

SVEUČILIŠTE U RIJECI
MEDICINSKI FAKULTET
KLASA: 007-06/26-01/17
URBROJ: 2170-1-42-01-26-2
Rijeka, 06. listopada 2026.

Z A P I S N I K

I. tematske sjednice Fakultetskog vijeća Medicinskog fakulteta u Rijeci u akademskoj god. 2026./2027. održane 06. listopada 2026. godine u Predavaonici br. 2 na Medicinskom fakultetu u Rijeci.

Prema podacima iz aplikacije *eSjednice*, na sjednici je prijavljeno 54 članova Vijeća od ukupno 95 članova, čime je utvrđeno postojanje kvoruma.

Napomena uz zapisnik: Zbog tehničkih poteškoća u radu aplikacije *eSjednice* tijekom trajanja sjednice, dio članova Vijeća prijavio je nemogućnost elektroničke registracije. S obzirom na to da se naknadno nije provodilo ručno prebrojavanje niti naknadni upis prisutnih, evidentirani popis sudionika u aplikaciji odražava isključivo članove koji su se uspješno registrirali prije ili tijekom tehničkih poteškoća.

Ostali prisutni: Nadija Surać, dipl. iur., tajnica visokog učilišta, Teo Brusić, struč. spec. inf., Marina Markanović, dipl. iur. i Sandra Damijani, bacc. admin. publ.

D n e v n i r e d

1. Usvajanje Dnevnog reda I. tematske sjednice
2. Kvaliteta studiranja u novim obrazovnim kontekstima: izazovi i smjerovi razvoja

Ad. 1. Utvrđuje se da je Dnevni red I. tematske sjednice jednoglasno usvojen.

Ad. 2. Kvaliteta studiranja u novim obrazovnim kontekstima: izazovi i smjerovi razvoja

Uvodnu riječ imao je dekan **prof. dr. sc. Josip Španjol, dr. med.**, koji je srdačno pozdravio sve prisutne članove Fakultetskog vijeća te im poželio dobrodošlicu u ovom sazivu.

Riječ je zatim preuzela prodekanica za kvalitetu, **izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.**, koja je održala opsežno i detaljno izlaganje prateći strukturu tematske sjednice. Ciljevi sjednice su predstavljanje aktualnih promjena u području kvalitete visokog obrazovanja na europskoj, nacionalnoj i institucionalnoj razini te definiranje razvojnih smjerova sustava osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete studiranja na Medicinskom fakultetu u Rijeci (MEDRI).

1. Novi europski, nacionalni i institucionalni okviri osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete visokog obrazovanja

A) Europski okvir: Europski standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete (ESG) unutar Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) predstavljaju krovni okvir. Trenutačno je važeći ESG 2015, dok je u izradi ESG 2027 (treći završni nacrt - Draft 3 podijeljen je s BFUG-

om, rasprava je završila 14. rujna 2026., usvajanje na BFUG-u predviđeno je u studenome 2026., a završno na ministarskoj konferenciji u svibnju 2026.). Veće promjene u ESG 2027 dotiču se svih nastavnika i suradnika kroz Standard 1.5 (Teaching Staff) koji eksplicitno navodi važnost jačanja institucionalnog sustava profesionalnog razvoja nastavnika (unaprjeđenje kompetencija) te vrednovanja kvalitete rada nastavnika, zasebno i zajedno. Institucije moraju osigurati transparentne procese zapošljavanja i razvoja te dovoljan udio stalnog jezgrenog nastavnog i znanstvenog osoblja.

B) Nacionalni okvir: Nacionalni sveučilišni, znanstveni i umjetnički kriteriji propisuju obveze i dokaze u postupcima izbora. Oni jasno razdvajaju oblike vrednovanja rada nastavnika u postupku izbora/reizbora (u skladu s ESG 2027). Prema Glavi I. stavku (9), obavezan kriterij u postupku izbora na više znanstveno-nastavno radno mjesto i reizbora na radno mjesto jesu pozitivno ocijenjeni rezultati institucijskog istraživanja kvalitete nastavnog rada ili pozitivno ocijenjeni rezultati studentske ankete koje provodi visoko učilište u razdoblju nakon prethodnog izbora/reizbora. Također, Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) kroz projekt AZVOK potiče sustavnu institucionalnu podršku. Na seminaru AZVO-a u Zagrebu (24. travnja 2026.) predstavljen je MEDRI Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, te su svi sudionici potvrdili važnost osnivanja institucionalnih centara za podršku nastavnicima.

