



**Sveučilište u Rijeci**  
University of Rijeka

# MEDRI MEDIED



SVEUČILIŠTE U RIJECI - MEDICINSKI FAKULTET

*Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina osnovan je 2017. godine kao zasebna ustrojstvena jedinica Medicinskog fakulteta u Rijeci kao odgovor na rastuće trendove i potrebe za pružanjem organizirane i sustavne stručne podrške najviše kvalitete za profesionalni razvoj nastavnika i suradnika u nastavi u području medicinske edukacije u vlastitoj instituciji.*

*Temeljni cilj Centra je osigurati kontinuirane i raznovrsne mogućnosti cjeloživotnog obrazovanja za stjecanje i usavršavanje nastavničkih kompetencija, savladavanje metodologije medicinske edukacije te implementaciju tradicionalnih i modernih obrazovnih metoda i tehnologija u vlastiti nastavni rad prema pravilima dobre prakse. Bogata djelatnost Centra uključuje i provođenje znanstvenih istraživanja te obrazovnih projekata s ciljem stvaranja učinkovitih obrazovnih programa utemeljenih na dokazima. Posljedično, aktivnosti Centra značajno pridonose razvoju Fakulteta, inoviranju i unaprjeđivanju nastavnog procesa.*

# CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE

## MODERNA I PRAKTIČNA MEDICINSKA EDUKACIJA

Moderna i praktična medicinska edukacija jedinstven je i inovativan četveromjesečni hibridni program cjeloživotnog obrazovanja, koji čini temeljni program za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u medicinskoj edukaciji. Namijenjen je medicinskim edukatorima u suradničkom, nastavničkom ili znanstveno-nastavnom zvanju koji sudjeluju u provođenju nastave na visokim učilištima u području zdravstvene profesije, neovisno o vlastitom području završenog studija. Temelji se na principima personaliziranog pristupa, osobnog mentoriranja, praktične primjenjivosti s mjerljivim proizvodima po završetku programa, reflektivnoj praksi i transformativnom učenju.

*Osnovne informacije:*

- 10 ECTS bodova, 70 sati nastave, najveći broj polaznika 20.

*Školarina:*

- 660 Eura / besplatan za nastavnike Medicinskog fakulteta u Rijeci.



## 3I ŠKOLA IZ MEDICINSKE EDUKACIJE:

### INOVACIJE, INTERAKCIJA, IMPLEMENTACIJA

3I Škola iz medicinske edukacije je program cjeloživotnog obrazovanja koji u svojoj srži objedinjuje najmodernije metode učenja i poučavanja u području medicinske edukacije, promociju obrazovnih vrijednosti i poticanje povezanosti visokog obrazovanja s autohtonom kulturom, tradicijom i baštinom Sjevernoga hrvatskog primorja. Škola je posvećena akronimu 3I, odnosno inovacijama u medicinskoj edukaciji, interaktivnosti u nastavnom procesu i implementaciji u vlastitoj praksi polaznika. Održava se u Palači Moise u gradu Cresu svakoga svibnja te je namijenjena svim nastavnicima zaposlenima na visokim učilištima u zdravstvenoj profesiji, a koncept edukacije zamišljen je na praktičan i primjenjiv način.

*Osnovne informacije:*

- 5 ECTS bodova, 30 sati nastave, najveći broj polaznika 20.

*Školarina:*

- 350 Eura.



## PRAKTIČNA ZNANOST ZA ZDRAVSTVENU PROFESIJU

Praktična znanost za zdravstvenu profesiju je program cjeloživotnog obrazovanja u kojem se razrađuju vrste, struktura i funkcija znanstvenih članaka i konferencijskih priopćenja, njihovo oblikovanje i pripremanje, pisanje prikaza slučaja na temelju stvarnih pacijenata, vrste znanstvenih istraživanja i osnove biostatistike. Provođa se kroz metode aktivnog učenja i individualni pristup polaznicima. Namijenjen je zdravstvenim djelatnicima sa završenim studijem na visokom učilištu koje izvodi studijske programe u području zdravstvene profesije.

