

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: Ljekarnička skrb i samoliječenje

Voditeljica: prof. dr. sc. Renata Jurišić Grubešić

Katedra: Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom

Studij: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij *Farmacija*

Godina studija: 5. godina

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podatci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Ljekarnička skrb i samoliječenje** obvezni je kolegij na petoj godini sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija *Farmacija*.

Cilj kolegija

Ciljevi predmeta su upoznavanje s filozofijom i praksom Ljekarničke skrbi kao temeljem Ljekarnikovog djelovanja te razvijanje ključnih vještina i integriranja različitih znanja u provođenju Ljekarničke skrbi i savjetovanju o samoliječenju. Kroz predmet će se studenti upoznati s kompetencijama Ljekarničke skrbi u okviru Hrvatskog Ljekarničkog kompetencijskog okvira, a očekuje se njihovo postizanje samostalnosti u rješavanju terapijskih problema vodeći se postulatima farmacije temeljene na dokazima.

Sadržaj kolegija čine:

Uvod u Ljekarničku skrb. Temeljni pojmovi iz područja Ljekarničke skrbi. Osnovne informacije potrebne za uspostavljanje, podršku, pružanje i održavanje usluga upravljanja lijekovima. Uloga pružatelja Ljekarničke skrbi i pozicioniranje takvih usluga u strukturi zdravstvene skrbi koja se neprestano razvija.

Opći dio. Predavanja kao teorijska podloga pružanja Ljekarničke skrbi u primarnoj zdravstvenoj zaštiti: područje javnog i bolničkog Ljekarništva te pružanje usluge farmakoterapijskog savjetovališta u domu zdravlja.

Primjeri iz Ljekarničke prakse. Prikazi slučajeva i interaktivne radionice iz različitih područja Ljekarničke skrbi. Priprema za odlazak na stručno osposobljavanje izvan visokoškolske ustanove (javne i bolničke Ljekarne, galenski laboratorij i laboratorij za provjeru kakvoće galenskih pripravaka i identifikaciju Ljekovitih tvari).

Ishodi učenja na kolegiju Ljekarnička skrb i samoliječenje

A. Kognitivna domena-znanje

1. Prepoznati terapijski problem, ispravno ga kategorizirati te izraditi plan Ljekarničke skrbi s planom praćenja ishoda i dokumentiranjem procesa, uključujući savjetovanje s drugim zdravstvenim stručnjacima.
2. Objasniti i vrednovati indikacije te način primjene medicinskih proizvoda i objasniti uporabu ostalih proizvoda za održavanje i očuvanje zdravlja (dodatci prehrani, kozmetički proizvodi, biocidi i dr.) u zdravstvenim intervencijama i u samoliječenju.
3. Objasniti i vrednovati mehanizam i terapijski ishod djelovanja lijeka, terapijske indikacije, doziranje te njegove neželjene učinke.
4. Procijeniti i odlučiti o racionalnosti, opravdanosti i sigurnosti farmakoterapije temeljem znanja i dokaza te doprinosa Ljekarničke skrbi na ishod liječenja i očuvanje zdravlja.
5. Procijeniti i primijeniti specifičnu Ljekarničku skrb i farmakoterapiju u liječenju određenih terapijski zahtjevnih bolesti te kod posebnih populacijskih skupina pacijenata.
6. Objasniti, vrednovati i primijeniti važeće zakonske odredbe i stručne smjernice iz područja zdravstvene zaštite, zdravstvenog osiguranja, Ljekarništva, lijekova i medicinskih proizvoda te specifičnih zdravstvenih i nezdravstvenih djelatnosti integriranih u područje farmacije.

