



medri



PROGRAM RADA ZA MANDATNO RAZDOBLJE OD 2026. DO 2029. GODINE

prof. dr. sc. Josip Španjol, dr.med.

Rijeka, veljača 2026. godine

SADRŽAJ:

MOTIVACIJA.....	3
MISIJA	5
VIZIJA	5
CILJEVI:	6
1. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	8
1.1. JAČANJE ISTRAŽIVAČKIH GRUPA I POVEĆANJE BROJA ZNANSTVENIH PROJEKATA I RADOVA	8
1.2 VEĆA ULAGANJA U ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD I INFRASTRUKTURU IZ VLASTITIH SREDSTAVA	8
1.3 POVEĆANJE SURADNJE S GOSPODARSTVOM TE TRANSFER ZNANJA I TEHNOLOGIJA	9
1.4 POPULARIZACIJA ZNANOSTI I INSTITUCIJE	9
2. STUDENTI I NASTAVA.....	10
2.1 STUDIJ MEDICINE.....	10
2.2 STUDIJ SANITARNOG INŽENJERSTVA I MEDICINSKO LABORATORIJSKE DIJAGNOSTIKE	12
2.3 STUDIJ FARMACIJE.....	14
2.4 INTERNACIONALIZACIJA, MOBILNOST I CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE (USPOSTAVA UVJETA I ORGANIZACIJSKIH OBLIKA ZA UČINKOVITO I KVALITETNO PROVOĐENJE)	16
3. MEDICINSKA EDUKACIJA.....	17
3.1. Obrazovanje nastavnika.....	17
3.2. Modernizacija nastavnog procesa.....	18
3.3. Osnajivanje međuinstitucijskih suradnji.....	19
4. DOKTORSKA ŠKOLA I POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA	20
4.1 DOKTORSKA ŠKOLA	20
4.2 POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ I CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE	20
5. OSIGURAVANJE KVALITETE.....	21
5.1. Razvoj suvremenog pristupa upravljanja sustavom unutarnjeg osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete.....	21
5.2. Unaprjeđenje kvalitete različitih aspekata obrazovne djelatnosti.....	22
5.3. Unaprjeđenje kvalitete ostalih djelatnosti Fakulteta.....	23
6. ORGANIZACIJA RADA I POSLOVANJA FAKULTETA	23
6.1 ORGANIZACIJA UČINKOVITOG RADA UPRAVE FAKULTETA	23
6.2 RACIONALNO UPRAVLJANJE FINACIJAMA FAKULTETA	24
6.3. LJUDSKI POTENCIJALI.....	24
6.4 STUDENTI.....	25
7. ZAKLJUČAK	28
8. ZAKLJUČNA (SWOT) ANALIZA FAKULTETA	29

MOTIVACIJA

Proteklih šest godina obnašao sam dužnost Prodekana za poslovne odnose Medicinskog fakulteta u Rijeci te Zamjenika dekana. Kao Uprava zajedno smo ostvarili najveći dio zacrtanih ciljeva, a projekti koji nisu dovršeni su započeti i nalaze se u visokoj fazi realizacije. Svakako brojne su nove ideje koje bi zajedno s novom upravom, ali sada u ulozi Dekana želio ostvariti s ciljem unaprjeđenja djelatnosti Fakulteta i to mi je glavni motiv zašto se prijavljujem.

Najvažniji ciljevi koji su ostvareni u mandatu prošle uprave:

- unaprijediti postojeće odnose na razini Medicinski fakultet - Klinički bolnički centar Rijeka
 - uspostavljena mjesečna koordinacija s upravom KBC-a
 - osnovana Biomedicinska biblioteka uz zajedničku nabavku e-baza
 - osigurano neometano obavljanje praktične nastave tijekom pandemije COVID 19
- kontinuirano podizati kvalitetu nastave,
 - provedena reforma kliničke nastave uvođenjem turnusa, povećavanjem broja naslovnih asistenata, smanjivanje broja studenata po asistentu tijekom kliničke nastave čime se studente aktivnije uključuje u rad s bolesnicima, uvođenjem plaćanja naslovnih asistenata čime se značajno podigla motivacija istih.
 - implementirana INP aplikacija za detaljno praćenje procesa nastave i kontinuirano praćenje kvalitete uz mogućnost nagrađivanja najmotiviranijih studenata ali i najkvalitetnijih nastavnika
 - digitaliziran proces vođenja demonstratora i evidencije nastave vanjskih suradnika što je osiguralo adekvatnu pokrivenost nastave
 - akreditirana su četiri nova programa cjeloživotnih obrazovanja i uvedena tri tečaja za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u medicinskoj edukaciji
- ravnomjernije raspodijeliti nastavne obaveze unutar katedri,
 - jasnim prikazom nastavnog opterećenja (INP aplikacija) omogućeno je angažiranje svih nastavnika u svim oblicima nastave
 - angažiranjem velikog broja naslovnih nastavnika nastavna obaveza je pravilnije raspoređena
- unaprijediti kadrovsku politiku Fakulteta,
 - osigurana su razvojna radna mjesta za Studij Farmacije
 - osigurano transparentno provođenje napredovanja nastavnika i suradnika
 - nagrađivanje nastavnika temeljeno na rezultatima nastavnih i znanstvenih postignuća
 - doneseni su dodatni uvjeti napredovanja nastavnika koji osiguravaju kvalitetu nastavnog kadra kako u samoj nastavi tako i u znanstvenom radu
- pojačati podršku znanstvenom radu katedri/zavoda i pojedinaca,

- Zaposlene su dodatne osobe u uredu za znanost
- osnovan je Fond za potporu istraživačima
- pojačati podršku strateškim razvojnim projektima
 - otvaranje praktikuma za nastavu na Studiju Farmacije
- pronaći i istaknuti komparativne prednosti Fakulteta u odnosu na slične ustanove i konkurenciju
 - sustav medicinske edukacije i reforma cjelokupne ponude aktivnosti Centra za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina
 - pokrenuti su alternativni programi cjeloživotnog učenja (Estetska medicina)
 - dobro provedena i organizirana Doktorska škola
- omogućiti bolju horizontalnu i vertikalnu integraciju znanstvenika i nastavnika Medicinskog fakulteta i ostatka Sveučilišta
 - pokrenuto sedam obrazovnih programa unaprjeđenja nastavničkih kompetencija i drugih mogućnosti profesionalnog razvoja nastavnika
 - ostvarena suradnja na drugim studijima na Sveučilištu (studij Logopedija)
 - ostvarena je projektna suradnja s više sastavnica Sveučilišta
- zadržati postignute rezultate na Fakultetu, a to su elementi dobre prakse dosadašnjih uprava, tradicija te strategija razvoja u okviru smjernica Sveučilišta i Republike Hrvatske
 - kontinuirano se radilo na razvoju studija medicine na engleskom jeziku i osiguranje stalne popunjenosti programa
 - potpisani brojni bilateralni ugovori s drugim EU i non-EU Sveučilištima
- unaprijediti procese upravljanja na fakultetu
 - implementiran je sustav e-ureda
 - digitalizirana je studentska arhiva
 - osigurana je adekvatna dostupnost arhivske građe odabirom novog arhivara
 - donesen je čitav niz propisa i pravilnika s ciljem donošenja jasnijih i kvalitetnijih odluka
 - pokrenut je postupak izrade standardnih operativnih postupaka za najvažnije segmente poslovanja
 - izrađena je nova mrežna stranica fakulteta
 - napravljena je vanjska financijska revizija Fakulteta
 - uspješno je dovršen postupak akreditacije fakulteta od strane AZVO i SOOK

2026.-2029.

Program koji predstavljam prikazuje nastavak rada na započetim projektima te plan za nova ostvarenja u narednom mandatu.

Okosnice programa:

- definirati aktivnosti u skladu s realnom procjenom kapaciteta i mogućnosti,
- osigurati i poticati pozitivnu kompetitivnu klimu i čvršću i uspješniju suradnju s ostalim sastavnicama Sveučilišta kao i vanjskih ustanova, uvažavati institucijski i pravni okvir.

Na našem je Fakultetu ostvaren zamjetan broj infrastrukturnih projekata, a neki su u visokoj fazi realizacije: nadogradnja Centra za Proteomiku, energetska obnova LAMRI-a, punionice za električna vozila, te obnova zgrade Dekanata. Dugo očekivani i najavljivani natječaj na koji bismo mogli prijaviti jedan od naših fundamentalnih projekata za podizanje znanstvenih aktivnosti na višu razinu, novog instituta koji bi integrirao pretkliničke i kliničke medicinske znanosti (TransMedri), kao i izgradnju multifunkcijske dvorane, nažalost nije ostvaren, ali poduzete su sve mjere kako bismo spremni dočekali prvu priliku.

Za provođenje unapređenja nužna je suradnja sa svim čimbenicima na Fakultetu i u njegovom okruženju, pri tome posebno mislim na suradnju s nadležnim Ministarstvom, Sveučilištem u Rijeci, KBC-om Rijeka i drugim državnim i javnim tijelima te EU institucijama

Mi smo u ovom trenutku na prekretnici kapitalizacije dosadašnjih strategija i potreban je iskorak koji iziskuje prepoznavanje kvalitete, znanja, sposobnosti i doprinosa svake katedre, zavoda i djelatnika po jasnim kriterijima.

MISIJA

Medicinski fakultet u Rijeci osigurava obrazovanje vrhunskih doktora medicine, diplomiranih sanitarnih inženjera, farmaceuta i inženjera medicinsko laboratorijske dijagnostike. Naša misija je pružiti najbolje moguće obrazovanje na europskom i svjetskom nivou zdravstvenih profesionalaca uzimajući u obzir osobne kvalitete i sposobnosti svakog studenta. Kvaliteta nastave s naglaskom na praktične vještine mora biti zaštitni znak našeg Fakulteta. Kako bismo ispunili svoju misiju moramo se oslanjati na profesionalnost i akademsku čestitost naših nastavnika koji će zajednički raditi na napretku medicinske edukacije i znanosti, vodeći računa io potrebama studenata, Sveučilišta, naše domovine, i lokalne zajednice. To ćemo ostvariti približavanjem interdisciplinarnim područjima i uključivanjem u obrazovanje i drugih kadrova iz području biomedicine i zdravstva kao i drugih područja te suradnjom sa sličnim ustanovama svjetskog i europskog ranga koji dijele iste premise.

VIZIJA

Medicinski fakultet u Rijeci mora ostati i biti jedan od glavnih nositelja razvoja biomedicinske znanosti i obrazovanja u zemlji i ovom dijelu Europe. Nije dovoljno samo povremeno zadovoljavati nastale potrebe tržišta rada nego razvojno djelovati i aktivno promišljati rješenja i sudjelovati u politikama koje se tiču razvoja struke, znanosti i nastave. U tome ključnu ulogu ima uključivanje Zdravstvenih i znanstveno istraživačkih institucija iz okruženja u naš rad.

