



OBRAZAC B.
SURADNIČKA PROCJENA - OBRAZAC ZA SAMOREFLEKSIJU OPAŽANOG NASTAVNIKA

I. Opće informacije

Akadska godina		Datum i vrijeme opažanja	
Procjenitelj			
Opažani nastavnik			
Studij			
Kolegij			
Oblik nastave (P, S, V)			
Veličina grupe			

II. Strukturirana samorefleksija nastavnog sata

Procijenite u kojoj je mjeri svako navedeno obilježje bilo zastupljeno tijekom nastavnog sata				
	<i>slabo</i>	<i>moglo je biti bolje</i>	<i>dobro</i>	<i>nije primjenjivo</i>
1. Izvedbeni nastavni plan	-	+/-	+	0
<i>Tema opažanog sata predviđena je izvedbenim planom.</i>				
2. Poznavanje teme i sadržaja nastavnog sata	-	+/-	+	0
3. Struktura nastavnoga sata	-	+/-	+	0
<i>Postoji plan nastavnog sata kojeg sam se držala/o. Cilj i ishodi učenja nastavnog sata su jasno navedeni. Na satu se izmjenjuju različite aktivnosti. Svaka nastavna aktivnost dobiva odgovarajuću količinu vremena. Nastavni sat je bio adekvatno ispunjen aktivnostima (nije bilo „praznog hoda“).</i>				
4. Jasnoća predavanja	-	+/-	+	0
<i>Govorila/o sam jasno i dovoljno glasno. Davala/o sam jasne upute za rad i postavljala/o jasna pitanja. Korištena terminologija je razumljiva svim studentima.</i>				
5. Djelotvorno korištenje nastavnoga materijala	-	+/-	+	0
<i>Adekvatno su korištena vizualna pomagala i/ili ploča. Nastavni materijal je bio raznovrstan i svrsishodan.</i>				
6. Korištenje raznovrsnih i relevantnih primjera/ilustracija	-	+/-	+	0
<i>Povezivala/o sam nastavne sadržaje s primjerima iz prakse, drugim kolegijima te prijašnjim znanjima i iskustvima studenata. Primijenila/o sam zadatke koji omogućuju primjenu naučenih znanja i vještina.</i>				
7. Aktivno uključivanje studenata u nastavu	-	+/-	+	0
<i>Poticala/o sam sve studente na uključivanje u nastavu. Postavljala/o sam pitanja koja potiču na razmišljanje te slušala/o studentske odgovore. Studenti su mi postavljali pitanja te odgovarali na moja pitanja.</i>				
8. Ozračje nastavnoga sata	-	+/-	+	0
<i>Prema studentima sam se odnosila/o s poštovanjem i prihvaćanjem. Studenti poštuju pravila ponašanja. Učinkovito sam reagirala/o na neprihvatljiva ponašanja studenata.</i>				
9. Efikasno održavanje studentske pažnje	-	+/-	+	0
<i>Studenti sudjeluju u nastavi sa zanimanjem.</i>				



III. Opisna procjena opažanog nastavnog sata

Upišite Vaše mišljenje u obliku kratkog komentara

1. Što je u nastavnom satu bilo najbolje?

2. Koji aspekti nastavnoga sata zahtijevaju poboljšanje?