CENTAR ZA UNAPRJEĐENJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA U MEDICINSKOJ EDUKACIJI

3.

simpozij

o medicinskoj edukaciji

VIŠE OD OCJENE: TRENDOVI U VREDNOVANJU

1 2 4 5

2. prosinca 2026.

Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

Poštovani,

s velikim zadovoljstvom pozivamo Vas na Treći simpozij o medicinskoj edukaciji u organizaciji Centra za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u medicinskoj edukaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci. Nakon što smo prethodna dva simpozija posvetili inovativnim metodama učenja te poučavanju vještina, ovogodišnji Simpozij usmjeren je na jedno od ključnih pitanja kvalitete visokog obrazovanja – vrednovanje rada nastavnika i studenata.

Suvremeni pristupi vrednovanju sve se više udaljavaju od njegova shvaćanja isključivo kao završnog mjerenja postignuća. Vrednovanje postaje važan dio procesa učenja i poučavanja, alat za profesionalni razvoj nastavnika te jedan od temelja sustavnog unaprjeđivanja kvalitete obrazovanja. U tom se kontekstu mijenjaju i načini na koje vrednujemo studentska postignuća, nastavni rad i kvalitetu obrazovnog procesa.

Treći simpozij stoga donosi pregled aktualnih trendova i primjera dobre prakse u vrednovanju, ali i predstavlja nove okvire za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete studiranja na Sveučilištu u Rijeci i Medicinskom fakultetu. Sudionicima će biti predstavljeni revidirani Priručnik za kvalitetu studiranja na Medicinskom fakultetu u Rijeci, novi pristupi studentskim anketama te Standardi i smjernice za digitalno obrazovanje na Sveučilištu u Rijeci, uključujući smjernice za vrednovanje ishoda učenja u online *okruženju i odgovornu uporabu umjetne inteligencije u učenju, poučavanju i vrednovanju.*

Kroz predavanja, rasprave, primjere dobre prakse i radionice otvorit ćemo pitanja o tome što, kako i zašto vrednujemo, te što činimo s rezultatima vrednovanja. Posebnu ćemo pozornost posvetiti i onima koji vrednuju druge: njihovim kompetencijama, odgovornosti i ulozi u razvoju kulture kvalitete.

Vjerujemo da će Treći simpozij biti prilika za razmjenu iskustava, otvaranje novih pitanja i zajedničko promišljanje o tome kako vrednovanje može postati više od ocjene – pokretač kvalitetnijeg učenja, poučavanja i razvoja medicinske edukacije.

Veselimo se Vašem dolasku!

S poštovanjem,
izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.,
u ime Organizacijskog odbora

SADRŽAJ

1. Impresum 4
2. O temi 5
3. Predavači i panelisti 6
4. Program 8
5. Tematski broj časopisa *Medicina Fluminensis* 11

TREĆI SIMPOZIJ O MEDICINSKOJ EDUKACIJI

Više od ocjene: trendovi u vrednovanju

DATUM I MJESTO

2. prosinca 2026.
Medicinski fakultet u Rijeci, predavaonica 1

ORGANIZATOR

Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u medicinskoj edukaciji

ORGANIZACIJSKI ODBOR

izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.
prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić, dr. med.
prof. dr. sc. Gordana Čanadi Jurešić, dipl. ing. preh. teh.
izv. prof. dr. sc. Kristina Lah Tomulić, dr. med.
doc. dr. sc. Lara Saftić Martinović, mag. pharm. inv.
doc. dr. sc. Janja Tarčuković, dr. med.

REGISTRACIJE

Putem poveznice do 22. studenoga 2026. godine ili do popunjavanja kvote od 80 sudionika.

KOTIZACIJA

Nastavnici i studenti Medicinskog fakulteta u Rijeci - besplatna.
Nastavnici i studenti ostalih visokih učilišta i drugih institucija - 50 EUR.
Uključuje pristup svim događanjima u programu, materijale Simpozija, potvrdu o sudjelovanju, pauze za kavu i ručak.

