

**I. OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA**

NAPOMENA: Neka polja u obrascima su označena simbolima ^{a, b, c, d}. Ta polja nisu obavezna za sve programe. Potrebno ih je ispuniti jedino ako se prijavljuje odgovarajući program prema polju *Vrsta programa* u Obrascu I – dio *Opće informacije*.

Polja koja nisu posebno označena su obavezna za sve.

Opće informacije	
Naziv programa	NEKIRURŠKA ESTETSKA MEDICINA AESTHETIC ACADEMY
Nositelj programa	MEDICINSKI FAKULTET RIJEKA, KATEDRA ZA SPORTSKU I REHABILITACIJSKU MEDICINU I MEDICAL ESTHETIC INSTITUTE
Izvoditelj programa	MEDICAL ESTHETIC INSTITUTE I MEDICINSKI FAKULTET RIJEKA, KATEDRA ZA SPORTSKU I REHABILITACIJSKU MEDICINU
Vrsta programa	a) Razlikovna edukacija u postupku stjecanja akademskog naziva b) Stjecanje znanja, vještina i kompetencija u okviru akreditiranog studijskog programa c) Programi usavršavanja s ECTS bodovima d) Programi usavršavanja bez ECTS bodova e) Programi ovlaštenih tijela

1. UVOD**1.1. Razlozi za pokretanje programa**

Temeljni razlog pokretanja ovog programa je prepoznata potreba za usavršavanjem primjene medicinskih postupaka nekirurških i minimalno invazivnih metoda estetske medicine kao i njezine, nove, brzo rastuće grane, nazvane „anti-aging“ estetska medicina. Program je namijenjen isključivo doktorima medicine i doktorima dentalne medicine iz Republike Hrvatske ali i svijeta, jer postoji mogućnost izvođenja programa na engleskom jeziku.

Podatci govore da u zadnjih 5 godina udio injekcijskih i ostalih nekirurških metoda estetske medicine čini 70% svih zahvata u estetskoj medicini, dok 30% zahvata čine kirurške metode. Pored očigledne rasprostranjenosti, potreba za programom nekirurške estetske „anti-aging“ medicine ukazala se i zbog brzog razvoja potpuno novih protokola liječenja ovim metodama, temeljenih na novim znanjima koja omogućavaju bolje razumijevanje anatomskih struktura lica i tijela na kojima se navedene metode primjenjuju kao i znanjima koja omogućavaju razvoj i usavršavanje novih tehnika primjene tih metoda. Kao važan suvremeni iskorak u primjeni tih metoda, ističe se povećanje sigurnosti njihove primjene, kvalitetnija sanacija mogućih neželjenih posljedica, odnosno menadžment komplikacija koje su moguće i česte. Stoga, akumulacija znanja u području estetske medicine nudi bolje ishode tretmana ali i veću sigurnost korisnicima usluga kao i svima onima koji te metode primjenjuju.

Kako bi se osigurala učinkovitija primjena nekirurških i minimalno invazivnih metoda estetske „anti-aging“ medicine ovakvim programom poslijediplomske edukacije osigurava se prijenos teoretskih znanja zainteresiranim doktorima kao i praktično usavršavanje tehnika i metoda u organiziranim radionicama koje omogućavaju neposrednu primjenu specifičnih znanja i vještine kroz planiranje, provedbu i evaluaciju tehnika.

Prema tome, ovaj suvremeni Program obuhvaća detaljna znanja i vještine teorijske i praktične primjene različitih metoda i strategija postupaka u estetskoj medicini. Dobivene kompetencije ojačat će kvalitetu provedbe i sigurnost tretmana kao i bolju sanaciju mogućih komplikacija izazvanih takvim liječenjem. Nadalje, polaznici će razviti sposobnosti pravilne evaluacije potreba pacijenata, a time i mogućnosti dobrog planiranja i upravljanja liječenjem koji će osigurati uspješan medicinski zahvat bez opasnosti po zdravlje pacijenta.

1.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru ^{a, b, c, e}

Programom je predviđeno usavršavanje isključivo doktora medicine i doktora dentalne medicine koji rade u privatnim ordinacijama, trgovačim društvima koja obavljaju zdravstvene djelatnosti i svim zdravstvenim ustanovama bez obzira na vlasništvo, a orijentirani su prema primjeni nekirurških i minimalno invazivnih metoda „anti-aging“ estetske medicine.

Program je namijenjen svim doktorima medicine i doktorima dentalne medicine koji nemaju specijalističko usavršavanje u ovom području, ali i doktorima sa završenim specijalističkim usavršavanjem koji žele dodatno unaprijediti i usavršiti svoja znanja i vještine u ovom području.

Usavršavanjem stručnjaka kroz ovaj Program, osigurava se stjecanje dodatnih znanja i kompetencija, važnih za njihov daljnji profesionalni razvoj, što ih u konačnici čini konkurentnijima na samom tržištu rada. To im prvenstveno omogućava

usvajanje suvremenih znanja i vještina u planiranju, implementaciji i evaluaciji učinkovitih metoda nekirurške estetske medicine koje će dobiti ovim Programom.

Kreirani program zasigurno će na razini lokalne zajednice pokrenuti od strane sudionika u navedenom programu cjeloživotnog obrazovanja, otvoriti i mogućnost kreiranja dodatnih radnih mjesta.

1.2.1. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo) a, b, c, e

Ovim programom cjeloživotnog učenja predviđeno je stručno usavršavanje doktora medicine i doktora dentalne medicine u području nekirurških i minimalno invazivnih metoda „anti-aging“ estetske medicine. Njihovo usavršavanje omogućit će bolji tretman pacijenata kao i klijenata koji traže elektivnu uslugu u lokalnoj zajednici.

Nadalje, ovim programom u medicinsku lokalnu zajednicu unose se najsuvremenija znanja i vještine u području nekirurških i minimalno invazivnih pristupa „anti-aging“ estetske medicine, od čega mogu imati korist i drugi medicinski segmenti. Programom se planirama educirati stručnjake koji dolaze iz javnih i privatnih institucija što može imati pozitivan utjecaj na razvoj lokalnog poduzetništva u smislu stvaranja preduvjeta i davanja mogućnosti za razvoj i pružanje usluga u privatnom sektoru za tretmane u području nekirurških i minimalno invazivnih metoda „anti-aging“ estetske medicine. Ovaj kontekst programa snažno podupiru činjenice koje govore o izrazitom i naglom rastu ovog segmenta medicine, kako u našoj zemlji tako i u svijetu. Završetak ovog programa cjeloživotnog učenja omogućit će stručnjacima uključenoj u ove trendove, što vodi u razvoj i boljitak zajednice.