B. Psihomotorička domena – vještine

7. Pravilno analizirati farmakoterapiju kroz intervju s pacijentom.
8. Uočiti interakcije lijekova, procijeniti njihov klinički značaj te ispravno postupiti u svrhu izbjegavanja neželjenih posljedica za pacijenta.
9. Prepoznati nuspojave lijekova i provesti postupak prijave nuspojava.
10. Savjetovati pacijenta o ispravnoj primjeni lijekova te provođenju nefarmakoloških mjera u svrhu očuvanja zdravlja.
11. Pravilno savjetovati o samoskrbi i samoliječenju u svjetlu individualizacije, sigurnosti primjene i djelotvornosti, uz korištenje relevantnih baza podataka temeljenih na dokazima.
12. Na primjeren način komunicirati informacije o lijeku i zdravlju pacijentima te zdravstvenim i nezdravstvenim profesionalcima, regulatornim tijelima i zainteresiranom javnošću.
13. Pretraživati i koristiti stručne i zdravstvene registre/baze podataka u standardizaciji smjernica i terapijskoj kategorizaciji specifičnih zdravstvenih stanja i oblika ljekarničkih intervencija

C. Afektivna domena – vrijednosti i stavovi

14. Spoznati važnost prijavljivanja sumnji na nuspojave/štetne događaje u terapiji lijekovima, medicinskim proizvodima i dodacima prehrani
15. Prepoznati potrebitost u analizi farmakoepidemioloških i farmakoekonomskih podataka u svrhu prosudbe ishoda terapije i ukupne racionalne ljekarničke skrbi

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku **predavanja (9 sati)** i **seminara (36 sati)**; ukupno **45 sati (5 ECTS)**.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Nastavni materijali s predavanja i seminara.
2. Stručno osposobljavanje – Priručnik za studente farmacije, ur.: R. Jurišić Grubešić, L. Juretić, E. Kramarić, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, Rijeka 2025.
3. Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical care practice: the patient-centered approach to medication management services. McGraw Hill Medical, 2012.

Popis dopunske literature:

1. Priručnik za samoliječenje Hrvatske udruge proizvođača bezreceptnih proizvoda HUPBR-CASI, 2018.
2. [Pharmaceutical Care Network Europe \(pcne.org\)](http://pcne.org)

Nastavni plan

Popis predavanja

P1. Uvod u kolegij *Ljekarnička skrb i samoliječenje*; Uvod u ljekarničku skrb – filozofija, praksa te socijalni i bihevioralni aspekti ljekarničke skrbi; Hrvatski ljekarnički kompetencijski okvir (2 sata)

Ishodi učenja:

Studenti/ce će se upoznati sa sadržajem i ciljem kolegija, izvedbenim nastavnim planom (INP-om) te svojim pravima i obvezama u okviru kolegija. Analizirati ključne principe ljekarničke skrbi, razumjeti njezinu primjenu u svakodnevnom životu i ulogu u zdravstvenoj skrbi pacijenata te razviti sposobnost integriranja socijalnih i bihevioralnih aspekata u pružanju ljekarničke skrbi, kao i kritički pristup primjeni Hrvatskog ljekarničkog kompetencijskog okvira u različitim kontekstima ljekarničke prakse.

P2. Samoskrb i samoliječenje - uloga ljekarnika; Bezreceptni lijekovi, galenski pripravci i dodatci prehrani u samoliječenju; Fitoterapija temeljena na dokazima u samoliječenju; Opasnosti samoliječenja i uloga ljekarnika u racionalnom samoliječenju. (3 sata)

Ishodi učenja:

Studenti će razviti sposobnost procjene i identifikacije pacijentovih potreba za samoliječenjem te prepoznavanja potencijalnih opasnosti povezanih s nepravilnim samoliječenjem. Usvojiti će vještine u savjetovanju pacijenata o pravilnoj upotrebi bezreceptnih lijekova, galenskih pripravaka i fitoterapeutika kao

i uloge ljekarnika u praćenju i prevenciji nuspojava. Također će naučiti kako educirati pacijente o sigurnoj primjeni bezreceptnih lijekova temeljenih na dokazima.

P3. Kategorije i vrste terapijskih problema; Usklađivanje terapije: uvod u izradu plana ljekarničke skrbi i dokumentiranje postupka (2 sata)

Ishodi učenja:

Prepoznati terapijski problem, ispravno ga kategorizirati te izraditi plan ljekarničke skrbi s planom praćenja ishoda i dokumentiranjem procesa, uključujući savjetovanje s drugim zdravstvenim stručnjacima. Studenti će naučiti kako kategorizirati različite terapijske probleme te izraditi plan ljekarničke skrbi s planom praćenja ishoda i dokumentiranjem procesa, uključujući savjetovanje s drugim zdravstvenim stručnjacima.