CILJEVI:

- 1. Obrazovanje:** obrazovanje je temeljna zadaća Medicinskog fakulteta. Inzistirati samo na unaprijeđenu obrazovanja studenta, a bez obrazovanja i metodičko-didaktičke podrške nastavnicima u modernizaciji i unaprijeđenju kvalitete nastavnog procesa dugoročno je neodrživo. Stoga će u narednom mandatnom razdoblju biti od izuzetnog značenja raditi na podizanju nastavničkih kompetencija te kontinuiranom uvođenju i provođenju raznovrsnih aktivnosti za profesionalni razvoj nastavnika. Nadalje, program rada temelji se na razvoju i osuvremenjivanju obrazovnih programa, prvenstveno usklađivanju programa studija medicine s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, uz nastavak digitalne transformacije obrazovnog procesa. Također, nakon učinjenih pomaka na planu načina izvođenja kliničke nastave, bit će važno u sljedećim koracima uvesti promjene i u sadržaju nastave te metodama učenja, u smislu stavljanja naglasaka na stjecanje praktičnih vještina studenata ali i većoj integraciji kliničke i predkliničke nastave. Poseban naglasak stavlja se na individualiziranu podršku katedrama i osnaživanje suradnje sa Studentskim zborom, razvoj izdavačke infrastrukture za stvaranje modernih, multimedijских obrazovnih izdanja te standardizaciju sustava vrednovanja. Sustavno će se raditi na poboljšanju mjera za provođenje ispitivanja kvalitete nastave, praćenju i unaprijeđivanju kvalitete studijskih programa, metoda učenja i vrednovanja na studijima te snažnijoj implementaciji načela raznolikosti, jednakosti i uključenosti.
- 2. Znanost:** Značajan znanstveni doprinos, odnosno kvalitetna istraživanja, inovacije i transfer tehnologije ključni su za prepoznatljivost institucije na regionalnoj i međunarodnoj razini. Znanost je preduvjet razvoja sveučilišta i fakulteta koji osiguravaju visoku razinu kvalitete nastave i obrazovnog procesa. Znanstveno orijentirani fakulteti stvaraju prostor i mogućnosti za razvoj novih znanja i tehnologija temeljenih na rezultatima znanstvenih istraživanja. Cilj mog mandata bit će integracija pretkliničkih i kliničkih istraživačkih projekata s konačnim ciljem praktične primjene rezultata kroz medicinu temeljenju na dokazima. Dosadašnja zatvorenost i usitnjenost istraživanja na razine pojedinih klinika i zavoda vodi u prosječnost i ne osigurava međunarodnu vidljivost i prepoznatljivost Fakulteta i naših znanstvenika. Radit ću na ponovnom pokretanju projekta razvoja instituta (Trans Medri) koji će omogućiti integraciju temeljnih i kliničkih istraživanja, koji će biti zamašnjak razvoja Fakulteta, biomedicinskih znanosti, ali i cijelog Sveučilišta. Jedan od koraka prema ovom cilju biti će i nadogradnja postojećih i uspostava novih središnjih laboratorija (*core facility*) na Fakultetu kojima će pristup svi djelatnici fakulteta. Značajnu potporu će i dalje dobivati naši znanstveno stručni časopisi *Medicina fluminensis* i AMHA.
- 3. Uprava Fakulteta:** Implementacijom sustava e-ureda i prije nego li je to bila zakonska obaveza, značajno smo unaprijedili tijek poslovnih procesa na Fakultetu te osigurali promptnu, transparentnu i učinkovitu komunikaciju na svim razinama uprave. Proces nabave je pojednostavljen tako što je spuštena razina fiskalne odgovornosti, a

uvođenjem najma računala, pisača i vozila značajno su smanjeni troškovi poslovanja. U sljedećem mandatnom razdoblju radit ćemo na daljnjem financijskom osnaživanju proračuna Fakulteta tako što ćemo u suradnji s Ministarstvom znanosti obrazovanja i mladih najveći dio zaposlenih djelatnika na naša sredstva prebaciti na teret Ministarstva kao i sva buduća zapošljavanja, a sve sukladno potpisanom Programskom ugovoru. Također planiramo preustroj kadrovske i pravne službe te računovodstva i nabave s ciljem smanjenja troškova i optimalizacije poslovanja. Daljnje uštede očekujemo kroz nastavak digitalizacije i informatizacije te daljnjom implementacijom e-poslovanja, e-ureda i uvođenje reda u sustav kontrole radnog vremena. Planira se nastavak modernizacije sustava grijanje/hlađenje te zamjena dotrajalih rashladno-grijaćih uređaja, kotlova i toplinskih crpki na zgradama koje nisu prošle energetske obnovu. U planu je uvođenje zelenih tehnologija u krug fakulteta (npr. solarni paneli za proizvodnju električne energije) kao i u poslovanje (reciklaža otpada). Planiramo porast vlastitih prihoda fakulteta na godišnjoj razini za minimalno 3-5% uz već spomenuto smanjenje troškova. Od kapitalnih investicija, koje će najvećim dijelom biti financirane iz sredstava EU fondova i Ministarstva, u planu je dovršiti energetske obnovu zgrade „vivarija“, nadogradnju i modernizaciju zgrade Centra za proteomiku, izgradnja dodatne multifunkcionalne dvorane s dodatnim prostorima za stručne službe te zgrade u sklopu TransmedRi projekta kao i formiranje kabineta kliničkih vještina koji bi služio izvođenju kako pred-, do- i poslijediplomske nastave, čime bi se privukao veći broj polaznika na sveučilišne specijalističke studije. Nužno je ponovno revitalizirati postojeće planove preseljenja Fakulteta na područje Sveučilišnog kampusa. U dogovoru s KBC Rijeka i nadležnim ministarstvima potrebno je dovršiti rješavanje imovinsko pravnih odnosa (zemljište na kojem se nalaze zgrade Zavoda za opću patologiju i patološku anatomiju i Zavoda za sudsku medicinu i kriminalistiku).

Pri provedbi predloženog programa rukovodit će se načelima otvorenosti i transparentnosti u procesima donošenja odluka kao i razmjene ideja sa svim subjektima i pojedincima te osobito uvažavanjem mišljenja kompetentnih osoba na određenu temu s ciljem donošenja realnih i provedivih rješenja.

1. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

Strategija znanstvenih istraživanja (2021.—2025.) Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, kao i nova strategija za period od 2026.-2030. biti će okosnica smjera i razvoja znanosti u ovom mandatu. Zahvaljujući svojim dosadašnjim postignućima, MEDRI se svrstava među vodeće istraživačke institucije u području biomedicine i zdravstva u Republici Hrvatskoj, te je snažno integrirana u europski istraživački prostor. S ciljem unapređenja kvalitete znanstveno-istraživačke djelatnosti, Fakultet će intenzivno surađivati s drugim sastavnicama Sveučilišta u Hrvatskoj te s međunarodnim institucijama, osobito potičući izvrsnost, stručnost, kreativnost te radnu i društvenu odgovornost. Nadalje, Fakultet će razvijati partnerstva s javnim institucijama i gospodarskim subjektima te kroz znanstvene projekte aktivno djelovati unutar europskog istraživačkog prostora.

1.1. JAČANJE ISTRAŽIVAČKIH GRUPA I POVEĆANJE BROJA ZNANSTVENIH PROJEKATA I RADOVA

Smatram da je neophodan daljnji razvoj ključnih istraživačkih područja i grupa (Infekcije i infektivne bolesti, kronične upalne bolesti i bolesti metabolizma, kontrola staničnog rasta i onkološke bolesti, bolesti središnjega živčanog sustava), ali i stvaranje novih koje će doprinijeti razvoju novih ideja i uključivanju u europski istraživački prostor. Iako je znanstvena aktivnost u pojedinim organizacijskim jedinicama na vrlo visokoj razini, postoji značajan potencijal za velike iskorake na razini brojnih ustrojstvenih jedinica. U tom kontekstu posebno je važno potaknuti mobilnost mladih znanstvenika radi edukacije, stjecanja znanja i vještina za samostalno vođenje istraživačkih grupa, kao i zadržati najbolje mlade znanstvenike educirane na Fakultetu. Preopterećenost kliničkih znanstvenika rutinskim kliničkim radom, te izostanak strategija poticanja voditeljstva najkompetitivnijih projekata spadaju među glavne zapreke daljnjeg razvoja. Povezanost kliničkih i pretkliničkih grupa je još uvijek slaba, te tu također postoji veliki potencijal za napredak. Stoga ću posebno poticati iskorištavanje značajnog znanstvenog potencijala na kliničkim katedrama kroz suradnju s postojećim prominentnim pretkliničkim grupama.

Tijekom posljednjih godina vidljiv je porast broja znanstvenih radova nastavnika i suradnika Fakulteta u Web of Science i Scopus bazama. Porast broja radova popraćen je i povećanjem kvalitete objavljenih publikacija. Kako bi zadržali ovaj trend, cilj mi je razraditi i nadograditi postojeće modele nagrađivanja i stimuliranja najuspješnijih znanstvenika.

Važan cilj tijekom mog mandata će biti unaprjeđivanje rada Službe za znanost, projekte i doktorske studije kako bi se povećala dostupnost i uključenost djelatnika službe za administrativnu pripremu, praćenje i provedbu projekata financiranih iz nacionalnih i EU fondova. Nadalje, nastaviti ćemo pripremu infrastrukturnih projekata s ciljem obnove znanstvene opreme, izgradnje BSL2/3 jedinice za rad s eksperimentalnim životinjama kao i strateškog projekta „TransMEDRI“.

1.2 VEĆA ULAGANJA U ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD I INFRASTRUKTURU IZ VLASTITIH SREDSTAVA

MEDRI je početkom 2020. godine osnovao Fond za potporu istraživačima po uzoru na eminentna sveučilišta u svijetu koja nude takav oblik internog financiranja znanstveno-istraživačkog rada. Misija je Fonda potaknuti konkurentnost znanstveno-istraživačkog kadra Fakulteta i osnažiti ga potrebnim znanjima i kompetencijama za sudjelovanje u natjecanjima

kompetitivnog okruženja europske i međunarodne znanstvene zajednice. Do sada je Fond financirao projekte u dva navrata. Sredstvima osiguranim iz vlastitih sredstava Fakulteta i iz donacija u 2021. i 2023. godini za financiranje je odobreno ukupno 20 projekata. U mandatnom razdoblju cilj je privući značajnija sredstva u Fond za potporu istraživačima pomoću donacija partnerskih institucija iz privatnog sektora.

U proteklom je razdoblju uloženi su značajni naponi i vlastita sredstva u unapređenje infrastrukture potrebne za kvalitetno provođenje i razvoj znanstvene djelatnosti, kao i u poticanje međunarodne i interdisciplinarne suradnje radi povećanja prepoznatljivosti Fakulteta u zemlji i inozemstvu. U mandatnom razdoblju nastojat će uspostaviti učinkovit sustav održavanja ključne kapitalne opreme, financiran iz sredstava Fakulteta, kako bi ona bila pouzdano dostupna svim znanstvenicima na instituciji. Dodatno, dio sredstava bit će usmjeren na nabavu i nadogradnju nove istraživačke opreme i infrastrukture s ciljem jačanja konkurentnosti i kompetentnosti u znanstvenoistraživačkom radu.

Nadalje, radit ćemo na:

- uspostavi novih zajedničkih istraživačkih jedinica „Core facility“ pored postojećih LAMRI, Fekalne i biobanke te TEM-a,
- daljnjem unaprijeđenju rada Centra za inženjering i uzgoj laboratorijskih miševa, LAMRI, uključujući zapošljavanje doktora veterinarske medicine
- razvoju i unaprijeđenju Biobanke,
- suradnji s drugim članicama Sveučilišta u Rijeci i korištenju dostupne znanstvene infrastrukture.

1.3 POVEĆANJE SURADNJE S GOSPODARSTVOM TE TRANSFER ZNANJA I TEHNOLOGIJA

Medicinski fakultet već dugi niz godina uspješno surađuje s privatnim sektorom. Posebno se ističe partnerski odnos s tvrtkom JGL d.d. Rijeka, usmjeren na razvoj inovativnih proizvoda, kao i suradnja s drugim relevantnim kompanijama u Hrvatskoj, poput Selvite i Vaxxinove, te s inozemnim partnerima, primjerice NectinTx-om iz Izraela. U nadolazećem razdoblju cilj je povećati broj akreditiranih laboratorija MEDRI-ja kako bi se proširila postojeća suradnja, ojačala konkurentnost i stvorila platforma za nove specijalizirane usluge u regiji i šire. Također planiramo intenzivirati bilateralne suradnje s farmaceutskim i biotehnološkim tvrtkama kroz zajedničke prijave na nacionalne i međunarodne natječaje te sklapanjem ugovora o izravnoj suradnji. Ovakav pristup omogućit će povećanje broja intelektualnih vlasničkih prava i inovativnih rješenja nastalih na Fakultetu. Na kraju, poseban naglasak bit će na poticanju uvođenja novih tehnologija s potencijalom za izravnu primjenu, uključujući napredne dijagnostičke pristupe i razvoj staničnih terapija.

