OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA
Programi cjeloživotnog obrazovanja s ECTS bodovima

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
Naziv programa	**NEKIRURŠKA ESTETSKA MEDICINA AESTHETIC ACADEMY**
Vrsta programa (odabrati vrstu programa)	☐ a) Razlikovni program ☒ **b) Program stručnog usavršavanja s ECTS bodovima** ☐ c) Program ovlaštenog tijela s ECTS bodovima
Područje programa (znanstveno/umjetničko)	Biomedicina i zdravstvo, Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita
Razina programa (ako je primjenjivo)	7.1. HKO
Obujam programa (ECTS bodovi)	12
Trajanje programa	120 sati (80+40)
Nositelj programa	MEDICINSKI FAKULTET SVEUČILIŠTE U RIJECI
Izvoditelj/i programa	MEDICAL ESTHETIC INSTITUTE I MEDICINSKI FAKULTET RIJEKA, KATEDRA ZA SPORTSKU I REHABILITACIJSKU MEDICINU
Voditelj programa	Prof. dr. sc. Gordana Starčević Klasan, dr. med.

1. UVOD

1.1. Razlozi za pokretanje programa

Temeljni razlog pokretanja ovog programa je prepoznata potreba za usavršavanjem primjene medicinskih postupaka nekirurških i minimalno invazivnih metoda estetske medicine kao i njezine, nove, brzo rastuće grane, nazvane „anti-aging" estetska medicina. Program je namjenjen isključivo doktorima medicine i doktorima dentalne medicine iz Republike Hrvatske ali i svijeta, jer postoji mogućnost izvođenja programa na engleskom jeziku.

Podatci govore da u zadnjih 5 godina udio injekcijskih i ostalih nekirurških metoda estetske medicine čini 70% svih zahvata u estetskoj medicini, dok 30% zahvata čine kirurške metode. Pored očigledne rasprostranjenosti, potreba za poslijediplomskim programom nekirurške estetske „anti- aging" medicine ukazala se i zbog brzog razvoja potpuno novih protokola liječenja ovim metodama, temeljenih na novim znanjima koja omogućavaju bolje razumijevanje anatomskih struktura lica i tijela na kojima se navedene metode primjenjuju kao i znanjima koja omogućavaju razvoj i usavršavanje novih tehnika primjene tih metoda. Kao važan suvremeni iskorak u primjeni tih metoda, ističe se povećanje sigurnosti njihove primjene, kvalitetnija sanacija mogućih neželjenih posljedica, odnosno menadžment komplikacija koje su moguće i česte. Stoga, akumulacija znanja u području estetske medicine nudi bolje ishode tretmana ali i veću sigurnost korisnicima usluga kao i svima onima koji te metode primjenjuju.

Kako bi se osigurala učinkovitija primjena nekirurških i minimalno invazivnih metoda estetske „anti-aging" medicine ovakvim programom poslijediplomske edukacije osigurava se prijenos teoretskih znanja zainteresiranim doktorima kao i praktično usavršavanje tehnika i metoda u organiziranim radionicama koje omogućavaju neposrednu primjenu specifičnih znanja i vještine kroz planiranje, provedbu i evaluaciju tehnika.

Prema tome, ovaj suvremeni Program obuhvaća detaljna znanja i vještine teorijske i praktične primjene različitih metoda i strategija postupaka u estetskoj medicini. Dobivene kompetencije ojačat će kvalitetu provedbe i sigurnost tretmana kao i bolju sanaciju mogućih komplikacija izazvanih takvim liječenjem. Nadalje, polaznici će razviti sposobnosti pravilne evaluacije potreba pacijenata, a time i mogućnosti dobrog planiranja i upravljanja liječenjem koji će osigurati uspješan medicinski zahvat bez opasnosti po zdravlje pacijenta.

1.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru

Programom je predviđeno usavršavanje isključivo doktora medicine i doktora dentalne medicine koji rade u privatnim ordinacijama, trgovačim društvima koja obavljaju zdravstvene djelatnosti i svim zdravstvenim ustanovama bez obzira na vlasništvo, a orijentirani su prema primjeni nekirurških i minimalno invazivnih metoda „anti-aging" estetske medicine.

Program je namjenjen svim doktorima medicine i doktorima dentalne medicine koji nemaju specijalističko usavršavanje u ovom području, ali i doktorima sa završenim specijalističkim usavršavanjem koji žele dodatno unaprijediti i usavršiti svoja znanja i vještine u ovom području.

Usavršavanjem stručnjaka kroz ovaj Program, osigurava se stjecanje dodatnih znanja i kompetencija, važnih za njihov daljnji profesionalni razvoj, što ih u konačnici čini konkurentnijima na samom tržištu rada. To im prvenstveno omogućava usvajanje suvremenih znanja i vještina u planiranju, implementaciji i evaluaciji učinkovitih metoda nekirurške esteske medicine koje će dobiti ovim Programom.

Kreirani program zasigurno će na razini lokalne zajednice pokrenuti od strane sudionika u navedenom programu cjeloživotnog obrazovanja, otvoriti i mogućnost kreiranja dodatnih radnih mjesta.

1.2.1. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo)

Ovim programom cjeloživotnog učenja predviđeno je stručno usavršavanje doktora medicine i doktora dentalne medicine u području nekirurških i minimalno invazivnih metoda „anti-aging" estetske medicine. Njihovo usavršavanje omgućit će bolji tretman pacijenata kao i klijenata koji traže elektivnu uslugu u lokalnoj zajednici.

Nadalje, ovim programom u medicinsku lokalnu zajednicu unose se najsuvremenija znanja i vještine u području nekirurških i minimalno invazivnih pristupa „anti-aging" estetske medicine, od čega mogu imati korist i drugi medicinski segmenti.

Programom se planirama educirati stručnjake koji dolaze iz javnih i privatnih institucija što može imati pozitivan utjecaj na razvoj lokalnog poduzetništva u smislu stvaranja preduvjeta i davanja mogućnosti za razvoj i pružanje usluga u privatnom sektoru za tretmane u području nekirurških i minimalno invazivnih metoda „anti-aging" estetske medicine. Ovaj kontekst programa snažno podupiru činjenice koje govore o izrazitom i naglom rastu ovog segmenta medicine, kako u našoj zemlji tako i u svijetu. Završetak ovog programa cjeloživotnog učenja omogućit će stručnjacima uključenje u ove trendove, što vodi u razvoj i boljitak zajednice.

