

OBRAZAC I. - OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

Opći podaci	
1. Naziv studijskoga programa	Sveučilišni specijalistički studij iz obiteljske medicine
2. Nositelj studijskoga programa	Medicinski Fakultet Sveučilišta u Rijeci
3. Izvoditelj studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Katedra za obiteljsku medicinu
4. Područje studijskoga programa	Područje Biomedicina i zdravstvo, znanstveno polje Javno zdravstvo znanosti, znanstvena grana obiteljska medicina
5. Vrsta studijskoga programa	Sveučilišni specijalistički studij
6. Razina studijskoga programa	Poslijediplomski studij
7. Trajanje studijskoga programa (navesti postoji li mogućnost pohađanja nastave u dijelu radnog vremena – izvanredni studij, studij na daljinu)	Jednogodišnji studij čija se nastava odvija u dva semestra. Prema Pravilniku o specijalističkom usavršavanju doktora medicine (NN 65/22, čl. 9, stavak 1) specijalizanti pored stručnog rada na klinici imaju i obvezu teoretske stručne nastave u punom opsegu i punoj satnici.
8. ECTS bodovi – najmanji broj bodova potrebnih da bi student završio studijski program	60 ECTS bodova.
9. Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	Sveučilišni specijalist/ica obiteljske medicine
10. Naziv i šifra kvalifikacije u Registru HKO-a za koji program zadovoljava uvjet minimalnih obaveznih ishoda učenja (ako je primjenjivo) ¹	Nije primjenjivo
11. Razlozi za pokretanje studija. ²	
11.1. Potrebe tržišta rada (da/ne)	
DA	
11.1.1. Naziv i šifra standarda zanimanja u HKO-u za koje program obrazuje (ako je primjenjivo)	
Nije primjenjivo	
11.1.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru (strateška utemeljenost, utemeljenost na temelju odabranih pokazatelja tržišta rada i usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruga) ³	
Sveučilišni specijalistički studij iz obiteljske medicine je obvezni dio specijalizacije obiteljske medicine propisan Pravilnikom o specijalističkom usavršavanju zdravstvenih djelatnika (NN 65/22). Specijalističko usavršavanje se provodi za potrebe edukacije specijalizanata domova zdravlja i drugih državnih i privatnih zdravstvenih ustanova s područja Republike Hrvatske. Završetkom ovog specijalističkog studija omogućava se polaznicima pristup završnom specijalističkom ispitu iz obiteljske medicine, čijim polaganjem stječu naziv specijalist/ica obiteljske medicine.	

¹ Upis u skladu sa Zahtjevom za provjerom usklađenosti programa – čl. 34 [Pravilnika o registru HKO-a](#) (NN, 62/2014)

² Utemeljenost studijskog programa dokazuje se u odnosu na ulogu kvalifikacije koja se stječe završetkom, moguće odabrati jedan ili više razloga (potrebe tržišta rada, nastavak obrazovanja, ostale potrebe pojedinca)

³ Strateška utemeljenost se dokazuje pozivanjem na relevantne sektorske strategije i ostale strateški relevantne dokumente. Utemeljenost na temelju odabranih pokazatelja tržišta rada iskazuje se analizom trenutačne i dosadašnje ponude i potražnje, odnosno projekcijom ponude i potražnje za određenom kvalifikacijom u budućnosti (stručne podloge moguće preuzeti s [HKO portala](#))

11.2. Nastavak obrazovanja DA (da/ne)

Po završetku specijalističkog studija, nastavak obrazovanja moguć je na doktorskom studiju iz područja biomedicine i zdravstva. Specijalistički studij omogućava stjecanje znanja i vještina koje su korisne za daljnji znanstveno-istraživački rad. Stečeno znanje pruža mogućnost sudjelovanja na stručno-znanstvenim skupovima koji obrađuju specifične teme vezane za područje rada obiteljskog liječnika.

11.2.1. Nazivi kvalifikacija više razine na kojima je moguć nastavak obrazovanja (nazivi i šifre standarda kvalifikacija u Registru HKO-a ako je primjenjivo)

11.3. Ostale potrebe pojedinca i društva (da/ne) DA

11.3.1. Obrazložiti na koji način program pridonosi ispunjavanju drugih društvenih potreba i potreba pojedinca, odnosno služi dobrobiti i koristima koje nisu isključivo interesno i profitno organizirane te doprinose osobnom razvoju, slobodi, samostalnosti i kreativnosti pojedinca

Polaznici će završetkom studija savladati teorijske osnove za proučavanje i praćenje zdravlja i bolesti temeljem kontinuirane zaštite pojedinaca, obitelji i cjelokupne zajednice. Stjecanjem kompetencija planiranja, koordiniranja i evaluacije zdravstvene zaštite, educirani obiteljski liječnici će razviti sposobnost analize zdravstvenog stanja. Usvajanjem specifičnih metoda rada obiteljski će liječnici moći pružati preventivni proaktivni pristup, skrbiti za obitelj, zbrinjavati bolesti u ranoj fazi razvoja, liječiti istodobne bolesti i kompleksne zdravstvene probleme što može utjecati na dugoročnu dobrobit zdravstvenog stanja zajednice i smanjenje ukupnih zdravstvenih troškova. Usvajanje novih teorijskih i praktičnih znanja doprinosi osnaživanju osobnog i profesionalnog razvoja te omogućuje obiteljskim liječnicima da budu samostalniji i kompetentni u struci.

11.3.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo,...)

Studijski program omogućava povezanost s lokalnom zajednicom jer obiteljska medicina ima bitnu ulogu u očuvanju zdravlja i dobrobiti lokalne zajednice. Liječnici obiteljske medicine sudjeluju u integriranoj skrbi koja povezuje zdravstvene i socijalne usluge. Kao zdravstveni profesionalci ostvaruju prvi kontakt korisnika s zdravstvenim sustavom, što ih čini ključnima u ranom otkrivanju i liječenju bolesti. Doprinosu prevenciji i edukaciji zajednice ogleđa se kroz svakodnevnu komunikaciju s pacijentima, promicanju zdravih stilova života, podizanju svijest o važnosti redovitih pregleda, cijepljenja, prevenciji bolesti. Dodatna edukacija snaži suradnju i daje osjećaj sigurnosti i povjerenja u zajednici.

11.4. Navesti moguće partnere izvan visokoškolskog sustava koji su iskazali interes za studijski program

Mogući partneri su privatne zdravstvene ustanove.

12. Usporedivost studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU (navesti i obrazložiti usporedivost dva programa, od kojih barem jedan iz EU, s programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa)

Studij je usklađen s sveučilišnim studijem iz obiteljske medicine Sveučilišta u Zagrebu i s izmjenama i dopunama Projekta usklađivanja djelatnosti obiteljske medicine s europskim standardima.
[https://mef.unizg.hr/studiji/poslijediplomski/sveucilisni-poslijediplomski-specijalisticki/#OBITELJSKA-MEDICINA\(107\)](https://mef.unizg.hr/studiji/poslijediplomski/sveucilisni-poslijediplomski-specijalisticki/#OBITELJSKA-MEDICINA(107))

13. Usklađenost s misijom i strategijom sastavnice i Sveučilišta u Rijeci.

Studijski program usklađen je s misijom i strateškim ciljevima Medicinskog fakulteta i Sveučilišta u Rijeci. Obrazovanje se temelji na ishodima učenja koji su povezani sa realnim potrebama. Obiteljska medicina je akademska i znanstvena disciplina koja potiče znanstveno-istraživački rad kao jednu od važnih djelatnosti Fakulteta, što omogućuje poboljšati medicinsku praksu i time doprinijeti zdravlju i dobrobiti šire društvene zajednice.

14. Otvorenost studija prema horizontalnoj i vertikalnoj pokretljivosti studenata u nacionalnom i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja

Studijski program nudi mogućnost horizontalne pokretljivosti na razini Republike Hrvatske. Vertikalna pokretljivost omogućava polaznicima nastavak edukacije na višim stupnjevima obrazovanja, uključujući doktorski studij iz biomedicine i srodnih znanstvenih polja.

15. Uvjeti upisa na studij i selekcijski postupak

Uvjeti upisa su: završen Medicinski fakultet, diploma doktora medicine.

Prvenstvo upisa imaju polaznici s dekretom o specijalizaciji Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske.

16. Ishodi učenja studijskog programa

16.1. Popis obaveznih i izbornih skupova ishoda učenja na razini studijskog programa

Nakon položenog ispita student će biti osposobljen:

- 1.vrednovati obiteljsku medicinu kao posebnu stručnu i znanstvenu medicinsku disciplinu u sustavu zdravstvene zaštite.
2. povezati teorijske osnove u proučavanju i praćenju zdravlja i bolesti temeljem koncepta sveobuhvatne i kontinuirane zaštite pojedinca, obitelji i primarnih društvenih zajednica,
- 3.argumentirati i vrednovati specifičan način i metode rada
- 4.prilagoditi aktivnosti sukladno bolesnikovim potrebama kroz sustav zdravstvene skrbi
5. procijeniti i povezati protokole preventivnih, dijagnostičko- terapijskih i farmakoterapijskih postupaka prema važećim smjernicama u liječenju akutnih i kroničnih bolesti
6. razviti horizontalnu i vertikalnu komunikaciju s ostalim sudionicima u pružanju zdravstvene i socijalne zaštite
- 7.utvrditi hitna stanja u obiteljskoj medicini
8. podržati i slijediti stav bolesnika u donošenju odluka i preuzimanju odgovornosti za vlastito zdravlje

16.2. Multidisciplinarnost/interdisciplinarnost studijskoga programa

Studijski program obiteljske medicine obuhvaća multidisciplinarni i interdisciplinarni pristup . Multidisciplinarnost se očituje u suradnji s različitim medicinskim specijalnostima na razini sekundarne i tercijarne zdravstvene zaštite. Studenti tijekom studija prolaze kroz različite bolničke odjele i specijalističke ambulante, čime se osigurava sveobuhvatno razumijevanje zdravstvenih problema pacijenata. Interdisciplinarnost se postiže integracijom medicinskih, epidemioloških, socijalnih i ekonomskih aspekata zdravstvene zaštite. Program pomaže razvijanju kompetencije za analizu zdravstvenog stanja populacije, planiranje intervencija te koordinaciju zdravstvene zaštite. Naglasak je na komunikacijskim vještinama, etici i profesionalnosti, što omogućava kvalitetnu suradnju s pacijentima i drugim zdravstvenim djelatnicima

17. Kod prijave diplomskih studija navesti preddiplomske studijske programe predlagača ili drugih institucija u RH s kojih se dopušta upis na predloženi diplomski studijski program

18. Kod prijave integriranih studija – navesti razloge za objedinjeno izvođenje preddiplomske i diplomske razine studijskog programa

19. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1.)

