

POSTUPOVNIK I ANKETNI OBRAZAC VREDNOVANJA NASTAVE NA PROGRAMIMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
Cilj	Vrednovanje zadovoljstva polaznika programa/tečaja cjeloživotnog obrazovanja provodi se s ciljem unaprjeđenja kvalitete i/ili prilagodbe programa/tečaja cjeloživotnog obrazovanja.
Odgovornost za provedbu	Voditelji programa/tečaja cjeloživotnog obrazovanja Savjetnik za sveučilišne specijalističke studije i cjeloživotno obrazovanje Savjetnik za unaprjeđenje kvalitete
Metodologija provedbe i obrade podataka	Anketiranje programa/tečaja cjeloživotnog obrazovanja provodi se online anketnim upitnikom odobrenim od strane Fakultetskog Vijeća. Postupak provedbe: - voditelj programa/tečaja cjeloživotnog obrazovanja po završetku tečaja o istome obavještava stručnog savjetnika za unaprjeđenje kvalitete i zatražuju provođenje ankete - stručni savjetnik za unaprjeđenje kvalitete link na anketni upitnik elektroničkom poštom šalje polaznicima programa/tečaja cjeloživotnog obrazovanja elektroničkom poštom - polaznici programa/tečaja cjeloživotnog obrazovanja anketu ispunjavanju elektronički, klikom na link s anketnim upitnikom - rezultati ankete obrađuju se elektronički, opcijama koje nudi platforma putem koje se provodi anketiranje
Objavljivanje rezultata	Stručni savjetnik za unaprjeđenje kvalitete rezultate anketa u elektroničkom obliku dostavlja voditelju programa za cjeloživotno obrazovanje. Voditelj programa cjeloživotnog obrazovanja rezultate dostavlja nastavnicima/predavačima na vrednovanom programu/tečaju. Uvid u rezultate procjene programa/tečaja imaju: - voditelji tečaja cjeloživotnog obrazovanja - nastavnici/predavači na procijenjenom programu/tečaju - predsjednik Povjerenstva za OiUK - prodekan za sveučilišne specijalističke studije i cjeloživotno obrazovanje - prodekan za kvalitetu - dekan - savjetnik za sveučilišne specijalističke studije i cjeloživotno obrazovanje - savjetnik za unaprjeđenje kvalitete
Dinamika provedbe	Vrednovanje se provodi kontinuirano, sukladno predanim zahtjevima za provedbu anketiranja od strane voditelja programa/tečaja cjeloživotnog obrazovanja.

Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje bez obzira jesu li u Postupovniku korišteni u muškom ili ženskom rodu odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

VREDNOVANJE PROGRAMA/TEČAJA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Poštovani,

pred Vama je upitnik kojim Medicinski fakultet u Rijeci želi doznati koliko ste zadovoljni programom/tečajem cjeloživotnog obrazovanja kojeg ste upravo završili i koji će biti polazišna točka za daljnje analize kvalitete na programima cjeloživotnog obrazovanja našeg Fakulteta. Ispunjavanje upitnika je dobrovoljno i anonimno. Vaši odgovori će se koristiti samo kao dio skupnog rezultata i neće se analizirati pojedinačno. Zahvaljujemo na suradnji.

Molimo Vas da upišete tražene podatke ili označite odgovarajući odgovor.

ASPEKTI STUDIRANJA

Na skali od 1-5 (1- *uopće nisam zadovoljan*; 5 - *u potpunosti sam zadovoljan*) procijenite u kojoj mjeri ste zadovoljni sa svakim od navedenih aspekata tečaja/programa.

	1	2	3	4	5	<i>Ne mogu procijeniti</i>
Program tečaja	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Organizacija programa/tečaja	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Informiranje polaznika (mrežne stranice s korisnim informacijama i materijalima, pravovremeno obavješćavanje)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Na skali od 1-5 (1- *uopće se ne slažem*; 5 - *u potpunosti se slažem*) procijenite u kojoj mjeri se slažete sa svakom od navedenih tvrdnji.

	1	2	3	4	5	<i>Ne mogu procijeniti</i>
Moj početni interes za program/tečaj bio je velik	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Program/tečaj je zadovoljio moja početna očekivanja	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Smatram da je program/tečaj doprinio mom osobnom razvoju (npr. komunikacijske vještine, timski rad, donošenje odluka, ...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ukupno zadovoljstvo voditeljem/icom programa/tečaja	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ukupno zadovoljstvo programom/tečajem	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Preporučio/la bih ovaj program/tečaj i drugima	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Koje su bili najbolji aspekti programa/tečaja cjeloživotnog obrazovanja?

Vaše ideje za unapređenje programa/tečaja cjeloživotnog obrazovanja?

Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje bez obzira jesu li u anketnom upitniku korišteni u muškom ili ženskom rodu odnose se na jednak način na muški i ženski rod.