1.2.2. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (preporuke)

Predloženim programom poboljšat će se kvaliteta i primjerenost primjene nekirurških i minimalno invazivnih metoda estetske medicine od strane doktora medicine i doktora dentalne medicine. Ubrzani razvoj ovog segmenta medicinske struke postavio je zahtjeve prilagodbe naših stručnjaka ovim modernim metodama i tehnikama s ciljem stjecanja kompetencija njihove neposredne primjene u svakodnevnom radu s pacijentima. Upravo iz tih razloga projektna radna skupina u sastavu stručnjaka iz multidiciplinarnog stručnog društva Hrvatskog Liječničkog Zbora – Hrvatskog Društva za Estetsku Medicinu, Medical Esthetic Instituta kao neovisne ustanove koja se bavi teorijskom i praktičnom edukacijom u navedenom području estetske medicine te South East Europe Facial Aesthetic Society, predlažu navedeni Program kao značajan doprinos stvaranju dodatne vrijednosti i znanja doktorima zainteresiranima za ove suvremene metode „anti-aging" estetske medicine. Za uspostavu i praćenje ovog Programa zaduženo je Hrvatsko društvo za estetsku medicinu Hrvatskog liječničkog zbora, Medical Esthetic Institute i Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Program je tijekom kreiranja prošao internu recenziju stručnog tima navedenih institucija, koje su ga podržale.

1.2.3. Navesti moguće partnere/korisnike izvan visokoškolskog sustava koji su iskazali interes za program

Partneri Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci koji su iskazali interes za predloženi program cjeloživotnog učenja i podržali ga su Hrvatsko društvo za estetsku medicinu Hrvatskog liječničkog zbora, Medical Esthetic Institut, South East Europe Facial Aesthetic Sociaty i Specijalna bolnica medicinsku rehabilitaciju bolesti srca pluća i reumatizma Thalassotherapia Opatija.

1.3. Institucijska strategija razvoja programa cjeloživotnog učenja (usklađenost sa Strategijom institucije)

Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci u svojoj misiji prepoznat je kao javna nastavna i znanstvena ustanova čija je misija obrazovanje radi stjecanja znanja i vještina potrebnih za sprečavanje bolesti, očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, te liječenje i rehabilitaciju bolesnika. Obrazovni proces je usko povezan sa znanstvenim istraživanjima u znanstvenom području biomedicine i zdravstva ali i u interdisciplinarnim znanstvenim područjima, čiji se rezultati i spoznaje nužno integriraju u obrazovni proces, s ciljem cjelovitog i održivog razvoja društva u kojem živimo.

U obrazovnom smislu prema strateškim odrednicama, Medicinski fakultet teži biti jasno prepoznatljiva i konkurentna visokoškolska ustanova prilagođena zahtjevima tržišta s jasnom strateškom koncepcijom razvoja temeljenom prvenstveno na ishodima učenja. U znanstvenoistraživačkom smislu, Medicinski fakultet teži biti dinamično istraživačko središte koje karakteriziraju interdisciplinarni i multidisciplinarni znanstveni projekti i kolaborativni centri izvrsnosti. Unutar Sveučilišta u Rijeci Medicinski fakultet nosilac je biomedicinske misli i promotor akademske zajednice u svim segmentima društva.
Sukladno navedenom, program cjeloživotnog obrazovanja naslanja se na misiju obrazovanja radi stjecanja znanja i vještina potrebnih za sprečavanje bolesti, očuvanje i unaprjeđenje zdravlja. Nadalje, Program se veže i na viziju Fakulteta kao dinamičnog istraživačkog središta uz interdisciplinarnost i multidisciplinarnost, što se ogleda kroz pojedine ishode Programa:

a) Opisati osnovne koncepte primjene i značaja nekirurških i minimalno invazivnih metoda „anti-aging“ estetske medicine
b) Primijeniti metode tehnika primjene i aplikacije injekcijskih i ostalih metoda estetske medicine korištenih u praksi
c) Definirati kvalitetu implementacije i faktore koji utječu na nju, uključujući prilagodbu i cjelovitost programa
d) Kritički pregledati dokaze o učinkovitosti programa
e) Opisati važnost evaluacije u primjeni navedenih metoda estetske medicine
f) Pokazati sposobnost korištenja općeg modela planiranja za izradu plana programa
g) Pokazati sposobnost korištenja logičkog modela za prikaz plana progama
h) Pokazati sposobnost kritičkog vrednovanja kvalitete provedbe programa, uključujući adekvatnost prilagodbe i cjelovitost programa
i) Kritički pregledati i koristiti baze podataka zasnovanih na dokazima
j) Koristiti jednostavne *check* liste za praćenje provedbe i praćenje ishoda programa
k) Program završiti sa provođenjem ispita znanja

Naglašava se i doprinos Programa ostvarenju Strateškog cilja 3 koji uključuje prepoznatljivost Medicinskog fakulteta i repozicioniranje Fakulteta u tržišnom okruženju s povećanjem vlastitih prihoda. Smatra se da će Program doprinijeti daljnjoj promociji Fakulteta, kao institucije koja gleda vizionarski, cjelokupno, interdisciplinarno i znanstveno utemeljeno. Također, u segmentima gdje će polaznik Programa cjeloživotnog obrazovanja financijski participirati, doprinijeti će se i određenom pozicioniranju u tržišnom okruženju.

1.4. Ostali važni podaci – prema mišljenju predlagača

Poseban cilj programa je doprinijeti stvaranju obrazovnog okruženja kroz edukaciju doktora medicine i doktora dentalne medicine koji promovira najnovija saznanja u primjeni i korištenju nekirurških i minimalno invazivnih metoda „anti-aging“ estetske medicine, pružajući im alate i resurse koji omogućavaju i podižu njihov obrazovni, a posljedično i stručni status. Da bi se postigao taj cilj, program nudi set modula za obrazovanje doktora medicine i doktora dentalne medicine na poslijediplomskoj razini.