Priloženo

20. Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2.)

Priloženo

21. Struktura studija, ritam studiranja i obveze studenata

Studij se izvodi kroz dva semestra u ukupnom opterećenju od 60 ECTS bodova, 30 po semestru. U prvom semestru studenti upisuju 27 ECTS bodova obveznih predmeta i 3 ECTS boda izbornih predmeta. U drugom semestru studenti imaju obvezene predmete u ukupnom opterećenju od 25 ECTS bodova, 1 ECTS bod izbornih predmeta i stručni rad od 4 ECTS boda. Studenti upisuju cijelu akademsku godinu, oba semestra odjednom, ali da bi pristupili slušanju nastavnog sadržaja i polaganju ispita drugog semestra obvezni su položiti najmanje 10 ECTS bodova ispita iz prvog semestra.

21.1. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar s naznakom predmeta na koje se uvjeti odnose

Da bi polaznici mogli pristupiti slušanju nastavnog sadržaja i polaganju ispita sljedećeg semestra obvezni su položiti najmanje polovicu ECTS bodova ispita iz prethodnog semestra.

21.2. Popis predmeta i/ili modula koji se mogu izvoditi na stranom jeziku s naznakom jezika izvođenja

21.3. Uvjeti priznavanja predmeta položenih na drugome studijskom programu

Priznati će se ekvivalent ECTS bodova s drugih istovrsnih ili sličnih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima u dogovoru s voditeljem studijskog programa.

21.4. Broj ECTS bodova koji se mogu ostvariti u okviru nacionalne i međunarodne mobilnosti

Polazniku se može odobriti prijenos ECTS bodova s drugih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima, po kriteriju da 30 sati opterećenja studenta, iznosi 1 ECTS bod. Student može na taj način ostvariti najviše 30 ECTS bodova.

22. Način završetka studija

Polaganje ispita na svim upisanim kolegijima i izrada završnog rada.

22. 1. Uvjeti za odobrenje prijave završnog/diplomskog rada i/ili završnog/diplomskog ispita

Položeni svi ispiti.

22.2. Izrada i opremanje završnog/diplomskog rada

Završni stručni rad student upisuje u drugom semestru. Izrađuje ga uz pomoć mentora, elektronsku verziju šalje članovima Povjerenstva koje određuje mentor, na uvid. Usmena obrana završnog rada predviđena je pred imenovanim Povjerenstvom.

22.3. Postupak vrednovanja završnog/diplomskog ispita te vrednovanja i obrane završnog/diplomskog rada

23. Praćenje kvalitete radi osiguravanja stjecanja izlaznih znanja, vještina i kompetencija obavezno je na Sveučilištu u Rijeci i odvija se na razini sastavnice (prema opisu u Obrascu IV.)

24. Ostali važni podaci – prema mišljenju predlagača

Tablica 1.

Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATU S ⁴
	Organizacija i metode rada u obiteljskoj medicini	izv. prof. dr. sc. Branislava Popović	20	8	14	4,5	O
	Ordinacija obiteljske medicine – Unapređenje kvalitete rada	prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica	10	-	12	2,5	O
	Socijalna medicina i organizacija zdravstvene zaštite	prof. dr. sc. Elizabeta Dadić Hero	10	6	4	2	O
	Epidemiologija	prof.dr.sc. Branko Kolarić	14	4	6	2	O
	Medicinska informatika	prof. dr. sc. Lidija Bilić-Zulle	4	8	-	2	O
	Kultura komuniciranja u biomedicini i zdravstvu	izv. prof. dr. sc. Iva Rinčić	4	-	5	1,5	O
	Osnove kliničke bioetike	izv. prof. dr. sc. Iva Rinčić	4	-	5	1,5	O
	Medicina temeljena na činjenicama	prof. dr. sc. Davor Štimac	2	8	2	2	O
	Psihološka medicina	izv. prof. dr. sc. Ika Rončević-Gržeta	8	6	4	1,5	O
	Zaštita mentalnog zdravlja	prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica	6	6	6	1,5	O
	Zaštita zdravlja obitelji	prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica	8	12	4	2,5	O
	Specifična zaštita školske djece i mladeži	izv. prof. dr. sc. Tatjana Čulina	6	-	4	1	O
	Zaštita zdravlja starijih osoba	izv. prof. dr. sc. Branislava Popović	10	4	6	2,5	O

POPIS MODULA/PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	EC TS	STATUS
	Kronične bolesti-okolina i nasljeđe	izv. prof. dr. sc. Branislava Popović	16	8	12	4,5	O

⁴ **VAŽNO:** Upisuje se O ukoliko je predmet obavezan ili I ukoliko je predmet izborni.

	Zaštita žena i antenatalna zaštita	izv. prof. dr. sc. Alemka Brnčić Fischer	16	6	6	3	O
	Zaštita zdravlja djece	prof. dr. sc. Goran Palčevski	16	8	12	4,5	O
	Zaštita bolesnika koji boluju od kroničnih nezaraznih bolesti	doc. dr. sc. Duška Petranović	16	8	12	4,5	O
	Zaštita bolesnika koji boluju od cerebrovaskularnih i drugih kroničnih neuroloških bolesti	izv. prof. dr. sc. Olivio Perković	4	-	6	1	O
	Zaštita onkološkog bolesnika	doc. dr. sc. Dragan Trivanović	6	4	6	1,5	O
	Reanimatologija i simulacija kliničkih vještina	izv. prof. dr. sc. Alen Protić	6	16	8	6	O
	Završni stručni rad					4	O

POPIS IZBORNIH MODULA/PREDMETA

Godina studija: 1.

Semestar: 2.

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	EC TS	STATUS
	Psihološka medicina	prof. dr. sc. Daniela Petrić	0	35	0	2	I
	Klinička farmakologija	prof. dr. sc. Dinko Vitezić	10	0	8	1,5	I
	Medicinska genetika	prof. dr. sc. Smiljana Ristić	6	0	8	2	I
	Specifična zaštita radnika	prof.dr.sc Hrvoje Lalić	10	0	10	2	I
	Toksikologija lijekova	prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić	10	0	10	2	I
	Zdravstvena ekonomika	nasl. doc. dr. sc. Ranko Stevanović	6	0	6	1	I

Tablica 2.

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Branislava Popović	
Naziv predmeta	Organizacija i metode rada u obiteljskoj medicini	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij obiteljska medicina	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2025./2026.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4,5
	Broj sati (P+V+S)	20+8+14

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je opisati i objasniti organizaciju sustava zdravstvene zaštite te organizaciju i metode rada u obiteljskoj medicini. kako bi budući obiteljski liječnici stečena znanja, vještine i stavove mogli primijeniti u vlastitoj kliničkoj praksi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen studij medicine.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita, student će biti osposobljen:

- 1.interpretirati sustav zdravstvene zaštite
- 2.analizirati organizaciju i metode rada u obiteljskoj medicini
- 3.usvojiti specifičan slijed odlučivanja u kontaktu s bolesnikom u ordinaciji obiteljske medicine
- 4.planirati, koordinirati i evaluirati zdravstvenu zaštitu populacije o kojoj liječnik skrbi
- 5.prihvatiti i poštovati privatnost bolesnika te uvažavati njegova očekivanja i prioritete
- 6.prosuditi vlastite metode rada
7. osmisli temu za završni istraživački rad

1.4. Sadržaj predmeta

Predmet je podijeljen u tematske cjeline, prvi dio se odnosi na organizacijsku strukturu zdravstvenog sustava s posebnim osvrtom na primarnu zdravstvenu zaštitu. U nastavku se opisuje položaj obiteljske medicine u sustavu zdravstva., organizaciji rada i sustavu financiranja. U nastavku se opisuju metode rada koje obiteljski liječnik koristi da bi pristupio bolesniku, kako definirati opseg činjenica i probleme kojima se bavi liječnik obiteljske medicine, usvojiti metode analize zdravstvenog stanja i potreba populacije. Kako planirati, koordinirati i evaluirati zdravstvenu zaštitu predstavlja važan segment u radu obiteljskog liječnika . Pored toga kandidat se upoznaje s obavezom provođenja znanstvenoistraživačkog završnog rada.

1.5. Vrsta izvođenja nastave	x predavanja	samostalni zadaci
-------------------------------------	--------------	-------------------

		x seminari i radionice		multimedija i mreža			
		X vježbe		laboratorij			
		obrazovanje na daljinu		mentorski rad			
		terenska nastava		ostalo _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obaveze studenata							
Obvezno pohađanje, priprema, izrada seminarskog rada.							
1.8. Aktivnosti⁵ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)							
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,5	Priprema za nastavu	0,5	Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	1	Priprema za završni ispit	0,5
Izrada seminarskog rada	1	Izrada referata		Izrada eseja		Izrada projekta	
Praktični rad	1	Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Primjer vrednovanje ishoda učenja“ raščlaniti i vrednovati metode rada u obiteljskoj medicini“, i domene stavovi“ prosuditi vlastite metode rada“ ostvarit će se pomoću seminara o metodama rad koje polaznik provodi u vlastitoj praksi. Ishod učenja će se vrednovati prema dotadašnjim materijalima za učenje.							
1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Bergman Marković B, Diminić Lisica I, Katić M. Smjernice u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb: Medicinska naklada,2025 Diminić Lisica I, Katić M. Bergman Marković B. Izazovi u praksi obiteljskog liječnika Zagreb: Medicinska naklada,2022.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

⁵ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provođenje ankete o kvaliteti nastave .		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica	
Naziv predmeta	Ordinacija obiteljske medicine – unaprjeđenje kvalitete rada	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij obiteljska medicina	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2025./2026.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	10+0+12

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Ciljevi predmeta su: 1. definirati čimbenike kvalitete rada u obiteljskoj medicini 2. osposobiti polaznike za samostalnu organizaciju i vođenje ordinacije obiteljske medicine kao samostalne jedinice
1. 2. Uvjeti za upis predmeta
Završen studij medicine.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Po završetku kolegija student će biti sposoban: 1. Analizirati temeljne principe organizacije rada ordinacije obiteljske medicine te ih primijeniti u kontekstu osiguravanja kontinuirane, sveobuhvatne i dostupne zdravstvene zaštite. 2. Procijeniti i interpretirati ključne pokazatelje kvalitete rada u ordinaciji obiteljske medicine 3. Primijeniti metode i alate za praćenje, evaluaciju i unapređenje kvalitete skrbi 4. Primijeniti principe timskog rada u svakodnevnom radu ordinacije
1.4. Sadržaj predmeta
Predmet je podijeljen u tematske cjeline: • Principi organizacije i obilježja prakse obiteljske medicine • Minimalni uvjeti prostora, opreme i kadrova u PZZ • Program mjera zdravstvene zaštite u obiteljskoj medicini, normativi i postupci. • Kvaliteta rada u zdravstvenoj zaštiti, parametri kvalitete zdravstvene zaštite. • Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite. Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu

- Vođenje ambulate opće medicine kao poslovne jedinice. Ugovaranje zdravstvene zaštite - Prava, obveze i odgovornosti liječnika. - Europska deklaracija o pravu bolesnika							
1.5. Vrsta izvođenja nastave	x predavanja			x samostalni zadaci			
	x seminari i radionice			multimedija i mreža			
	vježbe			laboratorij			
	obrazovanje na daljinu			mentorski rad			
	terenska nastava			ostalo _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obaveze studenata							
Pohađanje nastave, izrada seminarskog rada.							
1.8. Aktivnosti ⁶ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)							
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,875	Priprema za nastavu		Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	0,375	Priprema za završni ispit	0,75
Izrada seminarskog rada	0,5	Izrada referata		Izrada eseja		Izrada projekta	
Praktični rad		Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, kvaliteta seminarskog rada i završni usmeni ispit.							
1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Bergman Marković B, Diminić Lisica I, Katić M. Smjernice u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb: Medicinska naklada, 2025 Diminić Lisica I, Katić M. Bergman Marković B. Izazovi u praksi obiteljskog liječnika Zagreb: Medicinska naklada, 2022.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

⁶ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

Priručnik o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinu njihove primjene, Zagreb, rujan 2011.

1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje ankete o kvaliteti nastave .

Opće informacije

Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Elizabeta Dadić-Hero	
Naziv predmeta	Socijalna medicina i organizacija zdravstvene zaštite	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta	obvezan	
Godina	2025/2026.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	10+6+4

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati specijalizante obiteljske medicine s preventivnom i socijalnom medicinom te organizacijom zdravstvene zaštite, kako bi stečena znanja, vještine i stavove mogli primijeniti u vlastitoj kliničkoj praksi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Identificirati i objasniti značajke socijalne medicine. Razumjeti i primijeniti aktivnosti u provođenju promocije zdravlja. Prepoznati zdravstvene probleme na razini populacije. Planirati i provoditi javnozdravstvene akcije. Procijeniti zdravstveni status populacije. Razmotriti posebne populacijske skupine, njihove zdravstvene potrebe i osobitosti. Identificirati i objasniti najznačajnije čimbenike koji utječu na zdravlje. Razviti vještine u edukaciji pacijenata i njihovih obitelji, osiguravajući razumijevanje prevencije bolesti, liječenja i dugoročnog praćenja. Analizirati i interpretirati determinante zdravstvenih problema. Razumjeti i primijeniti osnove održavanja i unapređenja zdravlja u društvenim zajednicama. Prepoznati aktualne trendove unapređenja zdravlja na lokalnoj i regionalnoj razini.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj kolegija podijeljen je u tematske cjeline:

Prikazivanje najznačajnijih uloga i zadataka socijalne medicine. Posebne populacijske skupine i njihove osobitosti Promocija zdravlja i prevencija bolesti. Čimbenici rizika. Socijalno-medicinski aspekti osoba starijih od 65 godina. Funkcija obitelji i zaštita zdravlja unutar obitelji Komunikacijske vještine Organizacija zdravstvene zaštite u RH i EU		
1.5. Vrsta izvođenja nastave	x predavanja	samostalni zadaci
	x seminari i radionice	multimedija i mreža
	x vježbe	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	terenska nastava	ostalo _____

1.6. Komentari							
1.7. Obaveze studenata							
Redovno pohađanje nastave I seminarskog rada.							
1.8. Aktivnosti ⁷ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)							
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,4	Aktivnost na nastavi	0,3	Priprema za kontinuiranu provjeru znanja		Priprema za završni ispit	
Izrada seminarskog rada	0,5	Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit	0,4	Izrada projekta	
Praktični rad		Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Tijekom nastave, rad se kontinuirano prati i studentima se daje povratna informacija. Kroz aktivnost na nastavi i uspješnost/osjeni seminarskog rada utvrđuje se ostvarenost ishoda učenja. Završni ispit je kombinacija usmenog i pismenog ispita.							
1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN 74/25 Šogorić S. i sur. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika. Zagreb: Medicinska naklada, 2016 Rukavina, T., Bilajac L. ed., Social medicine, Rijeka: Faculty of Medicine of the University of Rijeka, 2017 National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. 2016. A framework for educating health professionals to address the social determinants of health. Washington, DC: The National Academies Press. doi: 10.17226/21923. (Internet)< raspoloživo na: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK395983/							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

⁵ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Po završenom kolegiju studenti putem anonimne ankete iskazuju svoj stav spram organizacije nastave i sadržaja kolegija.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof dr. sc. Branko Kolarić	
Naziv predmeta	Epidemiologija	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij obiteljska medicina	
Status predmeta	obavezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	10+4+6

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Cilj predmeta je osposobiti polaznike za razumijevanje i primjenu epidemioloških metoda u svakodnevnoj praksi obiteljske medicine s naglaskom na prevenciju bolesti, praćenje zdravlja populacije, analizu podataka i donošenje odluka temeljenih na dokazima.
1.2. Uvjeti za upis predmeta
Završen studij medicine.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Po završetku kolegija, polaznik će biti sposoban:
1. Objasniti osnovne i napredne epidemiološke pojmove, metode i tipove studija te ih povezati s praksom u obiteljskoj medicini.
2. Analizirati i interpretirati epidemiološke podatke relevantne za rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, uključujući učestalost bolesti, čimbenike rizika i obrasce obolijevanja u zajednici.
3. Procijeniti valjanost i pouzdanost epidemioloških istraživanja te interpretirati njihove rezultate u kontekstu kliničke prakse i javnog zdravstva.
4. Kritički čitati i procjenjivati stručnu i znanstvenu literaturu u području epidemiologije, s ciljem unaprjeđenja vlastite prakse.

1.4. Sadržaj predmeta

Predmet je podijeljen u tematske cjeline:

- Epidemiologija kao znanost, grana medicine i medicinska praksa
- Epidemiološke metode
- Epidemiološki informacijski sustav, rano uzbunjivanje, protuepidemijska intervencija i organizacija rada
- Odabrana poglavlja iz specijalne epidemiologije zaraznih, te kroničnih masovnih bolesti
- Epidemiološke metode izrade i evaluacije javnozdravstvenih programa
- Program masovnog cijepljenja
- Suradnja epidemiologa i liječnika obiteljske medicine
- Fizikalni i kemijski čimbenici okoline i ljudsko zdravlje

1.5. Vrsta izvođenja nastave

x predavanja	samostalni zadaci
x seminari i radionice	multimedija i mreža
vježbe	laboratorij
obrazovanje na daljinu	mentorski rad
terenska nastava	ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obaveze studenata

1.8. Aktivnosti⁸ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)

Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,60	Priprema za nastavu	Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	Priprema za završni ispit	1
Izrada seminarskog rada	0,40	Izrada referata	Izrada eseja	Izrada projekta	
Praktični rad		Portfolio	Stručna praksa	Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave					

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

⁸ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, kvaliteta seminarskog rada i završni usmeni ispit.

1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Babuš V. i sur.: Epidemiološke metode , Zagreb, Medicinski fakultet 2000.
- Program cijepljenja 2014.
- Ropac i sur.: Epidemiologija zaraznih bolesti. Odabrana poglavlja: Kontrolirano terensko ispitivanje, Prirodni eksperiment, Epidemijski proces, Nastanak i širenje zaraznih bolesti, Zagreb, Medicinska naklada, 2010.
- Vorko Jović-A, Strnad M, Rudan I. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti. Zagreb, Medicinska Naklada, 2010.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Puntarić D, Ropac D : Opća epidemiologija. Zagreb, Medicinska naklada, 2004.
- L. Heymann. Control of communicable diseases manual. American Public Health Association 2008.

1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje ankete o kvaliteti nastave .

Opće informacije

Nositelj predmeta	prof dr. sc. Lidija Bilić Zulle	
Naziv predmeta	Medicinska informatika	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij obiteljska medicina	
Status predmeta	obavezan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	4+8+4

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje i korištenje informacijskih tehnologija u medicini tijekom specijalističke izobrazbe, zdravstvenih informacijskih sustava, informatičke potpore medicinskom odlučivanju, upravljanju medicinskim podacima i informacijama, te unaprjeđenju zdravstvene zaštite.

1. 2. Uvjeti za upis predmeta



Završen studij medicine.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje, korisnu i odgovornu uporabu metodologije obradbe podataka, te informacijske i komunikacijske tehnologije u medicini.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Upravljanje medicinskim podacima, teorija i obradba informacija, računalna komunikacija i priopćavanje. Primjena medicinskoinformatičkih postupaka. Ustroj i korištenje elektroničkog zapisa bolesnika i elektroničkog medicinskog zapisa. Računalna raščlamba bioloških signala i medicinskih slika. Građa i uporaba medicinskih baza podataka i baza podataka sa stručnim i znanstvenim radovima s područja biomedicine. Medicina temeljena na dokazima. Zdravstveni informacijski sustavi u primarnoj i bolničkoj zdravstvenoj zaštiti. Sustavi za pomoć pri medicinskom odlučivanju i njihova uporaba u obradbi bolesnika te u stjecanju, obradbi i prikazu medicinskog znanja. Građa i uloga medicinskih modela i modeliranje Sigurnost i povjerljivost medicinskih podataka. Najnovija informatičko-komunikacijska rješenja u svakodnevnoj medicinskoj praksi.							
1.5. Vrsta izvođenja nastave	x predavanja			samostalni zadaci			
	x seminari i radionice			multimedija i mreža			
	X vježbe			laboratorij			
	obrazovanje na daljinu			mentorski rad			
	terenska nastava			ostalo _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obaveze studenata							
1.8. Aktivnosti⁹ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)							
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,90	Priprema za nastavu		Priprema za kontinuiranu provjeru znanja		Priprema za završni ispit	0,6
Izrada seminarskog rada	0,50	Izrada referata		Izrada eseja		Izrada projekta	
Praktični rad		Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							

⁹ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, kvaliteta seminarskog rada i završni usmeni ispit.