1.2.2. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (preporuke) a, b, c, e

Predloženim programom poboljšat će se kvaliteta i primjerenost primjene nekirurških i minimalno invazivnih metoda estetske medicine od strane doktora medicine i doktora dentalne medicine. Ubrzani razvoj ovog segmenta medicinske struke postavio je zahtjeve prilagodbe naših stručnjaka ovim modernim metodama i tehnikama s ciljem stjecanja kompetencija njihove neposredne primjene u svakodnevnom radu s pacijentima. Upravo iz tih razloga projektna radna skupina u sastavu stručnjaka iz multidisciplinarnog stručnog društva Hrvatskog Liječničkog Zbora – Hrvatskog Društva za Estetsku Medicinu, Medical Esthetic Instituta kao neovisne ustanove koja se bavi teorijskom i praktičnom edukacijom u navedenom području estetske medicine te South East Europe Facial Aesthetic Society, predlažu navedeni Program kao značajan doprinos stvaranju dodatne vrijednosti i znanja doktorima zainteresiranima za ove suvremene metode „anti-aging“ estetske medicine. Za uspostavu i praćenje ovog Programa zaduženo je Hrvatsko društvo za estetsku medicinu Hrvatskog liječničkog zbora, Medical Esthetic Institute i Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Program je tijekom kreiranja prošao internu recenziju stručnog tima navedenih institucija, koje su ga podržale.

1.2.3. Navesti moguće partnere izvan visokoškolskog sustava koji su iskazali interes za program

Partneri Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci koji su iskazali interes za predloženi program cjeloživotnog učenja i podržali ga su Hrvatsko društvo za estetsku medicinu Hrvatskog liječničkog zbora, Medical Esthetic Institut, South East Europe Facial Aesthetic Society i Specijalna bolnica medicinsku rehabilitaciju bolesti srca pluća i reumatizma Thalassotherapie Opatija.

1.3. Usklađenost s programom cjeloživotnog učenja Sveučilišta u Rijeci

Predloženi Program cjeloživotnog učenja ima temeljne ciljeve

- podići razinu kompetencija doktora medicine i doktora dentalne medicine koji se bave metodama nekirurške i minimalno invazivne estetske medicine
- veća razina njihovih kompetencija omogućit će unaprijeđenje metoda liječenja, a time i zdravlja i kvalitete života
- učiniti dostupnijima ostvarene rezultate i usvojena znanja unutar akademske zajednice stručnjacima u lokalnoj zajednici

Ostvarenje navedenih ciljeva ujedno doprinosi konkurentnosti doktora koji završe ovaj tečaj na tržištu rada, a potencijal Medicinskog fakulteta, Sveučilišta u Rijeci dodatno se ističe na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Usporedba navedenih nastojanja koja se žele postići cjeloživotnim obrazovanjem sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2014. – 2020., pokazuje potpunu usklađenost.

Ističe se i podudarnost sa specifičnim ciljevima istaknutima u strategiji Sveučilišta u Rijeci u relaciji s cjeloživotnim obrazovanjem:

- oživotvorenje potencijala umirovljenih nastavnika i znanstvenika kao predavača na navedenom programu (jedan od izvoditelja programa je umirovljeni nastavnik/znanstvenik.)
- tematska otvorenost (tematika programa je područje nekirurških metoda estetske medicine)
- kreiranje programa temeljem saznanja o nedostatnim znanjima potrebnima za povećanje djelotvornim postupcima liječenja i stjecanju znanja o saniranju potencijalnih komplikacija izazvanim primjenom navedenih metoda (Program je kreiran temeljem prepoznavanja rastuće potrebe za dodatnim saznanjima primjene metoda estetske medicine).

1.4. Institucijska strategija razvoja programa cjeloživotnog učenja (usklađenost s misijom i strateškim ciljevima institucije)

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci u svojoj misiji prepoznat je kao javna nastavna i znanstvena ustanova čija je misija obrazovanje radi stjecanja znanja i vještina potrebnih za sprečavanje bolesti, očuvanje i unaprijeđenje zdravlja, te liječenje i rehabilitaciju bolesnika. Obrazovni proces je usko povezan sa znanstvenim istraživanjima u znanstvenom području biomedicine i zdravstva ali i u interdisciplinarnim znanstvenim područjima, čiji se rezultati i spoznaje nužno integriraju u obrazovni proces, s ciljem cjelovitog i održivog razvoja društva u kojem živimo.

U obrazovnom smislu prema strateškim odrednicama, Medicinski fakultet teži biti jasno prepoznatljiva i konkurentna

visokoškolska ustanova prilagođena zahtjevima tržišta s jasnom strateškom koncepcijom razvoja temeljenom prvenstveno na ishodima učenja. U znanstvenoistraživačkom smislu, Medicinski fakultet teži biti dinamično istraživačko središte koje karakteriziraju interdisciplinarni i multidisciplinarni znanstveni projekti i kolaborativni centri izvrsnosti. Unutar Sveučilišta u Rijeci Medicinski fakultet nosilac je biomedicinske misli i promotor akademske zajednice u svim segmentima društva. Sukladno navedenom, program cjeloživotnog obrazovanja naslanja se na misiju obrazovanja radi stjecanja znanja i vještina potrebnih za sprečavanje bolesti, očuvanje i unaprijeđenje zdravlja. Nadalje, Program se veže i na viziju Fakulteta kao dinamičnog istraživačkog središta uz interdisciplinarnost i multidisciplinarnost, što se ogleda kroz pojedine ishode Programa:

- a) Opisati osnovne koncepte primjene i značaja nekirurških i minimalno invazivnih metoda „anti-aging“ estetske medicine
- b) Primijeniti metode tehnika primjene i aplikacije injekcijskih i ostalih metoda estetske medicine korištenih u praksi
- c) Definirati kvalitetu implementacije i faktore koji utječu na nju, uključujući prilagodbu i cjelovitost programa
- d) Kritički pregledati dokaze o učinkovitosti programa
- e) Opisati važnost evaluacije u primjeni navedenih metoda estetske medicine
- f) Pokazati sposobnost korištenja općeg modela planiranja za izradu plana programa
- g) Pokazati sposobnost korištenja logičkog modela za prikaz plana programa
- h) Pokazati sposobnost kritičkog vrednovanja kvalitete provedbe programa, uključujući adekvatnost prilagodbe i cjelovitost programa
- i) Kritički pregledati i koristiti baze podataka zasnovanih na dokazima
- j) Koristiti jednostavne *check* liste za praćenje provedbe i praćenje ishoda programa
- k) Program završiti sa provođenjem ispita znanja

Naglašava se i doprinos Programa ostvarenju Strateškog cilja 3 koji uključuje prepoznatljivost Medicinskog fakulteta i repozicioniranje Fakulteta u tržišnom okruženju s povećanjem vlastitih prihoda. Smatra se da će Program doprinijeti daljnjoj promociji Fakulteta, kao institucije koja gleda vizionarski, cjelokupno, interdisciplinarno i znanstveno utemeljeno. Također, u segmentima gdje će polaznik Programa cjeloživotnog obrazovanja financijski participirati, doprinijeti će se i određenom pozicioniranju u tržišnom okruženju.