C) Institucionalni okvir: Sveučilište u Rijeci donijelo je Pravilnik o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete (2026.) i Priručnik za kvalitetu studiranja (2022.), dok Medicinski fakultet u Rijeci ima Pravilnik (2024.), Politiku kvalitete (2019. - 2025.) i Priručnik za kvalitetu (2022.). Istaknuta je nužna revizija, usklađivanje i modernizacija svih dokumenata. Osnovana je Radna skupina za reviziju MEDRI Priručnika za kvalitetu na X. elektroničkoj sjednici Povjerenstva (18. - 21. rujna 2026.) u sastavu: izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, izv. prof. dr. sc. Kristina Lah Tomulić (predsjednica Povjerenstva), prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić, izv. prof. dr. sc. Dijana Tomić Linšak, doc. dr. sc. Janja Tarčuković, Silvana Labotić i Sara Pozar. Prva revizija Priručnika planira se do kraja 2026. godine, s ponovnom revizijom nakon službenog donošenja ESG 2027.

2. Pozicija profesionalnog razvoja nastavnika i unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija na Sveučilištu u Rijeci i Medicinskom fakultetu u Rijeci

A) Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina (MEDRI MEDED): Zasebna je ustrojstvena jedinica MEDRI-ja koja skrbi o profesionalnom razvoju u području medicinske edukacije, a u 2027. godini obilježava 10. obljetnicu rada. Podnesen je zahtjev za promjenom imena (koji ide na FV 13. listopada) u: Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u medicinskoj edukaciji. Popisani su članovi Centra (prof. dr. sc. Srđan Banac, prof. dr. sc. Gordana Čanadi Jurešić, prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić, prof. dr. sc. Kristina Pilipović, izv. prof. dr. sc. Sanja Dević Pavlić, izv. prof. dr. sc. Kristina Lah Tomulić, izv. prof. dr. sc. Gordana Pelčić, izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, izv. prof. dr. sc. Petra Valković Zujić, doc. dr. sc. Božena Ćurko-Cofek, doc. dr. sc. Dolores Peruć, doc. dr. sc. Jelena Rajić Bumber, doc. dr. sc. Lara Saftić Martinović, doc. dr. sc. Janja Tarčuković, Davorka Lulić, dr. med.; počasni član: prof. dr. sc. Goran Hauser; administratorica: Silvana Labotić).

Aktivnosti Centra uključuju: 1. Obrazovni programi (5 programa cjeloživotnog obrazovanja / 3 tečaja); 2. Organizacija znanstvenih i stručnih skupova (1 međunarodna konferencija / 1 institucionalni simpozij); 3. Znanstveni projekti (1 EU projekt / 1 sveučilišni projekt); 4. Izdavačka djelatnost (4 istraživačke teme / 7 multimedijских obrazovnih izdanja); 5. Obrazovni projekti (4 aktivne suradnje); 6. Suradnička procjena (visoko standardizirana / 10 procjenitelja); 7. Nagrađivanje inovacija (1 institucionalna nagrada).