P4. Uvod u stručno osposobljavanje (2 sata)

Ishodi učenja:

Studenti će steći osnovno razumijevanje strukture i ciljeva stručnog osposobljavanja te razviti vještine potrebne za uspješno angažiranje u profesionalnoj praksi pod mentorstvom. Bit će upoznati s praktičnim aspektima ljekarničkog rada i naučiti kako koristiti teorijska znanja u stvarnim situacijama.

Popis seminara

S1. Komunikacija s pacijentom i uzimanje farmakoterapijske anamneze kroz intervju

Ishodi učenja

Razvijanje vještina učinkovite komunikacije s pacijentima kako bi se uspostavilo povjerenje i omogućilo točno prikupljanje farmakoterapijske anamneze. Naučiti koristiti specifične alate i obrasce za bilježenje informacija te analizirati kako emocionalni i socijalni faktori mogu utjecati na pacijentovu terapiju.

S2. Farmakovigilancija; Uloga Hrvatske ljekarničke komore (HLJK) u ljekarničkoj praksi

Ishodi učenja

Razumjeti proces praćenja i izvještavanja o nuspojavama lijekova te važnost primjene smjernica farmakovigilancije u svakodnevnoj praksi. Prepoznavanje uloge HLJK u životu ljekarnika.

S3. Suplementi u samoskrbi i samoliječenju

Ishodi učenja

Upoznavanje s različitim vrstama pripravaka za jačanje imuniteta te dodacima prehrani, njihovim prednostima i rizicima te savjetovanje pacijenata o njihovoj primjeni u skladu sa znanstvenim dokazima.

S4. Uloga ljekarnika u palijativnoj skrbi

Ishodi učenja

Studenti će razumjeti važnost palijativne skrbi i ulogu ljekarnika u upravljanju simptomima, bolovima i emocionalnoj podršci pacijentima i njihovim obiteljima u terminalnoj fazi bolesti.

S5. Ispravno izdavanje lijekova na recept

Ishodi učenja

Studenti će svladati proceduru ispravnog izdavanja lijekova na recept, razumjeti pravne i etičke smjernice vezane uz farmaceutske prakse te ulogu ljekarnika u osiguravanju točnosti i sigurnosti terapije.

S6. Primjena terapije u trudnica, dojilja i dječjoj dobi

Ishodi učenja

Razumjeti specifičnosti i izazove terapije u osjetljivim populacijama, poput trudnica, dojilja i djece te kako odabrati terapiju koja je sigurna i učinkovita za navedene skupine pacijenata, uzimajući u obzir vezane farmakokinetičke i farmakodinamičke osobitosti.

S7. Ljekarnička skrb kod probavnih tegoba

Ishodi učenja

Studenti će naučiti prepoznati simptome probavnih smetnji te se upoznati s farmaceutskim pristupima za liječenje i prevenciju čestih probavnih problema, kao što su refluks, nadutost i zatvor, te steći sposobnost personalizacije liječenja prema potrebama pacijenta.

S8. Ljekarnička skrb kod očnih oboljenja

Ishodi učenja

Studenti će steći osnovno razumijevanje oftalmoloških lijekova, terapijskih pristupa u liječenju očnih bolesti.

S9. Pravilno korištenje lijekova i medicinskih proizvoda – tehnike primjene

Ishodi učenja

Studenti će usvojiti vještine pravilnog savjetovanja pacijenata u vezi s tehnikom primjene inhalatora i osigurati njihovo pravilno korištenje u terapiji respiratornih bolesti. Razvit će sposobnost prepoznavanja potencijalnih problema u upotrebi inhalatora i pružanja podrške pacijentima za njihovo pravilno korištenje.

S10. Kontracepcija i hormonska nadomjesna terapija – uloga ljekarničke skrbi

Ishodi učenja

Studenti će razumjeti različite metode kontracepcije i hormonske nadomjesne terapije te razviti sposobnost savjetovanja pacijentica ovisno o njihovim zdravstvenim potrebama i životnoj dobi.

