



Kolegij (ECTS)	Ljekarnička skrb i samoliječenje
Voditelj	prof. dr. sc. Renata Jurišić Grubešić
Katedra	Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom
Studij	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Farmacija
Godina studija	5. godina
Akadska godina	2026./2027.

PROGRAM I IZVEDBENI NASTAVNI PLAN KOLEGIJA

Opis kolegija (proširene informacije o strukturi, sadržaju i načinu provođenja nastave na kolegiju):

Kolegij Ljekarnička skrb i samoliječenje je obvezni predmet na 5. godini Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Farmacija, a sastoji se od 10 sati predavanja i 50 sati seminara; ukupno 60 sati (**5 ECTS-a**).

Ciljevi kolegija su:

1. upoznati studente s filozofijom i praksom Ljekarničke skrbi kao temeljem profesionalnog djelovanja Ljekarnika;
2. razviti vještine integracije stručnih znanja potrebnih za provođenje Ljekarničke skrbi i savjetovanje o samoliječenju;
3. upoznati studente s kompetencijama Ljekarničke skrbi definiranim Hrvatskim Ljekarničkim kompetencijskim okvirom;
4. osposobiti studente za samostalnije prepoznavanje i rješavanje terapijskih problema primjenom načela farmacije temeljene na dokazima.

ISHODI UČENJA ZA KOLEGIJ:

Nakon položenog ispita student će biti osposobljen:

A. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

1. prepoznati i klasificirati terapijski problem
2. objasniti indikacije, način primjene i ulogu medicinskih proizvoda, dodataka prehrani, kozmetičkih proizvoda i drugih proizvoda za očuvanje zdravlja u zdravstvenim intervencijama i samoliječenju
3. objasniti mehanizam djelovanja, terapijske indikacije, doziranje, terapijske ishode i nuspojave lijekova
4. procijeniti racionalnost, opravdanost i sigurnost farmakoterapije primjenom načela farmacije temeljene na dokazima
5. odabrati odgovarajuće postupke Ljekarničke skrbi i farmakoterapije kod terapijski zahtjevnih bolesti i posebnih skupina pacijenata
6. primijeniti zakonske propise, stručne smjernice i profesionalne standarde iz područja zdravstvene zaštite, zdravstvenog osiguranja, Ljekarništva, lijekova i medicinskih proizvoda

B. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

1. izraditi plan Ljekarničke skrbi i praćenja terapijskih ishoda
2. provesti intervju s pacijentom radi prikupljanja podataka potrebnih za procjenu farmakoterapije
3. prepoznati klinički značajne interakcije lijekova i predložiti odgovarajuće intervencije
4. prepoznati nuspojave lijekova i provesti postupak njihove prijave
5. provesti savjetovanje pacijenta o pravilnoj primjeni lijekova i nefarmakološkim mjerama očuvanja zdravlja
6. provesti savjetovanje pacijenta o samoskrbi i samoliječenju primjenjujući načela individualizacije terapije i farmacije temeljene na dokazima
7. provesti edukaciju o lijekovima i zdravlju pacijentima, zdravstvenim djelatnicima, regulatornim tijelima i zainteresiranoj javnosti
8. ovladati korištenjem relevantnih stručnih baza podataka, registara i smjernica pri donošenju terapijskih odluka

C. AFEKTIVNA DOMENA – VRIJEDNOSTI I STAVOVI

1. osvijestiti važnost prijavljivanja sumnji na nuspojave i štetne događaje povezane s lijekovima, medicinskim proizvodima i dodacima prehrani
2. objasniti važnost primjene farmakoepidemioloških i farmakoekonomskih podataka u procjeni ishoda terapije i racionalizaciji Ljekarničke skrbi



SADRŽAJ KOLEGIJA:

S ciljem svrhovitog ostvarivanja ishoda učenja, sadržaj kolegija organiziran je u tri međusobno povezane cjeline. Pojedina predavanja i seminari doprinose ostvarivanju ishoda učenja unutar jedne ili više navedenih cjelina:

I. Uvod u ljekarničku skrb

Obuhvaća temeljne pojmove, načela i modele ljekarničke skrbi te ulogu ljekarnika u suvremenom zdravstvenom sustavu.