O temi

CILJ TREĆEG SIMPOZIJA

Predstaviti suvremene trendove u vrednovanju rada nastavnika i studenata u kontekstu promjena u europskom, nacionalnom i institucionalnom okviru za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja.

PREDSTAVLJANJE NOVOG OKVIRA ZA OSIGURAVANJE I UNAPRJEĐIVANJE KVALITETE STUDIRANJA

Na Simpoziju će biti predstavljeni novi dokumenti i smjerovi razvoja na Sveučilištu u Rijeci i Medicinskom fakultetu:

- revidirani **Priručnik za kvalitetu studiranja na Medicinskom fakultetu u Rijeci**, uključujući prilog s postupcima Metodologija ispitivanja kvalitete visokog obrazovanja
- brošura za studente - **Zašto je važno ispunjavati studentske ankete?**
- **Standardi i smjernice za digitalno obrazovanje na Sveučilištu u Rijeci**, uključujući
  - Standarde i smjernice za izradu, razvoj i procjenu kvalitete e-kolegija
  - Smjernice za vrednovanje ishoda učenja u *online* okruženju
  - Smjernice za etičnu i odgovornu uporabu alata umjetne inteligencije u učenju, poučavanju i vrednovanju.

Predavači i panelisti

prof. dr. sc. Gordana Čanadi Jurešić
Medicinski fakultet u Rijeci

prof. dr. sc. Goran Hauser, dr. med.
rektor Sveučilišta u Rijeci

prof. dr. sc. Zoran Ježić
predsjednik Odbora za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete Sveučilišta u Rijeci / Ekonomski fakultet u Rijeci

prof. dr. sc. Renata Jurišić Grubišić
prodekanica za studij Farmacija / Medicinski fakultet u Rijeci

prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić, dr. med.
Medicinski fakultet u Rijeci

prof. dr. sc. Sanja Smojver-Ažić
koordinatorica Psihološkog savjetovališta SSC-a / Filozofski fakultet u Rijeci

izv. prof. dr. sc. Iva Bilić Čače, dr. med.
predstavnica u Nacionalnom povjerenstvu za specijalističko usavršavanje doktora medicine / Medicinski fakultet u Rijeci

izv. prof. dr. sc. Ilija Brizić
prodekan za znanstvenoistraživačku djelatnost / Medicinski fakultet u Rijeci

izv. prof. dr. sc. Sanda Bujačić Babić
Fakultet za matematiku u Rijeci

izv. prof. dr. sc. Sanja Dević Pavlić, dipl. sanit. ing.
predsjednica Povjerenstva za digitalno obrazovanje / Medicinski fakultet u Rijeci

izv. prof. dr. sc. Kristina Lah Tomulić, dr. med.
predsjednica Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete / Medicinski fakultet u Rijeci

izv. prof. dr. sc. Jadranka Pavičić Šarić, dr. med.
predsjednica Povjerenstva za stručna pitanja i stručni nadzor Hrvatske liječničke komore / Klinička bolnica Merkur

Predavači i panelisti

izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.
prodekanica za kvalitetu / Medicinski fakultet u Rijeci

izv. prof. dr. sc. Jasminka Peršec, dr. med.
Klinička bolnica Dubrava

doc. dr. sc. Toni Kljaković Gašpić, dr. med.
Klinički bolnički centar Split

doc. dr. sc. Dolores Peruč, dr. med.
Medicinski fakultet u Rijeci

doc. dr. sc. Jelena Rajič Bumber
Medicinski fakultet u Rijeci

doc. dr. sc. Lara Saftić Martinović, mag. pharm. inv.
Medicinski fakultet u Rijeci

doc. dr. sc. Lenko Šarić, dr. med.
Klinički bolnički centar Split

doc. dr. sc. Janja Tarčuković, dr. med.
voditeljica Sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Medicina - klinika / Medicinski fakultet u Rijeci