1.4 POPULARIZACIJA ZNANOSTI I INSTITUCIJE

Tijekom posljednjih godina aktivnosti popularizacije znanosti bilježe snažan uzlazni trend. Daljnjim jačanjem tih aktivnosti želim proširiti svijest o važnosti razvoja znanosti i znanstvene struke u široj javnosti te na MEDRI privući nove naraštaje mladih istraživača. U suradnji sa studentima, nastavnicima i mentorima aktivno ću promicati uključenost Fakulteta u sve inicijative i projekte usmjerene na podizanje percepcije znanosti kao društveno važne i korisne djelatnosti. Također ćemo sustavno jačati komunikaciju s javnošću kroz proaktivnu suradnju s medijima i učinkovito predstavljanje rada i postignuća Fakulteta.

2. STUDENTI I NASTAVA

Medicinski fakultet kontinuirano će provoditi, razvijati i unaprjeđivati digitalizaciju nastavnog procesa, koji je trenutačno implementiran u gotovo svim studijskim programima Fakulteta. Istodobno će se nastaviti s aktivnostima usmjerenima na proširenje primjene INP aplikacije na preostale studijske programe, uključujući studij Farmacije.

2.1 STUDIJ MEDICINE

U cilju povećanja učinkovitosti i transparentnosti administrativnih postupaka, provodit će se daljnje unaprjeđenje i pojednostavljenje postupaka upisa u prvu godinu studija, kao i postupaka upisa u više godine studija. Poseban naglasak stavit će se na sustavno uređenje i provedbu postupaka priznavanja prethodnog učenja kroz izradu i primjenu standardnih operativnih postupaka i odgovarajuće dokumentacije, s ciljem osiguravanja pravodobnog, učinkovitog i ujednačenog postupanja te skraćivanja vremena potrebnog za ostvarivanje prava studenata.

Uvjeti upisa u prvu godinu studija utvrđuju se i objavljuju za svaku akademsku godinu putem nacionalnog portala www.postani-student.hr te uključuju obvezne predmete državne mature položene na A razini, uz povećani udio izbornih predmeta (fizika, kemija i biologija), s ciljem osiguravanja upisa visoko kvalitetnih kandidata na studij. Upisne kvote potvrđuju se na godišnjoj razini te se, u postojećim okolnostima, ne planira njihova izmjena.

Uvjeti upisa u više godine studija uređeni su posebnom odlukom objavljenom na mrežnim stranicama Medicinskog fakulteta, koja se primjenjuje od akademske godine 2023./2024.

Suradnja s nastavnim bazama izvan PGŽ će se i dalje stimulirati kao i odlazak studenata na obavljanje praktične nastave u županijske bolnice s kojima su potpisani ugovori o suradnji te ćemo na taj način poticati interakciju sa strukom što može bitno utjecati na povećanje organiziranosti i učinkovitosti studiranja, poboljšanje stručnih kompetencija, povećanje zadovoljstva studenta studijem i povećanje zapošljivosti nakon studija, a posredno održati interes za studijske programe.

Ključno će biti provesti reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskih programa, a za studijske programe Medicina i Farmacija korištenjem HKO-a metodologije uskladiti ishode učenja s kompetencijama, odnosno sa standardom zanimanja i standardom kvalifikacije. Sukladno tome, potrebno je pratiti revidirane uvjete upisa u više godine studija. Za provedbu analize studijskih programa imenovana su Povjerenstva koja uključuju predstavnike Kliničkih bolničkih centara i strukovnih organizacija. Osim toga, studijske programe treba kontinuirano unaprjeđivati sadržajima koji odražavaju suvremene spoznaje i tehnologije.

Ključna aktivnost u razvoju studijskih programa bit će provedba sustavne revizije njihovih sadržaja i ishoda učenja. Za studijske programe Medicina i Farmacija revizija će se provoditi primjenom metodologije Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO), s ciljem usklađivanja ishoda učenja s kompetencijama propisanim standardom zanimanja i standardom kvalifikacije. Sukladno navedenom, kontinuirano će se preispitivati i, prema potrebi, revidirati uvjeti upisa u više godine studija.

Za provedbu analize i revizije studijskih programa imenovana su odgovarajuća povjerenstva koja uključuju predstavnike kliničkih bolničkih centara te relevantnih strukovnih organizacija, čime se osigurava povezanost obrazovanja s potrebama struke i tržišta rada. Uz to, studijski programi kontinuirano će se unaprjeđivati uvođenjem sadržaja koji odražavaju suvremene znanstvene spoznaje, tehnologije i nastavne metode.

Svi studijski programi nastaviti će se redovito preispitivati i unaprjeđivati, u najvećoj mogućoj

mjeri, s ciljem postizanja uravnoteženog odnosa između primjerenog opterećenja nastavnika, potreba studenata i zahtjeva tržišta rada, uz istodobno osiguravanje financijske stabilnosti Fakulteta te daljnje jačanje znanstvene izvrsnosti i međunarodne prepoznatljivosti.

Unaprjeđenje studijskih programa Medicina i Farmacija u skladu s HKO-om imat će, osim reformske uloge u jačanju povezanosti obrazovanja i tržišta rada, značajan učinak na podizanje ukupne razine kvalitete obrazovanja i studijskih programa, osobito u pogledu jasno definiranih ishoda učenja i njihove primjenjivosti. U tom će se kontekstu nastaviti aktivnosti usmjerene na usklađivanje stvarnog opterećenja studenata s dodijeljenim ECTS bodovima za pojedine kolegije, kao i na daljnje unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa.

U provedbi studijskih programa posebna će se pozornost posvetiti pravodobnom i točnom održavanju nastave i ispita, kvaliteti i pravovremenosti komunikacije u vezi s upisima, strukturiranju nastavnih aktivnosti te učinkovitoj i kvalitetnoj uporabi nastavnih materijala, kao ključnih elemenata osiguravanja kvalitete studija.

Dodatno, prepoznata je potreba za daljnjim unaprjeđenjem organizacije nastave na višim godinama studija Medicina, osobito na petoj i šestoj godini, s posebnim naglaskom na jačanje edukacije u području praktičnih i kliničkih vještina studenata.

U svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa nastaviti će se s daljnjim opremanjem Fakulteta suvremenom nastavnom i znanstvenom opremom. Organizacija nastave značajno je olakšana stavljanjem u funkciju predavaonica u novoj zgradi KBC-a Rijeka, kao i izgradnjom nove multifunkcionalne dvorane na prostoru Fakulteta. Navedene infrastrukturne aktivnosti omogućit će učinkovitiju organizaciju nastave te pridonijeti ujednačenijem rasporedu i ravnomjernijem tjednom nastavnom opterećenju studenata.

Cilj je i dalje razvijati praktične kompetencije studenata kroz daljnje napore poboljšanja organizacije praktične, odnosno kliničke nastave, rad na klinici koji uključuje jednog mentora i jednog do dva studenta i na taj način poticati personalizirani način učenja. Uvođenjem ovakvog oblika praktične nastave koja se odvija s manjim brojem studenata stvorili su se preduvjeti za ostvarivanje mentorskog rada koji rezultira samostalnim i praktičnim radom studenta. Osim toga, studenti na ovaj način mogu učiti iz iskustva stečenog u različitim kontekstima, preuzeti odgovornost za vlastito učenje, moći učinkovito raditi u timu i u konačnici moći neovisno raditi. Obzirom se ovakav način rada sa studentima viših godina medicine na hrvatskom jeziku pokazao dobar, a to potvrđuju i studentske ankete isto se planira implementirati i na Studij medicine na engleskom jeziku.

Također ćemo poticati razvoj i primjenu drugih oblika nastave usmjerene na studente poput terenske i praktične nastave uz učinkovitu primjenu modernih tehnologija. Važno je provoditi studentsku praksu u okviru svih programa u kojima ona doprinosi stjecanju kompetencija te pratiti zainteresiranost studenta za upis izbornog predmeta „Stručna praksa“ tijekom studija.

Zadaća koja se pred nas postavlja, u trenutku kada nema staža, je podizanje kompetencije diplomiranih studenata pomoću sustavnog razvijanja i unapređivanja stručne prakse temeljene na jasnim i tržištu rada primjerenim ishodima učenja. Pri tome je ključno povećati opseg i kvalitetu stručne prakse te broj nastavnih baza za provedbu na svim studijskim programima i jačanje veza s nastavnim bazama, ne samo naše županije već i cijele Republike Hrvatske.

Periodičko praćenje prolaznosti studenta po pojedinim studijskim programima i godinama u odnosu na upisnu kvotu opisanim u godišnjim izvješćima uprave kao i analiza slabe prolaznosti na pojedinim ispitima zadaća je koja je pred nas postavljena tijekom akreditacijskog postupka. Međutim, u realizaciji nekih zadataka, poput očekivanog postotka prolaznosti studenta na ispitima tražit će se dodatna analiza kako kvantiteta ne bi narušila kvalitetu studiranja.

Nakon inicijalnog uvođenja Merlina i drugih oblika e-učenja nužno je prijeći na sljedeću razinu e-

učenja i izradu što kvalitetnijih nastavnih e-sadržaja.

Naši studenti ostvaruju vrijedne rezultate na nastavnom i znanstvenom planu, ali i među njima ima onih koji se posebno ističu. Takve treba dodatno nagrađivati i javno promicati.

Svakako, ova će uprava i dalje potpomagati financijski i stručno sve aktivnosti koje potiču kreativnost i djelovanje studenata kroz izlaganje i promociju studentskih radova.

Studenti s posebnim potrebama su naš zajednički prioritet i u suradnji sa Studentskim zborom, Uredom za studente s posebnim potrebama na sveučilišnoj razini, psihološkim savjetovalištem, moramo im dati podršku.

U skladu s našim mogućnostima radit ćemo na unaprjeđenju studentskog standarda. Prije svega, mislim na renoviranje prostora studentske kantine.

U dogovoru sa Županijom planiraju se aktivnosti vezane za unapređenje sportskih aktivnosti naših studenata.

Imajući u vidu pad nataliteta te sve manji broj potencijalnih studenata veliki je izazov zainteresirati maturante za naše studijske programe te pri tome privući najbolje učenike. Zbog toga je nužno kontinuirano razmatrati i po potrebi revidirati upisne kriterije i kriterije za prelasku s drugih sveučilišta.

U suradnji sa službama Sveučilišta uspostavljen je sustav za on-line upise, izradu diplome i dodatka diplomi u tiskanom i digitalnom obliku na hrvatskom i engleskom jeziku. Također postoji prostor za poboljšanje postupka prijave, izrade i nadzora kvalitete završnih radova.

Kroz sustav napredovanja nastavnika u zvanjima treba svakako podupirati pisanje i objavljivanje sveučilišnih udžbenika i ostale literature za studente uz i dalje omogućavanje pretplate na relevantne inozemne baze literature.