1.5. Ostali važni podaci – prema mišljenju predlagača

Poseban cilj programa je doprinijeti stvaranju obrazovnog okruženja kroz edukaciju doktora medicine i doktora dentalne medicine koji promovira najnovija saznanja u primjeni i korištenju nekirurških i minimalno invazivnih metoda „anti-aging“ estetske medicine, pružajući im alate i resurse koji omogućavaju i podižu njihov obrazovni, a posljedično i stručni status. Da bi se postigao taj cilj, program nudi set modula za obrazovanje doktora medicine i doktora dentalne medicine na poslijediplomskoj razini.

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv programa cjeloživotnog učenja

NEKIRURŠKA ESTETSKA MEDICINA - AESTHETIC ACADEMY

2.1.1. Vrsta programa

- a) Razlikovna edukacija u postupku stjecanja akademskog naziva
- b) Stjecanje znanja, vještina i kompetencija u okviru akreditiranog studijskog programa
- c) Programi usavršavanja s ECTS bodovima
- d) Programi usavršavanja bez ECTS bodova
- e) Programi ovlaštenih tijela

2.1.2. Razina studijskog programa ^{a, b}

Cijeloživotni program

2.1.3. Područje programa (znanstveno/umjetničko)-navesti naziv ^{a, b, c}

Područje biomedicine i zdravstva, polje Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita

2.2. Nositelj/i programa

MEDICINSKI FAKULTET RIJEKA, KATEDRA ZA SPORTSKU I REHABILITACIJSKU MEDICINU I MEDICAL ESTHETIC INSTITUTE – prof. dr. sc. Gordana Starčević-Klasan i prof.dr.sc.Viktor Peršić

2.3. Izvoditelj/i programa

Prof. dr. sc. Gordana Starčević – Klasan, dr. med.
Prof. dr. sc. Viktor Peršić dr.med.spec.interne medicine

Prof. dr. sc. Ines Brajac dr.med.spec.dermatovenerologije Izv. prof. dr. sc. Emil Dediol, dr. med. Doc. dr. sc. Aleksandar Milenović, dr. med. Velibor Drakulić dr.med.spec.oftalmologije
2.4. Trajanje programa
120 sati (80+40)
2.4.1. ECTS bodovi – minimalni broj bodova potrebnih da bi polaznik završio program ^{a, b, c}
12
2.5. Uvjeti upisa na program
Završeni diplomski studij Medicine ili Dentalne medicine
2.6. Ishodi učenja programa (kompetencije koje polaznik stječe završetkom programa)
1. Opće (generičke kompetencije) kompetencije: 2. Ishod na razini znanja i razumijevanja: a. Razumjeti osnovne koncepte analize pacijenta b. Razumjeti metode korištenja tehnika primjena nekirurških metoda estetske medicine c. Definirati kvalitetu ostvarenog znanja i cjelovitost programa kroz završni ispit d. Kritički pregledati dokaze o učinkovitosti programa e. Razumjeti važnost evaluacije primjene novih znanja estetskoj medicini a. znanje i razumijevanje anatomskih struktura u specifičnim područjima primjena nekirurških metoda estetske medicine b. znanje i razumijevanje korištenja sigurnih metoda liječenja kod primjena nekirurških metoda estetske medicine c. znanje i razumijevanje pri menadžmentu komplikacija kod primjena nekirurških metoda estetske medicine 3. Ishodi na razini vještina: a. Praktični rad kroz hands on module za izradu plana terapije i primjene analize pacijenta b. Praktični rad kroz hands on module za izradu plana terapije i primjene injekcijskih i ostalih nekirurških metoda na pacijentu c. Pokazati sposobnost kritičkog vrednovanja kvalitete provedbe programa, uključujući adekvatnost prilagodbe i cjelovitost programa
2.7. Kod prijave programa navesti studijske programe predlagača ili drugih institucija u RH s kojih je moguć upis na predloženi program ^a
Završen integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine i studij dentalne medicine

3. OPIS PROGRAMA
3.1. Struktura programa, ritam pohađanja i obveze polaznika
Struktura programa: predavanja i seminari Ritam pohađanja: Ritam pohađanja programa podrazumijeva slušanje i polaganje predmeta redoslijedom i dinamikom kako je navedeno u Tablici 1. Prema tome, polaznici moraju odslušati i položiti predmet „Anatomija lica“ da bi mogli slušati naredni predmet „Tehnike aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana“, a zatim i ostale predmete čije je praćenje vezano na prethodna znanja i vještine, a to znači predmete „Optimiziranje estetskih postupaka - algoritmi tretmana u specifičnim regijama“ te „Minimalno invazivne i nekirurške metode estetske antiaging medicine“. Predviđena je intenzivna provedba programa kroz šest vikenda u godini dana. Obveze polaznika: aktivno sudjelovanje u nastavi, pregled literature, pretraživanje internetskih baza podataka o programima utemeljenim na dokazima i znanstvenim kriterijima Program se temelji na usvajanju specifičnih znanja o anatomiji ciljanih regija, pitanjima i konceptima procesa starenja te analize stanja pacijenata kao i planiranja estetskog tretmana u smislu provedbe i evaluacije različitih metoda liječenja s posebnim naglaskom na individualni pristup vezan za specifične potrebe pacijenta. Pri tome poseban naglasak odnosit će se na primjenu sigurnih tehnika i metoda liječenja te uspješnom saniranju mogućih komplikacija. Struktura programa donosi teorijski pregled i praktične načine i alate koji mogu biti korisni za praktičare u daljnjem radu. Program obuhvaća nekoliko

teorijskih modela planiranja i modela primjene nekirurških metoda estetske medicine. Nadalje, program analizira važnost implementacije kvalitete i pitanja vezanih uz načine kako osigurati i kontrolirati kvalitetu u primjeni navedenih metoda. Razmatra se koncept učinkovitosti i pristup temeljen na dokazima, uz analizu podataka koji su evaluirani na različite načine te podataka iz različitih relevantnih izvora.