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG PROGRAMA

2.1. Ishodi učenja na razini programa

1. Opće (generičke kompetencije) kompetencije:

2. Ishod na razini znanja i razumijevanja:
a. Razumjeti osnovne koncepte analize pacijenta
b. Razumjeti metode korištenja tehnika primjena nekirurških metoda estetske medicine
c. Definirati kvalitetu ostvarenog znanja i cjelovitost programa kroz završni ispit
d. Kritički pregledati dokaze o učinkovitosti programa
e. Razumjeti važnost evaluacije primjene novih znanja estetskoj medicini
a. znanje i razumjevanje anatomskih struktura u specifičnim područijima primjena nekirurških metoda estetske medicine
b. znanje i razumjevanje korištenja sigurnih metoda liječenja kod primjena nekirurških metoda estetske medicine
c. znanje i razumjevanje pri menadžmentu komplikacija kod primjena nekirurških metoda estetske medicine

3. Ishodi na razini vještina:
a. Praktični rad kroz hands on module za izradu plana terapije i primjene analize pacijenta
b. Praktični rad kroz hands on module za izradu plana terapije i primjene injekcijskih i ostalih nekirurških metoda na pacijentu

c. Pokazati sposobnost kritičkog vrednovanja kvalitete provedbe programa, uključujući adekvatnost prilagodbe i cjelovitost programa

2.2. Uvjeti za upis programa

Završen Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicine ili Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Dentalne medicine

2.2.1. Navesti studijske programe predlagača ili drugih institucija u RH s kojih je moguć upis na predloženi program (ispunjava se samo za programe pod točkom b) Razlikovni program u postupku stjecanja akademskog naziva (ako je primjenjivo))

/

2.3. Popis kolegija i/ili modula (ukoliko postoje) s brojem sati nastave i brojem ECTS bodova (Tablica 1.)

POPIS KOLEGIJA/MODULA						
Semestar/trimestar (ako je primjenjivo)**:**						
MODUL	KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS
	Anatomija lica	Prof. dr. sc. Gordana Starčević-Klasan, dr. med.	15	5		2
	Tehnike aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana (sigurne zone uz praktični rad)	Izv. prof. dr. sc. Emil Dediol, dr. med.	17	25		4
	Optimiziranje estetskih postupaka - algoritmi tretmana u specifičnim regijama	Izv. prof. dr. sc. Emil Dediol, dr. med.	12	10		2
	Minimalno invazivne i nekirurške metode estetske antiaging medicine	prof. dr. sc. Ines Brajac, dr. med., spec. dermatovenerologije	15		10	2
	Pravne pretpostavke pružanju usluga estetske medicine	Velibor Drakulić, dr. med. spec	5			1
	Kako unaprijediti poslovanje estetske klinike	Prof.dr.sc.Viktor Peršić dr.med.	6			1

Napomena: Za svaki kolegij potrebno je izraditi opis kolegija (Tablica 2.)

2.4. Struktura programa, ritam pohađanja i obveze polaznika

Struktura programa:
predavanja i seminari
Ritam pohađanja:
Ritam pohađanja programa podrazumijeva slušanje i polaganje predmeta redosljedom i dinamikom kako je navedeno u Tablici 1. Prema tome, polaznici moraju odslušati i položiti predmet „Anatomija lica“ da bi mogli slušati naredni predmet „Tehnike aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana“, a zatim i ostale predmete čije je praćenje vezano na prethodna znanja i vještine, a to znači predmete „Optimiziranje estetskih postupaka - algoritmi tretmana u specifičnim regijama“ te „Minimalno invazivne i nekirurške metode estetske antiaging medicine“. Predviđena je intenzivna provedba programa kroz šest vikenda u godini dana.
Obveze polaznika:
aktivno sudjelovanje u nastavi, pregled literature, pretraživanje internetskih baza podataka o programima utemeljenim na dokazima i znanstvenim kriterijima.

Program se temelji na usvajanju specifičnih znanja o anatomiji ciljanih regija, pitanjima i konceptima procesa starenja te analize stanja pacijenata kao i planiranja estetskog tretmana u smislu provedbe i evaluacije različitih metoda liječenja s posebnim naglaskom na individualni pristup vezan za specifične potrebe pacijenta. Pri tome poseban naglasak odnosit će se na primjenu

sigurnih tehnika i metoda liječenja te uspješnom saniranju mogućih komplikacija. Struktura programa donosi teorijski pregled i praktične načine i alate koji mogu biti korisni za praktičare u daljnjem radu. Program obuhvaća nekoliko teorijskih modela planiranja i modela primjene nekirurških metoda estetske medicine. Nadalje, program analizira važnost implementacije kvalitete i pitanja vezanih uz načine kako osigurati i kontrolirati kvalitetu u primjeni navedenih metoda. Razmatra se koncept učinkovitosti i pristup temeljen na dokazima, uz analizu podataka koji su evaluirani na različite načine te podataka iz različitih relevantnih izvora.

Program pokriva slijedeće teme:

TEORIJSKI DIO:
Anatomske regije lica
Struktura i funkcija kože, potkožnih masnih tkiva, mišića, krvožilnog, nervnog i limfnog sustava, retinirajućih ligamenata, vezivnih tkiva i kosti
Analiza procesa starenja i mogućnosti „anti-aging" tretmana
Sigurnost nekirurških estetskih tretmana
Upravljenje komplikacijama prilikom upotrebe nekirurških estetskih tretmana
Analiza očekivanja pacijenata (all face assessment)
Pristup za optimalnu rejuvenaciju lica (all face treatment)
Nekirurški „anti-aging" estetski tretmani gornje, srednje i donje trećine lica
Sastav i mehanizam djelovanja injektibilnih filera i Botulinum Toxina Tipa A
Optimiziranje estetskih postupaka - algoritmi tretmana u specifičnim regijama
Estetski „anti-aging" tretmani primjenom metoda PRP, mezoterapije, mezoniti i ostalih metoda
Nekirurški „anti-aging" estetski tretmani tijela medicinskim uređajima (Laseri, Radiofrekvencijski uređaji,Ultrazvuk)
Pravne pretpostavke pružanju usluga estetske medicine
Kako unaprijediti poslovanje estetskih klinika
Marketing estetske klinike