Simulacijska medicina neophodan je dio edukacije u modernim zdravstvenim učilištima. Omogućava da se znanja i vještine stječu i uvježbavaju na modelima i kroz scenarije, a tek onda primjenjuju na bolesniku. Na Medicinskom fakultetu počeci simulacije bilježe se od 2001. godine kada je pri Katedri za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje s radom započeo Kabinet vještina koji i danas ostaje jedini službeni ustrojeni simulacijski poligon za studente medicine u Republici Hrvatskoj. Današnje potrebe edukacije na našem Fakultetu nadilaze granice Kabineta vještina i kako bi se simulacijska nastava mogla podjednako razvijati za sve kliničke vještine, a u skladu s revidiranim programom kliničke nastave na Medicinskom fakultetu u Rijeci, potrebno je, po uzoru na sve moderna zdravstvena učilišta, ustanoviti i izgraditi jedinstveni Simulacijski centar Medicinskog fakulteta u Rijeci. Navedeni Centar služio bi svim studentima od treće do šeste godine studija kao nadopuna i svojevrsni uvod u praktične vježbe uz krevet bolesnika. Također, u simulacijskoj medicini metodologija podučavanja je od iznimne važnosti. Zbog toga, projektom bi se provela sveobuhvatna edukacija nastavnog osoblja kako bi se osigurala visoka kvaliteta nastave u skladu s modernim edukacijskim načelima s ciljem što bolje edukacije studenata, što u konačnici proizvodi visokokvalitetne liječnike.

2.2 STUDIJ SANITARNOG INŽENJERSTVA I MEDICINSKO LABORATORIJSKE DIJAGNOSTIKE

Tijekom prethodnog mandatnog razdoblja značajno je unapređena kvaliteta studijskih programa Sanitarno inženjerstvo i Medicinsko laboratorijska dijagnostika uz osiguravanje urednog izvođenja nastave te jačanje suradnje s unutarnjim i vanjskim dionicima.

U postupku reakreditacije Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, koji je Agencija za znanost i visoko obrazovanje provela 2022. godine, prepoznati su izazovi, ali i jasne smjernice za daljnji razvoj, osobito u području uspješnosti studenata na sveučilišnom prijediplomskom studiju Sanitarno inženjerstvo. Ovaj program rada temelji se na preporukama Stručnog povjerenstva,

strateškim dokumentima Fakulteta i Sveučilišta.

Jedan od ključnih ciljeva u narednom mandatnom razdoblju jest povećanje uspješnosti studenata i smanjenje stope odustajanja, osobito u prvoj godini studija. Sukladno zaključcima reakreditacijskog postupka, već je donesena odluka o promjeni uvjeta upisa, što je rezultiralo popunjavanjem upisne kvote studijskog programa. U nastavku će se sustavno raditi na cjelovitom unapređenju kurikuluma sveučilišnog prijediplomskog i diplomskog studija Sanitarno inženjerstvo, s ciljem njihove međusobne programske i sadržajne integracije.

Integracija prijediplomskog i diplomskog studija predstavlja strateški iskorak u razvoju studija Sanitarno inženjerstvo te je nužna kako bi se osigurala vertikalna povezanost ishoda učenja, kontinuitet u stjecanju kompetencija i jasna profesionalna profilacija studenata. Poseban naglasak staviti će se na usklađivanje nastavnih sadržaja s jasno definiranim ishodima učenja, jačanje stjecanja praktičnih znanja i vještina te uvođenje suvremenih tehnologija, digitalnih alata i novih znanstvenih spoznaja u nastavni proces. Ukidanjem obveznog staža za prvostupnike i magistre sanitarnog inženjerstva 2025. godine nastala je objektivna potreba za restrukturiranjem studijskog programa, pri čemu će se kompetencije koje su se prethodno stjecale tijekom staža sustavno integrirati u nastavni proces. U tom kontekstu, integracija prijediplomskog i diplomskog studija omogućit će planirano i postupno uvođenje praktičnih vježbi, terenske nastave i stručnih sadržaja kroz oba ciklusa studija, čime će se studentima osigurati odgovarajuća razina praktične osposobljenosti već tijekom studija.

Za potrebe izmjene studijskog programa imenovana je radna skupina sastavljena od osam stalnih članova, uz planirano uključivanje alumnijske iz realnog sektora, čiji će doprinos biti ključan u osiguravanju veće primjenjivosti stečenih znanja i vještina. Integrirani pristup razvoju studija omogućit će jasnije definiranje kompetencija završenih studenata, veću usklađenost s potrebama tržišta rada te povećanje zapošljivosti budućih prvostupnika i magistara sanitarnog inženjerstva.

Integracija studija sanitarnog inženjerstva stoga će biti jedan od središnjih ciljeva u ovom mandatnom razdoblju, kao izravna i nužna posljedica ukidanja staža, ali i kao strateška mjera za dugoročno unapređenje kvalitete studija.

U cilju daljnjeg jačanja kvalitete studijskog programa Medicinsko-laboratorijska dijagnostika, posebna će se pozornost u narednom mandatnom razdoblju posvetiti prilagodbi kurikuluma novim regulatornim i strukovnim okolnostima. Ukidanjem obveznog staža za prvostupnike medicinsko-laboratorijske dijagnostike 2025. godine, pojavila se nužna potreba za sustavnom izmjenom postojećeg kurikuluma, kako bi se praktične kompetencije koje su se prethodno stjecale tijekom staža na odgovarajući način integrirale u nastavni proces.

Cilj planiranih izmjena je osigurati da studenti tijekom studija steknu sve ključne praktične i profesionalne kompetencije potrebne za samostalan rad u struci, kroz povećanje udjela praktične nastave, laboratorijskih vježbi, simulacijskih sadržaja i strukturirane stručne prakse unutar studijskog programa. Poseban naglasak staviti će se na jasno definirane ishode učenja, njihovu provedbu i evaluaciju, u skladu s važećim nacionalnim i europskim standardima.

Prvi koraci u tom smjeru već su poduzeti u suradnji s Hrvatskom komorom zdravstvenih radnika – Strukovnim razredom za medicinsko-laboratorijsku djelatnost, s ciljem preciznog definiranja kompetencijskog profila završenih prvostupnika medicinsko-laboratorijske dijagnostike. Ova suradnja predstavlja važan temelj za daljnje unapređenje studijskog programa, njegovu usklađenost s potrebama zdravstvenog sustava te povećanje zapošljivosti i profesionalne prepoznatljivosti završenih studenata.

S obzirom na multidisciplinarnu narav studija Sanitarno inženjerstvo, nastaviti će se razvijati i

nadograđivati suradnja s drugim sastavnicama Sveučilišta. Kao primjer dobre prakse ističe se uvođenje izbornog kolegija Upravljanje higijenom u hotelijerstvu u suradnji s Fakultetom za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, čija će se suradnja dodatno proširivati.

Nadalje, nastaviti će se s organizacijom Dana karijera za studente sanitarnog inženjerstva, s ciljem povezivanja studenata s potencijalnim poslodavcima i strukovnim institucijama, uključujući Hrvatsku komoru zdravstvenih radnika, Zavode za javno zdravstvo, sanitarne inspekcije, komunalne i druge relevantne ustanove. Kao i do sada, Fakultet će pružati punu podršku studentima u organizaciji studentskog kongresa Sanitas – kongresa zaštite zdravlja, kao važnog oblika stručnog i znanstvenog umrežavanja.

U cilju povećanja interesa za studij Sanitarno inženjerstvo i Medicinsko – laboratorijske dijagnostike, planirano je aktivno sudjelovanje djelatnika Fakulteta u prezentaciji studijskog programa u srednjim školama u kojima se obrazuju srodni kadrovi.

Jačanjem suradnje s ustanovama izvan fakulteta (Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ, sanitarna inspekcija, sveučilišni odjeli Sveučilišta u Rijeci) te gospodarstvom, omogućit će se modernizacija studijskih programa, povećanje udjela praktične nastave, korištenje suvremene instrumentacije, uključivanje stručnjaka iz prakse kroz pozvana predavanja, mentoriranje završnih i diplomskih radova. Dosadašnja dobra suradnja s Hrvatskom komorom zdravstvenih radnika nastaviti će se i dalje te će se promovirati struke sanitarnog inženjerstva i medicinsko-laboratorijske djelatnosti.

2.3 STUDIJ FARMACIJE

Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Farmacija na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci po prvi se put izvodi od ak. god. 2021./2022. To je od velike važnosti za farmaceutsku struku u Republici Hrvatskoj jer se ljekarnička djelatnost ubraja u regulirane profesije, a deficitarna je u RH. Radi se o vrlo perspektivnom studiju koji godišnje upisuje 30 studenata za koje očekujemo 100 %-tnu zapošljivost po završetku studija. Posebice valja napomenuti iznimno veliku regionalnu potrebu za farmaceutskim kadrom (javne ljekarne, farmaceutska industrija i dr.) te s tim vezana velika očekivanja od studija farmacije u Rijeci. Do sada su već postignute brojne uspješne suradnje s nastavnim bazama i poduzetničkim sektorom pri provođenju studijskog programa farmacije i to u okviru integrirane stručne prakse te akademske nastave, što predstavlja izvrsnu osnovu za daljnje oplemenjivanje nastave i konstantan rast studijskog programa te olakšava kvalitetan razvoj studentskih stručnih kompetencija. Izvođenje studijskog programa farmacije u Rijeci do sada se provodi u suradnji s Fakultetom biotehnologije i razvoja lijekova (7 kolegija) i s Farmaceutsko-biokemijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu (7 kolegija), uz dosadašnje znatno uključivanje većeg broja naslovnih nastavnika i suradnika. U narednom nam je mandatnom razdoblju cilj postići što viši stupanj samodostatnosti u provođenju nastave farmacije, edukacijski osnažiti vlastiti kadar te se kadrovski proširiti i ojačati. Tom bi cilju znatno pridonijelo osnivanje organizacijske jedinice na MEDRI-u koja bi objedinila administrativne, organizacijske i nastavničke aktivnosti vezane za studij farmacije (primjerice, Zavod za farmaciju MEDRI-a). Osim toga, za kvalitetno provođenje nastave u okviru studija farmacije cilj je osigurati adekvatnu infrastrukturu te proširiti dosadašnje prostorne kapacitete u smislu učionica i praktikuma. Naime, u jednom laboratoriju koji je do sada osiguran za studij farmacije (kapacitet 24 studenta) usporedno se provode

laboratorijske vježbe više različitih kolegija koji nisu turnusno organizirani, što znatno otežava organizaciju praktikuma i praćenje korištenja dostupne aparature, kemikalija i laboratorijskog pribora.