Statistika i napredovanje: Zabilježen je kontinuirani porast upisanih i završenih polaznika kroz četiri svečane promocije (Prva 24/24, Druga 94/96, Treća 116/118, Četvrta 163/173). U ak. god. 2025./2026. prosječna ocjena zadovoljstva polaznika programima Centra iznosi iznimnih 4,9 (ocjene su javno dostupne na sustavu MEDRI Sophia). Obrazovanje nastavnika ugrađeno je kao kriterij za izbor na sva znanstveno-nastavna radna mjesta (MEDRI Pravilnik o dodatnim uvjetima): Docent (obvezan završen PCO Moderna i praktična medicinska edukacija - MPME); Izvanredni profesor (obvezan pozitivno ocijenjen postupak suradničke procjene); Redoviti profesor (izborni uvjet od najmanje 12 sati usavršavanja); Redoviti profesor u trajnom izboru (izborni uvjet od najmanje 20 sati usavršavanja). Prikazan je i Program obveznog obrazovanja mentora specijalizanata (voditeljica doc. dr. sc. Janja Tarčuković), sukladno Pravilniku o specijalističkom usavršavanju doktora medicine (NN 71/2026), gdje se čeka očitovanje Ministarstva zdravstva.

B) Sveučilišni centar za izvrsnost i inovacije u obrazovanju (UNIRI CIIO): Nova je ustrojstvena jedinica osnovana u rujnu 2026. na Rektoratu s ciljem pružanja centralizirane potpore, modernizacije obrazovnog procesa i poticanja izvrsnosti na svim sastavnicama, bez umanjivanja uloge postojećih centara. Potpuno ustrojavanje predviđeno je do kraja 2026. godine. Struktura obuhvaća Tijela upravljanja (Predstojnik, Stručno vijeće), Ustrojstvene jedinice (Sektor za obrazovne programe s tri akademije*, Sektor za digitalne inovacije, Edukacijski inovacijski laboratorij), Savjetodavna tijela (Alumni odbor, Studentska sekcija), Program za promociju vrijednosti i Fond za razvoj. U prvoj godini dogovoreni su programi s nizom fakulteta (APURI, FIDIT, Logopedija, Matematika, FZSRI, Građevinski).

C) Jednodnevni skup o visokom obrazovanju na Sveučilištu u Rijeci: Najavljen je skup pod nazivom 'Nastava budućnosti: unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i 20 godina digitalnog obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci' koji će se održati 23. studenog 2026. godine s početkom u 10:00 sati na Građevinskom fakultetu u Rijeci, uz brojne tematske sekcije (AZVO, UNIRI CIIO, platforme UNIRI Press i MEDRI Sophia itd.).

3. Uspostava novog sustava digitalnog obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci

A) Normativni, strateški i operativni dokumenti: Povjerenstvo za digitalno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci konstituirano je 25. svibnja 2026. godine kao savjetodavno i stručno tijelo. Pripremljeni su Pravilnik o digitalnom obrazovanju, Strategija digitalnog obrazovanja 2026. - 2031. te Standardi i smjernice za digitalno obrazovanje. Naglasak je na pedagoškoj svrhovitosti korištenja digitalnih alata (sukladno ESG 2027), a usvajanje na Senatu planirano je u listopadu 2026.. Do početka ak. god. 2027./2028. sastavnice imaju obvezu usklađivanja akata, primjene knjige standarda, osnivanja tijela za digitalno obrazovanje te podnošenja godišnjih izvješća. Prikazana je detaljna struktura poglavlja i autora knjige Standarda i smjernica (urednice: M. Holenko Dlab i N. Pereza).

B) Platforma UNIRI Press: Službena je središnja digitalna knjižnica i knjižara Sveučilišta u Rijeci kojom administrira Centar za elektroničko nakladništvo SVKRI i knjižnice sastavnica. Lansiranje pilot-inačice predviđeno je krajem listopada 2026. godine, uz različite razine pristupa (open access, UNIRI, registrirani, komercijalni) i formate (PDF, EPUB, HTML, tisak).

C) Sustav za upravljanje učenjem MEDRI Sophia: Službeni je dodatni sustav za upravljanje učenjem na MEDRI-ju, razvijen u suradnji sa zajednicom ponuđača SkillUp d.o.o. i Cognita d.o.o.. Sustav je testiran u rujnu 2026., a službeno online predstavljanje zakazano je za 19. listopada 2026. od 14:00 do 16:00 sati. Izrađen je sredstvima EU projekta TRANSFORMed (NextGenerationEU). Prednosti sustava uključuju moderniji vizualni identitet, lakše upravljanje, više uloga, trajnu pohranu kolegija bez potrebe za godišnjim kopiranjem te integraciju s Office 365, MS Teams i Zoom platformama. Namijenjen je nastavnicima koji razvijaju interaktivne e-kolegije.

