



KLASA: 061-01/26-01/28

URBROJ: 2170-1-42-01-26-1

Rijeka, 9. lipnja 2026.

## KRITERIJI ZA VREDNOVANJE PRIJAVA ZA DODJELU NAGRADE ZA INOVACIJE U MEDICINSKOJ EDUKACIJI

### 1. O DOKUMENTU

Dokument *Kriteriji za vrednovanje prijava za dodjelu Nagrade za inovacije u medicinskoj edukaciji* interni je dokument Centra za unaprjeđenje nastavnčkih kompetencija i komunikacijskih vještina (dalje u tekstu: Centar). Njime se definiraju način vrednovanja prijava i preporuke za rad Povjerenstva za dodjelu Nagrade za inovacije u medicinskoj edukaciji (dalje u tekstu: Povjerenstvo), koju na prijedlog Povjerenstva dodjeljuje dekan Medicinskog fakulteta u Rijeci.

### 2. CILJ NAGRADE

Cilj *Nagrade za inovacije u medicinskoj edukaciji* (dalje u tekstu: Nagrada) jest sustavno prepoznavati, promicati i poticati razvoj inovativnih i učinkovitih i obrazovno relevantnih pristupa u visokoškolskoj nastavi u području zdravstvene profesije, radi kontinuiranog unaprjeđenja kvalitete obrazovnoga procesa i studentskoga iskustva te jačanja kulture ulaganja u profesionalni razvoj nastavnika na Medicinskom fakultetu u Rijeci.

### 3. KATEGORIJE NAGRADE

Kategorije Nagrade su:

- A. Digitalne inovacije u nastavi
- B. Pedagoške inovacije u nastavi
- C. Inovacije u metodama objektivnog vrednovanja u medicinskoj edukaciji
- D. Inovativna obrazovna izdanja.

### 4. KRITERIJI VREDNOVANJA PRIJAVA

- Prijave vrednuje Povjerenstvo za dodjelu Nagrade (dalje u tekstu: Povjerenstvo).
- Članovi Povjerenstva zajednički vrednuju prijave koristeći propisane kriterije bodovanja, pri čemu se konačan broj bodova utvrđuje usuglašenom procjenom Povjerenstva.
- Prijavljene inovacije vrednuju se prema šest kriterija koji su isti za svaku kategoriju Nagrade.
  1. Inovativnost i originalnost.
  2. Usklađenost s ishodima učenja.
  3. Usmjerenost studentima.
  4. Kvaliteta izvedbe i primjenjivost.
  5. Dokazi obrazovne učinkovitosti.
  6. Održivost.
- Svaki kriterij vrednuje se prema tablici 1. Unutar svakog kriterija dodjeljuje se najmanje 0, a najviše 2 boda. Najveći broj bodova unutar pojedine kategorije Nagrade iznosi 12.



Tablica 1. Opći kriteriji bodovanja prijava za dodjelu Nagrade za inovacije u medicinskoj edukaciji

Kategorija Nagrade 1 - 4			
Kriterij	0 bodova	1 bod	2 boda
<b>Inovativnost i originalnost</b>	Standardni ili već uobičajeni pristup bez značajnijih inovativnih elemenata.	Djelomično inovativan pristup s određenim originalnim elementima.	Jasno inovativan, originalan i kreativno osmišljen pristup.
<b>Usklađenost s ishodima učenja</b>	Nije jasno povezano s ishodima učenja.	Djelomično povezano s ishodima učenja.	Jasno usmjereno na ostvarivanje ishoda učenja.
<b>Usmjerenost studentima</b>	Pasivna uloga studenata.	Djelomično potiče angažman i aktivno sudjelovanje studenata.	Potiče angažman i aktivno sudjelovanje studenata.
<b>Kvaliteta izvedbe i primjenjivost</b>	Nedovoljno razrađeno ili teško primjenjivo u nastavi.	Djelomično funkcionalno i primjenjivo.	Jasno strukturirano, kvalitetno izvedeno i lako primjenjivo.
<b>Dokazi obrazovne učinkovitosti</b>	Bez dokaza o obrazovnoj učinkovitosti.	Ograničeni dokazi ili parcijalni pokazatelji obrazovne učinkovitosti.	Jasni dokazi pozitivne obrazovne učinkovitosti.
<b>Održivost</b>	Ograničena održivost.	Djelomična mogućnost dugoročnije primjene.	Dugoročno održivo.