1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Kern J, Petrovečki M, ur. Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb, 2009.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Bemell JH, Musen MA. Handbook of Medical Informatics. Houten/Diegem Springer, 1997.
- Degoulet P, Fieschi M. Introduction to Clinical Informatics. Springer 1997.
- Marušić M. Uvod u znanstveni rad u biomedicini. Zagreb: Medicinska naklada (4. obnovljeno i dopunjeno izdanje), 2004.
- Akademija medicinskih znanosti Hrvatske. Telemedicina u Hrvatskoj, knjiga izlaganja na znanstvenom skupu. Zagreb: AMZH, 1998.

1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Po završenom kolegiju studenti putem anonimne ankete iskazuju svoj stav spram organizacije nastave i sadržaja kolegija Medicinska informatika za specijalizante.

Opće informacije

Nositelj predmeta	izv.prof. dr. sc. Iva Rinčić	
Naziv predmeta	Kultura komuniciranja u biomedicini i zdravstvu	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij obiteljska medicina	
Status predmeta	obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	4+0+5

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Unaprjeđenje komunikacijskih znanja i vještina, prepoznavanje i rješavanje mogućih uzroka poteškoća u komunikaciji u biomedicini i zdravstvu te promicanje suradnje, poštovanja i empatije u odnosima.

1. 2. Uvjeti za upis predmeta

Završen studij medicine.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Razumjeti doprinos verbalne i neverbalne komunikacije u odnosima
 Osvijestiti vlastite načine verbalnog i neverbalnog komuniciranja
 Razlikovati učinkovite od neučinkovitih načina komuniciranja u biomedicini i zdravstvu
 Razumjeti utjecaj učinkovite komunikacije na uspješnost dijagnostike i ishode liječenja
 Razumjeti utjecaj stavova na ponašanje u vezi sa zdravljem
 Objasniti moguće strategije za promjenu rizičnog ponašanja
 Opisati modele odnosa liječnik-pacijent i čimbenike (ne)pridržavanja medicinskih uputa i savjeta
 Opisati i objasniti karakteristike učinkovite komunikacije u timu
 Razumjeti i prepoznati uzroke sukoba i znati tehnike učinkovitog rješavanja sukoba
 Prepoznati neke od značajnih etičkih pitanja profesionalnog komuniciranja i donošenja odluka

1.4. Sadržaj predmeta

Verbalna i neverbalna komunikacija: funkcije, postavljanje pitanja, kako slušati, izvori pogrešaka, empatična i asertivna komunikacija.
 Motivacijski intervju. Atribucijski procesi i atribucijska pristranost. Uloga impresija. Odnos stavova i ponašanja: predrasude i stereotipi. Stavovi i ponašanje u vezi sa zdravljem i tehnike promjene stava.
 Emocije i rješavanje sukoba. Moć pozitivnog odnosa.
 Placebo u komunikacijskom procesu. Komunikacija i samopoštovanje. Komunikacija s pacijentom.
 Pridržavanje zdravstvenih savjeta i uputa.
 Zadovoljstvo pacijenata.
 Učinak placeba. Uloga uvjerenja o zdravlju.
 Uloga očekivanja i teorija kognitivne disonance.
 Međuodnos uvjerenja, ponašanja i zdravlja.
 Karakteristike uspješnog tima i učinkovita komunikacija u timu.
 Vještine rješavanja kriznih i konfliktnih situacija. Profesionalno komuniciranje i donošenje odluka.

1.5. Vrsta izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	x seminari i radionice	x multimedija i mreža
	vježbe	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	terenska nastava	x konzultacije

1.6. Komentari U izvedbi nastave sudjelovat će M. Šendula-Pavelić, prof. psihologije.

1.7. Obaveze studenata

Osim pohađanja predavanja i seminara, polaznici su u obvezi napisati seminarski rad (odnosno esej s referencama), položiti kolokvije i položiti završni ispit. Ukupan broj bodova koji student može ostvariti tijekom nastave je 70, dok 30 bodova može ostvariti na završnom ispitu.

1.8. Aktivnosti¹⁰ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)

Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,2	Priprema za nastavu	Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	0,4	Priprema za završni ispit	0,5
--	-----	---------------------	--	-----	---------------------------	-----

¹⁰ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

Izrada seminarskog rada		Izrada referata		Izrada eseja	0.4	Izrada projekta	
Praktični rad		Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, rezultati kolokvija, kvaliteta seminarskog rada (eseja) i završni pisani ispit.

1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Studentima su dostupna predavanja.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Borg, J. (2008). Body language. Pearson Education Ltd., London.
- Cormier, S., Nurius, P.S., Osborn, C. J. (2009). Interviewing and Change Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions - Sixth Edition. Brooks/Cole, Cengage Learning, Belmont.
- Đorđević, V., Braš, M. (ur.) (2011). Komunikacija u medicini. Medicinska naklada, Zagreb.
- Ekman, P. (2003). Emotions revealed: recognizing faces and feelings to improve communication and emotional life. Holt and Company, New York.
- Iacoboni, M. (2009). Mirroring people. Picador, New York.
- Lachkar, J. (2008). How to talk to a narcissist. Routledge, New York.
- Nelson-Jones, R. (2005). Practical counselling and helping skills. SAGE Publications. London.
- Štifanić, M. (2012). Komunikacija liječnik - pacijent. Uvod u medicinu usmjerenu osobi. HPPP, Rijeka.

1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta predmeta bit će procijenjena na temelju kontinuiranog vrednovanja rada i razumijevanja sadržaja (aktivnosti na nastavi i rezultati kolokvija nakon predavanja), konzultacija sa studentima te provedbe upitnika po završetku kolegija (procjena naučenog, zadovoljstva interakcijom i programom).

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv.prof. dr. sc. Iva Rinčić	
Naziv predmeta	Osnove kliničke bioetike	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij obiteljska medicina	
Status predmeta		
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5

način izvođenja nastave	Broj sati (P+V+S)	4+0+5
-------------------------	-------------------	-------

1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
Upoznati polaznike s temeljima kliničke bioetike (bioetičko, medicinsko, pravno i filozofsko predznanje), upoznati polaznike s mjestom kliničke bioetike unutar suvremene kliničke medicine (interdisciplinarnost kao adekvatan kontekst za rješavanje moralnih dilema u kliničkoj medicini).		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Završen studij medicine.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Poznavanje zakonskih i teoretskih okvira kliničke bioetike. Usvojiti temeljne i napredne kompetencije (znanja i vještine) za preuzimanje aktivne uloge u prepoznavanju i rješavanju moralnih problema unutar vlastite profesije.		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
- Osnovni etički pojmovi, povijesni pregled razvoja bioetike; Klinička etika u sustavu bioetike; - Temeljne definicije i pojmovi u kliničkoj bioetici (informirana suglasnost, bioetička načela); Modeli podučavanja kliničke bioetike; - Medicinski etičari kao klinički konzultanti; - Medicinski etičar kao pacijentov zastupnik; - Interdisciplinarni aspekti bioetike (etički, filozofski, medicinski, teološki, pravni, komunikološki); Etička edukacija zdravstvenih djelatnika; - Bioetička tijela (povjerenstva, komiteti i odbori); Bioetičke konzultacije (prava i dužnosti sudionika); - Etički kodeksi i klinička praksa; Mjesto i uloga bioetičkih tijela (povjerenstva, komiteta i odbora) u kliničkoj praksi; - Etička pitanja u odnosima liječnik – pacijent: povjerljivost, informiranje i komuniciranje; Pojedina etička pitanja: informirana suglasnost punoljetnih i maloljetnih pacijenata, kompetencija pacijenata, klinička istraživanja, smrt i umiranje, transplantacijska medicina, transfuzija krvi, biobanke, zarazne bolesti, reproduktivna medicina, pobačaj, odbijanje transfuzije krvi; - Sofisticirana medicina današnjice, - Organizacija zdravstvenog sustava, preventivna uloga kliničke bioetike; - Odrednice Hrvatskog zakonodavstva o pojedinim bioetičkim pitanjima; Dokumenti UN koji se odnose na kliničku bioetiku.		
<i>1.5. Vrsta izvođenja nastave</i>	x predavanja	x samostalni zadaci
	x seminari i radionice	multimedija i mreža
	vježbe	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	terenska nastava	konzultacije
<i>1.6. Komentari</i>		

1.7. Obaveze studenata							
Redovito pohađanje predavanja i seminara, obveza seminarskog rada (esej s referencama) i položen završni ispit.							
1.8. Aktivnosti ¹¹ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)							
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,3	Priprema za nastavu		Priprema za kontinuiranu provjeru znanja		Priprema za završni ispit	0,75
Izrada seminarskog rada		Izrada referata		Izrada eseja	0.45	Izrada projekta	
Praktični rad		Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, kvaliteta seminarskog rada (eseja) i završni pismeni ispit.							
1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Agich J. George, Dependence and Autonomy in Old Age, Cambridge University Press 2003., UK - Richard M. Zaner (1988). Ethics and the Clinical Encounter, Prentice Hall Englewood Cliffs, New Yersey - The Journal of Medicine and Philosophy: A Forum for Bioethics and Philosophy of Medicine, Volume 29, Number 1, February 2004, Issues in Clinical Ethics							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Aleksandra Frković, (2004.), Informirani pristanak u teoriji i praksi kliničke bioetike, doktorska disertacija, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet - Iva Sorta-Bilajac (2005.), Utjecaj edukacije iz kliničke bioetike na poimanje distanzacije i ostalih aspekata smrti i umiranja, magistarski rad, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet							
1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Završna anketa							

Opće informacije

¹¹ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

Nositelj predmeta	prof dr. sc. Davor Štimac	
Naziv predmeta	Medicina temeljena na činjenicama (EBM)	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij obiteljska medicina	
Status predmeta		
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	2+8+2

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je studente upoznati sa značenjem medicine temeljene na činjenicama u suvremenoj kliničkoj medicini, te sa razumijevanjem meta analiza i primjenjivanjem njihovih rezultata u kliničkoj praksi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen studij medicine.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Stjecanje kompetencije korištenja principa medicine temeljene na činjenicama i prenošenja znanstvenih spoznaja u kliničku primjenu.

1.4. Sadržaj predmeta

- Što je medicina temeljena na činjenicama (Evidence based medicine-EBM),
- Stupnjevi u primjeni EBM, primjena medicine temeljene na činjenicama u kliničkoj praksi,
- Randomizirane kliničke studije, meta analize, kohortne studije, case control studije,
- EBM – baze podataka, Cochrane library, ograničenja EBM

1.5. Vrsta izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	x seminari i radionice	multimedija i mreža
	vježbe	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	terenska nastava	ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obaveze studenata

Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu u okviru samog kolegija, pripremiti prezentacije temeljem dostupnih baza podataka.