Osim navedenoga, u cilju nam je postići i sljedeće:

1. Iako je studij Farmacija u Rijeci aktualan i moderan, orijentiran na razvoj stručnih kompetencija povezanih s realnim radnim okruženjem te usklađen s Hrvatskim ljekarničkim kompetencijskim okvirom, potrebno je provesti reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskog programa te ih u potpunosti uskladiti s kompetencijama i standardom zanimanja / kvalifikacije (HKO).
2. Kontinuirano u studij uključivati suvremene spoznaje i tehnologije (npr. u području farmakogenomike, personalizirane medicine, digitalnog zdravstva, te *real-world* pristupe).
3. Sustavno razvijati ključne kompetencije u kliničkoj farmaciji, magistralnoj i galenskoj izradi lijekova, ljekarničkoj skrbi (komunikacija i savjetovanje pacijenata), farmakovigilanciji i praćenju sigurnosti lijekova, upravljanju farmakoterapijom te u interprofesionalnoj suradnji.
4. Jačati i širiti mrežu nastavnih baza (javne i bolničke ljekarne, analitički i galenski laboratoriji, regulatorna tijela, industrija) potom definirati standarde kvalitete stručne prakse te redovito obnavljati ugovore o suradnji.
5. Posebno valja osnažiti bolničku / kliničku nastavu: povećavati broj bolničkih nastavnih baza, sustavno organizirati praksu u bolničkim ljekarnama, te aktivno uključivati studente u rad kliničkog tima uz mentora kliničkog farmaceuta u svrhu razvoja kompetencija u racionalnoj i sigurnoj primjeni lijekova.
6. Standardizirati mentorske modele u praksi, osigurati kvalitetno mentorstvo te uvesti / ojačati praćenje praktičnih kompetencija radi mjerljivosti i usporedivosti (npr. kontinuirana evidencija studentskih aktivnosti kroz e-portfolio).
7. Kontinuirano pratiti i unaprjeđivati kvalitetu stručne prakse kroz *feedback* studenata i mentora u nastavnim bazama te provoditi prilagodbe organizacije stručne prakse i stručnog osposobljavanja s obzirom na dobivene povratne informacije iz realnog radnog okruženja.
8. Podići digitalnu komponentu nastave: razvijati kvalitetne nastavne e-sadržaje, testove, virtualne kliničke slučajeve te proširiti digitalne repozitorije nastavnih i stručnih materijala.
9. Nastaviti opremanje nastavnih i istraživačkih laboratorija za potrebe razvoja farmaceutske tehnologije, analitike lijekova te konzultacijskih vještina u ljekarničkoj praksi.
10. Poticati uključivanje studenata u istraživačke aktivnosti te razvijati teme s lokalnim i regionalnim prioritetima (npr. javno zdravstvo, racionalna i sigurna primjena lijekova, antimikrobna rezistencija).
11. Jačati internacionalizaciju studija farmacije: povećati Erasmus mobilnosti i gostovanja inozemnih nastavnika/stručnjaka te uspostavljati suradnje s europskim fakultetima farmacije (razmjene, zajednički kolegiji i projekti).

12. Razvijati cjeloživotno učenje u području farmacije kroz tečajeve i radionice (npr. u području kliničke farmacije, farmakoterapijskog savjetovanja, farmakovigilancije, razvoja digitalnih alata)
13. Uključivati alumni i stručnjake iz prakse u nastavu (pozvana predavanja, mentorstva, završni/diplomski radovi).
14. Nastaviti aktivno promovirati studij farmacije u Rijeci te farmaceutsku znanost i struku kroz organizirane posjete srednjim školama, dane otvorenih vrata te popularizaciju znanosti.

Dakle, kontinuirani razvoj farmacije nameće potrebu neprekidnog unaprjeđenja postojećih te razvoj novih stručnih kompetencija, kako u ljekarništvu tako i u drugim područjima farmaceutske prakse. Istovremeno se promjene događaju i u području farmaceutske obrazovanja, što zahtijeva uvođenje novih metoda učenja i poučavanja. Mentori u farmaceutskoj praksi pritom imaju iznimno važnu ulogu kroz vođenje, praćenje te procjenjivanje studentskog rada i razvoja u struci u realnom radnom okruženju te time predstavljaju ključne dionike u procesu razvoja novih kompetentnih i odgovornih stručnjaka u području farmacije.

2.4 INTERNACIONALIZACIJA, MOBILNOST I CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE (USPOSTAVA UVJETA I ORGANIZACIJSKIH OBLIKA ZA UČINKOVITO I KVALITETNO PROVOĐENJE)

U predloženom mandatu planira se daljnje povećanje internacionalizacije i promotivnih aktivnosti kojima će se osnažiti međunarodna suradnja našeg Fakulteta, kao i mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja. Nadalje, u okviru kliničkih vježbi naših studenata i studentica planira se proširenje suradnji s inozemnim kliničkim bolničkim centrima. Povećat će se dolazna i odlazna mobilnost studenata i studentica, i nastavnika i nastavnica te administrativnog osoblja. Osnažit će se bilateralna suradnja našeg Fakulteta s Medicinskim fakultetima u regiji i svijetu. Poticati će se ostvarivanje ERASMUS+ stipendija naših studenata i osoblja s ciljem profesionalnog usavršavanja i jačanja suradnji s inozemnim institucijama. Intenzivno će se ostvarivati širenje suradnje i potpisivanje novih bilateralnih ugovora s relevantnim institucijama u cilju povećanja prepoznatljivosti i profitabilnosti Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija medicine na engleskom jeziku.

U narednom razdoblju proširit ćemo suradnju s inozemnim bolnicama u kojima će studenti i studentice imati mogućnost odrađivanja kliničkih rotacija i kliničke prakse.

Uputit ćemo upit za povećanje upisne kvote za upis studenata na Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij medicine na engleskom jeziku obzirom na povećani interes za upisa na navedeni studijski program.

Planira se privlačenje kandidata za upis na Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij medicine na engleskom jeziku osiguranjem stipendiranja i smještaja čime bi se, također, potaknuo povratak mladih hrvatskih iseljenika u domovinu.

Planira se ostvarivanje suradnje sa sveučilištima u Sjedinjenim Američkim Državama s kojima se planira ostvarivanje mobilnosti studenata i studentica.

U razdoblju pred nama planira se pojačati prepoznatljivost Medicinskog fakulteta u Rijeci sudjelovanjem na inozemnim sajmovima visokog obrazovanja.

Nadalje, planira se povećanja broja ERASMUS+ projekata na našoj sastavnici s ciljem osnaživanja mobilnosti i povezivanja s drugim sveučilištima u Europi.

3. MEDICINSKA EDUKACIJA

U mandatu prethodne Uprave poseban je naglasak stavljen na snažnu i dugoročnu potporu razvoju Centra za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina kao mehanizma centralizirane podrške profesionalnom razvoju nastavnika u području medicinske edukacije te nositelja modernizacije nastavnog procesa. 2022. godine provedena je reforma njegovih aktivnosti, koje danas obuhvaćaju šest područja: obrazovne programe, znanstvene skupove, znanstveno-istraživačku i izdavačku djelatnost, obrazovne projekte te suradničku procjenu. Takav model djelovanja čini Fakultet jedinstvenim u Hrvatskoj i širem okruženju, čime je pozicioniran kao nacionalni i regionalni predvodnik u području medicinske edukacije.

U narednom mandatu cilj je osigurati kontinuitet i daljnje jačanje uloge Centra kao temeljnog razvojnog resursa Fakulteta u obrazovanju, s naglaskom na sustavni profesionalni razvoj nastavnika i daljnju modernizaciju nastave. To podrazumijeva jačanje administrativne, stručne i metodološke potpore, kao i produbljivanje suradnje s ostalim ustrojstvenim jedinicama i nastavnim bazama Fakulteta, u cilju postizanja dugoročno održivog te nacionalno i međunarodno prepoznatljivog modela suvremenog medicinskog obrazovanja.

3.1. OBRAZOVANJE NASTAVNIKA

Metodološka podrška nastavnicima u prijelazu na Hrvatski kvalifikacijski okvir

S obzirom na nedavno prihvaćanje standarda kvalifikacije doktora medicine u okviru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, u narednom razdoblju bit će ključno pružiti metodološku podršku nastavnicima u prilagodbi, pri čemu će Centar osigurati edukacije usmjerene na izradu i doradu izvedbenih nastavnih planova, te na učinkovitu implementaciju novih ishoda učenja. Osim toga, bit će potrebno provesti analizu konstruktivnog poravnanja i ujednačavanje dokumenata u nastavi kako bi se osigurala dosljednost i kvaliteta nastavnog procesa prema standardima visokoškolskog obrazovanja.

Jačanje mentorskih kompetencija u zdravstvenoj profesiji

S ciljem jačanja mentorske uloge u obrazovnom procesu, uvest će se sveobuhvatni modularni program cjeloživotnog obrazovanja za mentore u kliničkom i akademskom okruženju. Program je osmišljen kao odgovor na suvremene potrebe, ali i u skladu s najavama Ministarstva zdravstva o uvođenju obveze formalnog osposobljavanja mentora u zdravstvenom sustavu. Programom se osigurava strukturirana potpora mentorima, ujednačavanje mentorske prakse te daljnje unaprjeđenje poslijediplomskog i cjeloživotnog obrazovanja na Fakultetu.

Održavanje postojećih i razvijanje novih obrazovnih programa

Sedam obrazovnih programa Centra svrstani su u početnu, osnovnu i naprednu razinu. Nastavit će se provedba programa cjeloživotnog obrazovanja, dva puta godišnje za *Modernu i praktičnu medicinsku edukaciju* te jednom za *31 Školu iz medicinske edukacije, Praktičnu znanost za zdravstvenu profesiju* te *Osposobljavanje nastavnika za provođenje suradničke procjene*. Povećat će se održavanje tečajeva engleskog jezika na dva puta godišnje.

Akreditirat će se novi programi cjeloživotnog obrazovanja i uvesti dodatni tečajevi sukladno aktualnim trendovima. Jasno je prepoznata potreba za daljnjim jačanjem početne i napredne razine programa, pri čemu će se poseban naglasak staviti na razvoj naprednih programa usmjerenih na implementaciju obrnute učionice u hibridnom obrazovanju. Kontinuirano će se provoditi tematski usmjereni tečajevi sukladno specifičnim i aktualnim potrebama u nastavi, uključujući, primjerice, primjenu umjetne inteligencije u medicinskoj edukaciji.

3.2. MODERNIZACIJA NASTAVNOG PROCESA

Nastavak digitalne transformacije obrazovnog procesa

U narednom razdoblju planira se nastavak digitalne transformacije obrazovnog procesa, koja je usmjerena na prilagodbu nastave novim generacijama studenata. Prvenstveni cilj je smanjenje količine pasivnih metoda učenja u kontaktnoj nastavi, odnosno usmjerenost stjecanju praktičnih vještina, uz razvoj standardiziranih, visokokvalitetnih obrazovnih materijala i ujednačenog sustava vrednovanja. Proces se provodi kroz projekt Centra, *Digitalna transformacija i inoviranje kliničkih obrazovnih programa utemeljenih na stvarnim potrebama u medicinskoj edukaciji*, te programske ugovore. Bit će ispitana razina digitalne pismenosti Fakulteta, izrađen interni sustav za e-učenje, uvedeni objektivni strukturirani ispiti u INP aplikaciji te edukacije za unaprjeđenje digitalnih kompetencija nastavnika i studenata. Interni sustav za e-učenje nužan je za digitalnu prepoznatljivost Fakulteta, smislenu primjenu hibridnog obrazovanja, dugoročnu korisnost digitalnih obrazovnih materijala i komercijalizaciju *online* tečajeva u cjeloživotnom obrazovanju. Nastavit će se s ispitivanjem ostalih digitalnih rješenja u različitim obrazovnim kontekstima.

Osnivanje Povjerenstva za digitalno obrazovanje

S ciljem kvalitetne implementacije digitalne transformacije, bit će osnovano Povjerenstvo za digitalno obrazovanje, s Centrom kao izvršnim tijelom, čiji će cilj biti planiranje i provedba aktivnosti razvoja e-učenja na Fakultetu, izrada smjernica za primjenu digitalnih tehnologija u obrazovanju (npr. AI, adaptivne platforme) i izrade e-kolegija, recenziranje materijala koji se postavljaju na sučelja za e-učenje, suradnja sa srodnim povjerenstvima na Sveučilištu u Rijeci, Sveučilišnim informatičkim centrom, SRCE-om i drugima.

Individualizirana podrška katedrama u modernizaciji i osnaživanje Studentskog zbora

Po uzoru na suradnju s Katedrom za internu medicinu, poseban naglasak stavit će se na individualiziranu suradnju Centra s ostalim katedrama u modernizaciji nastavnog procesa, uz istovremeni razvoj novih oblika edukacija za nastavnike. Poticat će se razvoj programa integracije pretkliničkih i kliničkih katedri te uspostavljanje obrazovnih projekata nastavnika i

studenta s ciljem njihovog ranog i aktivnog uključivanja u nastavni proces. Pri tome, jačat će se suradnja sa Studentskim zborom, potičući doprinos studentskih sekcija medicinskoj edukaciji, uz promociju važnosti partnerskog odnosa nastavnika i studenata.