PRAKTIČNI DIO:
Tehnike aplikacija nekirurških metoda estetske medicine
Prikaz sigurnih zona aplikacije:
- Globalni pristup
- Gornja trećina lica
- Srednja trećina lica
- Donja trećina lica
- Ostale regije

Ispit stečenih znanja i vještina

2.4.1. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar
(ispunjava se obavezno za programe pod točkom b) Razlikovni program u postupku stjecanja akademskog naziva)

/

2.5. Obrazložiti multidisciplinarnost/interdisciplinarnost programa (ako je primjenjivo)

/

2.6. Način izvođenja programa (moguće je predvidjeti više načina izvođenja programa)

☒ učionička nastave
☐ *online* nastava
☐ hibridna nastava

2.6.1. Obrazložiti svrhu izvođenja programa online ili hibridno

Nastava se izvodi učionički uz mogućnost praćenja online za polaznike koji nisu mogli fizički prisustvovati.
2.6.2. Obrazložiti postojanje uvjeta za izvođenje programa online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastrukture i dr.)
/
2.7. Jezik izvedbe programa
☒ hrvatski jezik ☐ engleski jezik ☐ drugo:_____
2.8. Uvjeti za završetak programa
Program završava završnim pismenim ispitom. Kao rangovni prag za prolazak ispita predviđena je potreba da student ispravno riješi više od 70% ispitnih pitanja.
2.9. Način praćenja kvalitete i uspješnosti programa (poveznica na procedure koje se primjenjuju)
Prilog 1. Materijalni i kadrovski uvjeti za izvođenje programa
Prilog 2. Financijski plan

Tablica 2. Opis kolegija

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	**Prof. dr. sc. Gordana Starčević-Klasan**		
Naziv kolegija	**Anatomija lica**		
ECTS	2		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	15	5	
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	☐ DA : *(navesti jezik)* ☒ NE		
Semestar (ako je primjenjivo)	/		

OPIS KOLEGIJA
1.1. Cilj kolegija
Cilj kolegija je stjecanje i usvajanje teoretskih znanja o temeljnim zakonitostima građe ljudskog lica.Osobiti naglasak će biti na izučavanju oblika i građe pojedinih struktura lica, topografskim odnosima i smještaju. Cilj predavanja će biti i usvajanje preciznih znanja iz pojedinih regija lica, izučavanja pojedinih struktura koje su sadržaj pojedine regije i njihovih međusobnih topografskih odnosa s posebnim naglaskom na perioralnu regiju lica. Cilj kolegija će biti upoznavanje polaznika s detaljnom građom kože, potkožnih slojeva i nakupina masnog tkiva, mišića lica i njihovih fascija, te koštane podloge lica. Osim toga, polaznici će biti upoznati s detaljnim prikazom krvožilnog sustava lica, i živaca te njihovih topografskih odnosa. Također, poseban naglasak će biti na limfne žile, regionalne limfne čvorove te limfnu drenažu. Polaznici će se upoznati i sa procesima starenja lica. Zadaci nastave jesu omogućiti studentu povezivanje osnovnih spoznaja u anatomiji lica s nastavom iz drugih kolegija kao što su: Tehnika aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana, Optimiziranje estetskih postupaka – algoritmi tretmana u specifičnim regijama, Minimalno invazivne i nekirurške metode estetske antiaging medicine te Tehnike aplikacija/sigurne zone, te ga time osposobiti da primjeni anatomska znanja u kliničkoj praksi.
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija
Tijekom kolegija Anatomija lica očekuje se da će polaznik: 1. Razumjeti osnovni koncept slojevite građe lica od koštane podloge do površno smještene kože 2. Naučiti topografske odnose između pojedinih struktura (mišići, krvne žile, limfne žile, živci, masno tkivo) u različitim slojevima i regijama lica s posebnim naglaskom na perioralnu regiju 3. Razvijati sposobnost vrednovanja značaja anatomskih znanja u kliničkoj primjeni 4. Objasniti pojmove limfne drenaže lica 5. Opisati arterije i vene lica sa svim njihovim granama 6. Objasniti značajke inervacije lica
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija
Kolegij sadrži slijedeća predavanja: 1. Uvod u anatomiju lica i podjela lica na topografske regije 2. Slojevi lica 3. Površinski i duboki masni jastučići, retinirajući ligamenti 4. Kosti i mišići lica 5. Krvne žile lica 6. Živci lica 7. Limfni sustav lica Kolegij sadrži slijedeće vježbe: 1. Slojevi lica po regijama 2. Klinička primjena anatomije – sigurne i rizične zone

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

☒ učionička nastava
☐ *online* nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	***Online nastava***	***Hibridna nastava***
☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Redovito pohađanje predavanja. Polaznik je obavezan pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima. Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.), pismenim ispitom.

1.7. Praćenje[1] rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	0,2	*Aktivnosti u nastavi*	0,4	*Seminarski rad*		*Eksperimentalni rad*	
Pismeni ispit	1,4	*Usmeni ispit*		*Esej*		*Istraživanje*	
Projekt		*Kontinuirana provjera znanja*		*Referat*		*Praktični rad*	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima cjeloživotnom obrazovanju na Sveučilištu u Rijeci. Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje **na završnom ispitu.** Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Jalšovec D: Sustavna i topografska anatomija, Školska knjiga, Zagreb 2006.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