Program pokriva slijedeće teme:

TEORIJSKI DIO:

Anatomske regije lica

Struktura i funkcija kože, potkožnih masnih tkiva, mišića, krvožilnog, nervnog i limfnog sustava, retinirajućih ligamenata, vezivnih tkiva i kosti

Analiza procesa starenja i mogućnosti „anti-aging“ tretmana

Sigurnost nekirurških estetskih tretmana

Upravljenje komplikacijama prilikom upotrebe nekirurških estetskih tretmana

Analiza očekivanja pacijenata (all face assessment)

Pristup za optimalnu rejuvenaciju lica (all face treatment)

Nekirurški „anti-aging“ estetski tretmani gornje, srednje i donje trećine lica

Sastav i mehanizam djelovanja injektibilnih filera i Botulinum Toxina Tipa A

Optimiziranje estetskih postupaka - algoritmi tretmana u specifičnim regijama

Estetski „anti-aging“ tretmani primjenom metoda PRP, mezoterapije, mezoniti i ostalih metoda

Nekirurški „anti-aging“ estetski tretmani tijela medicinskim uređajima (Laseri, Radiofrekvencijski uređaji, Ultrazvuk)

Pravne pretpostavke pružanju usluga estetske medicine

Kako unaprijediti poslovanje estetskih klinika

Marketing estetske klinike

PRAKTIČNI DIO:

Tehnike aplikacija nekirurških metoda estetske medicine

Prikaz sigurnih zona aplikacije:

- Globalni pristup
- Gornja trećina lica
- Srednja trećina lica
- Donja trećina lica
- Ostale regije

Ispit stečenih znanja i vještina

3.2. Popis predmeta i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu (i brojem ECTS – bodova za vrste programa a, b, ili c) (prilog: Tablica 1)

3.3. Opis svakog predmeta (ukoliko postoji) (prilog: Tablica 2)

3.3.1. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar (naziv predmeta) ^a

3.4. Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku (navesti koji jezik)

3.5. Multidisciplinarnost/interdisciplinarnost programa

3.8 Način završetka programa

Završni ispit predviđen je isključivo kao pismeni ispit. Kao rangovni prag za prolazak ispita predviđena je potreba da student ispravno riješi više od 70% ispitnih pitanja.

Tablica1.

3.1. Popis predmeta i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS MODULA / PREDMETA						
Semestar ^a :						
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS ^{a, b, c}
	1. Anatomija lica	Prof. dr. sc. Gordana Starčević-Klasan, dr. med.	15	5		2
	2. Tehnike aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana (sigurne zone uz praktični rad)	Izv. prof. dr. sc. Emil Dediol, dr. med.	17	25		4
	3. Optimiziranje estetskih postupaka - algoritmi tretmana u specifičnim regijama	Doc. dr. sc. Aleksandar Milenović, dr. med.	12	10		2
	4. Minimalno invazivne i nekirurške metode estetske antiaging medicine	prof. dr. sc. Ines Brajac, dr. med.	15		10	2
	5. Pravne pretpostavke pružanju usluga estetske medicine	Velibor Drakulić, dr. med.	5			1
	6. Kako unaprijediti poslovanje estetske klinike	Prof. dr. sc. Viktor Peršić dr. med.	6			1

Tablica 2.

3.2. Opis predmeta / predavanja

NAPOMENA: Ukoliko u programu nema predmeta (npr. kod kratkih tečajeva), ispuniti polja koja su relevantna za program

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Gordana Starčević-Klasan, dr. med.	
Naziv predmeta	Anatomija lica	
Studijski program	NEKIRURŠKA ESTETSKA MEDICINA AESTHETIC ACADEMY	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2025./2026.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P15+ V5

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je stjecanje i usvajanje teoretskih znanja o temeljnim zakonitostima građe ljudskog lica. Osobiti naglasak će biti na izučavanju oblika i građe pojedinih struktura lica, topografskim odnosima i smještaju. Cilj predavanja će biti i usvajanje preciznih znanja iz pojedinih regija lica, izučavanja pojedinih struktura koje su sadržaj pojedine regije i njihovih međusobnih topografskih odnosa s posebnim naglaskom na perioralnu regiju lica. Cilj kolegija će biti upoznavanje polaznika s detaljnom građom kože, potkožnih slojeva i nakupina masnog tkiva, mišića lica i njihovih fascija, te koštane podloge lica. Osim toga, polaznici će biti upoznati s detaljnim prikazom krvožilnog sustava lica, i živaca te njihovih topografskih odnosa. Također, poseban naglasak će biti na limfne žile, regionalne limfne čvorove te limfnu drenažu. Polaznici će se upoznati i sa procesima starenja lica.

Zadaci nastave jesu omogućiti studentu povezivanje osnovnih spoznaja u anatomiji lica s nastavom iz drugih kolegija kao što su: Tehnika aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana, Optimiziranje estetskih postupaka – algoritmi tretmana u specifičnim regijama, Minimalno invazivne i nekirurške metode estetske antiaging medicine te Tehnike aplikacija/sigurne zone, te ga time osposobiti da primjeni anatomska znanja u kliničkoj praksi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine ili studij dentalne medicine

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Tijekom kolegija Anatomija lica očekuje se da će student:

1. Razumjeti osnovni koncept slojevite građe lica od koštane podloge do površno smještene kože
2. Razumjeti topografske odnose između pojedinih struktura (mišići, krvne žile, limfne žile, živci, masno tkivo) u različitim slojevima i regijama lica s posebnim naglaskom na perioralnu regiju
3. Razvijati sposobnost vrednovanja značaja anatomske znanja u kliničkoj primjeni

Kompetencije koje svaki student po završetku kolegija mora steći:

1. Objasniti pojmove koštane podloge lica i mimične muskulature
2. Objasniti pojmove limfne drenaže lica
3. Opisati arterije i vene lica sa svim njihovim granama
4. Objasniti značajke inervacije lica
5. Opisati nakupine masnog tkiva lica, njihov smještaj, oblik i odnose s drugim strukturama lica
6. Opisati kožu i potkožno tkivo lica
7. Objasniti pojedine regije lica te objasniti njihov sadržaj i topografske odnose u svakoj pojedinoj regiji s posebnim naglaskom na perioralnu regiju

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj kolegija je slijedeći: Površna anatomija lica (mimika), Slojevi lica, Krvne žile lica, Limfne žile lica i limfna drenaža, Potkožno masno tkivo, Topografske regije lica i njihov sadržaj, Perioralna regija lica, Starenje lica

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☒ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☒ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo |

						usmena prezentacija seminarskog rada
1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Redovito pohađanje predavanja. Student je obavezan pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima. Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd., pismenim ispitom.						
1.8. Praćenje ¹ rada studenata						
Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1,4	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata) , te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci). Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje na završnom ispitu . Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. <u>Tijekom nastave vrednuje se:</u> a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.						
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Jalšovec D: Sustavna i topografska anatomija, Školska knjiga, Zagreb 2006.						
1.11. Dopunska literatura						
1. Marušić A.: Anatomija čovjeka, Medicinska naklada, 2007.						
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata
Jalšovec D: Sustavna i topografska anatomija, Školska knjiga, Zagreb 2006.				30		30
Marušić A.: Anatomija čovjeka, Medicinska naklada, 2007.				30		30
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
1) Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljenje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.						
2) Analiza rezultata postignutih na ispitima: rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostacima u sadržaju predmeta ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja.						
3) Mentorski sustav: Svaka grupa studenata ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad pojedinih studenata.						