*Osnovne informacije:*

- 5,5 ECTS bodova, 43 sati nastave, najveći broj polaznika 10.

*Školarina:*

- 535 Eura.



## ENGLESKI KAO JEZIK VISOKOŠKOLSKE NASTAVE U MEDICINI (EJVINMED)

EJVINMed je akreditirani *onsite* tečaj čiji je cilj razvijanje kompetencija za poučavanje na engleskome jeziku u medicini. Usmjeren je na razvijanje akademskoga diskursa, tečnosti i točnosti u izražavanju te jezične (samo)svijesti. Cilj je i podići svijest nastavnika o važnosti triju skupina kompetencija za potrebe EJVINMed-a: jezičnih, metodičkih i interkulturalnih komunikacijskih kompetencija.

*Osnovne informacije:*

- 1,5 ECTS bodova, 20 sati nastave, najveći broj polaznika 12.

*Školarina:*

- na upit.



## OSPOSOBLJAVANJE NASTAVNIKA ZA PROVOĐENJE SURADNIČKE PROCJENE U MEDICINSKOJ EDUKACIJI

Ciljevi ovog akreditiranog hibridnog tečaja su upoznati nastavnike s osnovnim konceptima suradničke procjene kao oblika institucijskog istraživanja kvalitete nastavnog rada i specifičnostima njezinog provođenja u medicinskoj edukaciji, te osposobiti nastavnike za samostalno provođenje uloge procjenitelja.

*Osnovne informacije:*

- 1,5 ECTS bodova, 12 sati nastave, najveći broj polaznika 20.

*Školarina:*

- na upit.



## KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE U MEDICINSKOJ EDUKACIJI NA ENGLISKOM JEZIKU

S obzirom na to da se jezik smatra glavnim alatom za učenje i poučavanje, a u obrazovnome procesu se manifestira kroz primanje informacija, pisane materijale i interakciju u učionici, cilj ovog *onsite* tečaja je podržati nastavnike u unapređenju uporabe medicinskih jezičnih podataka u usmenom i pismenom priopćavanju te ponuditi praktična znanja za povećanje kvalitete poučavanja na stranome jeziku. Tečaj je namijenjen svim zainteresiranim nastavnicima i suradnicima u nastavi u području zdravstvene profesije, prvenstveno onima koji imaju prethodnog iskustva u održavanju nastave na engleskom jeziku.

### Osnovne informacije:

- 20 sati nastave, najveći broj polaznika 12.

### Školarina:

- 200 Eura / besplatan za nastavnike Medicinskog fakulteta u Rijeci.



## OSNOVE MEDICINSKE EDUKACIJE ZA KLINIČARE

*Onsite* tečaj Osnove medicinske edukacije za kliničare personalizirani je tečaj namijenjen pojedinim kliničkim katedrama, a sadrži dva modula. Prvi modul, Početni tečaj iz medicinske edukacije za asistente, namijenjen je naslovnim i redovnim asistentima i zajednički za sve katedre. Drugi modul, Poučavanje kliničkih vještina po modelu obrnute učionice, personalizirani je modul čiji se ishodi učenja i sadržaj prilagođavaju stvarnim potrebama svake kliničke katedre. Ovaj tečaj prati personalizirane obrazovne projekte koji se provode s ciljem reforme i modernizacije kliničke nastave u suradnji Centra za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina i pojedinih kliničkih katedri.

### Osnovne informacije:

- 8 sati nastave, najveći broj polaznika 20.

### Školarina:

- na upit / besplatan za nastavnike Medicinskog fakulteta u Rijeci.



*lifelong learning*

# STRUČNI I ZNANSTVENI SKUPOVI

## MEĐUNARODNA MEDRI KONFERENCIJA O UČENJU I POUČAVANJU U MEDICINSKOJ EDUKACIJI

Međunarodna MEDRI konferencija o učenju i poučavanju u medicinskoj edukaciji je međunarodni višednevni znanstveni skup u organizaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci, koji se održava svake dvije godine pod okriljem aktualnih tema značajnih za međunarodnu zajednicu u području medicinske edukacije. Provodi se uz održavanje Studentskog satelitskog simpozija Budući liječnici obrazuju svijet, čiji je cilj prikazati dosege budućih doktora medicine u medicinskoj edukaciji.