P1 – Uvod u kolegij Ljekarnička skrb i samoliječenje

P2 – Samoskrb i samoliječenje - uloga ljekarnika

P3 – Usklađivanje terapije: izrada plana ljekarničke skrbi i dokumentiranje postupka

P4 – Uvod u stručno osposobljavanje

S18 – Etičke dileme i poziv savjesti u ljekarništvu

S19 – Ispravno izdavanje lijekova na recept

S21 – Farmakovigilancija; Uloga Hrvatske ljekarničke komore (HLJK) u ljekarničkoj praksi

S22 – Studentski zadatci na stručnom osposobljavanju – implikacije za ljekarničku skrb

II. Opći dio

Predavanja i seminari kao teorijska podloga za primjenu ljekarničke skrbi u javnom i bolničkom ljekarništvu te pružanje usluga farmakoterapijskog savjetovališta u domu zdravlja.

S1 – Ljekarnička skrb kod probavnih tegoba

S2 – Ljekarnička skrb kod očnih oboljenja

S3 – Ljekarnička skrb kod različitih dermatoloških stanja

S4 – Suplementi u samoskrbi i samoliječenju

S5 – Ljekarnička skrb kod respiratornih tegoba

S6 – Genitourinarne infekcije i samoliječenje

S7 – Ljekarnička skrb u liječenju boli

S12 – Primjena terapije u trudnica, dojilja i dječjoj dobi

S13 – Kontracepcija i hormonska nadomjesna terapija – uloga ljekarničke skrbi

S20 – Uloga ljekarnika u palijativnoj skrbi

III. Primjena znanja u profesionalnoj praksi

Obuhvaća analizu slučajeva, interaktivne radionice i pripremu za stručno osposobljavanje u različitim područjima ljekarničke djelatnosti.

S8 – Komunikacija s pacijentom i uzimanje farmakoterapijske anamneze kroz intervju

S9 – Određivanje pacijentovih terapijskih problema – klinički slučaj

S10 – Izrada plana ljekarničke skrbi – prikaz slučaja

S11 – Pravilno korištenje lijekova i medicinskih proizvoda – tehnike primjene

S14 – Pravilna primjena lijekova i medicinskih proizvoda – edukacija o praćenju krvnog tlaka i mjerenju glukoze

S15 – Kliničko rasuđivanje u ljekarničkoj skrbi

S16 – Tjedan u ljekarni – simulacija

S17 – Radionica praktičnih vještina u ljekarničkoj skrbi

PROVOĐENJE NASTAVE:

Kolegij Ljekarnička skrb i samoliječenje se izvodi primjenom metoda aktivnog učenja usmjerenih na studenta. Nastava se temelji na analizi autentičnih ili simuliranih slučajeva iz ljekarničke prakse (engl. case-based learning), rješavanju problema te vođenim raspravama kojima se povezuju teorijska znanja i njihova primjena u kliničkom prosuđivanju. Seminarska nastava organizirana je oko najčešćih zdravstvenih tegoba i stanja s kojima se farmaceuti susreću u samoliječenju i pružanju ljekarničke skrbi. Studenti kroz individualni i grupni rad analiziraju slučajeve, procjenjuju prikladnost samoliječenja, prepoznaju situacije koje zahtijevaju upućivanje liječniku te predlažu farmakološke i nefarmakološke mjere skrbi. Takvim pristupom potiče se razvoj kliničkog prosuđivanja, kritičkog razmišljanja, donošenja stručnih odluka i komunikacijskih vještina potrebnih za pružanje ljekarničke skrbi usmjerene na pacijenta.



Obvezna literatura:

1. nastavni materijali s predavanja i seminara
2. Stručno osposobljavanje – Priručnik za studente farmacije, ur.: R. Jurišić Grubešić, L. Juretić, E. Kramarić, Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, Rijeka 2025
3. Robert J. Cipolle, Linda M. Strand, Peter C. Morley. Pharmaceutical care practice: the patient-centered approach to medication management services. McGraw Hill Medical, 2012

Dopunska literatura:

1. Priručnik za samoliječenje Hrvatske udruge proizvođača bezreceptnih proizvoda HUPBR-CASI, 2018
2. Pharmaceutical Care Network Europe (pcne.org)

Obveze studenata (sustav općih i specifičnih pravila o provođenju nastave kojih se studenti i nastavnici moraju pridržavati):

NAČIN OBAVJEŠTAVANJA STUDENATA O PROVOĐENJU NASTAVE:

Sve obavijesti i upute o provođenju kolegija, kao i nastavni materijali, bit će dostupni na sustavu za e-učenje Merlin. Studenti trebaju redovito posjećivati navedeni sustav kako bi bili na vrijeme informirani o svim činjenicama ili promjenama koje se tiču kolegija. Nadalje, studenti trebaju redovito izvršavati obveze koje su specifične za kolegij, a odnose se na: pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi.

