



I. OBRAZAC ZA OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Ginekologija i opstetricija
Nositelj studijskog programa	Medicinski Fakultet Sveučilišta u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Medicinski fakultet u Rijeci, Katedra za ginekologiju i opstetriciju
Tip studijskog programa	sveučilišni
Razina studijskog programa	specijalistički
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	magistar/magistra ginekologije i opstetricije (univ. mag. med.)

1. UVOD

1.1. Razlozi za pokretanje studija

Sveučilišni specijalistički studij u okviru organizirane nastavne aktivnosti ima za cilj pružiti cijelovito znanje i suvremene znanstvene spoznaje svim polaznicima ovog studija. U Kliničkom bolničkom centru Rijeka, kao nastavnoj bazi Medicinskog fakulteta u Rijeci, školju se specijalizanti za potrebe samog KBC Rijeka, ali i drugih državnih i privatnih zdravstvenih ustanova s područja čitave Republike Hrvatske. Ovaj studij omogućiti će organizirano i sistematizirano pružanje znanja iz područja ginekologije i opstetricije koje će polaznici moći uključiti u svoju svakodnevnu praksu. Sveučilišni specijalistički studij je obavezni dio programa specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru

Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske izdaje odobrenje za specijalizacije iz ginekologije i opstetricije na temelju uvjeta određenih u Pravilniku o specijalističkom usavršavanju doktora medicine (Narodne novine br.111/09), a prema nacionalnom programu koji predviđa odobrenje određenog broja specijalizacija iz određene grane specijalizacije doktora medicine.

1.2.1. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo)

Predviđeni sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija obavezni je dio programa specijalističkog usavršavanja koji polaznicima omogućava pristup specijalističkom ispitu iz ginekologije i opstetricije. Polaganjem ispita polaznici stječu naziv specijalist ginekologije i opstetricije koji će im omogućiti zapošljavanje i rad na tim poslovima na području lokalne zajednice ali i cijele Republike Hrvatske.

1.2.2. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (preporuke)

Programi i uvjeti specijalističkog usavršavanja iz ginekologije i opstetricije usklađeni su s uvjetima koje određuju Hrvatsko društvo ginekologa i opstetričara Hrvatskog liječničkog zborna i Hrvatske liječničke komore koja izdaje odobrenje za samostalni rad.

1.2.3. Navesti moguće partnere izvan visokoškolskog sustava koji su iskazali interes za studijski program

Zdravstvene ustanove Republike Hrvatske koje na temelju odobrenja Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske šalju svoje djelatnike- doktore medicine na specijalizaciju iz ginekologije i opstetricije.

1.3. Usporedivost studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU (navesti i obrazložiti usporedivost dva programa, od kojih barem jedan iz EU, s programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa)

Sveučilište u Zagrebu organizira specijalističke studije Perinatologija i Ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu čiji su programi slični s dijelom programa ovog studija. Nositelj navedenih studija je Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (www.mef.hr). Program sveučilišnog specijalističkog studija Ginekologija i opstetricija je, prema opsežnosti programa i rasporedu predmeta, sličan s programom specijalističkog studija iz ginekologije i opstetricije Sveučilišta u Sieni, Italija (www.unisi.it/obgyn/didattica/specializ.htm).



1.4. Otvorenost studija prema horizontalnoj i vertikalnoj pokretljivosti studenata u nacionalnom i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja

Program ovog studija pripremljen je na način da omogući pokretljivost studenata u nacionalnom i međunarodnom prostoru obzirom na postojanje sličnih studijskih programa unutar Hrvatske, ali i u susjednim, te zemljama Europske Unije. To se osobito odnosi na elektivne predmete te je moguće organizirati da polaznici s drugih fakulteta pohađaju nastavu iz nekih predmeta na ovom studiju. Na isti bi način bilo moguće priznati našim studentima da dio elektivnih predmeta, prema vlastitoj želji, slušaju na drugim visokoškolskim ustanovama.

1.5. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta u Rijeci

Predloženi studiji uklapa se u strategiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci 2010.-2015. koja predviđa sastavljanje zajedničkog plana specijalizacija Medicinskog fakulteta.

1.6. Institucijska strategija razvoja studijskih programa (usklađenost s misijom i strateškim ciljevima institucije)

Katedra za ginekologiju i opstetriciju Medicinskog fakulteta u Rijeci aktivno sudjeluje u organizaciji i izvođenju dodiplomske nastave iz kolegija Ginekologija i opstetricija za studente medicine i dentalne medicine kao i u izvođenju nastave za studente stručnih studija (sestrinstvo, primaljstvo, fizikalna terapija) i poslijediplomskog studija Obiteljska medicina. Klinika za ginekologiju i porodništvo Kliničkog bolničkog centra u Rijeci ima odobrenje Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske za školovanje specijalizanata iz ginekologije i opstetricije što predstavlja jedan od strateških ciljeva Katedre za ginekologiju i opstetriciju kao dio strateških ciljeva Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Predloženi specijalistički studiji iz ginekologije i opstetricije obavezni je dio tog specijalističkog školovanja te je poželjno da ga ustanova i ostvari kako bi time pružila cijelokupni sadržaj specijalističkog obrazovanja.

1.7. Ostali važni podaci – prema mišljenju predлагаča

Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi Republike Hrvatske na temelju članka 139. stavka 2 i članka 140. stavka 6 Zakona o zdravstvenoj zaštiti (Narodne novine br.150/08) donijelo je „Pravilnik o specijalističkom usavršavanju doktora medicine“ (Narodne novine br.111/09). U članku 15. stavak 3, 4 i 5 propisuju da se dio specijalističkog programa u nastavnom obliku za specijalizante mora odvijati na fakultetima zdravstvenog usmjerjenja u vremenu ne većem od 10% ukupnog trajanja specijalizacije.

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv studijskog programa

Ginekologija i opstetricija

2.1.1. Tip studijskog programa

Sveučilišni

2.1.2. Razina studijskog programa

Specijalistički

2.1.3. Područje studijskog programa (znanstveno/umjetničko)-navesti naziv

Područje biomedicine i zdravstva, znanstveno polje kliničke medicinske znanosti, znanstvena grana ginekologija i opstetricija

2.2. Nositelji/studijskog programa

Medicinski Fakultet Sveučilišta u Rijeci

2.3. Izvoditelji/studijskog programa

Medicinski fakultet u Rijeci, Katedra za ginekologiju i opstetriciju

2.4. Trajanje studijskog programa (navesti postoje li mogućnost pohađanja nastave u dijelu radnog vremena – izvanredni studij, studij na daljinu)



Studij je organiziran kao jednogodišnji studij koji će se provoditi u dva semestra. Obzirom da, prema Zakonu o zdravstvenoj zaštiti („Narodne novine“ br.150/08) i Pravilniku o specijalističkom usavršavanju doktora medicine („Narodne novine“ br.111/09) specijalizanti pored stručnog rada na klinici imaju obvezu teorijske stručne nastave, studij je organiziran u dijelu radnog vremena.

2.4.1. ECTS bodovi – minimalni broj bodova potrebnih da bi student završio studijski program

Predviđeni broj ECTS bodova je 30 po semestru što čini ukupno 60 ECTS bodova.

2.5. Uvjeti upisa na studij i selekcijski postupak

Završen integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij medicine, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije

2.6. Ishodi učenja studijskog programa

2.6.1. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija (prema [HKO-u](#): znanja, vještine i kompetencije u užem smislu – samostalnost i odgovornost)

Polaznik će završetkom studija stići osnovna teorijska i praktična znanja iz ginekologije i opstetricije. Uspješno završen studij uvjet je polazniku za pristup na specijalistički ispit iz ginekologije i opstetricije.

2.6.2. Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca i uskladenost sa zahtjevima strukovnih udrug)

Završenim sveučilišnim specijalističkim studijem i položenim specijalističkim ispitom polaznik stječe naziv specijalist ginekologije i opstetricije, s mogućnošću zapošljavanja u javnim i privatnim zdravstvenim ustanovama te samostalnim radom na području kliničke grane ginekologija i opstetricija.