S11. Pravilna primjena lijekova i medicinskih proizvoda – edukacija o praćenju krvnog tlaka i mjerenju glukoze

Ishodi učenja

Studenti će razviti vještine u edukaciji pacijenata o pravilnoj uporabi lijekova i medicinskih proizvoda, uključujući praćenje parametara poput krvnog tlaka i glukoze. Naučit će različite tehnike primjene terapijskih uređaja te educirati pacijente o važnosti pravilnog korištenja za postizanje najboljih terapijskih rezultata.

S12. Ljekarnička skrb kod respiratornih tegoba

Ishodi učenja

Studenti će razviti vještine u prepoznavanju i savjetovanju pri liječenju respiratornih tegoba poput astme, bronhitisa i alergija te će razumjeti kako terapija može utjecati na pacijentovu kvalitetu života. Fokusirat će se na edukaciju pacijenata o preventivnim mjerama i pravilnoj primjeni terapije za respiratorne tegobe.

S13. Ljekarnička skrb kod različitih dermatoloških stanja

Ishodi učenja

Studenti će se upoznati s najčešćim kožnim oboljenjima, kao što su dermatitis, akne i psorijaza te će razviti sposobnost prepoznavanja simptoma i odabira odgovarajuće terapije. Bit će također osposobljeni savjetovati pacijente u vezi s prevencijom oboljenja i održavanjem zdravlja kože.

S14. Ljekarnička skrb u liječenju boli

Ishodi učenja

Studenti će razviti kompetencije u procjeni i upravljanju različitim vrstama boli, uključujući akutnu, kroničnu i postoperativnu bol. Bit će sposobni odabrati odgovarajuće analgetike i razviti planove liječenja temeljene na individualnim potrebama pacijenata.

S15. Određivanje pacijentovih terapijskih problema – klinički slučaj

Ishodi učenja

Studenti će usvojiti vještine identifikacije i analize terapijskih problema temeljenih na pacijentovim simptomima, povijesti bolesti i terapijskim ciljevima. Razvit će sposobnost donošenja kliničkih odluka u kontekstu ljekarničke skrbi.

S16. Tjedan u ljekarni – simulacija

Ishodi učenja

Kroz praktičan rad razviti vještine ljekarničke skrbi, uključujući komunikaciju s pacijentima, izdavanje lijekova i pravilno savjetovanje te uočiti izazove u svakodnevnoj ljekarničkoj praksi.

S17. Etičke dileme i priziv savjesti u ljekarništvu

Ishodi učenja

Prepoznavanje etičkih dilema u ljekarničkoj praksi te kako se nositi s izazovima priziva savjesti, balansirajući između profesionalnih obveza i osobnih uvjerenja.

S18. Izrada plana ljekarničke skrbi – prikaz slučaja

Ishodi učenja

Studenti će se osposobiti za izradu detaljnog plana ljekarničke skrbi temeljenog na analizi pacijentove situacije i terapijskih potreba. Bit će u mogućnosti odabrati optimalnu terapiju, predložiti izmjene postojeće terapije te dokumentirati sve korake u procesu ljekarničke skrbi.

S19. Studentski zadatci na stručnom osposobljavanju – implikacije za ljekarničku skrb

Ishodi učenja

Razumijevanje zadataka studenata u ljekarničkoj praksi tijekom šestomjesečnog stručnog osposobljavanja.

Obveze studenata:

Studenti/ce su obvezni redovito pohađati nastavu iz kolegija *Ljekarnička skrb i samoliječenje* te u njoj aktivno sudjelovati. Tijekom seminarske nastave provodi se kontinuirana provjera pripremljenosti studenata prema prethodnim naputcima nastavnika i suradnika za obradu odgovarajuće nastavne jedinice. Studenti su obvezni kolokvirati seminar s kojega su izostali.

Dozvoljen broj izostanaka:

- najviše 3 sata predavanja;
- najviše 12 sati seminara.

Studenti/ce su obvezni redovito pratiti sve obavijesti za kolegij *Ljekarnička skrb i samoliječenje* u sustavu za e-učenje Merlin te po njima postupati.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja)

Rad i postignuća studentica i studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu.