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Emil Dediol, dr. med.	
Naziv predmeta	Tehnike aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana (sigurne zone uz praktični rad)	
Studijski program	NEKIRURŠKA ESTETSKA MEDICINA AESTHETIC ACADEMY	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2025./2026.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	4
	Broj sati (P+V+S)	P17/V25

2. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznavanje polaznika sa tehnikama aplikacije te uspješno savlađivanje i uspješnu primjenu tehnika aplikacije preparata hijaluronskih punila i neurotoksina .Pritom je težište na objašnjavanju specifičnih tehnika – linearne, retrogradne, bolus tehnike, lepezaste , slojevite i umrežene tehnike te posljedica prilikom aplikacije preparata u estetskim tretmanima i korekcijama kao i fizioloških procesa koji se pritom događaju, te na objašnjavanju patofizioloških mehanizama koji dovode do fizioloških procesa koji djeluju stimulativno u procesu starenja sa pozitivnim promjenama na koži, potkožnom masnom tkivu, ligamentima lica i mišićima. Zadaci nastave jesu omogućiti polazniku precizna znanja o sigurnim zonama za aplikaciju preparata zbog izbjegavanja neželjenih komplikacija , analize anatomije sigurnih zona lica, s posebnim osvrtom na liječenje i upravljanje komplikacijama nakon primjene navedenih preparata. Osobita pažnja polaže se na sigurne tretmane i izbjegavanje vaskularnih incidenata i komplikacija koje za sobom vuku po zdravlje opasne posljedice te na taj način osposobiti doktora medicine i dentalne medicine za sigurnu primjenu ovih terapijskih postupaka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta ^a

Završen integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine ili studij dentalne medicine. Odslušan i položen predmet "Anatomija lica".

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Tijekom kolegija Tehnike aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana očekuje se da će polaznik :

1. Razvijati sposobnost da samostalno i sigurno primjenjuje sve tehnike aplikacije hijaluronskih punila i neurotoksina
2. Utvrditi znanja o preciznim znanjima za zone sigurne primjene injekcijskih metoda estetske medicine i liječenju komplikacija
3. Razvijati sposobnost da samostalno koristi literaturu, kritički prosuđuje medijske ili stručne publikacije o najnovijim spoznajama iz „anti-aging“ estetske medicine, ispravno postavlja argumente i kompetentno diskutira o nekirurškim estetskom temama.
4. Osposobljavati se da koristi internet i druge elektroničke izvore informacija
5. Poboľšavati spoznaju o interdisciplinarnoj prirodi estetske medicine u cjelini
6. Razvijati sposobnosti potrebne za profesionalni razvoj i gradnju medicinske karijere (samostalni rad, planiranje rada i korištenja vremena, organizacijske sposobnosti)
7. Poboľšati razinu usmene i pismene komunikacije koja će im omogućiti da budu u stanju pacijentima objašnjavati značaj nekirurških estetskih zahvata
8. Razvijati sposobnost vrednovanja i procjene značaja i mogućnosti modernih nekirurških mogućnosti estetske antiaging medicine

Kompetencije koje svaki polaznik po završetku kolegija mora steći:

1. Savladati sposobnost da samostalno i sigurno primjenjuje sve tehnike aplikacije hijaluronskih punila i neurotoksina
2. Opisati i definirati sigurne zone za aplikaciju preparata u ciljane anatomske slojeve lica
3. Opisati detaljno anatomske regije lica; kosti, duboki masni sloj; mišići; krvožilni sustav; površinski masni sloj; retinirajući ligamenti; koža
4. Opisati detaljno načine aplikacije hijaluronskih punila i neurotoksina, svojstva i vrste preparata
5. Objasniti mehanizme nastanka komplikacija
6. Objasniti mehanizme nastanka oticanja tretirane regije
7. Objasniti mehanizme nastanka eritema i hematoma tretirane regije
8. Objasniti mehanizme nastanka nekroza i ostalih teških posljedica primjene navedenih metoda

9. Objasniti mehanizme nastanka komplikacija kod primjene neurotoksina ; ptoze i ostalih komplikacija
10. Razumjeti i opisati procese terapije komplikacija
11. Definirati posljedice komplikacija
12. Opisati sigurne zone za aplikaciju preparata u gornjem dijelu lica
13. Opisati sigurne zone za aplikaciju preparata u srednjem dijelu lica
14. Opisati sigurne zone za aplikaciju preparata u donjem dijelu lica

1.4. Sadržaj predmeta

Savladavanje specifičnih tehnika aplikacije hijaluronskih punila neurotoksina ; linearna retrogradna tehnika aplikacije hijaluronskih punila, bolus tehnika, lepezasta tehnika, slojevita tehnika, umrežene tehnike; analiza anatomske regije lica: analiza gornje trećine lica, srednje trećine lica, donje trećine lica sa detaljnim usvajanjem znanja o slojevima lica u kojemu se apliciraju i primjenjuju injekcijske metode aplikacije hijaluronskih preparata; detaljna analiza sigurnih zona za aplikaciju sa posebnom pažnjom na karakteristične opasne zone vezane za krvožilni sustav zbog izbjegavanja karakterističnih nuspojava i komplikacija, oticanja, bolova, eritema, hematoma i nekroza; liječenje i upravljanje komplikacijama prilikom prakticiranja nekirurških estetskih tretmana.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☒ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo

1.6. Komentari

Nastava se izvodi u obliku predavanja, i vježbi. Aktivno sudjelovanje polaznika u nastavnom programu kroz obavezu prisustva na teorijskom dijelu kao preduvjetu za prisustvo na praktičnom radu. Na praktičnom radu polaznik detaljno voditeljem nastave primjenjuje stečena teoretska znanja. Rad svake grupe polaznika nadgleda voditelj nastave - mentor, koji ima pravo i dužnost da posebno poziva na razgovor polaznike koji zakazuju u nastavi.

1.7. Obveze polaznika

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Polaznik je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi i pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima i vježbama te kroz pregled literature pretraživanjem internetskih baza podataka o programima utemeljenim na dokazima, znanstvenim kriterijima i sudjelovati u raspravi. Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd., pismenim ispitom.