[1] Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Marušić A.: Anatomija čovjeka, Medicinska naklada, 2007.
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja kolegija
1) Provođenje anketa o zadovoljstvu polaznika programom i evaluacija podataka: Po završetku kolegija Odjel za unaprjeđenje kvalitete provodi anketu o kvaliteti nastavnog procesa i nastavnika koji su sudjelovali u izvođenju nastave ovog predmeta više od 30%. **2) Analiza rezultata postignutih na ispitima:** rezultati ispita mogu dati informacije o određenim nedostatcima u sadržaju predmeta ili poteškoćama u razumijevanju određenih koncepata – ispitivanje će se provoditi multiple choice testom korištenjem Par test programa koji omogućava naknadnu evaluaciju kvalitete i težine pitanja na testu, kao i analizu pitanja na koje većina studenata nije uspjela odgovoriti, čime se mogu utvrditi deficiti u provedbi studijskog programa te provesti evaluacija testa radi izbacivanja nekvalitetnih pitanja iz baze pitanja. **3) Mentorski sustav:** Svaka grupa studenata ima svojeg mentora koji kontrolira i prati rad pojedinih studenata.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Emil Dediol**		
Naziv kolegija	**Tehnike aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana (sigurne zone uz praktični rad)**		
ECTS	4		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	17	25	
Izvođenje kolegija na stranom jeziku *(odabrati i navesti jezik)*	☐ DA : *(navesti jezik)* ☒ NE		
Semestar *(ako je primjenjivo)*	/		

OPIS KOLEGIJA
1.1. Cilj kolegija
Cilj kolegija je upoznavanje polaznika sa tehnikama aplikacije te uspješno savladivanje i uspješnu primjenu tehnika aplikacije preparata hijaluronskih punila i neurotoksina .Pritom je težište na objašnjavanju specifičnih tehnika – linearne, retrogradne, bolus tehnike, lepezaste , slojevite i umrežene tehnike te posljedica prilikom aplikacije preparata u esteskim tretmanima i korekcijama kao i fizioloških procesa koji se pritom događaju, te na objašnjavanju patofizioloških mehanizama koji dovode do fizioloških procesa koji djeluju stimulativno u procesu starenja sa pozitivnim promjenama na koži, potkožnom masnom tkivu, ligamentima lica i mišićima. Zadaci nastave jesu omogućiti polazniku precizna znanja o sigurnim zonama za aplikaciju preparata zbog izbjegavanja neželjenih komplikacija , analize anatomije sigurnih zona lica, s posebnim osvrtom na liječenje i upravljanje komplikacijama nakon primjene navedenih preparata. Osobita pažnja polaže se na sigurne tretmane i izbjegavanje vaskularnih incidenata i komplikacija koje za sobom vuku po zdravlje opasne posljedice te na taj način osposobiti doktora medicine i dentalne medicine za sigurnu primjenu ovih terapijskih postupaka.
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija
Tijekom kolegija Tehnike aplikacije i sigurnost nekirurških estetskih tretmana (sigurne zone uz praktični rad) očekuje se da će polaznik: 1. Opisati i definirati sigurne zone za aplikaciju preparata u ciljane anatomske slojeve lica 2. Opisati detaljno načine aplikacije hijaluronskih punila i neurotoksina,svojstva i vrste preparata 3. Naučiti mehanizme nastanka komplikacija 4. Objasniti mehanizme nastanka oticanja tretirane regije 5. Opisati mehanizme nastanka eritema i hematoma tretitane regije 6. Naučiti mehanizme nastanka nekroza i ostalih teških posljedica primjene navedenih metoda 7. Naučiti mehanizme nastanka komplikacija kod primjene neurotoksina ; ptoze i ostalih komplikacija

1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Savladavanje specifičnih tehnika aplikacije hijaluronskih punila neurotoksina ; linearna retrogradna tehnika aplikacije hijaluronskih punila,bolus tehnika, lepezasta tehnika, slojevita tehnika, umrežene tehnike; analiza anatomskih regija lica: analiza gornje trećine lica, srednje trećine lica, donje trećine lica sa detaljnim usvajanjem znanja o slojevima lica u kojemu se apliciraju i primjenjuju injekcijske metode aplikacije hijaluronskoh preparata;detaljna analiza sigurnih zona za aplikaciju sa posebnom pažnjom na karakteristične opasne zone vezane za krvožilni sustav zbog izbjegavanja karakterističnih nus pojava i komplikacija, oticanja, bolova, eritema,hematoma i nekroza; liječenje i upravljanje komplikacijama prilikom prakticiranja nekirurških estetskih tretmana.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

☒ učionička nastava
☐ *online* nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	***Online nastava***	***Hibridna nastava***
☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Polaznik je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi i pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima i vježbama te kroz pregled literature pretraživanjem internetskih baza podataka o programima utemeljenim na dokazima, znanstvenim kriterijima i sudjelovati u raspravi.
Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.), pismenim ispitom.

1.7. Praćenje[2] rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	0,5	*Aktivnosti u nastavi*	0,5	*Seminarski rad*		*Eksperimentalni rad*	
Pismeni ispit	1,0	*Usmeni ispit*		*Esej*		*Istraživanje*	
Projekt		*Kontinuirana provjera znanja*	0,5	*Referat*		*Praktični rad*	1,5
Portfolio							

[2] Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika
Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima cjeloživotnom obrazovanju na Sveučilištu u Rijeci. Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje **na završnom ispitu.** Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.
1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)
Satter G, Gout U : Illustridet Guide to injectable fillers, Quintessence,2016 Kane M , Satter G: Illustrated Guide to aesthetic botulinum toxin injections, Quintessence,2013
1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)
Jost W : Pictorial atlas of botulinum toxin injection , Quintessence,2012
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja kolegija
Kvaliteta izvedbe programa pratit će se putem anonimne ankete koju će ispuniti polaznici o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te rada nastavnika i međusobnim interakcijama nastavnika i polaznika, kreiranoj za potrebe samog programa.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	**Izv. prof. dr. sc. Emil Dediol**		
Naziv kolegija	**Optimiziranje estetskih postupaka - algoritmi tretmana u specifičnim regijama**		
ECTS	2		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	12	10	
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	☐ DA : *(navesti jezik)* ☒ NE		
Semestar (ako je primjenjivo)	/		