D) Filmski studio na Sveučilištu u Rijeci i Medicinskom fakultetu: Početkom 2027. godine planira se opremanje triju lokaliteta: filmski studio u zgradi sveučilišnih odjela (kampus - pod UNIRI CIIO), pokazni laboratorij na Filozofskom fakultetu (pod UNIRI CIIO) te filmski studio Medicinskog fakulteta u Rijeci koji će pripadati pod jedinicu MEDRI MEDED.

4. Reforma sustava institucijskog istraživanja kvalitete nastavnog rada na Medicinskom fakultetu u Rijeci

A) Digitalna transformacija sustava osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete: Trenutačni administrativni procesi nisu digitalizirani, što stvara opterećenje nastavnicima (slanje zahtjeva mailom, nemogućnost uvida u postotak održane nastave ili povijest anketa) i Odjelu za kvalitetu (ručni unos, provjera satnica, nemogućnost skupnog izvoza). Dogovorena je potpuna digitalna transformacija do kraja 2026. godine kroz ugovorene promjene u INP aplikaciji: automatsko otvaranje anketa na zadnjem satu (zadnje predavanje ili zadnja vježba u rotacijama), automatsko otvaranje za nastavnika po digitalnom zahtjevu, automatski izračun postotka održane nastave, istodobni uvid u povijest anketa, označavanje crvenom bojom ocjena manjih od 3,0 te mogućnost izvoza u Excel.

B) Retrospektivna analiza studentskih anketa: U protekle tri akademske godine (2023./2024., 2024./2025., 2025./2026.) provedeno je ukupno 1.043 studentskih anketa. Iznesen je alarmantan podatak da dvije trećine anketa nije valjano, a postotak anketa s manje od 10 odgovora kontinuirano raste (s 43% na 54%). Valjanu anketu kroz sve tri godine ima samo 10 kolegija na cijelom Fakultetu (Medicinska genetika, Pedijatrija, Sudska medicina, Nuklearna medicina na hrvatskom i engleskom studiju; Kemija na MLD-u; Fizika za farmaceute te Tehnologija i kontrola kakvoće hrane na DSI-ju). Ti su kolegiji dosljedno najbolje ocijenjeni. Uočeno je da u akademskoj godini 2025./2026. tri od pet katedri s najnižim ocjenama kolegija zapošljavaju nastavnike koji ne napreduju u području Biomedicine i zdravstva zbog čega će na sljedeće Fakultetsko vijeće biti upućena odluka o donošenju dodatnog obveznog uvjeta za napredovanje na radno mjesto docenta u područjima izvan Biomedicine i zdravstva, prema kojoj će biti nužno završiti program cjeloživotnog obrazovanja Moderna i praktična medicinska edukacija, s ciljem pružanja podrške nastavnicima u prilagodbi na specifičnosti medicinske edukacije. Prosječna uspješnost anketa o kolegijima iznosi 20%, a o nastavnicima 40% (no ocjene nastavnika su zbijene pri vrhu, zbog čega je anketa o kolegijima korisnija za prepoznavanje izazova).