2.6.3. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

2.7. Kod prijave diplomskih studija navesti preddiplomske studijske programe predлагаča ili drugih institucija u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studijski program

2.8. Kod prijave integriranih studija – navesti razloge za objedinjeno izvođenje preddiplomske i diplomske razine studijskog programa



3. OPIS PROGRAMA

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula (ukoliko postoji) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)

Podaci uneseni u Tablicu 1

3.2. Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)

Podaci uneseni u priložene Tablice

3.3. Struktura studija, ritam studiranja i obveze studenata

Studij se izvodi kroz dva semestra u ukupnom opterećenju od 60 ECTS bodova, 30 po semestru. U prvom semestru studenti upisuju 28 ECTS bodova obveznih predmeta i 2 ECTS boda izbornih predmeta, a u drugom semestru upisuju 26 ECTS bodova obveznih predmeta i 4 ECTS boda izbornih predmeta. Studenti upisuju cijelu akademsku godinu odnosno oba semestra odjednom. Polaznici su obavezni nakon upisa obveznih i izabranih predmeta prisustvovati predavanjima i seminarima kako bi stekli uvjete za polaganje ispita.

3.3.1. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar (naziv predmeta)

Da bi polaznici mogli pristupiti slušanju nastavnog sadržaja i polaganju ispita sljedećeg semestra obvezni su položiti najmanje 10 ECTS bodova ispita iz prethodnog semestra.

3.4. Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa

Polaznici sveučilišnog specijalističkog studija Ginekologije i opstetricija mogu izabrati izborne predmete s drugih sveučilišnih specijalističkih studija našeg Fakulteta.

3.5. Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku (navesti koji jezik)

Svi predmeti se mogu izvoditi na engleskom jeziku.

3.6. Pridijeljeni ECTS bodovi koji omogućavaju nacionalnu i međunarodnu mobilnost

Povjerenstvo sveučilišnog specijalističkog studija Ginekologija i opstetricija, na čelu s voditeljem studija, može studentu polazniku odobriti prijenos ECTS bodova s drugih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima po kriteriju da jedan radni tjedan, odnosno 40 sati opterećenja studenta, iznosi 1,5 ECTS bod. U direktnoj nastavi to iznosi 15 – 25 kontakt sati, ovisno da li se radi o predavanjima, seminarima ili vježbama.

3.7. Multidisciplinarnost/interdisciplinarnost studijskog programa

3.8. Način završetka studija

Sveučilišni specijalistički studiji Ginekologija i opstetricija završava polaganjem svih ispita.

3.8.1. Uvjeti za odobrenje prijave završnog/diplomskog rada i/ili završnog/diplomskog ispita

3.8.2. Izrada i opremanje završnog/diplomskog rada

3.8.3. Postupak vrednovanja završnog/diplomskog ispita te vrednovanja i obrane završnog/diplomskog rada



Tablica 1.

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS ¹
	FETALNA MEDICINA I OPSTETRICIJA I	Doc. dr. sc. Aleks Finderle	45	0	15	8	O
	OPĆA GINEKOLOGIJA S GINEKOLOŠKOM UROLOGIJOM	Izv.prof.prim.dr.sc. Alemka Brnčić-Fischer	45	0	15	8	O
	HUMANA REPRODUKCIJA	Prof. dr. sc. Neda Smiljan-Severinski	45	0	15	8	O
	MEDICINSKA STATISTIKA	Doc. dr. sc. Maja Gligora Marković	20	0	0	2	O
	PRENATALNA DIJAGNOSTIKA	Izv.prof. dr. sc. Tea Štimac	20	0	0	2	O
	IZBORNİ PREDMET 1		20			2	O

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	FETALNA MEDICINA I OPSTETRICIJA II	Izv.prof.dr.sc. Tea Štimac, dr.med.	45	0	15	8	O
	GINEKOLOŠKA ONKOLOGIJA	Doc.dr.sc. Marko Klarić	45	0	15	8	O
	DJEČJA I ADOLESCENTNA GINEKOLOGIJA	Prof. dr. sc. Neda Smiljan-Severinski	20	0	0	2	O
	MENOPAUZALNA MEDICINA	Prof. dr. sc. Neda Smiljan-Severinski	20	0	0	2	O
	GINEKOLOŠKA PATOLOGIJA I CITOLOGIJA	Izv. prof.dr. sc. Danijela Vrdoljak Mozetić	25	0	0	3	O
	ULTRAZVUK U GINEKOLOGIJI I OPSTETRICIJI	doc. dr. sc. Aleks Finderle	25	0	0	3	O
	IZBORNİ PREDMET 2		20			2	O
	IZBORNİ PREDMET 3		20			2	O

¹ VAŽNO: Upisuje se O ukoliko je predmet obvezan ili I ukoliko je predmet izborni.



POPIS MODULA/PREDMETA

Godina studija: 1.

Semestar:

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
	MEDICINSKA INFORMATIKA	Prof. dr.sc. Lidija Bilić-Zulle	6	0	14	2	I
	SLIKOVNE METODE U GINEKOLOGIJI I PORODNIŠTVU	Prof. dr. sc. Damir Miletić	20	0	0	2	I
	MEDICINA TEMELJENA NA ČINJENICAMA	Prof. dr. sc. Davor Štimac	20	0	0	2	I
	TRANSFUZIJSKA MEDICINA U GINEKOLOGIJI I PORODNIŠTVU	Prof. dr. sc. Sanja Balen	15	0	5	2	I
	MEDICINSKA GENETIKA U GINEKOLOGIJI I OPSTETRICIJI	Izv.prof.dr.sc. Jadranka Vraneković	14	0	6	2	I
	OPERATIVNE TEHNIKE	Doc.dr.sc. Marko Klarić	20	0	0	2	I
	ANALGEZIJA I ANESTEZIJA U PORODNIŠTVU	Prof. dr. sc. Vlatka Sotošek	20	0	0	2	I
	HITNA STANJA U GINEKOLOGIJI I OPSTETRICIJI	Izv.prof.prim.dr.sc. Alemka Brnčić-Fischer	20	0	0	2	I
	NEONATOLOGIJA – IZABRANA POGLAVLJA	Izv.prof.dr.sc. Iva Bilić-Čače	20	0	0	2	I



Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Aleks Finderle	
Naziv predmeta	FETALNA MEDICINA I OPSTETRICIJA I	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	8 60 (45+0+15)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Studenti će se upoznati s fiziološkom trudnoćom i porodom kao i opstetričkim komplikacijama. Usvojiti će teoretska i praktična znanja iz navedenih područja koja uključuju anatomske odnose, fiziološke procese, epidemiologiju, etiologiju, patogenezu, kliničke manifestacije, dijagnostiku i prognozu. Cilj je i upoznavanje i ovladavanje opstetričkim zahvatima te suvremenim terapijskim postupcima koje uključuje ispravno planiranje i provođenje terapije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razvijanje općih kompetencija:

1. anamnistička te klinička obrada bolesnika
2. Indicirati primjerene dijagnostičke detode za utvrđivanje rane trudnoće
3. Razlikovati urednu od patološke trudnoće

Razvijanje specifičnih kompetencija

1. Odrediti dijagnostičke i terapijske postupke za specifična patološka stanja u trudnoći
2. Indicirati određene neinvazivne i invazivne postupke u liječenju različitih bolesti trudnice i fetusa
3. Ovladati će, teorijski i u praksi, sa suvremenim metodama vođenja urednog poroda
4. Usvojiti postupke i zahvate primjerene različitim oblicima patološkog poroda

1.4. Sadržaj predmeta

Oplodnja, fiziologija posteljice, imunologija trudnoće, genitalni organi u trudnoći, ekstragenitalni sustavi u trudnoći, fetalni rast, prehrana u trudnoći, fiziološki porod, habitualni pobačaji, trofoblastna bolest, prijevremeni porod, prenošena trudnoća, višeplodne trudnoće, poremećaji posteljice, pupkovine, amnijske tekućine, i plodovih ovoja u trudnoći, poremećaji fetalnog rasta, gestacijska hipertenzija, gestacijski dijabetes, izomunizacija, infekcije u trudnoći, krvarenja u trudnoći, patološka stanja u porodu i puerperiju.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	---



1.6. Komentari												
1.7. Obveze studenata												
Pohađanje svih oblika nastave i aktivno pripremanje i sudjelovanje u seminarima.												
1.8. Praćenje ² rada studenata												
Pohađanje nastave	30%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	Eksperimentalni rad							
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej	Istraživanje							
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10%	Referat	Praktični rad	10%						
Portfolio												
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu												
Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).												
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)												
Dražančić A. Porodništvo, Školska knjiga, Zagreb, 1999. Kurjak A. Fetus kao pacijent, Naprijed, Zagreb, 1991. Kurjak A., Kupešić S., Kos M. Ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu, Zagreb, 2000. Kurjak A. i sur. Ginekologija i perinatologija, Tonimir, Varaždinske Toplice, 2003. Kurjak A. i sur. Ultrazvuk u kliničkoj medicini. Naprijed, Zagreb, 1977. Kuvačić I., Kurjak A., Đelmiš J. i sur. Porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb. 2009.												
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)												
Cunningham F.G. i sur. Williams Obstetrics, McGraw-Hill, 2009. Callen P.W. Ultrasonography in obstetrics and gynecology, Saunders, 2000. Habek D i sur. Porodničke operacije, Medicinska naklad, Zagreb, 2009. Kuvačić I., Kurjak A., Đelmiš J. i sur. Porodništvo, Medicinska Naklada, Zagreb, 2009. Kuvačić I., Škrablin-Kučić S. Perinatologija danas, NZMZ, Zagreb, 2003.												
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu												
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata									
Dražančić A. Porodništvo, Školska knjiga, Zagreb, 1999.		5										
Kurjak A. Fetus kao pacijent, Naprijed, Zagreb, 1991.		1										
Kurjak A., Kupešić S., Kos M. Ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu, Zagreb, 2000.		1										
Kurjak A. i sur. Ginekologija i perinatologija		5										
Kurjak A. i sur. Ultrazvuk u kliničkoj medicini. Naprijed, Zagreb, 1977.		1										
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija												
Kvaliteta izvedbe kolegija pratit će se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta i radu nastavnika, kao i metodom evaluacije "360 stupnjeva".												

² VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Izv.prof.prim.dr.sc. Alemka Brnčić-Fischer	
Naziv predmeta	OPĆA GINEKOLOGIJA S GINEKOLOŠKOM UROLOGIJOM	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	8 60 (45+0+15)

2. OPIS PREDMETA**1.1.Ciljevi predmeta**

Usvajanje teoretskog i praktičnog znanja iz opće ginekologije i ginekološke urologije uključujući epidemiologiju, etiologiju, patogenezu, kliničke manifestacije, dijagnostiku, terapijske postupke i prognozu pojedinih bolesti. Cilj je ovog predmeta i ovladavanje suvremenim dijagnostičkim postupcima uz interpretaciju rezultata pretraga te ispravno planiranje i provođenje terapije.

1.2.Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet

Razvijanje općih kompetencija:

1. anamnestička te klinička obrada bolesnika
2. indicirati najvažnije pretrage potrebne za postavljanje dijagnoze
3. kritički prosuditi stanje bolesnika te postaviti radnu dijagnozu

Razvijanje specifičnih kompetencija:

1. prepoznati vrijednosti anamnestičkih i kliničkim pregledom dobivenih podataka u okviru pojedinih bolesti
2. ovladavanje principima dijagnostike
3. interpretirati rezultate pojedinih dijagnostičkih postupaka
4. indicirati i pojedine metode liječenja obzirom na postavljenu dijagnozu
5. indicirati i opisati metode moderne kirurške terapije

1.4.Sadržaj predmeta

Anamneza, ginekološki pregled, klinički simptomi, poremećaji menstruacijskog ciklusa, endometriozra, upalne bolesti spolnog sustava žene, dobroćudni tumori genitalnih organa žene, malpozicije zdjeličnih organa žene, inkontinencija, klimakterij, menopauza i postmenopauza.

1.5.Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------------	---	---

1.6.Komentari**1.7.Obveze studenata**

Pohađanje svih oblika nastave i aktivno pripremanje i sudjelovanje u seminarima.

**1.8.Praćenje³ rada studenata**

Pohađanje nastave	30%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10%	Referat	Praktični rad	10%
Portfolio						

1.9.Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.10.Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Berek JS. Gynecology, Lippincott Williams&Wilkins, 2007.

Kurjak A., Kupešić S., Kos M. Ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu, Zagreb, 2000.

Kurjak A. i sur. Ginekologija i perinatologija, Tonimir, Varaždinske Toplice, 2003.

Kurjak A. i sur. Ultrazvuk u kliničkoj medicini. Naprijeda, Zagreb, 1977.

Šimunić V. i sur. Ginekologija. Naklada Lijevak, Zagreb. 2001.

1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Callen P.W. Ultrasonography in obstetrics and gynecology, Saunders, 2000.

Vasavada SP, Appell RA, Sand PK, Raz S. Female urology, urogynecology, and voiding dysfunction. Taylor&Francis, 2005.

1.12.Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija pratit će se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta i radu nastavnika, kao i metodom evaluacije "360 stupnjeva".

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Neda Smiljan-Severinski		
Naziv predmeta	HUMANA REPRODUKCIJA		
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija		
Status predmeta	obvezatan		
Godina	1.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	8 60 (45+0+15)	

3. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Usvojiti teorijsko znanje o poremećajima reproduktivnih organa koji su povezani s problemima plodnosti, te o dijagnostičkim metodama i mogućnostima liječenja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Kritički odabir dijagnostičkih metoda u utvrđivanju uzroka neplodnosti. Postavljanje točne dijagnoze na temelju poznavanja dijagnostičkih algoritama.

1.4. Sadržaj predmeta

Životna dob i plodnost. Muški uzroci neplodnosti. Ženski uzroci neplodnosti. Endokrini disruptori. Dijagnostičko – terapijske skupine i algoritmovi, MKB, WHO. Dijagnostičke metode i testovi u otkrivanju uzroka neplodnosti. Indukcija ovulacije. Liječenje oboljenja jajovoda. Liječenje muške neplodnosti. Uterini čimbenik neplodnosti. Ginekološka oboljenja kao uzrok neplodnosti. Spontani i opetovani pobačaji. Medicinska oplodnja. Morfološka i fiziologija embrija. Zakon o medicinskoj oplodnji.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	---	---

1.6. Komentari	nema
-----------------------	------

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje svih oblika nastave. Izrada seminarskog rada. Samostalna prezentacija zadane teme. Opisivanje dvije zadane ultrazvučne slike.

1.8. Praćenje⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	10%	Seminarski rad	25%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	20%	Usmeni ispit	25%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	10%
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

⁴ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u rijeci iz 2008 godine i Pravilniku o ocjenjivanju studenata Medicinskog fakulteta u Rijeci.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Marc A. Fritz and Leon Speroff: Clinical gynecologic endocrinology and infertility (eight edition). Wolters Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins 2010.
- 2) Velimir Šimunić i sur.: Ginekologija. Naklada Lijevak, 2001.
- 3) Jonatan S. Berek: Berek & Novak's Gynecology (14th edition). Lippincott Williams and Wilkins

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1) Dantforth's Obstetric and Gynecology (10th edition): Pediatric and adolescent gynecology. Lippincott Williams and Wilkins, 2008.
- 2) E medicine: General gynecology

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Marc A. Fritz and Leon Speroff: Clinical gynecologic endocrinology and infertility (eight edition). Wolters Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins 2010	1	
Velimir Šimunić i sur.: Ginekologija. Naklada Lijevak, 2001.	1	
Jonatan S. Berek: Berek & Novak's Gynecology (14th edition). Lippincott Williams and Wilkins	1	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketa i ocjena kvalitete predavača, sadržaja predmeta i izvođenja nastave među studentima koji redovito pohađaju nastavu. Postotak studenata koji su redovito sudjelovali u nastavi. Postotak studenata s koji su ostvarili A i B ocjenu na kraju kolegija.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Maja Gligora Marković	
Naziv predmeta	MEDICINSKA STATISTIKA	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 20 (8+8+4)

4. OPIS PREDMETA**1.1 Ciljevi predmeta**

Cilj predmeta je ospozobiti studente za samostalnu statističku obradu i tumačenje podataka vlastitih medicinskih istraživanja, te razumijevanje metodologije i prikaza rezultata publiciranih medicinskih znanstvenih radova.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon što položi predmet znati:

- kako podatke pravilno prikupiti podatke, upisati ih u računalo, napraviti bazu podataka i grafički prikazati podatke
- statistički obraditi numeričke podatke, izračunati osnovne mjere centralne tendencije i varijabilnosti podataka te izabrati mjere koje najbolje opisuju podatke ovisno o tipu raspodjele
- odabrat odgovarajući statistički test za obradu i analizu podataka te na računalu uz pomoć statističkih programa primijeniti stečeno znanje iz medicinske statistike i obraditi vlastite podatke
- objasniti i tumačiti rezultate statističke obrade

1.4. Sadržaj predmeta

Biološka varijabilnost i priroda podataka u medicini. Vrste podataka. Empirijska distribucija i grupiranje podataka. Prikaz podataka u tabelama i grafički. Mjere centralne tendencije: aritmetička sredina, mod, medijan. Mjere varijabilnosti: standardna devijacija (varijanca). Koeficijent varijabilnosti. Normalna raspodjela i probabilistička interpretacija. Položaj rezultata u grupi, centili. Populacija i uzorak. Zaključivanje iz uzorka, granice pouzdanosti. Parametrijski testovi (testiranje normalnosti raspodjele, t-test, jednosmjerna analiza varijance, dvosmjerna analiza varijance). Obradba kvalitativnih podataka (kontingencijske tablice, hi-kvadrat test, Fisherov egzaktni test, McNemarов test, relativni rizik i omjer izgleda). Neparametrijski testovi (Mann-Whitneyjev test, Kruskal-Wallisov test, parni Wilcoxonov test, Friedmanov test). Korelacija i jednostavna linearna regresija (Pearsonov koeficijent korelacije, Spearmanov koeficijent korelacije).