1.8. Praćenje² rada polaznika^{a, b, c}

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	1,5
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika^{a, b, c}

Ocjenjivanje polaznika provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata)**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću

Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje **tijekom nastave i na završnom ispitu**. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{a, b, c}

Satter G, Gout U : Illustriret Guide to injectable fillers, Quintessence, 2016
 Kane M , Satter G: Illustrated Guide to aesthetic botulinum toxin injections, Quintessence, 2013

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)^{a, b, c}

Jost W : Pictorial atlas of botulinum toxin injection , Quintessence, 2012

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu^{a, b}

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
Satter G, Gout U : Illustriret Guide to injectable fillers, Quintessence, 2016	30	30
Kane M , Satter G: Illustrated Guide to aesthetic botulinum toxin injections,	30	30

² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Quintessence,2013		
Jost W : Pictorial atlas of botulinum toxin injection , Quintessence,2012	30	30
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta izvedbe Programa pratit će se putem anonimne ankete koju će ispuniti polaznici o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te rada nastavnika i međusobnim interakcijama nastavnika i polaznika, kreiranoj za potrebe samog Programa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Aleksandar Milenović, dr. med.	
Naziv predmeta	Optimiziranje estetskih postupaka - algoritmi tretmana u specifičnim regijama	
Studijski program	NEKIRURŠKA ESTETSKA MEDICINA AESTHETIC ACADEMY	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2025./2026.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P 12+ V 10

3. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Obilježja suvremene estetske medicine su brojne nekirurške i kirurške metode. Činjenica je da se svakodnevno pojavljuju nove tehnike i uređaji koji dodatno proširuju granice ove grane medicine. Najčešće korištene metode u estetskoj medicini su primjena punila (filera), preparata botulinum toksina, krvne plazme bogate trombocitima (PRP), resorptivnih niti za zatezanje kože, mezoterapija, dermoabrazija, primjena frakcionih laser, radiofrekvencijskih uređaja i dr. Navedene metode se mogu primijeniti kao monoterapija, a ukoliko je potrebno, mogu se kombinirati dvije ili više metoda istovremeno. Međutim, ponekad je kontraindicirano primijeniti određene postupke u isto vrijeme ili na istom području jer bi se time mogao kompromitirati ne samo konačan željeni rezultat, već i zdravlje pacijenta.

Cilj kolegija je upoznati polaznike sa suvremenim mogućnostima i tehnikama estetske medicine, u prvom redu nekirurškim ali i nekim kirurškim postupcima koji se se primjenjuju u estetskoj medicini. Težište se svakako stavlja na upoznavanje polaznika s najnovijim algoritmima za rješavanje konkretnih problema imajući na umu specifičnost pojedinih dijelova tijela, dobi i tipova kože te očekivanja pacijenata.

Zadaci nastave jesu omogućiti polaznicima stjecanje znanja o načinima primjene, indikacijama i kontraindikacijama pojedinih metoda vezanih za tipove kože, dob pacijenata i područja kije treba tretirati.

Polaznici bi na kraju trebali steći znanje o odabiru pojedinačnih postupaka ili kombinacije različitih metoda za postizanje optimalnih rezultata.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine ili studij dentalne medicine. Odslušan i položen predmet "Anatomija lica".

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

U tijeku kolegija "Optimiziranje estetskih postupaka - algoritmi tretmana u specifičnim regijama" očekuje se da će od generičkih kompetencija polaznici:

1. Steći cjelovit uvid u suvremene mogućnosti estetske medicine
2. Steći spoznaju o multidisciplinarnosti estetske medicine
3. Steći sposobnost samostalnog i kritičkog prosuđivanja i korištenja znanstvene i stručne literature, mrežnih (internet) informacija, medijskih napisa iz područja estetske medicine
4. Spoznati principe djelovanja pojedinih nekirurških metoda
5. Steći znanje o sigurnoj primjeni, algoritmima te indikacijama i kontraindikacijama određenih metoda
6. Na temelju stečenog znanja, razviti sposobnost odabira jednog ili više postupaka za postizanje optimalnog rezultata tretmana
7. Razviti sposobnosti potrebne za daljnji profesionalni razvoj i izgradnju medicinske karijere (samostalni rad, planiranje rada i korištenja vremena, organizacijske sposobnosti)
8. Postići spoznaju o važnosti davanja pacijentima usmenih i pisanih informacija vezanih za postupke koji bi mogli biti primijenjeni za postizanje najboljih rezultata
9. Razviti sposobnost vrednovanja i procjene mogućnosti suvremenih nekirurških mogućnosti estetske medicine

Specifične kompetencije koje svaki polaznik po završetku kolegija mora steći:

1. Poznavanje suvremenih nekirurških postupaka koji se koriste u estetskoj medicine
2. Poznavanje algoritama suvremene estetske medicine
3. Sposobnost odabira optimalnih estetskih postupaka u rješavanju pojedinih problema
4. Sposobnost odabira optimalne nekirurške metode za korekcije u pojedinim područjima tijela
5. Sposobnost kombiniranja različitih nekirurških metoda u istom području, u isto ili različito vrijeme
6. Poznavanje nekirurških postupaka kojima se mogu nadopunjavati kirurški postupci
7. Poznavanje kontraindikacija za primjenu pojedinih postupaka
8. Sposobnost odabira metode za korekciju neadekvatno primjenjenih postupaka i neprihvatljivih rezultata

1.4. Sadržaj predmeta

U tijeku predavanja i vježbi obradit će se problematika suvremenih metoda estetske medicine i postupnika za primjenu određenih metoda. Težište je na upoznavanju polaznika s najnovijim algoritmima za rješavanje konkretnih problema u pojedinim dijelovima tijela, kod različitih tipova kože i kod različitih dobni skupina. Osim toga, izuzetno važan dio predmeta jeste upoznavanje i stjecanje znanja o načinima primjene, indikacijama i kontraindikacijama pojedinih metoda vezanih za tipove kože, dob pacijenata i područja koje treba tretirati. Ništa manje značajan dio sadržaja posvećen je mogućnostima kombiniranja pojedinih metoda, prednostima i mogućim nepovoljnim posljedicama pojedinačnog ili kombiniranih postupaka. Suvremeni algoritmi dolaze do izražaja osobito kod rješavanja komplikacija i neželjenih rezultata prethodnih postupaka zbog čega je značajan dio predmeta posvećen i ovoj problematici.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☒ multimedija i mreža |
| ☒ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☒ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☒ ostalo |
| | usmena prezentacija seminarskog rada |

1.6. Komentari

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Aktivno sudjelovanje polaznika u nastavnom programu kroz obavezu prisustva na teorijskom dijelu kao preduvjetu za prisustvo na praktičnom radu. Na vježbama polaznici s voditeljem nastave primjenjuju stečena teoretska znanja. Rad svake grupe polaznika nadgleda voditelj nastave - mentor, koji ima pravo i dužnost da posebno poziva na razgovor polaznike koji zakazuju u nastavi.