1.8. Aktivnosti¹² studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)

¹² **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,6	Priprema za nastavu		Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	0,3	Priprema za završni ispit	0,5
Izrada seminarskog rada	0,6	Izrada referata		Izrada eseja		Izrada projekta	
Praktični rad		Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, kvaliteta seminarskog rada (eseja) i završni pismeni ispit.

1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- David L. Sackett. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM
- Gordon Guyatt. Users' Guides to the Medical Literature: Essentials of Evidence-Based Clinical Practice, Second Edition (Jama & Archives Journals)
- G.D. Mar et al. Clinical Thinking – Evidence, Communication and Decision-Making; Blackwell Publishing, 2006.
- T. Greenhalgh. How to Read a Paper – third edition; Blackwell Publishing, 2006.
- G.M. Hall. How to Read a Paper – fourth edition; Blackwell Publishing, 2008.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Završna anketa o kvaliteti nastave

Opće informacije

Nositelj predmeta: IKA RONČEVIĆ-GRŽETA

Naziv predmeta	PSIHOLOŠKA MEDICINA	
Studijski program	sveučilišni specijalistički studij Obiteljska medicina	
Status predmeta		
Godina	2025/2026	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	8+4+6

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Psihološka medicina je klinička disciplina koja pomaže i liječniku i bolesniku da se osjećaju bolje i da se bolje nose sa bolešću i procesom liječenja. Ona je važna je za svaku kliničku disciplinu jer se n i u jednom području kliničke prakse ne mogu zanemariti psihološke i emocionalne reakcije pacijenata. Psihološka medicina omogućuje i naglašava sagledavanje pacijenta kao cjelovito ljudsko biće u socijalnom okruženju tijekom cijelog života u svim životnim okolnostima pa i bolesti. Osnovni cilj kolegija je da student razvije senzibilitet i razumijevanje prema psihološkim aspektima tjelesnih bolesti i sposobnost promatranja i prepoznavanja emocionalnih interakcija između bolesnika i liječnika.

Ciljevi kolegija su:

- Razumijevanje odnosa na relaciji bolesnik-liječnik-bolest
- Upoznavanje sa psihološkim komponentama bolesti
- Objasniti i definirati tranferne i kontratransferne fenomene
- Odrediti faktore koji određuju stavove prema bolesti i bolesniku
- Objasniti značaj empatije
- Upoznati studenta sa psihološkim reakcijama na bolest
- Upoznati sa psihološkim faktorima koji pridonose javljanju bolesti
- Objasniti psihološke čimbenike kao modulatore tijeka bolesti

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.2. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po završetku predmeta student će:

- Savladati komunikacijske vještine te provesti intervju
- Procijeniti i opisati psihološko stanje, simptome anksioznosti, stresa i kriznih stanja, te reakcije gubitka i žalovanja
- Prepoznati transferne i kontratransferne reakcije
- Razviti empatiju za pacijente, članove obitelji oboljelih, kolege i ostale stručne suradnike
- Prepoznati teškoće u relaciji sa pacijentima
- Prepoznati tip reakcije bolesnika na bolest
- Prepoznati i opisati bolesnikove mehanizme suočavanja sa stresom

1.3. Sadržaj predmeta

Struktura i razvoj ličnosti
Osnove psihosomatike i psihosomatske bolesti
Psihičke smetnje u dječjoj i adolescentnoj dobi

Dijete bolesnik Psihološke odrednice boli Proces starenja i psihološke smetnje u starosti Odnos bolesnik- liječnik-bolesnik							
1.5. Vrsta izvođenja nastave	X predavanja		samostalni zadaci				
	X seminari i radionice		multimedija i mreža				
	vježbe		laboratorij				
	obrazovanje na daljinu		mentorski rad				
	terenska nastava		ostalo _____				
1.6. Komentari							
1.7. Obaveze studenata: aktivna participacija na nastavi							
1.8. Aktivnosti ¹³ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)							
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	X	Priprema za nastavu	X	Priprema za kontinuiranu provjeru znanja		Priprema za završni ispit	X
Izrada seminarskog rada	X	Izrada referata		Izrada eseja		Izrada projekta	
Praktični rad		Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 50% ocjene, a na završnom ispitu 50% ocjene . Pedest posto ocjene dobiva se vrednovanjem kroz 2 parcijalne provjere znanja: - Prva parcijalna provjera obavlja se tijekom seminara, ocjenjuje se aktivnost i teorijsko znanje na seminarima, za što se može dobiti maksimalno 20 bodova. Minimalni broj bodova za prolazak je 50 % i više, odnosno 10 i više bodova. -Druga parcijalna provjera znanja je seminarskog rada i za to student može dobiti max 30 bodova. Minimalni broj bodova za prolazak je 50 % i više, odnosno 15 i više bodova. Studenti mogu ponoviti parcijalnu provjeru znanja u slučajevima kada nisu dobili prolazni broj bodova za tu parcijalu ili kada opravdano nisu pristupili parcijalnoj provjeri. Vrijeme ponavljanja parcijale je zadano rasporedom.							

¹³ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji tijekom nastave sakupe 25 i više bodova.
Ispitu ne mogu pristupiti studenti koji su sakupili manje od 25 bodova ili su izostali s više od 30% nastavnih sadržaja (odnosno s 30 % predavanja, 30 % seminara i 30 % vježbi)

1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

R.Gregurek: Psihološka medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. (izabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

E. Klain i sur: Psihološka medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 1999 (izabrana poglavlja)

1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opće informacije

Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica	
Naziv predmeta	Zaštita mentalnog zdravlja	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij obiteljska medicina	
Status predmeta		
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	6+6+6

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je osposobiti polaznike za prepoznavanje, ranu intervenciju, upravljanje i upućivanje pacijenata s poremećajima mentalnog zdravlja u okviru ordinacije obiteljske medicine.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen studij medicine.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po završetku kolegija, polaznik će biti sposoban:

1. Objasniti osnovne principe zaštite mentalnog zdravlja i njihovu važnost u kontekstu primarne zdravstvene zaštite i obiteljske medicine.
2. Prepoznati rane znakove i simptome najčešćih mentalnih poremećaja u svakodnevnoj kliničkoj praksi.
3. Planirati i provoditi osnovne intervencije u liječenju blažih i umjerenih mentalnih poremećaja,

uključujući psihosocijalne i farmakološke mjere u suradnji s pacijentom.

1.4. Sadržaj predmeta

- Suvremena gledanja na zaštitu mentalnog zdravlja u zajednici, te uloga liječnika obiteljske medicine i članova njegova tima u toj zaštiti.
- Prevencija mentalnih poremećaja i bolesti
- Najčeći mentalni poremećaji u ordinaciji obiteljske medicine
- Anksiozni poremećaji
- Depresivni poremećaj
- Bolesti ovisnosti
- Kronični duševni bolesnik u ordinaciji obiteljske medicine
- Farmakoterapija, psihoterapija
- Stigma
- Psihoterapijske metode liječenja u obiteljskoj medicini
- Balintov pristup

1.5. Vrsta izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	x seminari i radionice	multimedija i mreža
	X vježbe	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	terenska nastava	ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obaveze studenata

Studenti su obvezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu, pripremiti i prezentirati seminarski rad te položiti usmeni ispit.

1.8. Aktivnosti¹⁴ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)

Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,45	Priprema za nastavu	Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	0,225	Priprema za završni ispit	0,375
Izrada seminarskog rada	0,45	Izrada referata	Izrada eseja		Izrada projekta	
Praktični rad		Portfolio	Stručna praksa		Provođenje istraživanja	

¹⁴ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave						
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu						
Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave i aktivnost, kontinuirana provjera znanja, kvaliteta seminarskog rada i završni usmeni ispit.						
1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Bergman Marković B, Diminić Lisica I, Katić M. Smjernice u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb: Medicinska naklada,2025						
Diminić Lisica I, Katić M. Bergman Marković B. Izazovi u praksi obiteljskog liječnika Zagreb: Medicinska naklada,2022.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
Diminić-Lisica I, Francisković T, Janović S, Popović B, Klarić M, Nemčić-Moro I. Comorbid chronic diseases in depressed and non-depressed patients in family practice.Psychiatr Danub. 2010 Jun;22(2):236-40.						
1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Po završetku kolegija provedbe upitnika, procjena naučenog, zadovoljstva interakcijom i programom.						

Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ines Diminić-Lisica	
Naziv predmeta	Zaštita zdravlja obitelji	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij obiteljska medicina	
Status predmeta		
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	8+12+4

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je osposobiti polaznike za cjelovit pristup zdravlju obitelji kao osnovne jedinice društva u kontekstu obiteljske medicine te upoznati sa značajem obitelji i njenih članova u zdravlju i bolesti

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen studij medicine.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po završetku kolegija, polaznik će biti sposoban:

1. Objasniti koncept zdravlja obitelji i obitelj kao osnovnu jedinicu skrbi u obiteljskoj medicini
2. Analizirati strukturu, funkciju i dinamiku obitelji te njihov utjecaj na zdravlje i ponašanje članova obitelji kroz različite faze životnog ciklusa.
3. Razviti i provoditi individualizirane planove skrbi koji uključuju zdravstvenu zaštitu i edukaciju svih članova obitelji, uzimajući u obzir njihovu dob, uloge i međusobne odnose.

Uključiti obitelj u proces liječenja kroničnih bolesti, rehabilitacije i palijativne skrbi

1.4. Sadržaj predmeta

- Obitelj kao osnovna društvena zajednica.
- Obitelj kao osnovna jedinica u skrbi liječnika opće-obiteljske medicine.
- Obitelj na selu i obitelj u gradu.
- Promjene i razlaganje obitelji. Obiteljska dinamika.
- Utjecaj obitelji na pojavu zdravstvenih problema i na zdravstvenu zaštitu.