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	--	--

1.6. Komentari	
----------------	--

1.7. Obveze studenata	
-----------------------	--

Obveze studenata su redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Studenti su obavezni napraviti sve vježbe i napisati seminarski rad. Seminarski rad je uvjet za pristupanje završnom ispitu.



1.8. Praćenje⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	5%	Aktivnost u nastavi	5%	Seminarski rad	35%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	25%	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Kontinuirano provjeravanje znanja vršit će se na vježbama. Studenti su obavezni izvršiti sve vježbe. Po završetku nastave student pristupa završnom ispitу. Uvjet za izlazak na završni ispit je dobro napisan seminarski rad. Završni ispit ocjenjuje se pozitivnom ocjenom ako je točno rješeno više od 50 % problemskih zadataka iz statistike. Za rješavanje zadataka student se može koristiti računalom na koje je instaliran programski paket Statistica.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Petz B. Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bohnenlust S. Kuzma J. Basic Statistics for the Health Sciences, McGraw-Hill, 2005.

Vladimir Kolesarić i Boris Petz: Statistički rječnik, Naklada slap, 2003.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Petz B. Osnovne statističke metode za nematematičare		

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Uspjeh studenata na ispitу te anonimna anketa biti će pokazatelj kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija.

⁵ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. Tea Štimac		
Naziv predmeta	PRENATALNA DIJAGNOSTIKA		
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija		
Status predmeta	obvezatan		
Godina	1.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 20 (20+0+0)	

5. OPIS PREDMETA**1.1.Ciljevi predmeta**

Studenti će se upoznati sa suvremenim prenatalnim dijagnostičkim postupcima u perinatologiji. Tijekom ovog kolegija studenti će usvojiti znanja o mogućnostima dijagnostike fetalnih poremećaja s posebnim osvrtom na metode probira i na invazivne postupke u prenatalnom razdoblju.

1.2.Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će biti upoznati s mogućnostima i vrijednostima različitih metoda probira u perinatologiji, znati će pravilno odrediti dijagnostičke postupke za određene rizične skupine trudnica kao i kod već utvrđenih fetalnih poremećaja te interpretirati rezultate pretraga.

1.4.Sadržaj predmeta

Metode probira u perinatologiji, invazivni postupci u detekciji kromosomopatija, dijagnostika fetalnih malformacija, procjena stanja ploda u trudnoći i porodu.

1.5.Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.6.Komentari**1.7.Obveze studenata**

Pohađanje svih oblika nastave i aktivno pripremanje i sudjelovanje u seminarima.

1.8.Praćenje⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	30%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10%	Referat	Praktični rad	10%
Portfolio						

1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

⁶ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dražančić A. Porodništvo, Školska knjiga, Zagreb, 1999.

Kurjak A. Fetus kao pacijent, Naprijed, Zagreb, 1991.

Kurjak A., Kupešić S., Kos M. Ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu, Zagreb, 2000.

Kurjak A. i sur. Ginekologija i perinatologija, Tonimir, Varaždinske Toplice, 2003.

Kurjak A. i sur. Ultrazvuk u kliničkoj medicini. Naprijeda, Zagreb, 1977.

Kuvačić I., Kurjak A., Đelmiš J. i sur. Porodništvo, Medicinska Naklada, Zagreb, 2009.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija pratit će se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta i radu nastavnika, kao i metodom evaluacije "360 stupnjeva".

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Tea Štimac	
Naziv predmeta	FETALNA MEDICINA I OPSTETRICIJA II	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	8 60 (45+0+15)

6. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Stjecanje znanja o patološkoj trudnoći pri čemu će se studenti upoznati s osnovnim patofiziološkim mehanizmima različitih patoloških stanja vezanih uz trudnoću s posebnim osvrtom na poremećaje ekstragenitalnih organa i organskih sustava u trudnoći, njihovim kliničkim manifestacijama te mogućnostima dijagnostike i terapije. Cilj ovog predmeta je upoznavanje i ovladavanje suvremenim dijagnostičkim i terapijskim postupcima uključujući multidisciplinarni pristup u okviru pojedinih poremećaja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razvijanje općih kompetencija:

4. anamnistička te klinička obrada bolesnika
5. indicirati najvažnije pretrage potrebne za postavljanje dijagnoze
6. kritički prosuditi stanje bolesnika te postaviti radnu dijagnozu

Razvijanje specifičnih kompetencija:

1. prepoznati vrijednosti anamnističkih i kliničkim pregledom dobivenih podataka u okviru pojedinih poremećaja u trudnoći
2. ovladavanje principima dijagnostike
3. interpretirati rezultate pojedinih dijagnostičkih postupaka
4. indicirati i pojedine metode liječenja obzirom na postavljenu dijagnozu
5. provesti indicirane metode liječenja

1.4. Sadržaj predmeta

Bolesti pojedinih organa i organskih sustava u trudnoći: bolesti srca i krvnih žila, tromboembolijski poremećaji, bolesti urogenitalnog sustava, bolesti pluća, bolesti krvotvornog sustava, bolesti štitnjače, reumatske i autoimune bolesti, gastrointestinalne bolesti, infektivne bolesti, neurološki i psihički poremećaji, maligne bolesti.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**



Pohađanje svih oblika nastave i aktivno pripremanje i sudjelovanje u seminarima.

1.8. Praćenje⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	30%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10%	Referat	Praktični rad	10%
Portfolio						

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dražančić A. Porodništvo, Školska knjiga, Zagreb, 1999.

Kurjak A. Fetus kao pacijent, Naprijed, Zagreb, 1991.

Kurjak A., Kupešić S., Kos M. Ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu, Zagreb, 2000.

Kurjak A. i sur. Ginekologija i perinatologija, Tonimir, Varaždinske Toplice, 2003.

Kurjak A. i sur. Ultrazvuk u kliničkoj medicini. Naprijeda, Zagreb, 1977.

Kuvačić I., Kurjak A., Đelmiš J. i sur. Porodništvo, Medicinska Naklada, Zagreb, 2009.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Cunningham F.G. i sur. Williams Obstetrics, McGraw-Hill, 2009.

Callen P.W. Ultrasonography in obstetrics and gynecology, Saunders, 2000.

Kuvačić I., Škrablin-Kučić S. Perinatologija danas, NZMZ, Zagreb, 2003.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dražančić A. Porodništvo, Školska knjiga, Zagreb, 1999.	5	
Kurjak A. Fetus kao pacijent, Naprijed, Zagreb, 1991.	1	
Kurjak A., Kupešić S., Kos M. Ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu, Zagreb, 2000.	1	
Kurjak A. i sur. Ginekologija i perinatologija	5	
Kurjak A. i sur. Ultrazvuk u kliničkoj medicini. Naprijed, Zagreb, 1977.	1	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija pratit će se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta i radu nastavnika, kao i metodom evaluacije "360 stupnjeva".

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije

Nositelj predmeta	Doc. dr.sc. Marko Klarić	
Naziv predmeta	GINEKOLOŠKA ONKOLOGIJA	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	8 60 (45+0+15)

7. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog predmeta je usvajanje teoretskog i praktičnog znanja iz područja ginekološke onkologije. Studenti će se upoznati s epidemiologijom, etiologijom, patogenezom, kliničkim manifestacijama, dijagnostikom, terapijskim postupcima i prognozom pojedinih bolesti. Cilj je ovog predmeta i ovladavanje suvremenim dijagnostičkim postupcima te ispravno planiranje i provođenje terapije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će biti osposobljeni prepoznati simptome i kliničku sliku najčešćalijih ginekoloških malignih tumora te samostalno procijeniti koje su optimalne dijagnostičke pretrage potrebne za postavljanje ispravne dijagnoze uz ispravno planiranje i provođenje terapije.