- Za potrebe vrednovanja prijava, Povjerenstvo koristi predloške prikazane u tablici 2. Uz bodovanje, Povjerenstvo za svaku prijavu navodi kratki komentar (2 – 3 rečenice) s osvrtom na glavne prednosti prijave, područja posebne kvalitete i eventualne mogućnosti daljnjeg razvoja inovacije. komentari služe povećanju transparentnosti postupka i pružanju konstruktivne povratne informacije prijaviteljima.

Tablica 2. Obrazac za bodovanje prijava

<b>Podaci o prijavi</b>	
Ime i prezime prijavitelja:	
Naziv inovacije:	
Kategorija prijave:	
<b>Kriterij</b>	<b>Ostvareni bodovi</b>
Inovativnost i originalnost	
Usklađenost s ishodima učenja	
Usmjerenost studentima	
Kvaliteta izvedbe i primjenjivost	
Dokazi obrazovne učinkovitosti	
Održivost i mogućnost šire primjene	
<b>Ukupno ostvareni bodovi</b>	/12
<b>Komentar Povjerenstva:</b>	



- Nagrada se može dodijeliti prijavi koja ostvari najmanje 75 % ukupnog broja bodova. U slučaju jednakog ukupnog broja bodova, prijave će se rangirati prema sljedećem redoslijedu kriterija:
  1. Dokazi obrazovne učinkovitosti.
  2. Usmjerenost studentima.
  3. Usklađenost s ishodima učenja.
  4. Inovativnost i originalnost.
  5. Kvaliteta izvedbe i primjenjivost.
  6. Održivost.

Ako niti nakon primjene navedenih kriterija nije moguće utvrditi prednost, konačnu odluku donosi Povjerenstvo zajedničkim usuglašavanjem.

## 5. PRIMJERI PRIHVATLJIVIH INOVACIJA I VREDNOVANJA POJEDINIH KATEGORIJA

### A. Digitalne inovacije u nastavi

- U ovoj kategoriji vrednuju se inovativni oblici primjene digitalnih tehnologija i alata u nastavnom procesu koji doprinose unaprjeđenju kvalitete medicinske edukacije. Posebno će se vrednovati digitalna rješenja koja imaju jasnu edukacijsku svrhu, potiču aktivno sudjelovanje studenata, povećavaju interaktivnost nastave te doprinose ostvarivanju ishoda učenja.
- Prijaviti se mogu različiti oblici digitalnih inovacija, uključujući, ali ne ograničavajući se na:
  - interaktivne digitalne sadržaje
  - *online* ili hibridne modele nastave, uključujući obrnutu učionicu
  - korištenje adaptivnih platformi
  - korištenje interaktivnih mrežnih aplikacija
  - primjenu virtualne stvarnosti
  - umjetnu inteligenciju
  - inovativnu primjenu sustava e-učenje Moodle ili drugih digitalnih okruženja za učenje.
- Posebno će se vrednovati inovacije koje:
  - povećavaju angažiranost studenata
  - unaprjeđuju razumijevanje nastavnog sadržaja
  - omogućuju aktivno i usmjereno samostalno učenje
  - imaju mogućnost primjene u drugim kolegijima ili nastavnim okruženjima.