Davorka Lulić, dr. med.
Medicinski fakultet u Rijeci

Erika Šuper-Petrinjac, dr. med.
Medicinski fakultet u Rijeci

Ana Nikolić
Studentski zbor Medicinskog fakulteta u Rijeci

Lana Vivoda
Studentski zbor Medicinskog fakulteta u Rijeci

Program

I. 11.00 – 11.30 Otvorenje

11.00 – 11.10 **Pozdravni govori**
Josip Španjol, dekan Medicinskog fakulteta u Rijeci
Goran Hauser, rektor Sveučilišta u Rijeci

11.10 – 11.20 **Dosezi Centra za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u medicinskoj edukaciji u akademskoj godini 2025./2026.**
Nina Pereza

11.20 – 11.30 **Predstavljanje tematskih brojeva časopisa *Medicina Fluminensis* i *Frontiers in Medicine* o medicinskoj edukaciji**
Goran Hauser

II. 11.30 – 11.45 Novi studenti, novi izazovi vrednovanja

11.30 – 11.45 **Izazovi u edukaciji novih generacija studenata**
Sanja Smojver-Ažić

III. 11.45 – 12.55 Tko vrednuje vrednovatelje? Vrednovanje rada nastavnika

11.45 – 12.00 **Od napredovanja do kulture kvalitete: novi sustav ispitivanja kvalitete nastavnog rada na Medicinskom fakultetu u Rijeci**
Nina Pereza

12.00 – 12.10 **Još jedna anketa? Studentski pogled na (ne)ispunjavanje evaluacija**
Ana Nikolić, Lana Vivoda

12.10 – 12.20 **Suradničko vrednovanje nastavnog sata: devetogodišnje iskustvo na Medicinskom fakultetu u Rijeci**
Jasenka Mršić-Pelčić

12.20 – 12.30 **Suradničko vrednovanje kvalitete e-kolegija: novi standardi i smjernice Sveučilišta u Rijeci**
Sanja Dević Pavlić

12.30 – 12.40 **Između vrednovanja i profesionalnog razvoja: nastavnički portfelj kao najsofisticiraniji pristup vrednovanju kvalitete nastavnog rada**
Kristina Lah Tomulić

12.40 – 12.55 **Rasprava i pitanja iz publike**

Program

12.55 – 14.00 **Zajednička fotografija i ručak**

IV. 14.00 – 15.45 Ocijeniti ili potaknuti učenje? Vrednovanje rada studenata

14.00 – 14.10 **Zar je to sve vrednovanje? Dijagnostičko, formativno, sumativno, formalno, neformalno, informalno vrednovanje**
Dolores Peruč

14.10 – 14.25 **Jesmo li digitalizirali ispite ili unaprijedili vrednovanje? Kada i kako vrednovati *online*: zamke i rješenja**
Zoran Ježić

14.25 – 14.40 **Umjetna inteligencija u obrazovanju: od Smjernica do prakse**
Sanda Bujačić Babić

14.40 – 15.30 **Panelna rasprava uz primjere dobre prakse:**
Dobra praksa ili subjektivna procjena? Preispitajmo objektivnost vrednovanja
moderatorica: Lara Saftić Martinović

Isti ispit, različita pravila? Studentski pogled na pravednost vrednovanja i važnost povratne informacije
Ana Nikolić, Lana Vivoda

Esejska pitanja i seminarski radovi u medicinskoj edukaciji: da ili ne?
Lara Saftić Martinović

Objektivni strukturirani ispiti na studiju Farmacija u Rijeci: učenje kroz iskustvo, vrednovanje kroz praksu
Renata Jurišić Grubišić

Objektivni strukturirani ispiti u kliničkoj propedeutici
Davorka Lulić

Umjetna inteligencija piše, a mi vrednujemo?
- Kako vrednovati istraživačke kompetencije?
- Imaju li pregledni završni i diplomski radovi smisao u modernom medicinskom obrazovanju?