Potpora izdavačkoj djelatnosti i razvoj virtualnog servera za multimedijiska obrazovna izdanja

U 2025. godini, Centar je ostvario pionirski iskorak akreditacijom sedam sveučilišnih multimedijских obrazovnih izdanja te započeo razvoj virtualnog servera za njihovu pohranu, distribuciju i dugoročnu održivost. Time je postavljen temelj suvremenog izdavačkog modela koji omogućuje jednostavan i ravnopravan pristup visokokvalitetnim obrazovnim sadržajima te osigurava standardizaciju i kontinuirano ažuriranje. Razvoj virtualnog servera predstavlja ključan infrastrukturni korak u jačanju kvalitete nastave, poticanju inovativnih oblika učenja te prepoznatljivosti Fakulteta u digitalnoj medicinskoj edukaciji. Pri tome, jačat će se suradnja s Knjižnicom za biomedicinu i zdravstvo i Sveučilišnom knjižnicom Rijeka. Nužno je obogatiti Fakultet licencama za mrežne aplikacije za nastavnike, poput *AhaSlides* i *Biorender*.

Uvođenje mikrokvalifikacija za meke vještine

S obzirom na općeniti nedostatak edukacije o mekim vještinama na svim razinama medicinske edukacije, planira se razvoj i uvođenje pet hibridnih kolegija usmjerenih na stjecanje ključnih mekih vještina: komunikaciju, timski rad, svjesnost o situaciji, donošenje odluka i rukovođenje. Ovi programi omogućit će strukturirano i fleksibilno usavršavanje koje se može integrirati u kurikule različitih studijskih programa i cjeloživotno obrazovanje.

Sveobuhvatnija standardizacija vrednovanja

Pokrenut će se sustavna standardizacija procesa vrednovanja, s ciljem osiguravanja objektivnosti, transparentnosti i usporedivosti ishoda učenja unutar Fakulteta. Naglasak se stavlja na usklađivanje s relevantnim dokumentima i smjernicama, uključujući *European Qualifications Framework*, *Standarde i smjernice za osiguranje kvalitete u europskom visokom obrazovanju* te *European Union of Medical Specialists*. Standardizacija obuhvaća razvoj ujednačenih instrumenata i smjernica za vrednovanje te digitalizaciju postupaka.

3.3. OSNAŽIVANJE MEĐUINSTITUCIJSKIH SURADNJI

Fakultet će osnažiti uspostavljene međuinstitucijske suradnje u području medicinske edukacije s KBC-om Rijeka i drugim nastavnim bazama, kao i na razini Sveučilišta u Rijeci (Fakultet zdravstvenih studija, Fakultet dentalne medicine i Filozofski fakultet), te s drugim medicinskim fakultetima u Hrvatskoj i susjednim državama, ali i strukovnim udruženjima, poput Hrvatske liječničke komore i Hrvatskoga liječničkog zbora. Planiraju se zajedničke aktivnosti, poput prijave projekata i organizacije stručnih i znanstvenih skupova, primjerice međunarodna konferencija MEDRI o učenju i poučavanju u medicinskoj edukaciji.

4. DOKTORSKA ŠKOLA I POSLIJEDIPLOMSKA NASTAVA

4.1 DOKTORSKA ŠKOLA

Ustrojem sustava vrednovanja okvirnih tema istraživanja i selekcije mentora okvirnih tema istraživanja i doktorskih kandidata, MEDRI je uskladio broj doktoranada s istraživačkim kapacitetima ustanove, povećao kvalitetu studiranja i doktorskih disertacija. Kroz program Doktorske škole osigurano je i sustavno praćenje rada doktoranada i njihovih mentora, što će svakako pridonijeti povećanju broja obranjenih doktorata, a time i broju i kvaliteti objavljenih znanstvenih radova.

Analiziranjem strukture zaposlenika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima razvidno je da više od polovine istraživača čine znanstvenici u statusu docenta (24,04 %) ili poslijedoktorandi (viši asistenti)/doktorandi (32,51 %), što upućuje na značajan potencijal za razvoj znanstvene produkcije u budućnosti.

Izuzetno je važno povećati broj zajedničkih radova doktoranada i mentora te razraditi sustav nagrađivanja doktoranada i mentora. Povećati broj dolaznih mobilnosti za strane doktorande i poslijedoktorande kroz prijavu na različite programe npr. HORIZON Widening, ITN, ERASMUS+.

4.2 SVEUČILIŠNI SPECIJALISTIČKI STUDIJI I CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE

PDSS i Cjeloživotno obrazovanje, odvojene su cjeline koje se u konačnici moraju sjediniti. PDSS je obavezna edukacija u sklopu specijalističkog usavršavanja liječnika i nužna je da nadogradi vještine usvojene tijekom specijalističkog usavršavanja, ali i znanja stečena tijekom dodiplomske nastave nadopunjene pripremama specijalizanta za njihov konačni specijalistički ispit. Osim teorije koja je nužna u sklopu PSDD vrlo su važne praktične edukacije u smislu radionica, tečajeva, seminara i sl. Upravo posljednje spomenuta vrsta edukacije rađa se postepeno u sklopu cjeloživotnog obrazovanja i u njoj je nužna aktivnost većeg broja edukatora, instruktora kako omjer edukatora i polaznika ne bi prelazio 1:5.

Osnovni principi praktične edukacije kliničke nastave u sklopu simulacijskog centra:

Simulacijsko učenje

- priprema vježbališta, izrada "kulisa"- simulacija stvarnosti
- priprema "scenarija" pojedinih medicinskih stanja

Aktivno učenje

- aktivan rad polaznika na "modelima"
- male grupe polaznika
- individualni pristup (maksimalno 4-5 polaznika po jednom instrukturu)
- čvrsta organizacija vježbališta
- precizno vremensko ograničenje duljine vježbanja

Reedukacija

- obnavljanje naučenih znanja i vještina
- ispravljanje grešaka uočenih u svakodnevnoj praksi
- nadopunjavanje postojećeg znanja novim saznanjima

Cilj i ideja je omogućiti? što je moguće više kvalitetne edukacije na simulacijskoj opremi uključujući veći broj instruktora/edukatora koje je potrebno postepeno inkorporirati u PDSS kako bi se u konačnici poboljšao finalni proizvod, a to je specijalist određene kliničke specijalnosti. Simulacijska oprema ali i uključivanje velikog broja edukatora/instruktoru finansijski je značajno opterećenje pa je stoga ideja da se putem individualnih „vaučera“ iz sredstava Europskih fondova osiguraju sredstva odgovarajućoj instituciji u ovom slučaju Medicinskom fakultetu u Rijeci, kako bi se nesmetano mogle provoditi edukacije formalno pravno postepeno inkorporirane u PDSS. Kako bi se postigli preduvjeti za financiranje upravo najkvalitetnijeg, ali i najzahtjevnijeg oblika praktičke edukacije nužno je registrirati navedenu edukaciju kroz programe Cjeloživotnog obrazovanja pri Sveučilištu u Rijeci kako bi postali vidljivi u sklopu postojećih edukacijskih platformi i mreža u RH. Nadalje ključno je povezivanje sa državama u okruženju, a poglavito Europske unije kako bi se sa njihovim institucijama što je moguće više usuglasili vrsta i načini edukacije čime se omogućava mobilnost studenata poslijediplomskih studija ali i mobilnost specijalizanata te subspecijalizanata u njihovim različitim fazama edukacije.

Kvaliteta i sinergija PDSS i Cjeloživotnog obrazovanja mogla bi privući ne samo specijalizante iz RH, već i iz dijelova okolnih država uključujući EU, što daje mogućnost za zadržavanje najkvalitetnijih liječnika iz pojedinih deficitarnih specijalizacija. Upravo ulaganje u specijalizante na PDSS kroz vaučerizaciju cjeloživotnog učenja/tečaja/simulacijske nastave trebao bi imati za cilj rasterećenje skupih i kvalitetnih edukacija koje u današnje vrijeme liječnici moraju proći kako bi mogli kvalitetno i nesmetano raditi sa bolesnicima. Nadalje, kvalitetna edukacija koja zauzme svoje mjesto kao Cjeloživotno obrazovanje, a primjenjiva je na dodiplomskoj nastavi, može se segmentalno integrirati u sklopu izbornih predmeta i na taj način obično takav najkvalitetniji oblik nastave bude prepoznat od strane studenata pa u konačnici može biti integriran u dodiplomsku nastavu.

5. OSIGURAVANJE KVALITETE

Osiguravanje kvalitete u sustavu visokog obrazovanja i znanosti provodi se sustavom unutarnjeg osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete te sustavom vanjskog vrednovanja kvalitete. Sustav osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete (SOUK) Medicinskog fakulteta u Rijeci temelji se na nacionalnim i europskim propisima i smjernicama, te sveučilišnim i fakultetskim pravilnicima i priručnicima. Prema *Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/22)*, prvenstveni cilj SOUK-a je praćenje provedbe *Strategije razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci*, kao i praćenje i unaprjeđivanje kvalitete svih područja njegovog djelovanja. U narednom razdoblju potrebno je pozicionirati SOUK kao suvremeni i međunarodno usporedivi razvojni okvir koji omogućuje pravodobno odgovaranje na nove izazove visokog obrazovanja i znanosti, osobito u kontekstu ubrzanog razvoja digitalnih tehnologija i promjena u akademskom okruženju.

5.1. RAZVOJ SUVREMENOG PRISTUPA UPRAVLJANJA SUSTAVOM UNUTARNJEG OSIGURAVANJA I UNAPRJEĐIVANJA KVALITETE

Osuvermenjivanje ključnih dokumenata SOUK-a

S ciljem jasne i transparentne provedbe postupaka unutarnjeg osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete, jedan od prvih i najvažnijih koraka u novom mandatu bit će izrada nove *Strategije razvoja Medicinskog fakulteta u Rijeci 2026. – 2032.*. Sukladno *Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti*, pratit će se definirani pokazatelji i javno objavljivati izvješća o provedbi strategije na godišnjoj razini. Nadalje, bit će revidirani i modernizirani postojeći dokumenti SOUK-a, uključujući izradu nove *Politike kvalitete Medicinskog fakulteta u Rijeci 2026. – 2032.*, kontinuiranu reviziju *Priručnika za kvalitetu* (posljednja inačica iz 2022. godine), kao i postupovnika. Nadalje, redovito će se izrađivati ciljani akcijski planovi unaprjeđenja kvalitete, temeljenih na samoanalizi i izvješću sustava vanjskog vrednovanja kvalitete te unutarnje prosudbe osiguranja kvalitete na Sveučilištu u Rijeci.

Razvoj digitalnog upravljanja SOUK-om

Razvoj digitalnog upravljanja SOUK-om nužan je radi prijelaza s administrativnog praćenja na dinamičan, podatkovno utemeljen i razvojno usmjeren sustav upravljanja. Prije svega, uspostaviti će se preglednije i ažurnije mrežne stranice posvećene SOUK-u, uključujući redovito objavljivanje godišnjih *Izvješća o provođenju Strategije razvoja*, *Izvješća o radu Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete* te *Analize studentskog zadovoljstva na Fakultetu*. Nadalje, bit će dovršena digitalizacija praćenja rezultata vrednovanja kvalitete nastavnog rada u INP aplikaciji putem studentskih anketa za sve integrirane, prijediplomske i diplomske razine studija. Naposljetku, izradit će se virtualna platforma za centraliziranu distribuciju anketa i analizu rezultata ispitivanja kvalitete nastave na poslijediplomskim studijima i u cjeloživotnom obrazovanju, rada nastavnika u suradničkoj procjeni, te zadovoljstva različitih dionika SOUK-a (npr. nenastavno osoblje). Također, uvest će se digitalno praćenje upisa i uspjeha na programima cjeloživotnog obrazovanja. Istovremeno, ključno je raditi na daljnjem poboljšanju mjera za veći odaziv studenata u vrednovanju kvalitete nastave i rada nastavnika pronalaženjem inovativnijih načina suradnje sa studentima te daljnjim pojednostavljivanjem anketa i načina njihovog provođenja.