1.4. Sadržaj predmeta

Maligne promjene stidnice i rodnice. Premaligne promjene i rak vrata maternice, premaligne promjene i rak endometrija, sarkomi maternice, maligni tumori jajnika i jajovoda, metastatski tumori u zdjelici. Operativno liječenje ginekoloških malignih tumora. Temeljna načela radijaciskoga liječenja i kemoterapije. Liječenje boli i palijativna skrb.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave i aktivno pripremanje i sudjelovanje u seminarima.

1.8. Praćenje⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	30%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10%	Referat	Praktični rad	10%
Portfolio						

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

⁸ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Berek JS. Gynecology, Lippincott Williams&Wilkins, 2007.

Ćorušić A., Babić D., Šamija M., Šobat H. Ginekološka onkologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2005.

Kurjak A., Kupešić S., Kos M. Ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu, Zagreb, 2000.

Kurjak A. i sur. Ginekologija i perinatologija, Tonimir, Varaždinske Toplice, 2003.

Šimunić V. i sur. Ginekologija. Naklada Lijevak, Zagreb, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija pratit će se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta i radu nastavnika, kao i metodom evaluacije "360 stupnjeva".

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Neda Smiljan-Severinski		
Naziv predmeta	DJEČJA I ADOLESCENTNA GINEKOLOGIJA		
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija		
Status predmeta	obvezatan		
Godina	1.	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)		20 (20+0+0)

8. OPIS PREDMETA**1.1.Ciljevi predmeta**

Usvojiti teorijsko znanje o razvoju, sazrijevanju i morfološkim promjenama reproduktivnog sustava tijekom dječije dobi i adolescencije. Stjecanje vještine i metoda ginekološkog pregleda u dječjoj i adolescentnoj dobi.

1.2.Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet

Vještina ginekološkog pregleda i kritički odabir dijagnostičkih metoda. Postavljanje točne dijagnoze na temelju poznavanja dijagnostičkih algoritama.

1.4.Sadržaj predmeta

Reprodukтивni sustav i životna doba. Pubertet i spolna zrelost. Ginekološki pregled u djevojčica i adolescentica. Razvojne anomalije spолног sustava. Poremećaji menstruacijskog ciklusa u adolescenciji. Tumori reproduktivnih organa u dječjoj i adolescentnoj dobi. Hormoni i kontracepcija kao lijek. Neželjena trudnoća u adolescentice. Forenzički pregled u djevojčica i adolescentica.

1.5.Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------------	---	---

1.6.Komentari**1.7.Obveze studenata**

Redovito pohađanje svih oblika nastave. Izrada seminariskog rada. Samostalna prezentacija zadane teme. Opisivanje dvije zadane ultrazvučne slike.

1.8.Praćenje⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	10%	Seminarski rad	10%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	10%	Usmeni ispit	50%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	10%
Portfolio							

1.9.Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u rijeci iz 2008 godine i Pravilniku o ocjenjivanju studenata Medicinskog fakulteta u Rijeci.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Marc A. Fritz and Leon Speroff: Clinical gynecologic endocrinology and infertility (eight edition). Wolters Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins 2010.

Velimir Šimunić i sur.: Ginekologija. Naklada Lijevak, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dantforth's Obstetric and Gynecology (10th edition): Pediatric and adolescent gynecology. Lippincott Williams and Wilkins, 2008.

E medicine: General gynecology

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Marc A. Fritz and Leon Speroff: Clinical gynecologic endocrinology and infertility (eight edition). Wolters Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins 2010.	1	
Velimir Šimunić i sur.: Ginekologija. Naklada Lijevak, 2001.	1	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketa i ocjena kvalitete predavača, sadržaja predmeta i izvođenja nastave među studentima koji redovito pohađaju nastavu. Postotak studenata koji su redovito sudjelovali u nastavi. Postotak studenata s koji su ostvarili A i B ocjenu na kraju kolegija.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Neda Smiljan-Severinski	
Naziv predmeta	MENOPAUZALNA MEDICINA	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	20 (20+0+0)

9. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
	Cilj ovog predmeta je usvajanje teoretskog i praktičnog znanja o problematici perimenopauze i menopauze. Posebna pozornost posvećena je upoznavanju sa specifičnostima kliničkih manifestacija kao i diferencijalnoj dijagnozi pojedinih stanja karakterističnih za ovo životno razdoblje u životu žene. Studenti će se upoznati sa suvremenim dijagnostičkim postupnicima, a ovladat će ispravnom interpretacijom rezultata, planiranjem i pravodobnim provođenjem optimalne terapije.	
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
	Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.	
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
	Razvijanje općih kompetencija:	
	1. anamnestička te klinička obrada bolesnika 2. indicirati najvažnije pretrage potrebne za postavljanje dijagnoze 3. kritički prosuditi stanje bolesnika te postaviti radnu dijagnozu	
	Razvijanje specifičnih kompetencija:	
	1. prepoznati vrijednosti anamnestičkih i kliničkim pregledom dobivenih podataka u okviru pojedinih bolesti i stanja 2. ovladavanje principima dijagnostike 3. interpretirati rezultate pojedinih dijagnostičkih postupaka 4. indicirati i pojedine metode liječenja obzirom na postavljenu dijagnozu 5. provesti indicirane metode liječenja	
1.4. Sadržaj predmeta		
	Fiziologija i patofiziologija klimakterija, menopauze i postmenopauze; kliničke promjene u postmenopauzi; urogenitalna atrofija, osteoporiza, hormonsko nadomjesno liječenje.	
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		



Pohađanje svih oblika nastave i aktivno pripremanje i sudjelovanje u seminarima.

1.8. Praćenje¹⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	30%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10%	Referat		Praktični rad	10%
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Berek JS. Gynecology, Lippincott Williams&Wilkins, 2007.

Kurjak A. i sur. Ginekologija i perinatologija, Tonimir, Varaždinske Toplice, 2003.

Šimunić V. i sur. Ginekologija. Naklada Lijevak, Zagreb, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Marc A. Fritz and Leon Speroff: Clinical gynecologic endocrinology and infertility (eight edition). Wolters Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins 2010.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija pratit će se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta i radu nastavnika, kao i metodom evaluacije "360 stupnjeva".

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. Danijela Vrdoljak Mozetić	
Naziv predmeta	GINEKOLOŠKA PATOLOGIJA I CITOLOGIJA	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	3 25 (25+0+0)

10. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Usvajanje teoretskog i praktičnog znanja iz ginekološke patologije i citologije s naglaskom na patologiju tumora, njihove morfološke, imunohistokemijske i molekularne karakteristike, patogenetske mehanizme i biološko ponašanje. Nadalje, cilj je usvajanje metoda rada u patologiji, povezivanje morfoloških promjenama s kliničkim znakovima bolesti, kao i važnosti kliničkih i laboratorijskih nalaza pri postavljanju morfološke dijagnoze.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razvijanje općih kompetencija:

Usvajanje znanja o patologiji ženskog spolnog sustava.

Prepoznavanje temeljnih makroskopskih i histoloških promjena tkiva i organa.

Povezivanje morfoloških promjena s patološkim i kliničkim entitetom

Usvajanje znanja o ulozi citologije u ginekologiji.

Prepoznavanje osnovnih citomorfoloških osobina normalnih i abnormalnih stanica u uzorcima ginekološke citologije.

Razvijanje specifičnih kompetencija

Interpretacija histološkog nalaza

Poznavanje prediktivnih i prognostičkih čimbenika

Poznavanje kliničkopatološke korelacije

Interpretacija citoloških nalaza.

Poznavanje primjene citologije u prevenciji i dijagnostici patoloških promjena u ginekologiji.

Poznavanje dijagnostičke vrijednosti citoloških nalaza te korelaciju citologije s imunocitokemijskim i molekularnim testovima te patološkom dijagnozom.

1.4. Sadržaj predmeta

Patologija stidnice, rodnice, vrata maternice, trupa maternice i jajnika. Izabrana poglavlja iz patologije jajovoda. Citologija stidnice, rodnice, vrata maternice, sluznice maternice, jajnika i peritonealne šupljine.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
-------------------------------------	--	--

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**



Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave.

1.8. Praćenje¹¹ rada studenata

Pohađanje nastave	30%	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	30%	Usmeni ispit	20%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	20%
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Tavassoli F, Devilee P, ur. World Health Organisation Classification of Tumors: Tumors of the Breast and Female Genital Organs, Lyon, France: IARC Press; 2003, str.113-359. ed
2. Nucci MR, Oliva E. Gynecologic Pathology. Elsevier Churchill Livingstone; 2209.
3. Mahovlić V. i sur. Ginekološka citodiagnostika. U: Čorušić A. i sur. Ginekološka onkologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2005.
4. Audy-Jurković S. Ginekološka citologija. U: Šimunić V. i sur. Ginekologija. Zagreb: Naklada Ljevak; 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i sadržaj nastave će se vrednovati anonimnom studentskom anketom.