1.5. Vrsta izvođenja nastave

x predavanja	samostalni zadaci
x seminari i radionice	multimedija i mreža
X vježbe	laboratorij
obrazovanje na daljinu	mentorski rad
x terenska nastava	ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obaveze studenata

Studenti su obavezni pohađati predavanja i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu u ordinaciji i na terenu u okviru kućnog liječenja. U obvezi su položiti pismeni i usmeni ispit

1.8. Aktivnosti¹⁵ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)

Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,75	Priprema za nastavu		Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	0,375	Priprema za završni ispit	1
Izrada seminarskog rada		Izrada referata		Izrada eseja		Izrada projekta	
Praktični rad	0,375	Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							

¹⁵ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu		
Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave i aktivnost, kontinuirana provjera znanja, kvaliteta seminarskog rada (eseja) i završni pismeni ispit.		
1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Bergman Marković B, Diminić Lisica I, Katić M. Smjernice u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb: Medicinska naklada, 2025		
Diminić Lisica I, Katić M. Bergman Marković B. Izazovi u praksi obiteljskog liječnika Zagreb: Medicinska naklada, 2022.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
- Jakšić Ž. i sur.: Obitelj i zdravlje, Zagreb, Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar", Zagreb, 1995. - On-line časopisi: Global Family Doctor		
1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Provedbe upitnika po završetku kolegija, procjena provedene nastave i naučenog sadržaja.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. Prof. dr. sc. Tatjana Čulina, dr. med.	
Naziv predmeta	Specifična zaštita školske djece i mladeži	
Studijski program	SVEUČILIŠNI SPECIJALISTIČKI STUDIJ OBITELJSKA MEDICINA	
Status predmeta	obvezatan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	6+0+4

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Cilj kolegija je unaprijediti znanja i kompetencije polaznika poslijediplomskog studija iz područja specifične zdravstvene zaštite školske djece i mladih. Studenti će se upoznati s fiziološkim, psihološkim i socijalnim karakteristikama školskog razdoblja, organizacijskim modelima zdravstvene skrbi te ulogom školskog liječnika i tima u očuvanju zdravlja školske populacije. Poseban naglasak stavlja se na prepoznavanje potreba djece i mladih sa smetnjama u razvoju te na interdisciplinarni pristup njihovoj skrbi.
1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen sveučilišni studij medicine i položen stručni ispit.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Po završetku kolegija studenti će biti osposobljeni za:

1. Identificirati i objasniti temeljne potrebe zdravstvene zaštite školske djece i mladih.
2. razumjeti principe rasta i razvoja, uključujući antropometrijsku procjenu i procjenu fiziološke zrelosti.
3. Prepoznati fiziološke i psihološke promjene tijekom puberteta i adolescencije te odstupanja od uobičajenog razvoja.
4. Analizirati i interpretirati podatke o morbiditetu, mortalitetu i rizicima u populaciji školske djece i mladih.
5. Primjeniti načela interdisciplinarnosti u radu s djecom i mladima sa smetnjama u razvoju i kroničnim bolestima.
6. Procijeniti i vrednovati učinkovitost sistematskih i ciljano usmjerenih pregleda te ulogu školskog liječnika u timu.
7. Razvijati komunikacijske vještine u suradnji s učenicima, roditeljima, učiteljima i drugim članovima zdravstveno-obrazovnog tima.

1.4. Sadržaj predmeta

- Uvod u specifičnu zdravstvenu zaštitu školske djece i mladih
- Somatski rast i razvoj u školskom razdoblju
- Tempo razvoja i individualne varijacije
- Antropometrijske metode i ocjena fiziološke zrelosti
- Pubertet: fiziološke i psihološke promjene
- Adaptacija na školu i edukacijsko okruženje
- Morbiditet i mortalitet školske djece – trendovi i čimbenici rizika
- Sistematski i ciljani pregledi – organizacija, ciljevi i evaluacija
- Djeca s kroničnim bolestima i smetnjama u razvoju – pristupi i podrška
- Prevencija neprihvatljivog ponašanja i poremećaja u ponašanju
- Uloga školskog liječnika i školskog zdravstvenog tima
- Suradnja školskog i obiteljskog liječnika – modeli integrirane skrbi
- Edukacija i promocija zdravlja u školskom kontekstu

1.5. Vrsta izvođenja nastave	predavanja	samostalni zadaci
	seminari i radionice	multimedija i mreža
	vježbe	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	terenska nastava	ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obaveze studenata

- Redovito pohađanje nastave
- Aktivno sudjelovanje u raspravama i praktičnim zadacima
- Izrada i prezentacija seminarskog rada

1.8. Aktivnosti¹⁶ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)

¹⁶ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim

Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0.1	Priprema za nastavu	0.1	Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	0.2	Priprema za završni ispit	0.3
Izrada seminarskog rada	0.3	Izrada referata		Izrada eseja		Izrada projekta	
Praktični rad		Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje postignuća studenata temelji se na višekomponentnom pristupu koji uključuje formativno i sumativno praćenje napretka, uz jasno povezivanje s ishodima učenja i ukupnim studentskim opterećenjem izraženim kroz ECTS bodove.

- **Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi – 0,1 ECTS**
 - Vrednovanje se provodi putem praćenja redovitosti i angažmana na predavanjima i raspravama.
 - Povezani ishodi: 1, 3, 6, 8.
- **Priprema za nastavu – 0,1 ECTS**
 - Vrednuje se kroz kratke refleksije, bilješke ili sudjelovanje u raspravama koje pokazuju prethodno usvajanje literature i pripremu.
 - Povezani ishodi: 2, 6.
- **Priprema za kontinuiranu provjeru znanja – 0,2 ECTS**
 - Provodi se putem kratkih pisanih zadataka, prikaza slučaja ili kvizova koji ispituju teorijsko znanje i njegovu primjenu.
 - Povezani ishodi: 2, 4, 5, 7.
- **Izrada i prezentacija seminarskog rada – 0,3 ECTS**
 - Vrednovanje uključuje sposobnost integracije znanstvenih izvora, argumentirane analize i povezivanja teorije s praksom. Uz pisani rad, ocjenjuje se i usmena prezentacija te sudjelovanje u raspravi.
 - Povezani ishodi: 1, 3, 5, 6, 8.
- **Priprema za završni ispit – 0,3 ECTS**
 - Završni ispit uključuje pismeni i/ili usmeni dio, a provjerava sve ishode učenja u cjelini, s naglaskom na sposobnost sinteze znanja i primjene u praktičnim

kontekstima.

- o Povezani ishodi: svi (1–8).

Postupci vrednovanja osmišljeni su tako da studentima omoguće pokazati razinu usvojenosti znanja i vještina u različitim formatima (usmeno, pisano, praktično), uz poticanje aktivne i refleksivne primjene sadržaja kolegija u stvarnim situacijama zaštite zdravlja školske djece i mladih.

1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- **Jureša V, Pavleković G, Kuzman M, urednici.** Kako rasti i odrasti? Zagreb: Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar", Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 2001.
- **Mardešić D, Barić I, i sur.** *Pedijatrija*. 8. prerađ. i dopunjeno izd. Zagreb: Školska knjiga; 2016.
- **Bralić I, i suradnici.** *Suvremena pedijatrija*. Zagreb: Medicinska naklada; 2024.
- **Begovac I, Antić M, Arbanas G, Bačan M, i sur.** *Dječja i adolescentna psihijatrija*. Zagreb: Školska knjiga; 2021.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- **Pavleković G, Kuzman M, Jureša V.** Promicanje zdravlja u školi. Zagreb: Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar", Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; UNICEF Ured za Hrvatsku; 2001.
- **Kolaček S, Hojsak I, Niseteo T, ur.** *Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji*. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.
- **Bralić I, i sur.** *Prevenција bolesti u dječjoj dobi*. Zagreb: Medicinska naklada; 2014.
- **Grgurić J, Jovančević M, i sur.** *Preventivna i socijalna pedijatrija*. Zagreb: Medicinska naklada; 2018 [2017].

1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Evaluacijski upitnici za studente na kraju kolegija
- Samoprocjena i refleksija studenata o stečenim znanjima i vještinama
- Povratna informacija nastavnika tijekom seminarskog i praktičnog rada

Opis predmeta

Opće informacije

Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Branislava Popović
-------------------	------------------------------------



Naziv predmeta	Zaštita zdravlja starijih ljudi	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2025/2026	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	10+4+6

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati polaznike sa teorijskim saznanjima iz područja gerontologije i posebnostima rada liječnika obiteljske medicine u skrbi za starije osobe.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. definirati i opisati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije
2. razlikovati kronološko, biološko i funkcionalno starenje
3. prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba
4. analizirati algoritme i sustave koji se koriste u rješavanju gerontološko-javnozdravstvenih problema
5. definirati osnovne pojmove u kvaliteti zdravstvene i socijalne zaštite starijih osoba
6. usvojiti temeljne principe komunikacije sa starijim osobama
7. prepoznati psihosomatske karakteristike u starijih bolesnika
8. procijeniti potrebe i planirati zdravstvenu njege za starije osobe

1.4. Sadržaj predmeta

- Pojam i definicija gerontologije.
- Pet divova gerijatrije.
- Specifičnost pobola u starijoj dobi.
- Gerastenija i nutritivna potpora.
- Osobitosti komunikacije sa starijim bolesnicima
- Karakteristike farmakoterapije u starijih, depreskripcija
- Neurokognitivni poremećaji u starijih osoba

1.5. Vrsta izvođenja nastave	predavanja	samostalni zadaci
	seminari i radionice	multimedija i mreža
	vježbe	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	terenska nastava	ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obaveze studenata Studenti su obvezni pohađati nastavu te položiti pismeni i usmeni ispit.

1.8. Aktivnosti¹⁷ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)

Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,40	Priprema za nastavu	0,50	Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	0,50	Priprema za završni ispit	0,60
Izrada seminarskog rada	0,50	Izrada referata		Izrada eseja		Izrada projekta	
Praktični rad		Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Duraković Z. i sur. Farmakoterapija u gerijatriji. CT Poslovne informacije Zagreb
Tomek Rokdandić S. i sur. Alzheimerova bolest i druge demencije. Medicinska naklada, Zagreb

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Branislava Popović	
Naziv predmeta	Kronične bolesti-okolina i nasljeđe	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2025/2026	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2,5
	Broj sati (P+V+S)	16+8+12

1. OPIS PREDMETA

¹⁷ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj predmeta je upoznati polaznike sa obilježjima kroničnih bolest, prevenciji i praćenju u praksi te utjecaju nasljednih čimbenika i čimbenika okoliša na pojavu kroničnih bolesti.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Nakon održanog kolegija polaznici će biti osposobljeni da:							
1.procijeniti čimbenike rizika							
2.integrirati mjere prevencije u tijek liječenja kroničnih bolesti							
3.pratiti I modificirati liječenje osoba s kroničnom bolesti							
4.organizirati registre osoba s kroničnim bolestima							
5.slijediti preporuka recentnih preporuka za liječenje pojedinih kroničnih stanja							
1.4. Sadržaj predmeta							
Epidemiologija kroničnih bolesti Čimbenici rizika za pojavu i razvitak kroničnih bolesti (stil života, prehrana, okolina) Organizacija prevencije kroničnih bolesti Skupine kroničnih bolesti posebnog javnozdravstvenog značenja Obiteljski model prevencije kroničnih bolesti Dijagnostika i liječenje oboljelih od kroničnih bolesti Registri osoba sa čimbenicima rizika i kroničnim bolestima Rad s grupama kroničnih bolesnika Kontinuirano praćenje i rad s kroničnim bolesnicima							
1.5. Vrsta izvođenja nastave	predavanja			samostalni zadaci			
	seminari i radionice			multimedija i mreža			
	vježbe			laboratorij			
	obrazovanje na daljinu			mentorski rad			
	terenska nastava			ostalo _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obaveze studenata							
Studenti su obvezni pohađati nastavu te izraditi seminarski rad.							
1.8. Aktivnosti¹⁸ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)							
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,40	Priprema za nastavu	0,50	Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	0,50	Priprema za završni ispit	0,60
Izrada seminarskog rada	0,50	Izrada referata		Izrada eseja		Izrada projekta	