OPIS KOLEGIJA
1.1. Cilj kolegija
Obilježja suvremene estetske medicine su brojne nekirurške i kiruruške metode. Činjenica je da se svakodnevno pojavljuju nove tehnike i uređaju koji dodatno proširuju granice ove grane medicine. Najčešće korištene metode u estetskoj medicini su primjena punila (filera), preparata botulinum toksina, krvne plazme bogate trombocitima (PRP), resorptivnih niti za zatezanje kože, mezoterapija, dermoabrazija, primjena frakcionih laser, radiofrekvencijskih uređaja i dr. Navedene metode se mogu primjeniti kao monoterapija, a ukoliko je potrebno, mogu se kombinirati dvije ili više metoda istovremeno. Međutim, ponekad je kontraindicirano primjeniti određene postupke u isto vrijeme ili na istom području jer bi se time mogao kompromitirati ne samo konačan željeni rezultat, već i zdravlje pacijenta. Cilj kolegija je upoznati polaznike sa suvremenim mogućnostima i tehnikama estetske medicine, u prvom redu nekirurškim ali i nekim kiruruškim postupcima koji se se primjenjuju u estetskoj medicini. Težište se svakako stavlja na upoznavanje polaznika s najnovijim algoritmima za rješavanje konkretnih problema imajući na umu specifičnost pojedinih dijelova tijela, dobi i tipova kože te očekivanja pacijenata. Zadaci nastave jesu omogućiti polaznicima stjecanje znanja o načinima primjene, indikacijama i kontraindikacijama pojedinih metoda vezanih za tipove kože, dob pacijenata i područja kije treba tretirati. Polaznici bi na kraju trebali steći znanje o odabiru pojedinačnih postupaka ili kombinacije različitih metoda za postizanje optimalnih rezultata.
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

U tijeku kolegija Optimiziranje estetskih postupaka - algoritmi tretmana u specifičnim regijama očekuje se da će polaznici:

1. Steći cjelovit uvid u suvremene mogućnosti estetske medicine
2. Spoznati principe djelovanja pojedinih nekirurških metoda
3. Steći znanje o sigurnoj primjeni, algoritmima te indikacijama i kontraindikacijama određenih metoda
4. Na temelju stečenog znanja, razviti sposobnost odabira jednog ili više postupaka za postizanje optimalnog rezultata tretmana
5. Razviti sposobnosti potrebne za daljnji profesionalni razvoj i izgradnju medicinske karijere (samostalni rad, planiranje rada i korištenja vremena, organizacijske sposobnosti)
6. Postići spoznaju o važnosti davanja pacijentima usmenih i pisanih informacija vezanih za postupke koji bi mogli biti primjenjeni za postizanje najboljih rezultata
7. Razviti sposobnost vrednovanja i procjene mogućnosti suvremenih nekirurških mogućnosti estetske medicine

1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

U tijeku predavanja i vježbi obradit će se problematika suvremenih metoda estetske medicine i postupnika za primjenu određenih metoda. Težište je na upoznavanju polaznika s najnovijim algoritmima za rješavanje konkretnih problema u pojedinim dijelovima tijela, kod različitih tipova kože i kod različitih dobnih skupina. Osim toga, izuzetno važan dio predmeta jeste upoznavanje i stjecanje znanja o načinima primjene, indikacijama i kontraindikacijama pojedinih metoda vezanih za tipove kože, dob pacijenata i područja koje treba tretirati. Ništa manje značajan dio sadržaja posvećen je mogučnostima kombiniranja pojedinih metoda, prednostima I mogućim nepovoljnim posljedicama pojedinačnog ili kombiniranih postupaka. Suvremeni algoritmi dolaze do izražaja osobito kod rješavanja komplikacija i neželjenih rezultata prethodnih postupaka zbog čega je značajan dio predmeta posvećen i ovoj problematici.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

☒ učionička nastava
☐ *online* nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	***Online nastava***	***Hibridna nastava***
☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☒ ostalo usmena prezentacija seminarskog rada	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Polaznik je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi i pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima i vježbama te kroz pregled literature pretraživanjem internetskih baza podataka o programima utemeljenim na dokazima, znanstvenim kriterijima i sudjelovati u raspravi.
Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.), pismenim ispitom.

1.7. Praćenje[3] rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)							
Pohađanje nastave	0,3	*Aktivnosti u nastavi*		*Seminarski rad*	0,3	*Eksperimentalni rad*	
Pismeni ispit	0,5	*Usmeni ispit*		*Esej*		*Istraživanje*	
Projekt		*Kontinuirana provjera znanja*	0,2	*Referat*		*Praktični rad*	0,7
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima cjeloživotnom obrazovanju na Sveučilištu u Rijeci. Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Satter G, Gout U : Illustridet Guide to injectable fillers, Quintessence,2016
Kane M , Satter G: Illustrated Guide to aesthetic botulinum toxin injections, Quintessence,2013

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Jost W : Pictorial atlas of botulinum toxin injection , Quintessence,2012

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja kolegija

Kvaliteta izvedbe programa pratit će se putem anonimne ankete koju će ispuniti polaznici o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te rada nastavnika i međusobnim interakcijama nastavnika i polaznika, kreiranoj za potrebe samog programa.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	**prof. dr. sc. Ines Brajac**		
Naziv kolegija	**Minimalno invazivne i nekirurške metode estetske antiaging medicine**		
ECTS	2		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	15		10
Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	☐ DA : *(navesti jezik)* ☒ NE		
Semestar (ako je primjenjivo)	/		

OPIS KOLEGIJA

1.1. Cilj kolegija

Cilj kolegija je polaznike upoznati s mogućnostima minimalno invazivnih i nekirurških metoda estetske medicine u korekciji znakova biološkog i fotostarenja.

[3] Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Također će se polaznici upoznati s mogućnostima neinvazivnih metoda estetske medicine u korekcijjama manjih nepravilnosti lica (nos, brada, jagodice)
Polaznici će biti upoznati s indikacijama za zahvate, kontraindikacijama, te nuspojavama zahvata.

1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

Poznavanje mogućnosti suvremene korektivne estetske neinvazivne dermatologije u korekciji minimanlnih prirodnih nepravilnosti i znakova starenja.