Tijekom nastave iz kolegija *Ljekarnička skrb i samoliječenje* student može ostvariti maksimalno **50 bodova**, odnosno 50 % svoje završne ocjene iz kolegija, dok drugi dio ocjene iz kolegija *Ljekarnička skrb i samoliječenje* (najviše **50 bodova**, 50 %,) ostvaruje završnim ispitom kako slijedi:

Pripremljenost i aktivnost na seminarima	20 bodova
Razumijevanje pacijentovih terapijskih potreba	30 bodova
Ukupno tijekom nastave	50 bodova
Završni ispit (pisani dio)	50 bodova
Ukupno na ispitu	50 bodova
UKUPNO na predmetu <i>Ljekarnička skrb i samoliječenje</i>	100 bodova

Pripremljenost i aktivnost na seminarima (najviše 20 bodova): ocjenski bodovi odnose se na prethodnu pripremu studenta/ice za pojedinu seminarsku temu te na ispravnost odrađenih praktičnih zadataka, tj. rješavanje slučajeva iz ljekarničke prakse. **Za radionicu Razumijevanje pacijentovih terapijskih potreba studenti mogu dobiti najviše 30 bodova.** Potrebno je pročitati 2 kratka poglavlja iz obvezne literature (Cipolle et al.), napisati kratak osvrt na pročitano + film Witt / Doctor + razgovor s pacijentom (prema uputama voditelja radionice).

Završni ispit

Završnom ispitu iz kolegija *Ljekarnička skrb i samoliječenje* mogu pristupiti studenti/ce koji su tijekom nastave ostvarili minimalno 50 % ukupnih bodova (**najmanje 25 bodova**). Studenti/ce s manje od 25 bodova ostvarenih tijekom nastave nemaju pravo izlaska na završni ispit (ocjena F) i moraju ponovo upisati kolegij *Ljekarnička skrb i samoliječenje*.

Završni ispit je pisani test, a sastoji se od **25 pitanja** koja obuhvaćaju cjelokupni sadržaj kolegija *Ljekarnička skrb i samoliječenje*. Test čine tri dijela: a) 10 pitanja s ponuđenim odgovorima (jedan odgovor je točan); b) 10 pitanja s ponuđenim višestrukim točnim odgovorima; c) 5 pitanja (nadopunjavanje ili esejski odgovori).

Svaki točan odgovor nosi 2 ocjenska boda, svaki netočan odgovor nosi -1 ocjenski bod, a neodgovoreno pitanje nosi 0 bodova; ocjenski raspon 25-50 bodova. Nema parcijalnog bodovanja u drugoj skupini pitanja.

Konačna ocjena ispita

Konačna ocjena ispita oblikuje se temeljem dobivenih rezultata rada tijekom nastave i ocjene dobivene na završnom ispitu, prema sljedećoj shemi:

Postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija (nastava + završni ispit)	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90 – 100 %	5 (izvrstan)	A
75 – 89,9 %	4 (vrlo dobar)	B
60 – 74,9 %	3 (dobar)	C
50 – 59,9 %	2 (dovoljan)	D
0 – 49,9 %	1 (nedovoljan)	F

VAŽNE OBAVIJESTI

Ovaj izvedbeni nastavni plan (INP) pripremljen je u srpnju 2025. Eventualne promjene INP-a na vrijeme će se objaviti u sustavu za e-učenje Merlin, a studenti/ce su obvezni redovito pratiti obavijesti i po njima postupati.

PRVO PREDAVANJE ODRŽAT ĆE SE 6. 10. 2025. S POČETKOM U 08:30 SATI,
MEDICINSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U RIJECI (MEDRI),
ZAVOD ZA TEMELJNU I KLINIČKU FARMAKOLOGIJU S TOKSIKOLOGIJOM.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (ak. god. 2025./2026.)