¹⁸ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

Praktični rad		Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Bergman Marković B, Diminić Lisica I, Katić M. Smjernice u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb: Medicinska naklada,2025 - Diminić Lisica I, Katić M. Bergman Marković B. Izazovi u praksi obiteljskog liječnika Zagreb: Medicinska naklada,2022. - Katić M. Bergman Marković B. Diminić Lisica I.Izazovi u praksi obiteljskog liječnika II Zagreb: Medicinska naklada,2024.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc.Alemka Brnčić-Fischer	
Naziv predmeta	Zaštita žena i antenatalna zaštita	
Studijski program	sveučilišni specijalistički studij „Obiteljska medicina“	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2025/2026	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	16+6+6

1. OPIS PREDMETA



1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj predmeta je upoznati polaznika poslijediplomskog studija sa suvremenim mjerama i načinima provođenja materinstva i planiranja obitelji.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Studenti će biti osposobljeni za aktivno sudjelovanje u prekonepcijskoj skrbi, za temeljni ginekološki pregled i vanjsku opstetričku pretragu, za suradnju sa specijalistima ginekologije i opstetricije u procesu dijagnostike i liječenja komplikacija trudnoće, za prepoznavanje akutnih stanja tijekom trudnoće.							
1.4. Sadržaj predmeta							
- Preventivni ginekološki pregledi žena. Prekoncepcijska skrb. Tijek i nadzor normalne trudnoće. - Vanjska opstetrička pretraga - Savjetovanje, edukacija i psihofizička priprema trudnica. Prenatalna dijagnostika. - Komplikacije trudnoće: spontani pobačaji, hiperemeza, infekcije, prijevremeni porod, višeplovna trudnoća, gestoze/eklampsijska, dijabetes i trudnoća, RH- senzibilizacija, zastoj fetalnog rasta, hipertrofičan rast fetusa, placenta previja, abrupcija placente, prenošenost, Metode nadzora stanja fetusa. - Perinatalni orbidiotet i mortalitet. - Cijepljenje i imunoprofilaksa u trudnoći - radna sposobnost trudnica. - Uloga liječnika opće medicine u antenatalnoj skrbi, Primarna, sekundarna i tercijarna zdravstvena zaštita trudnica. - Planiranje obitelji. Metode planiranja i epidemiološki podaci. Siciološki aspekti planiranja obitelji. - Savjetovalište za kontracepciju.							
1.5. Vrsta izvođenja nastave	predavanja			samostalni zadaci			
	seminari i radionice			multimedija i mreža			
	vježbe			laboratorij			
	obrazovanje na daljinu			mentorski rad			
	terenska nastava			ostalo _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obaveze studenata							
Studenti su obvezni pohađati nastavu te položiti pismeni i usmeni ispit.							
1.8. Aktivnosti¹⁹ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)							
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,60	Priprema za nastavu	0,60	Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	0,45	Priprema za završni ispit	0,60
Izrada seminarskog rada	0,75	Izrada referata		Izrada eseja		Izrada projekta	

¹⁹ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

Praktični rad		Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Ivan Kuvačić, Asim Kurjak, Josip Đelmiš i sur. Porodništvo, medicinska knjiga, Zagreb, 2009. - Josip Đelmiš i sur. Hiotna stanja u ginekologiji, porodništvu, anesteziji i neonatologiji. Grafoplast, Zagreb. 2008. - Dubravko Habek. Ginekologija i porodništvo, Medicinska naklada, Zagreb, 2017.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Ivan Kuvačić, Snježana Škrablin-Kučić. Pertinatologija danas. Nakladni Zavod Matice Hrvatske 2003.							
1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Opće informacije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Palčevski	
Naziv predmeta	Zaštita zdravlja djece	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij obiteljska medicina	
Status predmeta		
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4,5
	Broj sati (P+V+S)	16+8+12

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Studenti će steći opća i specifična znanja o specifičnostima liječenja djece obzirom na dob. U opći dio spadaju karakteristike rasta, utjecaji anemije, zaraze i vakcinacija. U specijalnom dijelu će se upoznati sa osnovnim karakteristikama najčešćih bolesti po sustavima.
1. 2. Uvjeti za upis predmeta
Završen studij medicine.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Stjecanje kompetencija za prevenciju kroničnih i genetskih bolesti, dijagnosticiranje i liječenje najčešćih bolesti u djece, te praćenje kronično oboljele djece. Uporaba novih dijagnostičkih tehnika i algoritama. vođenje bolesnika s najčešćim kroničnim nezaraznim bolestima u obiteljskoj medicini.

1.4. Sadržaj predmeta

- karakteristike rasta i razvoja neonatalnog, dojenačkog i doba male djece, adolescenata, specifične bolesti obzirom na dob
- upoznavanje s preventivnim mjerama kao što je vakcinacija i mjerama za suzbijanje anemije i stanja koja utječu na normalan rast i razvoj
- osnovne bolesti organskih sustava (CNS, genitourinarnog trakta, gastrointestinalnih organa, srčane bolesti, plućne bolesti, endokrinološke bolesti, hematološke bolesti).
- stanja opasna po život.

1.5. Vrsta izvođenja nastave

x predavanja	samostalni zadaci
x seminari i radionice	multimedija i mreža
X vježbe	laboratorij
obrazovanje na daljinu	mentorski rad
terenska nastava	ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obaveze studenata

Studenti su obavezni pohađati nastavu, aktivno se uključiti u praktičnu nastavu te položiti pismeni i usmeni ispit

1.8. Aktivnosti²⁰ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)

Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,5	Priprema za nastavu	1	Priprema za kontinuiranu provjeru znanja		Priprema za završni ispit	1
Izrada seminarskog rada	1	Izrada referata		Izrada eseja		Izrada projekta	
Praktični rad	1	Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							

²⁰ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu		
Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praktičan rad na vježbama, pismeni i usmeni ispit.		
1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Mardešić D. i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga, 2003.		
Branko Marinović: Anamneza i pregled u pedijatriji. Zagreb, Školska knjiga; 2003.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
Kliegman R, Nelson WE. Textbook of paediatrics. Philadelphia: Saunders; 2007.		
Dumić M Šećerna bolest u djece. Zagreb: Nakladništvo Cro-graf; 2011		
1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Kontrolira se i analizira prisustvovanje studenata predavanjima, seminarima i vježbama te razlozi izostanaka.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Duška Petranović	
Naziv predmeta	Zaštita bolesnika koji boluju od kroničnih nezaraznih bolesti	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij obiteljska medicina	
Status predmeta		
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4,5
	Broj sati (P+V+S)	16+8+12

1. OPIS PREDMETA
1.1. Ciljevi predmeta
Usvajanje teorijskog i praktičnog znanja iz : epidemiologije, etiologije i patogeneze bolesti unutarnjih organa, te kliničkih manifestacija, dijagnostike, terapijskih postupaka i prognoze. Ovladavanje suvremenim dijagnostičkim algoritmima u internoj medicini, posebice u kroničnim nezaraznim bolestima. Interpretacija rezultata pretraga. Planiranje i provođenje terapije. Upoznavanje s invazivnim i intervencijskim postupcima.
1.2. Uvjeti za opis predmeta
Završen studij medicine.
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet
Stjecanje kompetencija za vođenje bolesnika s najčešćim kroničnim nezaraznim bolestima u obiteljskoj

medicini.							
1.4. Sadržaj predmeta							
• Opći aspekti bolesti unutarnjih organa • Dijagnostičke metode u internoj medicini • Kardiologija • Pulmologija • Nefrologija • Gastroenterologija • Endokrinologija • Hematologija • Klinička imunologija							
1.5. Vrsta izvođenja nastave	x predavanja		samostalni zadaci				
	seminari i radionice		multimedija i mreža				
	X vježbe		laboratorij				
	obrazovanje na daljinu		mentorski rad				
	terenska nastava		ostalo _____				
1.6. Komentari							
1.7. Obaveze studenata							
Studenti su obavezni pohađati nastavu, aktivno se uključiti u praktičnu nastavu te položiti pismeni i usmeni ispit							
1.8. Aktivnost ²¹ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)							
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	1,8	Priprema za nastavu		Priprema za kontinuiranu provjeru znanja		Priprema za završni ispit	1,8
Izrada seminarskog rada		Izrada referata		Izrada eseja		Izrada projekta	
Praktični rad	0.9	Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							

²¹ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praktičan rad na vježbama, pismeni i usmeni ispit.

1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Vrhovac B i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaju predmeta, radu nastavnika. Ocjenjuju se korisnost predavanja iz perspektive studenata, nastavni sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i kvaliteta prezentacije. Kontrolira se i analizira prisustvovanje studenata predavanjima, seminarima i vježbama te razlozi izostanaka.

Opće informacije

Nositelj predmeta	prof.dr.sc Olivio Perković	
Naziv predmeta	Zaštita bolesnika koji boluju od cerebrovaskularnih i drugih kroničnih neuroloških bolesti	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij iz obiteljske medicine	
Status predmeta		
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	4+0+6

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati polaznike poslijediplomskog studija sa suvremenim načinima zbrinjavanja cerebrovaskularnog bolesnika i bolesnika ostalih najučestalijih kroničnih neuroloških bolesti kako bi liječnik obiteljske medicine preuzeo kontinuirano zbrinjavanje.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen sveučilišni studij medicina te položen stručni ispit.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Stjecanje kompetencija za rano prepoznavanje i zbrinjavanje cerebrovaskularnih i drugih neuroloških bolesti te kontinuirano praćenje i skrb o bolesnicima koji boluju od kroničnih neuroloških bolesti.