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Aleks Finderle		
Naziv predmeta	ULTRAZVUK U GINEKOLOGIJI I OPSTETRICIJI		
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija		
Status predmeta	obvezatan		
Godina	1.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	3 25 (25+0+0)	

11. OPIS PREDMETA**1.1 Ciljevi predmeta**

Osnovni cilj ovog kolegija je upoznati polaznike s kliničkom primjenom ultrazvučne dijagnostike u ginekologiji i porodništvu. Studenti će usvojiti osnovna znanja o pravilnom postavljanju indikacije kao i izboru pojedinih ultrazvučnih tehnika te interpretaciji ultrazvučnih nalaza.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Stjecanje osnovnih teoretskih znanja i ovladavanje praktičnom primjenom ultrazvučne dijagnostike u ginekologiji i porodništvu.

1.4. Sadržaj predmeta

Fizikalne osnove ultrazvuka. 2D, 3D i 4D ultrazvučna tehnologija. Doppler. Karakteristike ultrazvučnog prikaza zdjeličnih organa žene. Ultrazvuk u početnoj trudnoći. Fetalna biometrija. Ultrazvučni prikaz razvoja pojedinih organskih sustava fetusa.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**

Pohađanje svih oblika nastave i aktivno pripremanje i sudjelovanje u seminarima.

1.8. Praćenje¹² rada studenata

Pohađanje nastave	30%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10%	Referat	Praktični rad	10%
Portfolio						

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kurjak A., Kupešić S., Kos M. Ultrazvuk u ginekologiji i porodništvu, Zagreb, 2000.

Kurjak A. i sur. Ultrazvuk u kliničkoj medicini. Naprijed, Zagreb, 1977.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Callen P.W. Ultrasonography in obstetrics and gynecology, Saunders, 2000.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija pratit će se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta i radu nastavnika, kao i metodom evaluacije "360 stupnjeva".

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Lidija Bilić-Zulle	
Naziv predmeta	MEDICINSKA INFORMATIKA	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 20 (6+0+14)

12. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje i korištenje informacijskih tehnologija u medicini tijekom specijalističke izobrazbe, zdravstvenih informacijskih sustava, informatičke potpore medicinskom odlučivanju, upravljanju medicinskim podatcima i informacijama, te unaprjeđenju zdravstvene zaštite. Upoznati lječnike s mogućnostima korištenja informatičke tehnologije i postupaka tijekom trajne medicinske izobrazbe i usavršavanja u području za koje se stručno usmjeravaju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje, korisnu i odgovornu uporabu metodologije obradbe podataka, te informacijske i komunikacijske tehnologije u medicini.

1.4. Sadržaj predmeta

Upravljanje medicinskim podatcima, teorija i obradba informacija, računalna komunikacija i priopćavanje. Primjena medicinsko-informatičkih postupaka. Ustroj i korištenje električnog zapisa bolesnika i električnog medicinskog zapisa. Računalna raščlamba bioloških signala i medicinskih slika. Građa i uporaba medicinskih baza podataka i baza podataka sa stručnim i znanstvenim radovima s područja biomedicine. Medicina temeljena na dokazima. Zdravstveni informacijski sustavi u primarnoj i bolničkoj zdravstvenoj zaštiti. Sustavi za pomoć pri medicinskom odlučivanju i njihova uporaba u obradbi bolesnika te u stjecanju, obradbi i prikazu medicinskog znanja. Građa i uloga medicinskih modela i modeliranje. Sigurnost i povjerljivost medicinskih podataka. S obzirom na izbor specijalističke izobrazbe studenti će biti upoznati sa specifičnim i najnovijim informatičko-komunikacijskim rješenjima u njihovo svakodnevnoj praksi.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
-------------------------------------	--	---

1.6. Komentari	Za sve studente sveučilišnih stručnih studija nastava se organizira u trajanju od 14 sati (nastavni plan i program jedinstven za sve specijalizacije) i 6 sati (nastavni plan prilagođen odabranoj specijalizaciji).
-----------------------	--

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave
Seminarski rad

1.8. Praćenje¹³ rada studenata

Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	50%	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	Usmeni ispit	50%	Esej	Istraživanje
Projekt	Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad
Portfolio				

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Ocenjuje se seminarski rad i njegova obrana.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kern J, Petrovečki M, ur. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bemell JH, Musen MA. Hanbook of Medical Informatics. Houten/Diegem Springer, 1997.

2. Degoulet P, Fieschi M. Introduction to Clinical Informatics. Springer 1997.

3. Marušić M. Uvod u znastveni rad u biomedicini. Zagreb: Medicinska naklada (4. obnovljeno i dopunjeno izdanje), 2004.

4. Akademija medicinskih znanosti Hrvatske. Telemedicina u Hrvatskoj, knjiga izlaganja na znanstvenom skupu. Zagreb: AMZH, 1998.

5. Warner HR, Sorenson DK, Bouhaddou O. Knowledge engineering in health informatics. New York-Tokyo: Springer, 1997.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Po završenom kolegiju studenti putem anonimne ankete iskazuju svoj stav spram organizacije nastave i sadržaja kolegija Medicinska informatika.

¹³ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr



Opće informacije

Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Damir Miletić		
Naziv predmeta	SLIKOVNE METODE U GINEKOLOGIJI I PORODNIŠTVU		
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija		
Status predmeta	izborni		
Godina	1.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 20 (20+0+0)	

13. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati specijalizante sa mogućnostima slikovnog prikaza ljudskog tijela suvremenim tehnikama. Upoznati indikacije za pojedine radiološke pretrage ženskih genitalnih organa, zdjelice i ploda. Upoznati algoritam radioloških pretraga s obzirom na dijagnostičku vrijednost i cijenu koštanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema posebnih uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Stjecanje općih znanja o radiološkim tehnikama pregleda, opasnostima od izlaganja ionizirajućem zračenju, mjerama zaštite od zračenja. Poznavanje algoritma radioloških pretraga za pojedinu ginekološko-opstetričku indikaciju. Dijagnostička informacija koju se pojedinim radiološkim pretragama može očekivati.

1.4. Sadržaj predmeta

Radiološka anatomija ženskih genitalnih organa. Kompjutorizirana tomografija (CT) u ginekologiji uz poseban osvrt na procjenu proširenosti malignih tumora i praćenje liječenja. Mogućnosti i ograničenja metode, izlaganje ionizirajućem zračenju, odnos između koristi dijagnostičke informacije i štetnosti zračenja. Magnetska rezonancija (MR) ženske zdjelice. Uloga MR u procjeni patologije ženskih genitalnih organa. Kongenitalne anomalije uterusa. Procjena proširenosti karcinoma vrata i tijela maternice, jajnika i tumora koji sekundarno zahvaćaju genitalne organe. Endometriozna. Miomi uterusa. MR ploda: indikacije, očekivana dijagnostička informacija. Uloga transabdominalne sonografije u ginekologiji.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	--	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave, aktivnost.

1.8. Praćenje¹⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	25%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	25%	Referat		Praktični rad	

¹⁴ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Portfolio

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Rad studenta se ocjenjuje temeljem aktivnog sudjelovanja u nastavi i znanja iskazanog na završnom ispitу.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sutton D. Textbook of radiology and imaging. Churchill Livingstone 2003: 1069-1105

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Prokop M. Galanski M. Computed tomography of the body. Thieme 2003: 699-724

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sutton D. Textbook of radiology and imaging	10	
Prokop M. Galanski M. Computed tomography of the body	10	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Izvedba programa se prati putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaju predmeta, radu predavača i voditelja seminara.



Opće informacije

Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Davor Štimac	
Naziv predmeta	MEDICINA TEMELJENA NA ČINJENICAMA	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 20 (20+0+0)

14. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je studente upoznati sa značenjem medicine temeljene na činjenicama u suvremenoj kliničkoj medicini, te sa razumijevanjem meta analiza i primjenjivanjem njihovih rezultata u kliničkoj praksi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1.4. Sadržaj predmeta

Što je medicine temeljena na činjenicama (Evidence based medicine - EBM), stupnjevi u primjeni EBM, primjena medicine temeljene na činjenicama u kliničkoj praksi, randomizirane kliničke studije, meta analize, kohortne studije, case control studije, EMB - baze podataka, Cochrane library, ograničenja EBM

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu u okviru samog kolegija, pripremiti prezentacije temeljem dostupnih baza podataka

1.8. Praćenje¹⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	30 %	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	25%	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	15%	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

¹⁵ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

**1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)****Knjige:**

Straus, S., Richardson, W.S., Glasziou, P. & Haynes, R.B. (2005). Evidence-based medicine: How to practice and teach EBM (3rd ed.). Edinburgh: Churchill Livingstone. 4th Ed.: 2011

Friedland DJ. *Evidence-based medicine: a framework for clinical practice*. Maidenhead, Berkshire, UK: McGraw-Hill, 1998.