5.2. UNAPRJEĐENJE KVALITETE RAZLIČITIH ASPEKATA OBRAZOVNE DJELATNOSTI

Poboljšanje mjera za provođenje ispitivanja kvalitete nastave

U mandatu prethodne Uprave napravljeni su značajni iskoraci u revidiranju anketa za studente na integriranim, prijediplomskim i diplomskim studijima, te su izrađene nove ankete za Doktorsku školu i cjeloživotno obrazovanje, dok je suradnička procjena uvrštena u obavezne, dodatne uvjete Fakulteta za napredovanje na radno mjesto izvanrednog profesora. Nastavit će se s dobrom praksom trajnog praćenja kvalitete nastave obveznih i izbornih kolegija te rada nastavnika putem studentskog vrednovanja i provođenja suradničke procjene.

Istovremeno, ključno je raditi na daljnjem poboljšanju mjera za veći odaziv studenata u vrednovanju kvalitete nastave i rada nastavnika pronalaženjem inovativnijih načina suradnje sa

studentima. Prije svega, nužno je uvesti dvosmjernu umjesto jednosmjerne komunikacije te redovito izvještavati studente o rezultatima aktivnosti koje SOUK provodi u području unaprjeđenje kvalitete nastave, primjerice uvođenje izvještavanja o prosječnim ocjenama kolegija, istaknutim izazovima i prednostima, konkretnim učinjenim promjenama nakon anketiranja te uključivanje u suradničku procjenu. Ovako će se intenzivirati dijalog i organizirati češći sastanci sa studentima radi, ne više pribavljanja, nego razmjene povratnih informacija. Također, uvest će se razgovori s nastavnicima i sastanci na pojedinim katedrama.

Praćenje i unaprjeđivanje kvalitete studijskih programa

Nužno je intenzivirati suradnju s resorom nastave na Fakultetu s ciljem kontinuiranog praćenja i unaprjeđivanja kvalitete svih studijskih programa. Poseban izazov donose promjene usklađenja kurikula studija medicine sa standardima kvalifikacije doktora medicine u okviru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, odnosno reakreditacija programa Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Medicina (opisano u dijelu 3.1. *Metodološka podrška nastavnicima u prijelazu na Hrvatski kvalifikacijski okvir*). Osim toga, potrebno je učiniti promjene u sadržaju kurikula u obaveznim i izbornim kolegijima s ciljem osiguravanja suvremenosti programa. Nadalje, s obzirom da su internacionalizacija i mobilnost studenata i nastavnika ključni za razvoj kompetencija i kvalitetnu integraciju u globalni akademski kontekst, sustavno će se analizirati standardi WFME-a (engl. *World Federation for Medical Education*) kako bi se procijenila relevantnost, primjenjivost i mogućnost prilagodbe lokalnim uvjetima.

Praćenje i unaprjeđivanje metoda učenja i vrednovanja na studijima

Praćenje i unaprjeđivanje metoda učenja i vrednovanja temeljit će se na sustavnoj i višerazinskoj analizi nastavnog procesa, s ciljem osiguravanja njegove usklađenosti s definiranim ishodima učenja. Poseban naglasak staviti će se na kontinuirano osposobljavanje nastavnika u suradnji s Centrom za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija. Nove metode uводит će se kroz faznu implementaciju, uz sustavno praćenje učinaka prije šire primjene. Razvoj obrazovanja potpomognutog digitalnim tehnologijama dodatno će se osnažiti osnivanjem Povjerenstva za digitalno obrazovanje (opisano u dijelu 3.2. *Osnivanje Povjerenstva za digitalno obrazovanje*). Nadalje, razvijati će se postupci provjere usklađenosti stvarnog opterećenja studenata s dodijeljenim ECTS bodovima kolegija te, prema potrebi, provoditi revizije njihove raspodjele. Posebna će se pozornost posvetiti evaluaciji postojećih oblika vrednovanja na Fakultetu te razvoju standardiziranih, transparentnih i objektivnijih postupaka vrednovanja ishoda učenja, uključujući izradu smjernica, primjenu standardiziranih kriterija te postupno uvođenje strukturiranih i digitalnih oblika vrednovanja. Dodatno će se razvijati mehanizmi praćenja ishoda učenja nakon završetka studija, uključujući prikupljanje povratnih informacija diplomiranih studenata i poslodavaca o primjenjivosti stečenih kompetencija u kliničkoj praksi.

Snažnija implementacija načela raznolikosti, jednakosti i uključivosti

U skladu s načelima raznolikosti, jednakosti i uključivosti (engl. *diversity, equity, inclusivity*), Fakultet će sustavno razvijati i jačati mehanizme podrške svim skupinama studenata. Izradit će

se *Plan rodne ravnopravnosti za razdoblje 2026. – 2032.*, te razmotriti osnivanje Ureda za pomoć studentima, kao centralnog tijela za koordinaciju i podršku svim inicijativama uključivog obrazovanja. U suradnji sa Studentskim zborom, promovirat će se popularizacijski projekti koji potiču navedena načela u široj javnosti. Posebno će se poticati uključivanje u volonterske aktivnosti i provođenje humanitarnih akcija.

Nadalje, unaprijedit će se sustav mentorstva nastavnik-student i student-student te razvoj i popularizacija programa društvene i psihološke potpore, kao i karijernog, pravnog i financijskog savjetovanja. Planira se organiziranje stručnih skupova o planiranju zanimanja u biomedicini i zdravlju te izravno uključivanje alumna u takve aktivnosti.

5.3. UNAPRJEĐENJE KVALITETE OSTALIH DJELATNOSTI FAKULTETA

Fakultet će sustavno pratiti i unaprjeđivati znanstvenu i stručnu produktivnost nastavnika, kao i rad zaposlenika stručnih službi, s ciljem jačanja ukupne kvalitete rada i učinkovitosti institucije. Posebna pažnja posvetit će se praćenju i razvoju drugih aktivnosti koje visoko učilište obavlja, u skladu s njegovom misijom i strateškim ciljevima. U tom kontekstu, SOUK će kontinuirano jačati komunikaciju i suradnju sa svim unutarnjim i vanjskim dionicima, potičući inovativne oblike suradnje te transparentnost procesa. Održavat će se redoviti i češći sastanci radi pravodobne razmjene informacija te aktivnog uključivanja dionika u razvoj i evaluaciju inicijativa za unaprjeđenje kvalitete. Poseban naglasak staviti će se na jačanje suradnje s nastavnim bazama te na značajnije uključivanje alumna u rad i razvoj Fakulteta.

6. ORGANIZACIJA RADA I POSLOVANJA FAKULTETA

Upravljanje našim Fakultetom mora se temeljiti na pozitivnim zakonskim propisima Republike Hrvatske, Statuta Sveučilišta u Rijeci te treba zadržati načela dobrog gospodara, transparentnosti i uvažavanja drugačijeg mišljenja, a prije svega inovativnosti i tržišnih zakonitosti.

6.1 ORGANIZACIJA UČINKOVITOG RADA UPRAVE FAKULTETA

U ovom mandatu uz postojeće prodekane (poslovni odnosi, kvaliteta, poslijediplomski studiji i cjeloživotno obrazovanje, nastava, studij na engleskom, sanitarno inženjerstvo) po prvi puta se uvodi i Prodekan za studij farmacije koji će značajno doprinijeti osnaživanju i daljnjem razvoju Studija farmacije.

Ono što se postavlja kao najvažnija zadaća pred upravu i stručne službe Fakulteta je usklađivanje i daljnja implementacija odredaba novog Zakona zbog čega će biti potrebno promijeniti statut Fakulteta, ali i brojne druge akte i propise niže razine uključujući i sistematizaciju radnih mjesta.

Da bi se ostvario učinkovit i funkcionalan rad uprave Fakulteta i svih stručnih službi u situacijama pojačanog opterećenja i žurnosti u rješavanju administrativnih problema, primjerice pri velikom broju projektnih prijava, izradi ugovora za vanjske suradnike i sl. uz postojeće resurse po potrebi će se aktivirati i dodatni djelatnici primjerice preko ugovora o djelu.

Učinkovita uprava Fakulteta podrazumijeva da se odluke donose na jasan i transparentan način na dobrobit svih katedri, zavoda i centara našeg Fakulteta, maksimalno uvažavajući njihove prijedloge i sugestije. Svaka će aktivnost biti temeljena na jasno definiranim zadacima, rokovima

i odgovornim osobama za njihovo izvršenje.

6.2 RACIONALNO UPRAVLJANJE FINACIJAMA FAKULTETA

Financijska stabilnost Fakulteta jedna je od osnovnih zadaća dekana i uprave Fakulteta. Imajući u vidu očekivani daljnji porast rast cijena energenata u pripremi su rješenja koja bi trebala dovesti do značajne uštede električne energije (solarni paneli za proizvodnju električne energije), vode (dojavni uređaji nekontroliranog curenja) te troškova grijanja i hlađenja prostora (ugradnja dodatnih toplinskih crpki). Fakultet je i u prethodnom mandatu zadržao financijsku stabilnost i stabilan proračun. To će biti izuzetno važno obzirom na planirane investicije energetske obnove zgrade „vivarija“, nadogradnje Centra za proteomiku i druge kapitalne investicije (gradnja multifunkcijske dvorane za koju je ishodovana građevinska dozvola te je plaćena komunalna naknada).

Važno je znati da će odredbe novog zakona značajno promijeniti način financiranja Fakulteta i staviti značajan naglasak na uprave fakulteta obzirom na provođenje potpisanog Programskog ugovora. Stoga je potrebno sva moguća sredstva sukladno ugovoru i Statutu osigurati za daljnji razvoj i unaprjeđenje djelatnosti Fakulteta, studentskog standarda, znanosti i nastave. Ovdje treba uzeti u obzir potrebe svih katedri, zavoda i centara te podizanje razine transparentnosti, a uprava mora biti poticatelj i promicatelj razvoja, a ne birokratsko-administrativna barijera.

6.3 LJUDSKI POTENCIJALI

Ljudi čine naš Fakultet onim što je on bio jesti i što će biti i kao takvi predstavljaju najveće bogatstvo i zato uprava pa tako i Dekan mora voditi uvijek računa o razvoju karijera svakog pojedinog zaposlenika njegovim pravima ali i obvezama prema ustanovi. Ču dužnu pažnju posvetiti ovom izazovu. Ljudski potencijal Medicinskog fakulteta je ogroman, ali kako bi smo zadržali razvojni, proaktivni smjer valja posebno poraditi na mladim istraživačima i nastavnicima, a također omogućiti nastavak rada onim izvrsnim znanstvenicima i nastavnicima koji su navršili 65 godina i imaju volju nastaviti raditi i prenositi svoja znanja i iskustva na mlađe kolege.

Potrebno je prilagoditi dodatne kriterije za napredovanje na viša znanstveno-nastavna radna mjesta kako bi se ujednačilo napredovanje svih djelatnika, a posebno vodeći računa opstojnosti pojedinih Katedri i Zavoda posebice onih kliničkih.