1.4. Sadržaj predmeta

- Prevencija i rano otkrivanje ugroženih od cerebrovaskularnih bolesti

• Ateroskleroza, lipohijalinoza. Infarkt (vrste i način nastanka) • Masivno hipertenzivno krvarenje ("tipični hematomi") • Ekstracerebralna krvarenja (aneurizma, druge vaskularne malformacije) • Skrb o bolesniku s cerebrovaskularnim bolestima u obiteljskoj medicini • Osnovne karakteristike epilepsija, multiple skleroze, Parkinsonova sindroma i demencije; načini njihova prepoznavanja, dijagnoze i suvremeni terapijski principi • Rehabilitacijski postupak u kroničnog neurološkog bolesnika i ocjena invalidnosti						
1.5. Vrsta izvođenja nastave	predavanja			samostalni zadaci		
	seminari i radionice			multimedija i mreža		
	vježbe			laboratorij		
	obrazovanje na daljinu			mentorski rad		
	terenska nastava			ostalo _____		
1.6. Komentari						
1.7. Obaveze studenata						
Studenti su obavezni pohađati nastavu i aktivno se uključivati u praktičnu nastavu te položiti usmeni ispit.						
1.8. Aktivnost ²² studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)						
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,5	Priprema za nastavu		Priprema za kontinuiranu provjeru znanja		Priprema za završni ispit
Izrada seminarskog rada	0,25	Izrada referata		Izrada eseja		Izrada projekta
Praktični rad		Portfolio		Stručna praksa		Provođenje istraživanja
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave						
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu						
Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, seminarski rad i usmeni ispit.						
1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
* Brinar V. i sur: Neurologija, Zagreb: Medicinska naklada, 2009.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
* Brinar V., Brzović Z, Zurak N: Neurološka propedeutika, Zrinski, Zagreb 1999.						
1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata	

²²

VAŽNO: Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe kolegija prati se putem anonimne studentske ankete.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Dragan Trivanović	
Naziv predmeta	Zaštita onkološkog bolesnika	
Studijski program	Sveučilišni specijalistički studij obiteljska medicina	
Status predmeta		
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1,5
	Broj sati (P+V+S)	6+4+6

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati polaznike s novim saznanjima o pojavi i liječenju malignih bolesti kao i o socijalnom aspektu onkološkog bolesnika.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen studij medicine.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Stjecanje kompetencija za rano prepoznavanje i zbrinjavanje bolesnika s malignim bolestima te kontinuirano praćenje i skrb o bolesnicima koji boluju malignih bolesti.

1.4. Sadržaj predmeta

- Osnove karcinogeneze i mutageneze
- Epidemiologija najčešćih onkoloških problema u našoj populaciji
- Suzbijanje malignih bolesti u zajednici – primarna, sekundarna i tercijarna prevencija i rehabilitacija
- Dijagnostički postupci u onkologiji
- Osnovna načela suvremenih terapijskih postupaka u onkologiji
- Važnost palijativne medicine u liječenju onkološkog bolesnika
- Potporno i simptomatsko liječenje –uloga liječnika obiteljske medicine
- Hospicij
- Psihodinamski aspekti malignih oboljenja.
- Psihološki pristup onkološkom bolesniku.

1.5. Vrsta izvođenja nastave

x predavanja

samostalni zadaci

		x seminari i radionice		multimedija i mreža	
		X vježbe		laboratorij	
		obrazovanje na daljinu		mentorski rad	
		terenska nastava		ostalo _____	
1.6. Komentari					
1.7. Obaveze studenata					
Studenti su obavezni pohađati nastavu i aktivno se uključiti u praktičnu nastavu te položiti usmeni ispit.					
1.8. Aktivnosti²³ studenata izražene kroz ECTS bodove (vremenski angažman studenata)					
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	0,67 5	Priprema za nastavu		Priprema za kontinuiranu provjeru znanja	
				Priprema za završni ispit	0,45
Izrada seminarskog rada	0,37 5	Izrada referata		Izrada eseja	
				Izrada projekta	
Praktični rad		Portfolio		Stručna praksa	
				Provođenje istraživanja	
Izvođenje eksperimentalnog rada izvan nastave					
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu					
Boduje se i ulazi u završnu ocjenu pohađanje nastave, aktivnost u nastavi, seminarski rad i usmeni ispit					
1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
• Vrdoljak E, Krajina Z, Šamija M, Kusić Z, Petković M, Gugić D. Onkologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2013.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
• DeVita VT. Jr. et al.: cancer Principles&Practice of Oncology. 6th edition, Philadelphia. New York, Lippincot-Raven; 2001.					
1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	

²³ **VAŽNO:** Rubrika *Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi* obavezna je te je uz nju potrebno unijeti odgovarajući broj ECTS bodova u skladu s predviđenim fondom nastavnih sati na kolegiju pri čemu 1 ECTS predstavlja ekvivalent za 30 radnih sati. Uz obaveznu rubriku, preostale ECTS bodove potrebno je rasporediti u skladu s aktivnostima koje se tijekom semestra provode u okviru kolegija na način da njihov zbroj odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti predmeta izraženoj u ECTS bodovima. Ukoliko je (zbog specifičnosti određenoga kolegija) potrebno, u prazna se polja mogu upisati aktivnosti koje nisu obuhvaćene gore navedenim rubrikama.

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Provođenje ankete o kvaliteti nastave .

OPIS PREDMETA		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr.sc. Alen Protić	
Naziv predmeta	Reanimatologija (ALS) Simulacija kliničkih vještina	
Studijski program	sveučilišni specijalistički studij	
Status predmeta		
Godina	prva	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenosti studenata	3
	Broj sati (P+V+S) 15	3+8+4
1. Ciljevi predmeta		
Simulacija kliničkih vještina u specijaliziranoj učionici za tu namjenu pod nazivom Kabinet vještina predstavlja edukaciju za uvježbavanje postupaka kardiopulmonalnog oživljavanja (CPR) i pružanja hitne medicinske pomoći u vidu : Osnovnog održavanja života BLS (Basic Life Support) i Uznapređovalog održavanja života ALS (Advanced Life Support), Modularnih tečajeva (IV /IO put, Monitoring i defibrilacija, Dišni put – airway I i II) Zbog specifične važnosti kao i uslijed nemogućnosti učenja ovih postupak na bolesnicima, neophodno je omogućiti studentima i polaznicima naših tečajeva uvježbavanje navedenih postupak na sofisticiranim modelima (tzv. "lutke ili manekeni") u prostoru – učionici ili kabinetu isključivo za tu namjenu. Kabinet vještina je specijalizirana učionica ustrojena po uzoru na učionice koje postoje u većini medicinskih učilišta zapadne Europe i SAD-a. U našem Kabinetu vještina polaznici se podučavaju određenim medicinskim vještinama i znanjima koja su neophodna u izobrazbi liječnika i ostalog medicinskog osoblja, a ne mogu se u potpunosti savladati tijekom boravka na odgovarajućim odjelima, odnosno tijekom kliničke nastave.		
2. Uvjeti za upis predmeta		
Započeta klinička specijalizacija		
3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
• Pобољшanje postotka preživljavanja pacijenata sa zastojem srca • Osnovno zbrinjavanje osoba sa zastojem životnih funkcija • Podizanje nivoa spremnosti / motivacije u spašavanju ljudskih života u studenata • Primjena univerzalnih algoritama hitnih stanja u cilju pojednostavljenja i standardizacije postupaka • Usklađivanje načina rada i podizanje nivoa znanja pri radu s hitnim pacijentom		

- Pojednostavljivanje i automatiziranje rada za vrijeme kardiopulmonalne reanimacije (CPR-a)

4. Sadržaj predmeta

Predavanja:

ALS Algoritam
Postreanimacijska skrb
Etički aspekti reanimacije

Stanice vještina i radionice:

BLS-AED
Dišni Put 1 (hvatovi, jednostavna pomagala, LAM)
Dišni Put 2 (OT intubacija, kirurško otvaranje dišnog puta)
Prepoznavanje ritmova (monitoring, 12-kanalni EKG)
Sigurna defibrilacija
IV/IO put + primjena tekućina
Procjena bolesnika i oživljavanje
Scenariji srčanog zastoja 1
Scenariji srčanog zastoja 2

Seminari.

Plinovi arterijske krvi – AB status
Periarestni ritmovi (tahikardija-kardioverzija)
Periarestni ritmovi (bradikardija-elektrostimulacija)
Srčani zastoj u posebnim okolnostima:
- astma i anafilaksija,
- hipovolemija i trudnoća
- hipotermija i utapljanje

5. Vrsta izvođenja nastave	x predavanja	x samostalni zadaci
	x seminari i radionice	multimedija i mreža
	x vježbe	laboratorij
	obrazovanje na daljinu	mentorski rad
	terenska nastava	ostalo _____

6. Komentari	Obzirom kako se radi o interaktivnoj nastavi većim dijelom sastavljenoj od vježbi i seminara izuzetno je važna teoretska priprema studenta prije samog početka nastave te kontinuirano teoretsko praćenje same praktične nastave uz pomoć predložene literature (ALS priručnik).
--------------	--

7. Obaveze studenata

Obavezno pohađanje 90% nastave

8. Praćenje²⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	10% 0.3 ECTS	Aktivnost u nastavi	10% 0.3 ECTS	Seminarski rad	10% 0.3 ECTS	Eksperimentalni rad	
-------------------	--------------------	---------------------	--------------------	----------------	--------------------	---------------------	--

²⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit	10% 0.3 ECTS	Usmeni ispit	10% 0.3 ECTS	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10% 0.3 ECTS	Referat		Praktični rad	20% 0.6 ECTS
Portfolio		Priprema za vježbe i seminare (ALS priručnik)	20% 0.6 ECTS				

9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.

Ocjenjivanje studenata vršit će se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (KLASA:011-01/20-01/11; URBROJ: 2170-57-01-20-1 od 15. lipnja 2020 – pročišćeni tekst) te Pravilniku o vrednovanju rada i ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (KLASA: 003-05/18-02/07; URBROJ: 2170-24-01-18-1) usvojenog od strane Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, na elektroničkoj sjednici održanoj od 7. do 12. prosinca 2018.

10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

ALS priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC) pri Hrvatskom Liječničkom Zboru (HLZ)

11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
ALS priručnik Hrvatskog reanimatološkog društva (CroRC)	20-24	20-24

13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- 1) Provođenje studentskih anketa i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odbor za upravljenje i unaprijeđenje kvalitete provodi studentsku anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%.
- 2) Analiza rezultata postignutih na ispitima. Praktični I pismeni dio ispita provodi se na kraju svakog modula.
- 3) Mentorski sustav. Svaka grupa studenata ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad pojedinih studenata.



***Sveučilište u Rijeci • University of
Rijeka***

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka •
Croatia
T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671, 216-091