*Prva konferencija:*

- *Izazovi i budućnost medicinske edukacije u Republici Hrvatskoj*
- *Lovran, 30. ožujka - 2. travnja 2023. godine.*

*Druga konferencija:*

- *FUTUREMED - Nova era obrazovanja*
- *Opatija, 27. - 30. studenoga 2025. godine.*



## SIMPOZIJ O MEDICINSKOJ EDUKACIJI

Simpozij o medicinskoj edukaciji namijenjen je svim zainteresiranim nastavnicima i studentima u zdravstvenoj profesiji te čini tradiciju Medicinskog fakulteta u Rijeci za Dane Fakulteta, koja je, u obliku jednodnevnog okupljanja posvećena različitim aspektima nastavnog procesa, svake godine pod okriljem druge aktualne teme. Simpozij je osmišljen kao edukativni skup, čiji su ciljevi pružiti osvrt na djelovanje Centra, upoznati nastavnike i studente s inovativnim pristupima te omogućiti stjecanje i/ili unaprjeđenje specifičnih vještina u modernoj medicinskoj edukaciji.

*Prvi simpozij:*

- *Inovativne metode učenja*
- *4. prosinca 2023. godine.*

*Drugi simpozij:*

- *Kako poučavamo vještine? Naglasak na obrnutu učionicu*
- *2. prosinca 2025. godine.*



# ZNANSTVENI PROJEKTI

## UNAPREĐENJE POSTOJEĆEG INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG STUDIJSKOG PROGRAMA MEDICINA

*Razdoblje:*

- 2019. - 2022.

*Financiranje:*

- *Europski strukturni i investicijski fondovi.*

## ISTRAŽIVANJE POSTOJEĆIH RAZINA NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA I UTJECAJA STRUKTURIRANIH EDUKACIJA NA NJHOVO UNAPRJEĐENJE U MEDICINSKOJ IZOBRAZBI NA MEDICINSKOM FAKULTETU U RIJECI

*Razdoblje:*

- 2024. - 2025.

*Financiranje:*

- *Sveučilište u Rijeci.*

## MISS4HEALTH – MICRO-CREDENTIALS IN SOFT SKILLS FOR HEALTHCARE PROFESSIONALS AND STUDENTS

*Razdoblje:*

- 2023. - 2026.

*Financiranje:*

- *Europska unija, Erasmus+.*



*evidence-based education*

# IZDAVAČKA DJELATNOST

## KNJIGA SAŽETAKA MEDRI 2023 CONFERENCE

**Publikacija:**

- *tematski broj Liječničkog vjesnika - glasilo Hrvatskoga liječničkog zbora.*

**Objavljeno:**

- 2023.



## IZAZOVI I BUDUĆNOST MEDICINSKE EDUKACIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ

**Publikacija:**

- *tematski broj Medicine Fluminensis - znanstveno-stručni časopis Hrvatskoga liječničkog zbora i Medicinskog fakulteta u Rijeci.*

**Objavljeno:**

- 2023.



## THE IMPORTANCE OF FACULTY DEVELOPMENT IN MEDICAL EDUCATION

**Publikacija:**

- *tematski broj Frontiers in Education / Genetics / Pharmacology / Medicine.*

**Objavljeno:**

- 2024./2025.