POHAĐANJE NASTAVE:

Nastava je organizirana prema istovjetnom rasporedu objavljenom na sustavu za e-učenje Merlin. Prisustvovanje predavanjima i seminarima je obavezno te se za svaki od navedenih oblika nastave zasebno vodi evidencija za svakog studenta. Svi navedeni oblici nastave započinju u točno naznačeno vrijeme prema navedenom rasporedu te će kašnjenje biti tretirano kao izostanak. Ulasci/izlasci tijekom održavanja nastave se ne uvažavaju. Student može izostati do 30 % sati predviđenih zasebno za seminare i predavanja. Ako student izostane s više od 30 % nastave po pojedinom obliku nastave (3 sati predavanja, 15 sati seminara), ne može nastaviti praćenje kolegija i gubi mogućnost izlaska na završni ispit (0 ECTS bodova, ocjena F). Studenti su obvezni kolokvirati seminar s kojega su izostali.

POSEBNE ODREDBE ZA ONLINE NASTAVU:

Shodno trenutno važećim „Preporukama za primjereno ponašanje u virtualnim sustavima za provođenje online nastave“ Sveučilišta u Rijeci od 3. 3. 2021., svi oblici nastave koji će biti održani u online okruženju bit će održani u realnom vremenu. Online nastava održavat će se na platformi MS Teams. Potrebno je imati uključenu kameru čitavo vrijeme trajanja nastave, a mikrofoni u trenutku interakcije. Ponovljena nemogućnost uključivanja kamere i/ili mikrofona bit će tretirana kao izostanak.

PRIPREMANJE ZA NASTAVU:

Priprema za nastavu uključuje proučavanje nastavnih materijala i preporučene literature te, prema potrebi, samostalno rješavanje interaktivnih aktivnosti na Merlinu. Na taj način studenti stječu temeljna znanja potrebna za aktivno sudjelovanje u rješavanju slučajeva i praktičnim aktivnostima tijekom seminara.

AKTIVNO SUDJELOVANJE NA NASTAVI:

Aktivno sudjelovanje na nastavi uključuje sudjelovanje u raspravama, samostalno i grupno rješavanje slučajeva iz ljekarničke prakse te sudjelovanje u praktičnim aktivnostima i demonstracijama. Od studenata se očekuje argumentirano donošenje zaključaka i primjena stečenih znanja u rješavanju stručnih problema. Tijekom pojedinih nastavnih jedinica studenti će samostalno koristiti digitalne alate i relevantne stručne izvore informacija, uključujući elektroničke baze podataka i mrežne platforme za pretraživanje informacija o lijekovima i farmakoterapiji (npr. HALMED baza lijekova, Mediately, UpToDate).



Vrednovanje, bodovanje i ocjenjivanje (detaljno definiranje vrste vrednovanja te kriterija i načina bodovanja i ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci te prema Pravilniku o studijima i studiranju na Medicinskom fakultetu u Rijeci. Ocjenjivanje se provodi primjenom ECTS ocjene (% / A – F) i brojčane ocjene (1 – 5).

Rad studenata vrednovat će se, bodovati i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 ocjenskih bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 ocjenskih bodova (50%), a na završnom ispitu 50 ocjenskih bodova (50%).

TIJEKOM NASTAVE (UKUPNO NAJVIŠE 50 OCJENSKIH BODOVA):

Tijekom trajanja nastave vrednovat će se redovito pohađanje i aktivnost na seminarima te uspješnost u provedbi radionica.

Za svaki seminar (S2-S21) student može ostvariti 1 ocjenski bod koji uključuje:

- pripremljenost za pojedinu seminarsku temu
- aktivno sudjelovanje u raspravi i rješavanju slučajeva iz ljekarničke prakse

Bod se ne ostvaruje u slučaju nepripremljenosti za nastavu te neaktivnog sudjelovanja na seminarskoj nastavi.

Tijekom nastave, održat će se 3 radionice putem sustava za e-učenje Merlin, a za svaku je moguće ostvariti najviše 10 ocjenskih bodova.

Radionica *Pacijentova perspektiva bolesti* uključuje gledanje filma „Doctor“ (redatelj: Randa Haines, 1991) i čitanje poglavlja *Patient-centeredness in pharmaceutical care* iz Cipolle et al. (2012), nakon čega studenti rješavaju test od 10 pitanja na sustavu za e-učenje Merlin. Svako točno riješeno pitanje nosi 1 ocjenski bod.