Ilija Brizić, Nina Pereza

15.30 – 15.45 **Rasprava i pitanja iz publike**

Program

V. 15.45 – 17.00 Od početnika do samostalnog liječnika: vrednovanje rada specijalizanata

15.45 – 15.55 **Što specijalizant doista treba naučiti? Prepoznavanje obrazovnih potreba u kliničkom okruženju**
Janja Tarčuković

15.55 – 16.05 **Od vrednovanja do napredovanja: mentorstvo, povratna informacija i razvoj kliničke samostalnosti**
Toni Kljaković Gašpić, Lenko Šarić

16.05 – 16.15 **Vrednovanje specijalizanata u Republici Hrvatskoj: regulatorni okvir i izazovi primjene u kliničkoj praksi**
Jadranka Pavičić Šarić

16.15 – 16.45 **Panelna rasprava uz primjere iz prakse: Kako vrednovanje pretvoriti u učenje?**
moderatorica: Kristina Lah Tomulić
panelisti: Iva Bilić Čače, Davorka Lulić, Janja Tarčuković, Jadranka Pavičić Šarić, Toni Kljaković Gašpić, Lenko Šarić, Jasminka Peršec

16.45 – 17.00 **Rasprava i pitanja iz publike**

17.00 – 17.30 **Pauza za kavu**

VI. 17.30 – 18.30 Radionice - Od uvida do promjene: vrednovanje u praksi

Kako napisati dobra MCQ pitanja?
Nina Pereza, Gordana Čanadi Jurešić

Alati umjetne inteligencije u vrednovanju
Erika Šuper-Petrinjac

Interaktivni H5P video u Merlinu: dodavanje pitanja i povratnih informacija
Jelena Rajič Bumber

Kako dati dobru povratnu informaciju?
Davorka Lulić, Kristina Lah Tomulić

TREĆI SIMPOZIJ O MEDICINSKOJ EDUKACIJI

Tematski broj časopisa *Medicina Fluminensis*

UVODNIK

Nina Pereza, Goran Hauser. *Druga međunarodna konferencija MEDRI kao polazište zajedničkog razvoja medicinske edukacije: od pojedinačnog iskustva do istraživanja vlastite prakse.*

PREGLEDNI ČLANCI

Tatjana Čulina. *Medicinska edukacija studenata odraslih u digitalnom okruženju: komunikacijske i socioemocionalne kompetencije kao temelj humanog pristupa.*
Jasna Mesarić, Damir Ivanković. *Education in Healthcare Quality Management and Patient Safety: Lessons from International Educational Programmes and the Croatian Experience.*
Davor Ježek. *Medical Studies in English at the University of Zagreb School of Medicine: A Catalyst for Internationalisation, Educational Quality, and a Global Medical Identity.*
Jeana E Havidich, Steven Z Pavletic. *The Role of the Croatian Diaspora in Advancing Medical Education: Opportunities, Challenges, and the Case of the Association of Croatian American Professionals.*
Rok Šumak, Tamara Serdinšek. *Mental Rehearsal in Medical Education: A Tool for Clinical Skills Acquisition.*

IZVORNI ZNANSTVENI ČLANCI

Nina Pereza, Božena Ćurko-Cofek, Gordana Čanadi Jurešić, Jasenka Mršić-Pelčić. *Peer Review of Teaching as a Faculty Development and Quality Assurance Tool in Medical Education: A Nine-Year Institutional Experience.*
Maja Vizjak. *Migration and Career Aspirations of Medical Students in Croatia.*
Ivana Pavlinac Dodig, Renata Pecotic, Samatha Franic, Dora Lojpur, Zoran Dogas. *Association Between Social Media Use, Sleep Quality, and Burnout Among Medical Students.*
Lidija Kocbek Šaherl, Mateja Rakuša. *Traditional and Digital Approaches in Anatomy Education: Students' Use of Learning Resources, Perceived Effectiveness, and Academic Performance.*
Katarina Fehir Šola, Pero Hrabač, Ljubica Frančić Pranjković. *Pharmacy Students' Attitudes and Self-Rated Health Literacy-Related Skills: A Cross-Sectional Study and Implications for Curriculum Development*





Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u medicinskoj edukaciji