1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Građa dermisa i epidermisa
Anatomija i proces starenja lica
Fotostarenje. Hormonsko starenje. Biološko starenje. Poremećaji pimenacije. Ožiljci.
Fotografska dokumentacija i informirana suglasnost
Aktivni topički preparati za njegu kože: sredstva za zaštitu od sunca, retinoidi, depigmentirajuća sredstva, antioksidansi, proizvodi s kiselinama.
Najčešće indikacije za upućivanje bolesnika na minimalno invazivne zahvate. Estetski minimalno invazivni zahvati Anestezija za kozmetičke postupke
Kemijski piling
Hijaluronska kiselina za pomlađivanje lica
Kalcijev hidroksiapatit i poli-L-mliječna kiselina: dugotrajna punila
Botulinum toksin u pomlađivanju lica
Biostimulacija: plazma bogata trombocitima
Nonablativna radiofrekvencija u pomlađivanju kože
Lasersko uklanjanje dlaka
Laserski postupci u dermatološkoj kirurgiji i pomlađivanju lica
Indikacije I kontraindikacije za zahvate.
Najčešće nuspojave minimalno invazivnih estetskih zahvata.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

☒ učionička nastava
☐ *online* nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	***Online nastava***	***Hibridna nastava***
☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Polaznik je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi i pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima i vježbama te kroz pregled literature pretraživanjem internetskih baza podataka o programima utemeljenim na dokazima, znanstvenim kriterijima i sudjelovati u raspravi. Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.), pismenim ispitom.

1.7. Praćenje[4] rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	0,3	*Aktivnosti u nastavi*		*Seminarski rad*		*Eksperimentalni rad*	
Pismeni ispit	1	*Usmeni ispit*		*Esej*		*Istraživanje*	
Projekt		*Kontinuirana provjera znanja*	0,7	*Referat*		*Praktični rad*	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima cjeloživotnom obrazovanju na Sveučilištu u Rijeci. Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje **na završnom ispitu.** Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. Aleksandra Basta-Juzbašić i suradnici: Dermatovenerologija, Medicinska naklada 2014.
2. Antonio Rusciani Giuseppe Curinga: Minimally invasive Procedures for Facial Rejuvenation, OMICS International, 2015.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. Kenneth Rothaus: Minimally Invasive Rejuvenation of the Face and Neck, An Issue of Clinics in Plastic Surgery, Volume 43-3, 1st Edition,. Elsevier, 2016
2. Burgdorf WHC, Plewig G, Wolff HH, Landthaler M. Braun-Falco's Dermatology. 3. izdanje. Heidelberg: Springer Medizin Verlag, 2009.
3. Wolff K, Goldsmith LA, Katz SI, Gilchrest BA, Paller AS, Jeffel DJ. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. 7. izdanje. New York: MsGraw-Hill, 2008.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja kolegija

Kvaliteta izvedbe programa pratit će se putem anonimne ankete koju će ispuniti polaznici o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te rada nastavnika i međusobnim interakcijama nastavnika i polaznika, kreiranoj za potrebe samog programa.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	**Velibor Drakullić, dr. med. spec.**		
Naziv kolegija	**Pravne pretpostavke pružanju usluga estetske medicine**		
ECTS	1		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari

[4] Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

	5		
Izvođenje kolegija na stranom jeziku *(odabrati i navesti jezik)*	☐ DA : *(navesti jezik)* ☒ NE		
Semestar *(ako je primjenjivo)*	/		

OPIS KOLEGIJA

1.1. Cilj kolegija

Cilj predmeta je upoznavanje polaznika s pregledom regulative koja uređuje područje zdravstvene djelatnosti, posebice dijela koji se odnosi na područje estetske medicine. Zbog potrebe cjelovitog sagledavanja područja estetske medicine, ne samo u dijelu pružanja njezinih usluga, već i dijela koji se odnosi na zakonom i podzakonskim propisima definirane uvjete u pogledu prostora, radnika i medicinsko-tehničke opreme za obavljanje zdravstvene djelatnosti, potrebi cjelokupne informiranosti klijenta/pacijenta o obavljanju zahvata/tretmana, potrebi poznavanja područja zaštite prava pacijenata, područja zaštite osobnih podataka, kao i pravne zaštite u slučaju mogućih procesa, poznavanje pravnih pretpostavki od značajne je važnosti. Zadaci nastave jesu omogućiti polazniku upoznavanje s pravnom regulativom iz područja zdravstvene djelatnosti i upoznavanje s mogućnsoti pravne zaštite.

1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

Tijekom predmeta Pravne pretpostavke pružanju usluga estetske medicine očekuje se da će se polaznik :

1. Upoznati s pregledom regulative koja uređuje područje zdravstvene djelatnosti, posebice dijela koji se odnosi na područje estetske medicine
2. Upoznati se sa zakonom i podzakonskim propisima definiranim uvjetima u pogledu prostora, radnika i medicinsko-tehničke opreme za obavljanje zdravstvene djelatnosti
3. Upoznati se sa važnošću pravovremene i cjelokupne informiranosti klijenta/pacijenta o obavljanju zahvata/tretmana i nastanku mogućih komplikacija
4. Upoznati se sa važnošću i područjem zaštite prava pacijenata i ulozi zdravstvenih radnika
5. Upoznati se sa područjem zaštite osobnih podataka i obvezama zdravstvenih radnika
6. Upoznati se s mogućnošću pravne zaštite u slučaju procesa pred nadležnim tijelima.