Straus SE, Richardson WS, Paul Glasziou, Haynes RB. Evidence-based Medicine: How to Practice and Teach EBM. Third Edition. Churchill Livingstone: Edinburgh, 2005.

Članci:

Medeiros LRF, Rosa DD, Bozzetti MC, Rosa MINES, Edelweiss MI, Stein AT, Zelmanowicz A, Ethur AB, Zanini RR. Laparoscopy versus laparotomy for FIGO Stage I ovarian cancer. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2008, Issue 4.

Ahmad G, Duffy JMN, Phillips K, Watson A. Laparoscopic Entry Techniques. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2008, Issue 2.

Lethaby A, Cooke I, Rees MC. Progesterone or progestogen-releasing intrauterine systems for heavy menstrual bleeding. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2005, Issue 4.

Lv D, Wang X, Shi G. Perioperative enhanced recovery programmes for gynaecological cancer patients. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2010, Issue 6.

Charoenkwan K, Phillipson G, Vutyavanich T. Early versus delayed oral fluids and food for reducing complications after major abdominal gynaecologic surgery. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2007, Issue 4.

Britton C, McCormick FM, Renfrew MJ, Wade A, King SE. Support for breastfeeding mothers. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2007, Issue 1.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija pratit će se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta i radu nastavnika.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Sanja Balen	
Naziv predmeta	TRANSFUZIJSKA MEDICINA U GINEKOLOGIJI I PORODNIŠTVU	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 20 (15+0+5)

15. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Cilj ovog kolegija je stjecanje znanja o:

A) Provođenju optimalnog, racionalnog i djelotvornog transfuzijskog liječenja u ginekologiji i porodništvu, što uključuje poznavanje:

- Općih načela o darivanju krvi;
- Promjena u krvi tijekom proizvodnje i skladištenja;
- Vrstu i karakteristike krvnih pripravaka i derivata plazme, te indikacije za njihovu primjenu;
- Rizika i nuspojava transfuzijskog liječenja, sustavnog nadzor transfuzijskog liječenja
- Kliničku transfuzijsku praksu: donošenje pravilne odluke o transfuzijskom liječenju; procjena rizika i mjerjenje djelotvornosti

B) Imunohematološkoj dijagnostici i praćenju imunizacije u trudnoći, imunohematološkoj dijagnostici i praćenju hemolitičke bolesti novorođenčadi, transfuzijskom liječenju fetusa i novorođenčeta, profilaksi RhD imunizacije u trudnoći

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razvijanje općih kompetencija:

Primjena dobre kliničke transfuzijske prakse:

- kako donijeti pravilnu odluku o primjeni transfuzijskog liječenja,
- procjena rizika transfuzijskog liječenja u odnosu na očekivanu korist
- prepoznavanje i liječenje transfuzijskih reakcija
- uspostava sustavnog nadzora nad transfuzijom
- praćenje i procjena djelotvornosti transfuzijskog liječenja
- pravilno indiciranje najvažnijih imunohematoloških pretraga vezanih uz transfuzijsko liječenje

Razvijanje specifičnih kompetencija:

- specifičnosti transfuzijskog liječenja hemolitičke bolesti fetusa i novorođenčadi
- indiciranje neophodne imunohematološke laboratorijske dijagnostike za praćenje imunizacije u trudnoći i hemolitičke bolesti novorođenčadi
- adekvatna interpretacija rezultata pojedinih imunohematoloških pretraga
- primjena profilakse RhD imunizacije u trudnoći

1.4. Sadržaj predmeta

Kvalitetna klinička transfuzijska praksa, principi transfuzijskog liječenja, načela usmjerene transfuzije, imunohematološka laboratorijska dijagnostika imunizacije trudnica i hemolitičke bolesti novorođenčeta, RhD profilaksa.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža
------------------------------	--	--



- vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- laboratoriј
 mentorski rad
 ostalo

1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Pohađanje svih oblika nastave i aktivno pripremanje i sudjelovanje u seminarima.						
1.8. Praćenje¹⁶ rada studenata						
Pohađanje nastave	35%	Aktivnost u nastavi	25%	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	40%	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	Praktični rad	
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).						
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Balen S. Osnove transfuzijske medicine, Medicinska naklada 2010.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Golubić B i sur. Profilaksa RhD imunizacije u trudnoći, Klinička transfuziologija 2000. Grgičević D i sur. Transfuzijska medicina u kliničkoj praksi, Medicinska naklada 2006.						
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Kvaliteta izvedbe kolegija pratit će se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta i radu nastavnika.						

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Izv.prof.dr.sc. Jadranka Vraneković		
Naziv predmeta	MEDICINSKA GENETIKA U GINEKOLOGIJI I OPSTETRICIJI		
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija		
Status predmeta	izborni		
Godina	1.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 20 (14+0+6)	

16. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Cilj nastave biti će naučiti studente o genetski uvjetovanim oboljenjima, njihovoj dijagnostici i posljedicama za obitelj i populaciju. Sagledati će najčešće naslijedne bolesti u populaciji, predvidjeti posljedice genetske predispozicije za određene bolesti i kroz takav aspekt brinuti o očuvanju zdravlja. Studenti će naučiti dijagnostiku naslijednih bolesti i kongenitalnih malformacija. Biti će u stanju kroz genealoška stabla prepoznati tip naslijđivanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Odabir izbornog predmeta nema uvjeta upisa.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti neće imati problema u razaznavanju genetske bolesti, tipa naslijđivanja, određivanja molekularnog mehanizma bolesti, određivanja mogućnosti presimptomatske ili prenatalne dijagnoze, te opće stavove i načela pristupa pacijentu i obitelji u kojoj se nasljeđuje takvo oboljenje.

1.4. Sadržaj predmeta

Struktura i funkcija gena i kromosoma. Tipovi naslijđivanja (autosomno, spolno vezana, mitohondrijalno, multifaktorijalno). Molekularna baza bolesti. Poremećaji metabolizma. Razvojna genetika. Klinička genetika; klinička citogenetika; genetičko savjetovanje, presimptomatska i prenatalna dijagnostika, genska terapija. Glavni etički problemi u medicinskoj genetici i genetskom savjetovanju.

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

1.5. Vrste izvođenja nastave

predavanja

seminari i radionice

vježbe

obrazovanje na daljinu

terenska nastava

Studenti će na seminarima dobiti konkretnе zadatke o kojima će se diskutirati i kroz primjere naučiti tipove poremećaja, tipove naslijđivanja i osnovne etičke probleme.

1.7. Obveze studenata

Studenti su obavezni prisustvovati svim oblicima nastave i aktivno sudjelovati. Prije određene nastavne jedinice dobit će materijal za pripremu, koji su obavezni proraditi a potom komentirati i rješavati zadatke u obliku testa i eseja.

1.8. Praćenje¹⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	25%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	25%	Usmeni ispit	20%	Esej		Istraživanje	20%

¹⁷ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio			
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу			
Aktivnost studenata biti će ocjenjivana na svakom satu. Tijekom nastave biti će pisana tri kratka testa, koja će pored vježbe biti i ocjenjena. Studenti će ispunjavati završni test i usmeni komentar pitanja koji se odgovaraju u obliku eseja od 3 – 5 rečenica.			
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
Peter Turnpenny, Sian Ellard (2004): Emery's Elements of Medical Genetics, with Studentconsult access, 12th edition, Churchill Livingstone			
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
1. Cox TM i Sinclair J: Molekularna biologija u medicini. Urednici hrvatskog izdanja Stipan Jonjić, Pero Lučin, Vesna Crnek-Kunstelj i Luka Traven. Medicinska naklada, Zagreb, 2000.			
2. Cooper GM i Hausman RE: Stanica - molekularni pristup; Medicinska naklada, Zagreb, 2004. (The Cell - a molecular approach, Washington D.C., ASM Press)			
3. Kurjak A, Stavljenić-Rukavina A., Pavelić K. Prenatalna dijagnostika i terapija. Tonimir, 2000.			
4. Zergollern LJ. i sur. Medicinska genetika 2, Školska knjiga, Zagreb, 1994.			
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Na kraju kolegija studenti će biti zamoljeni ispuniti anketu uvriježenu u vrednovanju nastave Odbora za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci.			