### B. Pedagoške inovacije u nastavi

- U ovoj kategoriji vrednuju se inovativni pedagoški pristupi koji unaprjeđuju kvalitetu nastavnog procesa, potiču aktivno sudjelovanje studenata i doprinose razvoju kritičkog mišljenja i kliničkog prosuđivanja. Posebno će se vrednovati metode učenja usmjerene na studenta te pristupi koji omogućuju veću interaktivnost, suradničko učenje i aktivno uključivanje studenata u nastavni proces.
- Prijaviti se mogu različiti oblici pedagoških inovacija, uključujući, ali ne ograničavajući se na:
  - autentične metode aktivnog učenja (učenje temeljeno na kontinuumu problema, učenje temeljeno na analizi slučajeva, učenje temeljeno na radu, učenje temeljeno na radnom zadatku)



- simulacijsku medicinu
  - timsko i suradničko učenje
  - učenje mekih vještina
  - međuprofesionalno učenje
  - druge inovativne metode učenja.
- Posebno će se vrednovati inovacije koje:
- potiču autentičnu medicinsku edukaciju
  - povećavaju angažiranost i motivaciju studenata
  - unapređuju ostvarivanje ishoda učenja
  - potiču razvoj praktičnih kompetencija
  - omogućuju prilagodbu različitim potrebama studenata
  - imaju mogućnost šire primjene u drugim nastavnim kontekstima.

### **C. Inovacije u metodama objektivnoga vrednovanja u medicinskoj edukaciji**

- U ovoj kategoriji vrednuju se strukturirani pristupi vrednovanju ishoda učenja koji doprinose većoj objektivnosti, transparentnosti i pouzdanosti postupka vrednovanja u medicinskoj edukaciji. Posebno će se vrednovati metode vrednovanja koje omogućuju standardizirano praćenje postignuća studenata, jasno definirane kriterije procjenjivanja i ocjenjivanja te usklađenost s ishodima učenja i suvremenim principima medicinske edukacije.
- Prijaviti se mogu različiti oblici objektivnih metoda vrednovanja, uključujući, ali ne ograničavajući se na:
- objektivne strukturirane kliničke ispite
  - izravno promatranje proceduralnih vještina
  - strukturirane rubrike za ocjenjivanje
  - objektivne usmene ispite
  - digitalne sustave za provjeru i procjenu znanja
  - suradničko vrednovanje s jasno definiranim kriterijima
  - strukturirane praktične i kliničke provjere znanja i vještina
  - druge inovativne metode objektivnog vrednovanja.
- Posebno će se vrednovati inovacije koje:
- povećavaju objektivnost i pravednost ocjenjivanja
  - unapređuju transparentnost vrednovanja
  - omogućuju pouzdanu i ponovljivu procjenu studentskih kompetencija
  - doprinose kvaliteti povratne informacije studentima
  - imaju mogućnost primjene u različitim nastavnim okruženjima.

### **D. Inovativna obrazovna izdanja.**

- U ovoj kategoriji vrednuju se inovativni obrazovni materijali i izdanja koja su akreditirana na Fakultetu ili Sveučilištu te doprinose kvaliteti medicinske edukacije, unapređuju razumijevanje nastavnog sadržaja i studentima omogućuju učinkovitije i suvremenije učenje. Posebno će se vrednovati obrazovna izdanja koja, uz stručnu i znanstvenu kvalitetu sadržaja, pokazuju jasnoću, preglednost, praktičnu primjenjivost i prilagođenost potrebama studenata. Cilj kategorije nije



vrednovati isključivo vizualni ili tehnički izgled materijala, već njihov stvarni edukacijski doprinos i korisnost u nastavnom procesu.

- Prijaviti se mogu različiti oblici inovativnih obrazovnih izdanja, uključujući, ali ne ograničavajući se na:
  - nastavne skripte, priručnike i udžbenike koji potiču primjenu autentičnih metoda učenja u medicinskoj edukaciji
  - digitalne, interaktivne i multimedijske obrazovne materijale
  - zbirke kliničkih slučajeva
  - vizualne i grafičke obrazovne alate
  - obrazovne video materijale
  - druge inovativne nastavne sadržaje namijenjene studentima.
  
- Posebno će se vrednovati izdanja koja:
  - imaju visoku obrazovnu vrijednost
  - olakšavaju razumijevanje složenih nastavnih sadržaja
  - potiču aktivno i usmjereno samostalno učenje
  - imaju praktičnu primjenjivost u nastavi
  - pokazuju mogućnost dugoročne uporabe i šire primjene.