



OBRAZAC A.
SURADNIČKA PROCJENA - OBRAZAC ZA PROCJENITELJA

I. Opće informacije

Akadska godina		Datum i vrijeme opažanja	
Procjenitelj			
Opažani nastavnik			
Studij			
Kolegij			
Oblik nastave (P, S, V)			
Veličina grupe			

II. Strukturirana procjena opažanog nastavnog sata

Procijenite u kojoj je mjeri svako navedeno obilježje bilo zastupljeno tijekom Vašeg opažanja				
	<i>slabo</i>	<i>moglo je biti bolje</i>	<i>dobro</i>	<i>nije primjenjivo</i>
1. Izvedbeni nastavni plan	-	+/-	+	0
<i>Tema opažanog sata predviđena je izvedbenim planom.</i>				
2. Nastavnik poznaje temu i sadržaj nastavnog sata.	-	+/-	+	0
3. Struktura nastavnoga sata	-	+/-	+	0
<i>Postoji plan nastavnog sata kojeg se nastavnik drži. Ciljevi i ishodi učenja nastavnog sata su jasno navedeni. Na satu se izmjenjuju različite aktivnosti. Svaka nastavna aktivnost dobiva odgovarajuću količinu vremena. Nastavni sat je bio adekvatno ispunjen aktivnostima (nije bilo „praznog hoda“).</i>				
4. Nastavnik jasno predaje	-	+/-	+	0
<i>Nastavnik govori jasno i dovoljno glasno. Nastavnik daje jasne upute za rad i postavlja jasna pitanja. Korištena terminologija je razumljiva svim studentima.</i>				
5. Djelotvorno korištenje nastavnoga materijala	-	+/-	+	0
<i>Adekvatno su korištena vizualna pomagala i/ili ploča. Nastavni materijal je bio raznovrstan i svrsishodan.</i>				
6. Korištenje raznovrsnih i relevantnih primjera/ilustracija	-	+/-	+	0
<i>Nastavnik povezuje nastavne sadržaje s primjerima iz prakse, drugim kolegijima te prijašnjim znanjima i iskustvima studenata. Nastavnik daje zadatke koji omogućuju primjenu naučenih znanja i vještina.</i>				
7. Aktivno uključivanje studenata u nastavu	-	+/-	+	0
<i>Nastavnik potiče sve studente na uključivanje u nastavu. Nastavnik postavlja pitanja koja potiču na razmišljanje te sluša studentske odgovore. Studenti postavljaju pitanja nastavniku te odgovaraju na pitanja nastavnika.</i>				
8. Ozračje nastavnoga sata	-	+/-	+	0
<i>Nastavnik se prema studentima odnosi s poštovanjem i prihvaćanjem. Studenti poštuju pravila ponašanja. Nastavnik učinkovito reagira na neprihvatljiva ponašanja studenata.</i>				
9. Efikasno održavanje studentske pažnje	-	+/-	+	0
<i>Studenti sudjeluju u nastavi sa zanimanjem.</i>				



III. Opisna procjena opažanog nastavnog sata

Upišite Vašu povratnu informaciju u obliku kratkog komentara

1. Što je u nastavnom satu bilo najbolje?

--

2. Koji aspekti nastavnoga sata zahtijevaju poboljšanje?

--