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Polaznik je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi i pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima i vježbama te kroz pregled literature pretraživanjem internetskih baza podataka o programima utemeljenim na dokazima, znanstvenim kriterijima i sudjelovati u raspravi. Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

1.8. Praćenje³ rada studenata

Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,2	Referat		Praktični rad	0,7
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje polaznika provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću). Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Satter G, Gout U : Illustriret Guide to injectable fillers, Quintessence, 2016
2. Kane M , Satter G: Illustrated Guide to aesthetic botulinum toxin injections, Quintessence, 2013

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Jost W : Pictorial atlas of botulinum toxin injection , Quintessence,2012		
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Satter G, Gout U : Illustriret Guide to injectable fillers, Quintessence, 2016	30	30
Kane M , Satter G: Illustrated Guide to aesthetic botulinum toxin injections, Quintessence, 2013	30	30
Jost W : Pictorial atlas of botulinum toxin injection , Quintessence,2012	30	30
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta izvedbe Programa pratit će se putem anonimne ankete koju će ispuniti polaznici o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te rada nastavnika i međusobnim interakcijama nastavnika i polaznika, kreiranoj za potrebe samog Programa.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ines Brajac	
Naziv predmeta	Minimalno invazivne i nekirurške metode estetske antiaging medicine	
Studijski program	NEKIRURŠKA ESTETSKA MEDICINA AESTHETIC ACADEMY	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2025./2026.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	P15 + S10

4. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta
Cilj kolegija je studente upoznati s mogućnostima minimalno invazivnih i nekirurških metoda estetske medicine u korekciji znakova biološkog i fotostarenja. Također će se studenti upoznati s mogućnostima neinvazivnih metoda estetske medicine u korekcijama manjih nepravilnosti lica (nos, brada, jagodice) Studenti će biti upoznati s indikacijama za zahvate, kontraindikacijama, te nuspojavama zahvata.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Završen integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine ili studij dentalne medicine. Odslušan i položen predmet "Anatomija lica".
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Poznavanje mogućnosti suvremene korektivne estetske neinvazivne dermatologije u korekciji minimanlnih prirodnih nepravilnosti i znakova starenja.
1.4. Sadržaj predmeta
Građa dermisa i epidermisa Anatomija i proces starenja lica Fotostarenje. Hormonsko starenje. Biološko starenje. Poremećaji pimenacije. Ožiljci. Fotografska dokumentacija i informirana suglasnost Aktivni topički preparati za njegu kože: sredstva za zaštitu od sunca, retinoidi, depigmentirajuća sredstva, antioksidansi, proizvodi s kiselinama. Najčešće indikacije za upućivanje bolesnika na minimalno invazivne zahvate. Estetski minimalno invazivni zahvati Anestezija za kozmetičke postupke Kemijski piling Hijaluronska kiselina za pomlađivanje lica Kalcijev hidroksiapatit i poli-L-mliječna kiselina: dugotrajna punila Botulinum toksin u pomlađivanju lica Biostimulacija: plazma bogata trombocitima Nonablativna radiofrekvencija u pomlađivanju kože

Lasersko uklanjanje dlaka

Laserski postupci u dermatološkoj kirurgiji i pomlađivanju lica

Indikacije i kontraindikacije za zahvate.

Najčešće nuspojave minimalno invazivnih estetskih zahvata.

1.5. Vrste izvođenja nastave

☒ predavanja
☒ **seminari i radionice**

1.6. Komentari

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja. Polaznik je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi i pripremiti gradivo o kojem se na seminarima raspravlja kroz pregled literature pretraživanjem internetskih baza podataka utemeljenih na dokazima i znanstvenim kriterijima, te sudjelovati u raspravi.

Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje.).

1.8. Praćenje⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	0,3						
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,7	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje polaznika provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću). Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) pohađanje nastave.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Aleksandra Basta-Juzbašić i suradnici: Dermatovenerologija, Medicinska naklada 2014.
2. Antonio Rusciani Giuseppe Curinga: Minimally invasive Procedures for Facial Rejuvenation, OMICS International, 2015.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kenneth Rothaus: Minimally Invasive Rejuvenation of the Face and Neck, An Issue of Clinics in Plastic Surgery, Volume 43-3, 1st Edition, Elsevier, 2016
2. Burgdorf WHC, Plewig G, Wolff HH, Landthaler M. Braun-Falco's Dermatology. 3. izdanje. Heidelberg: Springer Medizin Verlag, 2009.
3. Wolff K, Goldsmith LA, Katz SI, Gilchrest BA, Paller AS, Jelliffe DJ. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. 7. izdanje. New York: McGraw-Hill, 2008.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Aleksandra Basta-Juzbašić i suradnici: Dermatovenerologija, Medicinska naklada 2014.	30	30
Antonio Rusciani Giuseppe Curinga: Minimally invasive Procedures for Facial Rejuvenation, OMICS International, 2015.	30	30

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe Programa pratit će se putem anonimne ankete koju će ispuniti polaznici o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te rada nastavnika i međusobnim interakcijama nastavnika i polaznika, kreiranoj za potrebe samog Programa.

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Velibor Drakulić, dr. med. spec.	
Naziv predmeta	Pravne pretpostavke pružanju usluga estetske medicine	
Studijski program	NEKIRURŠKA ESTETSKA MEDICINA AESTHETIC ACADEMY	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2025./2026.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika	1
	Broj sati (P+V+S)	P 5

5. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznavanje polaznika s pregledom regulative koja uređuje područje zdravstvene djelatnosti, posebice dijela koji se odnosi na područje estetske medicine. Zbog potrebe cjelovitog sagledavanja područja estetske medicine, ne samo u dijelu pružanja njezinih usluga, već i dijela koji se odnosi na zakonom i podzakonskim propisima definirane uvjete u pogledu prostora, radnika i medicinsko-tehničke opreme za obavljanje zdravstvene djelatnosti, potrebi cjelokupne informiranosti klijenta/pacijenta o obavljanju zahvata/tretmana, potrebi poznavanja područja zaštite prava pacijenata, područja zaštite osobnih podataka, kao i pravne zaštite u slučaju mogućih procesa, poznavanje pravnih pretpostavki od značajne je važnosti. Zadaci nastave jesu omogućiti polazniku upoznavanje s pravnom regulativom iz područja zdravstvene djelatnosti i upoznavanje s mogućnosti pravne zaštite.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine ili studij dentalne medicine.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Tijekom predmeta Pravne pretpostavke pružanju usluga estetske medicine očekuje se da će se polaznik :

1. Upoznati s pregledom regulative koja uređuje područje zdravstvene djelatnosti, posebice dijela koji se odnosi na područje estetske medicine
2. Upoznati se sa zakonom i podzakonskim propisima definiranim uvjetima u pogledu prostora, radnika i medicinsko-tehničke opreme za obavljanje zdravstvene djelatnosti
3. Upoznati se sa važnošću pravovremene i cjelokupne informiranosti klijenta/pacijenta o obavljanju zahvata/tretmana i nastanku mogućih komplikacija
4. Upoznati se sa važnošću i područjem zaštite prava pacijenata i ulozi zdravstvenih radnika
5. Upoznati se sa područjem zaštite osobnih podataka i obvezama zdravstvenih radnika
6. Upoznati se s mogućnošću pravne zaštite u slučaju procesa pred nadležnim tijelima.