Za radionicu *Razumijevanje pacijentovih terapijskih potreba* potrebno je pročitati poglavlje Cipolle et al. (2012). *Chapter 5. Drug therapy problems* te ispuniti obrasce O1 i O2 (dostupni na Merlinu) nakon razgovora s pacijentom. Studenti prikupljaju i dokumentiraju podatke o pacijentu, njegovoj terapiji i zdravstvenim problemima te identificiraju potencijalne terapijske probleme. Bodovi se dodjeljuju prema potpunosti prikupljenih podataka (3 boda), točnosti i preglednosti dokumentiranja terapije (3 boda), identifikaciji terapijskih problema (3 boda) te pravovremenoj predaji zadaće (1 bod).

Radionica *Izrada plana ljekarničke skrbi* sastoji se od ispunjavanja obrasca O2 nakon razgovora s pacijentom te čitanja poglavlja *The care plan* iz Cipolle et al. (2012). Bodovi se dodjeljuju prema potpunosti i preglednosti ispunjenog obrasca O2 (3 boda), identifikaciji terapijskih problema (2 boda), definiranju terapijskih ciljeva prema trenutno važećim smjernicama (2 boda), predloženim intervencijama (2 boda) te pravovremenoj predaji zadaće (1 bod).

Ocjena	Ocjenski bodovi
pripremljenost i aktivnost na seminarima	20
radionice	30
Ukupno	50

ZAVRŠNI ISPIT (UKUPNO NAJVIŠE 50 OCJENSKIH BODOVA):

Završnom ispitu ne mogu pristupiti studenti koji:

- konačno ostvaruju manje od 25 ocjenskih bodova, i/ili
- imaju 30 % i više izostanaka s nastave.

Takav student ocjenjuje se ocjenom F (neuspješan), ne može steći ECTS bodove niti izaći na završni ispit, odnosno mora predmet ponovno upisati sljedeće akademske godine.

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji:

- su tijekom nastave ostvarili ≥ 25 ocjenskih bodova (50 % ili više od mogućih 50 ocjenskih bodova) i
- nemaju više od 30 % izostanaka s nastave.

Završni ispit je pisani test koji će se održati uživo i sastoji se od 25 pitanja koja obuhvaćaju cjelokupni sadržaj kolegija Ljekarnička skrb i samoliječenje. Test čine tri dijela:

- 10 pitanja s jednim točnim odgovorom;
- 5 pitanja s jednim ili više točnih odgovora;
- 10 pitanja (nadopunjavanje, povezivanje ili esejski odgovori).



Svaki točan odgovor u prvoj skupini pitanja nosi 1 ocjenski bod (nema negativnih bodova). U drugoj skupini pitanja potrebno je za svaku tvrdnju navesti „točno“, „netočno“ ili „ne znam“. Svaki točan odgovor je 1 bod, za svaki netočan odgovor oduzima se 1 bod, dok se bodovi ne oduzimaju za odgovor „ne znam“. Treća skupina pitanja sastoji se od zadataka kratkog odgovora koji provjeravaju primjenu znanja u kontekstu ljekarničke skrbi. Pitanja uključuju analizu kliničkih slučajeva i donošenje odluka vezanih uz procjenu pacijenta, identifikaciju terapijskih problema, savjetovanje i plan praćenja. Svaki točan odgovor nosi 1 ocjenski bod. Za uspješno polaganje ispita potrebno je ostvariti najmanje 25 ocjenskih bodova od ukupno mogućih 50 bodova (50%)..

KONAČNA OCJENA:

Konačna ocjena je zbroj ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave i na završnom ispitu. Ocjenjivanje unutar ECTS sustava provodi se prema ostvarenom konačnom uspjehu na sljedeći način:

Postotak ostvarenih ocjenskih bodova	ECTS ocjena	Brojčana ocjena
90 – 100	A	izvrstan (5)
75 – 89,9	B	vrlo dobar (4)
60 – 74,9	C	dobar (3)
50 – 59,9	D	dovoljan (2)
0 – 49,9	F	nedovoljan (1)



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka



medri

Osnovne informacije o nastavnicima (popis nastavnika s podacima i vremenom za kontakt):

POPIS NASTAVNIKA NA KOLEGIJU:

Popis nastavnika na kolegiju dostupan je u rasporedu za svaku nastavnu jedinicu.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA:

Nastavnici su svakodnevno tijekom radnog vremena dostupni putem *e-mail* adresa (dostupnim na internetskim stranicama Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci) za sva pitanja koja se tiču nastave.

AKADEMSKA ČESTITOST:

Očekuje se da će nastavnik poštovati Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci, a studenti Etički kodeks za studente Sveučilišta u Rijeci.