## MODERNA I PRAKTIČNA MEDICINSKA EDUKACIJA

**Publikacija:**

- *nakladnička cjelina od pet udžbenika.*

**Objavljeno:**

- *u postupku akreditacije.*

*educational literature*



# OBRAZOVNI PROJEKTI

## INTERMED - VIRTUALNA STANDARDIZACIJA UČENJA I POUČAVANJA KLINIČKIH VJEŠTINA U KLINIČKOJ PROPEDEUTICI

Cilj InterMed projekta je provesti virtualnu standardizaciju učenja i poučavanja kliničkih vještina u kliničkoj propedeutici i internoj medicini. Jedinstvenost InterMed projekta očituje se u činjenici da se, po prvi put na Medicinskom fakultetu u Rijeci, ali i Republici Hrvatskoj, u zajedničkom stvaranju obrazovnih materijala u medicinskoj edukaciji udružuju struka i metodičko-didaktička podrška za profesionalni razvoj nastavnika, uz podršku studenata u daljnjem razvoju stvorenih materijala i koncepta nastavnog procesa. Projekt se temelji na nekoliko postavki moderne medicinske edukacije, uključujući model obrnute učionice za hibridno obrazovanje, Peytonov model učenja kliničkih vještina, Pendletonov model davanja povratne informacije te obavezu edukaciju nastavnika.

### *Razdoblje:*

- 2024. - 2025.

### *Voditelji:*

- *Katedra za internu medicinu i Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina.*

## TRANSFORMED - DIGITALNA TRANSFORMACIJA I INOVIRANJE KLINIČKIH OBRAZOVNIH PROGRAMA

### *Razdoblje:*

- 2025. - 2029. (u procesu oblikovanja).

### *Voditelji:*

- *Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina, Katedra za internu medicinu, Katedra za radiologiju, Katedra za onkologiju i radioterapiju, Katedra za pedijatriju.*

*innovation laboratory*

# SURADNIČKA PROCJENA

## POSTUPAK SURADNIČKE PROCJENE NA MEDICINSKOM FAKULTETU U RIJECI

Suradnička procjena (engl. *peer review*) je vrsta institucijskog istraživanja kvalitete nastavnog rada u visokom obrazovanju, čiji je cilj unaprijediti kvalitetu rada pojedinog nastavnika na temelju povratne informacije od drugog nastavnika u pozitivnom okruženju. Centar je odgovoran za normiranje postupka prema smjernicama Sveučilišta u Rijeci, provođenje i administriranje postupka, pohranjivanje dokumentacije i izdavanje potvrde o suradničkoj procjeni na Medicinskom fakultetu u Rijeci. U administriranju sudjeluje i Ustrojstvena jedinica za kvalitetu. Centar provodi suradničku procjenu kao jedinstveni postupak personalizirane i individualizirane podrške i edukacije opažanim nastavnicima te stoga, nastavnici koji mogu provoditi ulogu procjenitelja moraju imati položen tečaj Osposobljavanje nastavnika za provođenje suradničke procjene u medicinskoj edukaciji i niz drugih uvjeta opisanih u navedenom tečaju. Nadalje, suradnička procjena obavezan je uvjet za napredovanje u znanstveno-nastavno zvanje izvanredni profesor prema Pravilniku o dodatnim uvjetima za izbor u znanstveno-nastavna zvanja iz područja biomedicine i zdravstva Medicinskog fakulteta u Rijeci.

*Dokument koji normira postupak:*

- *Postupovnik suradničke procjene na Medicinskom fakultetu u Rijeci.*

*Trenutni broj nastavnika u ulozi procjenitelja:*

- 7.



*quality assurance*

*MEDRI MEDED Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i  
komunikacijskih vještina  
Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet  
Braće Branchetta 20, 51000 Rijeka*

*Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.  
E-mail: [nina.pereza@uniri.hr](mailto:nina.pereza@uniri.hr)*

*Članovi:*

*prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić, dr. med.  
prof. dr. sc. Goran Hauser, dr. med.  
prof. dr. sc. Srđan Banac, dr. med.  
prof. dr. sc. Gordana Čanadi Jurešić  
izv. prof. dr. sc. Kristina Lah Tomulić, dr. med.  
izv. prof. dr. sc. Gordana Pelčić, dr. med.  
izv. prof. dr. sc. Petra Valković Zujić, dr. med.  
doc. dr. sc. Dolores Peruć, dr. med.  
doc. dr. sc. Janja Tarčuković, dr. med.  
Davorka Lulić, dr. med.*

*U Rijeci, travanj 2025.*