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Doc. dr.sc. Marko Klarić	
Naziv predmeta	OPERATIVNE TEHNIKE	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 20 (20+0+0)

17. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Cilj ovog kolegija je upoznati polaznike s osnovama operativnih tehnika u ginekologiji i porodništvu. Studenti će usvojiti teorijsko znanje o postavljanju indikacija i izboru optimalnih operativnih metoda liječenja u ginekologiji i porodništvu. Upoznati će se i s najsvremenijim operativnim tehnikama uključujući i ginekološke kirurške tehnike uz pomoć robota.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će ovladati osnovama suvremenih operativnih tehnika, indiciranjem i opisom pojedinih vrsta operacija. Polaznici će se upoznati s mogućim komplikacijama određenih zahvata kao i postupcima u slučaju istih.

1.4. Sadržaj predmeta

Klasični operativni zahvati u ginekologiji. Operativna laparoskopija. Radikalne operacije u ginekološkoj onkologiji. Uloga robotike u ginekološkoj kirurgiji.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	--

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**

Pohađanje svih oblika nastave i aktivno pripremanje i sudjelovanje u seminarima.

1.8. Praćenje¹⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	30%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10%	Referat	Praktični rad	10%
Portfolio						

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

¹⁸ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Berek JS. Gynecology, Lippincott Williams&Wilkins, 2007.

Kurjak A. i sur. Ginekologija i perinatologija, Tonimir, Varaždinske Toplice, 2003.

Šimunić V. i sur. Ginekologija. Naklada Lijevak, Zagreb. 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Rock JA., Jones HW. Te Linde's operative gynecology. Lippincott, Williams & Wilkins. 2008.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija pratit će se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta i radu nastavnika, kao i metodom evaluacije "360 stupnjeva".



Opće informacije

Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Vlatka Sotošek		
Naziv predmeta	ANALGEZIJA I ANESTEZIJA U PORODNIŠTVU		
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija		
Status predmeta	izborni		
Godina	1.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 20 (20+0+0)	

18. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati polaznike s anestezioškim postupcima tijekom ginekoloških i opstetričkih operacija kao i analgeziji u porodništvu. Studenti će se upoznati sa specifičnostima anestezioških postupaka u opstetriciji kao i o ulozi anesteziolijke u visoko rizičnoj trudnoći.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Polaznici će se upoznati s osobitostima liječenja, s posebnim osvrtom na anestezioške postupke, u visoko rizičnim trudnoćama. Studenti će ovladati pravilnim postavljanjem indikacije kao i izborom optimalnih analgetskih postupaka tijekom poroda. Osim navedenog studenti će se upoznati s osnovama kliničke anesteziolijke kao i specifičnostima ginekološke anesteziolijke.

1.4. Sadržaj predmeta

Anestezioški postupci u operativnoj ginekologiji, specifičnosti anesteziolijke u ginekoloških onkoloških bolesnica, anestezioški postupci u visoko rizičnim trudnoćama (preeklampsija, opstetrička krvarenja, poremećaji koagulacije i sl.), analgetki i anestezioški postupci u porodu.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje svih oblika nastave i aktivno pripremanje i sudjelovanje u seminarima.

1.8. Praćenje¹⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	30%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	20%	Referat	Praktični rad
Portfolio					

¹⁹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Datta S. Anesthetic and obstetric management of high-risk pregnancy. Springer. 2004.

Jukić M. i sur. Klinička anesteziologija. Medicinska naklada, Zagreb. 2005.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Na kraju kolegija studenti će biti zamoljeni ispuniti anketu uvrježenu u vrednovanju nastave Odbora za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. prim. dr. sc. Alemka Brnčić-Fischer	
Naziv predmeta	HITNA STANJA U GINEKOLOGIJI I OPSTETRICIJI	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	20 (20+0+0)

19. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog predmeta je usvajanje teoretskog i praktičnog znanja o hitnim stanjima u ginekologiji i porodništvu. Posebna pozornost posvećena je upoznavanju sa specifičnostima kliničkih manifestacija kao i diferencijalnoj dijagnozi pojedinih hitnih stanja. Studenti će se upoznati sa suvremenim dijagnostičkim postupnicima, a ovladat će ispravnom interpretacijom rezultata, planiranjem i pravodobnim provođenjem optimalne terapije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razvijanje općih kompetencija:

- 1) anamnistička te klinička obrada bolesnika
- 2) indicirati najvažnije pretrage potrebne za postavljanje dijagnoze
- 3) kritički prosuditi stanje bolesnika te postaviti radnu dijagnozu

Razvijanje specifičnih kompetencija:

- 1) prepoznati vrijednosti anamnističkih i kliničkim pregledom dobivenih podataka u okviru pojedinih bolesti
- 2) ovladavanje principima dijagnostike
- 3) interpretirati rezultate pojedinih dijagnostičkih postupaka
- 4) indicirati i pojedine metode liječenja obzirom na postavljenu dijagnozu
- 5) provesti indicirane metode liječenja

1.4. Sadržaj predmeta

Hitna stanja u porodništvu: krvarenje u ranoj trudnoći, krvarenje u kasnoj trudnoći, hitna internistička stanja u porodništvu, hitna stanja zaraznih bolesti u porodništvu, hitna kirurška stanja u porodništvu, hitna stanja u porodu, hitna stanja u postpartalnom razdoblju. Hitna stanja u ginekologiji: ektopična trudnoća, adneksalni tumori, hitna stanja u uroginekologiji i ginekološkoj onkologiji, postoperativna hitnja stanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari

1.7. Obvezne studenata



Pohađanje svih oblika nastave i aktivno pripremanje i sudjelovanje u seminarima.

1.8.Praćenje²⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	30%	Aktivnost u nastavi	20%	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	30%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10%	Referat		Praktični rad	10%
Portfolio							

1.9.Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata Sveučilišta u Rijeci).

1.10.Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Berek JS. Gynecology, Lippincott Williams&Wilkins, 2007.

Kurjak A. i sur. Ginekologija i perinatologija, Tonimir, Varaždinske Toplice, 2003.

Šimunić V. i sur. Ginekologija. Naklada Lijevak, Zagreb. 2001.

1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12.Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija pratit će se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta i radu nastavnika, kao i metodom evaluacije "360 stupnjeva".

²⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

**Opće informacije**

Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. Iva Bilić-Čače		
Naziv predmeta	NEONATOLOGIJA – IZABRANA POGLAVLJA		
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Ginekologija i opstetricija		
Status predmeta	izborni		
Godina	1.		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)	2 20 (20+0+0)	

20. OPIS PREDMETA**1.1. Ciljevi predmeta**

Usvojiti teorijsko znanje o ključnim fiziološkim i patofiziološkim te kliničkim značajkama novorođečeta. Usvojiti teorijsko znanje i praktične vještine iz područja primarne opskrbe i resuscitacije novorođenčeta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen Medicinski fakultet, pohađanje specijalizacije iz ginekologije i opstetricije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Vještina u provođenju primarne opskrbe i resuscitacije novorođenčeta. Poznavanje osnovnih patofizioloških obilježja nedonoščeta i terminskog novorođenčeta i njihov utjecaj na rani neonatalni morbiditet.

1.4. Sadržaj predmeta

Sindrom fetalnog upalnog odgovora i njegov učinak na rani i kasni neonatalni ishod. Fiziološke značajke terminskog novorođenčeta. Fiziološke značajke nedonoščeta. Vitalna ugroženost novorođenčeta u ranom novorođenačkom razdoblju. Temeljni postupci oživljavanja i primarna opskrba novorođenčeta. Osnove novorođenačke intenzivne medicine.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
------------------------------	---	---

1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata**

Redovito praćenje svih oblika nastave. Izrada seminarskog rada. Samostalna prezentacija zadane teme. Demonstracija postupaka oživljavanja na modelu.

1.8. Praćenje²¹ rada studenata

Pohađanje nastave	10%	Aktivnost u nastavi	10%	Seminarski rad	20%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	50%	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	10%
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу

²¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci iz 2008. godine i Pravilniku o ocjenjivanju studenata Medicinskog fakulteta u Rijeci.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nelson textbook of pediatrics, 19th ed. Robert M Kliegman, W.B.Saunders Company,2010;ISBN:1437707556

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

E medicine: Neonatology

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Anketa i ocjena kvalitete predavača, sadržaja predmeta i izvođenja nastave među studentima koji redovito pohađaju nastavu. Postotak studenata koji su redovito sudjelovali u nastavi. Postotak studenata koji su ostvarili A i B ocjenu na kraju kolegija .