Popis predavanja i seminara:

	Naslov predavanja	Broj sati nastave
P1	Uvod u kolegij <i>Ljekarnička skrb i samoliječenje</i>	3
P2	Samoskrb i samoliječenje - uloga ljekarnika	2
P3	Usklađivanje terapije: izrada plana ljekarničke skrbi i dokumentiranje postupka	3
P4	Uvod u stručno osposobljavanje	2
	Ukupan broj sati predavanja	10

	Naslov seminara	Broj sati nastave
S1	Ljekarnička skrb kod probavnih tegoba	3
S2	Ljekarnička skrb kod očnih oboljenja	2
S3	Ljekarnička skrb kod različitih dermatoloških stanja	3
S4	Suplementi u samoskrbi i samoliječenju	3
S5	Ljekarnička skrb kod respiratornih tegoba	2
S6	Genitourinarne infekcije i samoliječenje	3
S7	Ljekarnička skrb u liječenju boli	2
S8	Komunikacija s pacijentom i uzimanje farmakoterapijske anamneze kroz intervju	2
S9	Određivanje pacijentovih terapijskih problema – klinički slučaj	2
S10	Izrada plana ljekarničke skrbi – prikaz slučaja	2
S11	Pravilno korištenje lijekova i medicinskih proizvoda – tehnike primjene	2
S12	Primjena terapije u trudnica, dojilja i dječjoj dobi	3
S13	Kontracepcija i hormonska nadomjesna terapija – uloga ljekarničke skrbi	2
S14	Pravilna primjena lijekova i medicinskih proizvoda – edukacija o praćenju krvnog tlaka i mjerenju glukoze	2
S15	Kliničko rasuđivanje u ljekarničkoj skrbi	2
S16	Tjedan u ljekarni – simulacija	2
S17	Radionica praktičnih vještina u ljekarničkoj skrbi	3
S18	Etičke dileme i priziv savjesti u ljekarništvu	2
S19	Ispravno izdavanje lijekova na recept	2
S20	Uloga ljekarnika u palijativnoj skrbi	2
S21	Farmakovigilancija; Uloga Hrvatske ljekarničke komore (HLJK) u ljekarničkoj praksi	2
S22	Studentski zadatci na stručnom osposobljavanju – implikacije za ljekarničku skrb	2
	Ukupan broj sati seminara	50



Opis nastavnih jedinica (s naslovima, ishodima učenja i literaturom za pripremu):

PREDAVANJA:

Predavanje 1. Uvod u kolegij Ljekarnička skrb i samoliječenje

Ishodi učenja: Objasniti temeljna načela ljekarničke skrbi i njihovu ulogu u unaprjeđenju sigurnosti, učinkovitosti i racionalne primjene lijekova. Analizirati ulogu ljekarničke skrbi u različitim područjima ljekarničke prakse i zdravstvenoj skrbi usmjerenoj na pacijenta. Primijeniti socijalne i bihevioralne aspekte komunikacije planiranju i pružanju ljekarničke skrbi. Analizirati i kritički vrednovati primjenu Hrvatskog ljekarničkog kompetencijskog okvira u različitim situacijama ljekarničke prakse.

Predavanje 2. Samoskrb i samoliječenje - uloga ljekarnika

Ishodi učenja: Procijeniti prikladnost samoliječenja na temelju zdravstvenog stanja, simptoma i potreba pacijenta. Prepoznati situacije u kojima samoliječenje nije prikladno te identificirati pacijente koje je potrebno uputiti liječniku ili drugom zdravstvenom stručnjaku. Preporučiti odgovarajući bezreceptni lijek, galenski pripravak ili fitoterapijski pripravak u skladu s važećim stručnim smjernicama i načelima racionalne farmakoterapije. Savjetovati pacijenta o pravilnoj, sigurnoj i učinkovitoj primjeni bezreceptnih lijekova, galenskih pripravaka i fitoterapijskih pripravaka. Objasniti ulogu ljekarnika u prepoznavanju, praćenju i prijavljivanju nuspojava povezanih s primjenom bezreceptnih lijekova.

Predavanje 3. Usklađivanje terapije: izrada plana ljekarničke skrbi i dokumentiranje postupka

Ishodi učenja: Prepoznati terapijske probleme na temelju dostupnih podataka o pacijentu i njegovoj farmakoterapiji. Klasificirati terapijske probleme prema njihovoj vrsti i mogućim uzrocima. Izraditi plan ljekarničke skrbi i praćenja terapijskih ishoda. Prepoznati situacije koje zahtijevaju suradnju s drugim zdravstvenim stručnjacima.

Predavanje 4. Uvod u stručno osposobljavanje

Ishodi učenja: Primijeniti teorijska znanja u profesionalnoj praksi pod mentorstvom. Procijeniti vlastitu spremnost za uključivanje u stručno osposobljavanje te prepoznati područja za daljnji profesionalni razvoj.