Bez motiviranog nenastavnog osoblja nije moguće osigurati brz i kvalitetan rast i rad Fakulteta. Poticat ću stoga edukaciju osoblja putem programa koji su dostupni putem Sveučilišnih programa, Coursera, i međunarodnih programa u sklopu Erasmus mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i svih tečajeva sukladno zahtjevima struke pojedinih administrativno-stručnih službi. Nužno bi bilo uključiti bilo u naslovna zvanja, bilo zapošljavanjem na odgovarajuća radna mjesta što veći broj djelatnika naših nastavnih baza kako bi se rasteretili postojeći nastavnici, motiviralo nove djelatnike prema znanstvenom radu, što bi u konačnici moglo značiti dobru osnovu za potencijalni razvoj Sveučilišne bolnice.

6.4 STUDENTI

U predstojećem mandatnom razdoblju, naš primarni cilj nije samo održavanje dosegnutih studentskog standarda, već njihovo značajno unaprjeđenje kroz uvođenje inovativnih modela

potpore koji studenta stavljaju u središte sustava. Kvaliteta obrazovanja na našem Fakultetu neraskidivo je vezana uz osiguravanje adekvatnih prostornih kapaciteta. S obzirom na velik broj studijskih programa i stalni rast broja studenata, jedan od ključnih infrastrukturnih prioriteta bit će planiranje i realizacija povećanja nastavnih prostora. Intenzivno ćemo raditi na osiguravanju dodatnih dvorana, seminarskih soba i laboratorija, kako kroz optimalnije korištenje postojećih resursa, tako i kroz strateško planiranje novih objekata u sklopu kampusa i suradnju s nastavnim bazama. Naš je cilj osigurati da svaki studijski program ima adekvatan "dom", te da se nastava odvija u suvremenim i prostranim prostorijama koje zadovoljavaju sve standarde 21. stoljeća.

Poseban naglasak stavit ćemo na kontinuirano unaprjeđenje kliničkih vještina i povećanje fokusa na praktičan rad. Medicinska izobrazba mora se odmaknuti od isključivo teoretskog pristupa; stoga ćemo sustavno raditi na povećanju broja sati provedenih u izravnom kontaktu s pacijentima i u simulacijskim centrima. Iskoristit ćemo potencijal studentskih sekcija te poticati organizaciju rada uz pomoć demonstratora za kliničke predmete u sklopu simulacijske medicine. Planiramo uvođenje dodatnih vježbi u malim grupama gdje će studenti, pod nadzorom mentora, moći usavršavati svoje manualne i dijagnostičke vještine. Cilj je da svaki student završi svoj program s visokom razinom samopouzdanja u praktičnom djelovanju. To uključuje i modernizaciju kabineta vještina opremljenih najnovijim simulatorima i modelima, čime ćemo osigurati sigurno okruženje za učenje prije ulaska u stvarni klinički rad.

Znanstveno-istraživački rad studenata smatramo jednim od stupova izvrsnosti našeg Fakulteta. Umjesto pasivnog promatranja, sustavno ćemo poticati i sugerirati uključivanje studenata u istraživačke aktivnosti. Nositelje znanstvenih projekata i istraživačke timove dodatno ćemo motivirati da u svoje procese – od prikupljanja podataka do pripreme znanstvenih radova – aktivno integriraju studente kao ravnopravne suradnike. Želimo stvoriti okruženje u kojem je studentski doprinos znanosti prepoznat i valoriziran, omogućujući studentima da budu koautori na radovima i aktivni sudionici u laboratorijskim istraživanjima. Paralelno s time, poticati ćemo internacionalizaciju kroz razvoj ljetnih škola i kratkih intenzivnih programa, čime ćemo našim studentima omogućiti stjecanje međunarodnog iskustva i umrežavanje s kolegama iz cijeloga svijeta.

Naš Fakultet ponosi se najaktivnijim studentskim organizacijama na cijelom Sveučilištu, a takav angažman zaslužuje snažnu institucionalnu podršku. Uprava će biti čvrst partner studentskim organizacijama u provedbi njihovih projekata, bilo da je riječ o humanitarnim akcijama, javnozdravstvenim kampanjama ili stručnim skupovima. Osigurati ćemo administrativnu, logističku i financijsku potporu njihovom radu, prepoznajući da su upravo te izvannastavne aktivnosti ključne za razvoj vještina vođenja, timskog rada i empatije. Naša vrata bit će uvijek otvorena za inicijative studenata, a njihovi projekti bit će integralni dio promocije Fakulteta u javnosti.

Digitalna transformacija administrativnih procesa nastaviti će se s ciljem potpune eliminacije suvišne birokracije. Razvijati ćemo sustave koji omogućuju elektroničko podnošenje svih vrsta molbi, praćenje statusa završnih radova te digitalno izdavanje potvrda. Time ćemo dodatno osnažiti ulogu referade kao servisne službe s primarnim fokusom na savjetovanje i podršku, dok će se studentima osloboditi dragocjeno vrijeme za studij i istraživanje. Povezivanje s tržištem rada započet će znatno prije diplome kroz suradnju s nastavnim bazama i potencijalnim poslodavcima, pružajući studentima jasnu perspektivu o mogućnostima specijalizacije i zapošljavanja.

U sklopu cjelovitog razvoja, nećemo zanemariti ni sportske i društvene aspekte studentskog života. Uz planiranu i nužnu renovaciju kantine "Medicinar", u suradnji sa Studentskim zborom i studentskom organizacijom SOSS revitalizirat ćemo sportska natjecanja i poticati aktivnosti koje

promiču zdrav život. Iako fokus ostaje na izvrsnosti i radu, svjesni smo pritiska koji studij donosi, stoga ćemo osigurati diskretnu i dostupnu podršku mentalnom zdravlju kroz postojeće savjetodavne kanale. Ova vizija počiva na partnerstvu – uprava Fakulteta bit će stalni sugovornik studentima, a njihove organizacije ravnopravan sudionik u kreiranju budućnosti naše institucije. Naš je cilj stvoriti Fakultet koji je središte znanja i napretka, ali i mjesto gdje se svaki student osjeća cijenjeno, podržano i motivirano.

7. ZAKLJUČAK

Učinkovita uprava ne ovisi samo o učinkovitosti dekana nego cijelog dekanskog kolegija, tj. uprave.

Uz upravu značajan dio odgovornosti imaju pročelnici katedri, nastavnici i suradnici te stručno administrativne službe. Uz sve to neprocjenjiva je povratna informacija sa strane studenata. Suradnju sa studentima i studentskim organizacijama ocjenjujem izuzetno dobrom te će i ova uprava nastaviti svakako u istom smjeru. Studenti su uključeni u sve vitalne procese na fakultetu, a vrlo često su i sami kreatori različitih projekata i nosioci razvojnih inicijativa.

Za uspješno i učinkovito vođenje Fakulteta je pored timskog rada potrebna profesionalizacija i reorganizacija administrativno-tehničkih resursa i procedura, tj. svojevrsna funkcionalna integracija gdje je potrebno poboljšati učinkovitost, ali i decentralizaciju donošenja odluka i njihovu provedbu. Na ovom području još je dosta mjesta za napredak što mi je plan ostvariti daljnjom digitalizacijom poslovanja te promjenom ustroja radnih mjesta.

Biti prepoznatljiv na regionalnoj i međunarodnoj razini nije moguće bez visokog znanstvenog doprinosa, tj. bez kvalitetnog istraživanja, inovacija i transfera tehnologije. Znanost je preduvjet razvoja Fakulteta koji osigurava visoku razinu kvalitete nastave i obrazovnog procesa. Potrebno je omogućiti razvoj, zadržavanje i privlačenje znanstveno-nastavnog kadra koji će biti promoviran na transparentan i ravnomjieran način na Fakultetu. To će biti moguće kroz optimalno i racionalno korištenje resursa našega Fakulteta, s osvrtnom na omogućavanje i pomoć pri ostvarivanju mogućnosti korištenja EU i RH znanstvenih prilika i financijskih resursa.

Da bi se ostvarili navedeni ciljevi, u programu se mora osigurati kadrovska i financijska stabilnost Fakulteta i svih Katedri. Ovo je moguće provesti kroz transparentnu proračunsku i financijsku disciplinu, uz pomoć financiranja iz EU fondova. Stvaranje mogućnosti pristupa EU sredstvima kroz administrativne kapacitete Fakulteta, ali i financijsku potporu i promociju, jedan je od bitnih elemenata uspjeha našeg Fakulteta.

Sve ovo nije moguće provesti bez zaposlenika Fakulteta, ulaganje u njih je ulaganje u budućnost Fakulteta, ali i našeg grada, domovine i regije.

I na kraju, svoje djelovanje u dekanskom mandatu temeljit ću na transparentnosti, toleranciji, akademskom dijalogu, dostupnosti te spremnosti na suradnju sa svim dionicima Sveučilišta, ali uvijek u skladu sa zakonom, etičkim i moralnim kodeksom Sveučilišta.

8. ZAKLJUČNA (SWOT) ANALIZA FAKULTETA

PROCJENA INSTITUCIJE	
Koja su SNAŽNA obilježja institucije?	Koje su naše SLABOSTI, nedostaci, mane, loše strane vaše institucije?
1. Novi studijski programi (Farmacija, MLD)	1. Sporost u prihvaćanju promjena
2. Kvalitetni iskoraci pojedinaca ili katedri (prepoznatljivost ustanove u širim razmjerima)	2. Loša komunikacija s nastavnim bazama koje nisu KBC Rijeka
3. Tradicija (>70 godina postojanja fakulteta)	3. Loša interkatedralna suradnja, posebice između «kliničkih» i «bazičnih» katedri
4. Nacionalna i međunarodna prepoznatljivost u području medicinske edukacije, posebno unaprjeđenja nastavničkih kompetencija 4. Prilagodljivost na zahtjeve zajednice (COVID testiranja, tržišno orijentirani programi TMI)	4. Opterećenost kliničkih nastavnika redovnim poslom s pacijentima
5. Ukupna važnost biomedicinskih znanosti u sustavu visokog školstva i znanosti uopće	5. Smanjena mogućnost novih zapošljavanja
6. Širenje popisa nastavnih baza, odlična suradnja s najvažnijom nastavnom bazom, KBC Rijeka	6. Mali utjecaj na zbivanja na Sveučilištu
7. Izvršna međunarodna suradnja	7. Neravnomjerna nastavna opterećenost kadra
8. Stabilni prihodi (Doktorska škola, PDSSS, Studij medicine na engleskom)	8. Fluktuacija djelatnika stručnih službi
9. Prilagodljivost na zahtjeve zajednice (COVID testiranja, tržišno orijentirani programi TMI)	9. Neatraktivnost fakultetskih pozicija za mlade liječnike
Koje su naše neiskorištene MOGUĆNOSTI?	Koje OPASNOSTI, rizici, zapreke mogu ugroziti instituciju?
1. Nastaviti s projektom stvaranja «sveučilišne bolnice» s integracijom bolničkog zdravstva, visokog školstva i znanstveno-istraživačkog rada na jednom mjestu	1. Nemogućnost prilagodbe na nove zakonske propise
2. Uspostaviti kvalitetni sustav planiranog i ciljanog probira i edukacije mladih nastavnika i znanstvenika kako za «kliničke» tako i za «bazične» katedri	2. Utjecaj negativnih demografskih čimbenika na broj potencijalnih studenata
3. Pokrenuti reformu <i>curriculumuma</i> , nakon reforme kliničke nastave uz naglasak na praktičnim vještinama	3. Postojeći (hrvatski) sustav «kliničkih bolnica» umjesto Europskog sustava «sveučilišnih bolnica»
	4. Nereguliranost plaćanja „kumulativnih“ nastavnika
4. Dodatno stimulirati znanstvene projekte kroz sustav znanstvenih potpora	5. Nejasan način financiranja plaća mladih znanstvenika i otežana promocija post doktoranada u viši akademski stupanj
5. Osnazivanje Ureda za znanost kao potpore znanstvenicima	
6. Uvođenje Standardnih operativnih postupaka u rad stručno administrativnih službi	
7. Provođenje programskih ugovora	