1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Predavanja iz područja zakona o zdravstvenoj zaštiti, zakona o zaštiti osobnih podataka, podzakonskih propisa koji uređuju područje minimalno-tehničkih uvjeta u pogledu prostora radnika i medicinsko-tehničke opreme za obavljanje zdravstvene djelatnosti, područje informiranosti pacijenta o obavljanju zahvata i davanju suglasnti za iste te području pravne zaštite u slučaju procesa pred nadležnim tijelima.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

☒ učionička nastava
☐ *online* nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	***Online nastava***	***Hibridna nastava***
☒ predavanja	☐ predavanja	☐ predavanja
☐ seminari i radionice	☐ seminari i radionice	☐ seminari i radionice
☐ vježbe	☐ vježbe	☐ vježbe
☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci	☐ terenska nastava
☐ samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža	☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža	☐ mentorski rad	☐ multimedija i mreža

☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	☐ ostalo _____	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Polaznik je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi. Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

1.7. Praćenje[5] rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	0,3	*Aktivnosti u nastavi*	0,4	*Seminarski rad*		*Eksperimentalni rad*	
Pismeni ispit		*Usmeni ispit*	0,3	*Esej*		*Istraživanje*	
Projekt		*Kontinuirana provjera znanja*		*Referat*		*Praktični rad*	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima cjeloživotnom obrazovanju na Sveučilištu u Rijeci. Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje **na završnom ispitu.** Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Gradivo predavanja i dodatni internetski i multimedijalni sadržaji

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja kolegija

Kvaliteta izvedbe programa pratit će se putem anonimne ankete koju će ispuniti polaznici o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te rada nastavnika i međusobnim interakcijama nastavnika i polaznika, kreiranoj za potrebe samog programa.

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija	**prof. dr. sc. Viktor Peršić dr. med.**		
Naziv kolegija	**Kako unaprijediti poslovanje estetske klinike**		
ECTS	1		
Vrsta nastave i broj sati	Predavanja	Vježbe	Seminari
	5		

[5] Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Izvođenje kolegija na stranom jeziku (odabrati i navesti jezik)	☐ DA : *(navesti jezik)* ☒ NE
Semestar (ako je primjenjivo)	/

OPIS KOLEGIJA

1.1. Cilj kolegija

Ciljevi predmeta obuhvaćaju upoznavanje polaznika s najučinkovitijim metodama pravilne analize očekivanja pacijentata te uspješno savlađivanje i uspješnu primjenu istih metoda u svakodnevnoj praksi. Pritom je težište na objašnjavanju specifičnih pristupa za optimalnu rejuvenaciju lica – planiranje tretmana prema prioritetu i budžetu pacijenata. Uz pravilnu konzultaciju predmet se fokusira i na marketing poliklinike/zdravstvene ustanove te načinu uvođenja i razvoja estetskog poslovanja u novim i postojećim ustanovama, te važnost i razliku između Brandinga i Marketinga i na koji način koristiti te dvije metode. Zadaci nastave jesu omogućiti polazniku praktična znanja o pravilonoj komunikaciji s pacijentima te načine edukacije osoblja i pacijenata o estetskim tretmanima. Osobita pažnja polaže se na shvaćanje industrije i pravilno pokretanje poslovanja te optimiziranje estetskih postupaka za stjecanje zadovoljnih i lojalnih pacijenata.

1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija

Tijekom kolegija Kako unaprijediti poslovanje estetske klinike očekuje se da će polaznik :

1. Naučiti samostalno i pravilno odraditi estetsku konzultaciju pacijenta
2. Steći znanje da samostalno i pravilno odradi procjenu očekivanja pacijenata
3. Naučiti samostalno definirati i uspješno komunicirati plan tretmana s pacijentima
4. Savladati osnove marketinga i brandinga svoje zdravstvene ustanove
5. Naučiti načine i važnost Inclinic marketinga
6. Savladati sposobnost edukacije osoblja svoje ustanove o estetskim tretmanima
7. Voditi i unaprijeđivati poslovanje estetske klinike

1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija

Omogućiti polazniku praktična znanja o pravilnoj komunikaciji s pacijentima te načine edukacije osoblja i pacijenata o estetskim tretmanima. Razviti sposobnost da samostalno i pravilno odradi estetsku konzultaciju, pravilno procijeni očekivanja pacijenata, da samostalno definira i uspješno komunicira plan tretmana s pacijentima i savlada osnove marketinga i branding svoje zdravstvene ustanove. Upoznavanje polaznika s najučinkovitijim metodama pravilne analize očekivanja pacijentata te uspješno savlađivanje i uspješnu primjenu istih metoda u svakodnevnoj praksi .Pritom je težište na objašnjavanju specifičnih pristupa za optimalnu rejuvenaciju lica – planiranje tretmana prema prioritetu i budžetu pacijenata. Uz pravilnu konzultaciju predmet se fokusira i na marketing poliklinike/zdravstvene ustanove te načinu uvođenja i razvoja estetskog poslovanja u novim i postojećim ustanovama, te važnost i razliku između Brandinga i Marketinga i na koji način koristiti te dvije metode.

1.4. Uvjeti za upis kolegija (ako je primjenjivo)

/

1.5. Predviđeni način izvedbe nastave

☒ učionička nastava
☐ *online* nastava
☐ hibridna nastava

1.5.1. Izvedba nastave:

Učionička nastava	***Online nastava***	***Hibridna nastava***
☒ predavanja	☐ predavanja	☐ predavanja
☐ seminari i radionice	☐ seminari i radionice	☐ seminari i radionice
☐ vježbe	☐ vježbe	☐ vježbe
☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci	☐ terenska nastava

☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	☐ multimedija i mreža ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Obveze polaznika

Redovito pohađanje predavanja i vježbi. Polaznik je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi. Voditelj nastave ocjenjuje sudjelovanje polaznika u radu (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

1.7. Praćenje[6] rada polaznika (prema potrebi moguće je dodati kategoriju)

Pohađanje nastave	0,3	*Aktivnosti u nastavi*	0,4	*Seminarski rad*		*Eksperimentalni rad*	
Pismeni ispit		*Usmeni ispit*	0,3	*Esej*		*Istraživanje*	
Projekt		*Kontinuirana provjera znanja*		*Referat*		*Praktični rad*	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima cjeloživotnom obrazovanju na Sveučilištu u Rijeci. Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje **na završnom ispitu.** Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% ocjene, a na završnom ispitu 30% ocjene. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave.

1.9. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Gradivo predavanja i dodatni internetski i multimedijalni sadržaji.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje očekivanih ishoda učenja kolegija

Kvaliteta izvedbe programa pratit će se putem anonimne ankete koju će ispuniti polaznici o kvaliteti organizacije i održavanja nastave, sadržaja predmeta te rada nastavnika i međusobnim interakcijama nastavnika i polaznika, kreiranoj za potrebe samog programa.

[6] Uz svaki od načina praćenja rada polaznika unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.