SEMINARI:

Seminar 1. Ljekarnička skrb kod probavnih tegoba

Ishodi učenja: Prepoznati najčešće simptome probavnih tegoba koje se mogu samoliječiti. Preporučiti odgovarajući farmakološki i nefarmakološki pristup liječenju i prevenciji najčešćih probavnih tegoba (refluksa, nadutosti, zatvora, proljeva) u skladu s važećim stručnim smjernicama. Savjetovati pacijenta o pravilnoj i sigurnoj primjeni bezreceptnih lijekova i drugim mjerama samoskrbi kod probavnih tegoba.

Literatura za pripremu: Priručnik za samoliječenje, CASI (poglavlje Probavni sustav)

Seminar 2. Ljekarnička skrb kod očnih oboljenja

Ishodi učenja: Prepoznati najčešće očne tegobe i bolesti koje se mogu zbrinjavati u ljekarničkoj skrbi te razlikovati stanja koja zahtijevaju upućivanje liječniku. Odabrati odgovarajući bezreceptni pristup u samoliječenju i farmakoterapiji najčešćih očnih stanja u skladu s važećim smjernicama. Savjetovati pacijenta o pravilnoj primjeni oftalmoloških lijekova (kapi za oči, masti) te mjerama samoskrbi.

Literatura za pripremu: Priručnik za samoliječenje, CASI (poglavlje Razno – suho oko, infekcije kontaktnim lećama)

Seminar 3. Ljekarnička skrb kod različitih dermatoloških stanja

Ishodi učenja: Prepoznati najčešća dermatološka stanja (npr. dermatitis, akne, psorijaza) na temelju opisa simptoma i kliničke slike. Odabrati odgovarajući farmakološki i nefarmakološki pristup u liječenju najčešćih kožnih oboljenja u skladu sa stručnim smjernicama. Savjetovati pacijente o mjerama prevencije i njege kože u svrhu smanjenja učestalosti i težine dermatoloških stanja.

Literatura za pripremu: Priručnik za samoliječenje, CASI (poglavlje Koža)

Seminar 4. Suplementi u samoskrbi i samoliječenju

Ishodi učenja: Razlikovati različite vrste dodataka prehrani, njihove prednosti i rizike. Procijeniti prikladnost primjene dodataka prehrani u kontekstu zdravstvenog stanja pacijenta, istodobne farmakoterapije i dostupnih znanstvenih dokaza.



SEMINARI:

Seminar 5. Ljekarnička skrb kod respiratornih tegoba

Ishodi učenja: Prepoznati najčešće respiratorne tegobe (npr. astma, bronhitis, alergijski rinitis) i procijeniti njihovu prikladnost za samoliječenje. Savjetovati pacijenta o pravilnoj primjeni terapije za respiratorne bolesti, uključujući inhalacijsku terapiju i mjere prevencije.

Literatura za pripremu: Priručnik za samoliječenje, CASI (poglavlje Dišni sustav)

Seminar 6. Genitourinarne infekcije i samoliječenje

Ishodi učenja: Prepoznati najčešće simptome genitourinarnih tegoba te procijeniti njihovu prikladnost za samoliječenje. Savjetovati pacijenta o pravilnoj i sigurnoj primjeni bezreceptnih lijekova i medicinskih proizvoda te mjerama prevencija recidiva genitourinarnih tegoba.

Literatura za pripremu: Priručnik za samoliječenje, CASI (poglavlje Urogenitalni sustav)

Seminar 7. Ljekarnička skrb u liječenju boli i temperature

Ishodi učenja: Razlikovati vrste boli (akutna, kronična, postoperativna) i povišenu tjelesnu temperaturu te procijeniti njihovu prikladnost za samoliječenje. Savjetovati pacijenta o pravilnoj i sigurnoj primjeni analgetika i antipiretika te mjerama samoskrbi i prepoznavanju simptoma koji zahtijevaju liječničku obradu.

Literatura za pripremu: Priručnik za samoliječenje, CASI (poglavlje Bol i temperatura)

Seminar 8. Komunikacija s pacijentom i uzimanje farmakoterapijske anamneze kroz intervju

Ishodi učenja: Provesti razgovor s pacijentom uz uspostavljanje povjerenja i prikupljanje farmakoterapijske anamneze koristeći standardizirane obrasce i alate. Analizirati utjecaj emocionalnih, socijalnih i bihevioralnih čimbenika na pacijentovu adherenciju i ishode farmakoterapije.

