeljica tečajeva i portfolio s ispunjenim dokumentima provedenih modelnih i završne suradničke procjene.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. Postupnik za provođenje suradničke procjene na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci
2. Radni materijali kolegija

1. 11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{abc}

1. Priručnik o kvaliteti Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci
2. Priručnik o kvaliteti studiranja Sveučilišta u Rijeci

1. 12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{ab}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
Postupnik za provođenje suradničke procjene na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci	online	
Radni materijali kolegija	otisnuto svakom polazniku	
Priručnik o kvaliteti Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci	online	
Priručnik o kvaliteti studiranja Sveučilišta u Rijeci	online	

1. 13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik za evaluaciju kvalitete nastave.