C) Službeno definiranje sustava ispitivanja kvalitete nastavnog rada: Sukladno nacionalnim kriterijima, ustrojava se novi krovni sustav ispitivanja kvalitete na MEDRI (nakon revizije Priručnika). Trenutačni sustav obuhvaća četiri stupa (studentsko vrednovanje nastavnika, studentsko vrednovanje kolegija, suradničko vrednovanje nastavnog sata te institucijsko istraživanje). Novi sustav proširuje se i na suradničko vrednovanje e-kolegija (provodi Povjerenstvo za digitalno obrazovanje) te MPME nastavnički portfelj. Uvode se nova jasna pravila: minimalni postotak održane nastave istoj kohorti za otvaranje ankete, uvođenje studentskog mišljenja u suradničko vrednovanje, transparentan sustav nagrađivanja za najbolje te konkretan akcijski plan za niže ocjene. Učestalost obveznog vrednovanja bit će jednom u pet godina (umjesto dosadašnje tri), dok se za potrebe institucionalne kulture kvalitete vrednovanje kolegija provodi svake godine za sve razine studija, a suradničko vrednovanje e-kolegija svakih pet godina. Prosječna ocjena i odaziv postaju vidljivi studentima u INP aplikaciji, a razina kvalitete e-kolegija u sustavima Merlin ili Sophia, što je u skladu s međunarodnom dobrom praksom prestižnih sveučilišta (McGill, Stanford, King's College, Harvard, Liverpool).

5. Jačanje kulture kvalitete na Medicinskom fakultetu u Rijeci

Predviđene aktivnosti: U svrhu kontinuiranog jačanja kulture kvalitete, definirane su sljedeće obvezne aktivnosti: redoviti radni posjeti katedrama i zavodima, strukturirani radni sastanci sa studentima, obvezno održavanje uvodnog (orijentacijskog) predavanja na svakom pojedinom kolegiju, obvezno osiguravanje pristupa svim nastavnim materijalima korištenim u nastavi koji su potrebni za ostvarivanje ishoda učenja (prema Pravilniku o kvaliteti) te potpuni proces standardiziranja izvedbenih nastavnih planova.

6. Planovi razvoja fleksibilnih obrazovnih putova i novih mogućnosti učenja na Medicinskom fakultetu u Rijeci

Predviđene aktivnosti: U idućem razdoblju planira se temeljita reforma izrade diplomskih radova u smjeru snažnijeg povezivanja praktičnog rada i znanstvenog istraživanja. Također, predviđena je fleksibilizacija sustava priznavanja prethodnog učenja (formalnog i neformalnog) te cjelovita revizija stručne evaluacije nastupnog predavanja u suradnji s novoosnovanim sveučilišnim centrom UNIRI CIO.

7. Način suradnje nastavnika s Odjelom za unaprjeđenje kvalitete Ureda tajnika

Preustroj i kontakt: U svrhu optimizacije i podizanja učinkovitosti, predviđen je preustroj postojećeg Odjela u Samostalnu službu za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete. Službeni kontakt ostaje: kvaliteta@medri.uniri.hr. Predstavljene su i uže djelatnosti i zaduženja djelatnica unutar novog sustava:

- **Sara Pozar, mag. oec.** - Primarno zadužena za provođenje i obradu studentskih anketa te kompletno administriranje i organizaciju radnih sastanaka sa studentima.

- **Silvana Labotić, univ. mag. oec.** - Zaduzena za administriranje rada Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete te Povjerenstva za digitalno obrazovanje, administriranje cjelokupnog postupka suradničke procjene, koordinaciju i administriranje radnih posjeta katedrama, uz obavljanje dužnosti tajnice Centra za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina.

Rasprava:

Nakon završenog izlaganja prodekanice za kvalitetu, otvorena je rasprava u kojoj su se za riječ, s ciljem postavljanja pitanja te izražavanja nedoumica oko pojedinih dijelova prezentacije (prvenstveno vezano uz reformu sustava anketa, digitalnu transformaciju i nove obveze nastavnika), redom javili:

- **prof. dr. sc. Bojan Polić, dr. med.**
- **izv. prof. dr. sc. Ivana Gobin, dipl. sanit. ing.**
- **prof. dr. sc. Tomislav Rukavina, dr. med.**
- **prof. dr. sc. Damir Miletić, dr. med.**
- **izv. prof. dr. sc. Jagoda Ravlić-Gulan, dr. med.**

Nakon konstruktivne rasprave i pruženih pojašnjenja od strane prodekanice i dekana, sjednica je privedena kraju.

Zapisnik sastavila:

Sandra Damijani

Prodekanica za kvalitetu

Izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.