Datum	Predavanja (vrijeme/način izvođenja)	Seminari (vrijeme/način izvođenja)	Vježbe (vrijeme/način izvođenja/mjesto)	Nastavnik
06.10.2025.	P1 (8:30-10:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI	S1 (10:30-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		Prof. dr. sc. R. Jurišić Grubešić E. Kramarić, mag. pharm.
13.10.2025.	P2 (9:15-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI			Doc. dr. sc. Stribor Marković
20.10.2025.	P3 (9:15-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI			Prof. dr. sc. R. Jurišić Grubešić /

27.10.2025.	P4 (8:30-10:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI	S2 (10:30-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		Prof. dr. sc. R. Jurišić Grubešić L. Juretić, mag. pharm.
03.11.2025.		S3, S4 (8:00-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		L. Juretić, mag. pharm. E. Kramarić, mag. pharm. Irena Grahovac, mag. pharm.
10.11.2025.		S5 (9:00-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		L. Juretić, mag. pharm.
17.11.2025.		S6 (9:00-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		L. Juretić, mag. pharm.
24.11.2025.		S7, S8 (8:00-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		L. Juretić, mag. pharm. E. Kramarić, mag. pharm.
01.12.2025.		S9, S10 (8:00-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		L. Juretić, mag. pharm. E. Kramarić, mag. pharm.
03.12.2025.		S11, S12 (8:00-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		L. Juretić, mag. pharm. E. Kramarić, mag. pharm.
08.12.2025.		S13, S14 (8:00-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		L. Juretić, mag. pharm.

11.12.2025.		S15, S16 (12:00-16:00) P08, MEDRI		L. Juretić, mag. pharm. E. Kramarić, mag. pharm. Bojana Janjanin, mag. pharm.
15.12.2025.		S17 (9:00-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		L. Juretić, mag. pharm. E. Kramarić, mag. pharm. Luka Tripalo, mag. pharm.
17.12.2025.		S18, S19 (9:00 -12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		L. Juretić, mag. pharm. E. Kramarić, mag. pharm.

¹ Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova Sveučilišta u Rijeci (R. Matejčić 2; Dvorana O-268); **crveno označeni ev. vanjski sur.**

Popis predavanja, seminara i vježbi

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Način izvođenja
P1	Uvod u kolegij <i>Ljekarnička skrb i samoliječenje</i>	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
P2	Samoskrb i samoliječenje - uloga ljekarnika	3	FABRI (Dvorana O-269)
P3	Usklađivanje terapije: izrada plana ljekarničke skrbi i dokumentiranje postupka	3	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
P4	Uvod u stručno osposobljavanje	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
	Ukupan broj sati predavanja	10	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Način izvođenja
S1	Komunikacija s pacijentom i uzimanje farmakoterapijske anamneze kroz intervju	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S2	Farmakovigilancija; Uloga Hrvatske ljekarničke komore (HLJK) u ljekarničkoj praksi	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S3	Suplementi u samoskrbi i samoliječenju	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S4	Uloga ljekarnika u palijativnoj skrbi	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S5	Ispravno izdavanje lijekova na recept	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)

S6	Primjena terapije u trudnica, dojilja i dječjoj dobi	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S7	Ljekarnička skrb kod probavnih tegoba	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S8	Ljekarnička skrb kod očnih oboljenja	1	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S9	Pravilno korištenje lijekova i medicinskih proizvoda – tehnike primjene	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S10	Kontracepcija i hormonska nadomjesna terapija – uloga ljekarničke skrbi	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S11	Pravilna primjena lijekova i medicinskih proizvoda – edukacija o praćenju krvnog tlaka i mjerenju glukoze	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S12	Ljekarnička skrb kod respiratornih tegoba	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S13	Ljekarnička skrb kod različitih dermatoloških stanja	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S14	Ljekarnička skrb u liječenju boli	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S15	Određivanje pacijentovih terapijskih problema – klinički slučaj	2	MEDRI (P8)
S16	Tjedan u ljekarni – simulacija	2	MEDRI (P8)
S17	Etičke dileme i priziv savjesti u ljekarništvu	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S18	Izrada plana ljekarničke skrbi – prikaz slučaja	1	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
S19	Studentski zadatci na stručnom osposobljavanju – implikacije za ljekarničku skrb	2	MEDRI (Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom)
Ukupan broj sati predavanja		36	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	26.01.2026.
2.	09.02.2026.
3.	23.06.2026.
4.	07.07.2026.
5.	09.09.2026.