Seminar 9. Određivanje pacijentovih terapijskih problema – klinički slučaj

Ishodi učenja: Prepoznati terapijske probleme na temelju pacijentovih simptoma, anamneze i farmakoterapijskih podataka. Donositi kliničke odluke u kontekstu ljekarničke skrbi radi optimizacije farmakoterapije i sigurnosti pacijenta.

Seminar 10. Izrada plana ljekarničke skrbi – prikaz slučaja

Ishodi učenja: Izraditi plan ljekarničke skrbi na temelju procjene pacijentove kliničke situacije i terapijskih potreba. Predložiti optimalnu farmakoterapiju i izmjene postojeće u skladu s kliničkim smjernicama, sigurnosnim profilom lijekova i specifičnostima pacijenta.

Seminar 11. Pravilno korištenje lijekova i medicinskih proizvoda – tehnike primjene

Ishodi učenja: Demonstrirati pravilnu tehniku primjene različitih vrsta inhalatora koji se koriste u terapiji respiratornih bolesti. Prepoznati najčešće pogreške u primjeni inhalatora i potencijalne probleme koji mogu utjecati na terapijski ishod. Savjetovati pacijenta o pravilnoj i sigurnoj upotrebi inhalacijske terapije radi optimalne učinkovitosti liječenja.

Seminar 12. Primjena terapije u trudnica, dojilja i dječjoj dobi

Ishodi učenja: Objasniti farmakokinetičke i farmakodinamičke specifičnosti u trudnica, dojilja i djece te njihov utjecaj na odabir farmakoterapije. Procijeniti sigurnost primjene lijekova u osjetljivim populacijama na temelju dostupnih kliničkih podataka i smjernica. Odabrati odgovarajuću i sigurnu terapiju za trudnice, dojilje i djecu uzimajući u obzir omjer koristi i rizika.

Seminar 13. Kontracepcija i hormonska nadomjesna terapija – uloga ljekarničke skrbi

Ishodi učenja: Savjetovati pacijenticu o pravilnoj primjeni, mogućim nuspojavama i mjerama opreza povezanim s kontracepcijom i hormonskom nadomjesnom terapijom.

Seminar 14. Pravilna primjena lijekova i medicinskih proizvoda – edukacija o praćenju krvnog tlaka i mjerenju glukoze

Ishodi učenja: Demonstrirati pravilnu uporabu medicinskih proizvoda i terapijskih uređaja (tlakomjer, glukometar i dr.). Savjetovati pacijenta o postupcima praćenja ključnih kliničkih parametara poput krvnog tlaka i glukoze u krvi te njihovu važnost u praćenju terapije. Procijeniti pravilnost uporabe medicinskih proizvoda kod pacijenta te prepoznati potrebu za dodatnom edukacijom ili korekcijom tehnike.



SEMINARI:

Seminar 15. Kliničko rasuđivanje u ljekarničkoj skrbi

Ishodi učenja: Analizirati klinički slučaj koristeći podatke iz anamneze, laboratorijskih nalaza, popisa lijekova i komorbiditeta pacijenta. Identificirati probleme povezane s lijekovima, uključujući potencijalne interakcije, nuspojave, kontraindikacije, dupliciranje terapije i neprikladnu primjenu lijekova. Predložiti odgovarajuće farmakoterapijske intervencije i obrazložiti preporuke za optimizaciju terapije u skladu s važećim stručnim smjernicama.

Seminar 16. Tjedan u ljekarni – simulacija

Ishodi učenja: Primijeniti principe ljekarničke skrbi u simuliranim situacijama iz ljekarničke prakse. Voditi razgovor s pacijentom na profesionalan i učinkovit način u kontekstu prikupljanja informacija i davanja savjeta. Prepoznati izazove i potencijalne probleme u svakodnevnoj ljekarničkoj praksi te predložiti odgovarajuće pristupe njihovom rješavanju.

Seminar 17. Radionica praktičnih vještina u ljekarničkoj skrbi

Ishodi učenja: Primijeniti stečena znanja i vještine u rješavanju strukturiranih kliničkih i praktičnih zadataka u uvjetima simulirane ljekarničke prakse. Procijeniti prikladnost farmakoterapije i identificirati potencijalne probleme povezane s lijekovima, uključujući pogreške u receptu, interakcije, kontraindikacije i nepravilnu primjenu lijekova. Demonstrirati pravilnu primjenu lijekova i medicinskih proizvoda te savjetovati pacijenta o njihovoj sigurnoj i učinkovitoj uporabi.

Seminar 18. Etičke dileme i priziv savjesti u ljekarništvu

Ishodi učenja: Prepoznati etičke dileme koje se javljaju u ljekarničkoj praksi. Argumentirati odluke vezane uz rješavanje etičkih dilema uz očuvanje profesionalne odgovornosti i etičkih načela ljekarničke struke. Analizirati situacije priziva savjesti u kontekstu profesionalnih obveza ljekarnika i prava pacijenta.