1.4. Sadržaj predmeta

Predavanja iz područja zakona o zdravstvenoj zaštiti, zakona o zaštiti osobnih podataka, podzakonskih propisa koji uređuju područje minimalno-tehničkih uvjeta u pogledu prostora radnika i medicinsko-tehničke opreme za obavljanje zdravstvene djelatnosti, područje informiranosti pacijenta o obavljanju zahvata i davanju suglasnosti za iste te području pravne zaštite u slučaju procesa pred nadležnim tijelima.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ **predavanja**
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

Nastava se izvodi u obliku predavanja. Aktivno sudjelovanje polaznika u nastavnom programu uz obavezu prisustvovanja nastavi.

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja. Polaznik je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi. Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

1.8. Praćenje ⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,3	Aktivnost u nastavi	0,4	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje polaznika provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata), te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću). Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Gradivo predavanja i dodatni internetski i multimedijalni sadržaji							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta izvedbe Programa pratit će se putem anonimne ankete koju će ispuniti polaznici o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te rada nastavnika i međusobnim interakcijama nastavnika i polaznika, kreiranoj za potrebe samog Programa.							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Viktor Peršić dr. med.	
Naziv predmeta	Kako unaprijediti poslovanje estetske klinike	
Studijski program	NEKIRURŠKA ESTETSKA MEDICINA AESTHETIC ACADEMY	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2025./2026.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja polaznika ^{a, b, c}	1
	Broj sati (P+V+S)	P 5

6. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta obuhvaćaju upoznavanje polaznika s najučinkovitijim metodama pravilne analize očekivanja pacijenata te uspješno savlađivanje i uspješnu primjenu istih metoda u svakodnevnoj praksi. Pritom je težište na objašnjavanju specifičnih pristupa za optimalnu rejuvenaciju lica – planiranje tretmana prema prioritetu i budžetu pacijenata. Uz pravilnu konzultaciju predmet se fokusira i na marketing poliklinike/zdravstvene ustanove te načinu uvođenja i razvoja estetskog poslovanja u novim i postojećim ustanovama, te važnost i razliku između Brandinga i Marketinga i na koji način koristiti te dvije metode. Zadaci nastave jesu omogućiti polazniku praktična znanja o pravilnoj komunikaciji s pacijentima te načine edukacije osoblja i pacijenata o estetskim tretmanima. Osobita pažnja polaže se na shvaćanje industrije i pravilno pokretanje poslovanja te optimiziranje estetskih postupaka za stjecanje zadovoljnih i lojalnih pacijenata.

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine ili studij dentalne medicine.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Tijekom kolegija

očekuje se da će polaznik :

1. Shvaćati važnost i načine Marketinag i Brandinga klinike/zdravstvene ustanove
2. Razvijati sposobnost da samostalno koristi literaturu, kritički prosuđuje medijske ili stručne publikacije o najnovijim spoznajama iz anti aging estetske medicine, ispravno postavlja argumente i kompetentno diskutira o nekirurškim estetskom temama.
3. Osposobljavati se da koristi internet i druge elektroničke izvore informacija
4. Poboljšavati spoznaju o interdisciplinarnoj prirodi estetske medicine u cjelini
5. Razvijati sposobnosti potrebne za profesionalni razvoj i gradnju medicinske karijere (samostalni rad, planiranje rada i korištenja vremena, organizacijske sposobnosti)
6. Poboljšati razinu usmene i pismene komunikacije koja će im omogućiti da budu u stanju pacijentima objašnjavati značaj nekirurških estetskih zahvata
7. Razvijati sposobnost vrednovanja i procjene značaja i mogućnosti modernih nekirurških mogućnosti estetske antiaging medicine

Kompetencije koje svaki polaznik po završetku kolegija mora steći:

1. Savladati sposobnost da samostalno i pravilno odradi estetsku konzultaciju
2. Savladati sposobnost da samostalno i pravilno odradi procjenu očekivanja pacijenata
3. Savladati sposobnost da samostalno definira i uspješno komunicira plan tretmana s pacijentima
4. Savladati osnove marketinga i branding svoje zdravstvene ustanove
5. Shvatiti načine i važnost Inclinic marketinga
6. Savladati sposobnosti vođenja i razvoje estetskog segmenta u svojoj ustanovi
7. Savladati sposobnost edukacije osoblja svoje ustanove o estetskim tretmanima
8. voditi i unaprijediti poslovanje estetske klinike

1.4. Sadržaj predmeta

Omogućiti polazniku praktična znanja o pravilnoj komunikaciji s pacijentima te načine edukacije osoblja i pacijenata o estetskim tretmanima. Razviti sposobnost da samostalno i pravilno odradi estetsku konzultaciju, pravilno procijeni očekivanja pacijenata, da samostalno definira i uspješno komunicira plan tretmana s pacijentima i savlada osnove marketinga i branding svoje zdravstvene ustanove. Upoznavanje polaznika s najučinkovitijim metodama pravilne analize očekivanja pacijenata te uspješno savlađivanje i uspješnu primjenu istih metoda u svakodnevnoj praksi .Pritom je težište na objašnjavanju specifičnih pristupa za optimalnu rejuvenaciju lica – planiranje tretmana prema prioritetu i budžetu pacijenata. Uz pravilnu konzultaciju predmet se fokusira i na marketing poliklinike/zdravstvene ustanove te načinu uvođenja i razvoja estetskog poslovanja u novim i postojećim ustanovama, te važnost i razliku između Brandinga i Marketinga i na koji način koristiti te dvije metode.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| ☒ predavanja | ☐ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☒ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☒ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo |

1.6. Komentari

Nastava se izvodi u obliku predavanja. Aktivno sudjelovanje polaznika u nastavnom programu kroz obavezu prisustva u nastavi.

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja. Polaznik je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi i pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima te kroz pregled literature pretraživanjem internetskih baza podataka o programima utemeljenim na dokazima, znanstvenim kriterijima i sudjelovati u raspravi.
Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

1.8. Praćenje⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	0,2	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,3	Usmeni ispit	0,3	Esej		Istraživanje	

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje polaznika provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata) , te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću. Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu . Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, d) pohađanje nastave.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Gradivo predavanja i internetski sadržaji.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
				30		30	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta izvedbe Programa pratit će se putem anonimne ankete koju će ispuniti polaznici o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te rada nastavnika i međusobnim interakcijama nastavnika i polaznika, kreiranoj za potrebe samog Programa.							