Seminar 19. Ispravno izdavanje lijekova na recept

Ishodi učenja: Provesti postupak ispravnog izdavanja lijekova na recept u skladu s važećim zakonodavnim i stručnim smjernicama. Objasniti pravne i etičke okvire koji reguliraju izdavanje lijekova i farmaceutsku praksu. Provjeriti točnost i sigurnost propisane farmakoterapije prije izdavanja lijeka (npr. doza, indikacija, interakcije, kontraindikacije).

Seminar 20. Uloga ljekarnika u palijativnoj skrbi

Ishodi učenja: Objasniti temeljna načela palijativne skrbi i njezinu ulogu u zdravstvenom sustavu. Prepoznati potrebe pacijenata i njihovih obitelji u palijativnoj skrbi, uključujući fizičke, psihološke i socijalne aspekte.

Seminar 21. Farmakovigilancija; Uloga Hrvatske ljekarničke komore (HLJK) u ljekarničkoj praksi

Ishodi učenja: Objasniti važnost sustava praćenja sigurnosti lijekova u svakodnevnoj praksi. Provesti postupak prijave sumnje na nuspojavu lijeka. Objasniti ulogu Hrvatske ljekarničke komore (HLJK) u regulaciji, podršci i profesionalnom razvoju ljekarničke struke.

Seminar 22. Studentski zadatci na stručnom osposobljavanju – implikacije za ljekarničku skrb

Ishodi učenja: Nabrojati uloge, zaduženja i odgovornosti studenta tijekom stručnog osposobljavanja. Prepoznati profesionalne standarde i očekivanja ponašanja u radnom okruženju ljekarne.



Satnica nastave (za akademsku 2026./2027 . godinu):

Datum	Predavanja	Seminari	Vježbe	Nastavnik
(vrijeme i mjesto)				
05.10.2026.	P1, P2 (08:00-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI			Prof. dr. sc. R. Jurišić Grubešić Doc. dr. sc. Stribor Marković
06.10.2026.		S1, S2 (13:00-17:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		E. Kramarić, univ. mag. pharm.
12.10.2026.		S3, S4 (08:00-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		L. Juretić, univ. mag. pharm. E. Kramarić, univ. mag. pharm.
13.10.2026.		S5, S6 (13:00-17:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		E. Kramarić, univ. mag. pharm. L. Juretić, univ. mag. pharm.
14.10.2026. 16.10.2026.	P3 (08:00-10:00) O-268, Fakultet biotehnologije i razvoja lijekova			Doc. dr. sc. Stribor Marković
19.10.2026.		S7, S8 (08:00-12:00) U-231, Učiteljski fakultet		E. Kramarić, univ. mag. pharm. L. Juretić, univ. mag. pharm.
20.10.2026.		S9, S10 (13:00-17:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		L. Juretić, univ. mag. pharm. E. Kramarić, univ. mag. pharm.
26.10.2026.		S11 (08:00-10:00) Predavaonica 5, MEDRI S12 (10:00-12:00) Predavaonica 8, MEDRI		E. Kramarić, univ. mag. pharm. L. Juretić, univ. mag. pharm.
27.10.2026.		S13, S14 (12:00-16:00) U-231, Učiteljski fakultet		L. Juretić, univ. mag. pharm. E. Kramarić, univ. mag. pharm.
30.10.2026.		S15, S16 (12:00-16:00) Predavaonica 15 (Vijećnica), MEDRI		E. Kramarić, univ. mag. pharm. L. Juretić, univ. mag. pharm. B. Janjanin, univ. mag. pharm.
02.11.2026.		S17, S18 (08:00-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		E. Kramarić, univ. mag. pharm. L. Tripalo, univ. mag. pharm.
09.11.2026.		S19, S20 (08:00-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		L. Juretić, univ. mag. pharm. I. Grahovac, univ. mag. pharm.
16.11.2026.		S21, S22 (08:00-12:00) Zavod za temeljnu i kliničku farmakologiju s toksikologijom, MEDRI		L. Juretić, univ. mag. pharm. E. Kramarić, univ. mag. pharm.
17.11.2026.	P4 (09:00-10:30) Predavaonica 4, MEDRI			Prof. dr. sc. R. Jurišić Grubešić



Termini završnog ispita:

Ispitni termini (završni ispit)	
1.	01.02.2027.
2.	15.02.2027.
3.	14.06.2027.
4.	28.06.2027.
5.	06.09.2027.